

Требования к уровню подготовки учащихся по финскому языку по окончании 5 класса

Знать:

- буквы финского алфавита и их правильное написание;
- лексические единицы для ситуаций общения в пределах тематики 5 класса;
- простейшие устойчивые словосочетания, оценочную лексику и реплики-клише, как элементы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- основные способы словообразования (образование сложных слов при помощи сложения основ, аффиксация, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений ;

Уметь:

- правильно читать знакомые и незнакомые слова;
- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- соблюдать главное ударение в простых и сложных словах;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- рассказывать о своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- заполнять анкеты и бланки;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в Финляндии;

Лексическая сторона речи: темы, устное общение:

- Я и моя семья. Члены семьи, письмо другу, домашний питомец.
- Досуг и увлечения. Мои каникулы. Путешествия.
- Здоровый образ жизни. Распорядок дня. Виды спорта. Еда.
- Школьное образование. Мой класс. Школьные предметы. Здание школы.
- Вселенная и человек. Животные. Природа. Времена года. Отдых в различное время года.
- Страна изучаемого языка и родная страна. Праздники Финляндии. Крупные города, достопримечательности. Мой город. Достопримечательности Санкт-Петербурга.

Грамматическая сторона речи

- Словосочетание. Структурные типы словосочетаний: субстантивные, адъективные, глагольные. Виды подчинительной связи в словосочетаниях: согласование, управление. *Käyn kaupassa. Pidän kesästä. Menen kotiin. Kolmessa kuuloisassa museossa. Vanhasta kauniista kirkosta.*
- Простое предложение. Основные коммуникативные типы простых предложений в сфере финского языка: повествовательное, вопросительное, побудительное. *Menen kotiin. Menetkö keskustaa? En, en mene tänään mihinkään.*
- Общий вопрос. Специальные вопросы с вопросительными словами: Альтернативный вопрос. *Mitä kieltä sinä puhut? Mistä maasta olet kotoisin? Mihin matkustit kesällä? Entä sinä?*
- Классификация предложений по характеру предикативных отношений. Утвердительные и отрицательные предложения. *Minulla ei ole oppikirjaa. Lasissa on vettä. Pöytä on puuta.*
- Классификация предложений по эмоциональной окраске. Восклицательные предложения. Порядок слов в предложении. *Onpa kaunis laukku! Etkö ole valmis?*
- Члены предложения. Части речи. Именные части речи: существительные, прилагательные, местоимения, числительные. Глаголы. Наречия. Предлоги и послелоги. Союзы.
- Типы склонения имен. Одноосновные и двухосновные имена. Гласная и согласная основа. Склонение имен в единственном числе (существительные, прилагательные, местоимения).
- Открытый / закрытый слог. Сильная и слабая ступень чередования ступеней согласных.
- Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Склонение указательных, вопросительных местоимений.
- Спряжение глаголов.
- Повелительное наклонение глаголов, императив (утвердительные и отрицательные формы 2 лица единственного и множественного числа).
- Образование утвердительных и отрицательных форм неопределённого лица от глаголов I-V типов спряжения.
- Управление глаголов.
- Согласование прилагательных и существительных в числе и падеже.
- Числительные. Количественные числительные и их склонение. Порядковые числительные. Склонение порядковых числительных.
- Предлоги и послелоги. Союзы: *mutta, vaan, kuin.*
- Суффиксальное словообразование. Суффиксы имён существительных. *suomi – suomalainen; kirja – kirjasto; ruoka – ruokala.*

В рамках курса внеурочной деятельности «Развивающий финский»:

Уметь:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников в рамках изучаемых тем;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи
- использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции; с помощью вопросов добывать недостающую информацию; аргументировать свою точку зрения;
- рассказывать о своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о себе, своих друзьях, предстоящих событиях;
- свободно владеть лексикой, основными понятиями, выражениями-клише в рамках изучаемых тем;
- осуществлять совместную и проектную работу на занятии в рамках заданной темы;

Изучаемые темы: Школа; Здоровый образ жизни; Мир профессий; Досуг и увлечения; Страна изучаемого языка; Вселенная и человек.