

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы № 23 с
углубленным изучением финского языка
Невского района Санкт-Петербурга

ПЛАН

профориентационной работы школы на 2025-2026 учебный год **(Основной уровень Профориентационного минимума)**

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 -7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся послеучастия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся образовательного учреждения, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе — это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний социально-экономических и психофизических характеристик профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

ФОРМАТЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ:

1. Урочная деятельность (10 часов).

- уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов;
- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

2. Внеурочная деятельность (34 часа).

- профориентационная онлайн-диагностика;
- урок с разбором результатов профориентационной диагностики;
- мероприятия: проектная деятельность;

- профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.
- 3. Воспитательная работа (16 час)** экскурсии на производство;
- экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО;
 - конкурсы профориентационной направленности.
- 4. Дополнительное образование (2час).** Выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей
- 5. Взаимодействие с родителями/законными представителями (2 час).** Проведение родительского собрания.

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. часов	Классы участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
Направление «Урочная деятельность»					
1	Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов	10	6-11 классы основной	Учителя предметники	В течение года
	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности			Учителя предметники	В течение года
Направление «Внеурочная деятельность»					
2	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34	6-11 классы основной	Классные руководители, зам. директора по ВР	В течение года
4	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»		6-11 классы основной	Классные руководители, зам. директора по ВР	В течение года
5	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учреждениями СПО и рынком труда		8-11 классы основной	зам. директора по ВР педагог-психолог	Март - апрель
Направление «Воспитательная работа»					
6	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, Учреждениями СПО и ВО	16	6-11 классы основной	зам. директора по ВР педагог-психолог Классные руководители	В течение года
7	Участие обучающихся в днях открытых дверей		8-11 классы основной		

	учреждений СПО и высшего образования				
8	Онлайн-уроки "Шоу профессий"		8-11 классы основной	Классные руководители	В течение года
9	Экскурсии на производство		1-11 классы основной		
10	Школьный профориентационный Марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры), в рамках месячника профориентации		1-11 классы основной	зам. директора по ВР педагог-психолог	Март 2026
11	Организация и проведение классных часов по профориентации		1-11 классы основной	Зам. директора по ВР Классные руководители	Март 2026
Направление «Взаимодействие с родителями»					
12	Родительские собрания Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий	2	Родители обучающихся 1-11 классов	Классные руководители, зам. директора по ВР	01.09.2025 - 25.05.2026
13	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности				