

СОГЛАСОВАНО

Общее собрание трудового коллектива  
ГБОУ школы № 23 с углублённым  
изучением финского языка  
Невского района Санкт-Петербурга  
(протокол от 27.02.2025 № 3)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБОУ школы № 23  
с углублённым изучением финского языка  
Невского района Санкт-Петербурга  
от 15.04.2025 № 47

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №23 с углубленным изучением  
финского языка Невского района Санкт-Петербурга  
за 2024 год**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга  (ГБОУ школа №23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга)
Руководитель	Козуб Марина Владимировна
Адрес организации	193168, Санкт-Петербург, ул. Дыбенко, д.20, корп. 4, литер. Ф
Телефон, факс	(812) 588-79-10
Адрес электронной почты	<a href="mailto:info.sch23@obr.gov.spb.ru">info.sch23@obr.gov.spb.ru</a>
Учредитель	Комитет по образованию и администрация Невского района Санкт-Петербурга
Дата создания	1970 год
Лицензия	от «05» мая 2012г. г. № 863 серия 78, номер бланка 002223
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.02.2013 № А007-01271-78/01157922

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга (далее – Школа) находится в спальном районе города, в котором бурно развиваются новые микрорайоны. Школа функционирует 53 года (с 1970 года). Классные коллективы сформированы, осуществляется преемственность начальной, средней и старшей школы. Контингент обучающихся и их родителей формировался в основном из жителей микрорайона. Примерно треть обучающихся школы относится к другим микрорайонам города. В основном это благополучные полные семьи. Отсутствуют мигранты и семьи, в которых не говорят на русском языке.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также, с сентября 2024 года, Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых на базе структурного подразделения Отделение дополнительного образования детей.

## Аналитическая часть

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. В 2024 году школа завершила ступенчатый переход на образовательные программы, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами, а также второй год использует федеральные образовательные программы.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и ««Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 04.08.2023 № 479-ФЗ, приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 внесены изменения в наименование учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», который теперь называется «Основы безопасности и защиты Родины». В соответствии с требованиями приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 №171 внесены изменения в наименование учебного предмета «Технология», который теперь называется «Труд (технология)». Рабочие программы по предметам также приведены в соответствие установленным требованиям.

С целью организации обучения по предметам «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» Школа вошла в 2025 году в адресную программу закупки оборудования для предметных кабинетов.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 №53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В 2024 году Школа актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года 20 обучающихся воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию, из них 7 – правом на внеочередной прием в связи с участием родителей в выполнении задач в СВО.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООС и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений — первичного отделения «Движения Первых», волонтерского отряда;
- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 1 – 11-х классах «Безопасность в сети Интернет»;
- участие обучающихся 1-11 классов в олимпиаде «Безопасный интернет» на платформе Учи.ру (26 ноября — 23 декабря 2024 года);
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в сети Интернет»;
- участие обучающихся во Всероссийском образовательном проекте «Уроке цифры» по темам «Кибербезопасность будущего» (январь 2024) и «Технологии в интернет-торговле» (май 2024);
- проведение недели Безопасного Интернета (с 6 по 13 февраля 2024 года);
- разработка обучающимися памяток по безопасному пользованию интернет – ресурсами;

- размещение памяток для обучающихся и родителей на сайте школы;
- встреча учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних 70 отделения полиции ПДН отдела УУП и ПДН УМВД России по Невскому району г. Санкт-Петербурга, лейтенантом полиции Тюриной А.А.;
- участие родителей в вебинаре «Современные Интернет-угрозы», проводимом ГБУ ЦППМСП Невского района (17 апреля 2024 года);
- участие обучающихся в конкурсе «Дети в Интернете» (Творческая группа – Филиппов С. 10 а класс, учитель – Некрасова М.А.).

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по несколько мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В апреле и мае 2024 года Школа организовала проведение профилактических занятий со специалистами ЦППМСП Невского района, таких как «Предупреждение экстремистских проявлений в молодежной среде» и «Детский телефон доверия», квиз - урок на тему «Выбор за тобой», программа «Точка опоры» и др.

В соответствии с планами воспитательной работы были организованы следующие мероприятия:

- профилактические беседы с обучающимися школы сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Профилактика правонарушений», «Безопасность в сети интернет», «Профилактика правонарушений н/с», «Закон о Комендантском часе», «Профилактика травматизма в школе», «Административная и уголовная ответственность за хранение и распространение и употребление наркотических средств» и др.;
- мероприятие с курсантами МТА на тему: «Поговорим о правильном питании».
- открытый урок с начальником караула 6 пожарно-спасательной части МЧС России Сидоровым Н.Е.;
- открытый урок по ОБЖ и мастер-классы со студентами факультета «Защита в ЧС» СПб МТА им. Сенявина;
- акция «Нет ненависти и вражде!»;
- профилактические радиопередачи, подготовленные обучающимися школы и др.

В 2024 учебном году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

## Дополнительное образование

С 01.09.2024 года Школа реализует программы дополнительного образования на базе структурного подразделения Отделение дополнительного образования детей. Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

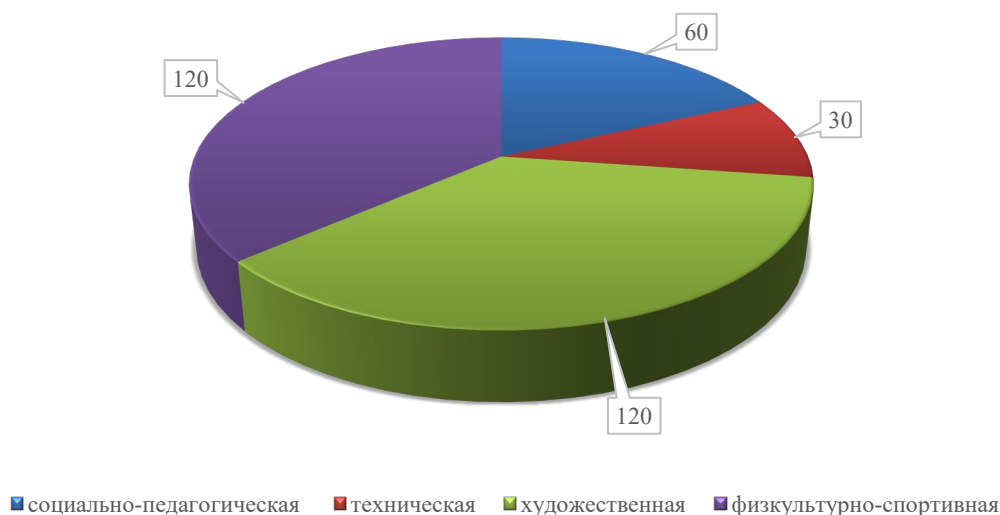
Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:

- социально-педагогическая («Школа лидера», «Школьный медиацентр», «ЮИД», «КЮДП»);
- техническая («Основы фотографии», «Видеостудия»);
- художественная («Театральная студия «Маска», «Вокальная студия», «Изостудия «Волшебные кисточки», «Ансамбль танца «Радость»);
- физкультурно-спортивная («Основы мини-футбола», «Основы волейбола», «Городки в школе», «Основы баскетбола», «ДЮП (пожарно-прикладной спорт»).

Количество групп – 22 группы.

Количество учащихся – 330 человек.

### Количество учащихся по направленностям



Программы дополнительного образования также реализуются в рамках сетевого партнерства с учреждениями дополнительного образования: ГБУ ДО ДТЦ «Театральная Семья» Невского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет» Невского района Санкт-Петербурга.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– согласование календарно-учебного графика на учебный год образовательного учреждения;</li><li>– согласование правил внутреннего распорядка обучающихся;</li><li>– разработка и согласование кодекса этики педагога, родителя (законного представителя) обучающегося;</li><li>– согласование порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li><li>– контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников образовательного учреждения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>



Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Информация о деятельности и составе Управляющего совета размещена на сайте школы [https://spbschool23.ru/upravlyayuwi\\_sovet/](https://spbschool23.ru/upravlyayuwi_sovet/).

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь методических объединений:

- МО учителей гуманитарного цикла
- МО учителей естественнонаучного цикла
- МО учителей иностранных языков
- МО учителей МФТИ (учителей музыки, физической культуры, технологии, изобразительного искусства)
- МО учителей начальных классов
- МО классных руководителей средней и старшей школы
- МО классных руководителей начальной школы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	335	331	323	301
	— основная школа	345	335	316	313
	— средняя школа	60	58	75	55
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	1	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	— об основном общем образовании				
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	6	2	1	
	— в средней школе	1	4	7	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, однако снижается количество обучающихся Школы. Это связано со спецификой учреждения – изучение финского языка, как основного, на фоне действующей политической обстановки в стране.

В Школе во 2-11 классах реализуется углублённое изучение финского языка, с 5 класса вводится второй иностранный (английский) язык, на уровне среднего общего образования организовано профильное обучение по двум направлениям (гуманитарное, информационно-технологическое).

#### Профили и предметы на углубленном уровне

	2023-2024	2024-2025
10А класс	Гуманитарный (финский язык, обществознание)	Гуманитарный (финский язык, обществознание)  Информационно-технологический (математика, информатика)
11А класс	Универсальный (финский язык, второй иностранный язык (английский))	Гуманитарный (финский язык, обществознание)

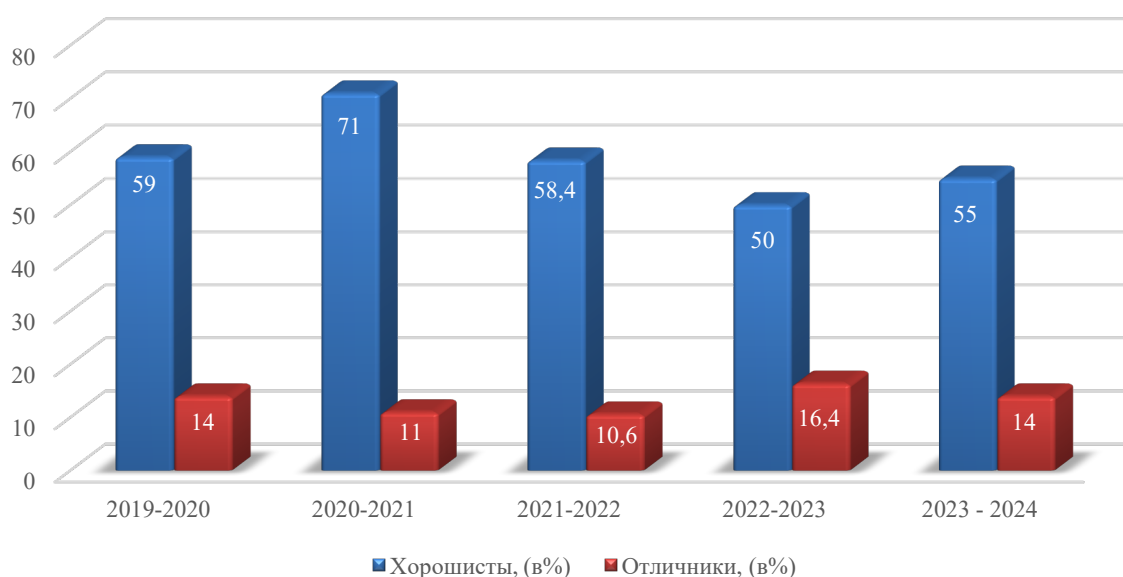
11Б класс	Универсальный (финский язык, второй иностранный язык (английский), Математика)	-
-----------	---	---

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году представлены в таблице.

Клас сы	Всего уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
				Всего		Оставлены на повторное обучение					
		Ко ли чест во	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%
2	76	76	100	49	65	9	12	0	0	0	0
3	77	77	100	31	40	17	22	0	0	0	0
4	69	69	100	42	60	5	7	0	0	0	0
<b>Ито го</b>	222	222	100	122	55	31	14	0	0	0	0

### Процентное соотношение учащихся, успешно освоивших программу начального общего образования в 2020-2024 гг.



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения

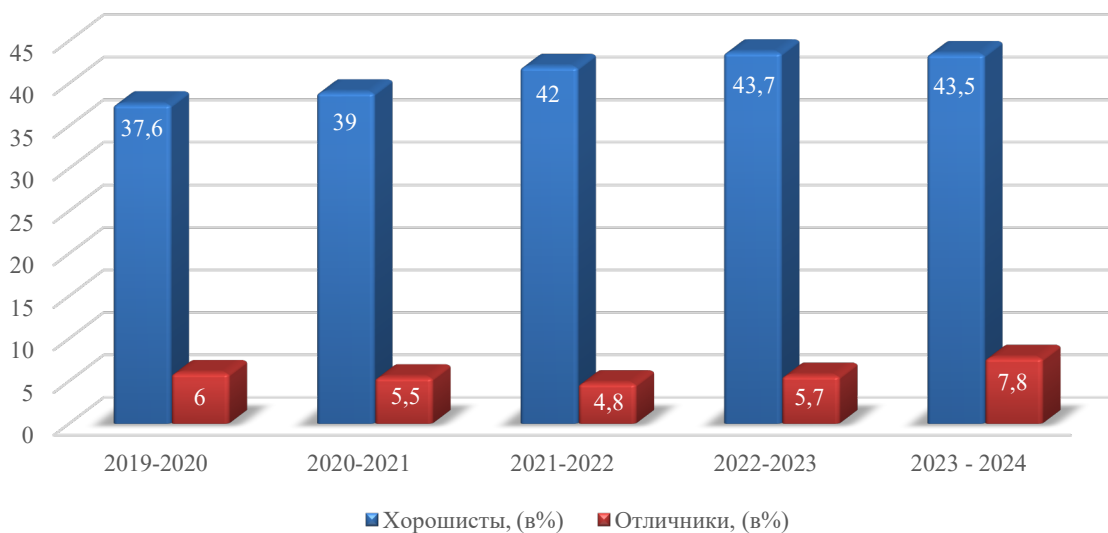
учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 процентов (в 2023 был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,4 процента (в 2023 — 16,4%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	75	75	100	32	42,7	16	21,3	0	0	0	0	0	0
6	66	66	100	31	47,0	3	4,5	0	0	0	0	0	0
7	72	72	100	31	43,1	2	2,8	0	0	0	0	0	0
8	61	61	100	26	42,6	2	3,3	0	0	0	0	0	0
9	48	48	100	20	41,7	2	4,2	0	0	0	0	0	0
Итого	322	322	100	140	43,5	25	7,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился всего на 0,2 процента (в 2023 был 43,7%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился (в 2023 — 5,7%).

### Процентное соотношение учащихся, успешно освоивших программу основного общего образования в 2020-2024 гг.

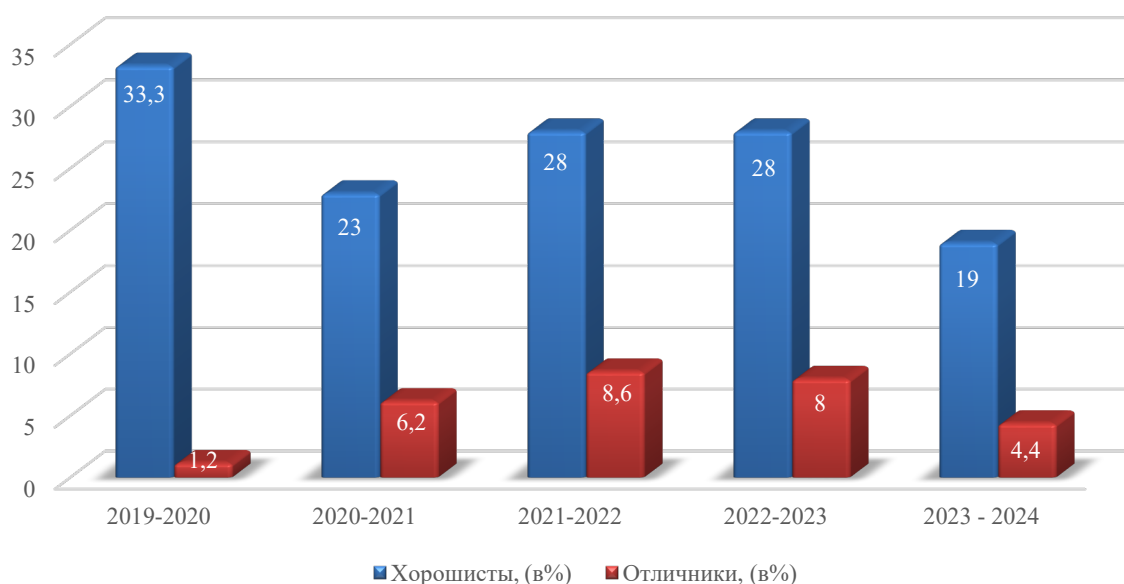


Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а		Переведены условно			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	27	26	96	3	11	0	0	0	0	1	3,7	0	0
11	41	41	100	10	24	3	7,3	0	0	0	0	0	0
Итого	68	67	98,5	13	19	3	4,4	0	0	1	1,5	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 9 процентов (в 2023 г. количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 28%), процент учащихся, окончивших на «5», также снизился (в 2023 было 8%).

### Процентное соотношение учащихся, успешно освоивших программу среднего общего образования в 2020-2024 гг.



Снижение количества отличников в 2023-2024 уч.г., в первую очередь, связано с выбором образовательного маршрута в сторону среднего профессионального обучения после 9 класса, переходом «сильных» обучающихся в общеобразовательные школы района в профильные классы, не представленные Школой.

## Государственная итоговая аттестация

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что снизился средний балл ЕГЭ по русскому языку (в 2023 году был 83 б.) и вырос средний балл по профильной математике (в 2023 году был 61 б.). Вырос средний балл по литературе, английскому языку, физике, снизился средний балл ЕГЭ по обществознанию, информатике.

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	41	0	3	71
Математика	23	0	1	73
Физика	6	0	-	65
Информатика и ИКТ	8	0	-	64
Биология	8	0	-	56
Литература	5	0	2	74
Обществознание	12	0	1	66
Английский язык	10	0	1	71
<b>Итого:</b>	<b>103</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>67</b>

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2021	3	-	3
2022	1	-	1
2023	4	-	4
2024	3	4	7

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 40 %.

## Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет	Количество сдававших	Качество (в %)	Средняя отметка	Успеваемость
Русский язык	48	79,6	4,2	100
Математика	48	73,5	3,9	100
Информатика и ИКТ	35	74,4	4,1	100
География	28	88	4,4	100
Обществознание	9	22	3,2	100
Иностранный язык (английский)	8	87,5	4,1	100
Физика	7	28,6	3,4	100
Биология	4	75	3,8	100
Химия	4	75	4,3	100
История	2	100	4,0	100
Литература	-		-	-

Как видно из таблицы «Результаты ОГЭ по предметам по выбору», наиболее низкими оказались результаты ОГЭ по обществознанию, что можно объяснить отсутствием в Школе в течение нескольких лет педагога по данному предмету на постоянной основе.

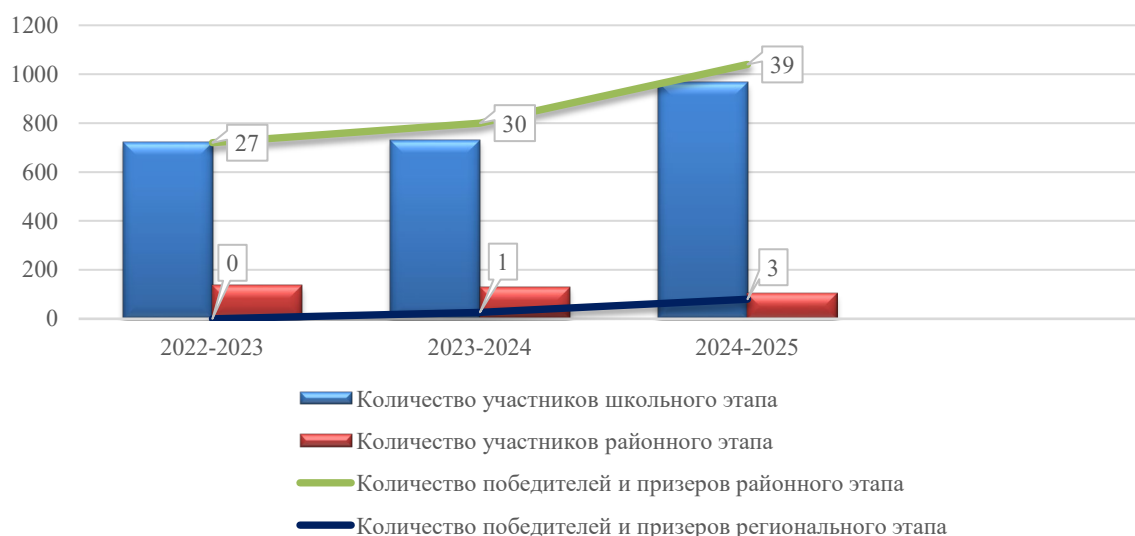
По таким предметам, как информатика и география, пользующимся наиболее частым выбором среди обучающихся, средние отметки составили выше четырёх баллов, что свидетельствует о хорошей подготовке обучающихся в том числе потому, что педагоги по указанным предметам вели преподавание у ребят на постоянной основе.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

Предмет	Приняли участие	Школьный этап		Вышли в район	Районный этап		Вышли на регион	Региональный этап
		победители	призеры		победители	призеры		
Обществознание	54	1	8	8	1	5	-	-
Русский язык	163	13	55	3	-	-	-	-
Физическая культура	54	4	18	6	-	2	-	-
Английский язык	41	-	12	11	-	3	-	-
Искусство	12	-	3	2	-	2	-	-
География	73	4	43	14	1	2	-	-
Право	12	3	4	4	1	1	1	1
Экономика	31	1	12	8	-	2	-	-
Астрономия	6	-	2	-	-	-	-	-
Экология	25	1	9	3	-	2	-	-

Литература	49	3	13	9	-	6	1	1
ОБЗР	4	-	1	-	-	-	-	-
Физика	28	2	10	7	-	-	-	-
Технология	25	-	-	-	-	-	-	-
История	65	5	23	12	4	4	1	1
Биология	88	-	29	10	-	3	-	-
Химия	15	-	-	-	-	-	-	-
Математика	196	-	6	6	-	-	-	-
Информатика	25	-	2	1	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>966</b>	<b>37</b>	<b>250</b>	<b>104</b>	<b>7</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### Динамика участия и результативности в олимпиадном движении за три года



В 2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный, районный и региональный этапы. Анализируя результаты этих этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели увеличились в сравнении с предыдущими годами.

В 2024-2025 в школьном этапе ВсОШ приняли участие 966 человек, что на 25% больше прошлого года (в 2023-2024 – 731 человек). Многие обучающиеся приняли участие в нескольких олимпиадах. Из них 104 были приглашены на районный этап, 39 стали победителями и призерами. Призерами регионального этапа стали 2 человека (11 класс по литературе и истории, 9 класс по праву).

Ежегодно обучающиеся Школы становятся победителями и призерами олимпиады по финскому языку.

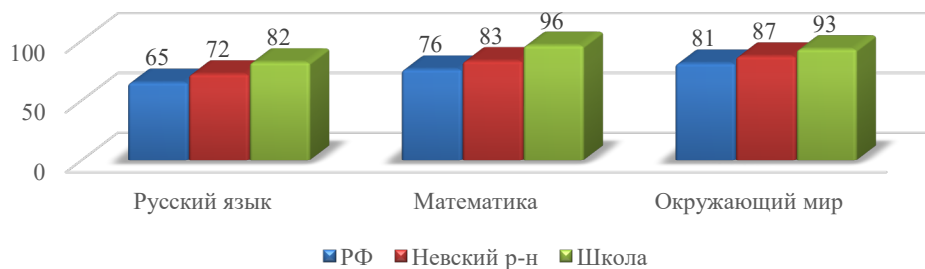
### Результаты участия в Санкт-Петербургской лингвострановедческой олимпиаде (финский язык)

	Количество участников школьного этапа	Количество участников районного этапа	Количество участников городского этапа	Количество победителей и призеров
<b>2022-2023</b>	412	103	26	8
<b>2023-2024</b>	351	88	28	7
<b>2024-2025</b>	368	92	23	9

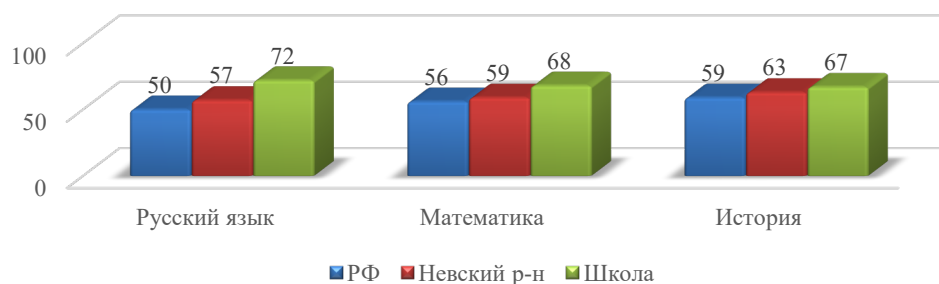


## Результаты Всероссийских проверочных работ в 2024 году (качество)

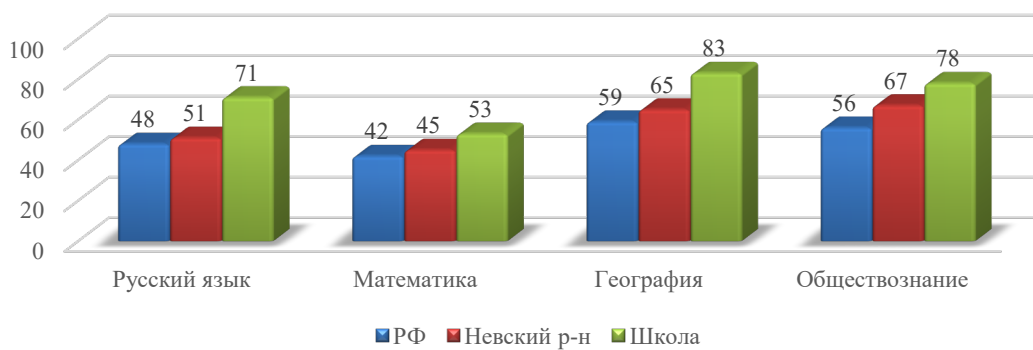
### 4 класс



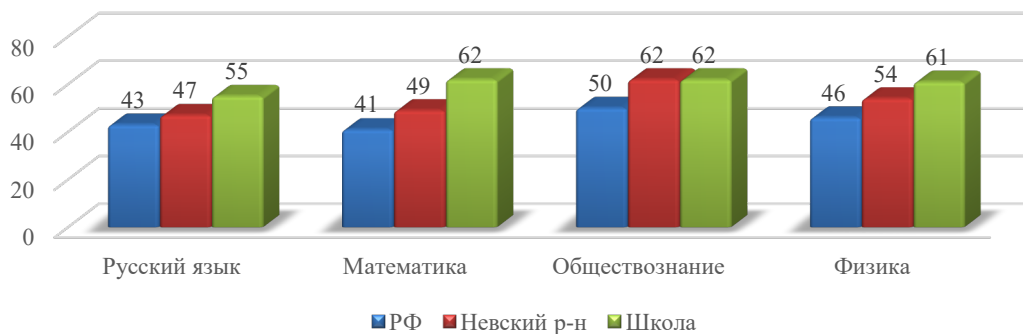
### 5 класс



### 6 класс



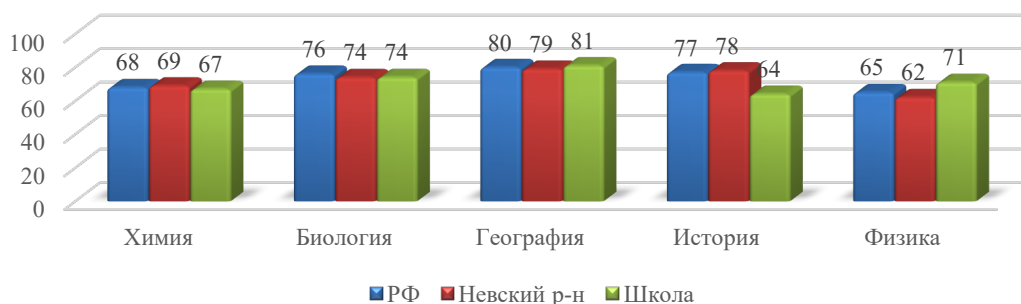
### 7 класс



## 8 класс



## 11 класс



Анализ результатов ВПР показывает стабильно высокие результаты, относительно района и страны. Наиболее высокие результаты (более 70%) показывают обучающиеся 4 класса по математике, русскому языку и окружающему миру; обучающиеся 5 класса по русскому языку; обучающиеся 6 класса по русскому языку, географии и обществознанию; обучающиеся 8 класса по химии; обучающиеся 11 класса по биологии, географии, физике.

### Участие обучающихся в конкурсах

Название мероприятия	Охват	Результат
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	261	Победители и призеры
Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»	131	Победители и призеры
Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	34	Победители, призеры
Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас»	53	Победители
Всероссийская олимпиада по математике	143	Победители, призеры
Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии	164	Победители, призеры
Олимпиада «Культура вокруг нас»	73	Победители, призеры
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов	278	Победитель

Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для 1-9 классов	14	Победители, призеры
Всероссийский конкурс «Лига Вселенной»	16	Призеры
Всероссийский конкурс Лига «Солнце»	25	Победители
Всероссийский марафон «Волшебная осень»	16	Победители
Всероссийский марафон «Космическое приключение»	8	призеры
Всероссийский марафон «Навстречу знаниям»	10	призеры
Математическая игра «КЕНГУРУ»	120	Победители, призеры
V Всероссийский конкурс чтецов «Златокудрый России поэт»	1	победитель
Творческий фестиваль, посвящённый Великой победе	7	Победители, призеры
Районный шахматный турнир «Белая Ладья»	4	призеры
Районный фестиваль «Эко-мода»	1	победитель
V Российский патриотический конкурс «Наша Катюша»	8	призеры
Районный конкурс видеороликов (караоке) песен на иностранных языках	39	призеры
Физкультурное мероприятие в рамках Всероссийской акции «Спорт вместо наркотиков»	1	победитель
Физкультурное мероприятие «Единая Россия — единая семья»	1	победитель
Районный конкурс «Культура, традиции и творчество»	1	победитель
Районный конкурс «Безопасное колесо»	3	победители
Районный IX Творческий фестиваль, посвященный Великой Победе	2	призеры
Районный конкурс «Азбука безопасности»	4	призеры
Городской конкурс «Я люблю тебя, Россия»	11	победитель
Городской конкурс стихов, посвященный Ольге Берггольц	1	призер
Всероссийский творческий конкурс «Символ года»	1	победитель
Региональная научно-практическая конференция «Культура и история малочисленных России (на примере финно-угорских)»	9	Победители, призеры
Дистанционный конкурс "Волшебная Калевала"	7	призеры

Открытый городской конкурс, посвященный творчеству С. Есенина	1	победитель
Региональный конкурс «Юный доброволец Санкт-Петербурга»	10	призеры
Всероссийский конкурс «Территория добра»	8	призеры
Районный конкурс-эссе «Моя семья»	1	победитель
Районный конкурс «Мы за ЗОЖ»	1	призер
Районная игра среди школьных театров «Театральный турнир»	5	победители
Районная игра «Я гражданин»	2	победители
Всероссийский конкурс «Пушкинское многоборье»	6	призеры
Районный конкурс по русскому языку «Пиши красиво»	4	призеры
Санкт-Петербургская олимпиада школьников по русскому языку и литературе в номинации «Литература»	1	призер
X Всероссийский форум молодежных социальных инициатив «Просто действовать»!	3	победители
Районный конкурс детского изобразительного и материально-художественного творчества «Культура, традиции и творчество детей»	10	победители
Городская научно-практическая конференция школьников «Думаем. Практикуем. Творим»	5	Победители, призеры
Районный турнир школьных команд медиаторов	4	призеры
Первенство спортивной школы № 1 Невского района по легкой атлетике	1	победитель
Дистанционный конкурс по финскому языку TALVI-PILOT	6	призеры
VII конкурс художественного перевода с языков стран Северной Европы	5	призеры
IV региональная олимпиада «Знаний океан»	5	призеры
Конкурс художественного перевода «Высокое искусство» в рамках Фестиваля знаменитых писателей «Текст в контексте»	3	призеры
Районный конкурс школьных команд. Комбинированная эстафета «Веселые старты»	8	призеры
Районное физкультурное мероприятие «Единая Россия — единая семья»!	7	победители
Физкультурное мероприятие по бегу «Кросс нации 2024»	8	Победители и призеры
Всероссийская Олимпиада «Олимпийская команда»	11	Победители, призеры

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется основной образовательной программой Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года:

- в 1, 9, 11 классах – 33 недели;
- во 2-8, 10 классах – 34 недели (включая проведение учебных сборов по основам военной службы).

Время работы учреждения: понедельник-пятница 08:00-20:00, суббота 09:00-17:00

Максимально допустимая аудиторная нагрузка в неделю составляет

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка, часов при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	29	30	32	33	34	34	34

Учебные занятия начинаются в 8:30.

Проведение «нулевых» уроков в образовательном учреждении не допускается.

Продолжительность урока во II - XI классах составляет 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т.ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные дни не задаются. В 7–11-х классах иногда выдаются на выходные дни домашние задания, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	59	43	2	14	24	22	0	2	0
2023	46	32	7	7	32	29	1	2	0
2024	49	30	3	16	41	39	1	1	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые поступили в учреждения СПО. Это связано с популярностью среднего профессионального образования. По сравнению с 2023 годом меньшее число выпускников 9-х классов ушло в другие школы.

Процент выпускников, поступающих в ВУЗ, в течение нескольких лет стабильно сохраняется по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе:

**учебно-воспитательный процесс обеспечивают 10 административных работников**

- Директор – 1
- Заместитель директора по УВР – 4
- Заместитель директора по УВР (Информатика) – 1
- Заместитель директора по ВР – 1
- Заведующий ОДОД - 1
- Заведующий хозяйством - 1
- Заведующий библиотекой - 1

Стаж (педагогический):

- От 10 до 20 лет – 2 человека;
- От 20 и более лет – 4 человек

Возраст:

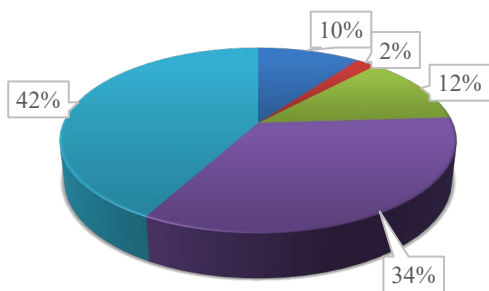
- 30-55 лет – 6 человек
- Свыше 55 лет – 4 человека

**Образовательный процесс осуществляют 50 педагогов, из них:**

- 10 учителей начальной школы;
- 34 учителя-предметника;
- 2 воспитателя ГПД;
- 1 социальный педагог;
- 2 педагога-организатора;
- 1 методист ОДОД

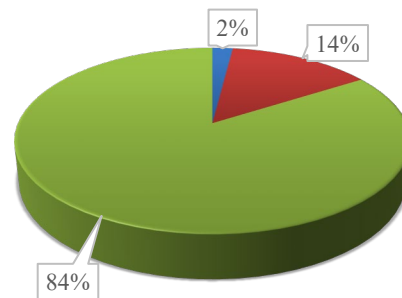
Из 50 педагогических работников 84% имеют высшее образование (42 чел). 16% педагогических работников имеют среднее профессиональное образование (8 чел.).

Педагогический стаж, чел.



■ менее 2-х лет   ■ от 2 до 5 лет   ■ от 5 до 10 лет  
■ от 10 до 20 лет   ■ от 20 и более лет

Возраст, чел.



■ моложе 25 лет   ■ 25-35 лет   ■ 35 и старше лет

Аттестация педагогических работников проводится на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности педагогических работников составляет 37 человек (74 %)

- с высшей квалификационной категорией – 16 человека (32%);
- с первой квалификационной категорией – 21 человек (42%);
- соответствие занимаемой должности – 9 человек (18%);
- не имеют квалификационной категории – 4 человек (8%) - Данные педагоги проработали в занимаемой должности менее двух лет.

### Участие педагогов в профессиональных мероприятиях различного уровня

ФИО	Мероприятие	Результат
Кулагина С.Р.	Массовые соревнования по конькобежному спорту «Лёд надежды нашей 2024»	1 место
Мухачева И.М.	I районная научно-практическая конференция учителей иностранных языков «Преподавание иностранных языков: вызовы, решения, перспективы»	доклад
Федишина О.В.	Семинар «Петербургская модель культурного просвещения школьников»	доклад
Шабалина А.П.	Учебное пособие «О Петербурге по-фински. Pietarista Suomeksi»	автор учебного пособия

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ результатов самообследования школы показал, что количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и мероприятиях с целью обмена опытом, является стабильно низким. Это свидетельствует о недостаточной мотивации учителей, отсутствии стимулов для профессионального роста и развития, в том числе в силу возраста основной массы педагогов.

В связи с модернизацией в 2024 году электронного документооборота в Школу принят сотрудник на должность «специалист по кадрам», осуществляющий работу в системе «1С: Кадры».

В августе 2024 года проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи.



## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательной организации имеется школьная библиотека с читальным залом. Помещение оборудовано 1 компьютером с выходом в интернет, копировально-множительной техникой.

Число посещений за 2024 г.: 9432 человека (1048 человек в месяц в среднем без учета летних месяцев).

Фонд библиотеки составляет 27264 единицы хранения, из них учебники – 18979 экземпляров.

Книговыдача: 3173 экземпляра художественной литературы (352 книги в месяц в среднем без учета летних месяцев).

Образовательным учреждением проводится системная работа по формированию библиотечного фонда учебников. Переход на новые учебники осуществляется поэтапно, как это предусмотрено Приказом Министерства Просвещения России от 05.11.2024 N 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий». Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым образовательным программам и требованиям ФГОС, соблюдается преемственность УМК, а также требования законодательства о 100% обеспеченности обучающихся учебниками за счет библиотечного фонда.

Преподавание учебных предметов ведется строго по учебникам, предусмотренным ФПУ. Преподавание в начальной школе ведется по программе «Школа России».

### Состав фонда библиотеки

Вид издания	Количество экземпляров
Художественная литература	6818
Периодические издания	682
Аудиовизуальные документы	455
Учебники	18979
Учебные пособия	330
Итого:	27264

### Динамика фонда библиотеки за 5 лет

	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г	2024 г
Фонд библиотеки	24796	22788	24757	23939	27264
Учебная литература	15830	14833	16709	15631	18979
Художественная литература	7493	6818	6818	6818	6818

Библиотечному фонду требуется пополнение современной, востребованной детско-юношеской литературой, а также литературой, изучаемой по новым ФГОС, что требует дополнительного финансирования. На сегодняшний день обучающихся направляют в районные библиотеки, сотрудниками Школы распечатываются требуемые произведения из сети Интернет (для начальной школы), а также используются фонды Национальной

электронной библиотеки, «ЛитРес: Библиотеки» и иных Федеральных проектов информатизации.

### Динамика показателей работы библиотеки



Число посещений библиотеки стабильно высокое, в том числе, за счет проводимых мероприятий и сложившихся отношений с читателями, которые видят в библиотеке хорошее место для общения и творчества.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (Госпаблик) — с 02.09.2013. Работа Госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 №2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В Госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- телефон школы;
- ссылка на официальный сайт Школы;
- расположение Школы на карте города

Визуальное оформление Госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- на электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- на электронную форму записи в кружки через Госуслуги – в третьем пункте меню

Ответственный за Госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом Госпаблика и работой Школы. Увеличение удовлетворенности родителей на 12% и обучающихся на 16% может говорить о том, что Школа активно работает над улучшением качества образования, взаимодействием с учениками и их родителями, а также над созданием более интересного и полезного контента.

### VIII. Оценка материально-технической базы

Здание школы 1970 года постройки переменной этажности (2-3). Стены и наружная отделка – железобетонные панели, перегородки – кирпичные, кровля – рулонная. Отопление от ТЭЦ системы водоснабжения и канализации централизованные. Здание оборудовано системой противопожарной безопасности, системой допуска в здание, системой наружного и внутреннего видеонаблюдения, тревожной кнопкой.

Пришкольная территория благоустроена, покрытие – асфальт, тротуарная плитка. Территория озеленена, разбиты клумбы и газоны. На территории находятся стадион площадью 2925 м<sup>2</sup>, спортивная площадка, детская площадка, площадка для мини-футбола. В школе функционируют:

- 37 учебных кабинетов, в том числе два кабинета информатики, кабинеты музыки, ИЗО, географии, технологии, спортивный зал;
- кабинеты химии, физики и биологии имеют лаборантские;
- библиотека;
- спортивная площадка;
- столовая;
- медицинский кабинет;
- хореографический зал.

#### ТСО, в том числе компьютерное оборудование

Наименование оборудования	Количество
Компьютеров всего:	102
Из них:	
Стационарные ПК	60
Ноутбуки	44
Принтеры в т.ч. МФУ	57
Мультимедийные проекторы	34
Интерактивные доски	19
Документкамера	3
ЖК панель	2
Цифровая лаборатория (химия, физика)	2
Комплект ГИА по физике	1
Сервер	4

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Целью ВСОКО является создание механизмов для получения и распространения достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего и дополнительного образования ОО и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- внешнего мониторинга (общественная аккредитация, МСИ, НСИ, ВПР, ГИА, РМ и т.д.);
- внутреннего мониторинга (текущий контроль, стартовая диагностика в первый год изучения предмета, входной контроль на начало учебного года с целью проверки остаточных знаний, промежуточная аттестация, анкетирование, опросы и т.д.).

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 64 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с гуманитарными и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 27.12.2024 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

На основании результатов внутренней системы оценки качества образования были приняты следующие управленческие решения:

### **1. Корректировка образовательных программ:**

- Анализ предметных результатов с целью выявления слабых тем и периодов, где обучающиеся показывают низкие результаты.
- Изменение объёма часов, отведённых на изучение определённых предметов (в 2024-2025 уч.г. добавлен 1 час математики в 5 классе)
- Применение разнообразных форматов преподавания (проектное обучение, использования ФГИС «Моя школа») для повышения вовлеченности обучающихся.

### **2. Мероприятия по повышению квалификации педагогов:**

- Разработка индивидуальных планов профессионального развития для педагогов.
- Организация обучения на курсах повышения квалификации по конкретным направлениям, выявленным как проблемные в ходе ВСОКО.

### **3. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования:**

- Разработка новых критериев и показателей оценки качества образования.
- Внедрение систем электронного мониторинга и анализа результатов обучения.
- Проведение регулярных внутренних и внешних аудитов качества образования.

### **4. Повышение вовлечённости участников образовательного процесса:**

- Организация мероприятий по повышению мотивации учащихся, таких как олимпиады, конкурсы, научные конференции.
- Вовлечение родителей в образовательный процесс через родительские собрания, консультации, совместные проекты.

### **5. Совершенствование системы управления образовательным учреждением:**

- Оптимизация структуры управления и распределение обязанностей между администрацией.

- Внедрение систем электронного документооборота и автоматизации управленческих процессов.
  - Разработка и внедрение стандартов качества и внутренних регламентов.
6. Развитие партнёрских отношений:
- Заключение соглашений о сотрудничестве с вузами, научными организациями, предприятиями.
  - Организация совместных образовательных программ, стажировок, практик для учащихся.
  - Участие в сетевых проектах и программах обмена опытом с другими образовательными учреждениями.
7. Мониторинг и оценка качества
- Систематический анализ результативности:
  - Проведение ежегодного анализа успеваемости по всем предметам, с составлением отчетов для исправления недостатков.
  - Обратная связь через опросы:
  - Подготовка и распространение анкет для сбора мнений обучающихся и родителей о качестве обучения и организации учебного процесса.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей  
самообследованию, соотнесенные с объектами оценки  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	669
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	301
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	313
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	285/42,6%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	73
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/2 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7/17 %
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	258/70%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	351/52%
— регионального уровня		107/16%
— федерального уровня		104/16%
— международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	590/88 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	55/8,2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	669/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	50
— с высшим образованием		42
— высшим педагогическим образованием		42
— средним профессиональным образованием		8
— средним профессиональным педагогическим образованием		8

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	37/74%
— с высшей		16/32%
— первой		21/42%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5/10%
— до 5 лет		21/42%
— больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4/8%
— до 30 лет		15/30%
— от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	59/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41/69,5%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		-
— медиатеки		-
— средств сканирования и распознавания текста		-
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		-
— системы контроля распечатки материалов		-



Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,81 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.