

ПРИНЯТ

Решением педсовета ГБОУ СОШ № 23
с углубленным изучением финского языка
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 22.05.2019 № 9

Рассмотрен и принят
Советом родителей ГБОУ школы № 23
с углубленным изучением финского языка
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 22.05.2019 № 4

Рассмотрен и принят
Советом обучающихся ГБОУ школы № 23
с углубленным изучением финского языка
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол 22.05.2019 № 4

УТВЕРЖДЕН

приказом ГБОУ СОШ №23 с
углубленным изучением финского
языка
Невского района Санкт- Петербурга
от 24.05.2019 № 51

Директор _____/Т.И.Бондарчук/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализующий образовательную программу
среднего общего образования
(ФК ГОС)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 23
с углубленным изучением финского языка
Невского района Санкт-Петербурга
на 2019/2020 учебный год

Санкт-Петербург
2019 г.

Извлечение

Из п.2.1 Основной образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга

Пояснительная записка

К учебному плану Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга.

Цели и задачи образовательного учреждения

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Ожидаемые результаты

–среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Особенности и специфика образовательного учреждения

- Углубленное изучение финского языка.
- Реализация гуманитарной направленности.

При этом школой учитываются социальный заказ и реальные возможности образовательной системы Санкт-Петербурга. Родители и учащиеся выбирают школу, предлагаемый учебный план и образовательный маршрут:

- ориентируясь на результативную подготовку учащихся в школе, опирающейся на лучшие традиции российской образовательной системы и богатейшее культурно-просветительское наследие Санкт-Петербурга;
- проявляя интерес к собственным историческим корням, вспоминая о традиционном соседстве русского и финно-угорских народов на территории нашего края;
- исходя из экономической целесообразности и возможности реализации полученной языковой подготовки в сотрудничестве с северным соседом Санкт-Петербурга - Финляндией;
- интересуясь культурным взаимодействием и взаимовлиянием русского и финно-угорских народов;
- руководствуясь общемировыми стандартами, предъявляемыми к языковой подготовке учащихся.

Исходя из данных запросов, школа ориентирует образовательный маршрут ученика:

- на изучение учебного предмета «Иностранный язык (Финский язык)» со 2-го по 11-й класс;
- на изучение учебного предмета «Второй иностранный язык (Английский язык)» с 5-го по 11-й класс как языка международного общения;
- на включение культурологической составляющей, изучающей специфику финно-угорской культуры, в учебные программы по финскому языку, музыке, изобразительному искусству, технологии;
- на профилизацию образовательного процесса и переходу на профильное обучение в 10-11 классах.

Нормативная база для разработки учебного плана

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга на 2019/2020 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами и инструктивно-методическими рекомендациями:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

Письмом Минобрнауки России от 04.03.2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.04.2019г. № 03-28-2905/19-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;

Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.03.2019 №796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;

Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 02.06.2015 №03-20-2216/15-0-0 "О направлении инструктивно-методического письма "Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей";

Методическими рекомендациями Комитета по образованию от 11.07.2014 №03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»;

Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345.

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.

Распоряжением Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году».

Режим функционирования образовательного учреждения

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга на 2019/2020 учебный год является частью Основной образовательной программы среднего общего образования. Образовательная организация разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФК ГОС.

Учебный план на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями от 24.11.2015 г.) (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов;

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 11 классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год в образовательной организации начинается 02.09.2019.

Учебный год условно делится в 10-11 на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых в 10-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Максимальная аудиторная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	X	XI
Максимальная нагрузка, часов	37	37

Продолжительность учебной недели:

6-дневная в 10 - 11-х классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 10-11 классов - не более 7 уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 10-11 классов - не более 8 уроков.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в X-XI классах – до 3,5 ч.

Продолжительность урока составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Учебный план среднего общего образования

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и построен с учетом индивидуальных интересов и потребностей учащихся и родителей, а также специфики образовательного учреждения.

Учебный план общеобразовательного учреждения для 10-11 классов реализует углубленное изучение финского языка на уровне допрофессиональной компетенции. Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Изучение естественнонаучных дисциплин в 10-11 классах обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы «Химия» и «Биология» изучается по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый), предмет «Физика» - 1 час в неделю федерального компонента и 1 час в неделю компонента образовательного учреждения (в 10 «А» и 11 классах), в 10 «Б» классе – регионального компонента (всего 136 часов).

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

Реализация учебного предмета «Математика» в 10-11 классах осуществляется учебными предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

Учебный предмет «Астрономия» введен в 10-11 классах как отдельный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, в фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен на базовом уровне и является обязательным для изучения. Учащиеся 10 классов изучают данный предмет 1 час в неделю (34 часа).

На элективные учебные предметы в 10 «А» классе отводится 306 часов за два года обучения, в 10 «Б» классе – 170 часов за два года обучения, в 11 классе - 102 часа за два года обучения.

Федеральный компонент вариативной части для реализации гуманитарно – филологической составляющей, учитывая специфику образовательного учреждения, представлен предметами на профильном уровне:

В 11 классе (гуманитарный профиль)

- «Русский язык» - 3 часа;
- «Иностранный язык (Финский язык)» - 6 часов;
- «История» - 4 часа;

В 10 «Б» классе (филологический профиль)

- «Русский язык» - 3 часа;
- «Иностранный язык (Финский язык)» - 6 часов;

В 10 «А» классе (с углубленным изучением финского языка)

- «Иностранный язык (Финский язык)» - 6 часов;

При изучении учебного предмета «Иностранный язык (Финский язык)» на профильном уровне в учебном курсе выделен модуль:

- «Литература Скандинавии» - 2 часа (10-11 класс);

На базовом уровне изучаются предметы «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю), дающий возможность упрочить теоретические знания современных компьютерных технологий и программирования и «География» (1 час в неделю), закрепляющая социально-гуманитарную составляющую учебного плана, в силу актуальности экономических знаний для выпускников школы, ориентированных на поступление в высшие учебные заведения социально-общественной направленности.

Региональная специфика учебного плана:

Региональный компонент учебного плана определяет дополнительное время на изучение учебных предметов «Русский язык» и «История» в 10 «А» классе,

поскольку в 11 классе данные предметы изучаются на профильном уровне, то часы выделены на изучение учебного предмета «Второй иностранный язык (Английский язык)» - 2 часа в неделю (в 11 классе).

в 10 «Б» классе региональный компонент представлен предметом «История» и «Физика», т.к. учебный предмет «Русский язык» изучается на профильном уровне.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению Педагогического Совета использованы для реализации гуманитарно - филологической составляющей, учитывая специфику образовательного учреждения.

- на изучение учебного предмета «Второй иностранный язык (Английский язык)» - 2 часа в 10 «А» классе, 3 часа в 10 «Б» классе, 1 час в 11 классе.

- а также на изучение учебного предмета «Физика» - 1 час (в 10 «А» и 11 классах).

При проведении учебных занятий при наполняемости класса 25 человек по предметам «Второй иностранный язык (Английский язык)», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура» в 10-11 классах, а также при изучении элективных учебных предметов осуществляется деление их на две группы (при проведении практических занятий). Деление классов на три группы при реализации общеобразовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету «Иностранный язык (Финский язык)» (при изучении первого, основного иностранного языка) осуществляется при наполняемости класса 25 человек.

Перечень элективных учебных предметов, реализуемых в образовательном учреждении в 2019/2020 учебном году (10-11 классы)

Название	Кол-во часов	Кем разработан
«Математика: избранные вопросы»	68 часов	Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е.
«Актуальные вопросы изучения обществознания»	34 часов	Александрова С.В. Волкова Т.П.
«Лексические тайны английского языка»	34 часа	Григорьева Е.В. Сирош О.Н.
«Решение задач» (физика)	68 часов	Белюсова И.Г.
«Решение комбинированных нестандартных задач по химии»	68 часа	Крутецкая Е.Д.,
«Готовимся к ЕГЭ по информатике»	34 часа	Смирнова Т.М.

**Годовой (недельный) учебный план для 10 «А» класса на 2019/2020 учебный год
(с углубленным изучением финского языка)**

Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения¹	
		Базовый уровень	
	Русский язык	68 (1/1)	
	Литература	204 (3/3)	
	Алгебра и начала анализа	170 (2,5/2,5)	
	Геометрия	102 (1,5/1,5)	
	История	136 (2/2)	
	Обществознание (включая экономику и право)	136 (2/2)	
	Биология	68 (1/1)	
	Химия	68 (1/1)	
	Физика	68 (1/1)	
	Астрономия	34 (1/0)	
	Основы безопасности жизнедеятельности	68 (1/1)	
	Физическая культура	204 (3/3)	
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях			
Вариативная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
		Базовый уровень	Профильный уровень
	Иностранный язык (Финский язык)		408 (6/6)
	География	68 (1/1)	
	Информатика и ИКТ	68 (1/1)	
	Региональный компонент		
	Русский язык	68 (1/1)	
	История	68 (1/1)	
	Компонент образовательного учреждения		
	Второй иностранный язык (Английский язык)	136 (2/2)	
Физика	68 (1/1)		
Элективные учебные предметы	306 (4/5)		
Итого:		2516 (37/37)	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		2516 (37/37)	

¹ Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

**Годовой (недельный) учебный план для 10 «Б» класса на 2019/2020 учебный год
(филологический профиль)**

Федеральный компонент				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения ²		
		Базовый уровень		
	Литература	204 (3/3)		
	Алгебра и начала анализа	170 (2,5/2,5)		
	Геометрия	102 (1,5/1,5)		
	История	136 (2/2)		
	Обществознание (включая экономику и право)	136 (2/2)		
	Биология	68 (1/1)		
	Химия	68 (1/1)		
	Физика	68 (1/1)		
	Астрономия	34 (1/0)		
	Основы безопасности жизнедеятельности	68 (1/1)		
	Физическая культура	204 (3/3)		
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях				
Вариативная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения		
		Базовый уровень	Профильный уровень	
	Иностранный язык (Финский язык)		408 (6/6)	
	Русский язык		204 (3/3)	
	География	68 (1/1)		
	Информатика и ИКТ	68 (1/1)		
	Региональный компонент			
	История	68 (1/1)		
	Физика	68 (1/1)		
	Компонент образовательного учреждения			
Второй иностранный язык (Английский язык)	204 (3/3)			
Элективные учебные предметы	170 (2/3)			
Итого:		2516 (37/37)		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		2516 (37/37)		

² Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

**Годовой (недельный) учебный план для 11 класса на 2019/2020 учебный год
(гуманитарный профиль)**

Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения³	
		Базовый уровень	
	Литература	204 (3/3)	
	Алгебра и начала анализа	170 (2,5/2,5)	
	Геометрия	102 (1,5/1,5)	
	Обществознание (включая экономику и право)	136 (2/2)	
	Биология	68 (1/1)	
	Химия	68 (1/1)	
	Физика	68 (1/1)	
	Астрономия	34 (1/0)	
	Основы безопасности жизнедеятельности	68 (1/1)	
Физическая культура	204 (3/3)		
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях			
Вариативная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
		Базовый уровень	Профильный уровень
	Русский язык		204 (3/3)
	Иностранный язык (Финский язык)		408 (6/6)
	История		272 (4/4)
	География	68 (1/1)	
	Информатика и ИКТ	68 (1/1)	
	Региональный компонент		
	Второй иностранный язык (Английский язык)	102 (2/2)	
	Компонент образовательного учреждения		
	Второй иностранный язык (Английский язык)	102 (1/1)	
	Физика	68 (1/1)	
Элективные учебные предметы	102 (1/2)		
Итого:		2516 (37/37)	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		2516 (37/37)	

³ Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

Порядок проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация является обязательной для всех учащихся. Обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации по следующим основаниям:

- временное обучение в школах при санаториях, реабилитационных, медицинских учреждениях при невозможности использования дистанционных технологий по техническим причинам;
- пропуск не менее $\frac{2}{3}$ учебного времени в течение полугодия (учебного года) в связи с оперативным лечением.

Вопросы аттестации и перевода данной категории учащихся в следующий класс решаются на заседании Педагогического совета по представлению оценок из школы при санатории или медицинском учреждении.

Промежуточная аттестация может проводиться:

- устно – в форме собеседования, зачета, ответов на вопросы, сообщения по теме, защиты реферата, творческой или исследовательской работы.
- письменно – в форме изложения, сочинения, диктанта, контрольной работы, тестового задания, размещенного в обучающей оболочке или комбинированной контрольной работы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация оценивается по пятибалльной системе и подразделяется на полугодовую и годовую.

Полугодовые и годовые отметки выставляются учителем в соответствии с «Положением о системе оценок при проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся».