

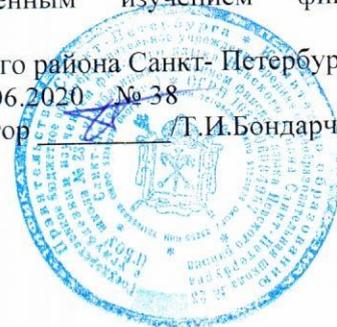
ПРИНЯТ

Решением педсовета ГБОУ СОШ № 23  
с углубленным изучением финского языка  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 01.06.2020 № 9

Принят с учётом мнения  
Совета родителей  
ГБОУ школы № 23  
с углубленным изучением финского языка  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 01.06.2020 № 4

Принят с учётом мнения  
Совета обучающихся ГБОУ школы № 23  
с углубленным изучением финского языка  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол 01.06.2020 № 4

УТВЕРЖДЕН  
приказом ГБОУ СОШ №23 с  
углубленным изучением финского  
языка  
Невского района Санкт-Петербурга  
от 02.06.2020 № 38  
Директор  /Т.И.Бондарчук/



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
реализующий образовательную программу  
среднего общего образования (ФГОС),  
обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку  
по финскому языку

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 23  
с углубленным изучением финского языка  
Невского района Санкт-Петербурга  
на 2020/2021 учебный год

в 2020-2021 году реализуется только в 10 классах

Санкт-Петербург  
2020 г.

## **Извлечение**

Из п.3.2 Основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга

### **3.2. План внеурочной деятельности образовательной программы среднего общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга на 2020/2021 учебный год**

#### **3.2.1. Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО) и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

#### ***2. Нормативная база разработки плана внеурочной деятельности.***

- 1.Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
4. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
5. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных

программ, в том числе в части проектной деятельности»

7. Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

8. Распоряжение Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

9. Распоряжение Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

10. Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год» №03-28-3775/20-0-0 от 23.04.2020г.

11. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

12. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций" (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

13. Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 "О направлении инструктивно-методического письма «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

### ***3. Механизм конструирования модели плана внеурочной деятельности***

Администрация Школы проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового и финансового обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

Классный руководитель проводит анкетирование среди обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
- знакомства обучающихся и родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
- получения информации о выборе обучающимися и родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута обучающегося во внеурочной деятельности, согласования и утверждения плана,

составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

#### **4. Основные принципы плана внеурочной деятельности (ФГОС СОО):**

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся, проявления и развития их творческих особенностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Внеурочная деятельность организуется по всем направлениям развития личности:

*Спортивно-оздоровительное направление* создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

*Духовно-нравственное направление* направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

*Социальное направление* помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

*Общеинтеллектуальное направление* предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

*Общекультурное направление* ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

#### **5. Основные формы организации внеурочной деятельности:**

- практикумы; теоретические и практические занятия;
- экскурсии;
- конференции;
- ученическое научное общество; детско-юношеские объединения;

- клубы; круглые столы;
- соревнования; подготовка к сдаче норм ГТО;
- конкурсы;
- фестивали;
- поисковые и научные исследования; проектная деятельность;
- диспуты;
- общественно-полезные практики и т.д.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники, сопровождающие внеурочную деятельность в школе (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведет учет посещаемости занятий внеурочной деятельности совместно с учителем, который ведет занятие.

### ***6.Режим организации внеурочной деятельности***

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет за 2 года обучения. Группы для реализации внеурочной деятельности формируются на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом реальных кадровых, материально-технических, организационных возможностей Школы. Группы могут формироваться из обучающихся одного класса и всей параллели, реализуя как очные, так и дистанционные формы проведения.

Обучающиеся имеют право и возможность посещать занятия вне школы: в музыкальных и художественных школах, в спортивных секциях, заниматься в кружках и юношеских клубах в учреждениях дополнительного образования по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул. В каникулярное время (осенние, весенние каникулы) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение театров, концертов, просмотр фильмов, посещение выставок, музеев с обязательным коллективным обсуждением), экскурсии.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности Школы учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, а также соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий, отличная от уроков;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в парках, на спортивных площадках и в спортзалах, в музее, актовом зале, библиотеке, учебных кабинетах и т.д.

План внеурочной деятельности среднего общего образования представлен линейными и нелинейными занятиями внеурочной деятельности. Линейные занятия проводятся четко с фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни и часы) в соответствии с расписанием внеурочной деятельности. Нелинейные занятия внеурочной деятельности связаны, прежде всего, с организацией и проведением воспитательных мероприятий (классных и общешкольных) в рамках реализации плана воспитательной работы Школы, жизни ученических сообществ. Это экскурсии, спортивные соревнования, праздники, встречи с интересными людьми, литературные вечера, исторические диспуты, социальные и исследовательские проекты, интеллектуальные игры, предметные недели.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем и учителем, проводящим курс внеурочной деятельности.

### ***7. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС СОО***

В ходе реализации внеурочной деятельности обучающиеся получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися социального опыта;
- приобретение учащимися самостоятельного общественного действия.

### ***9. Содержание плана внеурочной деятельности***

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в ГБОУ школе №23 составлен в соответствии с вариантами учебного плана универсального профиля, реализуемого ГБОУ школой №23 с углубленным изучением финского языка на уровне среднего общего образования.

## План внеурочной деятельности

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия		<b>Всего</b>
			Инвариантная часть	Вариативная часть	
<b>10-й класс</b>					
1-е полугодие 16 недель	16	64	16	16	112
Осенние каникулы				22	22
2-е полугодие 18 недель	18	72	18	18	126
Весенние каникулы				25	25
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>136</b>	<b>34</b>	<b>81</b>	<b>285</b>
<b>11-й класс</b>					
1-е полугодие 16 недель	16	64	16	16	112
Осенние каникулы				22	22
2-е полугодие 18 недель	18	72	18	18	126
Весенние каникулы				25	25
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>136</b>	<b>34</b>	<b>81</b>	<b>285</b>
				Всего	570

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

### 3.2.2. План организации деятельности ученических сообществ

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в сфере школьного ученического самоуправления;

- в рамках участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе.

Организация жизни ученических сообществ осуществляется в формате «Клубный путь».

В формате организации деятельности ученических сообществ «Клубный путь» в ГБОУ школе № 23 с углубленным изучением финского языка:

- организованы группы по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела;

- происходит деление учебного года на два полугодовых цикла;

- обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам (клуб), самостоятельно могут переходить из одного клуба в другой во время специально установленных периодов и по окончании полугодового цикла, когда обучающиеся могут оставаться в клубе весь год.

Содержание образования обеспечивается за счет занятий объединения и совместных дел. Руководителями выступают педагоги, сами старшеклассники, представители общественности. В школе организована работа следующих объединений:

- орган ученического самоуправления «Школьный Парламент»,

- отряд юных друзей правопорядка.

#### План организации деятельности клуба.

I полугодие		
1	Организационное занятие. Хронограф клуба. Выявление интересов и желаний участников.	1 час
2	Составление плана работы на год.	1 час
3	Теоретические основы деятельности клуба.	1 час
4	Организованная деятельность по реализации плана	10 часов
5	Презентация деятельности клуба для учащихся и их родителей	1 час
6	Встреча с интересными людьми (обмен опытом).	1 час
7	Подведение промежуточных итогов работы.	1 час
		16 часов
II полугодие		
1	Организованная деятельность по реализации плана.	11 часов
2	Встреча с интересными людьми (обмен опытом).	1 час
3	Кураторская работа с младшими отрядами.	4 часа
4	Презентация деятельности клуба для учащихся и их родителей.	1 час
7	Подведение итогов работы.	1 час
		18 часов
	За год	34 часа

### 3.2.3. Внеурочная деятельность по предметам школьной программы, которая включает в себя:

- проектно-исследовательскую деятельность обучающихся;
- предметные практикумы;
- подготовку к олимпиадам, конференциям, предметным конкурсам, предметным неделям, интеллектуальным играм и др.

#### 10 класс

№	Курс внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1.	«Основы программирования»	1	34
2.	«Актуальные вопросы обществознания»	1	34
3.	«Математика. Избранные вопросы»	1	34
4.	«К тайнам слова. Текст как речевое произведение»	1	34

#### 11 класс

№	Курс внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1.	Компьютерный дизайн	1	34
2.	Экономика и право: применение знаний на практике	1	34
3.	Достижения человечества в области генетики.	1	34
4.	Лабораторный практикум по физике	1	34

### 3.2.4. Воспитательные мероприятия, включающие в себя:

- организацию и проведение классных и общешкольных мероприятий (годовой цикл праздников и творческих дел, фестивалей («Сохраняя школьные традиции»);
  - организацию благотворительных, патриотических, экологических и социальных акций;
  - организацию экскурсий, походов в театры, музеи, туристических походов и т.д.
- Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:
- отношение обучающихся к себе, своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (месячник профилактики употребления наркотиков и ПАВ, «Марафон ЗОЖ»);
  - отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (День снятия блокады Ленинграда, День защитника Отечества, День Победы, возложение цветов к мемориалу «Журавли», дни воинской славы, военно-спортивная игра «Зарница» и др.);
  - отношения обучающихся с окружающими людьми (акция «Белый цветок», театрализованные представления, спектакли, дни самоуправления и др.);
  - отношение обучающихся к семье и родителям (день матери, выставки семейного творчества, концерт для родителей, и др.);

- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (дни правовых знаний, день Конституции и др.);

- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (день Земли, экскурсии в музеи, на выставки, день толерантности и др.);

- трудовые и социально-экономические отношения (трудовые десанты, экологические акции и др.).

Годовой круг традиционных дел школьного коллектива предполагает коллективно-творческие дела, организуемые с активным участием старшеклассников. План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности с учетом мнения обучающихся. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

План воспитательных мероприятий из годового цикла праздников и творческих дел, фестивалей «Сохраняя школьные традиции»:

I полугодие		
1	Организационное занятие. Составление плана работы на год.	1 час
2	Подготовка и проведение общешкольного мероприятия «День самоуправления»	3 часа
3	Подготовка и проведение общешкольного мероприятия «Посвящение в первоклассники»	4 часа
4	Подготовка и проведение общешкольного мероприятия «Разные, но равные»	4 часа
5	Подготовка и проведение общешкольного мероприятия «Здравствуй, Новый год!»	4 часа
		16 часов
II полугодие		
1	Подготовка и проведение общешкольного мероприятия «Вахта памяти»	3 часа
2	Подготовка и проведение общешкольного мероприятия «Фестиваль спорта»	4 часа
3	Подготовка и проведение общешкольного мероприятия «Прощание с Букварем»	4 часа
4	Подготовка и проведение общешкольного мероприятия «Марафон ЗОЖ»	3 часа
5	Подготовка и проведение общешкольного мероприятия «В памяти поколений»	3 часа
6	Подведение итогов работы	1 час
		18 часов

**Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности** (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих делах;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации

### 3.2.5. Вариативный компонент плана внеурочной деятельности

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности формируется на основе универсального профиля.

В осенне- (весенние) каникулы организуется научно-исследовательская практика для подготовки учащихся к конференциям “Россия и страны Северной Европы: исторические, культурные, политические, научные и экономические связи”, “Тандем-мастерская исследований старшеклассников разных стран (Финляндия, Россия, Казахстан)” и другие. Научно-исследовательская практика сочетает в себе работу над учебными исследованиями, коллективное обсуждение промежуточных и итоговых результатов этой работы, организацию круглых столов, дискуссий, дебатов, интеллектуальных игр, публичных защит.

В I и II полугодиях художественно-эстетическая практика представлена работой школьных лингвистических театров, проведением выставок декоративно-прикладного и художественного искусства на иностранном языке. Старшеклассниками организуются концерты, игровые праздничные уроки, викторины.

Ведется языковой клуб с носителем языка.

Проводятся вебинары с экспертом по финскому образованию, руководителем образовательных проектов г. Коуволы Кочергиной В.К. по вопросам поступления в образовательные учреждения Финляндии и др.

Реализуются школьные проекты:

- «School Smart News» посредством программ, ориентированных на профориентационную подготовку школьников к деятельности, в том числе в области сервиса, туризма и организации экскурсионных услуг. Учащиеся разных школ и стран знакомятся друг с другом, взаимодействуют и создают новости про школы, формируют положительное отношение к другим культурам, совершая виртуальные экскурсии и знакомства

- профориентационная программа «Найди, попробуй, поступи» совместно с Автономной некоммерческой организацией «Центр просвещения граждан и сопровождения образовательных организаций в области финской культуры, спорта и языка «Финниш Эдукеишн» (Финское просвещение)». !» Программа поможет школьнику задуматься и правильно выбрать интересующую его сферу деятельности, работая и выполняя задания в группах и индивидуально, интервьюируя специалистов данной сферы, а также совершенствуя языковые навыки говорения на финском языке по выбранной тематике.

Период	Вид деятельности	Количество часов
I полугодие	Проект «School Smart News». Подготовка и съемка репортажа для новостей. Тема первых новостей «Давайте знакомиться: моя школа особенная!»	4
	Художественно-эстетическая практика. Подготовка и проведение мероприятий, посвященных праздникам в Финляндии (День Независимости Финляндии, Рождественские песнопения, Конкурс лучшей рождественской поделки и открытки)	6
	Языковой клуб с носителем языка	5
	Вебинар «Обучение в Финляндии: как к нему подготовиться»	1
<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>
Осенние	Экскурсии	10

каникулы	Реализация групповых проектов	3
	Научно-исследовательская практика	6
	Профориентационная программа «Найди, попробуй, поступи» (знакомство с различными сферами деятельности)	3
<b>ИТОГО</b>		<b>22</b>
II полугодие	Проект «School Smart News». Создание собственного канала на Youtube и публикация новостей на YouTube-канале. - Подготовка и съемка нового видеосюжета от каждой школы	6
	Художественно-эстетическая практика. Подготовка и проведение мероприятий, посвященных праздникам в Финляндии (День Калевалы, Конкурс рисунков «Герои Калевалы», День друга и др.)	6
	Языковой клуб с носителем языка	5
	Вебинар «Как узнать свой уровень языка?»	1
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>
Весенние каникулы	Профессиональные пробы и социальные практики	8
	Реализация групповых проектов	4
	Экскурсии в ОУ ВПО	4
	Научно-исследовательская практика	6
	Профориентационная программа «Найди, попробуй, поступи» (заполнение и подача анкеты в выбранный колледж или лукио, выбор дальнейшего образовательного маршрута)	3
<b>ИТОГО</b>		<b>25</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>81</b>

### 3.2.6. Реализация плана по пяти направлениям развития личности

Направления	Реализация
Спортивно-оздоровительное	По плану воспитательных мероприятий из годового цикла праздников и творческих дел, фестивалей «Сохраняя школьные традиции».
Общеинтеллектуальное	Реализация курсов внеурочной деятельности по предметам школьной программы.
Духовно-нравственное	Реализация вариативного компонента плана внеурочной деятельности и по плану воспитательных мероприятий из годового цикла праздников и творческих дел, фестивалей «Сохраняя школьные традиции».
Социальное	
Общекультурное	

### 3.2.7. Реализация плана внеурочной деятельности с учётом электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

В соответствии со статьей 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон) при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ГБОУ школа №23:

обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;

самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ГБОУ школа №23 самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы или её частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

принимает решение о реализации образовательной программы или её частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».