Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23 с углубленным изучением финского языка
Невского района Санкт-Петербурга

| «УТВЕРЖДАЮ» |
| --- |
| Директор<br>ГБОУ средней общеобразовательной школы №23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга |
| Приказ 73/11<br>От 02.09.2022 |
| Бондарчук Т.И. |

# ПЛАН РАБОТЫ СЛУЖБЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Санкт-Петербург
2022

**Цель деятельности Службы сопровождения:** организация психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

**Задачи Службы сопровождения:**

- защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение безопасных условий их психологического, физического развития и обучения;
- своевременное выявление конфликтных ситуаций в школе;
- изучение межличностных отношений обучающихся;
- снижение рисков дезадаптации и негативной социализации детей и подростков;
- квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития обучающегося с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем развития и обучения;
- содействие обучающемуся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; содействие выбору образовательного и профессионального маршрутов;
- участие специалистов Службы сопровождения в разработке образовательных программ, соответствующих возможностям и способностям обучающихся;
- развитие психолого-педагогической и социальной компетентности всех участников образовательного процесса;
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса;
- консультативно-просветительская и профилактическая работа среди обучающихся, педагогов, родителей.

| № п/п | Мероприятия | Срок проведения | Ответственные |
|---|---|---|---|
| **1** | ***Учебно-воспитательная работа, мониторинг, учёт*** | | |
| 1.1 | Составление социального паспорта школы, социальных паспортов классов | Сентябрь | соц. педагог |
| 1.2 | Знакомство с вновь прибывшими учениками | В течение года | классные руководители |
| 1.3 | Выявление<br>– льготных категорий граждан<br>– «скрытого отсева»<br>– слабо успевающих и требующих особого внимания учеников<br>– учащихся, находящихся в ТСЖ<br>– учащихся, нуждающихся в соц. защите<br>– учащихся «группы риска» | В течение года | классные руководители, члены Службы сопровождения |
| 1.4 | Посещение уроков с целью наблюдения за поведением учащихся, уровнем их общения с одноклассниками и педагогами | В течение года | классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог |
| 1.5 | Профилактические беседы с учащимися:<br>– с неуспевающими<br>– с систематически пропускающими занятия без уважительной причины<br>– с нарушающими дисциплину<br>– с учащимися «группы риска» | В течение года | классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог |
| 1.6 | Проведение соц-пед. исследований в рамках школьной жизнедеятельности среди всех обучающихся (основным затруднениям в учебном процессе, вопросам воспитания и развития личности). | По плану педагога-психолога, социального педагога | соц. педагог, педагог-психолог |
| 1.7 | Корректировка банка данных учащихся и семей, состоящих на различных видах учёта (ОДН, ВШУ) | В течение года | соц. педагог |
| **2** | ***Внешкольная и внеклассная работа, организация досуга детей, создание условий для успешной соц. адаптации, раскрытие творческого потенциала учащихся*** | | |
| 2.1 | Изучение интересов и склонностей учащихся | По запросу | Классные руководители, педагог-психолог |
| 2.2 | Сбор сведений о кружковой и секционной деятельности школы | 1 раз в полугодие | Классные руководители |
| 2.3 | Привлечение детей в работу в кружках и секциях | По плану ВР класса | Классные руководители, завуч по ВР |
| 2.4 | Организация и проведение внеклассных мероприятия | В течение года | Классные руководители, завуч по ВР, соц. педагог, педагог-психолог |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2.5 | Привлечение детей к общественно-полезному труду, волонтёрской и благотворительной деятельности | В течение года | Классные руководители, завуч по ВР, соц. педагог |
| 2.6 | Вовлечение обучающихся в школьные, районные, городские мероприятия | В течение года | Классные руководители, члены Службы сопровождения |
| 2.7 | Работа по организации досуга учащихся в каникулярное время, сбор информации о занятости детей в каникулярное время | В течение года, в каникулярное время | Классные руководители, соц. педагог |
| **3** | ***Защита и охрана прав ребёнка*** | | |
| 3.1 | Составление и утверждение списков детей льготной категории | Сентябрь | соц. педагог |
| 3.2 | Обеспечение учащихся льготных категорий бесплатным питанием, учебниками, льготным проездом. | С сентября по май | соц. педагог |
| 3.3 | Организация досуга летнего отдыха для учащихся «группы риска» и льготных категорий | В каникулярное время | соц. педагог |
| 3.4 | Присутствие при проведении допросов и бесед несовершеннолетних инспектором ОДН, работниками полиции и иными субъектами профилактики | При необходимости | члены Службы сопровождения |
| **4** | ***Профориентационная работа, помощь детям в профессиональном самоопределении, развитии профессиональных навыков*** | | |
| 4.1 | Организация лекционно-просветительской работы на тему выбора профессии, расширения знаний о профессиях (классные часы, лекции, круглые столы) | По плану работы педагога-психолога | Педагог-психолог |
| 4.2 | Организация экскурсий в образовательные организации города для учащихся 7-11 классов | По плану | Соц. педагог, ответственный за профориентацию в ОУ, завуч по ВР |
| 4.3 | Проведение ряда диагностических мероприятий (выявление проф. направленности, типа личности) | По плану педагога-психолога | Педагог-психолог |
| 4.4 | Проведение тренинговых и игровых занятий с целью раскрытия сути профессий и активизация проф. направленности детей | По запросу | Педагог-психолог, классные руководители |
| **5** | ***Профилактика правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, формирование законопослушного поведения, правовой культуры, социальная адаптация и реабилитация, защита их прав и свобод*** | | |
| 5.1 | Выявление актуальных психологических проблем обучающихся | В течение года | педагог-психолог |
| 5.2 | Выявление учащихся «группы риска» | В течение года | члены Службы сопровождения |
| 5.3 | Составление и корректировка списка учащихся, стоящих на разных видах контроля (ВШК, ОДН) | В течение года | соц. педагог |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5.4 | Проведение индивидуальной профилактической работы с учащимися «группы риска» и их семьями | В течение года | члены Службы сопровождения |
| 5.5 | Систематические встречи и беседы с родителями обучающихся, организация родительских собраний | В течение года | Классные руководители, члены Службы сопровождения |
| 5.6 | Организация и проведение лекций с приглашением специалистов (представителей ПДН, наркологов, КДН, психологов социальных центров) | По запросу | соц. педагог, педагог-психолог |
| 5.7 | Проведение занятий, классных часов, различных мероприятий по правовому просвещению, по различным направлениям профилактики | По плану | соц. педагог, педагог-психолог, завуч по ВР, классные руководители |
| 5.8 | Тематические выступлении для педагогов (пед.советы, лекции, семинары) | В течение года | члены Службы сопровождения |
| 5.9 | Создание, размещение и распространение информационно-образовательных материалов для родителей, педагогов и обучающихся | В течение года | члены Службы сопровождения |
| **6** | ***Профилактика травматизма, защита, сохранение и поддержание здоровья детей*** | | |
| 6.1 | Изучение документов по технике безопасности | В течение года | классные руководители, члены Службы сопровождения |
| 6.2 | Проведение инструктажей по технике безопасности на уроках, знакомство с правилами внутреннего распорядка, Устава школы для обучающихся | В течение года | классные руководители, соц. педагог |
| 6.3 | Ведение журнала по травматизму, оформление документации по травматизму | В течение года | соц. педагог |
| 6.4 | Проведение классных часов, бесед по профилактике травматизма и ПДД | В течение года | классные руководители, соц. педагог |
| 6.5 | Участие обучающихся в конкурсах, мероприятиях различного уровня | В течение года | завуч по ВР, соц. педагог, классные руководители |
| 6.6 | Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику дорожнотранспортного травматизма | В течение года | Классные руководители, соц. педагог, завуч по ВР |
| 6.7 | Организация мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни | В течение года по плану | классные руководители, члены Службы сопровождения |
| **7** | ***Совместная работа школы, семьи, субъектов профилактики и учреждений соц. защиты*** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7.1 | Организация и проведение мероприятий с участием семей обучающихся | В течение года | классные руководители, соц. педагог, психолог, завуч по ВР |
| 7.2 | Организация работы со службами (ПДН, КДН, соц. центры и пр.) – составление планов совместной работы | В течение года | педагог-психолог, соц. педагог |
| 7.3 | Составление списков учащихся по категориям семей, в том числе семей «группы риска» | В течение года | педагог-психолог, соц. педагог |
| 7.4 | Обследование жилищно-бытовых условий проживания учащихся с целью анализа условий для полноценного развития (для семей группы риска) | При необходимости | педагог-психолог, соц. педагог |
| 7.5 | Организация выступлений на родительских собраниях и классных часах узких специалистов, представителей субъектов профилактики и учреждений соц. защиты | По запросу | соц. педагог |
| 7.6 | Своевременное информирование специалистов субъектов профилактики и соц. защиты по вопросам, находящимся в их компетенции | При необходимости | педагог-психолог, соц. педагог |
| **8** | ***Диагностическая работа*** | | |
| 8.1 | Организация и проведение психолого-педагогических исследований | По плану педагога-психолога | Педагог-психолог |
| 8.2 | Изучение удовлетворенности учащихся различными сторонами образовательного процесса | По запросу | члены Службы сопровождения |
| 8.3 | Изучение социально-психологического климата в классах | По плану педагога-психолога | Педагог-психолог |
| 8.4 | Диагностика, направленная на выявление группы риска | По плану педагога-психолога и соц. педагога | Педагог-психолог, соц. педагог |
| **9** | ***Коррекционно-развивающая работа*** | | |
| 9.1 | Проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий | По плану педагога-психолога | Педагог-психолог |
| 9.2 | Проведение индивидуальных и групповых развивающих занятий | По плану педагога-психолога | Педагог-психолог |
| 9.3 | Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми «группы риска» | По плану педагога-психолога | Педагог-психолог |
| **10** | ***Консультационная работа*** | | |
| 10.1 | Индивидуальное и групповое консультирование родителей, педагогов и учащихся по данным психодиагностического обследования с рекомендациями | В течение года | Педагог-психолог |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 10.2 | Консультирование родителей и педагогов по вопросам психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся | По запросу | члены Службы сопровождения |
| 10.3 | Консультирование детей «группы риска» и детей, находящихся в ТЖС | В течение года | члены Службы сопровождения |
| 10.4 | Консультирование родителей и педагогов по вопросам профилактики правонарушений, экстремизма, жестокого обращения с детьми, употребления ПАВ, зависимостей, суицидального поведения | В течение года | члены Службы сопровождения |
| 10.5 | Консультирование учащихся по вопросам профессионального самоопределения | По плану | педагог-психолог |
| 10.6 | Консультирование родителей и педагогов по проблемным учащимся | По запросу | члены Службы сопровождения |
| 10.7 | Консультирование родителей, педагогов и учащихся по запросу | По запросу | члены Службы сопровождения |
| **11** | ***Методическая работа, повышение квалификации*** | | |
| 11.1 | Организация и планирование деятельности Службы сопровождении на учебный год | Август-сентябрь | члены Службы сопровождения |
| 11.2 | Изучение нормативных документов, специальной литературы по разным темам | В течение года | члены Службы сопровождения |
| 11.3 | Повышение профессионального уровня (самообразование, посещение курсов, вебинаров) | В течение года | члены Службы сопровождения |
| 11.4 | Участие в методических объединениях, пед. консилиумах, круглых столах, семинарах | В течение года | члены Службы сопровождения |
| 11.5 | Разработка коррекционно-развивающих программ, рекомендаций для родителей и педагогов, индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных учащихся | В течение года | члены Службы сопровождения |
| 11.6 | Организационная и методическая подготовка к психодиагностике, семинарам, занятиям, родительским собраниям, консультациям и т.д. | В течение года | члены Службы сопровождения |
| 11.7 | Участие в заседаниях ППк, Совета по профилактике | В течение года | члены Службы сопровождения |
| 11.8 | Обработка и анализ результатов, оформление документации | В течение года | члены Службы сопровождения |