

Требования к уровню подготовки учащихся по финскому языку по окончании 10 класса

Знать:

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения
- значение изученных грамматических явлений
- страноведческую информацию из аутентичных источников

Уметь:

- вести разные формы диалога (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, диалог этикетного характера, смешанный диалог) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию;
- рассуждать в связи с изученной тематикой в форме монологических высказываний продолжительностью не менее 2-х минут;
- описывать события, излагать факты, свою точку зрения, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка;
- понимать на слух общий смысл высказывания в различных ситуациях общения;
- понимать выборочно и полностью содержание аутентичных аудио-и/или видеотекстов, оценивать услышанную информацию;
- читать аутентичные тексты различных жанров и стилей, используя основные виды чтения: ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое;
- в письменной форме описывать явления, события, вести личную и деловую переписку, писать эссе, составлять письменные материалы, необходимые для презентации той или иной темы или проекта;
- продуктивно и функционально употреблять грамматические структуры, усвоенные за весь период обучения финскому языку.

Лексическая сторона речи: темы, устное общение:

Межличностные взаимоотношения. Культура общения. Языковые особенности.

Досуг и увлечения. Туризм, виды туризма. Развитие туризма в Финляндии.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Виды спорта.

Вселенная и человек. Климат, погода. Флора и фауна. Охрана окружающей среды. Экология. Балтийское море. Условия проживания в городской/сельской местности. Крупные предприятия. Сфера обслуживания.

Страна изучаемого языка и родная страна. Административное деление: основные регионы, их климатические и языковые особенности (диалекты). Их географическое положение, столицы, крупные города, регионы, достопримечательности, курорты. Культурные особенности. Многонациональная Финляндия. Политическое устройство Финляндии. История Финляндии. Исторические личности.

Грамматическая сторона речи

Простое предложение. Основные структурно-семантические типы простых предложений в современном финском языке.

Сложное предложение. Средства выражения единства и цельности сложного предложения: интонация, союзы, союзные слова, лексический состав, синтаксическое строение частей, соотношение форм глаголов-сказуемых. Сочинение и подчинение в сложном предложении. Придаточное предложение.

Все типы склонения имен. Склонение имен в единственном и множественном числе. Степени сравнения прилагательных. *Anna meille paremmat sakset. Mikko on Jukkaa nuorempi. Mikä on paras ravintola? Muutamme isompaan asuntoon. Suomen suurin kaupunki on Helsinki. Suurimmassa kaupungeissa ongelmatkin ovat suurempia.*

Partitiivi: *Ostetaan kukkia! Sano terveisiä kaikille! Meille tulee vieraita Virosta.*

Genetiivi: *Kukkien hinnat nousevat aina talvella. Kongressiin tulee monien vieraiden maiden asiantuntijoita.*

Illatiivi: *Haluaisin lähteä muihin maihin. Hän meni töihin autolla.*

Глагол, все временные и залоговые формы.

Условное, повелительное наклонение. *Haluaisin tietää. Menisin meilelläni.*

Sinä-imperatiivi: *Tule tänne! Älä lähde vielä.*

Te-imperatiivi: *Olkaa hyvä! Odottakaa vähän! Älkää kertoko tätä Maijalle!*

Me-imperatiivi: *Odotetaan vielä vähän aikaa! Mennään elokuviin!*

Управление глаголов. *Joutua (Mihin?) Osallistua (Mihin?) Merkitä (Mitä?) Valmistua (Miksi?)*

Образование пассивных форм перфекта и плюсквамперфекта изъявительного наклонения от глаголов I-V типов спряжения. *Tämä filmi on kieletty lapsille. Kun oli syöty, lähdettiin ulos kävelemään.*

Образование кондиционала от глаголов I-V типов спряжения (утвердительные и отрицательные формы). *Haluaisin käydä muissakin maissa. Jos minulla olisi aika, ulkoilisin enemmän.*

Образование и использование III инфинитива от глаголов I-V типов спряжения. *Seison pysäkillä odottamassa bussia. Palaan pelaamasta jalkapalloa. Mennään kävelemään!*

Предлоги и послелог. Пространственные предлоги. Временные предлоги и послелог. Причинные предлоги и послелог. Предлоги и послелог образа действия.

Союзы. Сочинительные союзы. Парные союзы. Особенности употребления союзов в отдельных предложениях.

Причастие, как особая форма глагола. (1 и 2 причастие актива, причастие агента).

Грамматические категории личных, возвратных, указательных (*tämä, tuo, se, nämä, nuo, ne*), вопросительных (*Kuka? Kenellä? Kenelle? Keneltä? Kenen? Ketkä? Mikä? Minkä? Mitkä? Missä? Mistä? Mihin? Millä? Minä?*) и их употребление.

Числительные. Склонение и употребление количественных и порядковых числительных, правила чтения числительных в тексте. *Minun pitäisi ehtiä kokouksen kello kuudeksi. E.Lönnrot syntyi huhtikuun yhdeksäntenä päivänä vuonna 1802. Me kävimme kahdessa museossa. Neljässä tunnissa hän pääsi toiseen kaupunkiin lentokoneella.*

Вводные слова. Особенности порядка слов в предложениях с вводными словами.

Суффиксальное словообразование. Суффиксы имён существительных. Суффиксы имён прилагательных. Глагольные суффиксы. Суффиксы наречий.

Простое предложение. Основные структурно-семантические типы простых предложений в современном финском языке.

Сложное предложение. Средства выражения единства и цельности сложного предложения: интонация, союзы, союзные слова, лексический состав, синтаксическое строение частей, соотношение форм глаголов-сказуемых. Сочинение и подчинение в сложном предложении. Придаточное предложение. Полные и неполные предложения. Эквиваленты придаточных предложений в финском языке.

Все типы склонения имен. Склонение имен в единственном и множественном числе. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Глагол, все временные и залоговые формы. Условное, повелительное и потенциальное наклонение. Особые временные конструкции.

Управление глаголов из списка лексического минимума для 10 классов.

Образование пассивных форм перфекта и плюсквамперфекта изъявительного наклонения от глаголов I-V типов спряжения. Образование активных форм перфекта кондиционала от глаголов I-V типов спряжения (утвердительные и отрицательные формы).

Образование и использование форм адессива и абессива III инфинитива от глаголов I-V типов спряжения.

Предлоги и послелого. Пространственные предлоги. Временные предлоги и послелого. Причинные предлоги и послелого. Заместительные предлоги и послелого. Предлоги и послелого образа действия.

Союзы. Сочинительные союзы. Парные союзы. Особенности употребления союзов в отдельных предложениях.

Причастие, как особая форма глагола. (1 и 2 прич. актива и пассива, причастие агента). Их образование и употребление, особые случаи употребления причастий.

Грамматические категории личных, возвратных, усилительных, взаимовозвратных, указательных, вопросительных, относительных и неопределенных местоимений и их употребление.

Числительные. Склонение и употребление количественных и порядковых числительных, правила чтения числительных в тексте. Союзы. Частицы. Употребление и перевод.

Вводные слова. Особенности порядка слов в предложениях с вводными словами.

Суффиксальное словообразование. Суффиксы имён существительных. Суффиксы имён прилагательных. Глагольные суффиксы. Суффиксы наречий.

- Простые предложения следующих типов:

- Посессивная конструкция: *Minulla on sisko. Minulla ei ole lemmikkiä.*

- Предикативная конструкция (в том числе начальная форма множественного числа):
Omenat ovat punaiset.

Minun nimeni on Leena.

Tuo lelu on minun.

Maito on kylmää.

- Основные коммуникативные типы предложения: повествовательное, вопросительное. Общий вопрос: *Oletko sinä Leena? Onko sinulla lempinimi? Puhutko sinä suomea?*

- Вопросительная частица: -ko, -kö.

- Специальные вопросы с вопросительными словами: *Kuka? Mikä?*

Kuka sinä olet? Mikä sinun nimesi on? Mikä tämä on?

Mitä? Mitä ovat kesän värit?, Kenen? (Kenen tämä lelu on?)

Minkä ikäinen? (Minka ikäinen sinä olet?)

Minkä värinen? (Minkä väriset silmät hänellä on?)

Minkä maalainen? (Minkä maalainen Risto on?)

Missä? (Missä asut?)

Kenellä? (Kenellä on lemmikki?), Keneltä? (Keneltä Anni saa lahjan?), Kenelle? (Kenelle sina kirjoitat kirjeen?)

Millainen? (Millainen hän on?)
Kuinka? (Kuinka vanha sinä olet?)
Milloin? (Milloin sinulla on syntymäpäivä?)
Montako? (Montako lasta perheessä on?), Paljonko? (Paljonko kello on?), Mihin aikaan? (Mihin aikaan koulu alkaa?)
Monesko? (Monesko päivä tänään on?).

- Альтернативный вопрос, союз *vai*: *Tuletteko tänään vai huomenna?*
- Неполные вопросительные предложения со словом *entä*: *Mitä kuuluu? — Kiitos hyvää. Entä sinulle? — Hyvää, kiitos.*

- Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения.

- **Типы склонения имен** на *-i*: *järvi, tuoli, kieli, lumi*; на *-e*: *huone*; на *-nen*: *punainen*; на *-is, -as, -as*: *kaunis, sairas*; на *-in*: *puhelin*, на *-si*: *vuosi*;

- **Единственное и множественное число имен** (существительные, прилагательные, местоимения):

- Номинатив. Образование форм номинатива мн.ч. Показатель мн.ч. *-t*: *talo — talot*.

- Слова финского языка, имеющие только форму мн.ч.: *kasvot, silmälasit, housut, farkut*.

- **Партитив**: *Ketä? Mitä? -a, -ä, -ta, -tä, -tta, -ttä*: *maito — maitoa, kynä — kynää, valkoinen — valkoista, pieni — pientä, perhe - perheetta*.

- **Генитив (ед.ч.)**, *Kenen? Minkä? -n*: *talon numero, Annan nukke*.

- **Внутренне- и внешнеместные падежи**:

- Инессив: *Missä? -ssa/-ssä: Asun Pietarissa*

- Адессив: *Kenellä? Millä? -lla/-llä. Asun Dybenko kadulla. Asun Venäjällä. Kirjoitan kynällä. Piirrän liidulla. Aamulla, päivällä, illalla. Talvella, keväällä, kesällä, syksyllä.*

- Аблатив: *Keneltä? Miltä? -lta, -ltä. Olen kotoisin Venäjältä.*

- Аллатив: *Kenelle? Mille? -lle. Soita minulle.*

- **Согласование прилагательных и существительных в числе и падеже**: *sininen pallo — siniset pallot — sinisellä pallolla*.

- **Открытый/закрытый слог. Сильная и слабая ступень чередования ступеней согласных. Чередование ступеней согласных в основе слова**: *tt:t (tyttö: tytöt), t:d (katu: kadulla), pp:p (rappu: rapussa), nt:nn (asunto: asunnossa), kk:k (luokka: luokalla), nk:ng (kenkä: kengät), rt:rr (piirtää: piirrän)*.

- **Личные местоимения**: *minä, sinä, hän, me, te, he*.

Генитив, партитив, адессив личных местоимений.

- **Указательные местоимения**: *tämä, tuo, se*.

- **Вопросительные местоимения**: *Kuka? Mikä?*

- **Типы спряжения глаголов**:

- Глаголы I типа спряжения на *-a, -a*: *sanoa, puhua, lukea*.

- Глаголы II типа спряжения на *-da, -dä*: *tuoda, uida, nähdä, tehdä*.

- Глаголы III типа спряжения на *-la, -lä, -na, -nä, -ra, -(s)ta, -(s)tä*: *opiskella, kävellä, panna, mennä, purra, juosta, pestä*.

- Спряжение глагола *olla*: *olen, olet, hän on, olemme, olette, he ovat*.

- Отрицательный глагол: *en, et, ei, emme, ette, eivät*.

- Вопросительная форма глагола. Вопросительная частица *ko/kö*

- **Количественные (до 100) числительные**. Словосочетания с количественными числительными (числительное + существительное в партитиве ед. ч.): *3 poikkaa*.

- **Предлоги и послелоги**: *lähellä, edessä, luona, takana, vieressä, valissā, yli*.

- **Союзы:** ja, mutta, vai, tai.
- Суффиксальное словообразование. Суффикс -lainen, -läinen: Suomi — suomalainen, Ruotsi — ruotsalainen, Venäjä — venäläinen.
- Словообразование: tietokone.