

Требования к уровню подготовки учащихся по финскому языку по окончании 11 класса

Знать:

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения
- значение изученных грамматических явлений
- страноведческую информацию из аутентичных источников

Уметь:

- вести разные формы диалога (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, диалог этикетного характера, смешанный диалог) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию;
- рассуждать в связи с изученной тематикой в форме монологических высказываний продолжительностью не менее 2-х минут;
- описывать события, излагать факты, свою точку зрения, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка;
- понимать на слух общий смысл высказывания в различных ситуациях общения;
- понимать выборочно и полностью содержание аутентичных аудио-и/или видеотекстов, оценивать услышанную информацию;
- читать аутентичные тексты различных жанров и стилей, используя основные виды чтения: ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое;
- в письменной форме описывать явления, события, вести личную и деловую переписку, писать эссе, составлять письменные материалы, необходимые для презентации той или иной темы или проекта;
- продуктивно и функционально употреблять грамматические структуры, усвоенные за весь период обучения финскому языку.

Лексическая сторона речи: темы, устное общение:

Межличностные взаимоотношения. Культура общения. Языковые особенности.

Досуг и увлечения. Музеи, театры и выставки. Культурная жизнь Финляндии. Литература. Музыка: основные течения.

Здоровый образ жизни. Финская национальная кухня. Рецепты.

Образование. Все ступени обучения. Курсовое обучение.

Вселенная и человек Условия проживания в городской/сельской местности. Архитектура. Дизайн. Основные направления.

Страна изучаемого языка и родная страна. Основные праздники. Государственные праздники Финляндии и их история. История литературы Финляндии. Выдающиеся писатели. Выдающиеся личности музыкальной культуры.

Грамматическая сторона речи

Простое предложение. Основные структурно-семантические типы простых предложений в современном финском языке.

Сложное предложение. Средства выражения единства и цельности сложного предложения: интонация, союзы, союзные слова, лексический состав, синтаксическое

строение частей, соотношение форм глаголов-сказуемых. Сочинение и подчинение в сложном предложении. Придаточное предложение.

Полные и неполные предложения. Одноличные конструкции. *Tuulee. On kylmä. Minua väsyttää. Minua yskittää.*

Minun täytyy kääntää tämä teksti. Sinun ei kannata pahoittaa mieltäsi hänen puheistaan. Saako täällä tupakoida?

Minusta on mielenkiintoista tutustua häneen.

Näyttää siltä, että tulee valkea joulu. Nämä mansikat maistuvat makeilta.

Эквиваленты придаточных предложений в финском языке. **joka-lause:** *Hyllyssä on muutamia kirjoja, jotka kuuluvat ystävälleni. = Hyllyssäni on muutamia ystävälleni kuuluvia kirjoja.*

Että-lause: *Arvasin, että hän voittaa. = Arvasin hänen voittavan. Luulin, että hän ymmärsi asian väärin. = Luulen hänen ymmärtäneen asian väärin.*

Kun-lause: *Hän ei ollut enää paikalla saapuessani. = Hän ei ollut enää paikalla, kun saavuin.*

Все типы склонения имен. Склонение имен в единственном и множественном числе. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Глагол, все временные и залоговые формы. Условно, повелительное наклонение. Особые временные конструкции. **Sen jälkeen kun:** *Kun olen herännyt, avaan aina ikkunan. = Herättyäni avaan aina ikkunan. Kun ovet olivat sulkeutuneet, juna lähti liikkeelle. = Ovien sulkeuduttua juna lähti liikkeelle.*

Samalla kun: *Tutustuin häneen opiskellessani Moskovassa.*

Управление глаголов.

Образование пассивных форм перфекта и плюсквамперфекта изъявительного наклонения от глаголов I-V типов спряжения. *Tämä filmi on kieletty lapsille. Kun oli syöty, lähdettiin ulos kävelemään.*

Образование кондиционала от глаголов I-V типов спряжения (утвердительные и отрицательные формы). *Haluaisin käydä muissakin maissa. Jos minulla olisi aika, ulkoilisin enemmän.*

Образование и использование форм адессива и абессива III инфинитива от глаголов I-V типов спряжения. *Älkää lähtekö Suomesta käymättä Turussa. Ovi avataan nappia painamalla.*

Предлоги и послелогии. Пространственные предлоги. Временные предлоги и послелогии. Причинные предлоги и послелогии. Предлоги и послелогии образа действия.

Союзы. Сочинительные союзы. Парные союзы. Особенности употребления союзов в отдельных предложениях.

Причастие, как особая форма глагола. (1 и 2 причастие актива и пассива, причастие агента). Их образование и употребление, особые случаи употребления причастий.

Грамматические категории личных, возвратных, указательных (*tämä, tuo, se, nämä, nuo, ne*), вопросительных (*Kuka? Kenellä? Kenenlle? Keneltä? Kenen? Ketkä? Mikä? Minkä? Mitkä? Missä? Mistä? Mihin? Millä? Minä?*), относительных (**Joka:** *Mies, jonka vieressä istuin junassa, kertoi elämästään. Mikä: Älä sano mitään, mikä suututtaisi häntä.*) и неопределенных местоимений (**Joku:** *joku soitti sinulle. Jokin:* *Haluaisin matkustaa johonkin.*) и их употребление.

Числительные. Склонение и употребление количественных и порядковых числительных, правила чтения числительных в тексте. Союзы. Частицы. Употребление и перевод.

Вводные слова. Особенности порядка слов в предложениях с вводными словами.

Суффиксальное словообразование. Суффиксы имён существительных. Суффиксы имён прилагательных. Глагольные суффиксы. Суффиксы наречий.

Простое предложение. Основные структурно-семантические типы простых предложений в современном финском языке.

Сложное предложение. Средства выражения единства и цельности сложного предложения: интонация, союзы, союзные слова, лексический состав, синтаксическое строение частей, соотношение форм глаголов-сказуемых. Сочинение и подчинение в сложном предложении. Придаточное предложение. Полные и неполные предложения. Эквиваленты придаточных предложений в финском языке.

Все типы склонения имен. Склонение имен в единственном и множественном числе. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Глагол, все временные и залоговые формы. Условное, повелительное и потенциальное наклонение. Особые временные конструкции.

Управление глаголов из списка лексического минимума для 10 классов.

Образование пассивных форм перфекта и плюсквамперфекта изъявительного наклонения от глаголов I-V типов спряжения. Образование активных форм перфекта кондиционала от глаголов I-V типов спряжения (утвердительные и отрицательные формы).

Образование и использование форм адессива и абессива III инфинитива от глаголов I-V типов спряжения.

Предлоги и послелого. Пространственные предлоги. Временные предлоги и послелого. Причинные предлоги и послелого. Заместительные предлоги и послелого. Предлоги и послелого образа действия.

Союзы. Сочинительные союзы. Парные союзы. Особенности употребления союзов в отдельных предложениях.

Причастие, как особая форма глагола. (1 и 2 прич. актива и пассива, причастие агента). Их образование и употребление, особые случаи употребления причастий.

Грамматические категории личных, возвратных, усилительных, взаимовозвратных, указательных, вопросительных, относительных и неопределенных местоимений и их употребление.

Числительные. Склонение и употребление количественных и порядковых числительных, правила чтения числительных в тексте. Союзы. Частицы. Употребление и перевод.

Вводные слова. Особенности порядка слов в предложениях с вводными словами.

Суффиксальное словообразование. Суффиксы имён существительных. Суффиксы имён прилагательных. Глагольные суффиксы. Суффиксы наречий.

- Простые предложения следующих типов:

- Посессивная конструкция: *Minulla on sisko. Minulla ei ole lemmikkiä.*

- Предикативная конструкция (в том числе начальная форма множественного числа):
Omenat ovat punaiset.

Minun nimeni on Leena.

Tuo lelu on minun.

Maito on kylmää.

- Основные коммуникативные типы предложения: повествовательное, вопросительное. Общий вопрос: *Oletko sinä Leena? Onko sinulla lempinimi? Puhutko sinä suomea?*

- Вопросительная частица: -ko, -kö.

- Специальные вопросы с вопросительными словами: *Kuka? Mikä?*

Kuka sinä olet? Mikä sinun nimesi on? Mikä tämä on?

Mitä? Mitä ovat kesän värit?, Kenen? (Kenen tämä lelu on?)

Minkä ikäinen? (Minka ikäinen sinä olet?)

Minkä värinen? (Minkä väriset silmät hänellä on?)

Minkä maalainen? (Minkä maalainen Risto on?)

Missä? (Missä asut?)

Kenellä? (Kenellä on lemmikki?), Keneltä? (Keneltä Anni saa lahjan?), Kenelle? (Kenelle sina kirjoitat kirjeen?)

Millainen? (Millainen hän on?)
Kuinka? (Kuinka vanha sinä olet?)
Milloin? (Milloin sinulla on syntymäpäivä?)
Montako? (Montako lasta perheessä on?), Paljonko? (Paljonko kello on?), Mihin aikaan? (Mihin aikaan koulu alkaa?)
Monesko? (Monesko päivä tänään on?).

- Альтернативный вопрос, союз *vai*: *Tuletteko tänään vai huomenna?*
- Неполные вопросительные предложения со словом *entä*: *Mitä kuuluu? — Kiitos hyvää. Entä sinulle? — Hyvää, kiitos.*

- Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения.

- **Типы склонения имен** на *-i*: *järvi, tuoli, kieli, lumi*; на *-e*: *huone*; на *-nen*: *punainen*; на *-is, -as, -as*: *kaunis, sairas*; на *-in*: *puhelin*, на *-si*: *vuosi*;

- **Единственное и множественное число имен** (существительные, прилагательные, местоимения):

- Номинатив. Образование форм номинатива мн.ч. Показатель мн.ч. *-t*: *talo — talot*.

- Слова финского языка, имеющие только форму мн.ч.: *kasvot, silmälasit, housut, farkut*.

- **Партитив**: *Ketä? Mitä? -a, -ä, -ta, -tä, -tta, -ttä: maito — maitoa, kynä — kynää, valkoinen — valkoista, pieni — pientä, perhe - perheetta*.

- **Генитив (ед.ч.)**, *Kenen? Minkä? -n*: *talon numero, Annan nukke*.

- **Внутренне- и внешнеместные падежи**:

- Инессив: *Missä? -ssa/-ssä: Asun Pietarissa*

- Адессив: *Kenellä? Millä? -lla/-llä. Asun Dybenko kadulla. Asun Venäjällä. Kirjoitan kynällä. Piirrän liidulla. Aamulla, päivällä, illalla. Talvella, keväällä, kesällä, syksyllä.*

- Аблатив: *Keneltä? Miltä? -lta, -ltä. Olen kotoisin Venäjältä.*

- Аллатив: *Kenelle? Mille? -lle. Soita minulle.*

- **Согласование прилагательных и существительных в числе и падеже**: *sininen pallo — siniset pallot — sinisellä pallolla*.

- **Открытый/закрытый слог. Сильная и слабая ступень чередования ступеней согласных. Чередование ступеней согласных в основе слова**: *tt:t (tyttö: tytöt), t:d (katu: kadulla), pp:p (rappu: rapussa), nt:nn (asunto: asunnossa), kk:k (luokka: luokalla), nk:ng (kenkä: kengät), rt:rr (piirtää: piirrän)*.

- **Личные местоимения**: *minä, sinä, hän, me, te, he*.

Генитив, партитив, адессив личных местоимений.

- **Указательные местоимения**: *tämä, tuo, se*.

- **Вопросительные местоимения**: *Kuka? Mikä?*

- **Типы спряжения глаголов**:

- Глаголы I типа спряжения на *-a, -a*: *sanoa, puhua, lukea*.

- Глаголы II типа спряжения на *-da, -dä*: *tuoda, uida, nähdä, tehdä*.

- Глаголы III типа спряжения на *-la, -lä, -na, -nä, -ra, -(s)ta, -(s)tä*: *opiskella, kävellä, panna, mennä, purra, juosta, pestä*.

- Спряжение глагола *olla*: *olen, olet, hän on, olemme, olette, he ovat*.

- Отрицательный глагол: *en, et, ei, emme, ette, eivät*.

- Вопросительная форма глагола. Вопросительная частица *ko/kö*

- **Количественные (до 100) числительные**. Словосочетания с количественными числительными (числительное + существительное в партитиве ед. ч.): *3 poikkaa*.

- **Предлоги и послелоги**: *lähellä, edessä, luona, takana, vieressä, valissä, yli*.

- **Союзы:** ja, mutta, vai, tai.
- Суффиксальное словообразование. Суффикс -lainen, -läinen: Suomi — suomalainen, Ruotsi — ruotsalainen, Venäjä — venäläinen.
- Словообразование: tietokone.