

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
ГБОУ школы № 23 с углублённым  
изучением финского языка  
Невского района Санкт-Петербурга  
(протокол от 29.08.2025 № 1)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБОУ школы № 23  
с углублённым изучением финского языка  
Невского района Санкт-Петербурга  
от 29.08.2025 № 85/9  
\_\_\_\_\_ М. В. Козуб

ПРИНЯТО с учётом мнения  
Совета родителей ГБОУ школы № 23  
с углублённым изучением финского языка  
Невского района Санкт-Петербурга  
(протокол от 29.08.2025 № 1)

ПРИНЯТО с учётом мнения  
Совета обучающихся ГБОУ школы № 23  
с углублённым изучением финского языка  
Невского района Санкт-Петербурга  
(протокол от 29.08.2025 № 1)

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся**  
**в структурном подразделении**  
**отделение дополнительного образования детей**  
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя**  
**общеобразовательная школа №23**  
**с углубленным изучением финского языка**  
**Невского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург  
2025г.

## 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон), Распоряжения Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга» и определяет основу для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Отделении дополнительного образования ГБОУ школы №23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга (далее - ОДОД).

1.2. Аттестация обучающихся ОДОД представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретных дополнительных общеобразовательных программ и рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.3. Цель промежуточной и итоговой аттестации – выявление уровня освоения обучающимися программ дополнительного образования и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

1.4. Задачи аттестации:

- развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности обучающихся на основе изучения их способностей и интересов;
- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде деятельности;
- анализ полноты освоения дополнительной общеразвивающей программы;
- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеразвивающей программы и реальных результатов образовательного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединений ОДОД.

1.5. Аттестация обучающихся строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей, обучающихся;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике деятельности обучающихся;
- свободы выбора педагогом дополнительного образования методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

1.6. Аттестация обучающихся может проводиться в форме: зачёта, тестирования (контрольные нормативы и тесты), соревнования.

1.7. Содержание проведения промежуточной и итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительных общеразвивающих программ и в соответствии с прогнозируемыми результатами.

1.8. Оценка качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеразвивающей программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков. 1.9. Критерии оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации:

соответствие уровня развития теоретических знаний программным требованиям;  
соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;  
качество выполнения практического задания;  
динамика прироста индивидуальных показателей подготовленности обучающихся.

1.10. Аттестация проводится во время занятий в рамках годового учебно- тематического плана дополнительных общеразвивающих программ и согласно расписанию занятий. Результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся оцениваются с целью определения:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы каждым обучающимся;
- полноты выполнения дополнительной общеразвивающей программы;
- обоснованности перевода обучающихся на следующий год, этап обучения;
- результативности самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего учебного года.

1.11. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в форме сводной таблицы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

## **2. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

2.1 Промежуточная аттестация проводится по итогам обучения за полугодие и за учебный год.

2.2. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительным общеобразовательным программам, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали эти занятия.

2.3. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогами в соответствии с требованиями дополнительной общеразвивающей программы.

2.4. Уровень знаний, умений и навыков обучающихся оцениваются на промежуточной аттестации по системе, отраженной в дополнительной общеразвивающей программе. Результаты промежуточной аттестации являются основанием для перевода обучающихся на следующий год.

2.5. Сведения о результатах прохождения промежуточной аттестации за полугодие являются основанием для рассмотрения допуска к итоговой аттестации. Для обучающихся, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам, устанавливаются другие дополнительные сроки.

## **3. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся.**

3.1. Итоговая аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеразвивающей программы.

3.2. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании срока обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

3.3. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной общеразвивающей программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

3.4. Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогами дополнительного образования.