

Требования к уровню подготовки учащихся по финскому языку по окончании 4 класса

Знать:

- буквы финского алфавита и их правильное написание;
- лексические единицы для ситуаций общения в пределах тематики 4 класса;
- простейшие устойчивые словосочетания, оценочную лексику и реплики-клише как элементы речевого этикета;
- словосложение (образование сложных слов при помощи сложения основ);
- предлоги и послелого;

Уметь:

- правильно читать знакомые и незнакомые слова;
- произносить и различать на слух все звуки и звукосочетания финского языка;
- соблюдать нормы произношения: долготы и краткости гласных и согласных звуков; гласных переднего и заднего ряда, дифтонгов (слитное произношение гласных в дифтонгах); отсутствие смягчения согласных; гармония гласных;
- деление на слоги.
- соблюдать главное ударение в простых и сложных словах;

Лексическая сторона речи: темы, устное общение:

- О себе
- Моя семья
- Время
- Мой рабочий день
- Комната
- Школа
- Моё свободное время
- Спорт
- Времена года, месяцы
- Погода
- Стороны света
- Путешествия
- Транспорт
- Финляндия
- Город

Грамматическая сторона речи

- Простые предложения следующих типов:

- Посессивная конструкция: *Minulla on sisko. Minulla ei ole lemmikkiä.*
- Экзистенциальное предложение: *Perheessäni on isä, äiti ja minä. Pihalla on lapsia.*
- Предикативная конструкция (в том числе начальная форма множественного числа):
Omenat ovat punaiset.
Minun nimeni on Leena.
Tuo lelu on minun.
Maito on kylmää.
- Основные коммуникативные типы предложения: повествовательное, вопросительное.
Общий вопрос: *Oletko sinä Leena? Onko sinulla lempinimi? Puhutko sinä suomea?*
- Вопросительная частица: -ko, -kö.
- Специальные вопросы с вопросительными словами: *Kuka? Mikä?*
Kuka sinä olet? Mikä sinun nimesi on? Mikä tämä on?

Mitkä? Mitkä ovat kesän värit?, Kenen? (Kenen tämä lelu on?)
Minkä ikäinen? (Minka ikäinen sinä olet?)
Minkä värinen? (Minkä väriset silmät hänellä on?)
Minkä maalainen? (Minkä maalainen Risto on?)
Missä? (Missä asut?), Mistä? (Mistä sinä tulet?), Mihin? (Mihin menet koulun jälkeen?),
Kenellä? (Kenellä on lemmikki?), Keneltä? (Keneltä Anni saa lahjan?), Kenelle? (Kenelle sina kirjoitat kirjeen?)
Millainen? (Millainen hän on?)
Kuinka? (Kuinka vanha sinä olet?)
Milloin? (Milloin sinulla on syntymäpäivä?)
Montako? (Montako lasta perheessä on?), Paljonko? (Paljonko kello on?), Mihin aikaan? (Mihin aikaan koulu alkaa?)
Monesko? (Monesko päivä tänään on?).

- Альтернативный вопрос, союз vai: Tuletteko tänään vai huomenna?
- Неполные вопросительные предложения со словом entä: Mitä kuuluu? — Kiitos hyvää. Entä sinulle? — Hyvää, kiitos.

- Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения.

-**Типы склонения имен** на -i: järvi, tuoli, kieli, lumi; на -e: huone; на -nen: punainen; на -is, -as, -as: kaunis, sairas; на -in: puhelin, на -si: vuosi;

- **Единственное и множественное число имен** (существительные, прилагательные, местоимения):

- Номинатив. Образование форм номинатива мн.ч. Показатель мн.ч. -t: talo — talot.
- Слова финского языка, имеющие только форму мн.ч.: *kasvot, silmälasit, housut, farkut*.

- **Партитив**: Ketä? Mitä? -a, -ä, -ta, -tä: maito — maitoa, kynä — kynää, valkoinen — valkoista, pieni — pientä.

- **Генитив (ед.ч.)**, Kenen? Minkä? -n: talon numero, Annan nukke.

- **Внутренне- и внешнеместные падежи**:

- Инессив: *Missä? -ssa/-ssä: Asun Pietarissa*

- Элатив: *Kenestä? Mistä? -sta/-stä: Pekka on kotoisin Suomesta.*

- Иллатив ед. ч.: *Mihin? -Vn, -seen, -hVn: koulu — kouluun, huone — huoneeseen, Petroskoi — Petroskoihin.*

- Адессив: *Kenellä? Millä? -lla/-llä. Asun Dybenko kadulla. Asun Venäjällä. Kirjoitan kynällä. Piirrän liidulla. Aamulla, päivällä, illalla. Talvella, keväällä, kesällä, syksyllä.*

- Аблатив: *Keneltä? Miltä? -lta, -ltä. Olen kotoisin Venäjältä.*

- Аллатив: *Kenelle? Mille? -lle. Soita minulle.*

- **Согласование прилагательных и существительных в числе и падеже**: sininen pallo — siniset pallot — sinisellä pallolla.

- **Открытый/закрытый слог. Сильная и слабая степень чередования ступеней согласных. Чередование ступеней согласных в основе слова**: *tt:t (tyttö: tytöt), t:d (katu: kadulla), pp:p (rapu: rapussa), nt:nn (asunto: asunnossa), kk:k (luokka: luokalla), k:o (jalka: jalassa), nk:ng (kenkä: kengät), uku:uvu (puku: puvut), rt:rr (piirtää: piirrän), mp:mm (ommella: ompelen, lampi: lammen), lt:ll (tasaval-ta: tasavallan), p:v (leipoa: leivon).*

- Сильная степень чередования согласных в закрытом слоге перед долгим гласным: *osoite — osoitteen, tehdas — tehtaassa, eläke — eläkkeellä.*

- **Личные местоимения**: minä, sinä, hän, me, te, he.

Генитив, партитив, адессив личных местоимений.

- **Указательные местоимения**: tämä, tuo, se.

- **Вопросительные местоимения**: Kuka? Mikä?

- **Типы спряжения глаголов:**

- Глаголы I типа спряжения на -a, -a: sanoa, puhua, lukea.
- Глаголы II типа спряжения на -da, -dä: tuoda, uida, nähdä, tehdä.
- Глаголы III типа спряжения на -la, -lä, -na, -nä, -ra, -(s)ta, -(s)tä: opiskella, kävellä, panna, mennä, purra, juosta, pestä.
- Глаголы III типа спряжения с чередованиями согласных в основе слова: työskennellä — äiti työskentelee.
- Глаголы IV типа спряжения: osata, haluta.
- Глаголы IV типа спряжения с чередованиями согласных в основе слова: tavata — tараamme.
- Спряжение глагола olla: olen, olet, hän on, olemme, olette, he ovat.
- Отрицательный глагол: en, et, ei, emme, ette, eivät.
- Вопросительная форма глагола. Вопросительная частица ko/kö
- Повелительная форма глагола
- **Количественные (до 100) и порядковые числительные.** Словосочетания с количественными числительными (числительное + существительное в партитиве ед. ч.): 3 роікаа.
- **Предлоги и послелоги:** lähellä, edessä, luona, takana, vieressä, valissä, vasemmalla puolella, oikealla puolella, yli
- **Союзы:** ja, mutta, vai, tai.
- Суффиксальное словообразование. Суффикс -lainen, -läinen: Suomi — suomalainen, Ruotsi — ruotsalainen, Venäjä — venäläinen.
- Словосложение: jääkiekko, tietokone.