

## **Требования к уровню подготовки учащихся по финскому языку по окончании 11 класса**

### **Знать:**

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения
- значение изученных грамматических явлений
- страноведческую информацию из аутентичных источников

### **Уметь:**

- вести разные формы диалога (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, диалог этикетного характера, смешанный диалог) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию;
- рассуждать в связи с изученной тематикой в форме монологических высказываний продолжительностью не менее 2-х минут;
- описывать события, излагать факты, свою точку зрения, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка;
- понимать на слух общий смысл высказывания в различных ситуациях общения;
- понимать выборочно и полностью содержание аутентичных аудио-и/или видеотекстов, оценивать услышанную информацию;
- читать аутентичные тексты различных жанров и стилей, используя основные виды чтения: ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое;
- в письменной форме описывать явления, события, вести личную и деловую переписку, писать эссе, составлять письменные материалы, необходимые для презентации той или иной темы или проекта;
- продуктивно и функционально употреблять грамматические структуры, усвоенные за весь период обучения финскому языку.

### **Лексическая сторона речи: темы, устное общение:**

**Межличностные взаимоотношения.** Культура общения. Языковые особенности.

**Досуг и увлечения.** Музеи, театры и выставки. Культурная жизнь Финляндии. Литература. Музыка: основные течения.

**Здоровый образ жизни.** Финская национальная кухня. Рецепты.

**Образование.** Все ступени обучения. Курсовое обучение.

**Вселенная и человек** Условия проживания в городской/сельской местности. Архитектура. Дизайн. Основные направления.

**Страна изучаемого языка и родная страна.** Основные праздники. Государственные праздники Финляндии и их история. История литературы Финляндии. Выдающиеся писатели. Выдающиеся личности музыкальной культуры.

### **Грамматическая сторона речи**

**Простое предложение.** Основные структурно-семантические типы простых предложений в современном финском языке.

**Сложное предложение.** Средства выражения единства и цельности сложного предложения: интонация, союзы, союзные слова, лексический состав, синтаксическое

строение частей, соотношение форм глаголов-сказуемых. Сочинение и подчинение в сложном предложении. Придаточное предложение.

Полные и неполные предложения. Одноличные конструкции. *Tuulee. On kylmä. Minua väsyttää. Minua yskittää.*

*Minun täytyy kääntää tämä teksti. Sinun ei kannata pahoittaa mieltäsi hänen puheistaan. Saako täällä tupakoida?*

*Minusta on mielenkiintoista tutustua häneen.*

*Näyttää siltä, että tulee valkea joulu. Nämä mansikat maistuvat makeilta.*

Эквиваленты придаточных предложений в финском языке. **joka-lause:** *Hyllyssä on muutamia kirjoja, jotka kuuluvat ystävälleni. = Hyllyssäni on muutamia ystävälleni kuuluvia kirjoja.*

**Että-lause:** *Arvasin, että hän voittaa. = Arvasin hänen voittavan. Luulin, että hän ymmärsi asian väärin. = Luulen hänen ymmärtäneen asian väärin.*

**Kun-lause:** *Hän ei ollut enää paikalla saapuessani. = Hän ei ollut enää paikalla, kun saavuin.*

**Все типы склонения имен.** Склонение имен в единственном и множественном числе. Степени сравнения прилагательных и наречий.

**Глагол**, все временные и залоговые формы. Условно, повелительное наклонение. Особые временные конструкции. **Sen jälkeen kun:** *Kun olen herännyt, avaan aina ikkunan. = Herättyäni avaan aina ikkunan. Kun ovet olivat sulkeutuneet, juna lähti liikkeelle. = Ovien sulkeuduttua juna lähti liikkeelle.*

**Samalla kun:** *Tutustuin häneen opiskellessani Moskovassa.*

Управление глаголов.

Образование пассивных форм перфекта и плюсквамперфекта изъявительного наклонения от глаголов I-V типов спряжения. *Tämä filmi on kieletty lapsille. Kun oli syöty, lähdettiin ulos kävelemään.*

Образование кондиционала от глаголов I-V типов спряжения (утвердительные и отрицательные формы). *Haluaisin käydä muissakin maissa. Jos minulla olisi aika, ulkoilisin enemmän.*

Образование и использование форм адессива и абессива III инфинитива от глаголов I-V типов спряжения. *Älkää lähtekö Suomesta käymättä Turussa. Ovi avataan nappia painamalla.*

Предлоги и послелогии. Пространственные предлоги. Временные предлоги и послелогии. Причинные предлоги и послелогии. Предлоги и послелогии образа действия.

Союзы. Сочинительные союзы. Парные союзы. Особенности употребления союзов в отдельных предложениях.

Причастие, как особая форма глагола. (1 и 2 причастие актива и пассива, причастие агента). Их образование и употребление, особые случаи употребления причастий.

Грамматические категории личных, возвратных, указательных (*tämä, tuo, se, nämä, nuo, ne*), вопросительных (*Kuka? Kenellä? Kenenlle? Keneltä? Kenen? Ketkä? Mikä? Minkä? Mitkä? Missä? Mistä? Mihin? Millä? Minä?*), относительных (**Joka:** *Mies, jonka vieressä istuin junassa, kertoi elämästään. Mikä: Älä sano mitään, mikä suututtaisi häntä.*) и неопределенных местоимений (**Joku:** *joku soitti sinulle. Jokin: Haluaisin matkustaa johonkin.*) и их употребление.

Числительные. Склонение и употребление количественных и порядковых числительных, правила чтения числительных в тексте. Союзы. Частицы. Употребление и перевод.

Вводные слова. Особенности порядка слов в предложениях с вводными словами.

Суффиксальное словообразование. Суффиксы имён существительных. Суффиксы имён прилагательных. Глагольные суффиксы. Суффиксы наречий.

Простое предложение. Основные структурно-семантические типы простых предложений в современном финском языке.

Сложное предложение. Средства выражения единства и цельности сложного предложения: интонация, союзы, союзные слова, лексический состав, синтаксическое строение частей, соотношение форм глаголов-сказуемых. Сочинение и подчинение в сложном предложении. Придаточное предложение. Полные и неполные предложения. Эквиваленты придаточных предложений в финском языке.

Все типы склонения имен. Склонение имен в единственном и множественном числе. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Глагол, все временные и залоговые формы. Условное, повелительное и потенциальное наклонение. Особые временные конструкции.

Управление глаголов из списка лексического минимума для 10 классов.

Образование пассивных форм перфекта и плюсквамперфекта изъявительного наклонения от глаголов I-V типов спряжения. Образование активных форм перфекта кондиционала от глаголов I-V типов спряжения (утвердительные и отрицательные формы).

Образование и использование форм адессива и абессива III инфинитива от глаголов I-V типов спряжения.

Предлоги и послелого. Пространственные предлоги. Временные предлоги и послелого. Причинные предлоги и послелого. Заместительные предлоги и послелого. Предлоги и послелого образа действия.

Союзы. Сочинительные союзы. Парные союзы. Особенности употребления союзов в отдельных предложениях.

Причастие, как особая форма глагола. (1 и 2 прич. актива и пассива, причастие агента). Их образование и употребление, особые случаи употребления причастий.

Грамматические категории личных, возвратных, усилительных, взаимовозвратных, указательных, вопросительных, относительных и неопределенных местоимений и их употребление.

Числительные. Склонение и употребление количественных и порядковых числительных, правила чтения числительных в тексте. Союзы. Частицы. Употребление и перевод.

Вводные слова. Особенности порядка слов в предложениях с вводными словами.

Суффиксальное словообразование. Суффиксы имён существительных. Суффиксы имён прилагательных. Глагольные суффиксы. Суффиксы наречий.

#### **- Простые предложения следующих типов:**

- Посессивная конструкция: *Minulla on sisko. Minulla ei ole lemmikkiä.*

- Предикативная конструкция (в том числе начальная форма множественного числа):  
*Omenat ovat punaiset.*

*Minun nimeni on Leena.*

*Tuo lelu on minun.*

*Maito on kylmää.*

- Основные коммуникативные типы предложения: повествовательное, вопросительное. Общий вопрос: *Oletko sinä Leena? Onko sinulla lempinimi? Puhutko sinä suomea?*

- Вопросительная частица: -ko, -kö.

- Специальные вопросы с вопросительными словами: *Kuka? Mikä?*

*Kuka sinä olet? Mikä sinun nimesi on? Mikä tämä on?*

*Mitä? Mitä ovat kesän värit?, Kenen? (Kenen tämä lelu on?)*

*Minkä ikäinen? (Minka ikäinen sinä olet?)*

*Minkä värinen? (Minkä väriset silmät hänellä on?)*

*Minkä maalainen? (Minkä maalainen Risto on?)*

*Missä? (Missä asut?)*

*Kenellä? (Kenellä on lemmikki?), Keneltä? (Keneltä Anni saa lahjan?), Kenelle? (Kenelle sina kirjoitat kirjeen?)*

*Millainen? (Millainen hän on?)*  
*Kuinka? (Kuinka vanha sinä olet?)*  
*Milloin? (Milloin sinulla on syntymäpäivä?)*  
*Montako? (Montako lasta perheessä on?), Paljonko? (Paljonko kello on?), Mihin aikaan? (Mihin aikaan koulu alkaa?)*  
*Monesko? (Monesko päivä tänään on?).*

- Альтернативный вопрос, союз *vai*: *Tuletteko tänään vai huomenna?*  
- Неполные вопросительные предложения со словом *entä*: *Mitä kuuluu? — Kiitos hyvää. Entä sinulle? — Hyvää, kiitos.*

**- Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения.**

- **Типы склонения имен** на *-i*: *järvi, tuoli, kieli, lumi*; на *-e*: *huone*; на *-nen*: *punainen*; на *-is, -as, -as*: *kaunis, sairas*; на *-in*: *puhelin*, на *-si*: *vuosi*;

- **Единственное и множественное число имен** (существительные, прилагательные, местоимения):

- Номинатив. Образование форм номинатива мн.ч. Показатель мн.ч. *-t*: *talo — talot*.

- Слова финского языка, имеющие только форму мн.ч.: *kasvot, silmälasit, housut, farkut*.

- **Партитив**: *Ketä? Mitä? -a, -ä, -ta, -tä, -tta, -ttä: maito — maitoa, kynä — kynää, valkoinen — valkoista, pieni — pientä, perhe - perheetta*.

- **Генитив (ед.ч.)**, *Kenen? Minkä? -n*: *talon numero, Annan nukke*.

- **Внутренне- и внешнеместные падежи**:

- Инессив: *Missä? -ssa/-ssä: Asun Pietarissa*

- Адессив: *Kenellä? Millä? -lla/-llä. Asun Dybenko kadulla. Asun Venäjällä. Kirjoitan kynällä. Piirrän liidulla. Aamulla, päivällä, illalla. Talvella, keväällä, kesällä, syksyllä.*

- Аблатив: *Keneltä? Miltä? -lta, -ltä. Olen kotoisin Venäjältä.*

- Аллатив: *Kenelle? Mille? -lle. Soita minulle.*

- **Согласование прилагательных и существительных в числе и падеже**: *sininen pallo — siniset pallot — sinisellä pallolla*.

- **Открытый/закрытый слог. Сильная и слабая ступень чередования ступеней согласных. Чередование ступеней согласных в основе слова**: *tt:t (tyttö: tytöt), t:d (katu: kadulla), pp:p (rappu: rapussa), nt:nn (asunto: asunnossa), kk:k (luokka: luokalla), nk:ng (kenkä: kengät), rt:rr (piirtää: piirrän)*.

- **Личные местоимения**: *minä, sinä, hän, me, te, he*.

Генитив, партитив, адессив личных местоимений.

- **Указательные местоимения**: *tämä, tuo, se*.

- **Вопросительные местоимения**: *Kuka? Mikä?*

- **Типы спряжения глаголов**:

- Глаголы I типа спряжения на *-a, -a*: *sanoa, puhua, lukea*.

- Глаголы II типа спряжения на *-da, -dä*: *tuoda, uida, nähdä, tehdä*.

- Глаголы III типа спряжения на *-la, -lä, -na, -nä, -ra, -(s)ta, -(s)tä*: *opiskella, kävellä, panna, mennä, purra, juosta, pestä*.

- Спряжение глагола *olla*: *olen, olet, hän on, olemme, olette, he ovat*.

- Отрицательный глагол: *en, et, ei, emme, ette, eivät*.

- Вопросительная форма глагола. Вопросительная частица *ko/kö*

- **Количественные (до 100) числительные**. Словосочетания с количественными числительными (числительное + существительное в партитиве ед. ч.): *3 poikkaa*.

- **Предлоги и послелоги**: *lähellä, edessä, luona, takana, vieressä, valissä, yli*.

- **Союзы:** ja, mutta, vai, tai.
- Суффиксальное словообразование. Суффикс -lainen, -läinen: Suomi — suomalainen, Ruotsi — ruotsalainen, Venäjä — venäläinen.
- Словоупотребление: tietokone.