

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23 с углубленным изучением финского языка
Невского района Санкт-Петербурга

«Рассмотрено»
Заседание педсовета ГБОУ школы №23
Невского района Санкт-Петербурга

Протокол № 10 от 01.03.2024

«Утверждено»
Директор ГБОУ школы №23
Невского района Санкт-Петербурга


Т.И.Бондарчук

Приказ № 15/1 от 02.03.2024

Программа ЛДПД «Лидер»: «Моя Малая Родина»

Сроки реализации: 27.05.2024 – 25.06.2024

Возраст детей: 6,5 – 17 лет

Авторы:

Мухатдинова Наталья Рифнуровна

Федяева Надежда Александровна

Паспорт программы

Название программы	«Моя Малая Родина»
Учреждение, реализующее программу	ГБОУ школа №23, ГОЛ «Лидер»
Авторы	Мухатдинова Наталья Рифнуровна Федяева Надежда Александровна
Аннотация	Идея программы – КТД. Программа «Моя Малая Родина» - способ становления личности, осознание ребенком окружающего мира, своего места в нем, знакомство со своей Малой Родиной (Санкт-Петербург, Ленобласть). Программа разработана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Данная программа направлена на то, чтобы каждый ребенок ощутил, что он маленькая частица большого мира, что он гражданин своей страны.
Год разработки	2024
Кем и когда утверждена программа	Директор ГБОУ школы №23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга Т.И. Бондарчук
Сквозная тема, реализуемая в программе	Малая Родина
Вид программы (по степени авторства (авторская, заимствованная)	Авторская программа, создана коллективом авторов по их собственному замыслу с учетом опыта, наработанных методик, видения проблемы и путей их решения
Вид программы по способу взаимодействия с партнерами (учреждения, сетевая)	Сетевые партнеры: 1) ГБУ ДО ЦГПВДиМ "Взлет" Невского района Санкт-Петербурга 2) ГБУ ДО "Правобережный дом детского творчества" Невского района Санкт-Петербурга 3) Морской технический колледж им. адмирала Д.Н. Сенявина Социальные партнеры: 1) СПб ГБУ "Невская ЦБС. Библиотека № 5 им. Н. Рубцова 2) СПб ГБУ "Музей "Невская застава" 3) Пожарная часть №52 (в процессе согласования) 4) Музей истории фотографии (в процессе согласования) 5) Музей метрополитена (в процессе согласования) 6) Историко-археологический музей «Ниеншанц» (в процессе согласования)
Вид программы по признаку возрастного предназначения	6,5-17 лет

Вид программы по способу организации содержания (линейная, модульная)	Линейная
---	----------

Оглавление

Паспорт программы	2
Пояснительная записка	5
Актуальность	7
Формы и методы работы с детьми	8
Основные результаты реализации программы лагеря:	10
Ожидаемые результаты	10
Модель организации лагеря	11
Цели и задачи лагеря	12
Содержание программы	13
Направления воспитательной работы	14
План-сетка лагерной смены	17
Примерный распорядок дня лагеря	24
Механизм реализации программы	25
Условия реализации программы.....	26
Методическое обеспечение программы.....	26
Ожидаемый результат реализации программы	27
Критерии эффективности реализации программы	27
Значимость программы	29

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления в ЛГОЛ дневного пребывания «Лидер» на базе ГБОУ школы № 23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт – Петербурга (далее – Программа) предусматривает обеспечение процесса реализации на основе следующих нормативных документов:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642). 4
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности. Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с рабочей программой воспитания ГБОУ школы №23 с углубленным изучением финского языка Невского – района Санкт – Петербурга, реализующей образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания. «Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа: «Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего

поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества. «Мы – одна команда».

Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка. «Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка.

Детский лагерь с дневным пребыванием детей – форма активного отдыха, включающая различные виды досуговой деятельности. Лагерь дает ребенку возможность раскрыться, попробовать себя в различных видах деятельности.

Актуальность

Осознание ребенком окружающего мира, своего места в нем, знакомство со своей Малой Родиной. С раннего возраста детям необходимо прививать любовь и интерес к своей стране, к родному городу и области. Это является неотъемлемой частью образовательной деятельности, духовно-нравственного и патриотического воспитания в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Лидер».

Программа носит межпредметный характер, так как ее образовательный компонент объединяет в себе несколько учебных дисциплин: историю, математику, биологию, географию, химию, физику.

Воспитательный и развивающий компонент программы направлен на формирование личностных качеств, любви к Родине, чувства патриотизма, творческих способностей, самостоятельности, социальных и коммуникативных навыков.

Основная идея смены — «путешествие» по родному городу и Ленобласти, которая будет реализована с применением разнообразных форм и методов работы. Программа лагеря разработана с учетом возрастных особенностей детей 6,5-17 лет.

- База формирования лагеря: ГБОУ школа № 23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга.

- Место реализации программы: 193168, Санкт-Петербург, улица Дыбенко, дом 20, корпус 4, литер Ф.

Формы и методы работы с детьми

В работе педагоги будут использоваться следующие формы:

викторины;

отрядные мероприятия;

мастер – классы, творческие мастерские ;

конкурсы, квесты;

проекты;

заочное путешествие;

игра;

соревнование;

пешеходные экскурсии;

выставки.

В основе общелагерных мероприятий лежат коллективные и массовые формы работы, направленные на оздоровление детей, воспитание и развитие разносторонних увлечений и интересов детей.

Одна из наиболее используемых форм работы – *игра*. В ней формируется и проявляется потребность ребёнка воздействовать на мир. Коллективные игры сплачивают детей, способствуют формированию товарищеских отношений. Игры носят воспитывающий характер, направлены на развитие способностей и активность детей. В план-сетке общелагерных мероприятий отражены используемые виды игры.

В работе использовалась такая форма, как **соревнование и конкурс**. Соревнования и конкурсы помогают детям становиться коллективом, способствуют развитию чувства командного духа, сопереживания и взаимопомощи, а так же способствуют включению одного коллектива в отношения с другими коллективами.

Так же одна из наиболее используемых форм работы с детьми – *поручение*. Чаще всего используются групповые и коллективные поручения, постоянные и временные. Поручения способствуют формированию общественной активности и при его выполнении ребёнок учиться включаться в общественные отношения.

Для обеспечения эффективного взаимодействия педагога и детей в ходе реализации программы используются следующие методы: методы мотивации и стимулирования развития у детей познавательной активности (образовательные ситуации, игры, соревнования, состязания); метод проблемного изложения - постановка проблемы и раскрытие пути её решения в процессе организации опытов, наблюдений.

Одним из наиболее частых в применении - метод стимулирования деятельности – *поощрение*. Используется как способ выражения положительной оценки деятельности коллектива.

Так же применяется метод *постановки перспектив* (близкая и средняя). Дети постепенно осознают её и стремятся к её достижению.

Так же в работе применяются *коллективно-творческие дела*, в основе которых лежит идея содружества и коллективного творчества, и воспитательные дела.

При проведении мероприятий применяются *инновационные технологии*: работа с компьютером, постановка проблемных ситуаций, фото и видеорепортажи, создание презентаций.

Сетевые партнеры:

- 1) ГБУ ДО ЦГПВДиМ "Взлет" Невского района Санкт-Петербурга
- 2) ГБУ ДО "Правобережный дом детского творчества" Невского района Санкт-Петербурга
- 3) Морской технический колледж им. адмирала Д.Н. Сенявина

Социальные партнеры:

- 1) СПб ГБУ "Невская ЦБС. Библиотека № 5 им. Н. Рубцова
- 2) СПб ГБУ "Музей "Невская застава"
- 3) Пожарная часть №52 (в процессе согласования)
- 4) Музей истории фотографии (в процессе согласования)
- 5) Музей метрополитена (в процессе согласования)
- 6) Историко-археологический музей «Ниеншанц» (в процессе согласования)

Основные результаты реализации программы лагеря:

1. Создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков;
2. Формирование позитивной мотивации к ведению здорового образа жизни;
3. Повышение уровня физической подготовки и психологической устойчивости к стрессовым и конфликтным ситуациям;
4. Становление активной гражданской позиции,
5. Обогащение социального опыта и формирование социальной культуры детей и подростков;
6. Создание системы развития и воспитания активной творческой личности.

Ожидаемые результаты

1. В течение смены воспитанники будут участвовать в создании туристических маршрутов, соревнованиях, играх, квестах, пешеходных экскурсиях, спортивных состязаниях, рукотворных мастерских, в исследованиях; будут обмениваться новыми интересными открытиями, познакомятся с правилами поведения во дворцах, музеях, храмах и так далее. В ходе смены воспитанники познакомятся с людьми, которые участвуют в создании, поддержании и развитии достопримечательностей СПб, попробуют себя в профессиях связанных с туризмом.

2. Защитят свой продукт- туристические маршруты Ленобласти по различным направлениям и интерактивная карта с экскурсионными маршрутами. Обзоры будут создавать сами воспитанники. С картами ознакомятся школьники, которые придут 1 сентября. Карты подарят им массу новых и интересных знаний.

3. Составят личные буклеты с экскурсионными маршрутами по Ленобласти. Продемонстрируют буклеты родителям.

Модель организации лагеря

Основная идея программы лагерной смены – ознакомление с некоторыми достопримечательностями и исторически значимыми местами Санкт-Петербурга и Ленобласти с использованием нетрадиционных подходов и методов воспитания школьников (работа в отрядах, группах).

Смену лагеря начинает торжественная линейка, на которой задается старт проекта «Моя Малая Родина». После торжественной линейки происходит знакомство, оформление отрядного пространства, распределение ролей.

Воспитанники лагеря будут разделены на 4 группы по возрастным критериям. Каждая группа – семья - в начале смены получит карточку задания на всю смену с указанием основных задач, которые необходимо выполнить в определенные сроки, чтобы достичь цели к завершению смены. Каждую неделю отряды будут получать задания на неделю в рамках основной задачи.

В конце каждой недели с участием родителей будет проводиться общий смотр результатов выполненных заданий. По итогам всей смены будет проведено общее мероприятие с демонстрацией результатов каждого отряда по итогам всей смены.

Цели и задачи лагеря

Цель:

- создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха детей.

Задачи:

- популяризация семейного отдыха;
- организация интересного, полноценного отдыха ребёнка;
- создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого;
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность;
- формирование у школьников навыков общения;
- формирование в сознании школьников нравственной и культурной ценности;
- привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
- организация совместной деятельности детей и взрослых;
- развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.;
- формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.

Содержание программы

Вся смена проходит в форме игры и КТД. Дети разбиваются на отряды – семьи по возрасту. К каждому отряду прикреплены по 2 вожатых.

Цель деятельности каждого отряда – составление экскурсионного маршрута для семейного отдыха по заданному направлению и плану.

Каждую неделю выдается задание (маршрутный лист) с прописанными инструкциями. По итогам выполнения в конце недели организуется смотр-выставка промежуточных результатов, в этом мероприятии активно принимают участие родители (очно и заочно).

По итогам всей смены, в конце последней недели, каждый отряд-семья презентует уже готовый маршрут по заданному направлению, составленный в процессе выполнения недельных заданий.

1 неделя – **27.05.2024** – **31.05.2024** – будет посвящена культурному наследию

2 неделя – **03.06.2024** – **07.06.2024** – будет посвящена Пушкинским сказкам

3 неделя – **10.06.2024** – **14.06.2024** – будет посвящена Дню России

4 неделя – **17.06.2024** – **21.06.2024** – будет посвящена Дню Скорби

Закрытие смены 24-25 июня 2024.

Направления воспитательной работы

№	Направление	Задачи	Формы работы	Мероприятия
1	Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> - формирование чувства сопричастности к своей семье, городу, Отечеству, культурно-историческому наследию своего народа; - формирование чувства верности своему Отечеству и воспитания готовности у подрастающего поколения в любой момент защитить свою Родину. 	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсия - беседа 	<ul style="list-style-type: none"> - День скорби (22 июня): возложение цветов, минута молчания, изучение мест боевой славы - посещение музея «Невская Застава» - Историко-археологический музей «Ниеншанц»
2	Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> - укрепление здоровье учащихся, приобщение их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни; - обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; - воспитание дисциплинированности. 	<ul style="list-style-type: none"> - игра - эстафета - беседа - экскурсия 	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя зарядка - шахматный кружок - военно-спортивная игра - эстафета - игра по ПДД «Красный. Желтый. Зеленый» - встреча с инспектором ГИБДД - посещение пожарной части №52 - посещение Морского технического колледжа им. адмирала Д.Н. Сенявина
3	Нравственно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> - формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных ценностей; - развитие навыков культурного поведения; - помощь в усвоении учащимися основных этических требований в общении с людьми и поведении, развивать общую психологическую компетентность (умение оказать поддержку, проявить сочувствие, умение принимать помощь других и т.д.); 	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсия - беседа - игра 	<ul style="list-style-type: none"> - посещение Музея истории фотографии - экскурсии и квесты по городу от вожатых и учителей школы

		<ul style="list-style-type: none"> - формирование представления о семейных ценностях, семейных ролях и уважения к ним, воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, развивать трудолюбие, творческое отношение к учению, труду, жизни; - формирование потребности к учению, способность к преодолению трудностей для достижения результата; - совершенствование навыков организации индивидуального и коллективного труда; - знакомство с особенностями мира труда, со значимостью различных профессий; 		
4	Творческое	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание художественно-эстетического вкуса, развитие чувств, эмоций, образного, ассоциативного, критического мышления; - развитие творческих способностей и интересов, приобретение опыта творческой деятельности; - воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию; - создание условий для приобретения обучающимися опыта деятельности в области освоения культурного пространства. - развитие творческого потенциала в учебно – игровой, предметно – продуктивной, социально – ориентированной деятельности на основе нравственных установок. 	<ul style="list-style-type: none"> - беседа - работа в команде - индивидуальная работа - поиск информации - выставка 	<ul style="list-style-type: none"> - оформление туристического маршрута - оформление отрядного уголка - рисунки мест Ленобласти - презентация маршрутов
5	Досуговое	С помощью мероприятий этого направления дети внутренне раскрепощаются, заводят новых друзей.	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсия - беседа - игра 	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии и квесты по городу, организованные преподавателями и вожаками - посещение музеев - посещение библиотек
6	Трудовое	- формирование четких представлений о взрослом труде и важности труда в жизни;	<ul style="list-style-type: none"> - выставка 	<ul style="list-style-type: none"> - дежурство в отряде - создание стендов и уголков

		<ul style="list-style-type: none"> - формирование необходимых для трудовой деятельности знаний, умений и навыков; - воспитание уважительного отношения к любому труду. 	<ul style="list-style-type: none"> - физический труд - групповая работа 	<ul style="list-style-type: none"> - уход за стендами на территории школы
7	Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений об основах экологической культуры на примере экологически безопасного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды; - формирование познавательного интереса и бережного отношения к природе; - формирование умений безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - физический труд 	<ul style="list-style-type: none"> - уход за клумбами на территории школы
8	Познавательное	<ul style="list-style-type: none"> - развитие любознательности, - формирование опыта познавательной инициативы; - формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний; - приобщение ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.). 	<ul style="list-style-type: none"> - игра - экскурсия - беседа - диспут 	<ul style="list-style-type: none"> - игры по материалам прошедших презентаций - посещение библиотек - посещение музея Метрополитена

План-сетка лагерной смены

Дата	Мероприятия			
	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
27.05	Торжественная линейка, посвященная открытию лагеря «Лидер»	Торжественная линейка, посвященная открытию лагеря «Лидер»	Торжественная линейка, посвященная открытию лагеря «Лидер»	Торжественная линейка, посвященная открытию лагеря «Лидер»
	Старт проекта «Моя Малая Родина» Получение задания на неделю Инструктаж по основам безопасности жизнедеятельности и правилам поведения в лагере Игры на первичное знакомство и сплочение	Старт проекта «Моя Малая Родина» Получение задания на неделю Инструктаж по основам безопасности жизнедеятельности и правилам поведения в лагере Игры на первичное знакомство и сплочение	Старт проекта «Моя Малая Родина» Получение задания на неделю Инструктаж по основам безопасности жизнедеятельности и правилам поведения в лагере Игры на первичное знакомство и сплочение	Старт проекта «Моя Малая Родина» Получение задания на неделю Инструктаж по основам безопасности жизнедеятельности и правилам поведения в лагере Игры на первичное знакомство и сплочение
28.05	Работа в отрядах по теме проекта Оформление отрядного уголка Посещение Историко-археологического музея «Ниеншанц»	Работа в отрядах по теме проекта Оформление отрядного уголка Посещение библиотеки №5 им. Рубцова	Работа в отрядах по теме проекта Оформление отрядного уголка Пешеходная экскурсия с Быстровой Р.Н.	Работа в отрядах по теме проекта Оформление отрядного уголка Посещение библиотеки №5 им. Рубцова

	Музыкальная гостиная (учитель музыки)	Музыкальная гостиная (учитель музыки)	Музыкальная гостиная (учитель музыки)	Музыкальная гостиная (учитель музыки)
29.05	Работа в отрядах по теме проекта Встреча с инспектором ГИБДД Рисуем места Ленинградской области (учитель ИЗО)	Работа в отрядах по теме проекта Посещение Историко-археологического музея «Ниеншанц»	Работа в отрядах по теме проекта Посещение Историко-археологического музея «Ниеншанц»	Музыкальная гостиная (учитель музыки) Работа в отрядах по теме проекта Пешеходная экскурсия с Быстровой Р.Н.
30.05	Работа в отрядах по теме проекта Пешеходная экскурсия с Быстровой Р.Н. Работа в отрядах по теме проекта	Работа в отрядах по теме проекта Встреча с инспектором ГИБДД Рисуем места Ленинградской области (учитель ИЗО)	Работа в отрядах по теме проекта Встреча с инспектором археологического музея «Ниеншанц» Рисуем места Ленинградской области (учитель ИЗО)	Работа в отрядах по теме проекта Встреча с инспектором ГИБДД Рисуем места Ленинградской области (учитель ИЗО)
31.05	Работа в отрядах по теме проекта Представление продукта Посещение библиотеки №5 им. Рубцова Музыкальная гостиная (учитель музыки) Спортивная игра «Веселые старты» (учитель физкультуры)	Работа в отрядах по теме проекта Представление продукта Пешеходная экскурсия с Быстровой Р.Н. Спортивная игра «Веселые старты» (учитель физкультуры)	Работа в отрядах по теме проекта Представление продукта Посещение библиотеки №5 им. Рубцова Музыкальная гостиная (учитель музыки) Спортивная игра «Веселые старты» (учитель физкультуры)	Работа в отрядах по теме проекта Представление продукта Посещение Историко-археологического музея «Ниеншанц» Спортивная игра «Веселые старты» (учитель физкультуры)

3.06	<p>Работа в отрядах по теме проекта</p> <p>Игра по итогам прошлой недели</p> <p>Квест-игра от вожатых по Летнему саду</p>	<p>Работа в отрядах по теме проекта</p> <p>Игра по итогам прошлой недели</p> <p>Мастер-класс по оригами «Цветы» (учитель технологии)</p>	<p>Работа в отрядах по теме проекта</p> <p>Игра по итогам прошлой недели</p> <p>Посещение библиотеки №5 им. Рубцова</p> <p>Музыкальная гостиная (учитель музыки)</p>	<p>Работа в отрядах по теме проекта</p> <p>Игра по итогам прошлой недели</p> <p>Посещение библиотеки №5 им. Рубцова</p> <p>Музыкальная гостиная (учитель музыки)</p>
4.06	<p>Работа в отрядах по теме проекта</p> <p>Мастер-класс по оригами «Цветы» (учитель технологии)</p>	<p>Работа в отрядах по теме проекта</p> <p>Квест-игра от вожатых по Летнему саду</p>	<p>Работа в отрядах по теме проекта</p> <p>Рисуем героев Пушкинских сказок (учитель ИЗО)</p>	<p>Работа в отрядах по теме проекта</p> <p>Рисуем героев Пушкинских сказок (учитель ИЗО)</p>
5.06	<p>Работа в отрядах по теме проекта</p> <p>Рисуем героев Пушкинских сказок (учитель ИЗО)</p>	<p>Работа в отрядах по теме проекта</p> <p>Рисуем героев Пушкинских сказок (учитель ИЗО)</p>	<p>Работа в отрядах по теме проекта</p> <p>Квест-игра от вожатых по Летнему саду</p>	<p>Работа в отрядах по теме проекта</p> <p>Мастер-класс по оригами «Цветы» (учитель технологии)</p>
6.06	<p>Работа в отрядах по теме проекта</p> <p>Посещение библиотеки №5 им. Рубцова</p>	<p>Работа в отрядах по теме проекта</p> <p>Посещение библиотеки №5 им. Рубцова</p>	<p>Работа в отрядах по теме проекта</p> <p>Мастер-класс по оригами «Цветы» (учитель технологии)</p>	<p>Работа в отрядах по теме проекта</p> <p>Квест-игра от вожатых по Летнему саду</p>

	Музыкальная гостиная (учитель музыки)	Музыкальная гостиная (учитель музыки)		
7.06	Работа в отрядах по теме проекта Представление продукта Спортивная эстафета по сказкам Пушкина (учитель физкультуры) Работа в отрядах по теме проекта Игра по итогам прошлой недели Посещение пожарной части №52	Работа в отрядах по теме проекта Представление продукта Спортивная эстафета по сказкам Пушкина (учитель физкультуры) Работа в отрядах по теме проекта Игра по итогам прошлой недели Посещение Музея истории фотографии	Музыкальная гостиная (учитель музыки)	Работа в отрядах по теме проекта Представление продукта Спортивная эстафета по сказкам Пушкина (учитель физкультуры) Работа в отрядах по теме проекта Игра по итогам прошлой недели Посещение библиотеки №5 им. Рубцова Музыкальная гостиная (учитель музыки)
10.06	Работа в отрядах по теме проекта Игра по итогам прошлой недели Посещение пожарной части №52	Работа в отрядах по теме проекта Игра по итогам прошлой недели Посещение Музея истории фотографии	Музыкальная гостиная (учитель музыки)	Работа в отрядах по теме проекта Игра по итогам прошлой недели Посещение библиотеки №5 им. Рубцова Музыкальная гостиная (учитель музыки)
11.06	Работа в отрядах по теме проекта Конкурс рисунков на асфальте	Работа в отрядах по теме проекта Конкурс рисунков на асфальте	Музыкальная гостиная (учитель музыки)	Работа в отрядах по теме проекта Посещение Музея истории фотографии Конкурс рисунков на асфальте
13.06	Работа в отрядах по теме проекта	Работа в отрядах по теме проекта	Музыкальная гостиная (учитель музыки)	Работа в отрядах по теме проекта

	Посещение Музея истории фотографии Интеллектуальная викторина «Широка страна моя родная...»	Посещение библиотеки №5 им. Рубцова Музыкальная гостиная (учитель музыки) Интеллектуальная викторина «Широка страна моя родная...»	Посещение пожарной части №52 Интеллектуальная викторина «Широка страна моя родная...»	Посещение библиотеки №5 им. Рубцова Музыкальная гостиная (учитель музыки) Интеллектуальная викторина «Широка страна моя родная...»
14.06	Работа в отрядах по теме проекта Представление продукта Спортивная игра «Быстрее. Выше. Сильнее.» (учитель физкультуры)	Работа в отрядах по теме проекта Представление продукта Посещение Музея истории фотографии Спортивная игра «Быстрее. Выше. Сильнее.» (учитель физкультуры)	Работа в отрядах по теме проекта Представление продукта Спортивная игра «Быстрее. Выше. Сильнее.» (учитель физкультуры)	Работа в отрядах по теме проекта Представление продукта Посещение пожарной части №52 Спортивная игра «Быстрее. Выше. Сильнее.» (учитель физкультуры)
17.06	Работа в отрядах по теме проекта Игра по итогам прошлой недели Посещение Музея «Невская Застава»	Работа в отрядах по теме проекта Игра по итогам прошлой недели Посещение музея Метрополитена	Работа в отрядах по теме проекта Игра по итогам прошлой недели	Работа в отрядах по теме проекта Игра по итогам прошлой недели Посещение библиотеки №5 им. Рубцова Музыкальная гостиная (учитель музыки)

18.06	Работа в отрядах по теме проекта Посещение музея Метрополитена	Работа в отрядах по теме проекта Посещение Морского технического колледжа им. адмирала Д.Н. Сенявина	Работа в отрядах по теме проекта Мастер-класс по оригами «Журавли» (учитель технологии)	Работа в отрядах по теме проекта Мастер-класс по оригами «Журавли» (учитель технологии)	Работа в отрядах по теме проекта Мастер-класс по оригами «Журавли» (учитель технологии)
19.06	Работа в отрядах по теме проекта Мастер-класс по оригами «Журавли» (учитель технологии)	Работа в отрядах по теме проекта Мастер-класс по оригами «Журавли» (учитель технологии)	Работа в отрядах по теме проекта Мастер-класс по оригами «Журавли» (учитель технологии)	Работа в отрядах по теме проекта Посещение Морского технического колледжа им. адмирала Д.Н. Сенявина	Работа в отрядах по теме проекта Посещение музея Метрополитена
20.06	Работа в отрядах по теме проекта Посещение библиотеки №5 им. Рубцова Музыкальная гостиная (учитель музыки)	Работа в отрядах по теме проекта Посещение библиотеки №5 им. Рубцова Музыкальная гостиная (учитель музыки)	Работа в отрядах по теме проекта Посещение библиотеки №5 им. Рубцова Музыкальная гостиная (учитель музыки)	Работа в отрядах по теме проекта Посещение музея Метрополитена	Работа в отрядах по теме проекта Посещение Морского технического колледжа им. адмирала Д.Н. Сенявина
21.06	Возложение цветов к мемориалу «Журавли» Минута молчания Работа в отрядах по теме проекта Представление продукта	Возложение цветов к мемориалу «Журавли» Минута молчания Работа в отрядах по теме проекта Представление продукта	Возложение цветов к мемориалу «Журавли» Минута молчания Работа в отрядах по теме проекта Представление продукта	Возложение цветов к мемориалу «Журавли» Минута молчания Работа в отрядах по теме проекта Представление продукта	Возложение цветов к мемориалу «Журавли» Минута молчания Работа в отрядах по теме проекта Представление продукта

	Военно-спортивная игра (учитель физкультуры)	Военно-спортивная игра (учитель физкультуры)	Военно-спортивная игра (учитель физкультуры)	Военно-спортивная игра (учитель физкультуры)	Военно-спортивная игра (учитель физкультуры)
24.06	Подготовка итогового отчета по проекту	Подготовка итогового отчета по проекту	Подготовка итогового отчета по проекту	Подготовка итогового отчета по проекту	Подготовка итогового отчета по проекту
25.06	Защите итогового проекта Линейка-закрытие лагеря Игра по ПДД «Красный. Желтый. Зеленый»	Защите итогового проекта Линейка-закрытие лагеря Игра по ПДД «Красный. Желтый. Зеленый»	Защите итогового проекта Линейка-закрытие лагеря Игра по ПДД «Красный. Желтый. Зеленый»	Защите итогового проекта Линейка-закрытие лагеря Игра по ПДД «Красный. Желтый. Зеленый»	Защите итогового проекта Линейка-закрытие лагеря Игра по ПДД «Красный. Желтый. Зеленый»

Примерный распорядок дня лагеря

Режимные моменты	Время
Сбор детей, утренняя линейка	8.30 - 8.45
Зарядка	8.45 - 9.00
Завтрак	9.10 – 9.45
Работа по заданию недели	10.00-11.00
Работа по плану отрядов, работа кружков и секций	10.00 - 12.00
Оздоровительные процедуры, прогулка, игры на свежем воздухе по тематике дня	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Свободное время	14.00 - 14.30
Отрядные игры и развлечения, подготовка к мероприятиям	14.30-16.00
Дневной сон (для детей до 10 лет включительно)	14.30 – 16.00
Полдник	16.00 - 16.30
Работа по плану отрядов	16.30 - 18.00
Уход домой	18.00

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – март-апрель.

Этот этап характеризуется тем, что за это время идет подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней смены лагеря;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей;
- прием заявлений в лагерь;
- составление списка детей;
- создание методического материала для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в пришкольном летнем лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – май.

Это короткий период. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы лагеря;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – конец мая-июнь. Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских, секций.

IV этап. Аналитический – июль. Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации; анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Организованный отдых в лагере одновременно выполняет развивающую, оздоровительную, образовательную, культурологическую, коммуникативную функции, дает возможность организации профориентационной работы, является серьезным фактором в профилактике безнадзорности детей.

Условия реализации программы

Педагогические условия:

- педагогические работники (учителя, педагог-организатор, вожатые) имеют педагогическое образование, знакомы с методами воспитания, знают возрастные психофизиологические особенности детей;
- применение педагогических приёмов и средств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей подростков;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления; о единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Методические условия:

- наличие необходимой документации, программы деятельности, плана работы на смену;
- наличие методических рекомендаций, разработок, сценарного банка;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогическим коллективом.

Условия для оздоровления детей:

- определение распорядка и режима дня;
- проведение спортивно-массовых мероприятий.

Материально-технические условия:

- оборудование школы;
- оборудование спортивной площадки;
- оборудование кабинетов для занятий в творческих объединениях, приобретение необходимых инструментов и материалов;
- техническое оснащение отрядных и лагерных мероприятий.

Программа реализуется в течение одной лагерной смены (21 день)

Методическое обеспечение программы

В основе реализации программы лежит деятельностный подход. Основными методами организации деятельности являются: коллективная творческая деятельность (КТД), игра

(сюжетно-ролевые, спортивные, интеллектуально-познавательные), проектная деятельность по образовательному компоненту, творческие мастерские, состязательность (распространяется на все сферы творческой деятельности).

Кадровое обеспечение

- Начальник лагеря
- Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе
- Воспитатели – учителя начальной школы, учителя-предметники
- Вожатые
- Инструкторы по физической культуре и спорту - учителя физической культуры
- Музыкальный руководитель
- Педагог-организатор
- Педагог-психолог
- Медицинские работники

Ожидаемый результат реализации программы

- общее оздоровление детей и подростков;
- укрепление физических и психологических сил детей;
- развитие у детей интереса к занятиям и творчеству;
- предупреждение безнадзорности правонарушений несовершеннолетних в летний период;
- позитивное самоутверждение;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основ правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- развитие у участников смены компетенций индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности; о личностный рост детей и подростков.

Критерии эффективности реализации программы

- эмоциональное состояние детей;
- личностный рост;
- физическое и психологическое здоровье;
- приобретение опыта общения со сверстниками;

- самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Значимость программы

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях городского лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной - реализуется в течение лагерной смены. Она позволяет:

- организовать общее оздоровление детей и подростков, приобщить к здоровому образу жизни через различные формы работы;
- укреплять физические и психологические силы детей,
- развивать познавательные интересы к занятиям, творчеству, потребности в познании этнографо-исторических ценностей своего родного края;
- создавать реальные возможности для развития патриотических качеств посредством изучения истории Отечества в условиях городского лагеря;
- предупреждать безнадзорность правонарушений несовершеннолетних, позитивное самоутверждение детей;
- расширять социальный опыт;
- формировать коммуникативные умения, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- развивать у участников смены компетенции индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
- приобщать детей к культурным ценностям Санкт-Петербурга