ПРИНЯТ
Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 23 с углублённым
изучением финского языка
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол от 31.08.2026 № 1)

ПРИНЯТ с учётом мнения
Совета родителей ГБОУ школы № 23
с углубленным изучением финского языка
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол от 31.08.2026 № 1)

ПРИНЯТ с учётом мнения
Совета обучающихся ГБОУ школы № 23
с углубленным изучением финского языка
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол от 31.08.2026 № 1)

УТВЕРЖДЕН
приказом директора ГБОУ школы № 23
с углублённым изучением финского языка
Невского района Санкт- Петербурга
от 31.08.2026 № 85
_____ М. В. Козуб

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FAC8FF2ACFE4A8C332FB35517744A25D
Владелец: Козуб Марина Владимировна
Действителен: с 15.10.2025 до 08.01.2027

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
реализующий образовательную программу основного общего образования ФГОС, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по финскому языку

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 23
с углублённым изучением финского языка
Невского района Санкт-Петербурга
на 2026/2027 учебный год

Санкт-Петербург
2026 г.

Извлечение из Основной образовательной программы
основного общего образования (ФГОС) **п.3.2.2**
план внеурочной деятельности основного общего образования

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и осуществляется в формах, отличных от урочной, и направленных на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1700 часов за пять лет обучения, в год - не более 340 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в V-IX классах организуется с учетом следующих документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021 г. № 287 (в ред. от 18 июня 2025 года);
- Приказ Минпросвещения РФ. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.21 г. № 115;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 (далее - СП 2.4.2. 42683-26) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21) санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с поправками от 2022, 2023, 2025 и 2026гг ;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
- Письмо Минпросвещения России от 9 июля 2026 г. № ОК-1984/03 «О направлении методического письма для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся.
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».

- Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования (распоряжение Правительства РФ от 19.11.2024 № 3333-р).
- Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 24.10.2023 № 2958-р).
- Концепция исторического просвещения в образовательных организациях (одобрена на коллегии Минпросвещения России, протокол от 15.04.2026 № 1).
- Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных).
- Цель организации внеурочной деятельности - обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Основные задачи внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:

- организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования обучающихся;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения, города, страны;
- обеспечение развития личности, её социально-психологической поддержки, совершенствование личностных качеств, необходимых для жизни;
- совершенствование внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природе и социокультурной среде обитания;
- воспитание у обучающихся гражданственности и патриотизма.

На добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия профориентационной направленности «Россия – мои горизонты»;
- занятия по основам финансовой грамотности;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» реализуются в рамках еженедельных классных часов (на первом уроке в понедельник);

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся 6-9 классов, предполагают развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни (на первом уроке в четверг).

Профориентационные занятия реализуются через курсы «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее».

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основное содержание:

- знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;
- создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);
- создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, основной целью имеют интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России, учёт историко-культурной специфики региона.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности основной целью имеют развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения детей и молодёжи; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, выборного Совета обучающихся, Совета старост, объединяющего старост классов; постоянно действующего школьного актива, творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Модель плана внеурочной деятельности

Поскольку ГБОУ школа № 23 (далее – Школа) реализует образовательные программы, связанные с углублённым изучением финского языка, педагогами школы была разработана модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности (на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, отводится от 2 до 6

часов в неделю для каждого класса). На занятия в рамках остальных направлений определено по 1 часу в неделю на параллель классов.
Так, в 9-х классах во внеурочной деятельности реализуется курс английского языка в объёме 2 часов в неделю.
Для поддержки углублённого изучения финского языка и содействия его изучения обучающимися, пришедшими в школу на разных уровнях его изучения, создана группа «Финский язык: начинаем изучение вместе», посещая которую в течение года обучающиеся получают возможность освоить финский язык с нуля.
Курсы «Русский без нагрузки» и «Математика в вопросах и ответах» создают условия для успешного изучения обучающимися учебных предметов. При проведении занятий учитываются индивидуальные особенности обучающегося.
Для поддержки изучения 6в классом предметов естественнонаучного профиля во внеурочную деятельность включён курс «Экологичный образ жизни».
Для поддержки изучения английского языка как второго иностранного на уровне основного общего образования в курс внеурочной деятельности для 9-х классов включены курсы «Английский эрудит» и «Практический английский».
В 2026 – 2027 учебном году в Школе продолжают реализовываться программы дополнительного образования как в рамках сетевого взаимодействия, так и в рамках школьного отделения ОДОД. Реализовать потребности в творческом и физическом развитии обучающиеся школы могут как во внеурочной деятельности, так и в кружках и секциях дополнительного образования.

Содержательное наполнение плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности:

- занятия обучающихся по изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по профориентации;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- занятия обучающихся, требующих педагогической поддержки, с предметниками;

Режим организации внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком, составленным в соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370).
Максимальная недельная нагрузка обучающихся 5-9-х классов соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

Классы	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
Кол-во учебных недель	34	34	34	34	33
Максимальное количество часов внеурочной деятельности в неделю	10	10	10	10	10
Продолжительность учебной недели, дней	5	5	5	5	5

Объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования составляет не более 1700 часов за пять лет (в год – не более 340 часов). Все занятия внеурочной деятельности в соответствии с требованиям СП 2.4.3648-20 проводятся со следующими перерывами после последнего урока (для обучающихся V-IX классов — после 2, 3, 6 или 7 урока): – для обучающихся V-IX классов: через 30 минут. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет в V-IX классах 40 минут.
Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ основного

общего образования определяет образовательная организация.
Внеурочная деятельность в V-IX классах ГБОУ школы № 23 с углубленным изучением финского языка осуществляется на основе оптимизационной модели внеурочной деятельности по вышеуказанным направлениям.
План внеурочной деятельности состоит из части, рекомендуемой для всех обучающихся (1-2 часа в неделю) и вариативной части (8-9 часов в неделю). Из вариативной части по решению родителей обучающийся может выбрать в V-IX классах - до 7 часов внеурочной деятельности. Общий объём курсов внеурочной деятельности, посещаемой обучающимся, составляет не более 10 часов в неделю.
Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.
При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Допустимо смешивание обучающихся разных возрастных групп в пределах уровня основного общего образования.
Предусмотрено смешивание учащихся одной параллели при проведении занятий внеурочной деятельности.
Предусмотрено смешивание учащихся следующих параллелей для занятий внеурочной деятельностью:

- Учащиеся 5 – 6 классов и 7-9 классов: «Мы – волонтёры!», «Активисты РДДМ», «Искусственный интеллект»; «Чувствуем, познаём, размышляем»;
- Учащиеся 5 – 8 классов: «Финский язык: начинаем изучение вместе», «Основы агрономии»;
- Учащиеся 6-8 классов: «Обучение служением»;
- Учащиеся 8-9 классов: «Личность в истории», «Здоровый образ жизни», «Карта – второй язык географии», «Решение задач по механике различными методами», «Решение нестандартных задач по неорганической химии», «Сложные вопросы грамматики английского языка».

В плане внеурочной деятельности реализуются как линейные (занятия проводятся по расписанию один раз в неделю), так и нелинейные (экскурсии, игры, социальные практики) курсы.
К нелинейным курсам относятся следующие: «Обучение служением», «Полезные навыки», «Код города: от Петра до наших дней».
Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации.
Программа «Россия – мои горизонты» посвящается профориентации школьников.
Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курсов.
План внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения с учетом ресурсов ГБОУ школы № 23.
Контроль посещения учащимися занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогом, преподающим курс (сведения заносятся в электронный журнал), классным руководителем, заместителем директора по УВР.

Основное общее образование

Перечень программ внеурочной деятельности в 2026 -2027 учебном году

	Название курсов внеурочной деятельности / классы	**5а**	**5б**	**5в**	**6а**	**6б**	**6в**	**7а**	**7б**	**7в**	**8а**	**8б**	**8в**	**9а**	**9б**
1	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Россия – мои горизонты				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Код города: от Петра до наших дней	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Полезные навыки		1			1			1			1			1
6	Военные учебные сборы											1			
7	Разговорный финский					1			1						
8	Финский – это интересно		1												
9	Финский язык: начинаем изучение вместе						1								
10	Искусственный интеллект		1			1									
11	Экологичный образ жизни						1								
12	Семьеведение					1									
13	Русский без нагрузки			1			1		1			1			
14	Обучение служением		1						1						
15	Сложные вопросы грамматики английского языка											1			
16	Решение задач по механике различными методами											1			
17	Решение нестандартных задач по неорганической химии											1			
18	Личность в истории											1			
19	Общество вокруг нас													1	
20	Карта – второй язык географии											1			1
21	Английский эрудит													1	1
22	Практический английский													1	1
23	Слово и текст													1	1

Настоящий план вступает в силу с 01.09.2026 г.