

2018-2019

Публичный отчет

ГБОУ ШКОЛА №23 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ФИНСКОГО ЯЗЫКА
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



2018-2019 учебный год



Основная
образовательная
программа
2018-2019 год



Программа
развития
на 2016-2020 год



Программа
информатизации
на 2016-2020 год

Содержание



Сведения об образовательной организации

- ▶ Общая характеристика
- ▶ Управление и кадры
- ▶ Финансово-экономическая деятельность
- ▶ Инновационная деятельность
- ▶ Перспективы развития

Успехи и достижения

Педагоги

- ▶ Профессиональные достижения
- ▶ Профессиональный рост
- ▶ Распространение педагогического опыта

Обучающиеся

- ▶ Предметные олимпиады
- ▶ Искусство
- ▶ Спорт

Учебный процесс

- ▶ Образовательные программы
- ▶ Качество результатов обучения
- ▶ Особенности образовательного процесса
- ▶ Государственная итоговая аттестация
- ▶ Дополнительное образование
- ▶ Платные образовательные услуги

Социальная активность

- ▶ Воспитательная деятельность
- ▶ Международные связи
- ▶ Государственно-общественное управление
- ▶ Социальные проекты
- ▶ Условия для сохранения здоровья
- ▶ Отзывы

Сведения об образовательной организации



ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №23
С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ФИНСКОГО
ЯЗЫКА НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

1.1. Тип, вид, статус образовательного учреждения

Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга



Учредителем ОУ является город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга администрации Невского района Санкт-Петербурга

ОУ находится в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга

Дата создания образовательной организации - **1970 год**

1970 г. - восьмилетняя школа

1985 г. - средняя школа

1987 г. - базовая школа РГПУ им. А.И.Герцена

1988 г. - школа с углубленным изучением финского языка

1.4. Филиалы (отделения): структурные подразделения

Филиалов, структурных подразделений нет.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Лицензия: 78 № 002223 от 05.05.2012 бессрочно


ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

на право ведения образовательной деятельности

Регистрационный № 863 « 05 » мая 2012 г.

Настоящая лицензия выдана

Государственному бюджетному общеобразовательному учреждению
средней общеобразовательной школе № 23
с углубленным изучением финского языка
Невского района Санкт-Петербурга

ГБОУ школа № 23 с углубленным изучением финского языка
Невского района Санкт-Петербурга

государственное учреждение
полное и сокращенное (при наличии) наименование и организационно-правовая форма лицензианта в соответствии с его уставом
193168, Санкт-Петербург, улица Дыбенко, дом 20, корпус 4, литер Ф
место нахождения лицензианта

1027806084987
основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица

7811066848
идентификационный номер налогоплательщика

на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением (приложениями)

Срок действия лицензии по **бессрочно**

Лицензия без приложения (приложений) недействительна.

Заместитель председателя Комитета Солгаников Юрий Владимирович
руководитель лицензирующего органа подпись фамилия, имя, отчество

М. П.

78 № 002223

Приложение № 2
 к лицензии на осуществление
 образовательной деятельности
 от « 05 » мая 20 12 г.

№ 863
 Номер ранее выданной
 лицензии № 1

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
наименование лицензирующего органа

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23
с углубленным изучением финского языка
Невского района Санкт-Петербурга
ГБОУ школа № 23 с углубленным изучением финского языка
Невского района Санкт-Петербурга

указывается полное и сокращенное (в случае, если имеется) наименование (в том числе фирменное наименование) юридического лица или его филиала, организационно-правовая форма юридического лица
193168, Санкт-Петербург, улица Дыбенко, дом 20, корпус 4, литер Ф
место нахождения юридического лица или его филиала

193168, Санкт-Петербург, улица Дыбенко, д.20, кор.4, лит.Ф
адрес мест осуществления образовательной деятельности юридического лица или его филиала, индивидуального предпринимателя, за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам, основным программам профессионального обучения

Дополнительное образование	
№	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей

Общее образование	
№	Уровень образования
1	2
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование

Серия 78П01 № 0004231

ООО «СПБЭД» г. Москва, 2012 г. «Ф» № 1245

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Свидетельство о государственной аккредитации: 78А01 №0000132 от 01.02.2013
срок действия до 01.02.2025


ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
наименование аккредитационного органа

СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

№ 179 от 01 февраля 2013 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23
с углубленным изучением финского языка
Невского района Санкт-Петербурга

полное наименование образовательного учреждения (научной организации) в соответствии с уставом
193168, Санкт-Петербург, улица Дыбенко, дом 20, корпус 4, литер Ф

место нахождения образовательного учреждения (научной организации) в соответствии с уставом
ИНН 7811066848

Государственный статус обладателя настоящего свидетельства:
общеобразовательное учреждение
тип образовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением финского языка
вид образовательного учреждения

Свидетельство действует до 01 февраля 2025 г.

Свидетельство без приложения (приложений) недействительно.

Председатель Комитета
руководитель аккредитационного органа  **Ж.В. Воробьева**
фамилия, имя, отчество

Серия 78А01 № 0000132

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к свидетельству о государственной
аккредитации
от 01 февраля 2013 г.
№ 179

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
(наименование аккредитационного органа)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23
с углубленным изучением финского языка
Невского района Санкт-Петербурга

полное наименование образовательного учреждения (научной организации) или филиала в соответствии с уставом
193168, Санкт-Петербург, улица Дыбенко, дом 20, корпус 4, литер Ф
место нахождения образовательного учреждения (научной организации) или филиала в соответствии с уставом

Общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию

1	2	3
Уровень (ступень) образования	Наименование (направленность)	
1. Начальное общее (1 классы)	образовательная	
2. Начальное общее (2-4 классы)	образовательная, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по финскому языку	
3. Основное общее	образовательная, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по финскому языку	
4. Среднее (полное) общее	образовательная, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по финскому языку	

Распорядительный документ аккредитационного органа о перереформлении свидетельства о государственной аккредитации:

распоряжение Комитета по образованию
вид документа (приказ, распоряжение)
от «01» февраля 2013 г. № 237-р

Распорядительный документ аккредитационного органа о перереформлении свидетельства о государственной аккредитации:

распоряжение Комитета по образованию
вид документа (приказ, распоряжение)

Председатель Комитета
руководитель аккредитационного органа  **Ж.В. Воробьева**
фамилия, имя, отчество

Серия 78А01 № 0000133

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения

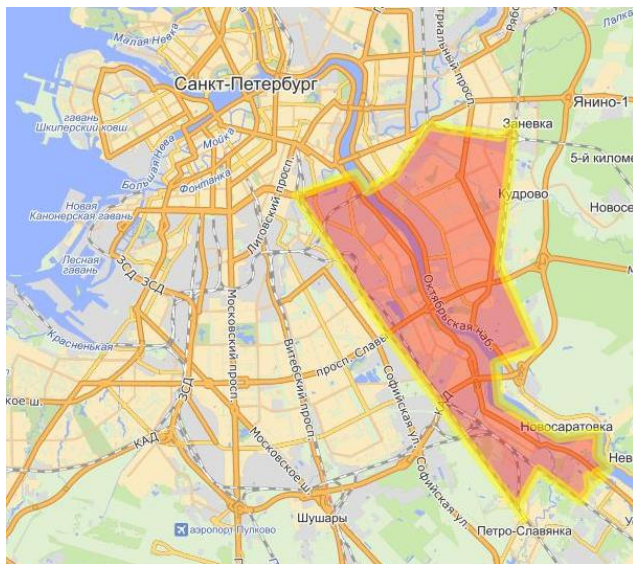


Невский район образован в 1917 году, расположен в восточной части Санкт-Петербурга. Это единственный район в городе, расположенный по двум берегам Невы.

Площадь Невского района – 6177.4 га (4,3% от общей площади Санкт-Петербурга). Протяженность с севера на юг – около 20 км, с запада на восток – 8 км. Площадь жилой застройки более 100 га. Район продолжает расти за счет интенсивного жилищного строительства.

Невский район продолжает сохранять лидерство по числу родившихся среди всех районов Санкт-Петербурга.

Высокая концентрация населения, его достаточно молодой возрастной состав (7% — дети дошкольного и 13% — дети школьного возраста), сложные условия развития промышленности, повышенная степень миграции в район — все это порождает ряд проблем, неразрывно связанных с развитием образовательного учреждения. Это проблемы социально-педагогические: занятость молодежи, ее досуг, девиантное поведение и здоровье молодежи, недостаточность центров культуры, способных реализовать потребности подрастающего поколения. При этом наличие значительного числа учреждений образования и культуры не всегда гарантирует эффективность их работы по решению быстро меняющихся социальных и образовательных задач. Сохраняется в районе и сложная экологическая обстановка.



1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения



В районе утвердилась следующая **социокультурная ситуация**:
— относительная стабильность в демографической, экономической ситуации, относительная стабилизация (без острых кризисных явлений) уровня жизни населения района;
— целевая осознанная направленность политики администрации района на приоритетное развитие таких сфер, как образование, молодежная и культурная политика, социальная помощь малоимущим слоям населения, здравоохранение, поэтапное цивилизационное развитие городской среды района.

Исходя из этого, приоритетами образовательного учреждения являются профориентация молодежи, поддержка одаренных и социально незащищенных детей, изыскание внутренних возможностей для поддержки и сохранения педагогических кадров.

Направления работы :

Пропаганда ценностей культуры – взаимодействие с культурными центрами района, экскурсионная работа, проектная деятельность;

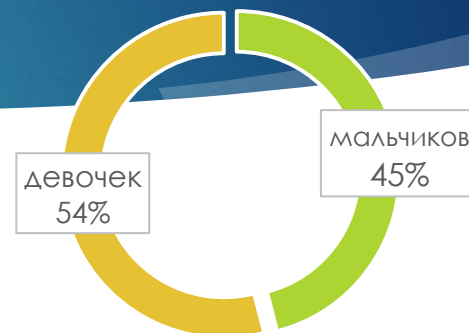
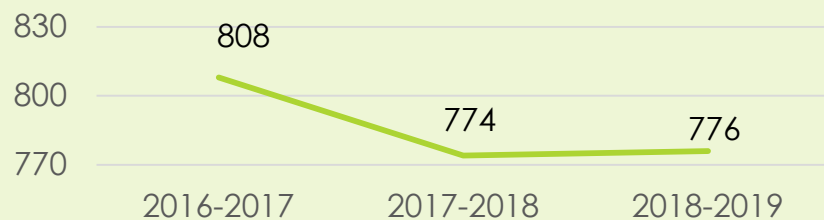
Пропаганда здорового образа жизни – физкультурно-оздоровительные мероприятия, система ГТО, беседы с представителями полиции, МЧС, психологами, планомерная работа по классам в течение всего учебного года;

Воспитание гражданственности – мероприятия, посвященные государственным праздникам, участие в молодежных инициативах, языковое образование как основа толерантности, активно реализуемое ученическое самоуправление;

Экологическое воспитание – участие в экологических проектах.

1.5. Характеристика контингента обучающихся

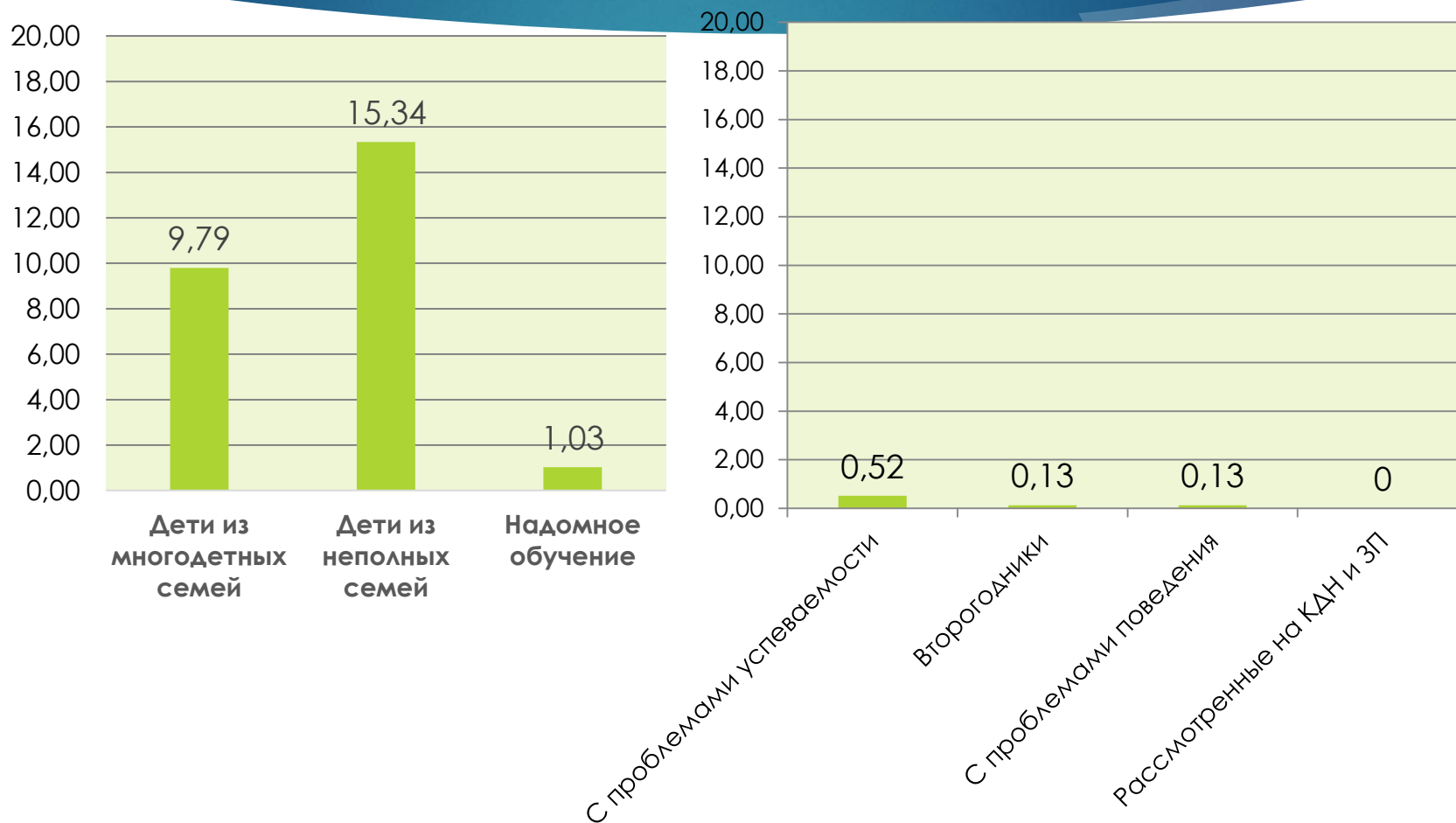
Динамика контингента



Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
Начальное общее образование		
12	340	28,3
Основное общее образование		
15	367	25,0
Среднее (полное) общее образование		
3	69	23,0
Всего		
30	776	25,6

Особенности контингента

Процент от контингента, %



1.6. Основные позиции программы развития (приоритеты, направления, задачи на 2018-2019 учебный год)

Сроки реализации: 2016 - 2020 годы

Цель программы: Создание условий для получения высокого качества образования и осуществление социализации обучающихся в условиях перехода на новый федеральный государственный образовательный стандарт.

Направления и задачи программы:

1. Поддерживать достигнутый и в дальнейшем развивать высокий уровень обучения и способствовать индивидуальному развитию учащихся.
2. Обеспечивать условия для качественного перехода школы на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования.
3. Создавать условия для развития исследовательских и коммуникативных компетентностей и творческих способностей у учащихся школы.
4. Создавать многоуровневую систему подготовки учащихся основной и средней школы к ОГЭ и ЕГЭ.
5. Практически апробировать условия организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении, способствующих оздоровлению учащихся.
6. Создавать условия для формирования психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами школы.
7. Внедрять различные модели индивидуального образования талантливых учащихся на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных форм обучения;
8. Расширять использование педагогами современных образовательных технологий в системе основного и дополнительного образования.



Программа развития: направления и задачи

9. Оптимизировать систему работы с персоналом для повышения результативности педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагогической деятельности, переход на эффективный контракт
10. Стремиться к организации деятельности школы в экспериментальных режимах.
11. Развивать формы и практики государственно-общественного управления школой.
12. Проводить комплекс мероприятий по оптимизации воспитательной работы и особой роли классного руководителя.
13. Расширять представление опыта работы школы педагогической общественности Санкт-Петербурга и России, зарубежным партнерам.
14. Продолжить развитие международного сотрудничества в соответствии со статусом школы.
15. Обеспечить условия для разработки и реализации основной образовательной программы школы, учитывающей культурологический подход к построению образовательного процесса.
16. Способствовать построению воспитательной системы, внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся на основе концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающихся.
17. Оптимизировать управление ОУ, предусматривая социальное партнерство с государственными и общественными структурами, заинтересованными в развитии школы.
18. Обеспечить вариативное функционирование и развитие ОУ как в условиях предполагаемых достаточности, так и дефицита материально-технических и финансовых ресурсов, предусмотрев варианты их взаимной компенсации.
19. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.



Программа развития Этап реализации: 3 этап - 2018 — 2019 учебный год.

Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

1. Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
2. Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.
3. Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
4. Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
5. Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
6. Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
7. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока



Программа развития Этап реализации: 3 этап - 2018 — 2019 учебный год.

Средства достижения и результаты:

Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей

В текущем учебном году педагоги школы повышали квалификацию по различным аспектам внедрения ФГОС, применяя полученные знания в урочной и внеурочной деятельности. Методические разработки публикуются в сети Интернет, выставляются на конкурсы профессионального мастерства.

Квалификацию педагогов школы подтверждает факт участия их в жюри мероприятий различного уровня, выступление в роли педагогов-наставников при проведении производственной практики студентов на базе школы.

Проектно-исследовательская деятельность как условие развитие творческой личности школьников

Метод проектов в этом учебном году являлся одной из основных образовательных технологий как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Результаты, полученные ребятами, демонстрируются как в стенах школы, так и за ее пределами.

Методы и приёмы качественной организации мониторинга учебных достижений учащихся

Наряду со сложившейся системой внутришкольного мониторинга достижений учащихся в завершившемся учебном году школа участвовала в целом спектре ВПР на всех ступенях образования по различным предметам. Это ценный опыт объективной внешней оценки. Результаты ВПР проанализированы, внесены изменения в траекторию и методы обучения. Также обучающиеся 4 классов школы приняли участие в международном мониторинге TIMSS.



Программа развития Этап реализации: 3 этап - 2018 — 2019 учебный год.

Средства достижения и результаты:

Личностные проблемы одарённого ребёнка и пути их преодоления.

Через образовательные достижения к личностным компетентностям.

Непрерывно ведется работа по выявлению одаренных детей, осуществляется информационная поддержка, проводятся беседы с родителями, оказывается психологическая помощь, реализуется взаимодействие учителей по обеспечению оптимальной образовательной траектории. Осуществляется привлечение таких детей к взаимодействию с детьми, успевающими хуже в этой предметной области, что повышает возможности личностной реализации ребенка, повышает терпимость и улучшает атмосферу в коллективе.

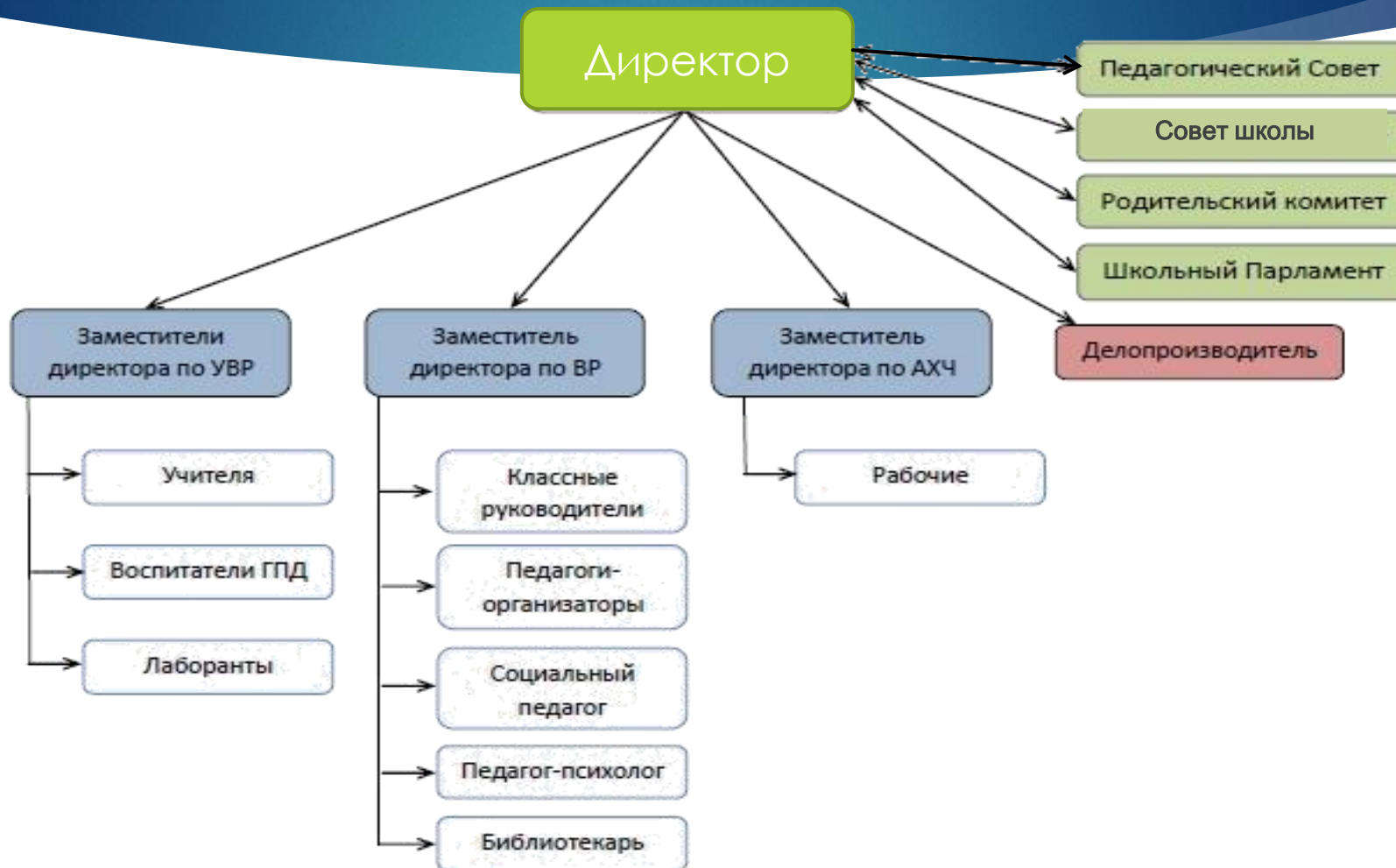
Совершенствование системы самоуправления

В течение учебного года проводились опросы обучающихся и их родителей. Результаты опросов учитывались при принятии решений по вопросам, выносимым на обсуждение. Активно функционировал Школьный парламент, который является связующим звеном между обучающимися, администрацией, учительским коллективом, общественными организациями. Эта роль была реализована в полной мере. Кроме того, члены Школьного парламента повышали свой уровень знаний и методов общественной работы, применяя затем их как на площадке школы, так и в городских конкурсах и мероприятиях.

Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся

В старших классах школы ведется преподавание финского языка на уровне предпрофессиональной компетенции, таким образом, ребята могут оценить свои силы и принять решение о своем дальнейшем пути в этой области. Проводятся регулярные встречи с недавними выпускниками школы, которые дают возможность оценить их опыт. В рамках современного курса предмета «Технология», начиная с 5 класса, проходит знакомство с широким спектром профессий. Кроме того, традиционно ребята посещают предприятия и учебные заведения города.

1.8. Структура управления ОУ, включая контактную информацию ответственных лиц



1.8. Структура управления ОУ, включая контактную информацию ответственных лиц



Директор: Бондарчук Тамара Игоревна
Приемные часы: пятница с 14 до 18.30
Тел./факс: +7(812)588-79-10
эл.почта: school23spb@gmail.com

Заместители директора по УВР:



Свиридова
Татьяна Николаевна
(средняя и старшая школа)
среда с 14 до 18
587-43-23



Демидова
Елена Александровна
(начальная школа)
понедельник с 16 до 18
587-43-23



Воронцов
Александр Викторович
(олимпиадное движение)
суббота с 14 до 18
587-43-23

1.8. Структура управления ОУ, включая контактную информацию ответственных лиц

Заместители директора по УВР:



Некрасова
Мария
Александровна
(информатизация)
суббота с 14 до 18
588-79-10



Шабалина
Анастасия
Павловна
(финский язык)
понедельник
с 14 до 18
588-79-10



Тюнина
Наталья
Вадимовна

суббота
с 14 до 18
588-79-10

Заместитель директора по ВР:

Заместитель директора по АХР:



Кириченко
Ольга
Эдуардовна

587-43-23

Заместитель директора по УВР (ЭВ):



Ляшенко
Арина
Юрьевна

587-43-23

1.9. Органы государственно-общественного управления и самоуправления



1.9. Органы государственно-общественного управления и самоуправления



В рамках ученического самоуправления функционирует **Школьный парламент**, состоящий из Старшей и Младшей палаты, издается газета «На последней парте».

Через самоуправление решаются следующие **воспитательные задачи:**

- развитие, сплочение ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учёт результатов труда;
- повышение требовательности к себе и товарищам;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

1.9. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

9 апреля 2019 года на базе Центра импортозамещения и локализации Санкт-Петербурга проходил II Форум детских и молодежных объединений образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Нашу школу на данном мероприятии представляли:

- **Каменева Анастасия** (11А класс)
председатель Школьного парламента,
- **Татарина Полина** (7В класс).

Настя также выступила с докладом и представила опыт работы Школьного Парламента нашей школы, приняла активное участие в дискуссии и работе круглого стола, а также была награждена Благодарственным письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга за участие в деятельности по развитию школьного самоуправления в Санкт-Петербурге.



1.9. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Основным направлением работы Школьного парламента в 2018-2019 учебном году стало создание благоприятной атмосферы в школе, укрепление связей между учащимися разных ступеней, создание ситуаций общего дела, общения, взаимовыручки. Также члены ШП курьировали проекты, выполняемые школой в социальной сфере.

12.09.18 под руководством Школьного Парламента команды 3В и 4-х классов приняли участие в игре по станциям на знание правил дорожного движения "В гостях у Дяди Степы".

Соревнование проходило в номинациях:

«Знатоки правил дорожного движения»

«На дороге всем пример»

«Укротители зебр»



1.9. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

25 октября Школьный Парламент провел акцию "Осенний Маскарад"!

- все желающие посетили мастерскую аквагрима, где работали лучшие художники нашей школы;
- приняли участие в викторине и получили вкусные подарки;
- посмотрели танец Школьного Парламента и зарядились позитивным настроением на все каникулы!

Благодарим весь школьный Парламент и кураторов акции, учениц 11А класса - Кружкову Алёну и Жарскую Валерию, за отличную работу!



1.9. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Школьный Парламент проводил конкурс "Лучшая зимняя фотография".

Итоги конкурса:

Наши ПОБЕДИТЕЛИ:

1 место - Козлов Владислав (2А класс), Гурина Кристина (2А класс), Салагина Анастасия (4А класс)

2 место - Трейман Стефания (3Б класс)

3 место - Травкина Анастасия (2Б класс)



1.9. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Школьный Парламент организовал акцию, посвященную празднику 14 февраля.

На переменах работала школьная почта, было организовано музыкальное сопровождение и танцевальный марафон, наши художники радовали ребят мастерством аквагрима.

В течение учебного дня мальчики и девочки искали свою пару по номеру на сердечке, полученном при входе в школу.

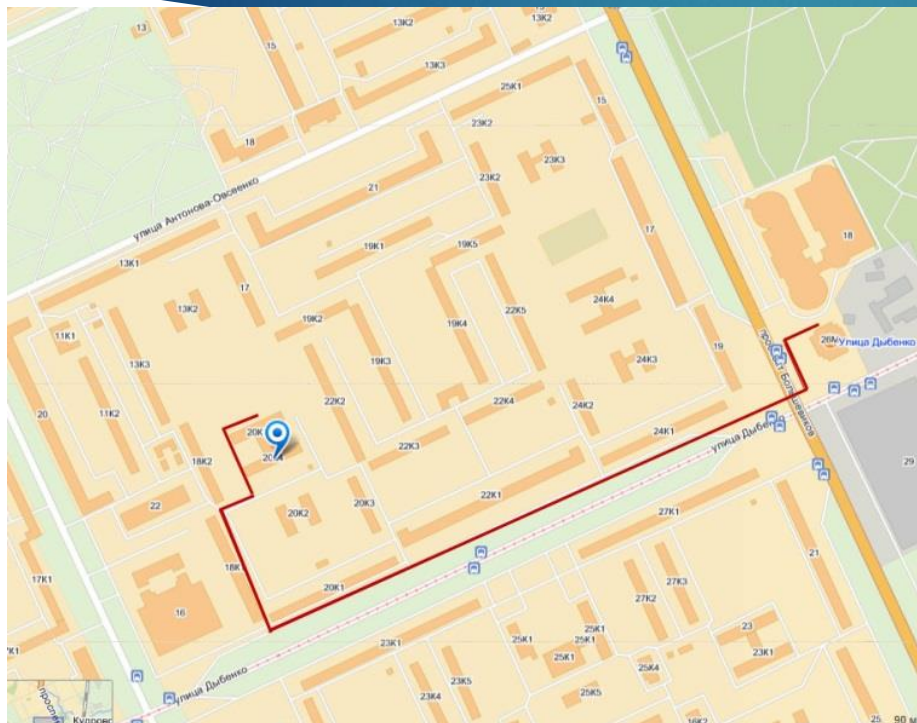


1.9. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Школьный Парламент провел мастер-классы "Подарок папам", "Подарок маме» и "Масленичное солнышко» для учеников 3-4-х классов



1.11. Контактная информация



Адрес: 193168, г. Санкт-Петербург,
ул.Дыбенко, д. 20, корп.4
Адрес электронной почты -
school23spb@gmail.com

1.10. Сайт учреждения

Официальная группа "Вконтакте" -

<http://vk.com/school23spb>

В сети "Два берега" -

<http://2berega.spb.ru/org/133-203/>

Официальный сайт: <http://spbschool23.ru/>

Главная Новости Сведения об образовательной организации Наша гордость Воспитательный момент
Ученикам Родителям финский язык Нам пишут Архив новостей

Версия для слабовидящих

ГБОУ школа №23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург, ул. Дыбенко, д.20 корп. 4
тел:(812) 588-79-10
school23spb@gmail.com

Поиск

- Основные сведения
- Документы
- Образование
- Структура и органы управления
- Материально-техническое обеспечение
- Платные образовательные услуги
- Привлечение внебюджетных средств
- Стипендии и иные меры поддержки

Ресурсное обеспечение образовательного процесса



ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №23
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ФИНСКОГО ЯЗЫКА
НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

3. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

3.1. Режим работы

понедельник-пятница 8.30 - 19.00
суббота 8.30 - 17.00

Продолжительность учебной недели:

1-5 классы – 5 дней

6-11 классы – 6 дней

Обучение ведется на русском языке, в одну смену.

Начало уроков в 8:30

Продолжительность уроков в 2-11 классах – 45 минут

Расписание

звонков:

1 урок: 8.30-9.15

2 урок: 9.25-10.10

3 урок: 10.30-11.15

4 урок: 11.35-12.20

5 урок: 12.30-13.15

6 урок: 13.25-14.10

7 урок: 14.15-15.00

8 урок: 15.05-15.50

Обучение в 1-м классе:

осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,

- в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый,

- в январе-мае - по 4 урока по 45 минут каждый;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий



Начало 2018/2019 учебного года – 1 сентября 2018 г.

Продолжительность учебного года

1 классы	33 недели
2-8, 10 классы	34 недели
9, 11 классы	34 недели и летний экзаменационный период

Каникулы

Осенние	31.10.2016 - 08.11.2016 (9 дней)
Зимние	29.12.2016 - 11.01.2017 (14 дней)
Весенние	25.03.2017 - 02.04.2017 (9 дней)
Дополнительные для 1-классников	06.02.2017 по 12.02.2017 (7 дней)



Промежуточная аттестация:

2-9 классы - по четвертям;
10-11 классы - по полугодиям

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

3.2.1. Ресурсное обеспечение учебного процесса

Учебно-методическое, материально-техническое обеспечение	наименований	экземпляров
Учебники и методическая литература	1795	15862
Мебель	222	2962
ТСО, включая компьютерное оборудование	104	287
Электронные информационные ресурсы	из них:	455
	Аудиокниг	88
	Электронных карт/атласов	5
	Видеокolleкций	5
	Обучающих программ	109
	Систем контроля	64
	Справочников, словарей, энциклопедий	45
	Учебных видеофильмов	21
	Электронных учебников	118



3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

3.2.1. Ресурсное обеспечение учебного процесса

Школа располагает следующей инфраструктурой:

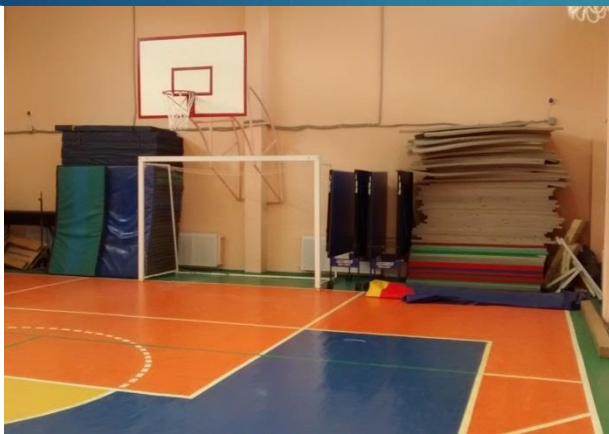
- Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогов - 37
- Компьютерные классы - 2
- Помещения для занятий музыкой и изобразительным искусством - 2
- Спортивный зал, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным инвентарем – 6
- Столовая, буфет - 1

В помещениях школы регулярно проводятся ремонтные работы. Все помещения соответствуют санитарным нормам, противопожарным нормам, нормам охраны труда.



3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

3.2.2. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования



Школа располагает помещениями и оборудованием, необходимым для досуговой деятельности и дополнительного образования.



3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

3.2.3. Условия для занятия физической культурой и спортом

Школа располагает следующей инфраструктурой:

- Большой спортивный зал
- Малый спортивный зал
- Стадион
- Площадка для мини-футбола
- Площадка с полосой препятствий



3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

3.2.3. Условия для занятия физической культурой и спортом

Режим работы: 8.30-21.00

№ п/п	Дни недели	Время занятий	Наименование мероприятия (урок/секция/соревнование/турнир)
	Понедельник	8.30-15.00 15.00-17.00 17.00-21.00	Уроки физической культуры Внеклассные мероприятия (соревнования) Мероприятия для жителей микрорайона
	Вторник	8.30-15.00 15.00-17.00 17.00-21.00	Уроки физической культуры Внеклассные мероприятия (соревнования) Мероприятия для жителей микрорайона
	Среда	8.30-15.00 15.00-17.00 17.00-21.00	Уроки физической культуры Внеклассные мероприятия (соревнования) Мероприятия для жителей микрорайона
	Четверг	8.30-15.00 15.00-17.00 17.00-21.00	Уроки физической культуры Внеклассные мероприятия (соревнования) Мероприятия для жителей микрорайона
	Пятница	8.30-15.00 15.00-17.00 17.00-21.00	Уроки физической культуры Внеклассные мероприятия (соревнования) Мероприятия для жителей микрорайона
	Суббота	8.30-15.00 15.00-17.00 17.00-21.00	Уроки физической культуры Внеклассные мероприятия (соревнования) Мероприятия для жителей микрорайона
	Воскресенье	9.00-21.00	Мероприятия для жителей микрорайона

Стадион

Стадион, площадка для мини-футбола и игровые площадки находятся в доступности всех жителей микрорайона.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

3.2.3. Условия для занятия физической культурой и спортом

Большой спортивный зал

Используется для проведения занятий в рамках урочной и внеурочной деятельности, спортивных мероприятий, спортивных секций.

Название секции	Преподаватель	Режим работы	Аудитория	
Мини - футбол	Кулагина С.Р.	Вторник 15.15 -16.45	2-4 классы	Спортивный зал
Волейбол		Суббота 14.20 -15.50	7-11 классы	Спортивный зал
«Городки»	Захарова Е.Ю.	Понедельник 16.00 – 17.30	1-4 классы	Спортивный зал
«ОФП. Спортивные игры»		Среда 15.15 – 16.00	1-4 классы	Спортивный зал
«Основы спортивной борьбы самбо»	Лонгус О.Е.	Понедельник 18.00 – 20.15 Среда 17.15 – 19.30	1-5 классы	Спортивный зал

На платной основе:

Наименование программ	День недели	Время проведения услуги	Преподаватель	Класс (группа), возраст	Помещение
Каратэ, оздоровительная гимнастика	понедельник	19.15-20.15	Лонгус Олег Евгеньевич	1-7 кл.	спортзал
	среда	18.30-19.30			

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

3.2.3. Условия для занятия физической культурой и спортом



3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

3.2.3. Условия для занятия физической культурой и спортом

Малый спортивный зал



Используется для проведения занятий в рамках урочной и внеурочной деятельности, культурных мероприятий, служит базой для танцевального ансамбля «Радость».

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

3.2.4. Условия для сопровождения образовательного процесса

Школа располагает кабинетом педагога-психолога, кабинетом социального педагога, помещением для индивидуальной и групповой работы психолога.



3.3. IT-инфраструктура

- Имеется два стационарных и один мобильный компьютерный класс
- Доступ в Интернет обеспечивается по выделенной оптоволоконной линии с пропускной способностью 1000 Мбит/с
- В локальной сети организовано общее информационное пространство
- Школа имеет сайт в сети Интернет, страницы в социальных сетях «ВКонтакте» и «Два берега»

Наименование оборудования	Количество
Компьютеров всего:	103
Из них:	
Стационарные ПК	56
Ноутбуки	47
Принтеры (в том числе МФУ)	46
Мультимедийные проекторы	36
Интерактивные доски	18
Документкамера	2
Музыкальный центр	1
Телевизор	10
ЖК панель	1
Магнитофоны	15
Цифровая лаборатория (химия)	1



A screenshot of the school's website. The header is yellow with navigation links: Главная, Новости, Сведения об образовательной организации, Ученикам, Родителям, Наша гордость, Воспитательная работа, Финский язык, Нам пишут, Архив новостей, Памяти. Below the header is a blue banner with the school's logo and name: ГБОУ школа №23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга. The address is: Санкт-Петербург, ул. Дыбенко, д.20 корп. 4. Contact info: тел:(812) 588-79-10, school23spb@gmail.com. A search bar is visible. On the left, a sidebar lists categories: Основные сведения, Структура и органы управления образовательной организацией, Документы, Образование, Образовательные стандарты, Руководство Педагогический (научно-педагогический) состав. On the right, there is a photograph of the school building.

3.3. IT-инфраструктура



3.4. Организация летнего отдыха детей

На базе ОУ летний отдых детей не организуется.

3.5. Организация питания, медицинского обслуживания

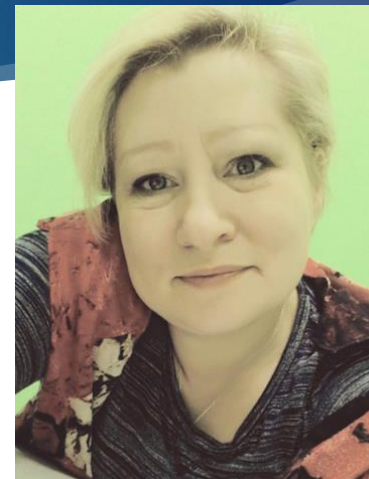


Врач: **Слушкина**
Татьяна Юльевна

Режим работы:
среда с 10.00 – 13.00

Медсестра:
Палтусова
Татьяна
Викторовна

Режим работы:
понедельник,
вторник, четверг,
пятница – 9.00-10.00
среда с 13.00 – 14.00



Медицинское обслуживание в Образовательном учреждении обеспечивается медицинским работником, специально закрепленным органами здравоохранения за Образовательным учреждением, который наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.

Медицинский кабинет оснащен в соответствии с нормативами.

Деятельность кабинета направлена на профилактику заболеваний, плановые прививки, медицинское обеспечение учащихся с хроническими заболеваниями, плановый осмотр и оказание экстренной медицинской помощи.

3.5. Организация питания, медицинского обслуживания

Школа имеет оборудованное помещение столовой на 125 посадочных мест. 360 учащихся обеспечиваются льготным горячим питанием. Также функционирует буфет.



Ответственный организатор:
Васильева
Раиса Васильевна

Часы приема:
понедельник-пятница
10.00 -15.00

Обеспеченность бесплатным питанием групп учащихся

Многодетные семьи(обед)	73
Малообеспеченные семьи (обед)	30
Опекаемые дети (обед)	1
Завтраки (начальная школа)	251

4 семьи получают компенсацию в рамках обеспечения детей питанием.



3.6. Обеспечение безопасности

за счет:

- системы пожарной сигнализации АПС, тревожной кнопки, услуг частного охранного предприятия;
- видеонаблюдения;
- дежурства по школе учителей и учащихся;
- изучения правил поведения в школе;
- изучения правил дорожного движения;
- памятки-схемы безопасной дороги в школу;
- инструктажа по технике безопасности перед экскурсиями, поездками, школьными и внешкольными мероприятиями, каникулами;
- проведения недели безопасности учащихся «Безопасное колесо»;
- проведения объектовых тренировок по ЧС.



3.7. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Школа оборудована пандусом для доступа в здание. На лестницы и двери нанесены информирующие отметки.

Большинство кабинетов по предметам имеются также и на 1 этаже.

При необходимости для обучающегося разрабатывается и реализуется индивидуальный учебный план.

Обучающийся на всех этапах поддерживается службой сопровождения.

При медицинских показаниях организуется домашнее обучение.

В 2018-2019 учебном году по медицинским показаниям обучались на дому 8 учеников.

В школе обучается 3 ребенка с установленной инвалидностью.



3.8. Кадровый состав

Укомплектованность кадрами составляет 100%.
В школе работает 62 педагога.

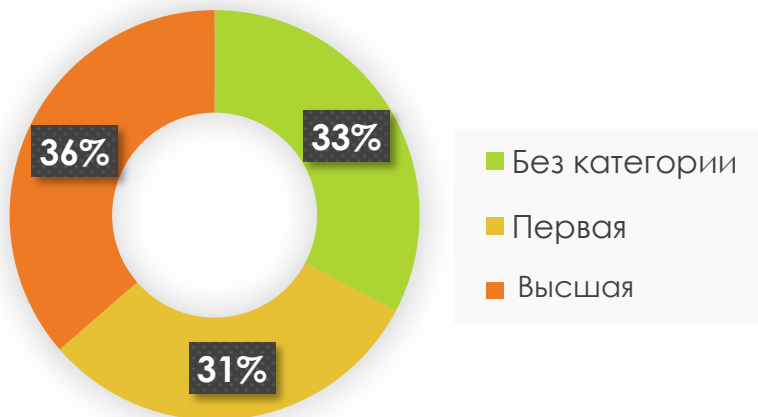


3.8. Кадровый состав

Учебно-воспитательный процесс обеспечивают:

- 12 учителей начальной школы
- 42 учителя-предметника
- 3 воспитателя ГПД
- социальный педагог
- педагог-психолог
- 2 педагога-организатора
- заведующий библиотекой

Категория



Образование

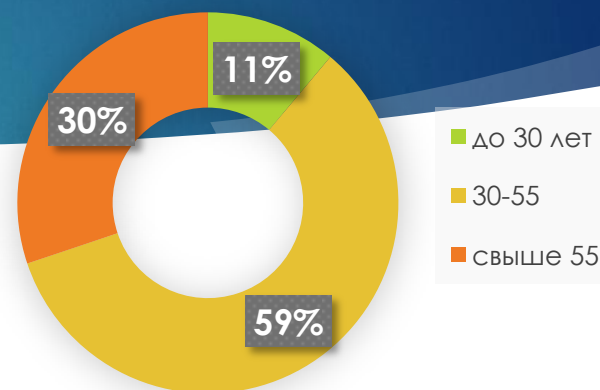


3.8. Кадровый состав

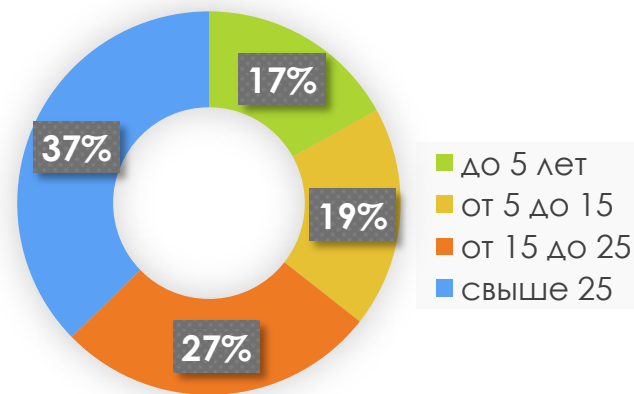
Звания и награды

- Заслуженный учитель РФ - 3
- Кандидат наук - 1
- Награждены знаком «Отличник народного просвещения» - 2
- Награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 12
- Награждены знаком «За гуманизацию образования Санкт-Петербурга» - 2
- Награждены медалью «В память 300-летия Санкт-Петербурга» - 7
- Награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ – 5
- Награждены значком «За большой вклад в развитие физической культуры Ленинграда» - 1

Возраст



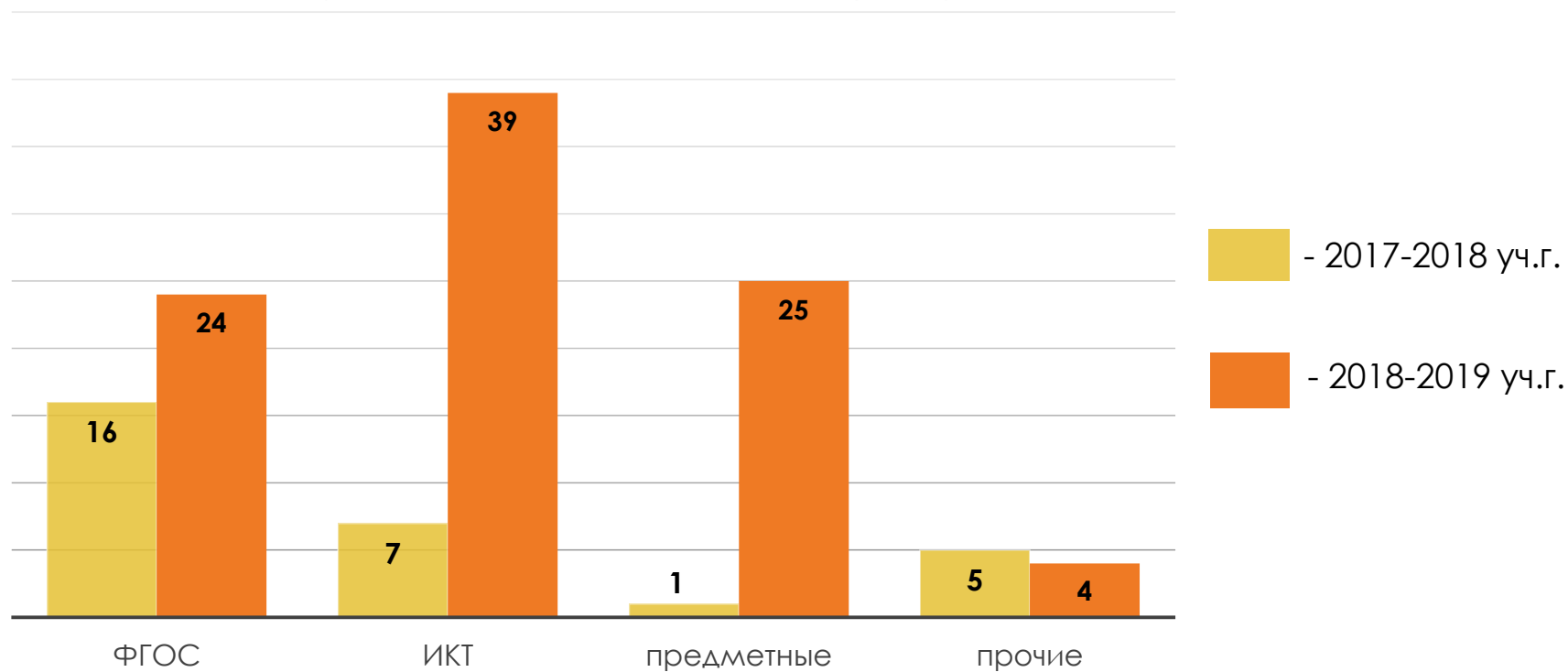
Педагогический стаж



3.8. Кадровый состав

Повышение квалификации

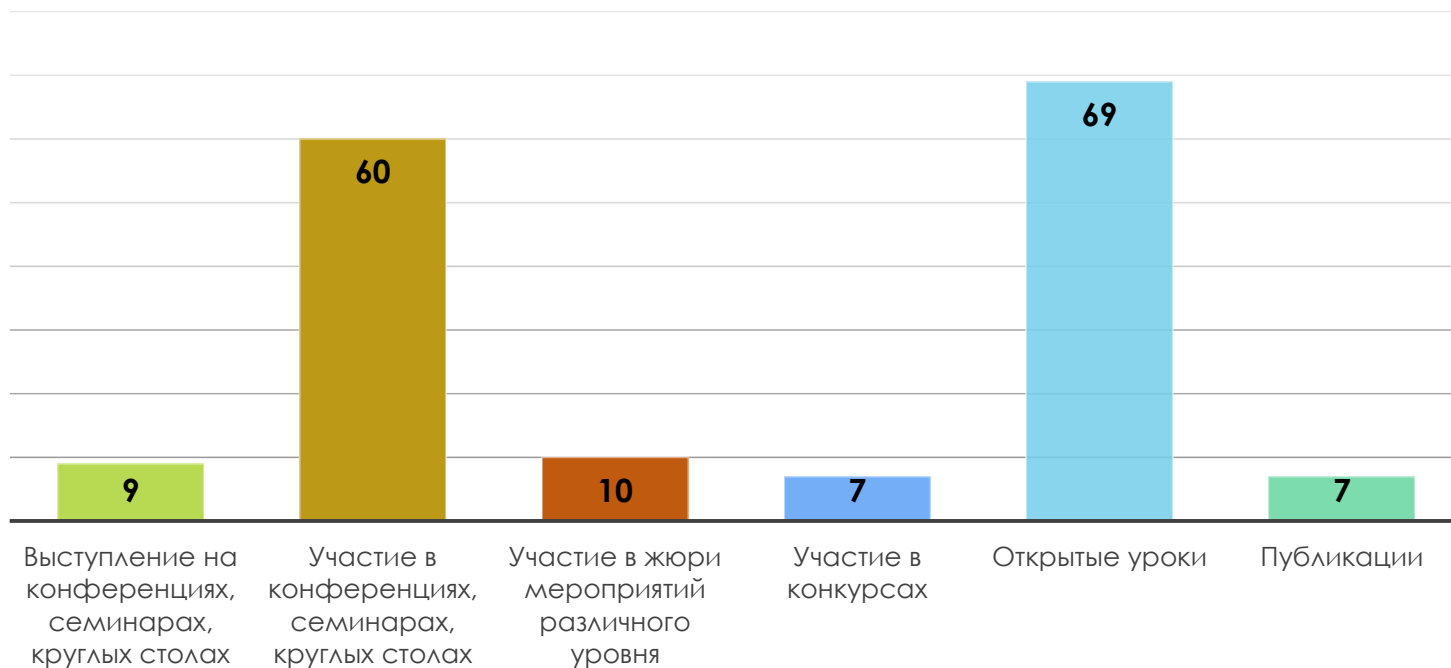
В 2018-2019 учебном году прошли курсы повышения квалификации 47 педагогов. Часть из них повысила квалификацию более чем по одному направлению.



3.8. Кадровый состав

Распространение педагогического опыта

- Выступление на конференциях, семинарах, круглых столах
- Публикации
- Участие в жюри, комитетах конкурсов, олимпиад
- Проведение открытых уроков
- Наставничество
- Участие в профессиональных конкурсах
- Размещение методических разработок в сети Интернет



3.8. Кадровый состав

Распространение педагогического опыта

В прошедшем учебном году администрация и педагоги школы приняли активное участие в работе конференций, семинаров, круглых столов различного уровня. Участниками мероприятий стали 92% педагогов.

Были представлены **9 докладов** на мероприятиях различного уровня:

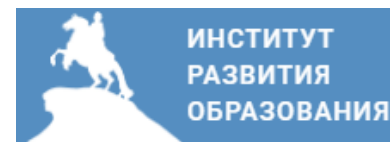
1. Бондарчук Т.И. «Изучение традиций образовательной системы Финляндии» – конференция с международным участием «Мы выбираем финский язык», Институт Финляндии
2. Авдеева О.Е. «Учебный фильм: развитие soft skills и применение базовых функций гаджетов на уроках информатики» - межрегиональная конференция «Успешные практики опережающего внедрения ФГОС ООО» в рамках ПМОФ 2019;
3. Авдеева О.Е. «Приемы изложения и контроля теоретического материала по геометрии в контексте требований ФГОС» - городской семинар «Актуальные вопросы обучения математике в современной школе», СПБАППО;
4. Головина Н.И. «Культура и быт финского народа в сказках Топелиуса» - городская конференция «Выставка педагогических идей: лучшие практики преподавания иностранных языков в Санкт-Петербурге» в рамках ПМОФ 2019;



3.8. Кадровый состав

Распространение педагогического опыта

5. Замышляева Э.М. «Современное выявление уровня учебных достижений учащихся» - городской семинар «Результаты освоения обучающимися образовательных программ», СПБАППО;
6. Захарова Е.Ю. «Метапредметный подход к проектированию уроков физической культуры» - всероссийский семинар «Современный урок в контексте требований ФГОС», НКО «Институт развития образования»;
7. Захарова Е.Ю. «Стратегии работы по схеме «обучение сообщества»» - всероссийский семинар «Технология развития критического мышления учащихся: теория и практика», НКО «Институт развития образования»;
8. Калинина А.М. «Игровые практики как эффективное средство активизации учебного процесса на уроке финского языка» - городская конференция «Выставка педагогических идей: лучшие практики преподавания иностранных языков в Санкт-Петербурге» в рамках ПМОФ 2019;
9. Калинина А.М., Шабалина А.П. «Финский язык – тренд петербургской школы» - городская конференция «Выставка педагогических идей: лучшие практики преподавания иностранных языков в Санкт-Петербурге» в рамках ПМОФ 2019;



Учителя финского языка Епифанова О.А., Павлова В.В., Калинина А.М. участвовали в Петербургском международном образовательном форуме в качестве переводчиков.

3.8. Кадровый состав

Распространение педагогического опыта

Публикации

Педагоги регулярно публикуют свои методические разработки в электронных СМИ: ЭПИ «Пионер», nsportal.ru, pedsovet.org и прочих.

Авдеева О.Е. «Сценарий учебного фильма "Представление графической информации в компьютере"» - в электронном СМИ «Педсовет/Pedsovet.org»

Артемьева О.Г. «Организация работы в группе на уроке английского языка (из опыта работы)» - в электронном СМИ nsportal.ru

«Лондон и Санкт-Петербург – две столицы, две культуры» - в электронном СМИ nsportal.ru

Головина Н.И. «Традиции и быт финского народа в сказках С.Топелиуса» - в электронном СМИ Pedsovet.ru

Иванова Л.Л. "Жизнеутверждающая лирика А.А. Фета" - в электронном СМИ Всероссийский сетевой педагогический журнал "Современный урок"

"Художественное пространство пьесы А.Н. Островского "Волки и овцы"» - в электронном СМИ Всероссийский образовательный портал "Продленка"

Замышляева Э.М. «Зачетные формы организации контроля знаний старшеклассников» -?



3.8. Кадровый состав

Распространение педагогического опыта

Участие в работе жюри, комитетов



Воронцов Александр Викторович, - заместитель директора по УВР, учитель обществознания, - являлся членом методической комиссии Всероссийской олимпиады по обществознанию, членом городского комитета Всероссийской олимпиады школьников.



Шабалина А.П., - учитель финского языка, - была членом жюри IX городского конкурса «Лучший урок финского языка»



Авдеева О.Е., - учитель информатики, - была членом жюри XVIII районной научно - практической конференции «В ответственности за будущее»

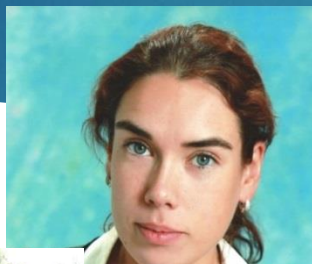


Трусова Е.В., - учитель истории, - была членом жюри XVIII районной научно - практической конференции «В ответственности за будущее»

3.8. Кадровый состав

Распространение педагогического опыта

Участие в работе жюри, комитетов



Учителя финского языка школы Епифанова О.А., Ильина Ю.В., Калинина А.М., Кузнецова С.В., Сильянова А.В., Туркулец А.К., Павлова В.В. были членами жюри городского турнира по игре Alias, проводимой Санкт-Петербургской ассоциацией школ, в которых изучается финский язык.

Также Павлова В.В. была членом жюри литературной гостинной «Золотая книжная полка», проводимой этой организацией.

Распространение педагогического опыта

Участие в профессиональных конкурсах



Тюнина Наталья Вадимовна, - зам.директора по ВР, - стала победителем районного этапа конкурса педагогических достижений «Мир в твоих руках» в номинации «Организатор учебно-воспитательной работы»



Распространение педагогического опыта

Участие в профессиональных конкурсах



Клиикова Анна Владимировна, -
учитель начальных классов, - стала
дипломантом районного этапа
конкурса педагогических
достижений «Мир в твоих руках» в
номинации «Сердце отдаю детям»



Распространение педагогического опыта

Участие в профессиональных конкурсах



Иванова Лидия Леонидовна, учитель русского языка и литературы, и Братийчук Марина Владимировна, учитель математики, стали участниками районного этапа конкурса педагогических достижений «Мир в твоих руках». В рамках участия в конкурсе педагоги дали открытые уроки.

Распространение педагогического опыта

Участие в профессиональных конкурсах



Степанова Надежда Петровна, - учитель начальных классов, - стала лауреатом районного конкурса электронных методических разработок «Лучший урок ОРКиСЭ, ОДНКНР, предметов гуманитарного цикла»



Распространение педагогического опыта

Проведение открытых уроков, мастер-классов



Открытые уроки для родителей проводились в общегородские Дни открытых дверей 13 октября и 17 ноября, а также в рамках участия в конкурсах педагогических достижений. Учителя школы в сумме провели для родителей всех параллелей более 60 открытых уроков, получив положительные отзывы и обратную связь.

Распространение педагогического опыта

Наставничество

Учителя нашей школы ежегодно являются руководителями практики студентов педагогических специальностей Российской христианской гуманитарной академии.

Наставниками студентов являлись:

учителя английского языка

Артемьева О.Г., Бакунина Г.А., Трапезина К.А.,

учителя финского языка

Сильянова А.В., Павлова В.В., Ильина Ю.В.,
Калинина А.М.



Финансово- экономические показатели

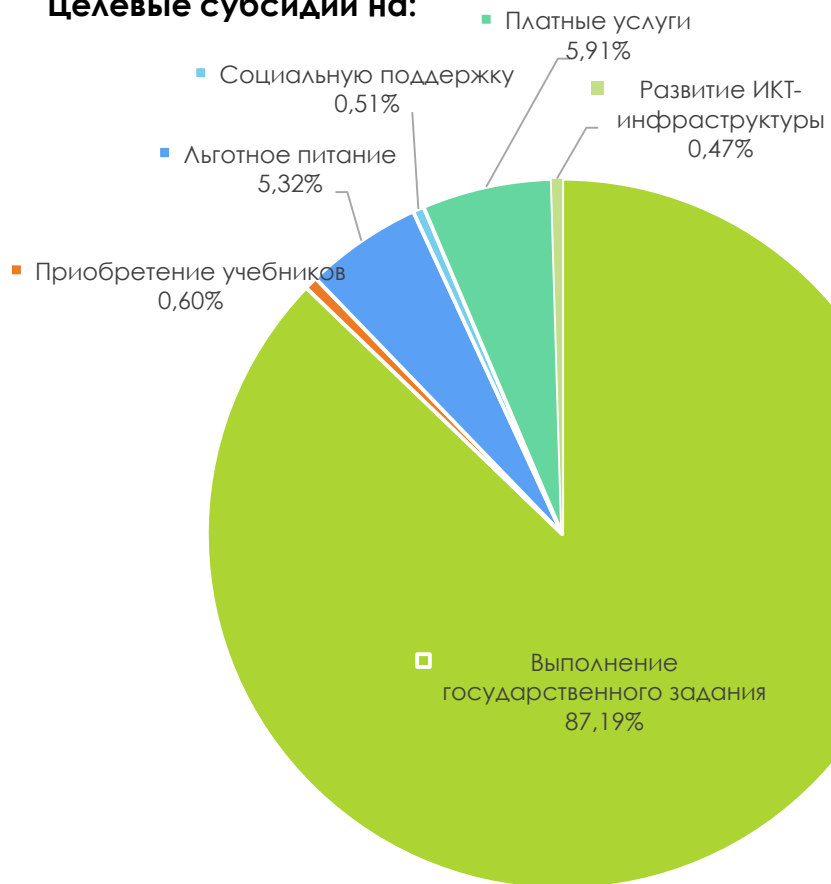


ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №23

С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ФИНСКОГО ЯЗЫКА НЕВСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

6.1. Перечень основных финансово-экономических показателей деятельности бюджетного учреждения, оказывающего услуги населению за счет средств бюджета Санкт-Петербурга

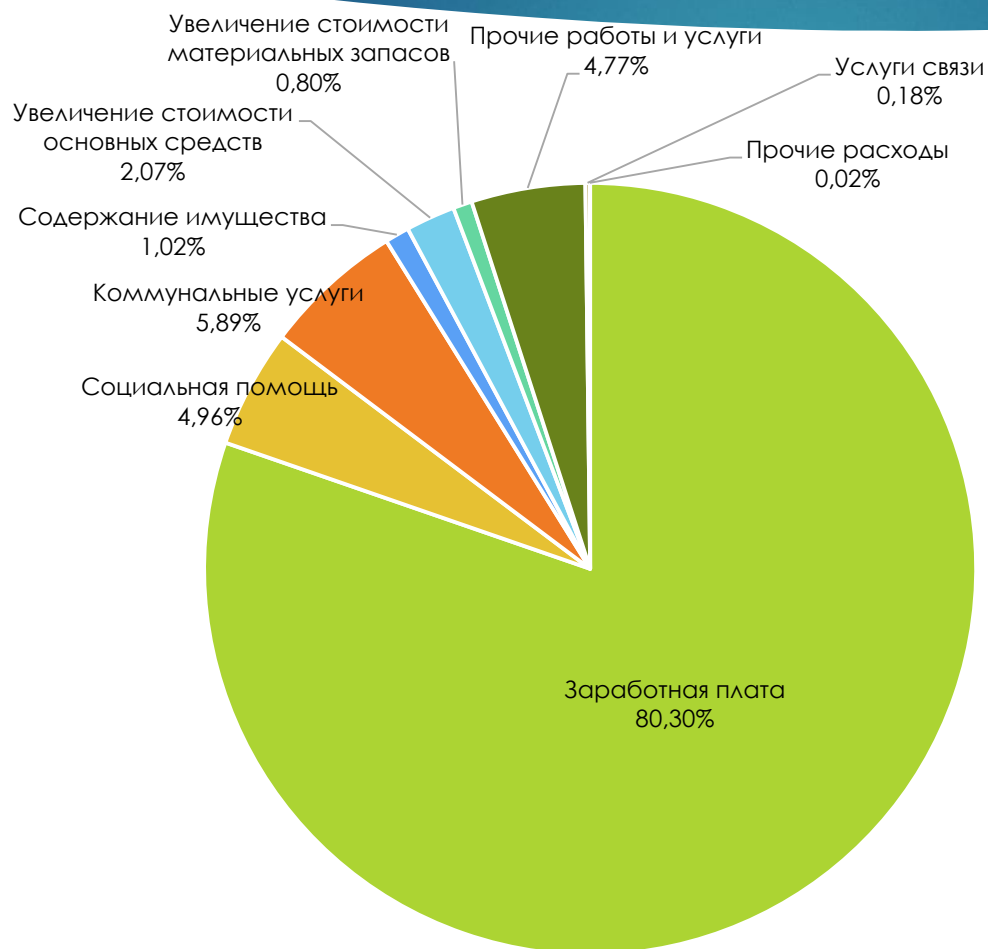
Целевые субсидии на:



Поступление средств

- Выполнение государственного задания
- Целевые субсидии на:
- Приобретение учебников
- Льготное питание
- Социальную поддержку
- Платные услуги
- Развитие ИКТ-инфраструктуры

6.1. Перечень основных финансово-экономических показателей деятельности бюджетного учреждения, оказывающего услуги населению за счет средств бюджета Санкт-Петербурга



Расходование средств

- Зарботная плата
- Социальная помощь
- Коммунальные услуги
- Содержание имущества
- Увеличение стоимости основных средств
- Увеличение стоимости материальных запасов
- Прочие работы и услуги
- Услуги связи
- Прочие расходы

6.1. Перечень основных финансово-экономических показателей деятельности бюджетного учреждения, оказывающего услуги населению за счет средств бюджета Санкт-Петербурга

В текущем учебном году в школе

- проводился текущий ремонт,
- у крыльца школы были установлены стойки для велосипедов и самокатов,
- закупалась компьютерная и оргтехника,
- заменен парк огнетушителей.



6.2. Стоимость платных услуг

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 31.08.2018 № 8/2

Директор ГБОУ школы № 23



Т.И.Бондарчук
расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ

« 01 »



РАСПИСАНИЕ
работы платных дополнительных образовательных услуг

ПЕРЕЧЕНЬ
дополнительных платных образовательных услуг
по ГБОУ средней школе № 23 с углубленным изучением финского языка
на 2018/2019 учебный год

№ п/п	Наименование программ	День недели	Время проведения услуги
1.	Школа раннего развития	понедельник, среда	17.00-18.30
			17.00-18.30
			17.00-18.30
			17.00-18.30
2.	Ритмопластика с элементами хореографии	понедельник	18.00-18.45
			19.00-20.00
		вторник	17.30-19.00
			19.00-20.00
		среда	18.00-18.45
			19.00-20.00
		пятница	19.00-20.00
		четверг	18.30-20.00
2.	Каратэ, оздоровительная гимнастика	понедельник	19.15-20.15
		среда	18.30-19.30

№ п/п	Наименование программ	Класс	Кол-во час. в неделю	Кол-во групп	Стоимость, руб.
1.	Ритмопластика с элементами хореографии.	6 лет-4 кл.	2	4	2400-00 в месяц
2.	Школа раннего развития	6 лет	6	4	600-00 учебный день
3.	Каратэ, оздоровительная гимнастика.	6-15 лет	2	1	1750-00 в месяц

Директор школы № 23



Т.И.Бондарчук

Учебный процесс



ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №23

С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ФИНСКОГО
ЯЗЫКА НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Учебный процесс

2.1. Система построения образовательного пространства школы



2.2. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Образовательная программа соответствует статусу образовательного учреждения и отражает традиционную модель организации обучения, воспитания и развития школьников, предоставляет возможность получения начального, основного, полного (среднего) образования. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ.

I ступень Начальная школа

Обучение осуществляется в режиме 5-дневной недели по УМК «Перспектива».

С 2 класса начинается изучение финского языка.

Образовательная программа составлена, исходя из особенностей месторасположения школы в городе, привлекательности предоставляемых ею образовательных услуг, соответствует запросу родительской общественности и является фундаментом системы последующего профильного обучения в школе.



2.2. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

II ступень Основная школа

Обучение осуществляется в режиме 5- и 6-дневной недели по Учебному плану, соответствующему ФГОС. По предметам «Информатика», «Технология», «Английский язык» предусмотрено деление класса на группы при наполняемости класса 25 человек и выше.

Предусмотрено дальнейшее углубленное изучение финского языка, а также английского языка, как второго иностранного.

С 7 класса начинается профилизация с учетом выбора участников образовательного процесса: направления – естественнонаучное, гуманитарное, физико-математическое.

В урочной и внеурочной деятельности упор сделан на дальнейшее развитие функциональной грамотности, информационной культуры, применение проектной деятельности.



2.2. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

III ступень Основная школа

Учебный план этого уровня обучения построен с учетом индивидуальных интересов и потребностей учащихся и родителей, специфики образовательного учреждения.

Финский язык изучается углубленно на уровне допрофессиональной компетенции. В Учебном плане за счет регионального компонента и компонента ОУ выделены часы на предметы, поддерживающие профиль, - русский язык (дополнительно к инвариантной части УП), английский язык и историю.

Реализуется отход от традиционной классно-урочной системы в пользу образовательных технологий, близких к применяемым в ВУЗах: лекции, семинары, практикумы, проекты и исследования, - что позволяет обучающимся лучше подготовиться к успешному продолжению обучения вне школы.



2.8. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности

1

Спортивно-оздоровительное

2

Духовно-нравственное

3

Социальное

4

Общеинтеллектуальное

5

Общекультурное

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Образовательное учреждение осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

2.8. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности 1 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Сильный, ловкий, смелый» «Шахматы в школе»	Занятие, соревнование, проект	1	33
			1	33
Духовно-нравственное	«Я рисую этот мир»	классный час, экскурсии, творческие дела, проектная деятельность	2	66
Социальное	«Волшебный пластилин»	общественно-полезная практика, проектная деятельность	1	33
Общеинтеллектуальное	«Весёлый финский язык» «Нестандартные задачи. Подготовка к олимпиаде»	занятие, творческие дела, олимпиады, проектная деятельность	1	33
			1	33
Общекультурное	«Как хорошо уметь читать!»	занятие, творческие дела, проектная деятельность; праздники	1	33

Внеурочная деятельность осуществляется в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации (комбинированная схема). Во всех классах начальной школы классах между урочной и внеурочной деятельностью организована группа продлённого дня, поэтому перерыв после окончания учебных занятий составляет 1 час, включая прогулку и питание обучающихся.



2.2. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

План внеурочной деятельности 2 класса

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Сильный, ловкий, смелый» «Шахматы в школе»	Занятие, соревнование, проект	1	34
			1	34
Духовно-нравственное	« Я рисую этот мир»	занятие, творческие дела, проектная деятельность	1	34
Социальное	«Увлекательный английский»	общественно-полезная практика, проектная деятельность, исследовательская деятельность.	2	68
Общеинтеллектуальное	«Удивительный мир слов» «Хочу говорить на финском языке!» «Нестандартные задачи. Подготовка к олимпиаде»	занятие, творческие дела, викторины, проектная деятельность	1	34
			1	34
			1	34
Общекультурное	«Моя связная речь» «Танцуем вместе»	занятие, творческие дела, инсценировки.	1	34
			1	34



2.8. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности 3 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Сильный, ловкий, смелый» «Шахматы в школе»	Занятие, соревнование, проект	1	34
			1	34
Духовно-нравственное	«Я рисую этот мир»	библиотечное занятие, классный час, экскурсии, творческие дела, проектная деятельность, викторины.	1	34
Социальное	«Волшебная мастерская»	общественно-полезная практика, акция «Спаси дерево», проектная деятельность, исследовательская деятельность	1	34
Общеинтеллектуальное	«Удивительный мир слов» «Хочу говорить на финском языке!» «Нестандартные задачи. Подготовка к олимпиаде»	занятие, творческие дела, викторины, проектная деятельность	1	34
			1	34
			1	34
Общекультурное	«Моя связная речь»	занятие, творческие дела, инсценировки культпоходы в театр	1	34



2.8. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности 4 класса

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Сильный, ловкий, смелый» «Шахматы в школе»	Занятие, соревнование, проект	1	34
			1	34
Духовно-нравственное	“Литература Скандинавии”	библиотечное занятие, классный час, экскурсии, творческие дела, проектная деятельность, викторины.	1	34
Социальное	«Я познаю мир» «Увлекательный английский»	общественно-полезная практика, проектная деятельность, исследовательская деятельность.	1	34
			2	68
Общеинтеллектуальное	«Удивительный мир слов» «Нестандартные задачи. Подготовка к олимпиаде» «Хочу говорить на финском языке!»	занятие, творческие дела, олимпиады, проектная деятельность	1	34
			1	34
			1	34
Общекультурное	«Моя связная речь»	занятие, творческие дела, инсценировки.	1	34



2.8. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности 5 класса

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Футбол»	Игровые	1	34
Духовно-нравственное	Обществознание	Проекты, беседы, дискуссии, круглые столы.	1	34
	«Театр на английском языке»	Проекты, посещение театров, экскурсии, выступления на общешкольных мероприятиях, проектная деятельность, творческие дела, занятия	1	34
Социальное	«Открываем мир с английским»	проектная деятельность, интервью, пресс-конференции, творческие проекты, круглые столы, публикации.	1	34
	Diw	практические занятия, проекты, творческие дела	1	34
Общеинтеллектуальное	«По ступенькам русского языка»	Олимпиады, практические занятия,	1	34
	«Мастерская владения речью»	проекты, презентации, поисковые и	1	34
	«Сложные случаи правописания»	научные исследования, постановка и решение проблемных вопросов,	1	34
	«Тайны русского языка»	деловые игры	1	34
	«Трудные шаги»		1	34
Общекультурное	«Занимательная математика»		1	34
	«Английский язык»	практические занятия, проекты, презентации, постановка и решение проблемных вопросов, деловые игры, круглые столы,	3	102
	«Квесты по-фински»	Исследовательская деятельность, погружение.	1	34



2.8. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности 6 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Городки»	Игровые	1	34
Духовно-нравственное	«Литература Скандинавии»	Проекты, беседы, дискуссии, круглые столы.	1	34
	«Театр на английском языке»	Проекты, посещение театров, экскурсии, выступления на общешкольных мероприятиях, проектная деятельность, творческие дела, занятия	1	34
Социальное	«Что? Где? Когда?»	проектная деятельность, интервью, пресс-конференции, творческие проекты, круглые столы, публикации.	1	34
Общеинтеллектуальное	«Трудности русского языка»	Олимпиады, практические занятия, проекты, презентации, поисковые и научные исследования, постановка и решение проблемных вопросов, деловые игры	1	34
	«Занимательный русский язык»		1	34
	«Тайны языка»		1	34
	«Развивающая математика»		1	34
Общекультурное	«Юные дарования»	Беседы, экскурсии (виртуальные), гостиные, посиделки, практические занятия, викторины, дискуссии, проекты, круглые столы, праздничные программы.	1	34
	«Давайте петь по-фински»		1	34
	«О Финляндии в квестах»	Исследовательская деятельность, погружение.	1	34



2.8. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности 7 класса

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Теннис»	Игровые	1	34
Духовно-нравственное	«Теория и практика написания сочинений разных жанров»	Проекты, выступления на общешкольных мероприятиях, творческие дела, занятия	1	34
Социальное	«Эхо дня»	проектная деятельность, интервью, пресс-конференции, творческие проекты, круглые столы, публикации.	1	34
	«Прямое включение»		1	34
	«Общая социология для школьников. Практический курс»	Исследовательская деятельность, творческие проекты, круглые столы	1	34
Общеинтеллектуальное	«Русский без нагрузки»	Олимпиады, практические занятия, проекты, презентации, поисковые и научные исследования, постановка и решение проблемных вопросов, деловые игры	1	34
	«Математика вокруг нас»		1	34
	«Логика»		1	34
	«Проектно-исследовательская деятельность»		1	34
	«Физика вокруг нас»		1	34
	«Основы сайтостроения и web-дизайна»		1	34
Общекультурное	«Квеструм на финском»	Исследовательская деятельность, погружение.	1	34



2.8. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности 8 класса

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Подготовка к ГТО»		1	34
Духовно-нравственное	«Мир театра на финском»	Проекты, посещение театров, экскурсии, выступления на общешкольных мероприятиях, проектная деятельность, творческие дела, занятия	1	34
Социальное	«Юный экономист»	Исследовательская деятельность, творческие проекты, круглые столы	1	34
	«Маленькая Британия»	Олимпиады, проектная деятельность, интервью, пресс-конференции, творческие проекты, круглые столы, публикации.	1	34
Общеинтеллектуальное	«Сочинение: секреты успеха»	Олимпиады, практические занятия, проекты, презентации, поисковые и научные исследования, постановка и решение проблемных вопросов, деловые игры	1	34
	«Математика – часть нашей жизни»		1	34
	«Физика на кончиках пальцев»		1	34
	«Химия вокруг нас»		1	34
	«Чудеса своими руками»		1	34
	Проектно-исследовательская деятельность		1	34
Общекультурное	«Мастерская квестов»	Исследовательская деятельность, погружение.	1	34



2.3. Дополнительные образовательные услуги

Расписание работы кружков и секций на базе школы на 2018-2019 учебный год

Название секции	Преподаватель	Режим работы	Аудитория	
Хореографический ансамбль «Радость»	Матюхина А.В.	Пн-пт 15.30-20.00 Суббота 11.00-18.00	3-16 лет	Танцевальный зал
Хореографический ансамбль «Радость» «Акварелька»	Иванов К.В. Троян М.К.	Четверг 15.30-20.00 Вторник 15.15-16.00	3-16 лет 2-4 классы	Танцевальный зал Каб.36
Школьный хор « Звездочки»	Суздаевич В.Г.	Среда 15.15 – 16.00 Пятница 15.15 – 16.00	1-4 классы	Каб.37
Мини - футбол	Кулагина С.Р.	Вторник 15.15 -16.45	2-4 классы	Спортивный зал
Волейбол		Суббота 14.20 -15.50	7-11 классы	Спортивный зал
«Городки»	Захарова Е.Ю.	Понедельник 16.00 – 17.30	1-4 классы	Спортивный зал
«ОФП. Спортивные игры»		Среда 15.15 – 16.00	1-4 классы	Спортивный зал
«Основы спортивной борьбы самбо»	Лонгус О.Е.	Понедельник 18.00 – 20.15 Среда 17.15 – 19.30	1-5 классы	Спортивный зал
«Студия «Бумажная Фантвзия» (направление – оригами)	Окусова .Ф. (преподаватель ДДТ «Правобережный»)	Среда 16.00 – 17.00 17.00 – 18.00 Четверг 16.00 – 17.00 17.00 – 18.00	2-3 классы 1 классы 2-3 классы 1 классы	Каб.36
«Волшебный мир бисера»	Артемьева А.Р. (преподаватель ДДТ «Правобережный»)	Понедельник 15.30 – 19.00 Четверг 15.30 – 19.00	1-6 классы 1-6 классы	Каб.1



2.4. Система сопровождения образовательного процесса

Педагог-психолог

Направления работы

повышение уровня учебной мотивации учащихся

создание благоприятных условий обучения и пребывания в школе

оптимизация стиля взаимодействия педагог-ученик

выявление и устранение факторов, негативно влияющих на ребенка

развитие рефлексивных и деятельностных способностей детей



Лысикова Дария Сергеевна

Часы приема: вторник, среда, четверг 15.30-16.30, пятница 15.00-16.30

Психолог проводит планомерную работу по исследованию, диагностике и коррекции проблем в обучении и воспитании обучающихся в рамках образовательного процесса. Содействует решению практических задач раскрытия индивидуального потенциала обучающихся, создания положительной мотивации к учению, создания благоприятного эмоционального климата для всех участников образовательного процесса.

2.4. Система сопровождения образовательного процесса

Социальный педагог

Направления работы

работа по формированию здорового образа жизни учащихся

работа по профилактике правонарушений

работа по профилактике употребления ПАВ

выявление семей, находящихся в социально-опасном положении

ведение баз данных по направлениям работы



**Цезарева Галина
Ивановна**

Часы приема:

вторник 10.00-16.00,
пятница 9.00-15.00

Планомерно проводится учет несовершеннолетних, совершивших правонарушения и антиобщественные поступки, учет семей, находящихся в социально опасном положении, а также учет детей «группы риска», работа с указанными категориями детей. В течение учебного года составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних, решались вопросы по помощи семьям, системно проводились индивидуальные консультации детей и родителей, привлекались необходимые специалисты и организации.

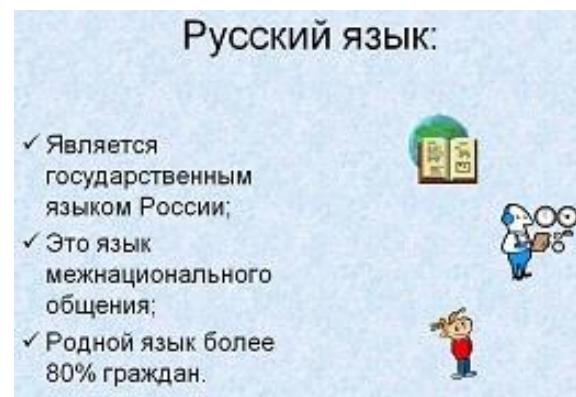
2.5. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка и организация изучения иностранных языков

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 5, 14) право на образование в Российской Федерации гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

В образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

Язык, языки образования определяются локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Обучение в ГБОУ СОШ №23 Невского района Санкт-Петербурга осуществляется на русском языке (п.2.6.Устава ГБОУ школа №23)



2.5 Изучение иностранных языков

В школе изучается два иностранных языка: финский с 2 класса, английский с 5 класса.

При изучении иностранных языков производится деление класса на группы. Изучение иностранных языков продолжается на занятиях по внеурочной деятельности.

Финский язык:

2-4 класс – 102 часа в год

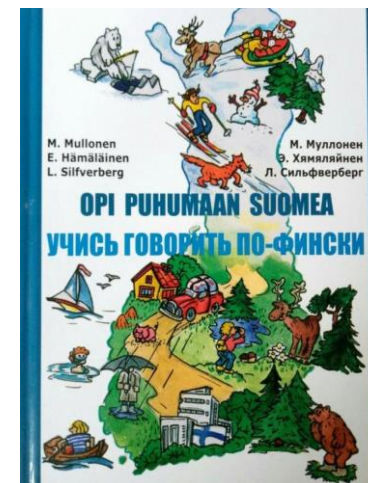
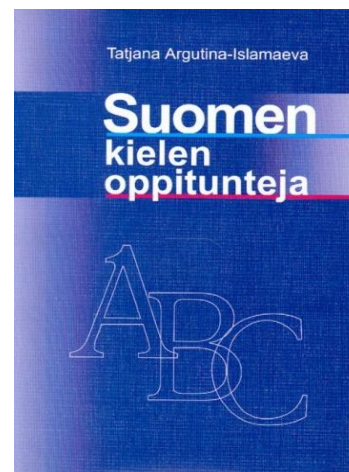
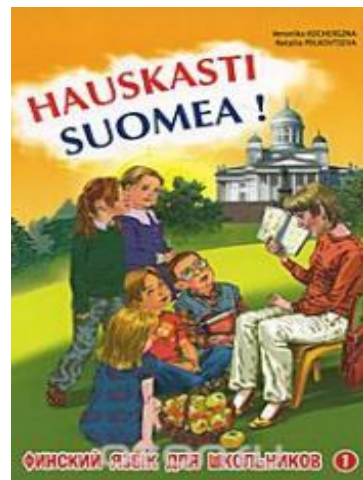
5 класс – 102 часа в год

6 класс – 136 часов в год

7-9 класс – 136 часов в год

10-11 класс – 136 часов в год

suomea



2.5 Изучение иностранных языков

В школе изучается два иностранных языка: финский с 2 класса, английский с 5 класса.

При изучении иностранных языков производится деление класса на группы. Изучение иностранных языков продолжается на занятиях по внеурочной деятельности.

Английский язык:

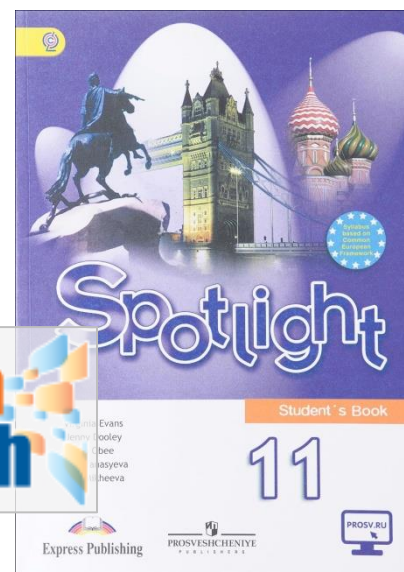
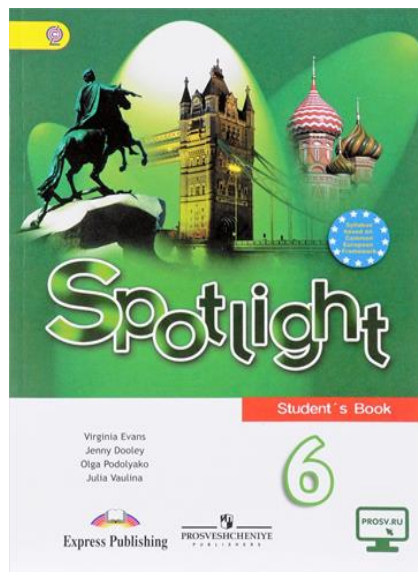
5 класс – 102 часа в год в рамках внеурочной деятельности

6 класс – 102 часа в год

7 класс – 102 часа в год

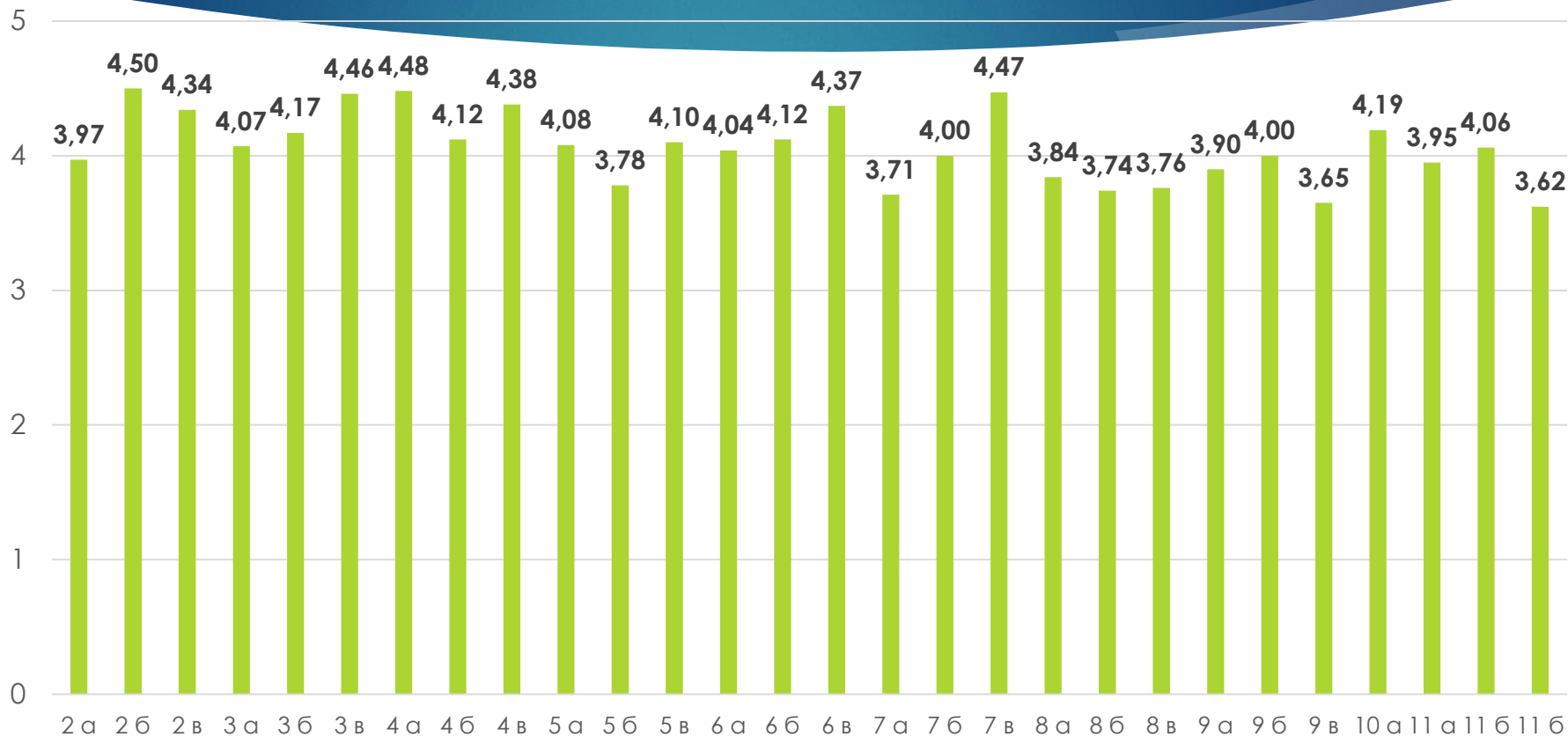
8-9 класс – 68 часов в год

10-11 классы – 102 часа в год



2.5 Изучение иностранных языков

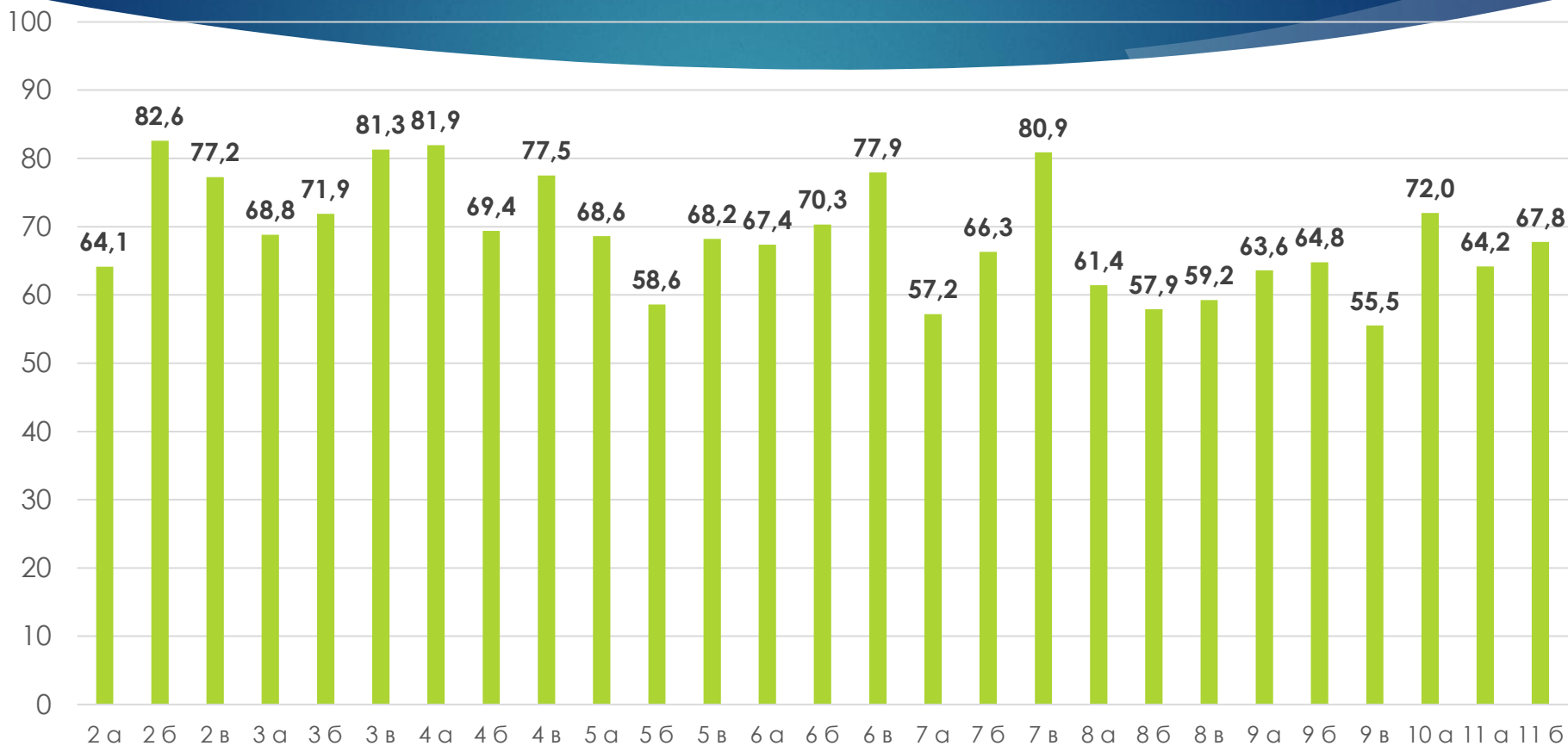
Финский язык: средний балл



Средний балл по школе – 3,91

2.5 Изучение иностранных языков

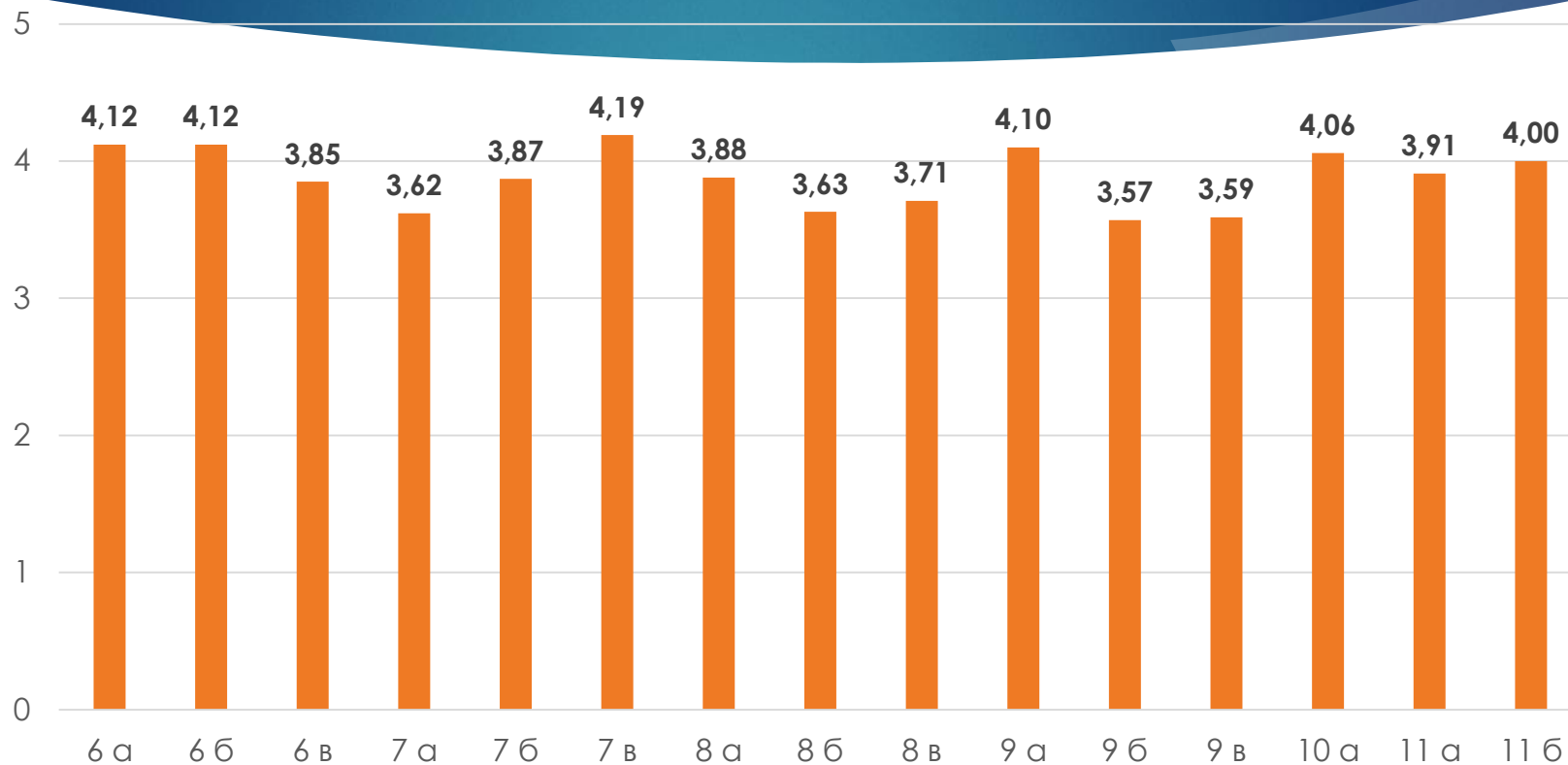
Финский язык: степень обученности



СОУ по школе – 63,3

2.5 Изучение иностранных языков

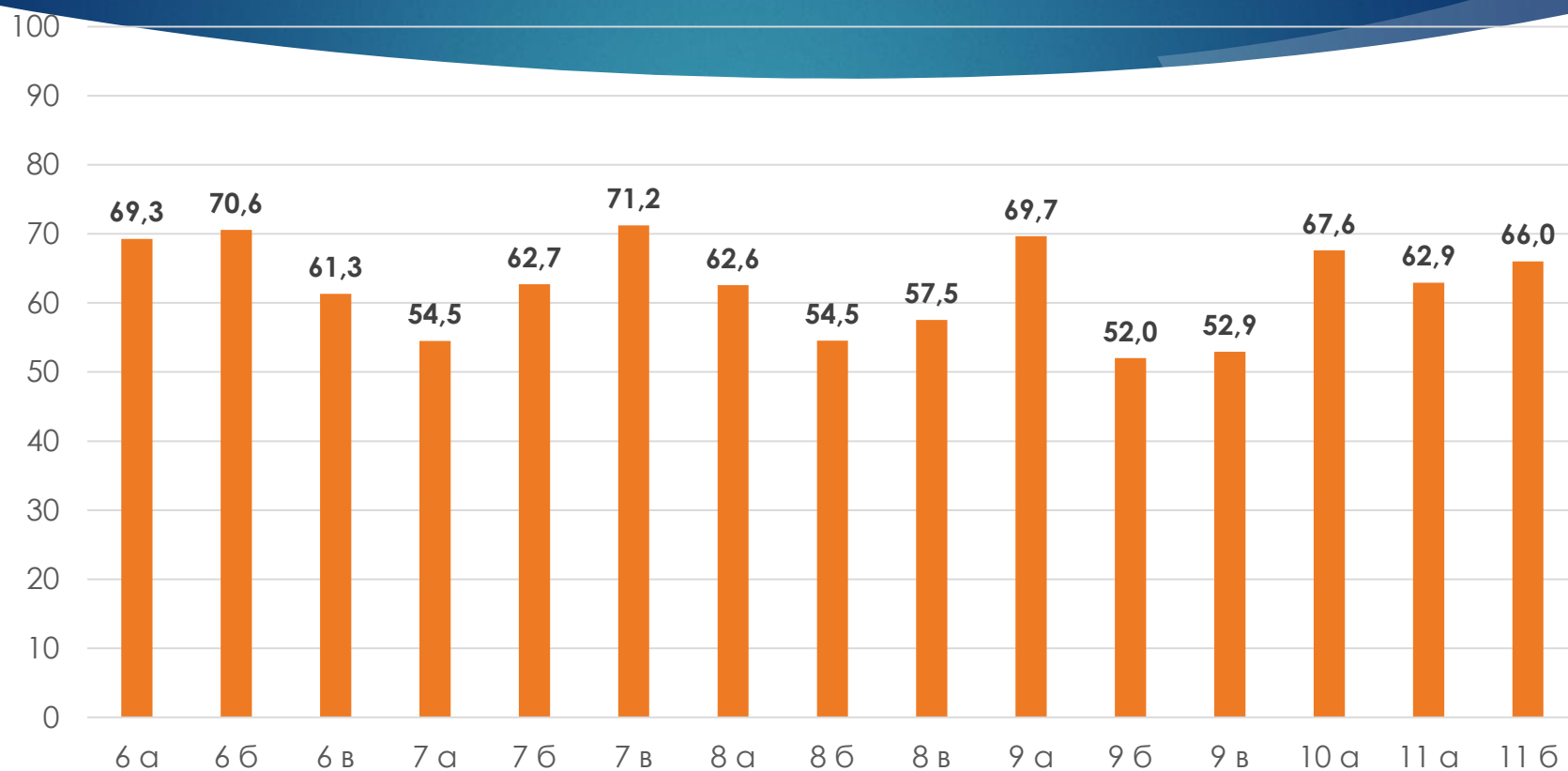
Английский язык: средний балл



Средний балл по школе – 3,86

2.5 Изучение иностранных языков

Английский язык: степень обученности



СОУ по школе – 61,5

2.5 Изучение иностранных языков

ФИНСКИЙ ЯЗЫК



Учителя финского языка обеспечивают успешное освоение образовательной программы, проводят занятия в рамках внеурочной деятельности в 1-7 классах.

В школе на протяжении многих лет существует хор «Финская песня», в котором знакомство с финским языком продолжается в песенном формате. Участники хора – учащиеся 2х – 11х классов.

С 2012 года школа №23 является членом Санкт-Петербургской ассоциации образовательных учреждений, в которых преподается финский язык. Школа, – учащиеся и учителя, - принимает активное участие во всех мероприятиях по плану Ассоциации: участвует в городских мероприятиях, поездках, международных конкурсах.

При изучении финского языка реализуются проекты: «Образование через открытое сотрудничество», «Изучение культуры страны – одна из форм изучения языка», «Чистая Вода»

2.5 Изучение иностранных языков

Изучение иностранных языков не ограничивается рамками урока, а продолжается в рамках внеурочной и внеклассной деятельности.



19.10.18 в рамках работы городской Ассоциации школ, изучающих финский язык, прошло первое мероприятие в этом учебном году - интеллектуально-познавательная игра «Похищение века» по мотивам европейских народных сказок в формате квест-игры. В игре приняли участие команды 4-5-х классов шести школ города: 23, 152, 200, 227, 284, 582.

Путем жеребьевки каждая команда оказалась в одной из сказок: Золушка (Tuhkimo), Красная Шапочка (Punahilkka), Три медведя (Kolme karhua). Затем, согласно маршрутному листу, команды посещали этапы квеста.

Все команды прекрасно справились с заданиями, и каждая смогла найти похищенного героя сказки. Праздник украсило своим выступлением домашнее задание команд-участников

2.5 Изучение иностранных языков



26.10.18 в Академии постдипломного педагогического образования прошёл Ежегодный съезд "Национальной ассоциации организаций дополнительного профессионального педагогического образования", в котором принимал участие вокальный коллектив нашей школы - ансамбль "Финская песня".

Выступление по теме: "Санкт - Петербург - центр обучения финскому языку и культуре в России" стало частью представления гостям Ассоциации школ с финским языком под руководством директора Ассоциации - Седова В. А. и директора по развитию - Кочергиной В.К.

2.5 Изучение иностранных языков



24.11.18 проходил Городской фестиваль-конкурс исполнительского мастерства "В кругу друзей". Ученики и педагоги школы прекрасно выступили, взяв призовые места во всех номинациях конкурса.

2.5 Изучение иностранных языков



30.11) в Институте Финляндии в рамках работы городской Ассоциации школ, изучающих финский язык, совместно с языковым пространством "Maajala" прошло мероприятие «От фотокомикса к книге» по сказке С. Топелиуса «Жемчужина Адальмины». В конкурсе приняли участие команды 7-8-х классов восьми школ города: 23, 84, 152, 200, 227, 284, 287, 582.

На предварительном этапе команды школ познакомились со сказкой на русском и финском языках, разложили ее на комиксовые «стрипы». Нашей школе достался первый отрывок сказки. В творческой атмосфере наши участники создали свою часть комикса.

2.5 Изучение иностранных языков



04.12.18 Генеральный консул Финляндии в Санкт-Петербурге г-жа Анне Ламмила по случаю дня независимости Финляндии пригласила в свою резиденцию учеников петербургских школ изучающих финский язык и учащихся финской школы в Петербурге. В данный момент, в Петербурге есть 10 школ, где можно изучать финский язык. В этом году Генеральный консул пригласила учеников из трех из них. Среди почетных гостей были наши ученики. Ребята из 3-х классов не только посетили это мероприятие, но и выступили на нем.

2.5 Изучение иностранных языков



Ученики 6Б класса посетили выставку комиксов Туве Янссон "Муми- тролль и комета", которая проходила в библиотеке им. Даниила Гранина. На открытии выставки выступила консул по культуре - Анна Лайне, которая рассказала ребятам много интересного.



18.12.18 финский хор нашей школы принял участие в ежегодном фестивале «Рождественские встречи», который прошел в ГБОУ СОШ № 13 . В фестивале принимали участие Генеральный консул Греции и представители школ с изучением иностранных языков.

2.5 Изучение иностранных языков



В конце декабря в нашей школе традиционно проходили Рождественские песнопения, в которых приняли участие учащиеся со второго по одиннадцатый класс. На переменах ребята исполняли песни на финском и английском языках.

Также прошел Рождественский концерт "Joulukonsertti" . На концерте ребята пели, танцевали, показывали сценки на финском языке. Все номера были очень веселыми и запоминающимися!

2.5 Изучение иностранных языков



Ученицы 5-го класса - Щербачевич Даша, Кульбацкая Маша и Маркова Лиза - приняли участие в познавательно-интеллектуальной игре по финскому языку "Поле Чудес", проходившей в гимназии N284. Участникам нужно было отгадывать сложные финские слова, отвечая на интересные вопросы по культуре Финляндии. Кульбацкая Маша получила диплом ПРИЗЕРА игры.

2.5 Изучение иностранных языков



В День святого Валентина (14.02.19), а это День друга в Финляндии, учащиеся 1-х классов посетили Финскую школу в Санкт-Петербурге, которая находится в Доме Финляндии. Ребята играли, пели песни, участвовали в настоящей финской дискотеке, а также научились поздравлять друг друга на финском языке.



15.03.19 команда учащихся 7б класса заняла 1 место в городском конкурсе литературная гостиная «Золотая книжная полка», проводимом в ГБОУ СОШ 582. Ребята прекрасно выступили с постановкой «Гарри Поттер и Философский камень» на финском языке

2.5 Изучение иностранных языков



5 марта в ГБОУ СОШ №84 в рамках сотрудничества с Ассоциацией образовательных учреждений, в которых преподается финский язык, прошел очный тур городской научно-практической конференции школьников «Финляндия-Россия: исторические, экономические и культурные связи». В конференции принимали участие молодые исследователи с 6 по 11 класс. Нашу школу на этой конференции представляли учащиеся 6в и 6б классов: Степанов Алексей, Слобода Иван, Некипелов Андрей, Шабалин Кирилл, Фирсова Полина, Федорова Дарья, Кондратенко Дарья . Все ребята стали победителями в своих номинациях!

2.5 Изучение иностранных языков



В рамках плана работы Ассоциации общеобразовательных учреждений, в которых преподается финский язык, 20.03.19 ГБОУ СОШ №200 Красносельского района провела городской турнир по настольной игре АЛИАС на финском языке.



Ребята были поделены на четыре команды. Все отлично справились с заданиями и показали хорошее знание языка.

Команда 10 класса заняла 1 место, команды 5-9 классов – 2 места в своих параллелях.

2.6. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе



4.1. Проектная деятельность ОУ

Исследовательская деятельность



5 марта в ГБОУ СОШ №84 в рамках сотрудничества с Ассоциацией образовательных учреждений, в которых преподается финский язык, прошел очный тур **городской научно-практической конференции школьников «Финляндия-Россия: исторические, экономические и культурные связи»**. В конференции принимали участие молодые исследователи с 6 по 11 класс.

Нашу школу на этой конференции представляли учащиеся 6в и 6б классов: Степанов Алексей, Слобода Иван, Некипелов Андрей, Шабалин Кирилл, Фирсова Полина, Федорова Дарья, Кондратенко Дарья .

Все ребята стали победителями в своих номинациях!



4.1. Проектная деятельность ОУ

Исследовательская деятельность



12 апреля в ГБОУ СОШ №528 прошла **XVIII районная научно-практическая конференция школьников «В ответственности за будущее».**

В конференции принимали участие молодые исследователи с 6 по 11 класс.

Нашу школу на этой конференции представляли учащиеся 9а и 10а классов.

Фролов Владимир, Мосин Артемий, Куликова Дарья стали **победителями** в своих номинациях,

Боткина Мария, Степанов Матвей стали **лауреатами III степени.**



4.1. Проектная деятельность ОУ

Метод проектов широко применяется во внеурочной, внеклассной деятельности, в урочной деятельности при изучении иностранных языков.

Социальные проекты, охватывающие всех учащихся школы и их семьи – один из основных способов достижения личностных результатов, требуемых ФГОС.



3В класс выполнял годовой проект «Иван да Марья» по изучению традиционной культуры России и исследовательскую работу «Санкт-Петербург – культурная столица»

4.1. Проектная деятельность ОУ

В рамках деятельности по изучению финского языка ученики школы в течение учебного года выполняли проект **«Изучение финского языка через культуру»**. Результаты проекта были представлены на неделе финского языка под девизом «Рода нашего напевы...».

Также ребята успешно представили свои работы на уровне города.

Были представлены:

- Театрализованные представления на финском языке
- Викторины на финском языке
- Стенгазеты на различные темы
- Конкурс поделок и рисунков по мотивам произведений финских писателей.



4.1. Проектная деятельность ОУ

Проект «Изучение финского языка через культуру» .

Городские мероприятия

- Прием по случаю Дня Независимости Финляндии в Генеральном консульстве
- 1-ые классы в гостях у Финской школы
- Учебная поездка учащихся (г. Котка, Хельсинки Финляндия)
- Визит учащихся и учителей из школы Ройхувуори г.Хельсинки
- Визит студентов и преподавателей из Удмуртского государственного университета, отделения финноугроведения



4.2. Результаты государственной итоговой аттестации



В 2018-2019 учебном году государственную итоговую аттестацию прошли:

67 выпускников 9 классов и 38 выпускников 11 классов.

Успешно преодолели ГИА 100% выпускников 9 классов, 100% выпускников 11 классов.

В качестве экзаменов по выбору 9-классники выбирали (в порядке убывания): информатику, химию, обществознание, физику, биологию, географию, историю, литературу, английский язык. На этом этапе выбор экзамена осуществлялся на основании личных интересов обучающихся и/или их уверенности в эффективности системы подготовки к ОГЭ в школе.

11-классники выбирали (в порядке убывания): математика(профильная), обществознание, информатика и ИКТ, литература, история, английский язык, биология, физика, химия, география. Здесь выбор обуславливают требования ВУЗа, в который выпускник планирует поступление.

Выше 80 баллов на ЕГЭ хотя бы по одному предмету получили 24 выпускника - 63% (русский язык, математика (профиль), английский язык, литература, обществознание, физика, химия).

23 выпускника – 60%, - получили 80 баллов и выше по русскому языку, средний балл – 81,6.

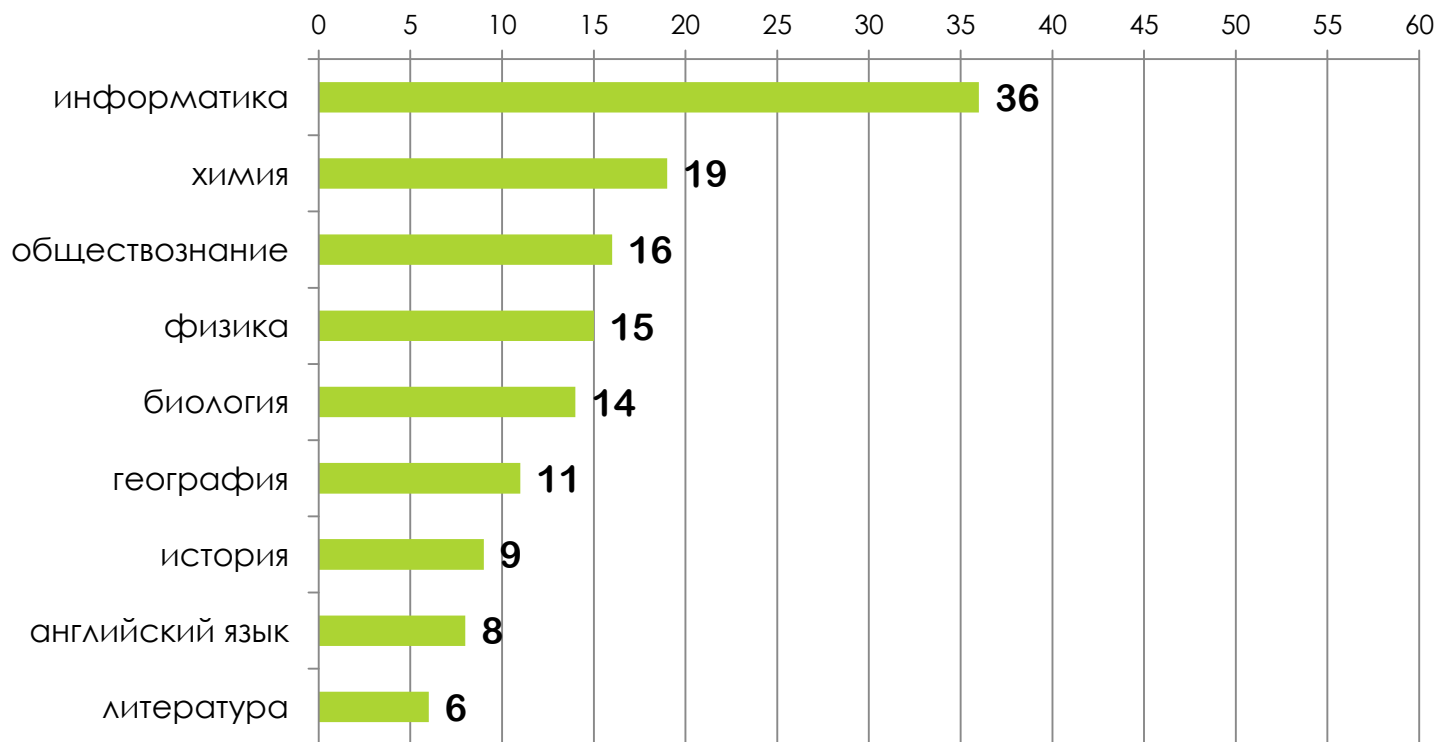
9 выпускников набрали 80 баллов или выше по нескольким предметам.

Выше 90 баллов на ЕГЭ получили 12 выпускников, - по русскому языку, литературе, математике (профиль), физике.

100 баллов получила по литературе Троць Александра.

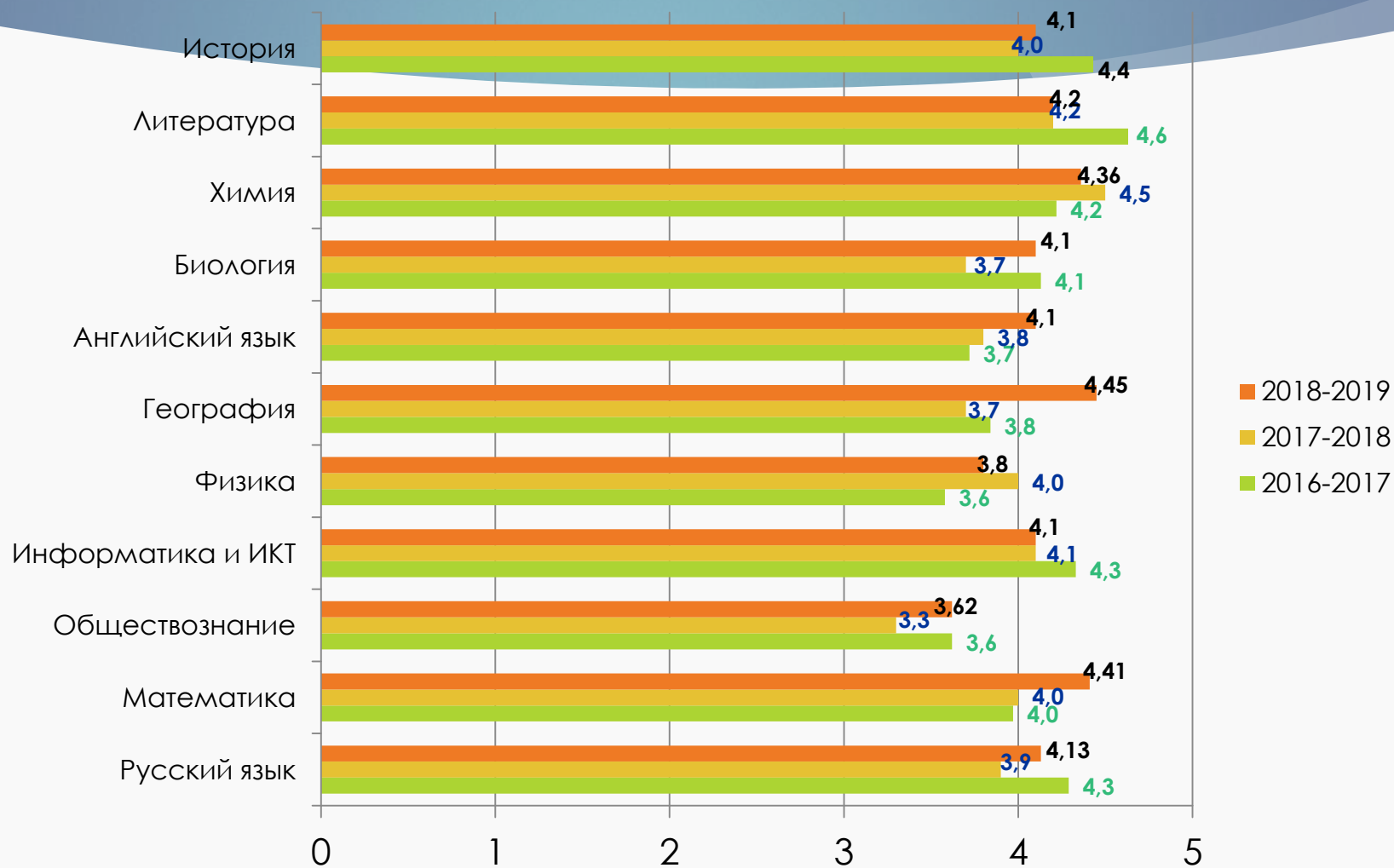
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

ОГЭ 2019 - Экзамен по выбору: количество сдававших



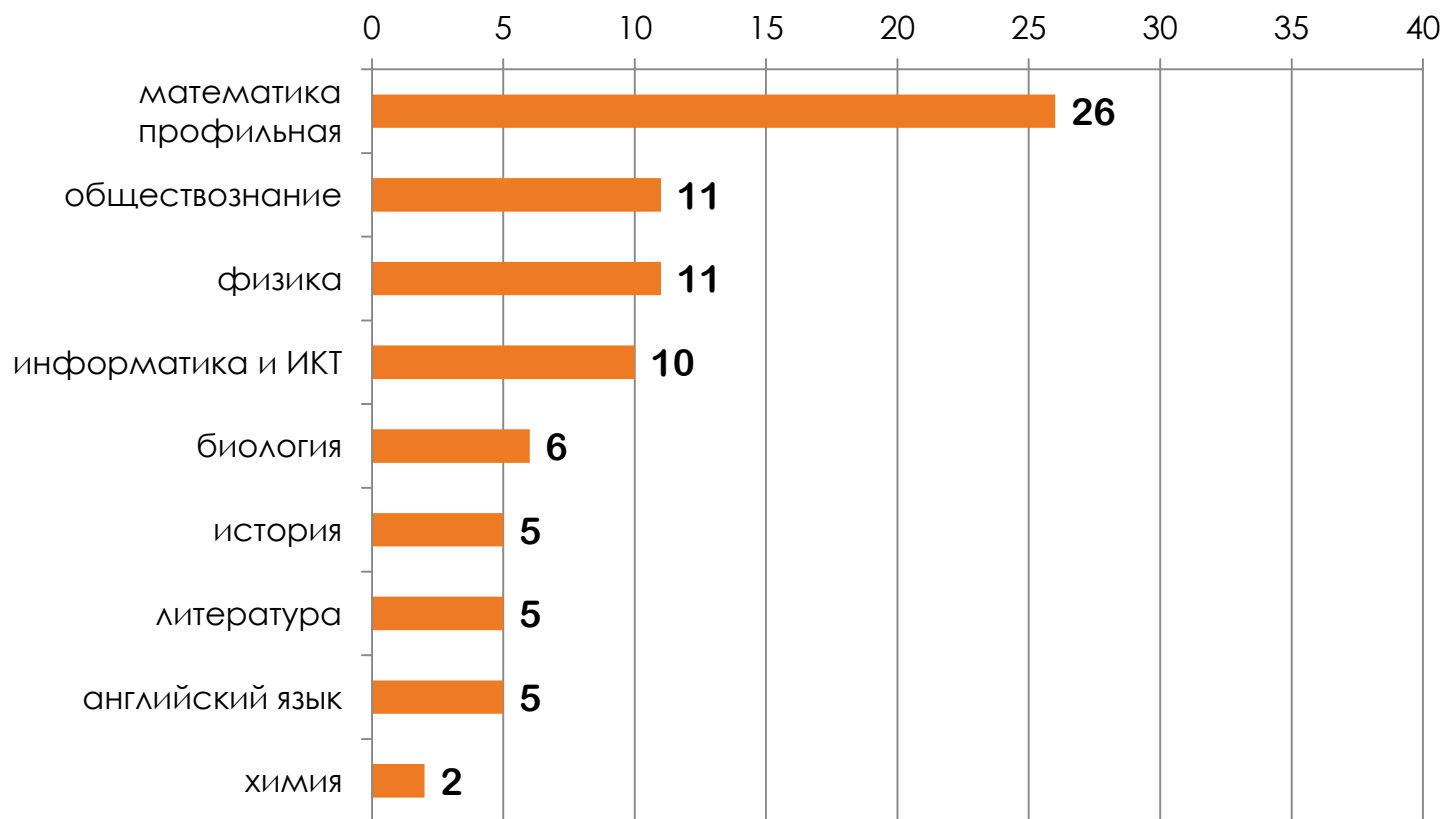
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

ОГЭ 2019 – баллы, динамика по годам



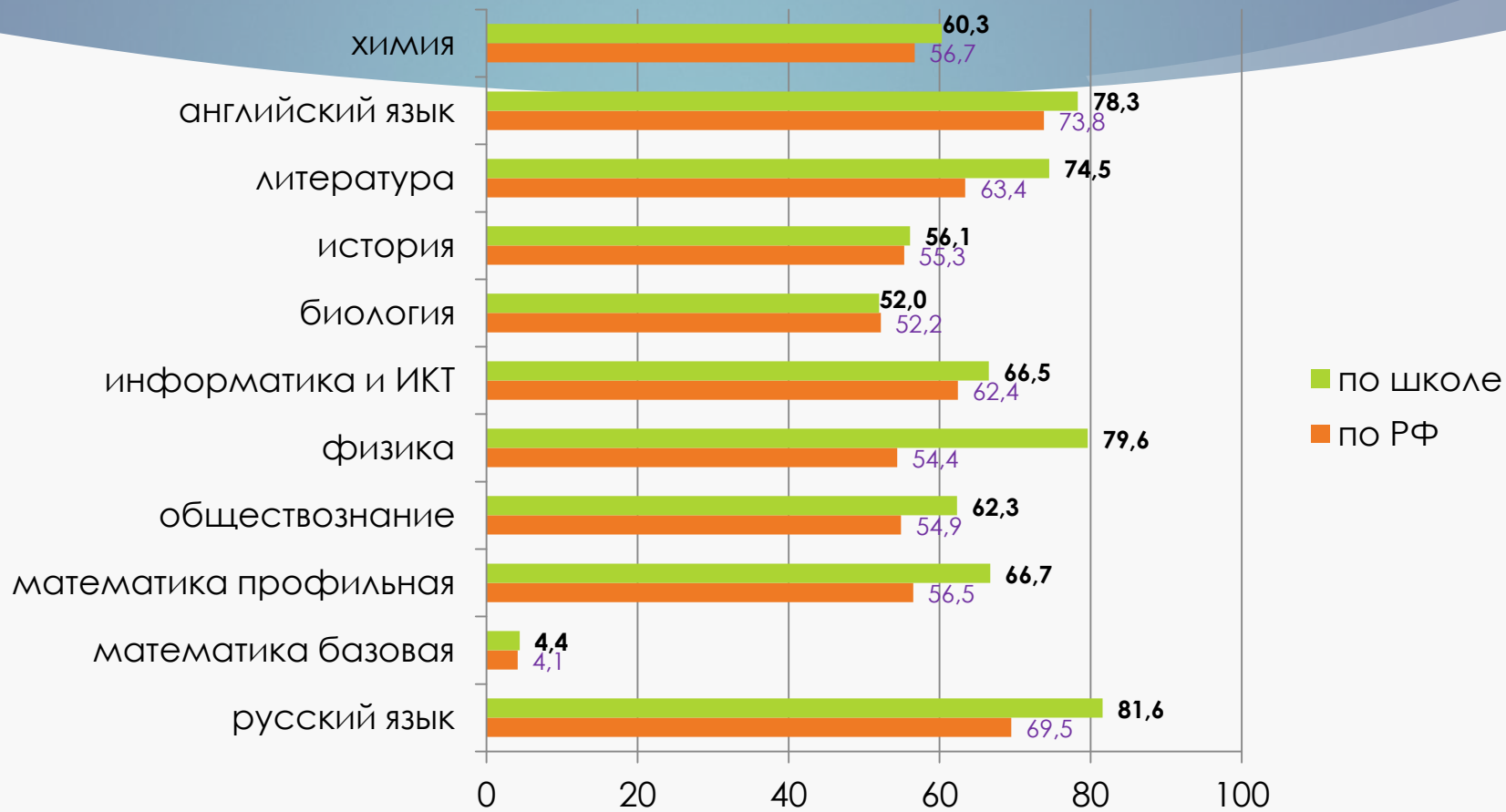
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

ЕГЭ 2019 - Экзамен по выбору: количество сдававших



4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

ЕГЭ 2019 – баллы



4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

ЕГЭ 2019 – баллы, динамика по годам



4.2 Результаты государственной итоговой аттестации



Выше 90 баллов на ЕГЭ
набрали:

Русский язык:

Каменева Анастасия - 98
Сиротина Анастасия - 96
Митаишвили Георгий - 94
Троць Александра - 94
Яковлева Станислава - 91

Физика:

Жабровец Дмитрий – 98



100 баллов на ЕГЭ по литературе набрала Троць Александра, также она показала результат выше 90 баллов по русскому языку и выше 80 баллов по английскому языку.



4.2 Результаты государственной итоговой аттестации



Выше 90 баллов на ЕГЭ
набрали:

Русский язык:

Сундуков Александр - 94

Вукс Дарина - 91

Потапенко Максим - 91

Рыбина Алиса - 91

Математика (профильная):

Сундуков Александр - 94



4.2 Результаты государственной итоговой аттестации



По результатам итоговой аттестации выпускников 11 классов **Каменева Анастасия** и **Яковлева Станислава** были награждены медалями «За особые успехи в учении».



Выпускник 9 класса **Сергеев Матвей** получил аттестат с отличием.



4.3. Результаты мониторинговых исследований, внутришкольной оценки качества образования

Мониторинг качества знаний

Виды внутришкольного контроля

- входной (стартовый) контроль
- контрольные работы по предметам;
- административные контрольные работы;
- промежуточная аттестация 2-9 классы - по четвертям 10-11 классы - по полугодиям;
- итоговая аттестация

Виды внешнего мониторинга

- независимая оценка качества знаний (система ЗНАК);
- предметные диагностические работы городского и районного уровней;
- результаты ОГЭ;
- результаты ЕГЭ;
- результаты ВПР



4.3 Результаты мониторинговых исследований, внутришкольной оценки качества образования

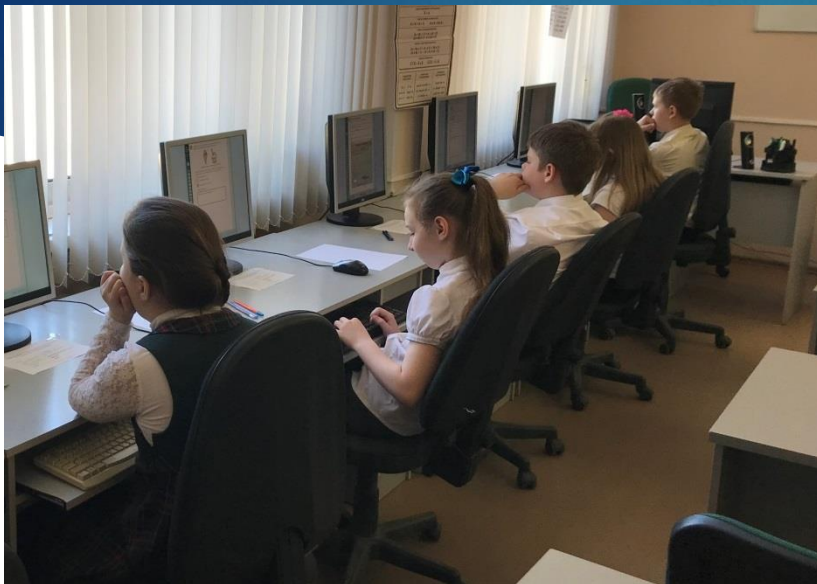
В течение учебного года проводились:

- Пробные работы в формате ЕГЭ и ОГЭ
- Диагностические работы районного и городского уровней
- Всероссийские проверочные работы
- Мониторинг сформированности метапредметных умений
- Международное мониторинговое исследование качества школьного математического и естественнонаучного образования TIMSS

Все виды работ показали удовлетворительные результаты, которые обработаны методическими объединениями и послужили основой дальнейшей подготовки обучающихся с учетом выявленных проблем.



4.3 Результаты мониторинговых исследований, внутришкольной оценки качества образования



В международном мониторинговом исследовании качества школьного математического и естественнонаучного образования **TIMSS** принимали участие обучающиеся **4Б** класса (педагог **Александрова И.А.**)

Тестирование организовали и проводили
Демидова Е.А.
Некрасова М.А.
Полозова Л.И.
Рекина Ю.В.

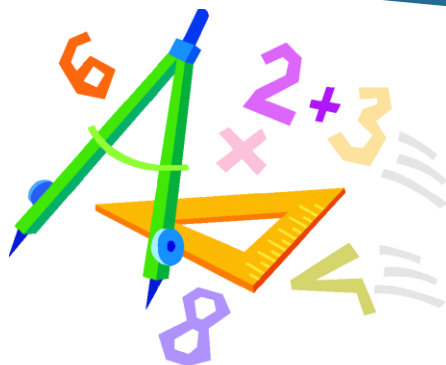
Педагоги получили благодарности от РЦОКИИТ.



4.3. Результаты мониторинговых исследований, внутришкольной оценки качества образования

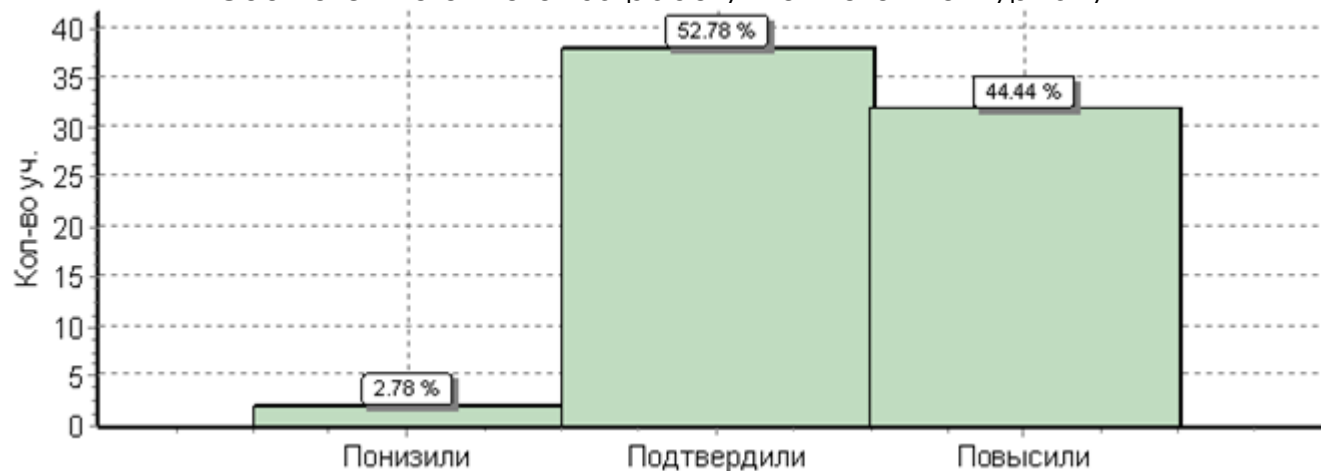
Результаты ВПР 4 классы
Математика

Статистика по отметкам



ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5
г. Санкт-Петербург	44870	1	11.4	40.7	46.9
Невский	4394	1.4	13.7	41.8	43.1
(sch780360) ГБОУ СОШ №23	72	0	2.8	59.7	37.5

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу



4.3. Результаты мониторинговых исследований, внутришкольной оценки качества образования

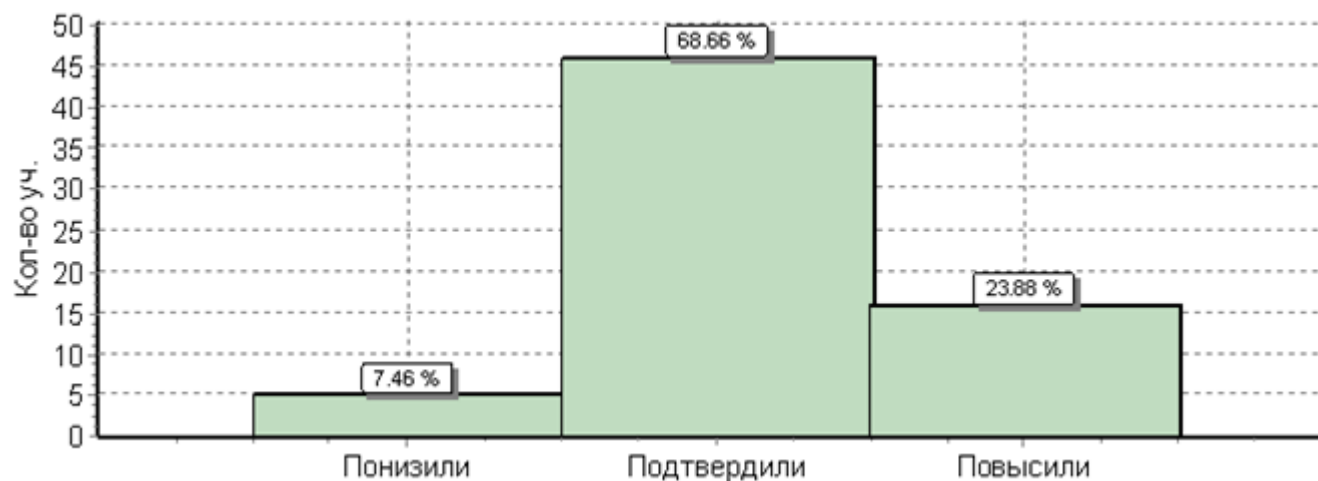
Результаты ВПР 4 классы
Русский язык

Статистика по отметкам



ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1536144	4.6	25.8	46.9	22.7
г. Санкт-Петербург	44324	2.8	20	48.9	28.3
Невский	4339	4.3	21.7	49.3	24.7
(sch780360) ГБОУ СОШ №23	67	0	16.4	64.2	19.4

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу



4.3. Результаты мониторинговых исследований, внутришкольной оценки качества образования

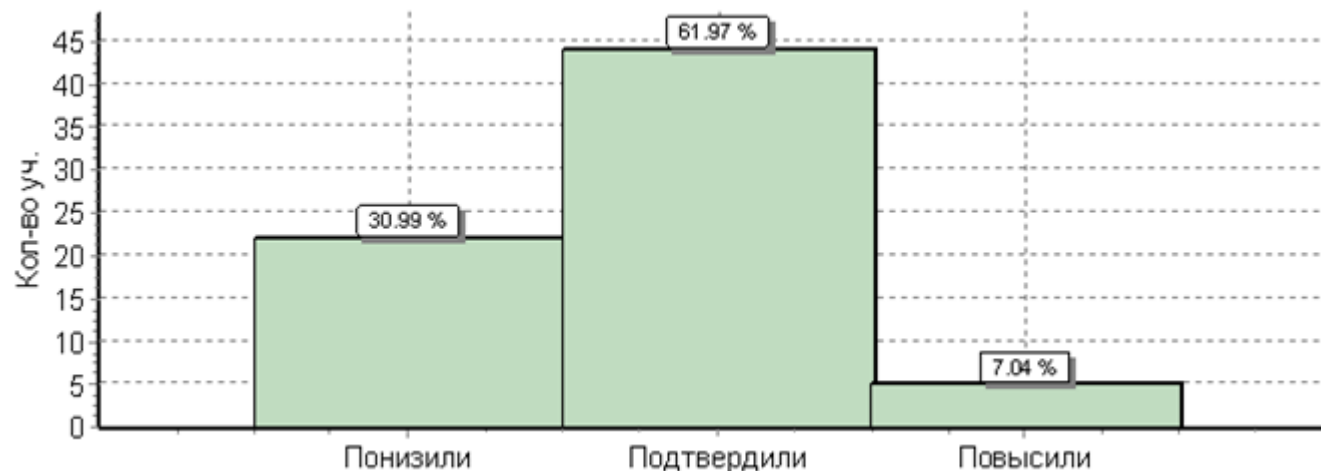
Результаты ВПР 4 классы
Окружающий мир

Статистика по отметкам



ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1538335	0.94	20.2	55.6	23.3
г. Санкт-Петербург	44296	0.38	14.1	55.8	29.7
Невский	4353	0.34	15.7	57.7	26.3
(sch780360) ГБОУ СОШ №23	71	0	18.3	64.8	16.9

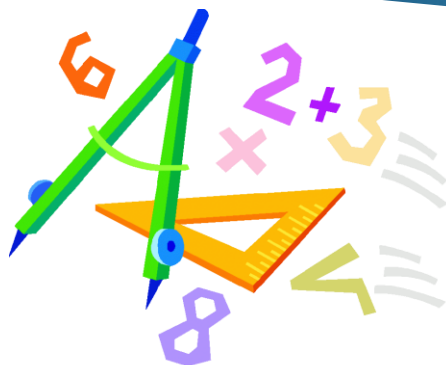
Соответствие отметок за работу и отметок по журналу



4.3. Результаты мониторинговых исследований, внутришкольной оценки качества образования

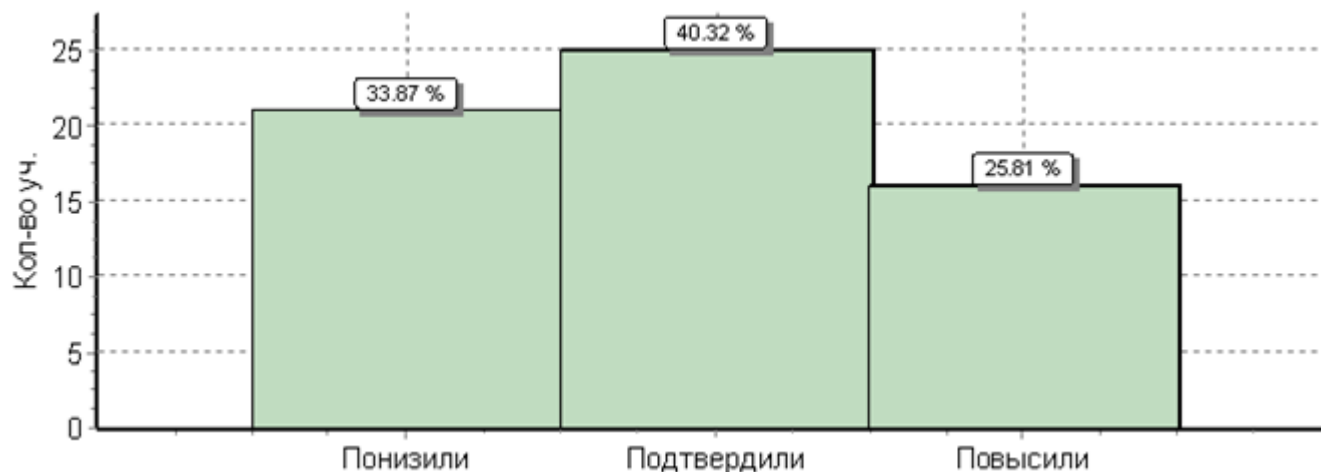
Результаты ВПР 5 классы
Математика

Статистика по отметкам



ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1419498	11.6	34.2	33.6	20.6
г. Санкт-Петербург	40122	12.2	28.1	34.1	25.6
Невский	3861	13.5	30.5	35.3	20.7
(sch780360) ГБОУ СОШ №23	62	8.1	33.9	37.1	21

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу



4.3. Результаты мониторинговых исследований, внутришкольной оценки качества образования

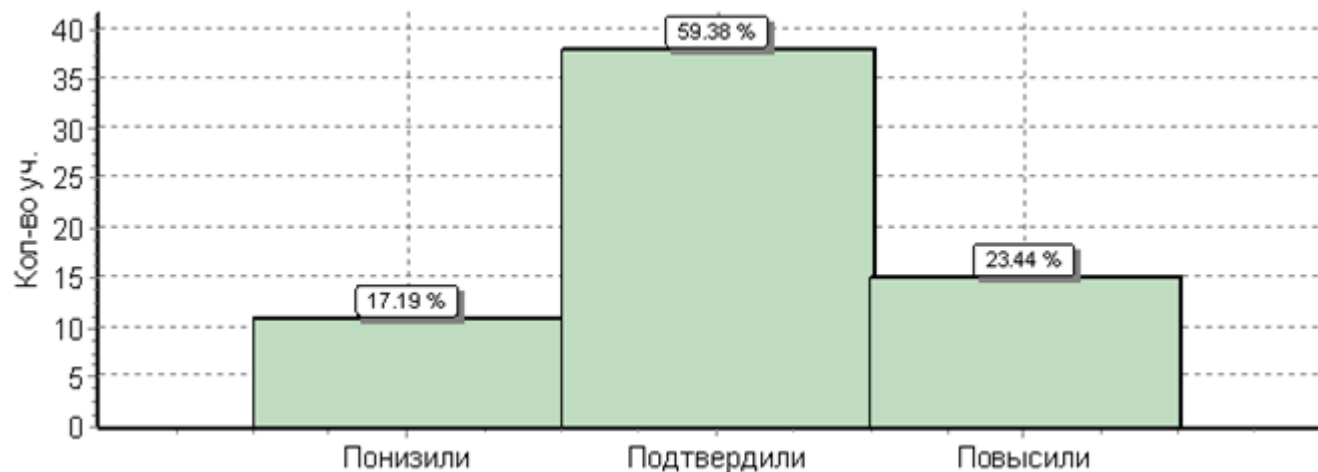
Результаты ВПР 5 классы
Русский язык

Статистика по отметкам



ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1408499	13.5	36.6	35.2	14.7
г. Санкт-Петербург	39523	13.8	32.8	36.2	17.3
Невский	3750	14	35.1	34.3	16.5
(sch780360) ГБОУ СОШ №23	64	6.2	25	45.3	23.4

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу



4.3. Результаты мониторинговых исследований, внутришкольной оценки качества образования

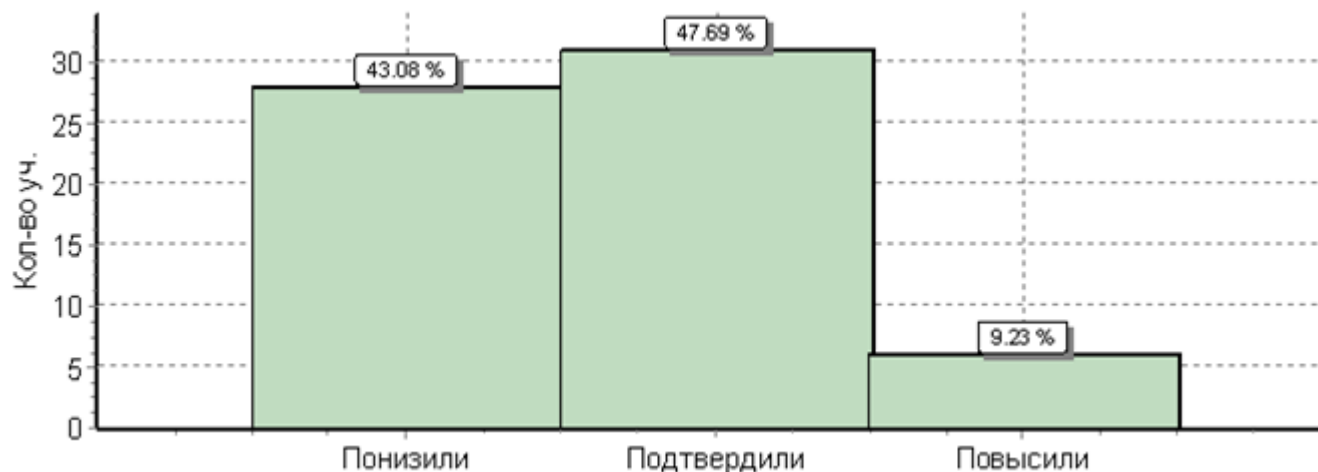
Результаты ВПР 5 классы
История

Статистика по отметкам



ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1421939	7.9	39.1	37.3	15.7
г. Санкт-Петербург	39907	9.2	38.3	35.5	17
Невский	3701	8.3	36.2	38.3	17.2
(sch780360) ГБОУ СОШ №23	65	10.8	53.8	23.1	12.3

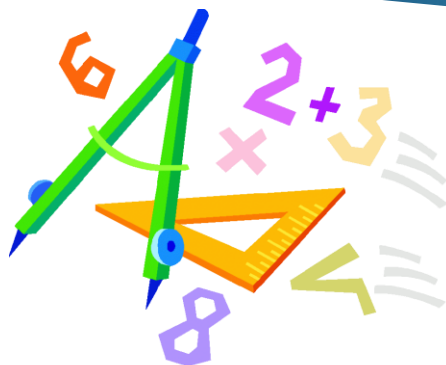
Соответствие отметок за работу и отметок по журналу



4.3. Результаты мониторинговых исследований, внутришкольной оценки качества образования

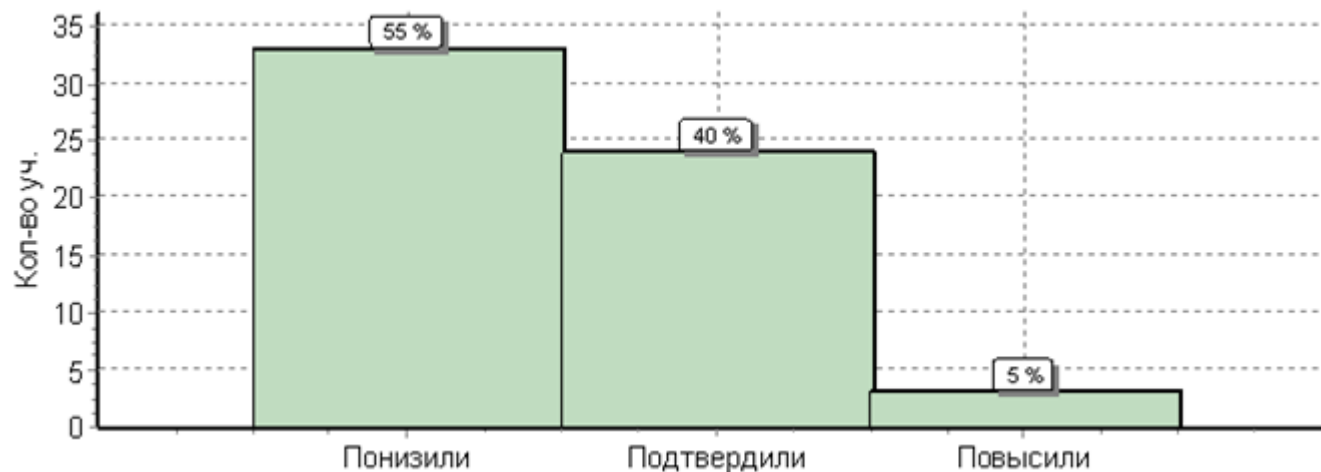
Результаты ВПР 6 классы
Математика

Статистика по отметкам



ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1293311	11.4	40.5	38.8	9.4
г. Санкт-Петербург	37356	12	34.6	42	11.5
Невский	3483	13.1	34.6	42.4	9.9
(sch780360) ГБОУ СОШ №23	60	23.3	46.7	28.3	1.7

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу



4.3. Результаты мониторинговых исследований, внутришкольной оценки качества образования

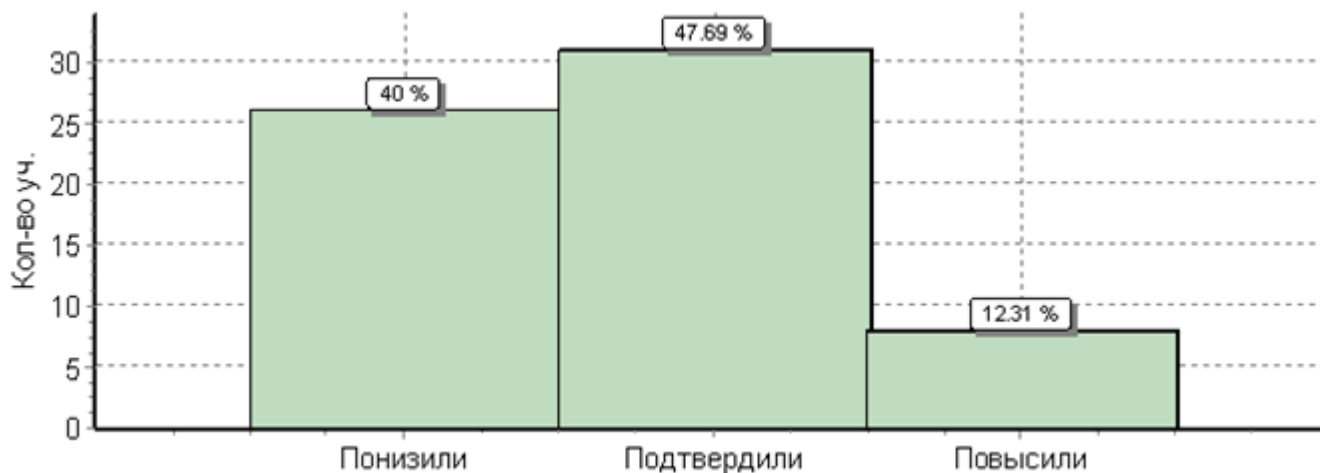
Результаты ВПР 6 классы
Русский язык

Статистика по отметкам



ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1300220	16.6	38.9	34.4	10.1
г. Санкт-Петербург	37326	18.5	35.4	34.9	11.2
Невский	3504	18.4	37.2	33.8	10.6
(sch780360) ГБОУ СОШ №23	65	23.1	21.5	46.2	9.2

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу



4.3. Результаты мониторинговых исследований, внутришкольной оценки качества образования

Результаты ВПР 6 классы

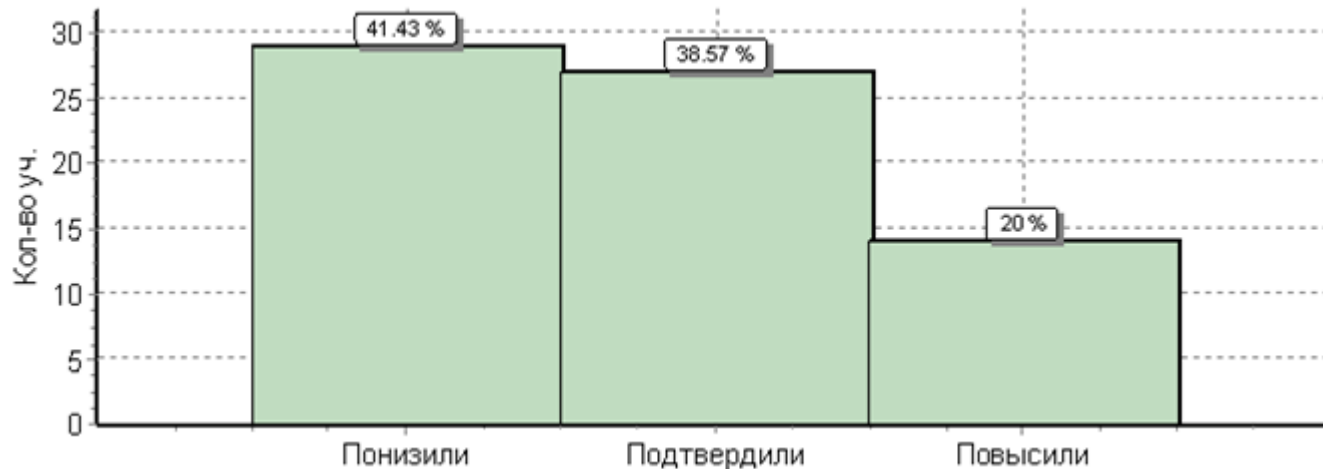
История

Статистика по отметкам



ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1227567	8.3	37.5	38	16.3
г. Санкт-Петербург	36391	6.4	31.5	39.8	22.3
Невский	3314	5.3	32.1	39.1	23.4
(sch780360) ГБОУ СОШ №23	70	5.7	30	48.6	15.7

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу



4.3. Результаты мониторинговых исследований, внутришкольной оценки качества образования

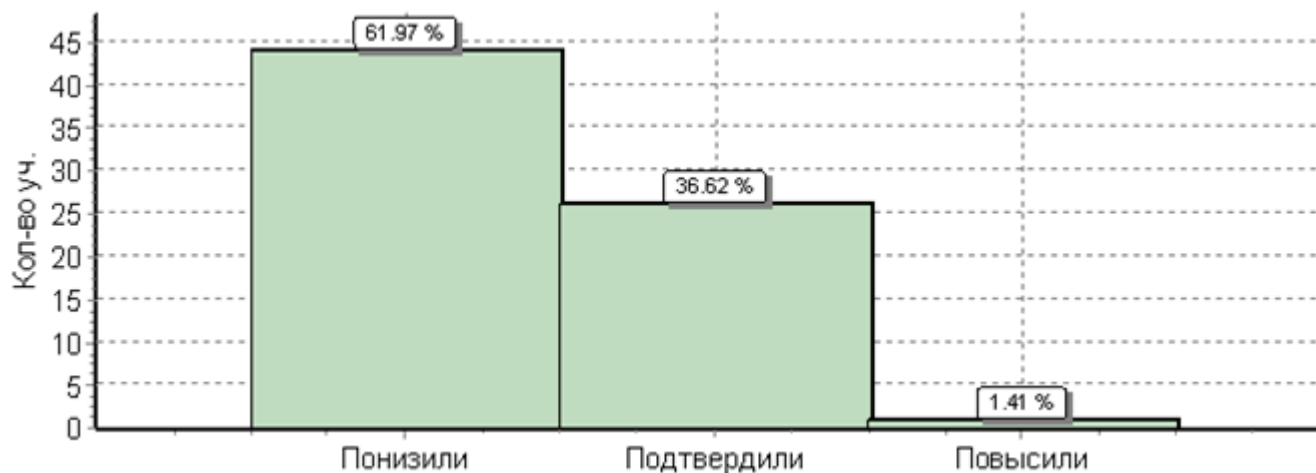
Результаты ВПР 6 классы
Обществознание

Статистика по отметкам



ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1284448	6.7	38	40.1	15.2
г. Санкт-Петербург	36504	5.4	34.3	43.1	17.2
Невский	3364	4.3	31.5	43.9	20.3
(sch780360) ГБОУ СОШ №23	71	4.2	47.9	46.5	1.4

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу



4.3. Результаты мониторинговых исследований, внутришкольной оценки качества образования

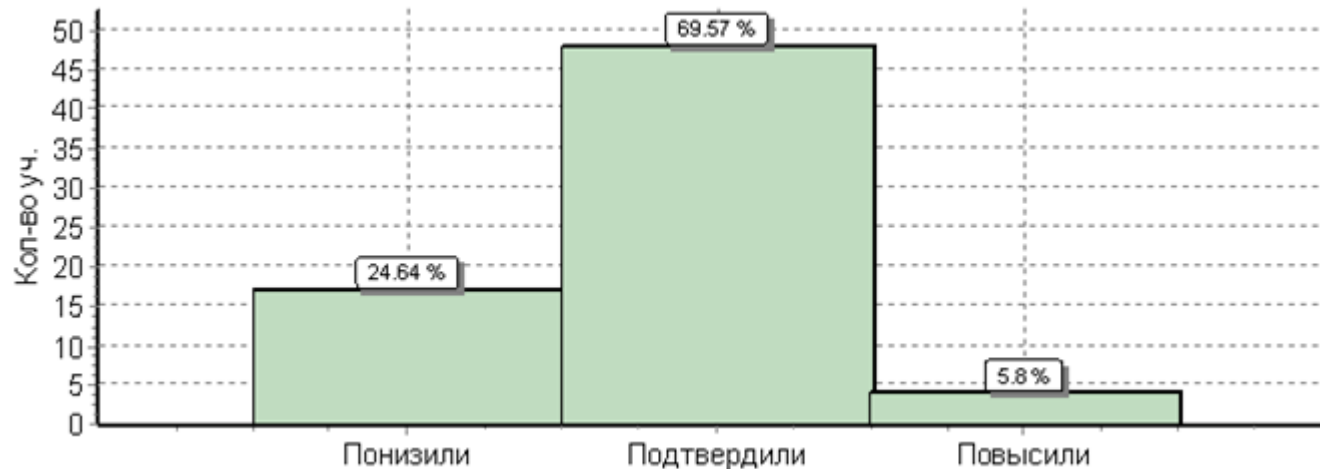
Результаты ВПР 6 классы
Биология

Статистика по отметкам



ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1297055	6.8	36.2	44.7	12.3
г. Санкт-Петербург	36741	7	32.7	46.6	13.7
Невский	3331	6.5	32.9	46.7	13.9
(sch780360) ГБОУ СОШ №23	69	1.4	46.4	47.8	4.3

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу



4.3. Результаты мониторинговых исследований, внутришкольной оценки качества образования

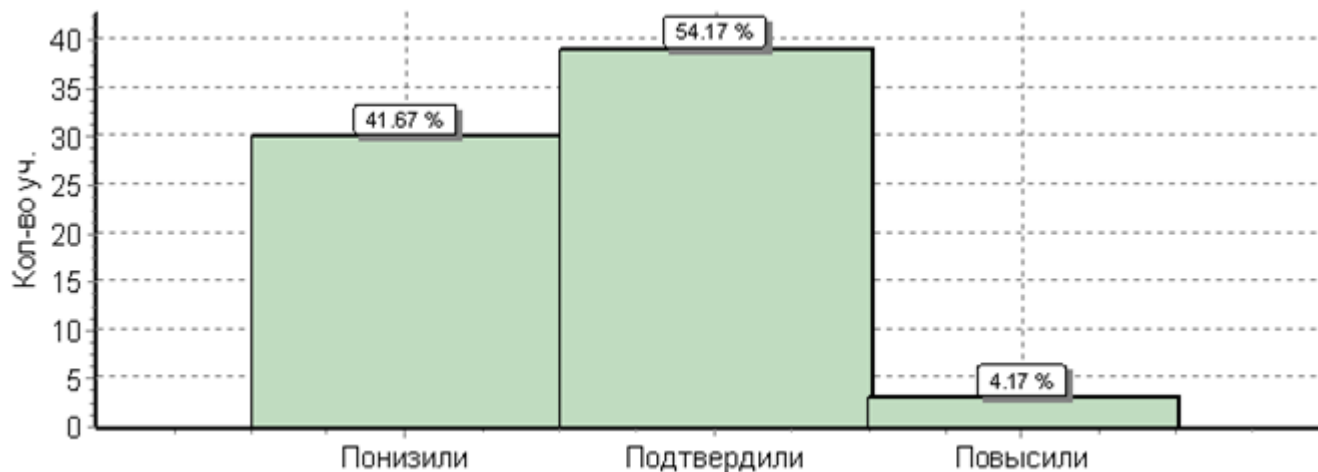
Результаты ВПР 6 классы
География

Статистика по отметкам



ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1245066	3.9	41.9	44.2	10.1
г. Санкт-Петербург	37217	2.4	36	50.1	11.4
Невский	3354	2.2	37.3	49.8	10.7
(sch780360) ГБОУ СОШ №23	72	0	13.9	66.7	19.4

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу



4.3. Результаты мониторинговых исследований, внутришкольной оценки качества образования

НИКО

Физическая культура

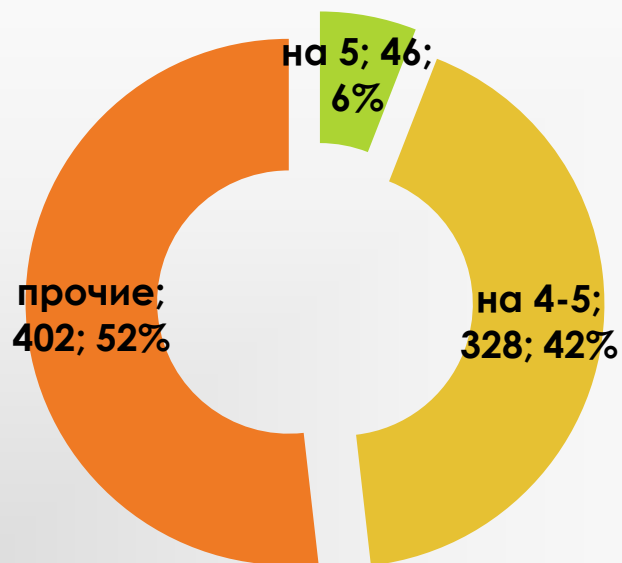
6-е классы и 10А класс участвовали в НИКО (Национальные Исследования Качества Образования). Участником надо было выполнить практическое задание по спортивным играм (волейбол, баскетбол, футбол); показать акробатическую комбинацию по гимнастике; выполнить задания из комплекса ГТО; задания по ОФП (общая физическая подготовка) и ответить на вопросы анкеты.



4.3. Результаты мониторинговых исследований, внутришкольной оценки качества образования

По итогам 2018-2019 учебного года обучающимися были показаны следующие результаты:

Успеваемость



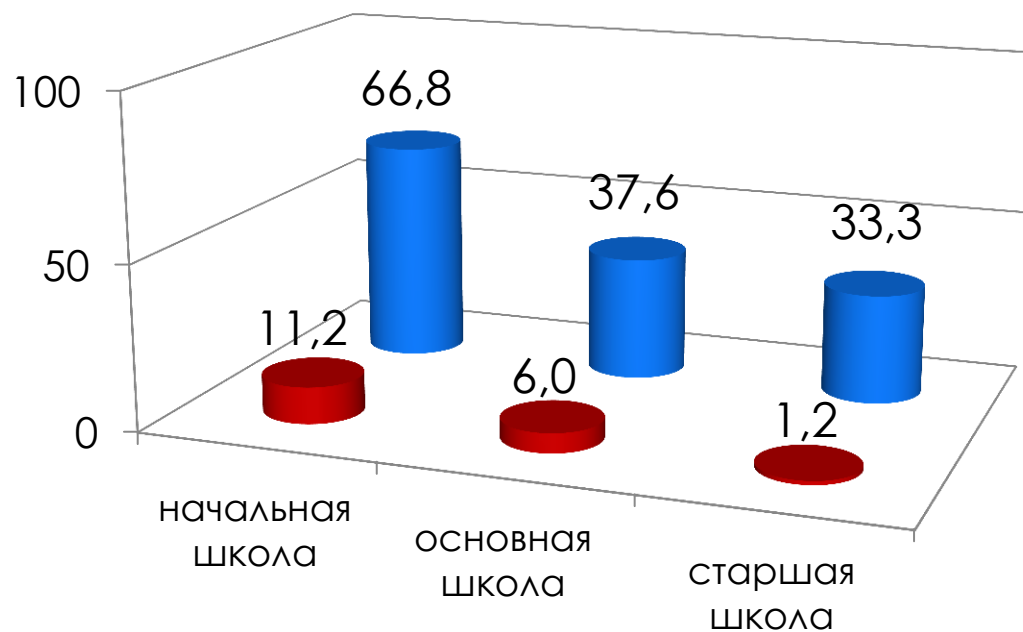
- на 5
- на 4-5
- прочие



4.3. Результаты мониторинговых исследований, внутришкольной оценки качества образования

По итогам 2018-2019 учебного года обучающимися были показаны следующие результаты:

	человек		%	
	отличники	хорошисты	отличники	хорошисты
Начальная школа	28	167	11,2	66,80
Основная школа	15	138	6,0	37,60
Старшая школа	3	23	1,2	33,33

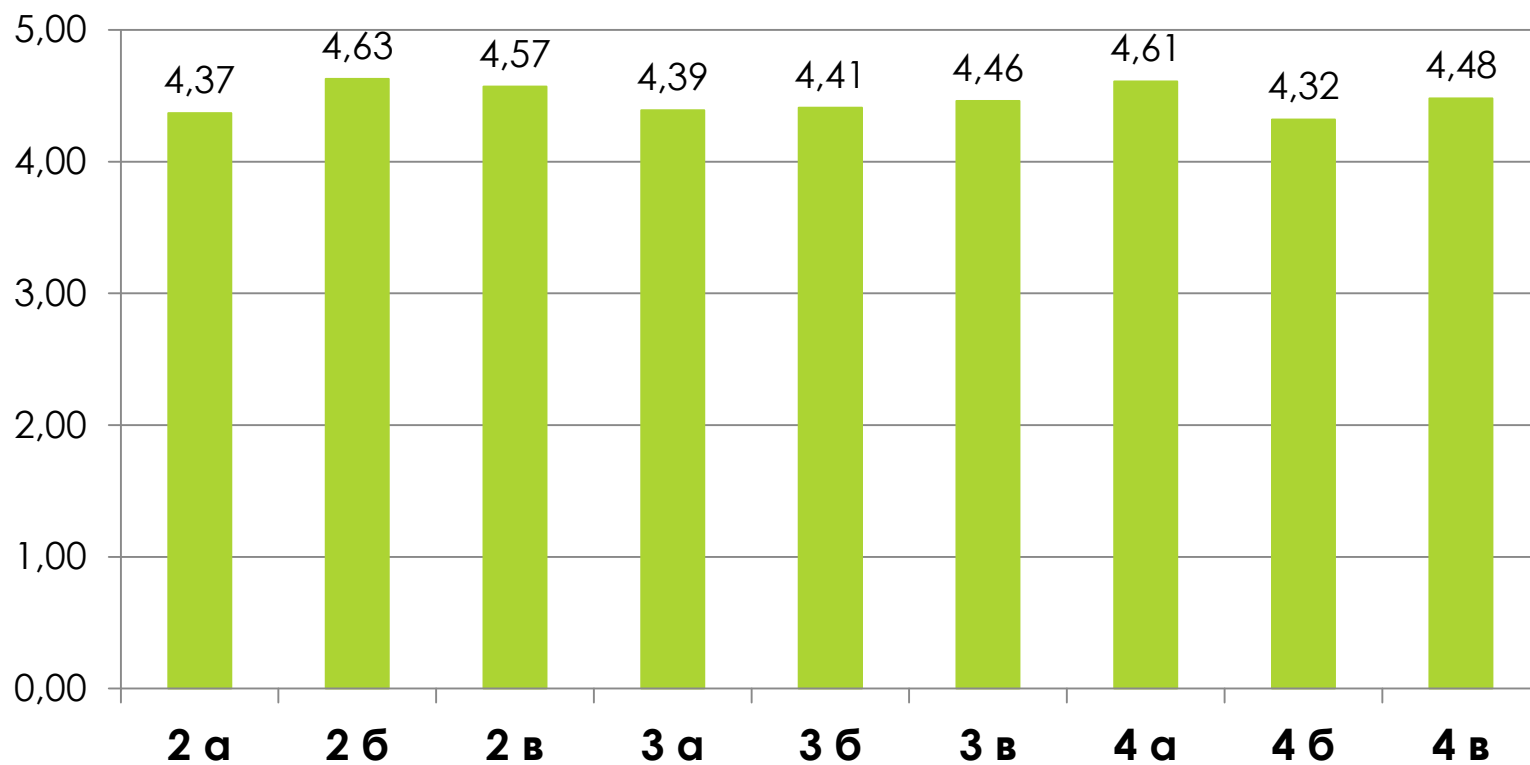


■ отличники, %
■ хорошисты, %



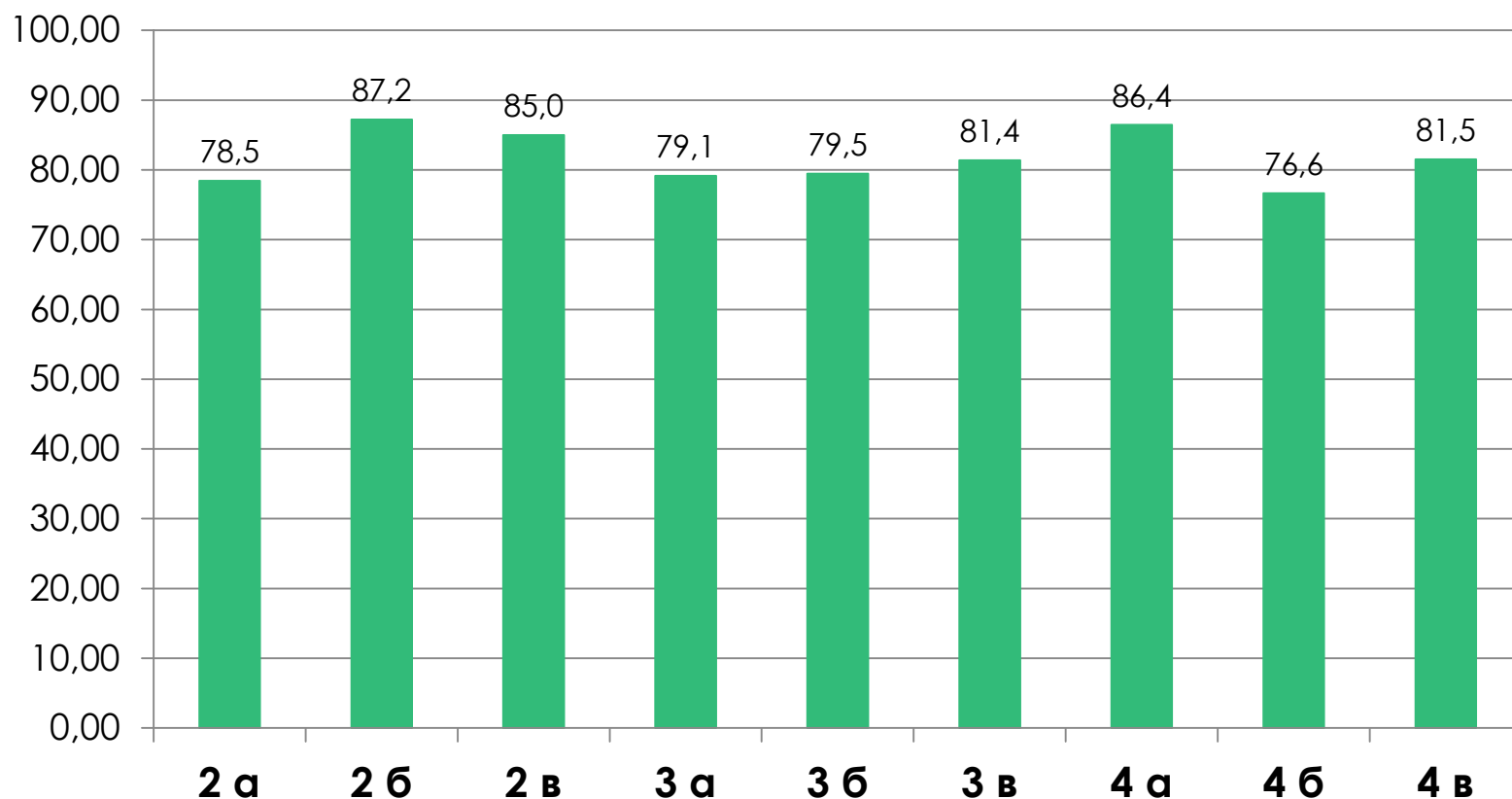
4.3. Результаты мониторинговых исследований, внутришкольной оценки качества образования

Средний балл – начальная школа



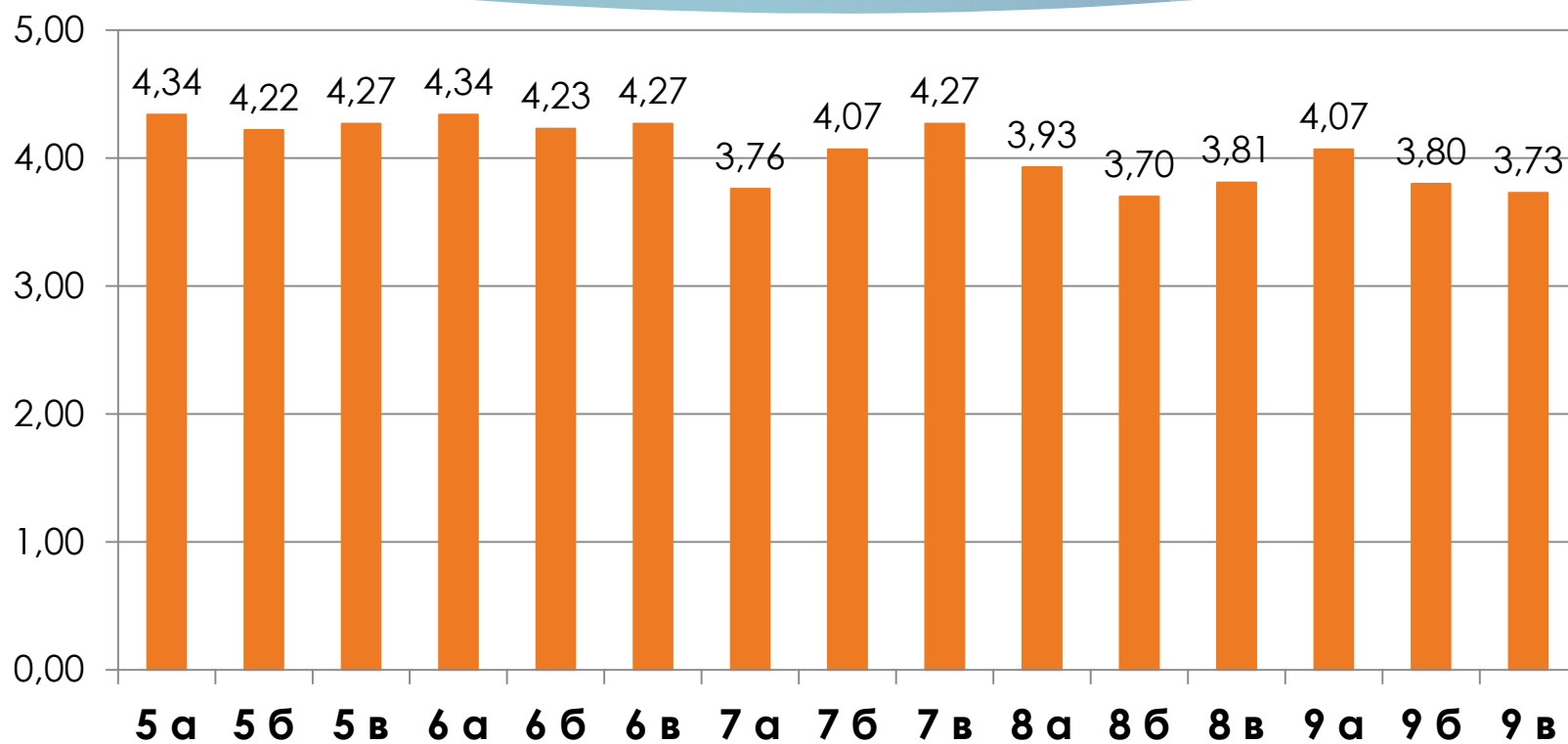
4.3. Результаты мониторинговых исследований, внутришкольной оценки качества образования

Степень обученности – начальная школа, %



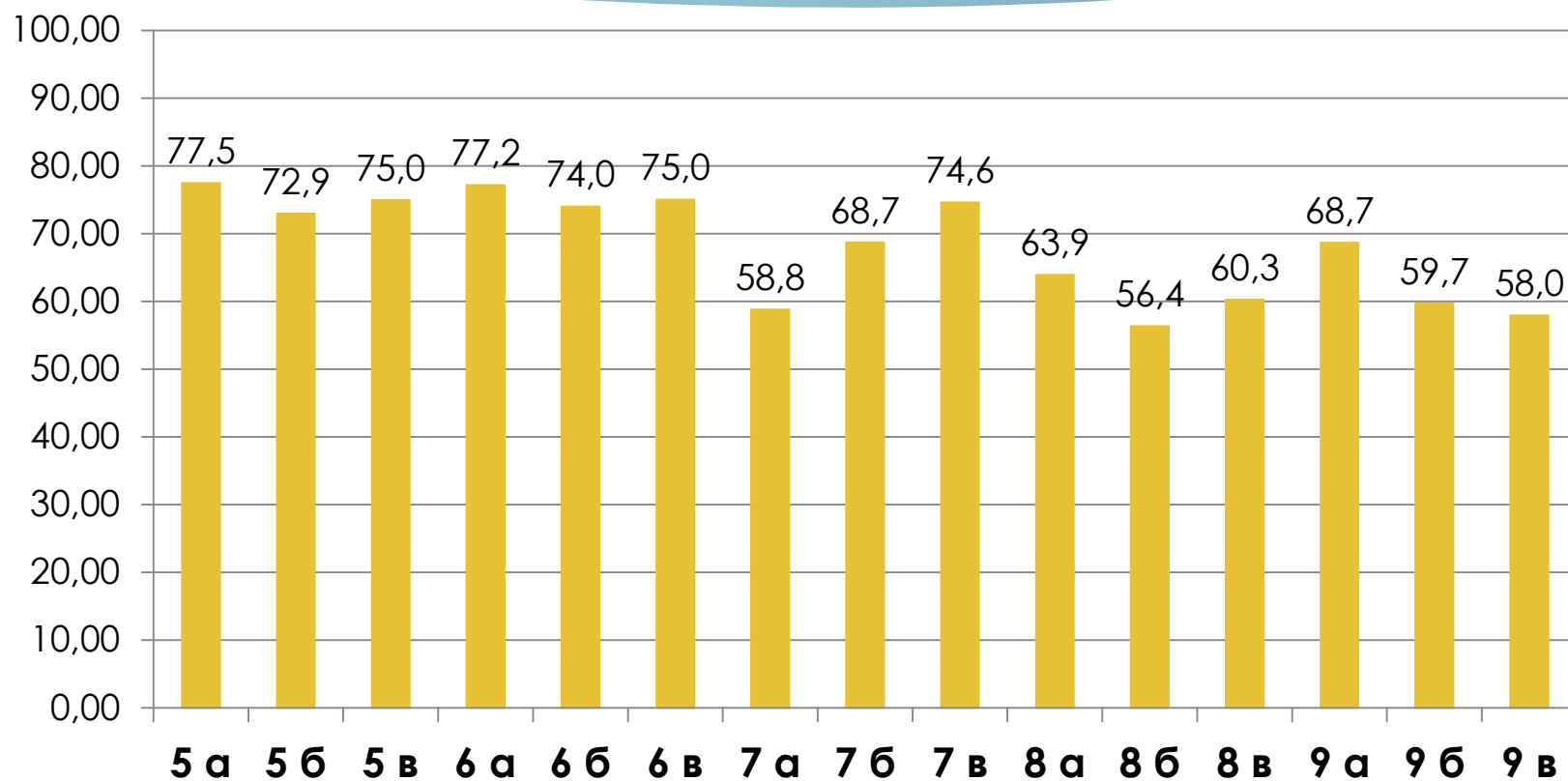
4.3. Результаты мониторинговых исследований, внутришкольной оценки качества образования

Средний балл – основная школа



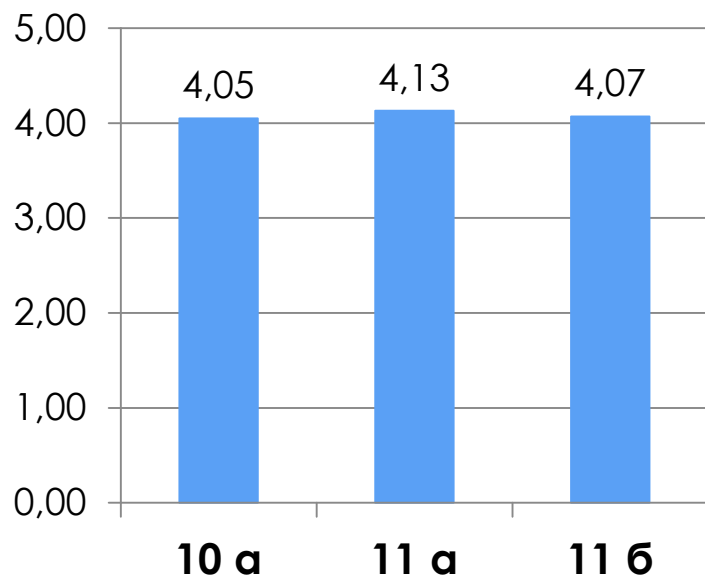
4.3. Результаты мониторинговых исследований, внутришкольной оценки качества образования

Степень обученности – основная школа, %

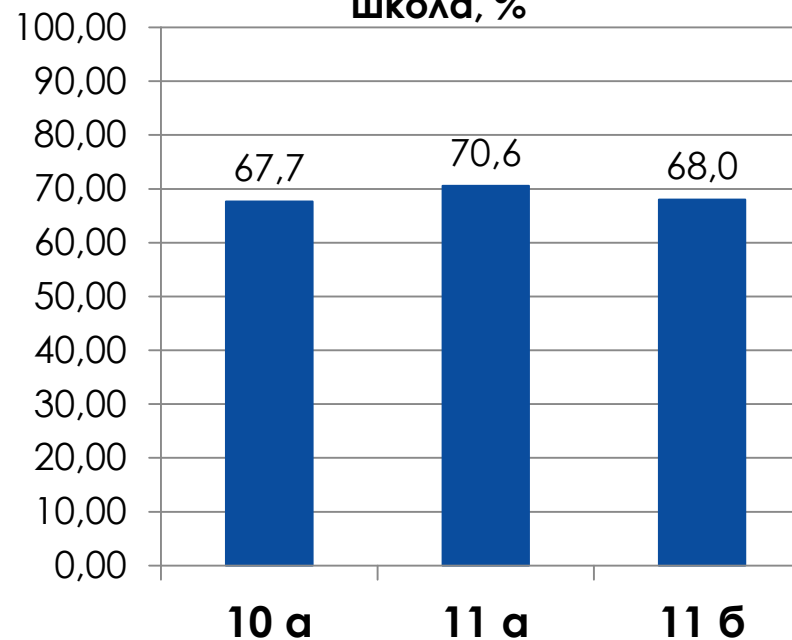


4.3. Результаты мониторинговых исследований, внутришкольной оценки качества образования

Средний балл – старшая школа



Степень обученности – старшая школа, %

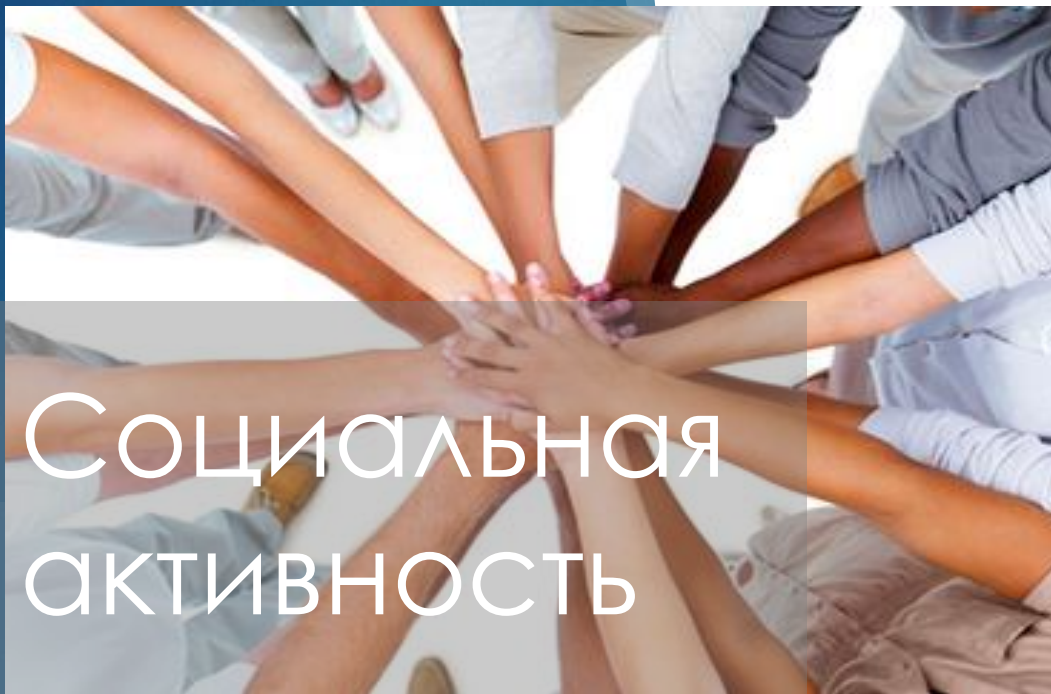


4.3. Результаты мониторинговых исследований, внутришкольной оценки качества образования

Итого по школе:

	2017-2018	2018-2019
Средний балл	4,15	4,17
СОУ	71,27	71,75





СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №23

С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ФИНСКОГО ЯЗЫКА
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

2.7. Основные направления воспитательной деятельности

- гражданско-патриотическое воспитание
- нравственно-эстетическое воспитание
- здоровый образ жизни
- профориентация
- толерантность
- безопасность на дороге (работа отряда ЮИД)
- международное сотрудничество
- антикоррупционное воспитание



2.7. Основные направления воспитательной деятельности

Патриотическое воспитание

Проходили выставки работ, концерты, мероприятия к Дню победы, Дню снятия блокады, проводимые ребятами и с их участием.

К Дню снятия блокады ученики старших классов провели для младшеклассников Уроки мужества. Ученики старших классов приняли участие в Параде Победы Невского района, прошли в составе колонны, а также выступали в роли волонтеров.

На базе школы было проведено Торжественное вручение Памятного знака "В честь 75-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады"



2.7. Основные направления воспитательной деятельности

Патриотическое воспитание



Команда 4А класса нашей школы стала **ПОБЕДИТЕЛЕМ** районного тура патриотического конкурса «Я люблю тебя, Россия», а также заняли 2 место на городском туре конкурса в номинации «Литературно-музыкальная композиция».

2.7. Основные направления воспитательной деятельности

Патриотическое воспитание



Команда школы принимала участие в районной игре «Зарница».

Ребята должны были показывать свои знания в ЧС при пожаре, при ЧП техногенного характера; знать строевые команды, воинские знаки отличия; уметь оказывать первую помощь; уметь разбирать и собирать АКМ, надевать противогаз по нормативу, стрелять, а также показали свои физические качества на спортивном этапе.



2.7. Основные направления воспитательной деятельности

Гражданско-правовое воспитание



Была проведена встреча учеников 8-11-х классов с майором полиции Колесниковой Екатериной Павловной, которая рассказала ребятам об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних граждан РФ за противоправные деяния. В конце встречи ребята смогли задать интересующие их вопросы.



Младшеклассники встретились с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения Ивановой Н.И.

2.7. Основные направления воспитательной деятельности

ПДД



4 классы в этом году традиционно участвовали в районной игре «ПДД-йка». Ребята подготовили прекрасные выступления, которые были записаны на видео и переданы в судейскую коллегию. Команда 4Б класса (кл.рук. - Александрова И.А.) и 4В класса (кл.рук. - Пономарева А.Г.) заняли 2 МЕСТО в районе.

В районной игре по ПДД "Безопасное колесо" нашу школу представляла команда 4-х классов. Ребята отлично справились с заданиями и показали хорошее знание правил дорожного движения.

2.7. Основные направления воспитательной деятельности

ПДД



Представители Школьного Парламента провели игру по станциям для учеников 3-4-х классов «В гостях у дяди Степы».

2.7. Основные направления воспитательной деятельности

Экологическое воспитание

Школа регулярно проводит акцию по сбору макулатуры «Спаси дерево». Ребята и родители проявляют большую активность. За учебный год собрано 37 тонн макулатуры.



ИТОГИ СБОРА МАКУЛАТУРЫ!

1 ^а - 457 кг	6 ^а - 811 кг - II м.
1 ^б - 271 кг	6 ^б - 280 кг
1 ^в - 362 кг	6 ^в - 235 кг
2 ^а - 483 кг	7 ^а - 92 кг
2 ^б - 274 кг	7 ^б - 321 кг
2 ^в - 232 кг	7 ^в - 529 кг
3 ^а - 1147 кг - II м.	8 ^а - 343 кг
3 ^б - 1135 кг - III м.	8 ^б -
3 ^в - 1632 кг - I м.	8 ^в - 229 кг
4 ^а - 679 кг	10 ^а - 517 кг
4 ^б - 384 кг	9 ^б - 130 кг
4 ^в -	9 ^а - 402 кг
5 ^а - 834 кг - I м.	9 ^б - 685 кг - III м.
5 ^б - 384 кг	11 ^а - 183 кг
5 ^в - 308 кг	11 ^б - 815 кг

**ВСЕМ УЧАСТНИКАМ
СПАСИБО!**



2.7. Основные направления воспитательной деятельности

Экологическое воспитание

Ребята и родители принимают активное участие в Общегородском субботнике.



2.7. Основные направления воспитательной деятельности

Экологическое воспитание

Ученики 1-7 классов и их родители приняли активное участие в акции «Покормим птиц зимой!». Ребята с помощью родителей сделали кормушки и домики для птиц, которые вывесили на территории школы.



2.7. Основные направления воспитательной деятельности

Экологическое воспитание

Ученики 1–6 классов приняли активное участие в экологической акции "Эстафета добра" с участием жителей Невского района и депутатов МО Невского района Павла Конькова и Михаила Бурцева.



2.7. Основные направления воспитательной деятельности

Экологическое воспитание

Традиционно прошел школьный конкурс поделок из вторсырья «Вторая жизнь ненужных вещей». За победу соревновались 56 ребят.



2.7. Основные направления воспитательной деятельности

Здоровый образ жизни



В этом учебном году в школе прошел марафон ЗОЖ, - неделя, посвященная различным аспектам здорового образа жизни.

2.7. Основные направления воспитательной деятельности

Здоровый образ жизни



Команда 8-х классов нашей школы принимала участие в районной игре ЦППМСП Невского района «Будь здоров играя!» (направление - здоровый образ жизни). Ребята заняли 1 МЕСТО и представляли наш район на городском этапе.



Команда 9В класса принимала участие в Городском молодежном форуме «Мой выбор – здоровый образ жизни») и стала победителем в номинации «Дебаты».

2.7. Основные направления воспитательной деятельности

Здоровый образ жизни

В школе согласно календарю мероприятий прошли:

- Соревнования по городошному спорту (1-6 кл.)
- Новогодние старты (1,11 кл.)
- Турниры по волейболу и мини-футболу (10-11 кл.)
- «Папа, мама, я – спортивная семья» (1 кл.)



2.7. Основные направления воспитательной деятельности

Здоровый образ жизни

На районном уровне ребята приняли участие в соревнованиях:

- Шахматный турнир «Невский дебют» (4 кл.)
- Соревнования по пожарно-прикладному спорту (6-9 кл.)
- Турнир по мини-футболу (2-3 кл.)
- Турнир по волейболу (7-11 кл.)



2.7. Основные направления воспитательной деятельности

Здоровый образ жизни

На районном уровне ребята приняли участие в соревнованиях:

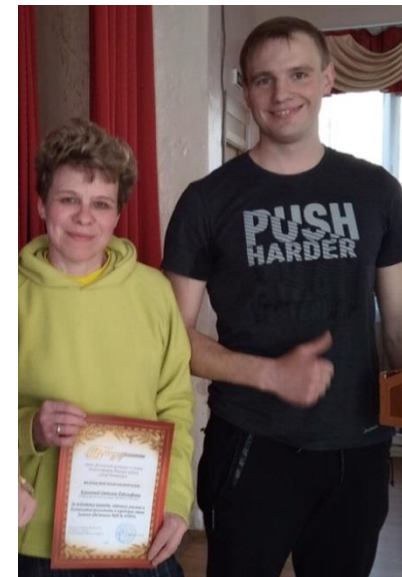
- Невская стометровка (9-10 кл.)
- Соревнования по футболу (5-7 кл.)
- Соревнование по пейнтболу (9-11 кл.)
- Легкоатлетическая эстафета (7-11 кл.)



2.7. Основные направления воспитательной деятельности

Здоровый образ жизни

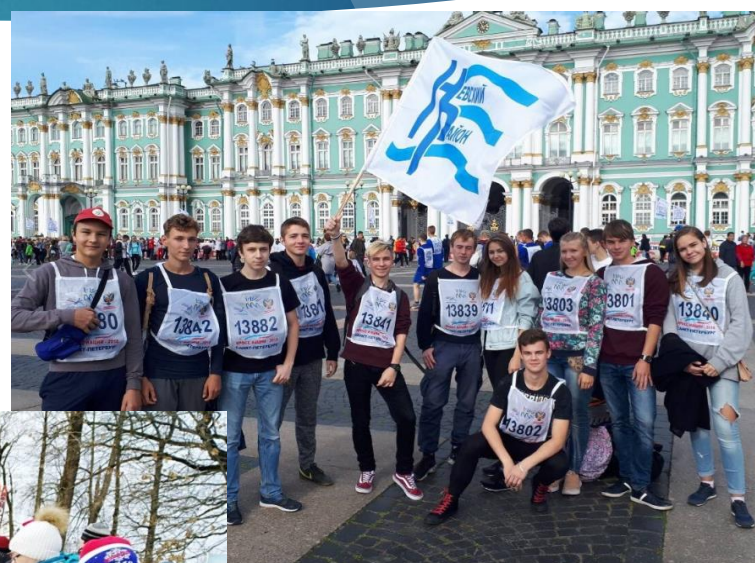
В этом учебном году ребята под руководством учителя физической культуры Кулагиной С.Р. продолжили сдавать нормативы ГТО и получили заслуженные значки.



2.7. Основные направления воспитательной деятельности

Здоровый образ жизни

Ученики школы ежегодно принимают участие во всероссийских соревнованиях «Лыжня России» и «Кросс нации».

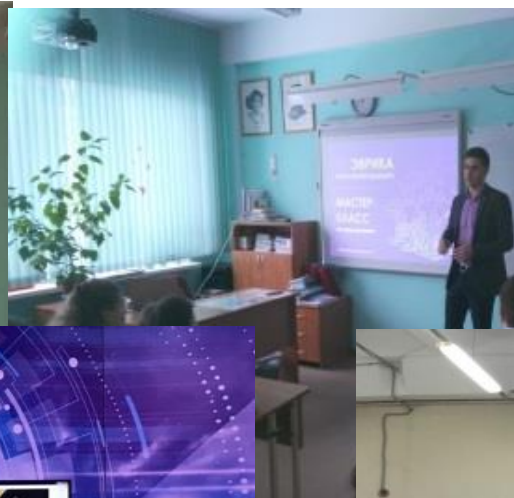


2.7. Основные направления воспитательной деятельности

Профориентация

В рамках профориентационной работы прошли следующие мероприятия:

- Встречи с выпускниками школы
- Занятие с оратором центра "Эврика"
- Посещение районной Ярмарки профессий
- Всероссийский фестиваль профессий «Билет в будущее»
- Урок цифры
- Экскурсии в учебные заведения



2.7. Основные направления воспитательной деятельности

Нравственно-эстетическое воспитание

В рамках работы по методической теме школы в этом учебном году прошли встречи с писателями и художниками



Творческая встреча с поэтом и композитором - Сергеем Васильевым, автором песен к мульт-сериалам "Смешарики" и "Летающие звери"



Встреча с писателем Игорем Шевчуком, - детским писателем, поэтом, композитором, сценаристом Фиксиков, "папой" Смешариков

2.7. Основные направления воспитательной деятельности

Нравственно-эстетическое воспитание

В рамках работы по методической теме школы в этом учебном году прошли встречи с писателями и художниками



Встреча с Васильевым Виктором Николаевичем, членом Союза писателей России, автором книг для детей



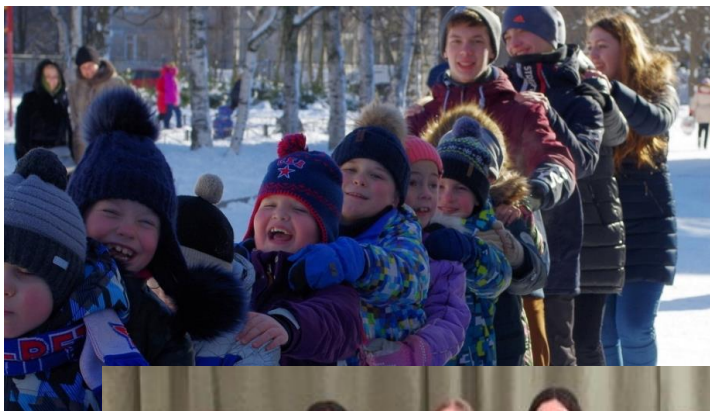
Встреча с главным редактором журнала для школьников "Костер" Харлампиевым Николаем Борисовичем. Он рассказал ребятам об истории журнала и возможности публиковать свое литературное творчество, а также познакомил с конкурсами от данного издательства.

2.7. Основные направления воспитательной деятельности

Нравственно-эстетическое воспитание

Традиционно в школе в течение учебного года проходят следующие мероприятия:

- Осенняя ярмарка
- Посвящение в первоклассники
- Конкурс «Мисс весна»
- Масленица
- Последний звонок



2.7. Основные направления воспитательной деятельности

Нравственно-эстетическое воспитание

Также в этом учебном году с большим успехом прошли новые мероприятия, в которых приняли участие практически все классы школы:

- Битва хоров
- Новогодние сказки
- Фестиваль «Две звезды»



2.7. Основные направления воспитательной деятельности

Социальные проекты

Волонтерская деятельность



Ученики нашей школы ежегодно организуют концерты для пожилых людей, находящихся на лечении в Санкт-Петербургском государственном бюджетном учреждении здравоохранения «Госпиталь ветеранов войн»



2.7. Основные направления воспитательной деятельности

Социальные проекты

Волонтерская деятельность



Традиционно в школе проходила акция «Подарим праздник бабушкам и дедушкам». Она заключается в организации сбора подарков к Новому году пожилым людям, которые остались без заботы и внимания близких людей. 190 собранных подарков были переданы в Госпиталь ветеранов войн.

2.7. Основные направления воспитательной деятельности

Социальные проекты



Учащиеся школы приняли участие в социально-экологическом проекте «Добрые крышечки» по благотворительному сбору пластиковых крышечек для помощи детям с особенностями развития. В ходе акции было собрано 20 кг этого годного к переработке ресурса.



2.7. Основные направления воспитательной деятельности

Социальные проекты



НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД "ДРУГ"

195067 Санкт-Петербург, пр. Маршала Блюхера д.42; pobf_drug@mail.ru; тел. 7157868

ИНН / КПП 7806159906 / 780601001

р/с 40703810632440000001, к/с 30101810600000000786 в филиале

"Санкт-Петербургский АО "АЛЬФА- БАНК" г.Санкт-Петербург

БИК 044030786

исх. № 40 от 10.12.18
на № от

ГБОУ школа № 23

Выражаю искреннюю благодарность всему педагогическому коллективу, учащимся школы и их родителям, а также директору школы Бондарчук Тамаре Игоревне за активное участие во всемирном благотворительном мероприятии "Щедрый вторник" проводимого в рамках поддержки общественной инициативы МБФ помощи безнадзорным животным "Дарящие надежду".

Отдельную благодарность выражаю за возрождение традиций культуры благотворительности в России выразившиеся в приобретении кормов для питомцев приюта "ДРУГ".

Председатель правления фонда
и приюта для безнадзорных животных "Друг",
член Общественного Совета по вопросам
обращения с домашними животными
при Правительстве Санкт-Петербурга

Волков А.А.



В школе прошла большая благотворительная акция - "Щедрый вторник- помощь бездомным животным". В рамках акции было собрано 120 кг корма для животных. Собранный корм был передан в приют «...»

5. Социальная активность и внешние связи

Международное сотрудничество



Партнерами школы являются образовательные учреждения Финляндии: Департамент по работе с детьми и молодежью города Коуволла, Хельсинки – начальная школа Ройхувуори (Roihuvuorenala-asteenkoulu), Хельсинки – школа Тайваллахти (Taivallahdenkoulu), Котка – школы Хелиля (Helilä), Кескускоулу (Keskuskoulu), Тавастила (Tavastila) и другие.

В рамках международного сотрудничества организуются поездки учащихся школы №23 в Финляндию (проживание в семьях, обучение в школе), прием финских ребят; семинары, совместные мероприятия.

5. Социальная активность и внешние связи

Международное сотрудничество



В рамках программы обмена нашу школу с визитом посетили учащиеся и учителя из дружественной школы Ройхувуори г.Хельсинки. Финские школьники жили в семьях учащихся нашей. Программа визита включала посещение уроков и знакомство со школой, обзорную экскурсию по городу с посещением Петро-Павловской крепости и Эрмитажа и свободное время, организованное принимающей семьёй.



Учащихся нашей школы принимала дружественная школа Хелиля г.Котка. Программа визита предполагала проживание в семье, посещение уроков, поездку в Хельсинки, общение.

5. Социальная активность и внешние связи

Внешние связи





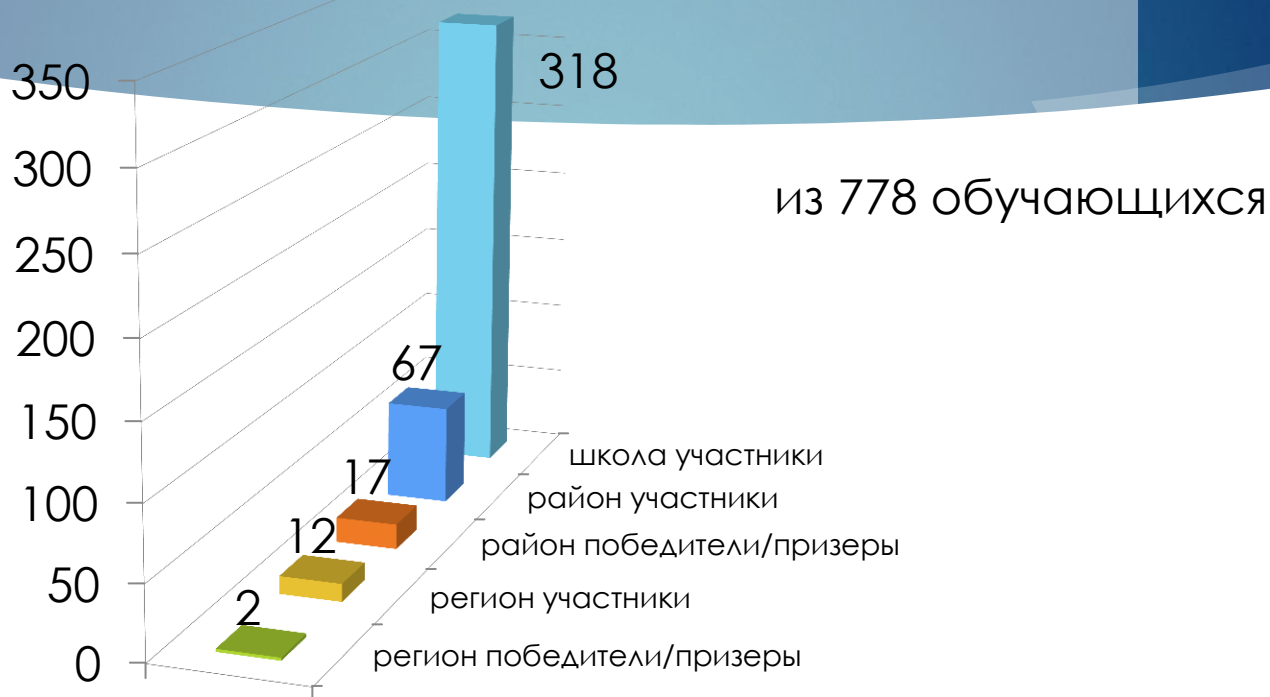
Успехи и Достижения

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №23

С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ФИНСКОГО ЯЗЫКА
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

4.4 Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях

Всероссийская олимпиада школьников: сводная



В школьном туре ВСОШ приняли участие 318 учащихся по 15 предметам. По результатам школьного тура приглашение на районный тур получили 67 человек. Из них 17 человек стали призерами или победителями районного тура. На региональный этап прошли 12 человек по 7 предметам. Победителем городского этапа ВСОШ по обществознанию стал 1 человек. Призером регионального этапа ВСОШ по истории стал 1 человек. Часть ребят участвовала в олимпиадах по нескольким предметам.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях

Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)



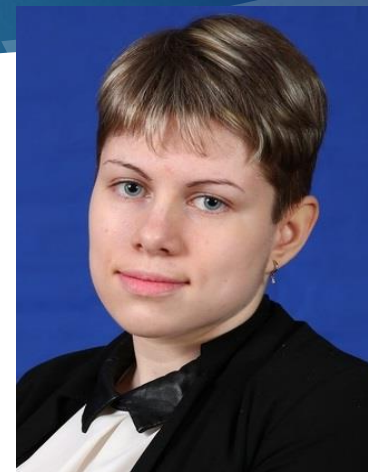
Ученица 11А класса Каменева Анастасия стала **ПОБЕДИТЕЛЕМ** регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников **по обществознанию;**



Ученик 10А класса Башмаков Иван стал **ПРИЗЕРОМ** регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников **по истории;**

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях

Всероссийская олимпиада школьников (районный этап)



Мазин Андрей, ученик 10 "а" класса, - ПРИЗЕР районного этапа олимпиады **по русскому языку** (учитель Головина Н.И.);

Ларионова Полина, ученица 8 "а" класса, - ПРИЗЕР районного этапа олимпиады **по литературе** (учитель Назарова Г.Н.);

Залюбовская Надежда, ученица 7 "б" класса, - ПРИЗЕР районного этапа олимпиады **по литературе** (учитель Корбут М.Е.);

Яковлева Станислава, ученица 11 "а" класса, - ПРИЗЕР районного этапа олимпиады **по английскому языку** (учитель Бакунина Г.А.);

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях

Всероссийская олимпиада школьников (районный этап)



Бородулина Александра,
ученица 9 "а" класса, -
ПОБЕДИТЕЛЬ районного
этапа **3 межрегионального
конкурса сочинений «Я –
гражданин России»**
(учитель Корбут Г.Н.)



Головина Яна, ученица 6 "а"
класса, - **ПРИЗЕР** районного
этапа **Всероссийского
конкурса сочинений**
(учитель Назарова Г.Н.);



Козачко Георгий, ученик 9 «б» класса,
- **ПОБЕДИТЕЛЬ** районного этапа
**3 межрегионального конкурса
сочинений «Я – гражданин России»**
(учитель Назарова Г.Н.)

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях

Всероссийская олимпиада школьников (районный этап)



ПРИЗЕРАМИ районного этапа Всероссийской олимпиады школьников **по математике** стали:

Новак Александра (6Б) (учитель Замышляева Э.М.)

Варенникова Майя (7В) (учитель Братийчук М.В.)

Сундуков Александр (11Б) (учитель Ляшенко А.Ю.)

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях

Всероссийская олимпиада школьников (районный этап)



ПРИЗЕРАМИ районного этапа Всероссийской олимпиады школьников **по физике** (учитель Железная Т.А.) стали:
Тестов Дмитрий (8А),
Пасхина Анна (9А)

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях

Всероссийская олимпиада школьников (районный этап)



ПРИЗЕРАМИ районного этапа Всероссийской олимпиады школьников **по биологии** (учитель Олейник И.А.) стали:
Кугаро Ирина (7Б), Митаишвили Георгий (11Б)

ПРИЗЕРАМИ районного этапа Всероссийской олимпиады школьников **по экологии** (учитель Олейник И.А.) стали:
Мазин Андрей (10А), Митаишвили Георгий (11Б)

ПРИЗЕРОМ районного этапа Всероссийской олимпиады школьников **по химии** (учитель Олейник И.А.) стала:
Боткина Мария (9А)

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях

Всероссийская олимпиада школьников (районный этап)



ПОБЕДИТЕЛЯМИ районного этапа Всероссийской олимпиады школьников **по географии** (учитель Федишина О.В.) стали:

Миронов Василий (8А), Башмаков Иван (10А), Мазин Андрей (10А)

ПРИЗЕРАМИ районного этапа Всероссийской олимпиады школьников **по ОБЖ** (учитель Котенков С.А.) стали:

Башмаков Иван (10А), Мазин Андрей (10А)

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях

Всероссийская олимпиада школьников (районный этап)



ПОБЕДИТЕЛЕМ районного этапа и ПРИЗЕРОМ регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников **по истории** стал: Башмаков Иван (10А)

ПРИЗЕРАМИ районного этапа Всероссийской олимпиады школьников **по истории** стали: Колесова Алина (7Б), Мазин Андрей (10А)

ПРИЗЕРАМИ районного этапа Всероссийской олимпиады школьников **по обществознанию** (учитель Воронцов А.В.) стали:
Башмаков Иван (10А), Мазин Андрей (10А), Каменева Анастасия (11А)

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях

Всероссийская олимпиада школьников (районный этап)



ПОБЕДИТЕЛЕМ районного этапа Всероссийской олимпиады школьников **по праву** и районного этапа **по обществознанию** (учитель Воронцов А.В.) стала:
Родак Ксения (9А)

ПРИЗЕРАМИ районного этапа Всероссийской олимпиады школьников **по праву** (учитель Воронцов А.В.) стали:
Мазин Андрей (10А), Башмаков Иван (10А)

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалялях

Всероссийская олимпиада школьников (районный этап)

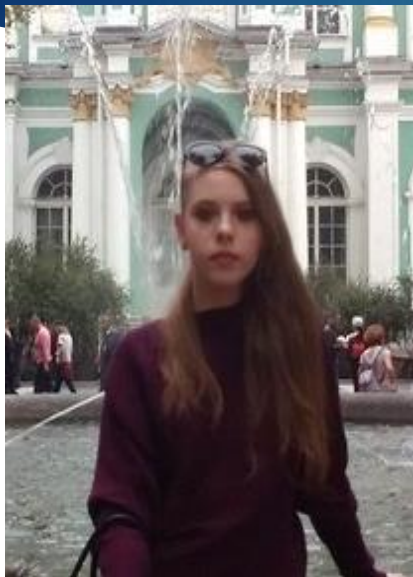


ПРИЗЕРАМИ районного этапа
Всероссийской олимпиады
школьников
по физической культуре
(учитель Кулагина С.Р.) стали:
Добрынина Дарья (7В),
Гавриленко Анна(10А)

ПОБЕДИТЕЛЕМ районной
олимпиады школьников
по краеведению
(учитель Трусова Е.В.)
стал Трухин Евгений (9А)

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалялях

Всероссийская олимпиада школьников (районный этап)



ПОБЕДИТЕЛЕМ районного этапа Всероссийской олимпиады школьников **по изобразительному искусству** (учитель Кузьмина Н.В.) стала:
Журавская Владислава (8А)

ПРИЗЕРАМИ районного этапа Всероссийской олимпиады школьников **по изобразительному искусству** (учитель Кузьмина Н.В.) стали:
Хвиюзов Никита (6А), Зозуленко Варвара (8А), Кожемякина Анастасия (8А)

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях

Победители и призеры Региональной Олимпиады школьников по финскому языку



Дипломы ПОБЕДИТЕЛЕЙ:

Грабчак Евгения, 6 кл., Головина Яна, 6 кл., Васильев Иван, 6 кл.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях

Победители и призеры Региональной Олимпиады школьников по финскому языку



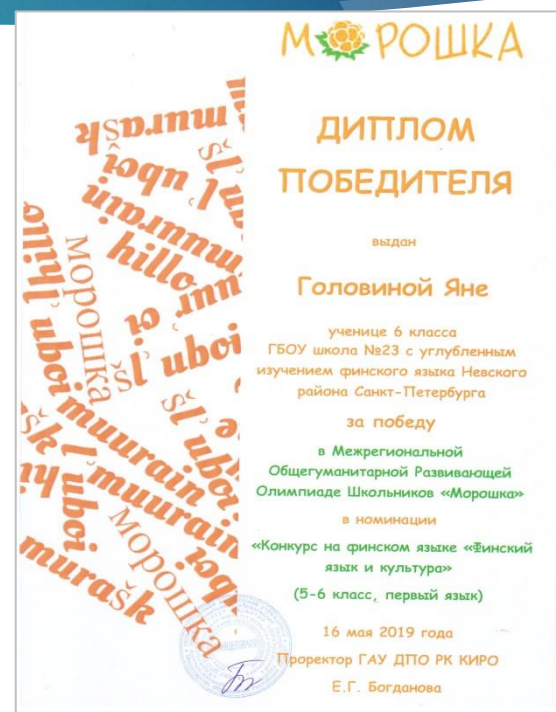
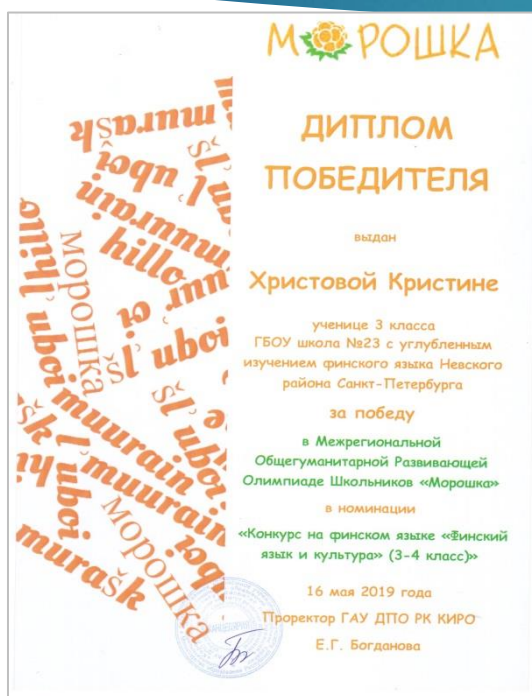
ПРИЗЕРЫ:

Федорова Дарья, 6кл
Фирсова Полина, 6кл
Фисенко Дарья, 6кл
Алитовский Илья, 6кл
Жемова Анна, 6кл
Кондратенко Дарья, 6кл
Иванова Ася, 6кл
Соболева Настасья, 6кл
Ендовицкая Ксения, 7кл
Клюева Валерия, 7кл
Миколайчик Ульяна, 7кл
Кугаро Ирина, 7кл
Медникова Варвара, 8кл
Мазин Андрей, 10кл
Рогова Елизавета, 10кл
Ходзицкая Татьяна, 10кл
Максарёва Полина, 11кл



4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях

Интернет-олимпиада **по финскому языку** «Морошка» (Карельский институт развития образования)



ПОБЕДИТЕЛИ:

Христовая Кристина (3кл.), Головина Яна (6кл.)

ПРИЗЕРЫ:

Заварзина Дарья, Ковальчук Кристина (3 кл.), Гамаюнова Мария (4 кл.),
Краснов Дмитрий (5 кл.), Куликова Дарья (10 кл.)

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях



Ученик 9Б класса - Гвадзабия Георгий - занял 1 МЕСТО в Первенстве России по фехтованию на саблях в составе команды СПб-1

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалялях



Ученик 6В класса - Евсин Александр - завоевал
- 3 место в Международном турнире по водному поло среди юношеских команд стран СНГ в составе команды «Невская волна»,
- 2 МЕСТО в командном зачете в Международных соревнованиях по водному поло "Кубок БГУФК" и номинацию Лучшего защитника турнира



Ученица 3Б класса - Богданова Владислава - заняла два 2 - ых места по синхронному плаванию в составе группы на Международных соревнованиях в г. Рига

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях



Ученица 8А класса -
Богомолова Ксения - завоевала
1 место (в составе Team 1 Saint-
Petersburg) на международном
турнире по художественной
гимнастике SC Vantaa Spring
Cup 2019,
- 1 место в первенстве
Центрального района по в
составе команды
- 2 МЕСТО в Первенстве
Красногвардейского района



Ученица 2Б класса - Тестова Арина:
- 1 место в групповых упражнениях в Пятом
городском фестивале "Подснежники"
- 1 и 3 место в городских соревнованиях "Невская
грация"
- 2 и 3 место в городских соревнованиях
"Колпинские узоры"
- 2 место в Открытом турнире Пушкинского
района "Зимние узоры"
- 1 место в Открытом турнире спортивных клубов
Санкт-Петербурга
- 3 место в Первенстве среди спортивных клубов
Санкт-Петербурга

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалялях



Ученица 10А класса -
Сорокко Анастасия –
- 1 место в своей в
Чемпионате и
Первенстве Санкт-
Петербурга по
функциональному
многоборью



Ученица 8 "А" класса -
Мельзас Валерия - заняла 3
место на зимнем
первенстве Санкт-
Петербурга



Ученица 11А класса -
Григорьевых Лидия - заняла
1 место в Спартакиаде
трудовых коллективов Санкт-
Петербурга

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалялях



Ученик 1 Б класса Колесников Дмитрий –
- 1 место в Межрегиональном турнире по тхеквон-до ITF «Петербургские звезды» в спарринге (мальчики до 7 лет),
- 2 место в спарринге (до 25 кг)
- 3 место в тулях (классическая техника)
На международном европейском турнире по Тхеквон-до ITF «Baltcup 2019»



Ученик 4А класса - Лобков Станислав –
- два 1 и 2 место в городских соревнованиях по плаванию среди мальчиков 2008 года рождения,
- 3 место в международных соревнованиях по плаванию «Олимпийские надежды»

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях



Ученик 3В класса - Рыжинков Роман - занял 2 место в турнире по киокусинкай "Кубок Побратимов» на призы Главы Выборгского р-на Санкт-Петербурга



Ученик 9А класса - Лебедев Андрей – 3 место в командной гонке на Первенстве Северо-Запада России по лыжному туризму «Заполярный Март»;
- 1 место в Звездном лыжном походе, посвященном 75- летию снятия блокады Ленинграда;
– два 1 и 2 место в Областном Зимнем туристическом слете «Разметелевский февраль -2019»

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях



Ученица 2Б класса -
Травкина Анастасия -
заняла 2 место на
фестивале по фигурному
катанию "Каскад"



Ученик 6А класса -
Дьяченко Влад - получил
звание "Лучший вратарь"
городского турнира по
футболу "Open
Vsevolozhsk cup" среди
детских команд 2006 г.р.



Ученик 7В класса -
Сарафанников Кирилл -
занял 3 место на этапе
Областных соревнований
Ленинградской области
по SKI-CROSS

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях



Ученица 1 В класса - Додичева Софья
- 1 место в Первенстве Выборгского района Санкт-Петербурга по художественной гимнастике,
- 1 место в Открытом турнире Ассоциаций спортивных клубов России «Новогодние надежды»
- 1 место в Турнире по художественной гимнастике "Ритмы старого города» (г.Выборг)



Ученик 1В класса - Резанов Валентин - занял 1 место в теннисном турнире "Кубок Вице-Президента Федерации тенниса Санкт-Петербурга"

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалялях



Ученик 4Б класса - Якимов Даниил - занял 3 место в районных соревнованиях по вольтижировке "Рождественские старты 2018" в категории CVNH



Ученик 3 А класса - Комиссаров Илья - завоевал 3 место на первенстве Санкт-Петербурга по спортивной гимнастике



Мартынюк Дима, 3в класс:
- 1 место в Открытом Кубке Федерации лыжных гонок в СПб,
- 2 место на IV Охтинском полумарафоне (дистанция 2км)

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях



Орлов Никита, ученик 1 "А" класса, занял 2 место на Фестивале европейско-азиатской федерации хапкидо в дисциплине танбонг -керуги



Ученик 8В класса - Иванов Кирилл - занял призовые места в международных соревнованиях по карате



Ученик 3В класса - Пивоваров Михаил - занял 3 место во Всероссийском детско-юношеском турнире по карате

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях



Климов Кирилл и Климов Роман - завоевали призовые места в Первенствах Союза Киокусин Будо Карате и Кумитэ Карате Киокусинкай



Ученик 9Б класса - Алексей Бондарев занял:
- 2 место в Первенстве Невского района по каратэ,
- 3 место в Первенстве клуба "Пересвет" по каратэ

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалялях



Ученица 7Б класса - Костылева Анна - заняла 3 место в городском турнире по пляжному волейболу в рамках II чемпионата CS TOUR



Ученик 3Б класса - Христофис Глеб - занял 1 место в категории 9-10 лет до 30 кг дивизион "А" в Первенстве Невского района по КУМИТЕ, посвященном 30-ти летию Центра Ояма-каратэ

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях



Обучающиеся 5-6-х классов приняли участие в 12 Всероссийском фестивале детского литературного творчества.

ПРИЗЕРЫ фестиваля:

- Ананьев Михаил, 5 "в" класс,
- Ильченко Эвелина, 6 "б" класс,
- Кондратенко Дарья, 6 "б" класс

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалялях



ДИПЛОМАНТЫ конкурса "Выхожу за рамки", организованного журналом "Костер":

- Ананьев Миша (5В класс)
- Ефремова Вероника (5В класс)
- Кочнов Тимофей (5В класс)
- Федорова Дарья (6Б класс)
- Грабчак Евгения (6Б класс)
- Фирсова Полина (6Б класс)
- Леоненко Ксения (6Б класс)
- Судьина Анна (6Б класс)



4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях



Ученица 1 А класса - Кочергина Ева - стала **ПОБЕДИТЕЛЕМ** (1 место) в районном конкурсе «Безопасность глазами детей» в номинации "Художественно - изобразительное творчество», а ученик 1Б класса Курочкин Алексей – **ПРИЗЕРОМ** (3 место) в этой номинации.

Ученик 1 А класса - Ляховенко Даниил - стал **ПРИЗЕРОМ** (2 место) районного конкурса «Безопасность глазами детей» в номинации "Технические виды творчества"

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях



Ученики 1А и 1Б класса Клещова Мария, Доброходова Мария и Клещов Константин приняли участие в районной выставке изобразительного и материально-художественного творчества "Культура, традиции и творчество детей", посвященной году театра в России, и награждены дипломами ЛАУРЕАТОВ

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях

На районной выставке изобразительного и материально-художественного творчества "Культура, традиции и творчество детей", посвященной году театра в России, за КОЛЛЕКТИВНУЮ РАБОТУ награждены:



дипломами ЛАУРЕАТОВ:

- Кангасмяки Эрика,
- Канцлер Соня,
- Сидельник Аня

дипломами ПРИЗЁРОВ:

- Арюкова Василиса,
- Соболева Полина,
- Синицкая Соня

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалялях



Ученица 6Б класса - Яковлева Александра:
- 1 место в Городском конкурсе-фестивале актёрской песни "Журавль по небу летит..." ,
- 2 место в Творческом фестивале "Мир вашему дому»



Ученица 4В класса - Соня Ложкина - получила звание лауреата 2 степени за участие в Международном конкурсе талантов "Культурный бум"



Ученицы 7 «В» класса- Татаринова Полина и Клюева Валерия
- 3 место в составе танцевальной команды Savage студии NEXT в MDF Hip Hop festival в номинации Juniors Beginners

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалялях



Ученик 1Б класса - Самышкин Алексей - в составе танцевального коллектива "Петербургские Фонарики" занял 1 место на Гран-При России "Танцы народов мира" и 2 место на Международном конкурсе "Таланты белых ночей», 1 место в номинации "Самый яркий номер конкурса" на XIX Всероссийском хореографическом конкурсе «Танцевальная жемчужина», а также множество наград на различных танцевальных мероприятиях.



Ученик 1 Б класса - Курочкин Алексей получил диплом победителя (2 место) на Международном конкурсе детского творчества к Дню космонавтики "Вперёд в Космос!"

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях



Ученица 3А класса- Кантарович Софья - стала многократным победителем:

- лауреат 1 степени в Международном фестивале-конкурсе "Планета искусств"
- 1 и 2 место в Первенстве ЛО по плаванию
- 1 место в Международной олимпиаде по музыкальной литературе



Ученица 11 б класса - Фалюкова Вероника - заняла 1 место в городском конкурсе компьютерной графики «Цифровое перо»

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалялях



Ученица 7Б класса - Лужина Полина - стала лауреатом III степени на II Всероссийском конкурсе исполнителей на классической гитаре "Гитара.ru", лауреатом III степени на III открытом городском конкурсе имени Ю.А. Смирнова



Ученица 7 в класса - Ендовицкая Ксюша- приняла участие в международном конкурсе хореографического искусства "Волна успеха. Северная Венеция" и стала дипломантом I степени в команде "Рокси"

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях



Ученица 1 В класса - Рубан Арина- 1 и 2 место в межрегиональном конкурсе по спортивным танцам "Хрустальная корона";
- 1 и два 2 места на соревнованиях по спортивным танцам "ГРАН_ПРИ Адмиралтейского района"



Ученик 3В класса - Акимов Максим - получил диплом "Лауреат I степени" IV Всероссийского конкурса-фестиваля малых театральных групп "Отражение в капле "

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях



Ученица 1В класса - Казак Полина - заняла 2 место в X Открытом всероссийском этапе кубка РТС по бальным танцам



Ученик 1Б класса - Каргин Александр - занял 2 место в турнире "Русской шахматной школы"

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях



Ученица 2Б класса - Зверева
Елизавета - заняла 1 место во
Всероссийском танцевальном
конкурсе "Юный Танцор" (коллектив
"Lil Basket")



ученица 1А класса - Мутина
Александра - стала
ПОБЕДИТЕЛЕМ районного
конкурса чтецов
"Разукрасим мир стихами"

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях



Ученик 2В класса - Кириллов Михаил – занял 1 место в конкурсе бальных танцев на кубок Ленинградской области, а так же занял 3 место в Чемпионате Северо-запада по контактному карате

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях

Танцевальный ансамбль «Радость»



В этом году ансамбль «Радость» принял участие в **Международном конкурсе "Я люблю тебя, Париж!"**.

450 талантливых детей из пяти стран Мира съехались на фестиваль, чтобы показать свое искусство танца.

Ансамбль "Радость" стал трижды **ЛАУРЕАТОМ II СТЕПЕНИ**

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях

Танцевальный ансамбль «Радость»



По приглашению Русского культурного центра г. **Лаппеэнранта** (Финляндия) хореографический ансамбль "Радость" (руководитель - Матюхина А.В.) принимал участие в **фестивале - концерте "Белая березка"** (Kansainvälinen festivaali - konsertti "Valkoinen Koivu")

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалялях

Танцевальный ансамбль «Радость»



- Международный творческий фестиваль «Слияние культур» - дважды ЛАУРЕАТ II СТЕПЕНИ, ЛАУРЕАТ III СТЕПЕНИ
- Всероссийский конкурс "Танцевальная жемчужина"- 9 кубков ГРАН-ПРИ, 87 медалей за 1-е место, 9 медалей за 2-е место

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях

Танцевальный ансамбль «Радость»



- Международный конкурс "МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ" – Абсолютный ПОБЕДИТЕЛЬ и Приз зрительских симпатий
- Городской конкурс танцевального искусства "АРТВЕСНА"- семь ЛАУРЕАТОВ I СТЕПЕНИ



4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях

Танцевальный ансамбль «Радость»



- Открытый городской конкурс «Русская матрешка» - ЛАУРЕАТ I СТЕПЕНИ во всех возрастных категориях
- Международный конкурс «На берегах Невы» - трижды ЛАУРЕАТ I СТЕПЕНИ
- Международный фестиваль-конкурс «Новогодний остров детства» - 6- кратный обладатель звания ЛАУРЕАТА I СТЕПЕНИ

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях

Танцевальный ансамбль «Радость»



- Всероссийский конкурс "Петербургские ассамблеи" – ПОБЕДИТЕЛЬ
- Международный конкурс «Планета искусств» - дважды ЛАУРЕАТ II степени в номинации "народный танец"



4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования выпускников

9 классы			
10 класс школа №23	10 класс другие школы	Учреждения НПО/СПО бюджетные места	Учреждения НПО/СПО внебюджетные места
40	4	14	4



11 классы				
ВУЗы Бюджетные места	ВУЗы Внебюджетные места	Учреждения СПО бюджетные места	Учреждения СПО внебюджетные места	Не продолжают образование
11	15	3	0	2

4.6. Результативность педагогов, администрации, коллектива ОУ

Бондарчук Тамара Игоревна
директор



4.6. Результативность педагогов, администрации, коллектива ОУ



4.6. Результативность педагогов, администрации, коллектива ОУ



**Калинина Анна Михайловна,
Епифанова Ольга Александровна,
Ильина Юлия Васильевна,
Маргиданова Анастасия Сергеевна,
Сильянова Анастасия Викторовна,
Павлова Валентина Васильевна,
Шабалина Анастасия Павловна, -
учителя финского языка:**

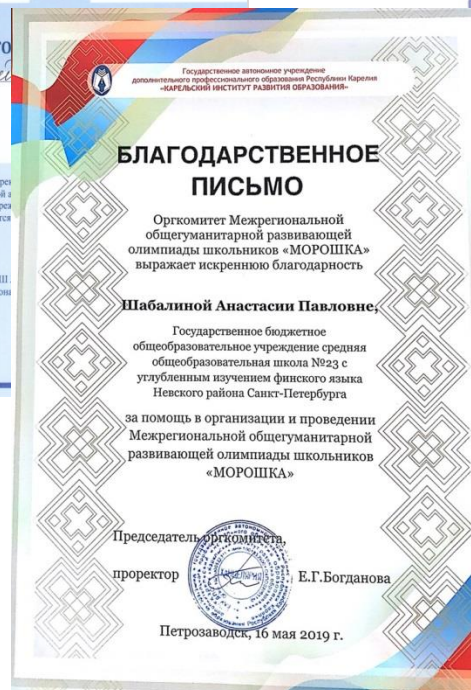
Благодарности педагогам-наставникам за подготовку победителей и призеров региональной олимпиады школьников Санкт-Петербурга по финскому языку,

Благодарности за подготовку и проведение региональной олимпиады школьников Санкт-Петербурга по финскому языку

Благодарности за организацию и проведение игры ALIAS

4.6. Результативность педагогов, администрации, коллектива ОУ

Шабалина Анастасия Павловна,
учитель финского языка, зам.директора по УВР



4.6. Результативность педагогов, администрации, коллектива ОУ

Калинина Анна Михайловна,
учитель финского языка



4.6. Результативность педагогов, администрации, коллектива ОУ

Ильина Юлия Васильевна,
учитель финского языка



4.6. Результативность педагогов, администрации, коллектива ОУ

Павлова Валентина Васильевна,
учитель финского языка



4.6. Результативность педагогов, администрации, коллектива ОУ

Некрасова Мария Александровна,
учитель информатике, зам. директора по УВР



4.6. Результативность педагогов, администрации, коллектива ОУ

Головина Наталья Ивановна,
учитель русского языка и литературы



4.6. Результативность педагогов, администрации, коллектива ОУ

Иванова Лидия Леонидовна,
учитель русского языка и литературы



4.6. Результативность педагогов, администрации, коллектива ОУ

Степанова Надежда Петровна
учитель начальных классов



4.6. Результативность педагогов, администрации, коллектива ОУ

Александрова Ирина Алексеевна
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ



4.6. Результативность педагогов, администрации, коллектива ОУ

Кулагина Светлана Рудольфовна,
учитель физической культуры



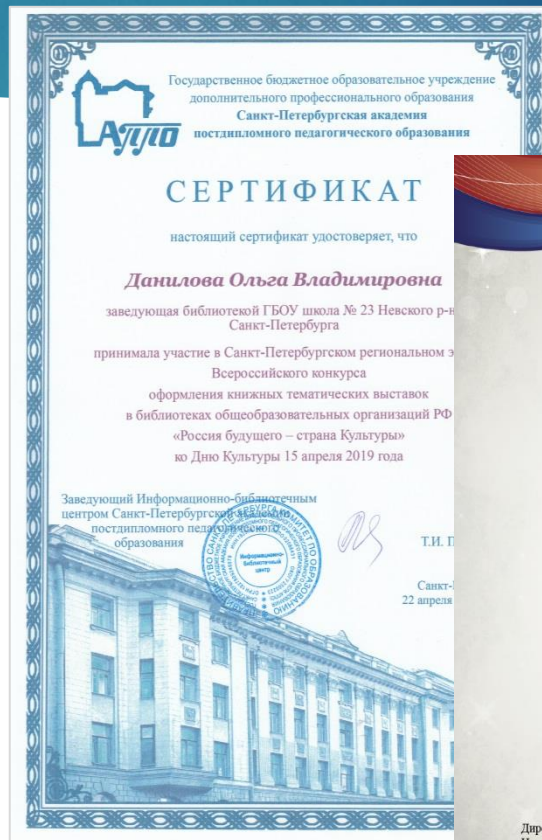
4.6. Результативность педагогов, администрации, коллектива ОУ

Троян Мария Константиновна
учитель ИЗО



4.6. Результативность педагогов, администрации, коллектива ОУ

Данилова Ольга Владимировна,
заведующая библиотекой



Серия А № 10194
Дата: 02.12.2018



Планы и перспективы развития

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №23

С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ФИНСКОГО ЯЗЫКА
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

7. Планы и перспективы развития

Стратегическая цель школы – адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем введения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

Для ее достижения планируется:

- совершенствовать работу педагогического коллектива по развитию личностно-ориентированной направленности образовательного процесса через совершенствование методического мастерства учителя и применение передовых образовательных технологий;
- продолжить работу по переходу в основной школе на стандарты нового поколения;
- создать в учебном процессе ситуацию успеха для учащихся и педагогов, направленную на выявление и поддержку талантливых детей;
- обеспечить необходимые условия для успешной самореализации учащихся и выпускников школы через использование образовательных технологий и методик по развитию способности к целеполаганию, самостоятельной деятельности и самооценке, навыков самоуправления, вовлечение каждого ученика в воспитательный процесс и систему дополнительного образования;
- продолжить работу по реализации Программы развития школы на период с 2016-2020г.;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- организация научно-исследовательской работы учителей и учащихся;
- подготовка учащихся к олимпиадам;
- расширение использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

