

Требования к уровню подготовки учащихся по финскому языку по окончании 7 класса

Знать:

- лексические единицы для ситуаций общения в пределах тематики 7 класса;
- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), основные способы словообразования;
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глагола, существительных, степени сравнения прилагательных, местоимений, наречий, предлогов и послелогов)
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходства и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

Уметь:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, объясняя причину, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные

факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в Финляндии;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения;

Лексическая сторона речи: темы, устное общение:

- Досуг и увлечения. Мои каникулы. Путешествия. Объявления
- Я и моя семья. Части тела. Портрет семьи. Описание человека
- Страна изучаемого языка. Как выглядит финн? Типичный русский и финн Черты характера. Права ребенка
- Межличностные взаимоотношения. Гороскопы. Характер человека по гороскопу.
- Я и моя семья. Моё детство. Первые детские воспоминания. Что делал в детстве?
- Страна изучаемого языка. Родная страна. Культура. Литература. Выдающиеся деятели: известные финны. Известные русские писатели. Герои финской литературы.
- Межличностные взаимоотношения. Типичный русский и финн. Отличительные черты.

Грамматическая сторона речи

Словосочетание. Структурные типы словосочетаний: субстантивные, адъективные, глагольные. Виды подчинительной связи в словосочетаниях: согласование, управление, примыкание.

Простое предложение. Основные коммуникативные типы простых предложений в сфере финского языка: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий вопрос. Специальные вопросы с вопросительными словами: Альтернативный вопрос.

Классификация предложений по характеру предикативных отношений. Утвердительные и отрицательные предложения.

Классификация предложений по эмоциональной окраске. Восклицательные предложения.

Порядок слов в предложении.

Основные структурно-семантические типы простых предложений в современном финском языке.

Члены предложения. Части речи. Именные части речи: существительные, прилагательные, местоимения, числительные. Глаголы. Наречия. Предлоги и послелоги. Союзы.

Типы склонения имен. Одноосновные и двухосновные имена. Гласная и согласная основа. Склонение имен в единственном и множественном числе (существительные,

прилагательные, местоимения). Открытый / закрытый слог. Сильная и слабая ступень чередования ступеней согласных.

Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Склонение указательных, вопросительных местоимений. *Tämä – täällä, tältä, jne; se – sillä, sille, jne; tuo – tuolla, tuolta, jne.*

Спряжение глаголов.

Повелительное наклонение глаголов, императив (утвердительные и отрицательные формы 2 лица единственного и множественного числа). *Lue! Lukekaa! Älä lue! Älkä lukeko!*

Образование утвердительных и отрицательных форм неопределённого лица от глаголов I-V типов спряжения. *Lähteä – lähdetään; Syödä – syödään; mennä – mennään; tavata – tavataan; tarvita – tarvitaan.*

Управление глаголов. *Osallistua + Mihin? Tutustua + Mihin? Käydä + Missä? Rakastaa + Ketä? Pitää + Mistä?*

Образование форм простого имперфекта от глаголов I-V типов спряжения (утвердительные и Отрицательные формы). *Tietää: tiesin, en tiennyt. Antaa: annoimme, emme antaneet. Syödä: söitte, ette syöneet. Käydä: kävivät, eivät käyneet. Kävellä: kävelit, et kävellyt. Hurrata: hurrasin, en hurrannut. Valita: valitsi, ei valinnut.*

Согласование прилагательных и существительных в числе и падеже. *Kauniilla tytöllä – kauniilla tyttöillä; pienestä kaupungista – pienistä kaupungeista; kuuluisat museot – kuuluisia museoita.*

Числительные. Количественные числительные и их склонение. Порядковые числительные. Склонение порядковых числительных. *Ensimmäinen, toinen, kolmas – kolmanne-; neljäs – neljänne-; jne*

Предлоги и послелоги. Союзы: *mutta, vaan, kuin.*

Суффиксальное словообразование. Суффиксы имён существительных. Словосложение: *lentopallo, lihapulla, lentolippu, perunakattila.*