ПРИНЯТ
Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 23 с углублённым
изучением финского языка
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол от 31.08.2026 № 1)

ПРИНЯТ с учётом мнения
Совета родителей ГБОУ школы № 23
с углубленным изучением финского языка
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол от 31.08.2026 № 1)

ПРИНЯТ с учётом мнения
Совета обучающихся ГБОУ школы № 23
с углубленным изучением финского языка
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол от 31.08.2026 № 1)

УТВЕРЖДЕН
приказом директора ГБОУ школы № 23
с углублённым изучением финского языка
Невского района Санкт- Петербурга
от 31.08.2026 № 85
_____ М. В. Козуб

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FAC8FF2ACFE4A8C332FB35517744A25D
Владелец: Козуб Марина Владимировна
Действителен: с 15.10.2025 до 08.01.2027

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, реализующий образовательную программу начального общего образования ФГОС, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по финскому языку

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 23
с углублённым изучением финского языка
Невского района Санкт-Петербурга
на 2026/2027 учебный год

Санкт-Петербург
2026 г.

Извлечение из Основной образовательной программы
начального общего образования (ФГОС) **п.3.2.2**

План внеурочной деятельности основного общего образования

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Содержание курсов внеурочной деятельности определяется в соответствии с:

- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- Комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г.№3333-р;
- Стратегией повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;
- Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1);
- иными федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения ГБОУ школа № 23 учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации,

национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Формы организации внеурочной деятельности в гбоу школе № 23:

учебные курсы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

В организации внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 23 участвуют педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, семейный советник, педагог-психолог).

Кадровое обеспечение: внеурочную деятельность реализуют педагогические работники школы (учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, семейный советник) в формах, отличных от классно-урочной системы.

Интеграция с дополнительным образованием: объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации и ресурсов Школы.

Интеграция с урочной деятельностью. Содержание курсов внеурочной деятельности направлено на углубление и расширение знаний, полученных на уроках, и не дублирует программы учебных предметов.

Рекомендуемые курсы внеурочной деятельности

- **«Разговоры о важном»** (1–4 классы, 1 час в неделю) — обязательный курс, направленный на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, формирование внутренней позиции личности, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

  Формат проведения: разговор и/или беседа с обучающимися. Занятия проходят каждый понедельник в 8.30 после поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации. Продолжительность занятия — 25-30 минут, что обеспечивает промежуток между внеурочной и урочной деятельностью.
- **«Орлята России»** (1–4 классы) — курс, направленный на формирование социально значимых ценностей и патриотическое воспитание.

  Распределение часов: в 1 классе - 1 час в неделю, в 2 - 4 классах — 2 часа в неделю (в соответствии с методическими рекомендациями).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать **10 часов** в неделю.

Направления и цели внеурочной деятельности

№ п/п	Направление	Цель
1	Спортивно-оздоровительное	Физическое развитие школьника, углубление знаний об

		организации жизни и деятельности с учётом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни
2	Общеинтеллектуальное	Углублённое изучение учебных предметов в процессе проектно-исследовательской деятельности; формирование информационной культуры и навыков работы с современными средствами ИКТ; развитие эрудиции и познавательных интересов
3	Социальное	Совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения; организация педагогической поддержки обучающихся, испытывающих трудности в освоении учебных предметов (коррекционно-развивающая деятельность)
4	Общекультурное	Развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, становление умений участвовать в театрализованной деятельности
5	Духовно-нравственное	Формирование ценностного отношения к Родине, её истории и культуре; воспитание социально значимых качеств личности

Характеристика программ курсов внеурочной деятельности

Духовно-нравственное направление

№	Название программы	Класс	Особенности программы
1	«Разговоры о важном»	1–4	Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, формирование внутренней позиции личности, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Форма: разговор/беседа.
2	«Орлята России»	1–4	Цель: формирование социально значимых ценностей, патриотическое воспитание, повышение социальной активности обучающихся. Форма: система коллективных творческих дел.

Спортивно-оздоровительное направление

№	Название программы	Класс	Особенности программы
1	«Азбука здоровья» (линейный)	1–4	Цель: формирование представлений о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков. Форма: спортивная студия.

Общеинтеллектуальное направление

№	Название программы	Класс	Особенности программы
1	Край родной	1–4	Цель: формирование ценностного отношения к родному городу через практическое знакомство с архитектурно-строительной историей Санкт-Петербурга. Форма: система практических занятий с моделированием.
2 -5	Поиграем на финском языке Творчество на финском языке Хочу говорить на финском языке Финский язык с удовольствием	2–4	Цель: воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между народами. Форма: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.

Социальное направление

№	Название	Класс	Особенности программы

	программы		
1	«Функциональная грамотность»	1-4	Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье. Форма: система практических занятий.
5	«Хочу говорить на финском языке» (линейный)	4	Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся, испытывающих трудности; развитие понимания важности владения иностранным языком. Форма: клуб любителей иностранного языка.

Общекультурное направление

№	Название программы	Класс	Особенности программы
1	«Моя художественная практика»	1–2	Цель: развитие творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желания передавать своё отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации. Форма: творческая мастерская, выставки.

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой совокупность отдельных образовательных программ курсов внеурочной деятельности, направленных на психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Для определения потребностей проводится мониторинг родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся. Не допускается требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Годовой план внеурочной деятельности начального общего образования (1- 4 классы)

№	Направление	Наименование курса	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Всего
1	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	33	34	34	34	135
2	Духовно-нравственное / Социальное	Орлята России	33	68	68	68	237
3	Спортивно-оздоровительное	Азбука здоровья	33	34	34	34	135
4	Общеинтеллектуальное/ социальное	Функциональная грамотность	33	34	34	34	135
5	Общеинтеллектуальное/ культурное	Край родной	33	34	34	34	135
6	Общеинтеллектуальное	Поиграем на финском языке	-	34	-	–	34
7	Общеинтеллектуальное	Творчество на финском языке	-	34	–	–	34
8	Общеинтеллектуальное (поддержка)	Хочу говорить на финском языке	-	-	–	34	34
9	Общеинтеллектуальное	Финский язык с удовольствием	–	–	-	34	34
10	Общекультурное	Моя художественная практика	66	34	-	-	100
Максимально выбираемое количество часов			330	340	340	340	1350

Недельный план внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образования (1- 4 классы)

Название курсов внеурочной деятельности / классы	1а	1б	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Орлята России	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Край родной	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Моя художественная практика	2	2	2							
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Азбука здоровья	1		1		1			1		
Поиграем на финском языке			1		1					
Творчество на финском языке			1		1					
Хочу говорить на финском языке								1		
Финский язык с удовольствием								1		
Нестандартные задачи. Подготовка к олимпиаде		1			1					
Итого	7	7	7	8	8	6	5	6	6	6

Настоящий план вступает в силу с 01.09.2026 г.

11	Общеинтеллектуальное	RED – школа юных инженеров	1	1	–	–	2
12	Общеинтеллектуальное	Клуб английского языка	–	–	–	2	2
13	Общеинтеллектуальное	Клуб испанского языка	–	–	–	1	1
14	Общеинтеллектуальное	Клуб немецкого языка	–	2	–	–	2
15	Общеинтеллектуальное	Развитие математических способностей	–	–	1	1	2
16	Общеинтеллектуальное	Развитие логических умений	1	1	1	1	4
17	Общеинтеллектуальное	За страницами учебника русского языка	1	1	1	1	4
18	Социальное	Учусь сочинять	1	1	1	1	4
19	Социальное / Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	–	–	1	–	1
20	Социальное (поддержка)	Хочу учиться русскому языку	1	1	1	1	4
21	Социальное (поддержка)	Математика в твоих руках	1	1	1	1	4
22	Социальное (поддержка)	Хочу учиться английскому языку	–	1	1	1	3
23	Социальное (поддержка)	Читаем английские сказки	–	1	1	1	3
24	Общекультурное	Юный художник	2	2	2	–	6
25	Общекультурное	Театр песни (музыкальный театр)	–	2	2	2	6
26	Общекультурное	Хоровая студия	1	1	1	1	4
27	Общекультурное	Музыкальная шкатулка	1	1	1	1	4
28	Общекультурное	Волшебная свирель	2	2	2	2	8
ИТОГО предлагается часов			20	26	25	24	95
Максимально выбираемое количество часов			10	10	10	10	40

Механизм формирования плана

1. Мониторинг потребностей: в апреле-мае текущего учебного года проводится анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся для определения перечня курсов, востребованных в следующем учебном году.
2. Формирование групп: группы комплектуются по заявлениям родителей (законных представителей) с учётом санитарных норм и кадровых возможностей Школы.
3. Корректировка Плана: План ежегодно корректируется с учётом результатов мониторинга, кадрового и материально-технического обеспечения.