

Требования к уровню подготовки по финскому языку учеников, оканчивающих 2-й класс:

Ученик должен знать:

- алфавит, буквы, звуки финского языка (долгие и краткие согласные, долгие и краткие гласные, дифтонги);
- основные правила чтения и орфографии;
- название страны изучаемого языка, ее столицы;
- глагол-связку *on/ovat*;
- распознавать и употреблять в речи личные, притяжательные местоимения;
- формы приветствия;
- представление себя и других людей;
- вежливые слова;
- выражения согласия или несогласия;
- выражение благодарности и ответы на нее;
- расспрос собеседника о его имени, именах других людей, возрасте;
- составлять вопросы и отвечать на них;

Лексические темы:

- семья;
- время суток;
- дни недели;
- времена года;
- основные цвета;
- животный мир (*karhu, susi, kettu, hirvi, poro, orava, siili, jänis, sika, norsu, apina, varis, pöllö, kissa, koira, ankka, lintu*)
- учебные принадлежности;

Грамматика

- основные структурно-семантические типы простых предложений в сфере финского языка.

- посессивная конструкция: Minulla on sisko. Minulla ei ole koiraa.

- экзистенциальное предложение: Perheessäni on isä, äiti ja minä. Pihalla on lapsia.

- предикативная конструкция. Номинатив мн.ч. предикатива: Kasvot ovat ruoreät.

- основные коммуникативные типы предложения: повествовательное, вопросительное. Общий вопрос: Oletko sinä Leena? Onko sinulla kissa? Puhutko sinä suomea? Вопросительная частица: -ko, -kö.

- специальные вопросы с вопросительными словами: Kuka? Mikä? Kuka sinä olet? Mikä sinun nimesi on? Mikä tämä on?

Mitkä? (Mitkä ovat kesän värit?), Kenen? (Kenen tämä lelu on?)

Minkä ikäinen? (Minka ikäinen sinä olet?)

Minkä värinen? (Minkä väriset silmät hänellä on?)

Missä? (Missä asut).

Kenellä? (Kenellä on nukke?).

Millainen? (Millainen hän on?)

Kuinka? (Kuinka vanha sinä olet?)

Monesko? (Monesko päivä tänään on?).

- альтернативный вопрос, союз vai: Tuletteko tänään vai huomenna?

- неполные вопросительные предложения со словом entä: Mitä kuuluu? — Kiitos hyvää. Entä sinulle? — Hyvää, kiitos.

- порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения.

- номинатив. Образование форм номинатива мн.ч. Показатель мн.ч. -t: talo — talot.

- генитив (ед.ч.), Kenen? Minkä? -n: talon numero, Annan nukke.

- инессив, Kenessä? Missä? -ssa/-ssä: Asun Pietarissa.

- адессив, Kenellä? Millä? -lla/-llä. Asun Dybenko kadulla. Asun Venäjällä. Aamulla, päivällä, illalla. Talvella, keväällä, kesällä, syksyllä.

- сильная и слабая ступень чередования ступеней согласных. Чередование ступеней согласных в основе слова: tt:t (tyttö: tytöt), t:d (katu: kadulla), pp:p (rapu: rapussa), kk:k (luokka: luokalla), k:o (jalka: jalassa. Личные местоимения: minä, sinä, hän. Генитив, адессив личных местоимений.

- указательные местоимения: tämä, se.

- вопросительные местоимения: Kuka? Mikä?

- спряжение глагола olla: olen, olet, hän on, olemme, olette, he ovat.

- согласование прилагательных и существительных в числе и падеже: iso pallo — isot pallot — isolla pallolla.

- количественные (до 20) числительные. Словосочетания с количественными числительными (числительное + существительное в партитиве ед. ч.): 3 roikkaa.

Союзы: ja, mutta, vai, tai.