

## **Требования к уровню подготовки учащихся по финскому языку по окончании 6 класса**

### **Знать:**

- буквы финского алфавита и их правильное написание;
- лексические единицы для ситуаций общения в пределах тематики 6 класса;
- простейшие устойчивые словосочетания, оценочную лексику и реплики-клише, как элементы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- основные способы словообразования;
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- признаки изученных грамматических явлений;

### **Уметь:**

- правильно читать знакомые и незнакомые слова;
- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- соблюдать главное ударение в простых и сложных словах;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- рассказывать о своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- заполнять анкеты и бланки;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в Финляндии;

## Лексическая сторона речи: темы, устное общение:

**Я и моя семья. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками.** Внешность и черты характера. Детство.

**Досуг и увлечения.** Чтение, кино, музыка, театр, кафе. Виды отдыха, путешествия. Одежда. Покупки.

**Здоровый образ жизни.** Режим труда и отдыха, спорт, питание. Болезни. Мои привычки.

**Школьное образование.** Школьная жизнь. Изучаемые предметы, отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время.

**Вселенная и человек.** Природа: флора и фауна. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.

**Страна изучаемого языка и родная страна.** Культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи). Выдающиеся люди, их вклад в культуру страны.

## Грамматическая сторона речи

**Словосочетание.** Структурные типы словосочетаний: субстантивные, адъективные, глагольные, наречные. Виды подчинительной связи в словосочетаниях: согласование, управление.

**Простое предложение.** Основные типы простых предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий вопрос: *Onko sinulla kynä?* Специальные вопросы с вопросительными словами: *Minä vuonna?* (*Minä vuonna olet syntynyt?*), *Milloin?* (*Milloin olet syntynyt?*), *Mistä?* (*Mistä olet kotoisin?*), *Missä?* (*Missä rapussa asut?*), *Millä?* (*Millä luokalla olet?*), *Kuinka paljon?* (*Kuinka paljon hän painaa?*), *Millainen?* (*Millainen perhe sinulla on?*).

Неполные вопросительные предложения со словом *entä*: *Miten menee? — Kiitos hyvin. Entä sinulla? — Hyvin, kiitos.*

Утвердительные и отрицательные предложения. Порядок слов в предложении.

**Члены предложения.** Согласование подлежащего и сказуемого в лице и числе. *Aurinko paistaa.* Согласование прилагательных и существительных в числе и падеже: *kauniit silmät.*

Определение. Согласованное определение: *Ostan uuden sanakirjan.*

Неизменяемые прилагательные в функции определения: *viime viikolla, koko laukkuni, eri tavalla.*

Essiivi. Падеж состояния. Обозначение времени. *Minä vuonna olet syntynyt? Minä päivänä menemme teatteriin? Maanantaina.* Неизменяемые прилагательные: *viime vuonna, ensi vuonna, tänä päivänä, seuraavana vuonna*

Translatiivi. Падеж изменения. *Tulin iloiseksi. Muutti kauniiksi.*

### **Объект, падеж объекта.**

Аккузатив без окончания в утвердительных предложениях с императивом: *Avaa ikkuna.*

Аккузатив без окончания в утвердительных неопределённо-личных предложениях: *Talo maalataan siniseksi.*

Аккузатив с окончанием: *Ostimme sanakirjan.* Аккузатив мн. ч.: *Anna minulle avaimet.*

Партитив объекта, выраженного вещественным существительным: *Pääsiäisenä syödään mämmiä.* Партитив объекта в отрицательных предложениях: *Älä ota sitä.*

Обстоятельство в падежной форме объекта: *Bussimatka kestää tunnin.* Обстоятельство. Обстоятельство в форме внешне- и внутренне-местного падежа: *Sade asuu Joensuussa.* Обстоятельство, выраженное наречием: *Hän laulaa kauniisti.* Обстоятельство, выраженное конструкциями с предлогами и послелогоми: *Lapset leikkivät kuusen alla.*

**Части речи.** Именные части речи: существительные, прилагательные, местоимения, числительные. Глаголы. Наречия. Предлоги и послелого. Союзы.

Типы слов: на **-(i)nen**: *valkoinen*; на **-i**: *hissi, hirvi, hiiri, meri*; на **-e**: *eläke, joukkue*; на **-is, -as, -äs**: *asukas, kallis*; на **-us, -ys, -os, -es**: *harjoitus, leivos, vihannes*; на **-us, -ys, -uus, -uys**: *kauneus, kirjallisuus, nahtavuus*; на **-in**: *avain*; на **-si**: *kuukausi, liesi*; на **-ea, -eä**: *hopea*; на **-ar**: *sisar*.

Гласная и согласная основа. Открытый / закрытый слог.

Склонение имен в единственном и множественном числе (существительные, прилагательные, местоимения).

Сильная и слабая ступень чередования ступеней согласных. Чередование ступеней согласных в основе слова: **tt:t** (*jutteleme: jutella*), **t:d** (*itä: idässä*), **pp:p** (*jääkaap-pi: jääkaapissa*), **nt:nn** (*työskennellä: työskentelen*), **kk:k** (*kännykkä: kännykän*), **k:o** (*ruoka: ruoan*), **nk:ng** (*onkia: ongin*), **uku:uvu** (*suku: suvun*), **mp:mm** (*kumpi: kummasta*), **lt:l** (*kieltää: kiellän*), **p:v** (*halpa: halvat*).

Сильная ступень чередования согласных перед притяжательными суффиксами: *hänen poikansa ystävä.*

Сильная ступень чередования согласных в закрытом слог перед долгим гласным: *asukas — asukkaan, tehdas -- tehtaassa, eläke — eläkkeellä.*

**Прилагательные.** Степени сравнения прилагательных. *Vanha – vanhempi, kaunis – kauniimpi, viisas – viisaampi. Vanha – vanhin, kaunis – kaunein, viisas – viisain.*

**Местоимения:** указательные, вопросительные, относительные местоимения. Склонение указательных, вопросительных и относительных местоимений.

**Глаголы.** Повелительное наклонение глаголов, императив (утвердительные и отрицательные формы 2 лица единственного и множественного числа): *sano, älä sano,*

sanokaa, älkää sanoko, syö, älä syö, syökää, älkää syökö, mene, älä mene, menkää, älkää menkö, vastaa, älä vastaa, vastatkaa, älkää vastatko, valitse, älä valitse, valitkaa, älkää valitko.

Пассив: образование утвердительных и отрицательных форм неопределённого лица от глаголов I-V типов спряжения: puhutaan, ei puhuta, syödään, ei syöda, mennään, ei mennä, pelataan, ei pelata, valitaan, ei valita. Употребление форм неопределённого в речи: 1) в основном значении: Pääsiäisenä syödään määmiä, 2) в функции побуждения к действию: Leikitään jokin leikki! — Leikitään vaan!

Управление глаголов. Ajaa (mitä?) autoa – водить автомобиль, ajaa (millä?) autolla – ездить на автомобиле, jättää (mihin?) kotiin - оставлять, kiinnostua (mistä?) historiasta (за)интересоваться чем?, käyttää (mitä?) puhelinta – использовать что?, laskea (mitä?) mäkeä – кататься с горы, löytää (mistä?) laukusta – найти где?, odottaa (mitä?) bussia – ждать что?, pelata (ketä? mitä?) lääkäriä – бояться кого? что?, pitää (mistä?) lukemisesta – любить, нравиться что?, rakentaa (mihin? mille?) keskustaan – строить где?, soittaa (mitä?) pianoa – играть на муз.инструменте, tutustua (keneen? mihin?) kaupunkiin – знакомиться с кем?, tykätä (mistä?) matkustamisesta – любить, нравиться, unohtaa (mihin?) kotiin – забывать где?, auttaa (ketä?) – помогать кому?

Условное наклонение. *Haluaisin kysyä. Voisitko toistaa, ole hyvä? Lähtisitkö meidän kanssa?*

**Числительные.** Количественные числительные (от 100 до 1000000) и их склонение. Порядковые числительные. Склонение порядковых числительных: seitsemäs — seitsemännellä — seitsemäntenä — seitsemättä.

**Предлоги и послелог.** Пространственные предлоги: keskellä, keskelle, keskeltä, varrella, yllä, ympärillä, luo, luokse, takana, takaa, eteen, edessä, päällä, alla, välissä, välillä, vieressä, ääreen, ääressä, äärellä, sisään, ohi, ohitse, mukaan, mukana, vastapaata, pitkin, kanssa, lähellä, yli, päällä. Временные предлоги и послелог: jälkeen, ennen. Предлоги и послелог образа действия: ilman.

Союзы: mutta, vaan, kuin.