

ПРИНЯТ

Решением педсовета ГБОУ СОШ № 23
с углубленным изучением финского языка
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 15.11.2019 № 3

Рассмотрен и принят
Советом родителей ГБОУ школы № 23
с углубленным изучением финского языка
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 15.11.2019 № 2

Рассмотрен и принят
Советом обучающихся ГБОУ школы № 23
с углубленным изучением финского языка
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 15.11.2019 № 2

УТВЕРЖДЕН

приказом ГБОУ СОШ №23 с
углубленным изучением финского
языка
Невского района Санкт-Петербурга
от 16.11.2019 № 119
Директор Т.И.Бондарчук/



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ реализующий образовательную программу основного общего образования (ФГОС)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 23
с углубленным изучением финского языка
Невского района Санкт-Петербурга
на 2019/2020 учебный год

Извлечение

Из п.3.1.2 Основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга

1. Пояснительная записка

1.1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 основная образовательная программа основного общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.2. План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №23 на 2019/2020 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Устав ГБОУ СОШ № 23, утвержденный распоряжением Комитета по образованию № 1523-р от 14.04.2014г.;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального

- общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 № 03-20-2257/15-0-0;
- Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.04.2019г. № 03-28-2905/19-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;
 - Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.03.2019 №796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;
 - Распоряжением Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году».
 - Положение «Об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих условиях введения ФГОС" Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга»;
 - Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности от 18.08.2017г. №09-1672;
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);

1.3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

1.4. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

в таких формах как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений;

по следующим видам деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

1.5. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

1.6. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.7. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

1.8. Образовательное учреждение осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

1.9. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет образовательное учреждение.

1.10 Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательного учреждения. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.11. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:

план внеурочной деятельности;

режим внеурочной деятельности;

рабочие программы внеурочной деятельности;

расписание занятий внеурочной деятельности.

1.12. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей

и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

1.13. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается образовательным учреждением самостоятельно.

1.14. При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности образовательного учреждения учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.15. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

1.16. Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

1.17. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательном учреждении оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

1.18. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательного учреждения в соответствии с должностной инструкцией.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения, а также других формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности может включать в себя:

план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, школьные научные общества, школьные олимпиады по учебным предметам);

план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

план воспитательных мероприятий и др.

Внеурочная деятельность осуществляется по выбору обучающихся и их родителей во внеурочное время.

В 5 классе

Спортивно-оздоровительное направление в плане представлено курсом «Городки», дающим возможность дополнительной физической и эмоциональной разгрузки.

Духовно-нравственное направление включает в себя курс «Регата», который позволит учащимся изучить культуру и историю нашей страны и создавать собственные проекты.

Социальное направление представлено курсом «D i y», ориентирующим на социальную адаптацию.

Общеинтеллектуальное направление реализуется курсами, отработывающими как базовые навыки, так и позволяющими постичь увлекательный глубокий мир наук.

Общекультурное направление представлено курсом «Английский язык».

План внеурочной деятельности 5 класса

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Городки»	Игровые	1	34
Духовно-нравственное	Регата	Проекты, беседы, дискуссии, круглые столы.	1	34
Социальное	D i y	практические занятия, проекты, творческие дела	1	34
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	Олимпиады, практические занятия, проекты, презентации, поисковые и научные исследования, постановка и решение проблемных вопросов, деловые игры	1	34
Общекультурное	«Английский язык»	практические занятия, проекты, презентации, постановка и решение проблемных вопросов, деловые игры, круглые столы,	3	102

В 6 классе

Спортивно-оздоровительное направление в плане представлено курсом «Городки», дающим возможность дополнительной физической и эмоциональной разгрузки.

Духовно-нравственное направление включает в себя курс «Исторические экскурсии», которые позволят учащимся изучить культуру и историю нашей страны и создавать собственные проекты.

Социальное направление представлено курсом «Diy», ориентирующим на социальную адаптацию.

Общеинтеллектуальное направление реализуется курсами, отработывающими как базовые навыки, так и позволяющими постичь увлекательный глубокий мир наук.

Общекультурное направление представлено курсом «Литературные экскурсии».

План внеурочной деятельности 6 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Городки»	Игровые	1	34
Духовно-нравственное	«Исторические экскурсии»	Экскурсии, проекты, беседы, дискуссии, круглые столы.	1	34
Социальное	Д i y	практические занятия, проекты, творческие дела	1	34
Общеинтеллектуальное	«Занимательный русский язык»	Олимпиады, практические занятия, проекты, презентации, поисковые и научные исследования, постановка и решение проблемных вопросов, деловые игры	1	34
	«Развивающая математика»		1	34
	«Доступная математика»		1	34
Общекультурное	«Литературные экскурсии»	Экскурсии, проекты, беседы, дискуссии, круглые столы.	1	34

В 7 классе

Спортивно-оздоровительное направление в плане представлено курсом «Городки», дающим возможность дополнительной физической и эмоциональной разгрузки.

Духовно-нравственное направление включает в себя курс «Исторические экскурсии», который позволит учащимся изучить культуру и историю нашей страны и создавать собственные проекты.

Социальное направление представлено курсом «Современное общество», ориентирующим школьников на социальную адаптацию.

Общеинтеллектуальное направление реализуется курсами, отработывающими как базовые навыки, так и позволяющими постичь увлекательный глубокий мир наук.

Общекультурное направление представлено курсом «Литературные музеи Санкт-Петербурга».

План внеурочной деятельности 7 класса

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Городки»	Игровые	1	34
Духовно-нравственное	«Исторические экскурсии»	Экскурсии, проекты, беседы, дискуссии, круглые столы.	1	34
Социальное	«Современное общество»	Исследовательская деятельность, творческие проекты, круглые столы	1	34
Общеинтеллектуальное	«Работа в офисном приложении»	Практические занятия, проекты, презентации, поисковые и научные исследования, постановка и решение проблемных вопросов, деловые игры	1	34
	«Решение нестандартных задач по математике»		1	34
Общекультурное	«Литературные музеи Санкт-Петербурга»	Экскурсии, проекты, беседы, дискуссии, круглые столы.	1	34

В 8 классе

Спортивно-оздоровительное направление в плане представлено курсом «Городки», дающим возможность дополнительной физической и эмоциональной разгрузки.

Духовно-нравственное направление включает в себя курс «Исторические экскурсии», который позволит учащимся изучить культуру и историю нашей страны и создавать собственные проекты.

Социальное направление представлено курсом «Современное общество», ориентирующим школьников на социальную адаптацию.

Общеинтеллектуальное направление реализуется курсами, отработывающими как базовые навыки, так и позволяющими постичь увлекательный глубокий мир наук.

Общекультурное направление представлено курсом «Культурный Петербург».

План внеурочной деятельности 8 класса

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Городки»	Проектная деятельность, игры, научные исследования	1	34
Духовно-нравственное	«Исторические экскурсии»	Проекты, посещение театров, экскурсии, выступления на общешкольных мероприятиях, проектная деятельность, творческие дела, занятия	1	34
Социальное	«Современное общество»	Исследовательская деятельность, творческие проекты, круглые столы	1	34
Общеинтеллектуальное	«Сочинение: секреты успеха»	Олимпиады, практические занятия, проекты, презентации, поисковые и научные исследования, постановка и решение проблемных вопросов, деловые игры	1	34
	«Математика – часть нашей жизни»		1	34
	«Физика на кончиках пальцев»		1	34
	«Химия вокруг нас»		1	34
Общекультурное	«Культурный Петербург»	Проекты, посещение театров, экскурсии, выступления на общешкольных мероприятиях, проектная деятельность, творческие дела, занятия	1	34

В 9 классе

Спортивно-оздоровительное направление в плане представлено курсом «Линия жизни», дающим возможность получить прогрессивные научные знания и достижения современной экологии, медицины, биологии и сформировать представления о взаимосвязи здоровья человека от состояния окружающей среды.

Духовно-нравственное направление включает в себя курс «Исторические экскурсии».

Социальное направление представлено курсом «Социальное проектирование», ориентирующим школьников на социальную адаптацию. А также для организации предпрофильной подготовки обучающихся в 9 классе используется курс «Предпрофильная подготовка: выбор профессии» на реализацию профориентационной программы для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута. А также курсом «Pro-проект»

Общеинтеллектуальное направление реализуется курсами, отработывающими как базовые навыки, так и позволяющими постичь увлекательный глубокий мир наук.

Общекультурное направление представлено курсом «Литературная гостиная».

План внеурочной деятельности 9 класса

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Линия жизни»	Проектная деятельность, игры, научные исследования	1	34
Духовно-нравственное	«Исторические экскурсии»	Проекты, посещение театров, экскурсии, выступления на общешкольных мероприятиях, проектная деятельность, творческие дела, занятия	1	34
Социальное	«Социальное проектирование»	Исследовательская деятельность, творческие проекты, круглые столы	1	34
	«Предпрофильная подготовка: выбор профессии»		1	34
	Про-проект		1	34
Общеинтеллектуальное	«Русский язык и культура речи»	Олимпиады, практические занятия, проекты, презентации, поисковые и научные исследования, постановка и решение проблемных вопросов, деловые игры	1	34
	«Решение нестандартных задач по математике»		1	34
	«Методы решения физических задач»		1	34
	«Химическая мозаика»		1	34
	«Карта – второй язык географии»		1	34
	«Клуб будущих программистов»		1	34
	«История в лицах»		1	34
Общекультурное	«Литературная гостиная»	Проектная деятельность, интервью, пресс-конференции, творческие проекты, круглые столы, публикации.	1	34

Недельный учебный план по внеурочной деятельности
основного общего образования
на 2019/2020 учебный год

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 23 с углубленным
изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга

Внеурочная деятельность	Количество часов в год по классам					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
	До 10	До 10	До 10	До 10	До 10	До 50

Годовой учебный план внеурочной деятельности
основного общего образования
на 2019/2020 учебный год

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 23 с углубленным изучением
финского языка Невского района Санкт-Петербурга

Внеурочная деятельность	Количество часов в год по классам					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
	До 340	До 340	До 340	До 340	До 340	До 1700