ОТЧЕТ

о результатах воспитательной работы ГБОУ школы №23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга

за 2018-2019 учебный год

1.Результативность воспитательной системы школы.

1.1. Основные положения воспитательной работы школы.

Цель воспитательной работы школы - воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Направления работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;

- здоровьесберегающее воспитание;

- профориентационное и трудовое воспитание;

- социокультурное и медиакультурное воспитание;;

- правовое воспитание и культура безопасности;

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры системы, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, разнообразные виды деятельности, общения, традиции, всю общешкольную среду через выполнение следующих задач воспитания:

1.Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через внедрение новых педагогических технологий в образовательном процессе, разнообразных форм внеурочной и кружковой работы;

2. Гуманизацию воспитательного процесса, выражающуюся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу, саморазвитию, самовоспитанию;

3.Повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и нравственному воспитанию;

4 Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;

5.Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей, правовая и экономическая защита личности ребенка;

6.Достижение оптимального уровня воспитанности учащихся;

7. Воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям;

8.Создание условий для художественно - эстетического развития, для творческой самореализации учащихся.

1.2. Работа методического объединения классных руководителей

дата	тема	содержание	форма	результат
Заседания МО классных руководителей				
30.08. 2018 г.	**Планирование и организация воспитательной работы в 2018-2019 учебном году**	**Обсуждение различных форм проведения школьных мероприятий**	**Круглый стол**	**Утверждение плана воспитательной работы на 2018-2019 учебный год**
29.08.2018 г.	**Реализация Стратегии развития воспитания**	**Ознакомление с основными положениями Стратегии, расстановка смысловых акцентов в работе классного руководителя**	**Круглый стол**	**Повышение профессиональной компетенции классных руководителей**
25.03.2019 г	**Здоровьесберегающее воспитание в системе воспитательной работы школы**	**Подготовка к общешкольному марафону ЗОЖ**	**Круглый стол**	**Повышение профессиональной компетенции классных руководителей**
27.05.2019 г.	**Подведение итогов работы за год**	**Обсуждение проблемных полей работы, обсуждение наиболее интересных форм и направлений работы**	**Круглый стол**	**Анализ работы классных руководителей, постановка задач на следующий год**
Инновационные технологии (наиболее интересные формы работы)				
- Педагогика сотрудничества **- Проектная технология** **- Социальное проектирование** **- Арт-педагогика**				
Внешние связи и сотрудничество				
- Дом детского творчества «Правобережный» **- Дом детского творчества «Левобережный»** **- Детский творческий центр «Театральная семья»** **- Центр технического творчества «Старт+»**				

- Библиотека-студия на Искровском
- Культурный центр «Троицкий»
- СПБ ГБУЗ "Госпиталь для ветеранов войн"

Задачи на 2019-2020 учебный год:

- продолжить работу методического объединения классных руководителей, обозначив обязательный сбор 1 раз в четверть;

- внести изменения в отчетную документацию классных руководителей, перейдя на электронный документооборот в рамках некоторых направлений.

1.3. Работа с обучающимися по основным направления воспитательной системы школы

В августе 2018 года в воспитательной работе школы были выделены приоритетные направления:

1.3.1.Гражданско-патриотическое воспитание - воспитание в сфере отношения обучающихся к России, как к Родине (Отечеству), воспитание гражданственности.

Название мероприятия	Уровень	Охват обучающихся	Фотоотчет
Общешкольная линейка "Любовь и война"	школьный	1-11 класс	
Концерт в госпитале ветеранов «Будем помнить»	школьный	1-11 класс	
Уроки мужества «Ленинград. Блокада»	школьный	1-11 классы	
Волонтеры Победы	городской	11 класс	

Патриотический конкурс «Я люблю тебя, Россия»	Районный, городской	4А класс	
Торжественное вручение Памятного знака "В честь 75-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады"	Городской	1-11 класс	

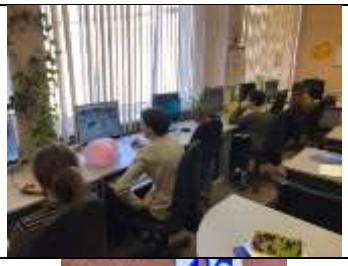
1.3.2. Правовое воспитание - воспитание в сфере отношения обучающихся к закону.

Название мероприятия	Уровень	Охват обучающихся	Фотоотчет
Лекционные занятия по основам правопорядка при участии старшего оперуполномоченного ГУ МВД Колесниковой Е.П.	Школьный	8-11 классы	
Игра по станциям на знание правил дорожного движения "В гостях у Дяди Степы"		1-4 классы и Школьный Парламент	
Районная игра "ПДД-йка"		4 классы	Ссылки на видео победителей - https://yadi.sk/i/IMCDtgzu3Rkc5D , https://yadi.sk/i/I4qgs1hD3RkasT
Встреча с инспектором по пропаганде БДД Ивановой Н.И.	Школьный	3 классы	

Конкурс отрядов ЮИД "ПДД-йка"	Районный	4Б,4В класс	
Игра «Безопасное колесо»	Районный	4Б, 4В класс	

1.3.3. Трудовое воспитание и профориентация - воспитание в сфере трудовых и социально-экономических отношений.

Название мероприятия	Уровень	Охват обучающихся	Фотоотчет
Встречи с выпускниками школы	Школьный	10-11 классы	
Занятие с оратором центра "Эврика"		9-11 классы	
Посещение районной Ярмарки профессий	Районный	8-9 классы	
Мероприятие в конгрессно-выставочном центре - Экспофорум на фестивале профессий «Билет в будущее»	Городской	11 классы	

Урок цифры	Всероссийский	8-11 классы	
Посетили Российский колледж традиционной культуры	Районный	9-10 классы	

1.3.4. Нравственно-эстетическое воспитание - формирование у обучающихся научного мировоззрения и эстетического вкуса, воспитание нравственных ценностей и образцов поведения.

Название мероприятия	Уровень	Охват обучающихся	Фотоотчет
Осенняя Ярмарка	Школьный	1-11 классы	
Посвящение в первоклассники		1 и 10 классы	
Битва хоров		1-11 классы	

Новогодние сказки		1-11 классы	
Конкурс «Разукрасим мир стихами»	Районный	1-4 классы	
Конкурс «Читаем море»		6 классы	
Последний звонок	школьный	9-и 11-е классы	
Творческая встреча с поэтом и композитором - Сергеем Васильевым, автором песен к мульт-сериалам "Смешарики" и "Летающие звери"	Школьный	5-8 классы	
Встреча с Васильевым Виктором Николаевичем, членом Союза писателей России, автором книг для детей и важнейшего в его жизни	Шкшкольный ольный	3Б класс, 5А класс	

произведения «Зарубки на сердце»			
Конкурс "Мисс Весна"	Школьный	5-7 класс	
Встреча с писателем Игорем Шевчуком. Игорь Шевчук - детский писатель, поэт, композитор, сценарист Фиксиков, "папа" Смешариков	школьный	2Б класс	
Встреча с главным редактором журнала «Костер»	школьный	6-е классы	
Фестиваль «Две звезды»	Школьный	1-11 класс	
Театральная постановка «Обыкновенное чудо»	Школьный	6-10 класс	
Масленица	Школьный	1-е классы, 8Б класс	
Запись видеоальманаха "Говорит Блок"	Районный	8 класс	Ссылка - https://vk.com/school23spb?z=video-94992070_456239038%2F95

			24f14095be808154%2Fpl_wall_-57904754
Конкурс "Выхожу за рамки"	Городской	5-6 класс	
Фестиваль детского литературного творчества	всероссийский	5-6 класс	

1.3.5. Воспитание социальной активности - воспитание в сфере отношения обучающихся к окружающим людям, миру и живой природе, формирование ответственного отношения за свое будущее.

Название мероприятия	Уровень	Охват обучающихся	Фотоотчет
Сбор макулатуры	Школьный	1-11 классы	
Подарим праздник дедушкам и бабушкам		1-11 классы Собрано – 190 подарков	
Акция «Покормим птиц зимой»		1-7 классы	
Субботник		1-4 классы	

Акция «Вторая жизнь ненужных вещей»		1-7 классы	
Акция «Щедрый вторник»	Всероссийский	1-11 классы Собрано – 140 кг	
Акция «Добрые крышечки»		1-11 классы Собрано – 20 кг	
Научно-практическая конференция "В ответственности за будущее"	районный	9-10 кл	
Экологическая акция «Эстафета добра»	районный	1-5 классы	

В рамках данного направления работы хотелось бы отдельно выделить **деятельность школьного детского самоуправления.**

Название мероприятия	Уровень	Результат	Фотоотчет
Мастер-класс «Масленица – красавица» для 2-4 классов	Школьный	организаторы	

Мастер-класс «Подарок папам» для 3-4 классов	Школьный	организаторы	
Общешкольная акция, посвященная Дню всех влюбленных	Школьный	организаторы	
Мастер-класс «Подарок маме» для 1-4 классов	Школьный	организаторы	
Мастер-класс «Покоряем космос» для 1-2 классов	Школьный	организаторы	
II Форум детских и молодежных объединений образовательных учреждений Санкт-Петербурга	городской	7-11 класс	

1.3.6. Воспитание культуры здорового образа жизни - воспитание в сфере отношения обучающихся к себе, своему здоровью, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, познание себя.

Название мероприятия	Уровень	Охват обучающихся	Фотоотчет

Соревнование по городошному спорту	Школьный	1-6 классы	
Новогодние старты		1, 11 классы	
Турнир по волейболу и мини-футболу		10-11 классы	
Папа,мама,я – спортивная семья		1 классы	
Шахматный турнир "Невский дебют"	Районный	4 классы	
Соревнования по пожарно-прикладном спорту		6-9 классы	
Турнир по мини-футболу		2-3 классы	

Невская стометровка		9-10 классы	
Сдача норм ГТО		1-11 классы	
Соревнования по футболу		5-7 классы	
Соревнование по пейнтболу		9-11 классы	
Легкоатлетическая эстафета		7-11 классы	
«*Кросс Нации*»	Всероссийский	1-11 классы	
«Лыжня России»		1-11 классы	

Марафон ЗОЖ	школьный	1-11 классы	
Военизированная эстафета	школьный	5-7 классы	
Игра "За здоровьем наперегонки!"	районный	7 класс	
Игра «Зарница»	районный	10 класс	
Турнир по волейболу	Районный	9-11 класс	
Игра «Будь здоров играя»	Районный	8 класс	
Городской молодежный форум «Мой выбор – здоровый образ жизни»	Городской	9В класс	

Лыжня России	всероссийский	1-11 классы	
Национальное Исследование Качества Образования	Международный	6-е, 10 классы	

1.4. Дополнительное образование детей

1.4.1. Занятость детей в кружках и секциях на базе школы

В 2018 году на базе школы были организованы занятия по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:

- в области искусств (художественная студия «Акварелька», хореографический ансамбль «Радость», хор «Финская песня»);

- в области физической культуры и спорта (спортивные секции – «Основа спортивной борьбы и самбо», «Волейбол», «Мини-футбол», «Спортивные игры», «ОФП»).

В сентябре 2018 года, исходя из анализа работы организаций дополнительного образования детей и запроса родителей обучающихся, в школе были открыты следующие направления дополнительных общеобразовательных программ:

- в области искусств (художественная студия «Акварелька», хореографический ансамбль «Радость», хор «Звездочки», хор «Финская песня»);

- в области физической культуры и спорта (спортивные секции – «Основа спортивной борьбы и самбо», «Городки», «Волейбол», «Мини-футбол»).

Распределение предпочтений детей по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:

По результатам работы в 2018-2019 учебном году можно сделать следующие выводы:

Хор «Звездочки»

(руководитель – Суздалевич В.Г.)

Количество детей на начало учебного года – 27 человек, на конец учебного года – 23 человека.

Достижения за учебный год:

- Участники районного конкурса «Весенняя капель»

- Участники городской культурно-образовательной выставки-праздника «Тотоша.Здоровое развитие»

- Участники общешкольной патриотической линейки «Любовь и война».

Приобретенные навыки:

- личностное развитие детей;

- развитие и совершенствование музыкальных навыков детей;

- формирование навыков публичных выступлений у детей;

- формирование ответственного отношения к делу.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

- продолжить работу хора «Звездочки»;

- привлечение новых обучающихся;

- участие в районных и городских конкурсах исполнительского мастерства;

- рассмотреть возможность расширить численность участников хора за счет формирования старшей группы.

Художественный кружок «Акварелька»

(руководитель – Троян М.К.)

Количество детей на начало учебного года – 16 человек, на конец учебного года – 16 человек.

Достижения за учебный год:

- Победители районной выставки-конкурса «Культура, традиции и творчество детей»

- Победители городского фестиваля-конкурса «В кругу друзей»

- Участники районного конкурса «Суровый приказ выполняя»

- Участники общешкольной ежемесячных выставок.

Приобретенные навыки:

-овладение умением творческого видения с позиций художника, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;

-овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;

-использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала;

-умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;

-умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;

-осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

- продолжить работу художественного кружка «Акварелька»;

- привлечение новых обучающихся;

- участие в районных и городских конкурсах;

- рассмотреть возможность расширить численность участников кружка за счет формирования дополнительной группы для начинающих.

Хореографический ансамбль «Радость»

(руководитель – Матюхина А.В.)

Количество детей на начало учебного года – 123 человека, на конец учебного года – 112 человек.

Достижения за учебный год:

-Абсолютный победитель Международного конкурса «Маленький принц»

- ПОБЕДИТЕЛЬ конкурса «Детвора»

-ПОБЕДИТЕЛЬ Всероссийского конкурса «Танцевальная жемчужина»

- ВЗЯЛИ г.Калининград, г.Париж, г.Казань

- Участие в Международных, Всероссийских, Городских, Районных конкурсах и фестивалях:

28 раз ЛАУРЕАТ 1 степени

16 раз Лауреат 2 степени

4 раза Лауреат 3 степени

-Участник благотворительных концертов

-Руководитель награжден Благодарственными письмами за профессионализм

Приобретенные навыки:

- формирование интереса и любви к танцу и музыке;

- развитие танцевальных способностей (музыкальность, координацию, пластику, растяжку, легкость, изящество);

- формирование навыков хореографического современного искусства на материале народной хореографии.

- приобретение навыков грамотного и выразительного исполнения танца (артистизм, художественная окраска движений, сценическая практика);

- укрепление здоровья при помощи искусства движений (развить силу и выносливость, активизировать наиболее важные физиологические системы организма – сердечно-сосудистую и дыхательную);

- расширение художественного кругозора;

- формирование эстетических вкусов;

Задачи на 2019-2020 учебный год:

- продолжить работу хореографического ансамбля «Радость»;

- привлечение новых обучающихся;

- участие в конкурсах различных уровней;

- продолжить концертную деятельность.

Спортивная секция «Мини-футбол»

(руководитель – Кулагина С.Р.)

Количество детей на начало учебного года – 17 человек, на конец учебного года – 11 человек.

Достижения за учебный год:

- выступление на районных соревнованиях по футболу на «Приз В.Васина»

- участники Товарищеской встречи среди ОУ Невского района

Приобретенные навыки:

- дети стали лучше владеть техникой футболиста;

- дети приобрели опыт публичных выступлений;

- приобретение навыков командной работы;

- личностный рост и переживание ситуации удачи/неудачи;

Задачи на 2019-2020 учебный год:

- развивать данное направление;

- расширять группы и создавать разновозрастные составы;

- укреплять физическое здоровье обучающихся.

Спортивная секция «Волейбол»

(руководитель – Кулагина С.Р.)

Количество детей на начало учебного года – 16 человек, на конец учебного года – 16 человек.

Достижения за учебный год:

- победа (3 место) на районных соревнованиях по волейболу;

- участие в районных товарищеских встречах.

Приобретенные навыки:

- дти стали лучше владеть техникой волейбола;

- дети приобрели опыт публичных выступлений;

- приобретение навыков командной работы;

- личностный рост и переживание ситуации удачи/неудачи;

Задачи на 2019-2020 учебный год:

- развивать данное направление;

- укреплять физическое здоровье обучающихся.

Спортивная секция «Городки»

(руководитель – Захарова Е.Ю.)

Количество детей на начало учебного года – 22 человека, на конец учебного года – 16 человек.

Достижения за учебный год:

- школьные соревнования по городошному спорту для детей и родителей;

Приобретенные навыки:

- дети познакомились и научились играть в исконно русскую игру «Городки»;

- приобретение навыков командной работы;

- личностный рост и переживание ситуации удачи/неудачи.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

- продолжить развивать данное направление;

- развивать двигательные качества, помогающие лучше освоить тактику игры в городки;

- совершенствовать навыки игры;

- участие в соревнованиях и выступлениях разного уровня;

- укрепить здоровье, развить силу и выносливость, меткость и точность.

Спортивная секция «ОФП»

(руководитель – Захарова Е.Ю.)

Количество детей на начало учебного года – 17 человек, на конец учебного года – 14 человек.

Приобретенные навыки:

- формирование интереса и любви к двигательной активности;

- развитие двигательных качеств;

- знакомство с разными видами подвижных игр.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

- продолжить развивать данное направление;

- развить двигательные качества, помогающие лучше справляться с физической нагрузкой;

- сформировать навыки командной работы;

- укрепить здоровье школьников.

1.4.2. Достижения (победы) обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ

2. Выводы по организации воспитательной работы

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами т родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных школьных мероприятиях и школьных годовых проектов.

Воспитательная работа школы была многоплановой и разносторонней, опиралась на пожелания и предложения классных руководителей. В систему воспитательной работы своевременно вносились необходимые коррективы, которые были выработаны на МО классных руководителей, а также в воспитательную работу школы были активно вовлечены социальный педагог и психолог (в рамках индивидуальной работы с учениками и родителями, работы Службы сопровождения и Службы медиации).

Подводя итоги работы, необходимо отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

В качестве рекомендаций были выделены следующие:

- в рамках гражданско-патриотического воспитания дополнить план мероприятиями военно-патриотической направленности;

- в рамках правового воспитания расширить сотрудничество с юридическими и финансовыми организациями, для реализации совместной работы со школой;

- в рамках профориентационного и трудового воспитания расширить сотрудничество с университетами и колледжами, для реализации совместной работы со школой; составить экскурсионный маршрут для обучающихся 8-9 классов по изучению предприятий города;

- в рамках воспитания культуры здорового образа жизни сделать традиционным школьным мероприятием акцию «Марафон ЗОЖ»;

- в рамках экскурсионной работы сформировать экскурсионные планы классов на учебный год в соответствии с четко обозначенным воспитательным или предметным направлением;

- продолжить работу в соответствии с поставленными задачами по всем направлениям воспитательной работы школы;

- продолжить развивать программы дополнительного образования детей по художественному и спортивному направлению.