

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №23 с углубленным изучением финского языка
Невского района Санкт-Петербурга

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «УТВЕРЖДАЮ» |
| Директор ГБОУ средней общеобразовательной школы №23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга |
| Приказ 72/12 От 01.09.2022 |
|  Бондарчук Т.И. |

**ГРАФИК ЗАСЕДАНИЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА
ГБОУ ШКОЛЫ №23 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ФИНСКОГО ЯЗЫКА
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Санкт-Петербург
2022

Психолого-педагогический консилиум - организационная форма, в рамках которой происходит разработка и планирование психолого-педагогического сопровождения обучающегося, определенных ученических групп и целого класса в процессе обучения и воспитания, а также адекватное распределение обязанностей и ответственности за ее выполнение между участниками консилиума.

ППк школы объединяет информацию об отдельном ребенке, группе, классе, которой владеют педагоги, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, и на основе целостного видения обучающегося разрабатывает и реализовывает общую линию его дальнейшего обучения и развития.

Цели проведения:

обеспечение диагностико-коррекционного, психолого- педагогического сопровождения обучающихся, исходя из реальных возможностей ОУ и в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием нервнопсихического здоровья

Задачи консилиума:

1. Оказание индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ и при их воспитании в соответствии с возможностями школы;
2. Выявление и ранняя диагностика отклонений, причин трудностей в учении и поведении учащихся, школьной и социальной дезадаптации с помощью всех участников воспитательного и учебного процесса;
3. Принятие коллективного решения о соответствующих для данного ученика типе класса, учебной программы, особенностях обучения;
4. Разработка программ коррекционно-развивающих и воспитательных мероприятий для обучающихся, ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности;
5. выявление резервных возможностей развития;
6. Консультация в решении сложных или конфликтных ситуаций;
7. Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов.

| Мероприятия | Время проведения | Ответственные |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
| Заседание № 1. 1. Утверждение состава ППк, плана работы и графика плановых заседаний на новый учебный год. 2. Согласование плана взаимодействия. 3. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк. | начало сентября | члены ППк |
| Заседание № 2. 1. Согласование списка обучающихся детей-инвалидов, детей СОП, детей «группы риска», детей на домашнем обучении, детей с ОВЗ (при наличии). 2. Ознакомление с результатами диагностики адаптации обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов. Разработка рекомендаций для учителей и родителей. 3. Рассмотрение учащихся, нуждающихся в коррекционном воздействии, определение характера педагогической и психологической поддержки. | конец октября | члены ППк |
| Заседание №3. 1. Обсуждение учащихся «группы риска», ВШК и СОП. 2. Определение вида и направлений психолого-педагогического и социального сопровождения данного контингента учащихся в условиях ОУ. | ноябрь | члены ППк |
| Заседание №4. 1. Оценка эффективности промежуточных результатов коррекционно-развивающей работы за I полугодие. 2. Промежуточные результаты работы с учащимися «группы риска». 3. Выявление учащихся, не усваивающих учебную программу. Оказание адекватной помощи со стороны учителей для поддержки слабоуспевающих учащихся. | Конец декабря - январь | члены ППк |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|
| <p>Заседание №5.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с результатами диагностики по профориентации обучающихся 8-х и 10-х классов к сдаче экзаменов. 2. Обсуждение промежуточных результатов работы с обучающимися, выявленными в результате проведения СПТ. | <p>февраль</p> | <p>члены ППк</p> |
| <p>Заседание №6.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Ознакомление с результатами психологической диагностики обучающихся 9-х и 11-х классов к сдаче экзаменов. 4. Разработка рекомендаций для учителей и родителей. 5. Выявление резервных возможностей учеников, определение характера педагогической и психологической поддержки. | <p>начало марта</p> | <p>члены ППк</p> |
| <p>Заседание №7.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы ППк за прошедший учебный год. 2. Планирование работы на следующий учебный год. 3. Выявление эффективности и результатов психолого-педагогической коррекционно-развивающей помощи, оказанной учащимся в течение года. | <p>май</p> | <p>члены ППк</p> |

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей), специалистов ОУ по мере необходимости с целью выявления причин возникших проблем и возможностей их устранения:

- Перевод обучающихся на индивидуальные маршруты
- Обсуждение проблемы обучения или воспитания с педагогами и родителями обучающихся
- Консультации для учителей домашнего обучения
- Подготовка документов на ТПМПк