

Публичный доклад

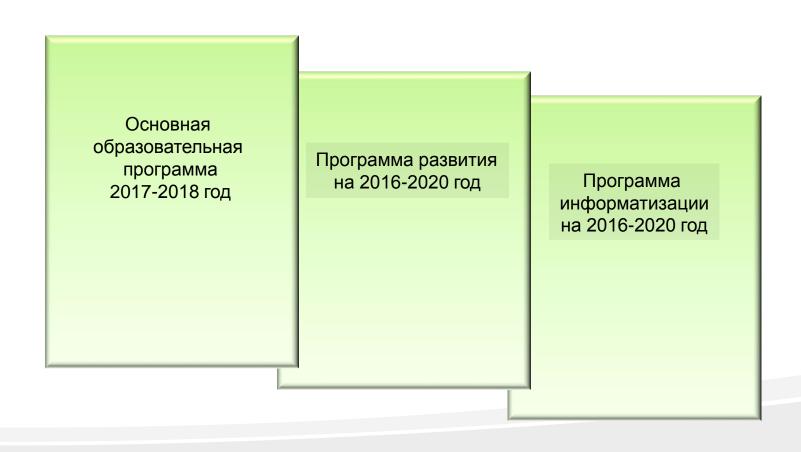
ГБОУ школа №23 Невского района Санкт-Петербурга

2017-2018 учебный ГОД



2017-2018 учебный год

В текущем учебном году вектор развития был задан следующими документами:





2017-2018 учебный год

Сведения об образовательной организации

- Общая характеристика

- Финансово-экономическая деятельность

- Управление и кадры

- Инновационная деятельность

- Материальная база и информатизация - Перспективы развития

Учебный процесс

- Образовательные программы

- Особенности образовательного процесса - Государственная итоговая аттестация

- Дополнительное образование

- Качество результатов обучения

- Платные образовательные услуги

Успехи и достижения

Учащиеся

- Предметные олимпиады
- Искусство
- Спорт

Педагоги

- Профессиональные достижения
- Профессиональный рост
- Распространение педагогического опыта

Социальная активность

- Воспитательная деятельность
- Государственно-общественное управление
- Условия для сохранения здоровья

- Международные связи
- Социальные проекты
- Отзывы



Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №23

с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга

1.1. Тип, вид, статус образовательного учреждения



Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга

Учредителем ОУ является город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга администрации Невского района Санкт-Петербурга

ОУ находится в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга

Дата создания образовательной организации - **1970 год**

1970 г. - восьмилетняя школа

1985 г. - средняя школа

1987 г. - базовая школа РГПУ

им.А.И.Герцена

1988 г. - школа с углубленным

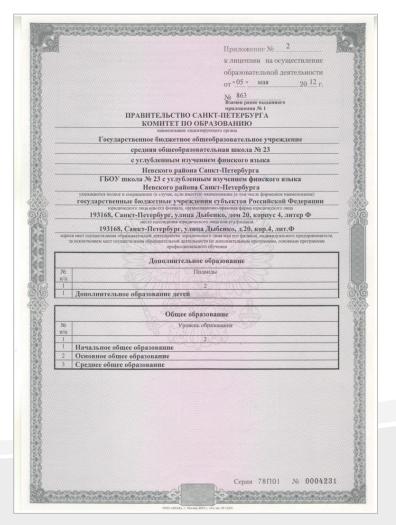
изучением финского языка

1.4. Филиалы (отделения): структурные подразделения Филиалов, структурных подразделений нет.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Лицензия: 78 № 002223 от 05.05.2012 бессрочно





Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Свидетельство о государственной аккредитации: 78Ао1 №0000132 от 01.02.2013 срок действия до 01.02.2025





1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения





Невский район образован в 1917 году, расположен в восточной части Санкт-Петербурга. Это единственный район в городе, расположенный по двум берегам Невы.

Площадь Невского района – 6177.4 га (4,3% от общей площади Санкт-Петербурга). Протяженность с севера на юг – около 20 км, с запада на восток – 8 км. Площадь жилой застройки более 100 га. Район продолжает расти за счет интенсивного жилищного строительства.

Невский район продолжает сохранять лидерство по числу родившихся среди всех районов Санкт-Петербурга.

Высокая концентрация населения, его достаточно молодой возрастной состав (7% — дети дошкольного и 13 % — дети возраста), школьного сложные условия развития промышленности, повышенная степень миграции в район все это порождает ряд проблем, неразрывно связанных с развитием образовательного учреждения. Это проблемы социально-педагогические: занятость молодежи, ее досуг, девиантное поведение и здоровье молодежи, недостаточность культуры, способных реализовать потребности подрастающего поколения. При этом наличие значительного числа учреждений образования и культуры не всегда гарантирует эффективность их работы по решению быстро образовательных меняющихся социальных И задач. Сохраняется в районе и сложная экологическая обстановка.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения



- В районе утвердилась следующая социокультурная ситуация:
- относительная стабильность в демографической, экономической ситуации, относительная стабилизация (без острых кризисных явлений) уровня жизни населения района;
- целевая осознанная направленность политики администрации района на приоритетное развитие таких сфер, как образование, молодежная и культурная политика, социальная помощь малоимущим слоям населения, здравоохранение, поэтапное цивилизационное развитие городской среды района.

Исходя из этого, *приоритетами* образовательного учреждения являются профориентация молодежи, поддержка одаренных и социально незащищенных детей, изыскание внутренних возможностей для поддержки и сохранения педагогических кадров.

Направления работы:

Пропаганда ценностей культуры – взаимодействие с культурными центрами района, экскурсионная работа, проектная деятельность;

Пропаганда здорового образа жизни – физкультурно-оздоровительные мероприятия, система ГТО, беседы с представителями полиции, МЧС, психологами, планомерная работа по классам в течение всего учебного года;

Воспитание гражданственности – мероприятия, посвященные государственным праздникам, участие в молодежных инициативах, языковое образование как основа толерантности, активно реализуемое ученическое самоуправление;

Экологическое воспитание – участие в экологических проектах.

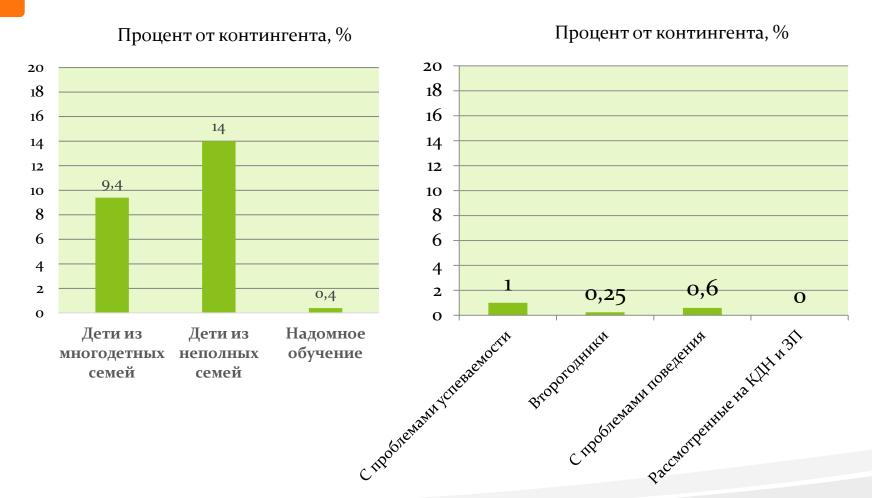
1.5. Характеристика контингента обучающихся





Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость		
Начальное общее образование				
12	324	27,00		
Основное общее образование				
15	369	25,00		
Среднее (полное) общее образование				
4	81	20,25		
Всего				
31	774	25,00		

Особенности контингента



1.6. Основные позиции программы развития (приоритеты, направления, задачи на 2017-2018 учебный год)

Цель программы: Создание условий для получения высокого качества образования и осуществление социализации обучающихся в условиях перехода на новый федеральный государственный образовательный стандарт.

Сроки реализации: 2016 - 2020 годы

Направления и задачи программы:

- 1. Поддерживать достигнутый и в дальнейшем развивать высокий уровень обучения и способствовать индивидуальному развитию учащихся.
- 2. Обеспечивать условия для качественного перехода школы на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования.
- 3. Создавать условия для развития исследовательских и коммуникативных компетентностей и творческих способностей у учащихся школы.
- 4. Создавать многоуровневую систему подготовки учащихся основной и средней школы к ОГЭ и ЕГЭ.
- 5. Практически апробировать условия организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении, способствующих оздоровлению учащихся.
- 6. Создавать условия для формирования психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами школы.
- 7. Внедрять различные модели индивидуального образования талантливых учащихся на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных форм обучения;
- 8. Расширять использование педагогами современных образовательных технологий в системе основного и дополнительного образования.

Направления и задачи программы:

- 9. Оптимизировать систему работы с персоналом для повышения результативности педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагогической деятельности, переход на эффективный контракт
- 10. Стремиться к организации деятельности школы в экспериментальных режимах.
- 11. Развивать формы и практики государственно-общественного управления школой.
- 12. Проводить комплекс мероприятий по оптимизации воспитательной работы и особой роли классного руководителя.
- 13. Расширять представление опыта работы школы педагогической общественности Санкт-Петербурга и России, зарубежным партнерам.
- 14. Продолжить развитие международного сотрудничества в соответствии со статусом школы.
- 15. Обеспечить условия для разработки и реализации основной образовательной программы школы, учитывающей культурологический подход к построению образовательного процесса.
- 16. Способствовать построению воспитательной системы, внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся на основе концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающихся.
- 17. Оптимизировать управление ОУ, предусматривая социальное партнерство с государственными и общественными структурами, заинтересованными в развитии школы.
- 18. Обеспечить вариативное функционирование и развитие ОУ как в условиях предполагаемых достаточности, так и дефицита материальнотехнических и финансовых ресурсов, предусмотрев варианты их взаимной компенсации.
- 19. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.



Этап реализации: 3 этап - 2017 — 2018 учебный год.

Создание образовательной среды, направленной на обретение обучающимися субъективного и субъектного опыта, позволяющего осваивать поликультурное пространство социальной среды. Социальное становление личности.

Цель: Создание условий для развития творческих способностей учащихся в разных сферах деятельности. Формирование социально активной личности. Организация коллективной творческой деятельности учащихся и педагогов.

Задачи:

- 1. Создать организационно-педагогические условия для самореализации и личностного самоопределения каждого ребенка в соответствии с его склонностями и интересами.
- 2. Совершенствование и реализация внутришкольной системы формирования и развития поликультурной личности.
- 3. Разработка методики преподавания модульных курсов внутри предметов, позволяющих реализовывать межпредметные программы и формировать метапредметные результаты.
- 4. Овладение основами национальной культуры, приобщение детей к языку, литературе, истории как своего этносоциума, так и европейского, направленное на осознание эффективности комфортного поведения в многоэтническом социуме на пользу развития России
- 5. Формирование творчества стержневой характеристики личности, у которой есть своя позиция, свое ярко выраженное отношение к жизни, т.е. свое лицо.



Этап реализации: 3 этап - 2017 — 2018 учебный год.

Создание образовательной среды, направленной на обретение обучающимися субъективного и субъектного опыта, позволяющего осваивать поликультурное пространство социальной среды. Социальное становление личности.

Средства достижения и результаты:

Системно-деятельностный подход - методология ФГОС.

В текущем учебном году завершена работа по повышению квалификации педагогов по переходу на ФГОС: 100% учителей прошли курсы повышения квалификации по различным аспектам внедрения ФГОС. Полученные знания реализуются в урочной и внеурочной деятельности. Методические разработки публикуются в сети Интернет, выставляются на конкурсы профессионального мастерства.

Проектно-исследовательская деятельность как условие развитие творческой личности школьников

Метод проектов в этом учебном году являлся одной из основных образовательных технологий как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Методы и приёмы качественной организации мониторинга учебных достижений учащихся Наряду со сложившейся системой внутришкольного мониторинга достижений учащихся в завершившемся учебном году школа участвовала в целом спектре ВПР на всех ступенях образования по различным предметам. Это ценный опыт объективной внешней оценки. Результаты ВПР проанализированы, внесены изменения в траекторию и методы обучения.







Личностные проблемы одарённого ребёнка и пути их преодоления.

Через образовательные достижения к личностным компетентностям.

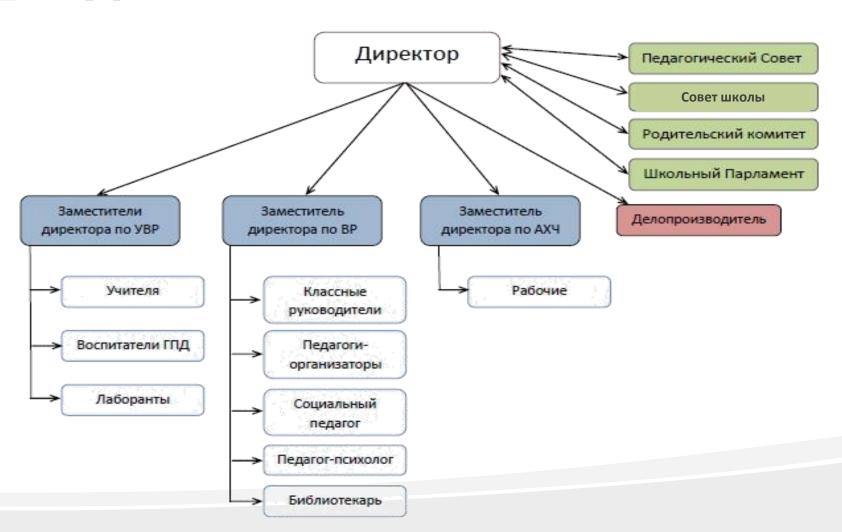
Непрерывно ведется работа по выявлению одаренных детей, осуществляется информационная поддержка, проводятся беседы с родителями, оказывается психологическая помощь, реализуется взаимодействие учителей по обеспечению оптимальной образовательной траектории. Осуществляется привлечение таких детей к взаимодействию с детьми, успевающими хуже в этой предметной области, что повышает возможности личностной реализации ребенка, повышает терпимость и улучшает атмосферу в коллективе.

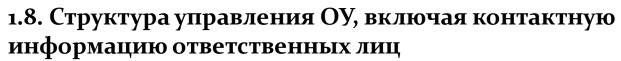
Совершенствование системы самоуправления

В течение учебного года проводились опросы обучающихся и их родителей. Результаты опросов учитывались при принятии решений по вопросам, выносимым на обсуждение. Активно функционировал Школьный парламент, который является связующим звеном между обучающимися, администрацией, учительским коллективом, общественными организациями. Эта роль была реализована в полной мере. Кроме того, члены Школьного парламента повышали свой уровень знаний и методов общественной работы, применяя затем их как на площадке школы, так и в городских конкурсах и мероприятиях.



1.8. Структура управления ОУ, включая контактную информацию ответственных лиц







Директор: Бондарчук Тамара Игоревна

Приемные часы: пятница с 14 до 18.30

Тел./факс: +7(812)588-79-10

эл.почта: school23spb@gmail.com

Заместители директора по УВР:



Свиридова
Татьяна Николаевна
(средняя и старшая
школа)
среда с 14 до 18
587-43-23



Демидова Елена Александровна (начальная школа) понедельник с 16 до 18 587-43-23



Воронцов Александр Викторович (олимпиадное движение) суббота с 14 до 18 587-43-23



1.8. Структура управления ОУ, включая контактную информацию ответственных лиц

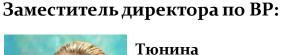
Заместители директора по УВР:



Калинина Анна Михайловна (финский язык) понедельник с 14 до 18 588-79-10



Некрасова Мария Александровна (информатизация) суббота с 14 до 18 588-79-10





Тюнина Наталья Вадимовна суббота с 14 до 18 588-79-10

Заместитель директора по АХР: Заместитель директора по УВР (ЭВ):



Гаврилова Екатерина Ивановна 587-43-23



Ляшенко Арина Юрьевна 587-43-23







В рамках ученического самоуправления функционирует Школьный парламент, состоящий из Старшей и Младшей палаты, издается газета «На последней парте».

Через самоуправление решаются следующие воспитательные задачи:

- развитие, сплочение ученического коллектива;
- -формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самореализация личности;
- -умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учёт результатов труда;
- повышение требовательности к себе и товарищам;
- -формирование готовности участвовать в различных проектах.



Школьный парламент принял участие в районном Фестивале-конкурсе детских общественных объединений и органов ученических самоуправлений.

Наши достижения:

- лауреаты 1-ой степени по итогам конкурса
- лауреаты 3-й степени в конкурсе "Дебаты"
- лауреаты 1-ой степени
- в конкурсе "Социальный проект"
- лауреаты 2-ой степени
- в конкурсе "Портфолио"
- специальный приз "За верность Фестивалю"



Наш Школьный Парламент впервые попробовал себя в роли участника регионального этапа XVIII Всероссийской акции «Я – гражданин России». Ребята очень достойно выступили и представили нашу школу и район на высоком уровне.







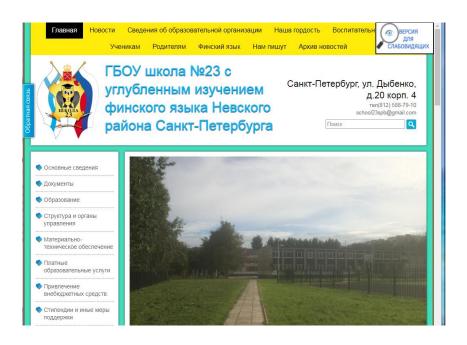
В апреле члены Школьного парламента Каменева Анастасия (10А класс) и Васильев Никита (11Б класс) посетили городской форум детских и молодежных общественных объединений образовательных учреждений в качестве приглашенных журналистов-школьников.

Школьный парламент курирует издание школьной газеты «На последней парте».

1.10. Сайт учреждения

Официальный сайт:

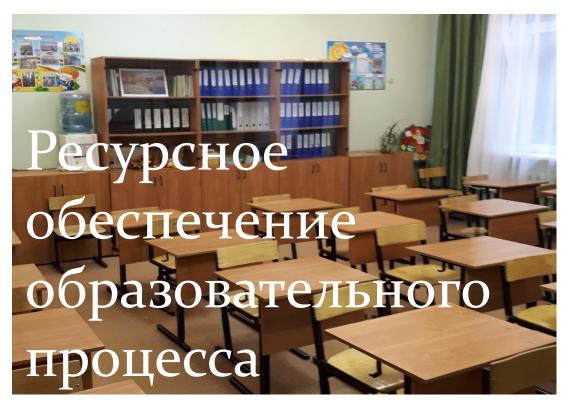
http://spbschool23.ru/



1.11. Контактная информация

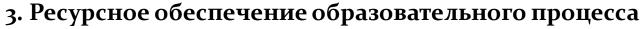
Адрес: 193168, г. Санкт-Петербург, ул.Дыбенко, д. 20, корп.4 Адрес электронной почты school23spb@gmail.com Официальная группа "Вконтакте" - http://vk.com/school23spb В сети "Два берега" http://2berega.spb.ru/org/133-203/





Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №23

с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга



3.1. Режим работы

понедельник-пятница 8.30 - 19.00 суббота 8.30-17.00

Продолжительность учебной недели:

1-5 классы – 5 дней 6-11 классы – 6 дней Обучение ведется на русском языке, в одну смену.

Начало уроков в 8:30

Продолжительность уроков в 2-11 классах - 45 минут

Расписание звонков:

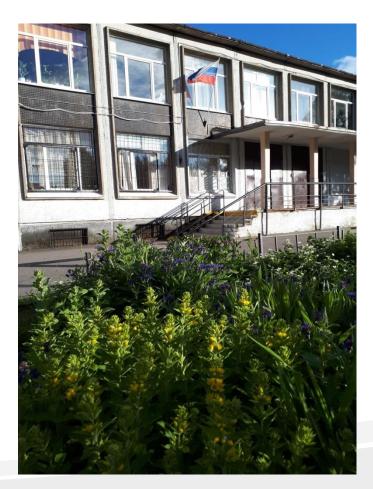
1 урок: 8.30-9.15 2 урок: 9.25-10.10 3 урок: 10.30-11.15 4 урок: 11.35-12.20 5 урок: 12.35-13.10 6 урок: 13.25-14.10 7 урок: 14.15-15.00 8 урок: 15.05-15.50

Обучение в 1-м классе:

осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый,
- в январе-мае по 4 урока по 45 минут каждый;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий



Продолжительность учебного года

Начало 2017/2018 учебного года – 1 сентября 2017 г.



Продолжительность учебного года

1 классы	33 недели
2-8, 10 классы	34 недели
9, 11 классы	34 недели и летний экзаменационный период

Промежуточная аттестация:

2-9 классы - по четвертям; 10-11 классы - по полугодиям

Каникулы

Осенние	31.10.2016 - 08.11.2016 (9 дней)
зимние	29.12.2016 - 11.01.2017 (14 дней)
весенние	25.03.2017 - 02.04.2017 (9 дней)
Дополнительные для 1-классников	06.02.2017 по 12.02.2017 (7 дней)

3.2.1. Ресурсное обеспечение учебного процесса

Учебно-методическое, материально-техническое обеспечение	наименований	экземпляров
Учебники и методическая литература	1772	23212
Мебель	222	2963
TCO, включая компьютерное оборудование	103	287
Электронные информационные ресурсы	из них:	455
	Аудиокниг	88
Электронных карт/атласов		5
Видеоколлекций		5
Обуч	109	
	64	
Справочников, словарей, энциклопедий		45
Учебн	21	
Электронных учебников		118







3.2.1. Ресурсное обеспечение учебного процесса

Школа располагает следующей инфраструктурой:

- Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогов 37
- Компьютерные классы 2
- Помещения для занятий музыкой и изобразительным искусством 2
- Спортивный зал, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным инвентарем 6
- Столовая, буфет 1

В помещениях школы регулярно проводятся ремонтные работы. Все помещения соответствуют санитарным нормам, противопожарным нормам, нормам охраны труда.







3.2.2. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Школа располагает помещениями и оборудованием, необходимым для досуговой деятельности и дополнительного образования.









3.2.3. Условия для занятия физической культурой и спортом

Школа располагает следующей инфраструктурой:

- Большой спортивный зал
- Малый спортивный зал
- Стадион
- Площадка для мини-футбола
- Площадка с полосой препятствий







Режим работы: 8.30-21.00

Уроки физической культуры

Уроки физической культуры

Уроки физической культуры

Внеклассные мероприятия (соревнования)

Внеклассные мероприятия (соревнования)

Внеклассные мероприятия (соревнования)

Мероприятия для жителей микрорайона

Мероприятия для жителей микрорайона

Мероприятия для жителей микрорайона

Мероприятия для жителей микрорайона

3.2.3. Условия для занятия физической культурой и спортом

Стадион, площадка для мини-футбола и игровые площадки находятся в доступности всех жителей микрорайона

Стадион

Четверг

Пятница

Суббота

Воскресенье

№ Д/П	Дни недели	Время занятий	Наименование мероприятия (урок/секция/соревнование/турнир
	Понедельник	8.30-15.00	Уроки физической культуры
		15.00-17.00	Внеклассные мероприятия (соревнования)
		17.00-21.00	Мероприятия для жителей микрорайона
	Вторник	8.30-15.00	Уроки физической культуры
		15.00-17.00	Внеклассные мероприятия (соревнования)
		17.00-21.00	Мероприятия для жителей микрорайона
	Среда	8.30-15.00	Уроки физической культуры
		15.00-17.00	Внеклассные мероприятия (соревнования)
		17.00-21.00	Мероприятия для жителей микрорайона

8.30-15.00

15.00-17.00 17.00-21.00

8.30-15.00

15.00-17.00 17.00-21.00

8.30-15.00

15.00-17.00

17.00-21.00

9.00-21.00

3.2.3. Условия для занятия физической культурой и спортом

Большой спортивный зал

Используется для проведения занятий в рамках урочной и внеурочной деятельности, спортивных мероприятий, спортивных секций:

Наименование	Румородитод	Количество	Часов в
Паименование	Руководитель	детей	неделю
ОФП	Захарова Е.Ю.	20	3
Основы спортивной борьбы самбо	Лонгус О.Е.	15	2
Мини-футбол	Кулагина С.Р.	15	2
Волейбол	Кулагина С.Р.	15	2
Спортивные игры	Морозова А.А.	30	2

На платной основе:

Наименование	Румоволитоли	Часов в
Паименование	Руководитель	
Веселая физическая культура с элементами	Морева Я.Ю.	3
каратэ-киокушинкай		
Карате, оздоровительная гимнастика	Лонгус О.Е.	4

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность 3.2.3. Условия для занятия физической культурой и спортом









3.2.3. Условия для занятия физической культурой и спортом Малый спортивный зал

Используется для проведения занятий в рамках урочной и внеурочной деятельности, культурных мероприятий, служит базой для танцевального ансамбля «Радость»:





3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

3.2.4. Условия для сопровождения образовательного процесса

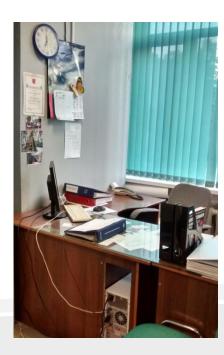
Школа располагает кабинетом педагога-психолога, кабинетом социального педагога, помещением для индивидуальной и групповой работы психолога.

Психолог: Брудная Аглая Михайловна Часы приема: четверг 14.30-16.30 ч.

Социальный педагог: Цезарева Галина Ивановна

Часы приема: среда 13-16 ч.









- Каждый учебный кабинет оборудован компьютером, включенным в локальную сеть с доступом к сети Интернет
- Имеется два стационарных и один мобильный компьютерный класс
- Доступ в Интернет обеспечивается по выделенной оптоволоконной линии с пропускной способностью 1000 Мбит/с
- В локальной сети организовано общее информационное пространство
- Школа имеет сайт в сети Интернет, страницы в социальных сетях «Вконтакте» и «Два берега»



№ п.п.	Наименование оборудования	Количество
1.	Компьютеров всего:	95
	Из них:	
	Стационарные ПК	52
	Ноутбуки	43
2.	Принтеры в т.ч. МФУ	45
3.	Мультимедийные проекторы	30
4.	Интерактивные доски	18
5.	Документкамера	2
6.	Музыкальный центр	1
7.	Телевизор	10
8.	ЖК панель	1
9.	Магнитофоны	15

3.3. ІТ-инфраструктура







3.4. Организация летнего отдыха детей

На базе ОУ летний отдых детей не организуется.

3.5. Организация питания, медицинского обслуживания





Врач: **Слушкина Татьяна Юльевна**

Режим работы: среда с 10 до 13 часов

Медицинское обслуживание в Образовательном учреждении обеспечивается медицинским работником, специально закрепленным органами здравоохранения за Образовательным учреждением, который наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся. Медицинский кабинет оснащен в соответствии с нормативами.

Деятельность кабинета направлена на профилактику заболеваний, плановые прививки, медицинское обеспечение учащихся с хроническими заболеваниями, плановый осмотр и оказание экстренной медицинской помощи.



Школа имеет оборудованное помещение столовой на 125 посадочных мест. 360 учащихся обеспечиваются льготным горячим питанием. Также функционирует буфет.

Обеспеченность бесплатным питанием групп учащихся

Многодетные семьи (обед)70Малообеспеченные семьи (обед)32Опекаемые дети (обед)2Завтраки (начальная школа)252

4 семьи получают компенсацию в рамках обеспечения детей питанием.



Ответственный организатор: Васильева Раиса Васильевна Часы приема: понедельник-пятница с 10 до 15 часов



3.6. Обеспечение безопасности

за счет:

- системы пожарной сигнализации АПС, тревожной кнопки, сторожа;
- видеонаблюдения;
- дежурства по школе учителей и учащихся;
- изучение правил поведения в школе;
- изучение правил дорожного движения;
- памятки-схемы безопасной дороги в школу;
- инструктажа по технике безопасности перед экскурсиями, поездками, школьными и внешкольными мероприятиями;
- проведения недели безопасности учащихся «Безопасное колесо»
- проведения объектовых тренировок по ЧС

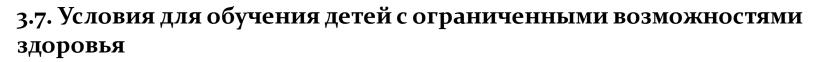












Школа оборудована пандусом для доступа в здание. На лестницы и двери нанесены информирующие отметки.

Большинство кабинетов по предметам имеются также и на 1 этаже.

При необходимости для обучающегося разрабатывается и реализуется индивидуальный учебный план.

Обучающийся на всех этапах поддерживается службой сопровождения.

При медицинских показаниях организуется домашнее обучение.

В 2016-2017 учебном году по медицинским показаниям обучались на дому 3 ученика.

В школе обучается также 2 ребенка с установленной инвалидностью.







Укомплектованность кадрами составляет 100%. В школе работает 63 педагога.





Учебно-воспитательный процесс обеспечивают:

- 13 учителей начальной школы
- 43 учителя-предметника
- 3 воспитателя ГПД
- социальный педагог
- педагог-психолог
- 2 педагога-организатора
- заведующий библиотекой

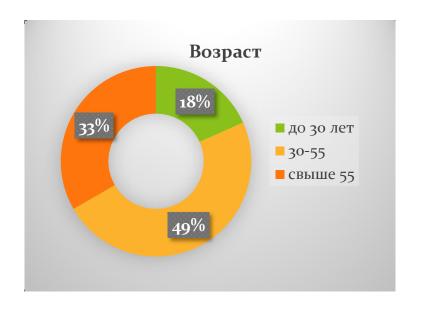






Из них имеют звания и награды:

- Заслуженный учитель РФ 3
- Кандидат наук -1
- Награждены знаком «Отличник народного просвещения» 2
- Награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ» 12
- Награждены знаком «За гуманизацию образования Санкт-Петербурга» 2
- Награждены медалью «В память 300-летия Санкт-Петербурга» - 7
- Награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ 3
- Награждены значком «За большой вклад в развитие физической культуры Ленинграда» 1







Повышение квалификации

В 2017-2018 учебном году прошли курсы повышения квалификации 19 педагогов. Часть из них повысила квалификацию более чем по одному направлению.



Распространение педагогического опыта

- Выступление на конференциях, семинарах, круглых столах
- Публикации
- Участие в жюри, комитетах конкурсов, олимпиад
- Проведение открытых уроков
- Наставничество
- Участие в профессиональных конкурсах
- Размещение методических разработок в сети Интернет



Распространение педагогического опыта

В прошедшем учебном году педагоги школы приняли активное участие в работе конференций, семинаров, круглых столов различного уровня. Участниками мероприятий стали 82% педагогов.

Были представлены 3 доклада на мероприятиях различного уровня:

Головина Н.И. «Анализ художественного текста на примере сказок С.Топелиуса» на Межрегиональной научно-практической конференции «Финляндия-Россия: исторические, культурные и экономические связи»

Кулагина С.Р. «Мы хотим вернуть моду быть здоровым» на Всероссийском научно-практическом семинаре «Актуальные аспекты реализации ФГОС: опыт прошлого-взгляд в будущее» (Великий Новгород),

«Роль и возможности применения игры Лапта на занятиях физической культурой в спортивном зале ОУ» на городском семинаре-практикуме «Организация образовательной деятельности в предметной области «Физическая культура», проводимом АППО

Учителя финского языка Ильина Ю.В., Епифанова О.А., Павлова В.В. участвовали в Петербургском международном образовательном форуме в качестве переводчиков.

Ильина Ю.В. Также была переводчиком на российско-финской конференции «Актуальные вопросы сопровождения выпускников, содействия их карьерному росту и трудоустройству».

Педагоги регулярно публикуют свои методические разработки в электронных СМИ: ЭПИ «Пионер»,

nsportal.ru, edupress.ru



ПМОФ2018
Петербургский международный образовательный форум







Распространение педагогического опыта

Участие в работе жюри, комитетов



Воронцов Александр Викторович, - заместитель директора по УВР, учитель обществознания, - в прошедшем учебном году являлся членом жюри Городского конкурса «Педагогические надежды», городского этапа конкурса «Учитель года», членом методической комиссии Всероссийской олимпиады по обществознанию, членом городского комитета Всероссийской олимпиады школьников.



Ильина Юлия Васильевна, - учитель финского языка, - была членом жюри VIII городского ежегодного конкурс а "Лучший урок финского языка», проводимого Ассоциацией общеобразовательных учреждений, в которых преподается финский язык.

Распространение педагогического опыта

Участие в работе жюри, комитетов









Учителя финского языка школы Калинина А.М., Шабалина А.П., Сильянова А.В., Туркулец А.К. были членами жюри Региональной олимпиады школьников Санкт-Петербурга по финскому языку.

Участие в профессиональных конкурсах



Суздалевич Владимир Георгиевич, - учитель музыки, - стал победителем районного этапа конкурса педагогических достижений «Мир в твоих руках» в номинации «Учитель года»



Участие в профессиональных конкурсах



Учитель русского языка и литературы Головина Наталья Ивановна заняла 2 место в городском конкурсе «В стиле Маяковского»



Участие в профессиональных конкурсах



Учитель английского языка Захарьева Светлана Александровна приняла участие к городском конкурсе «Петербургский урок: работаем по новым стандартам»



Проведение открытых уроков, мастер-классов

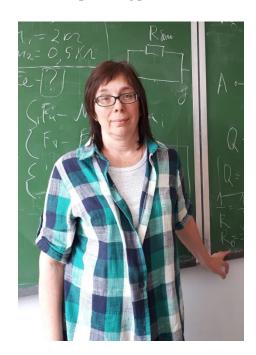




Головина Наталья Ивановна, - учитель русского языка и литературы, - проводила мастер-класс в рамках VIII городского ежегодного конкурс а "Лучший урок финского языка», проводимого Ассоциацией общеобразовательных учреждений, в которых преподается финский язык.

Проведение открытых уроков, мастер-классов

В рамках методической работы ИМЦ Невского района педагоги нашей школы проводили открытые уроки. Все педагоги получили положительные отзывы.



Железная Таисия Александровна, - учитель физики, - проводила открытый урок для педагогов Невского района на тему «Составление уравнений ядерных реакций»



Братийчук Марина Владимировна, - учитель математики, - проводила открытый урок для педагогов Невского района на тему «Повторение. Подготовка к ЕГЭ»



Алексеева Лия Игоревна, - учитель начальных классов, - проводила открытый урок для педагогов Невского района по ОРКСЭ модуль Светская этика на тему «Что такое счастье?»

Проведение открытых уроков, мастер-классов



Бакунина Галина Анатольевна, - учитель английского языка, - проводила открытый урок для педагогов Невского района на тему «Музей мадам Тюссо: работаем с текстом»



Головина Наталья Ивановна, - учитель русского языка и литературы, - проводила открытый урок для педагогов Невского района на тему «Подготовка к ОГЭ: синтаксис и пунктуация»



Назарова Галина Николаевна, - учитель русского языка и литературы, - проводила открытый урок для педагогов Невского района на тему «Пунктуационный разбор предложений с различными видами обособлений»

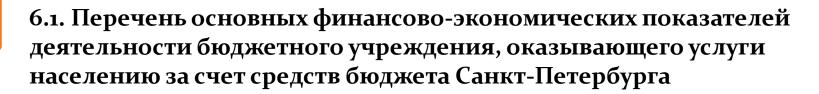


Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №23

с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга

6.1. Перечень основных финансово-экономических показателей деятельности бюджетного учреждения, оказывающего услуги населению за счет средств бюджета Санкт-Петербурга







6.1. Перечень основных финансово-экономических показателей деятельности бюджетного учреждения, оказывающего услуги населению за счет средств бюджета Санкт-Петербурга

В 2017 году был произведен ремонт зала столовой и пищеблока, включая замену электропроводки, на сумму 1 113 735 руб.

Также в столовую было закуплено новое оборудование.







6.2. Стоимость платных услуг

ПЕРЕЧЕНЬ

дополнительных платных образовательных услуг по ГБОУ средней школе № 23 с углубленным изучением финского языка на 2017/2018 учебный год

№ п/п	. Наименование программ	Класс	Кол-во час. в неделю	Кол-во групп	Стоимость, руб.
1.	Ритмопластика с элементами хореографии.	6 лет- 4 кл.	3	5	2400-00 в месяц
2.	Школа раннего развития	6 лет	6	4	600-00 учебный день
3.	Карате, оздоровительная гимнастика.	6-15 лет	4	1	1000-00 в месяц

Директор школи № 22

Т.И.Бондарчук

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 23

___Т.И.Бондарчук

Celes es/ 2017 r.

ГРАФИК

предоставления платных дополнительных услуг

Nº п/п	Наименование программ	День недели	Время проведения	Преподаватель	Класс (группа) возраст
1		понедельник,	17.00 - 18.30	Алексеева Л.И.	6 лет
	Школа раннего развития	среда	17.00 - 18.30	Клинкова А.В.	6 лет
			17.00 - 18.30	Гара Л.П.	6 лет
2	Основы техники	понедельник	18.00-19.30	Лонгус О.Е.	7-15 лет
	самозащиты	среда	17.30-19.00	322	7-15 лет
3	Ансамбль танца «Радость»	понедельник	19.00-20.00	Матюхина А.В. Иванов К.В. Иванов К.В. Матюхина А.В. Матюхина А.В. Матюхина А.В. Матюхина А.В.	5-6 лет
		вторник	18.00-19.00		3-4 года
			19.00-20.00		6-7 лет
		среда	15.30-16.30		1-2 класс
			18.00-19.00		3-4- года
			19.00-20.00		6-7 лет
		четверг	18.00-19.00		1-2 класс
		- Commenter	19.00-20.00		6-7 лет
		пятница	15.30-16.30		1-2 класс
			18.00-19.00		3-4 года
			19.00-20.00		5-6 лет
			11.00-12.00		5-6 лет
			12.00-13.00	Матюхина А.В.	6-7 лет



Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №23

с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга



Учебный процесс

2.1. Система построения образовательного пространства школы



Образовательная программа соответствует статусу образовательного учреждения и отражает традиционную модель организации обучения, воспитания и развития школьников, предоставляет возможность получения начального, основного и среднего (полного) общего образования. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ четырёх ступеней общего образования:

Первая ступень (начальная школа): 1-е классы обучаются по УМК «Перспектива», в режиме 5-дневной недели. Во всех классах, осуществлён переход на ФГОС, в первом классе действует безотметочная система, в течение года во второй половине дня проходила внеурочная деятельность по 4 направлениям:



Духовнонравственное



Социальное



Общеинтеллектуальное



Общекультурное



<u>Вторая ступень</u> (начальная школа): 2-4е классы обучаются по УМК «Перспектива», в режиме 5-дневной недели. Во всех классах, осуществлён переход на ФГОС.

Программа направлена на достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями (чтением, письмом, счетом, элементами теоретического и творческого мышления, навыками самоконтроля, коммуникативными умениями, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни), формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей и положительной мотивации в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта. Внеурочная деятельность также осуществляется по 4 направлениям:



Духовнонравственное



Социальное



Общеинтеллектуальное



Общекультурное



<u>Третья ступень</u> (основная школа): 5-9 классы. Работа проходит в режиме 5-ти и 6-ти дневной недели с углубленным изучением финского языка. Основная школа реализует задачу развития базовых способностей детей и осуществления предпрофильной подготовки в 9 классах. Здесь получают дальнейшее развитие информационная культура, основы проектной деятельности, предметное обучение, функциональная грамотность.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.



При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-11 классы), «Информатике и ИКТ» (5-11 классы) и «Физическая культура» (10-11 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

<u>Четвертая ступень</u> (старшая школа): 10-11 классы. Особенностью обучения в данных классах является проведение учебных занятий не только в традиционной классно-урочной системе, но и в виде защиты проекта, презентации, лекций, семинаров, лабораторных и практических работ, конференций и зачетных уроков. Используются поисковые и проблемные технологии обучения, все шире внедряются информационные технологии.

Учебный план 3 уровня обучения (10-11 класс) построен с учетом индивидуальных интересов и потребностей учащихся и родителей, а также специфики образовательного учреждения, он реализует углубленное изучение финского языка на уровне допрофессиональной компетенции. Профильные общеобразовательные учебные предметы — это предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.



2.8. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации (комбинированная схема). Во всех классах начальной школы классах между урочной и внеурочной деятельностью организована группа продлённого дня, поэтому перерыв после окончания учебных занятий составляет 1 час, включая прогулку и питание обучающихся.



План внеурочной деятельности 1 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
	деятельности		в неделю	в год
Спортивно- оздоровительное	«Сильный, ловкий, смелый»	Занятие, соревнование,	1	33
	«Шахматы в школе»	проект	1	33
Духовно-нравственное	«Я рисую этот мир»	классный час,	1	33
	«Рисуем вместе»	экскурсии, творческие дела,	1	33
		проектная деятельность		
Социальное	«Волшебная	общественно-	1	33
	мастерская» «Театр +»	полезная практика, акция «Спаси дерево»,	1	33
		проектная		
		деятельность,		
		экскурсии по району и городу.		
Общеинтеллектуальное	«Весёлый финский	занятие,	1	33
Общеннтельскі уальное	язык»	творческие дела,	•	33
L	«Первые шаги в	олимпиады,		
	компьютерном мире»	проектная	1	33
	«Нестандартные	деятельность		
	задачи. Подготовка к	A		
	олимпиаде»		1	33
	«Азбука письма»		1	33
	«Как хорошо уметь читать»		1	33
	«Логопедическая		2	66
	азбука»		1	33
	«Учимся красиво говорить»		1	33
Общекультурное	"Путешествие в мир музыки"	занятие, творческие дела, проектная деятельность;	1	33
		культпоход в театр.		

План внеурочной деятельности 2 классы

Направления	Состав и структура	Формы	Объем внеуро	
внеурочной	направлений	организации	деятельно	
деятельности	внеурочной		часо	В
	деятельности		в неделю	в год
Спортивно-	«Сильный, ловкий,	Занятие,	1	34
оздоровительное	смелый»	соревнование,		
	«Шахматы в школе»	проект	1	34
Духовно-нравственное	« Я рисую этот мир»	библиотечное	1	34
		занятие, классный		
		час, экскурсии,		
		творческие дела,		
		проектная		
		деятельность,		
		викторины		
Социальное	«Волшебная	общественно-	1	34
	мастерская»	полезная		
		практика, акция		
		«Спаси дерево»,		
		проектная		
		деятельность,		
		исследовательска		
		я деятельность.		
Общеинтеллектуальное	«Удивительный мир	занятие,	1	34
	слов»	творческие дела,	_	
	«Увлекательный	викторины,	1	34
	английский»	проектная	_	
	«Хочу говорить на	деятельность	1	34
	финском языке!»		_	
	«Нестандартные		1	34
	задачи. Подготовка к			
	олимпиаде»		_	
	«Логопедический пазл»		1	34
Общекультурное	«Моя связная речь»	занятие,	1	34
		творческие дела,	1	34
	«Путешествие в мир	инсценировки		
	музыки»	культпоходы в		
		театр		



2.8. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности 3 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
	деятельности		в неделю	в год
Спортивно-	«Сильный, ловкий,	Занятие,	1	34
оздоровительное	смелый» «Шахматы в школе»	соревнование, проект	1	34
Духовно-нравственное	«Я рисую этот мир»	библиотечное занятие, классный час, экскурсии, творческие дела, проектная деятельность, викторины.	1	34
Социальное	«Волшебная мастерская»	общественно- полезная практика, акция «Спаси дерево», проектная деятельность, исследовательска я деятельность	1	34
Общеинтеллектуальное	«Удивительный мир слов» «Хочу говорить на	занятие, творческие дела, викторины,	1	34 34
	финском языке!» «Нестандартные задачи. Подготовка к олимпиаде»	проектная деятельность	1	34
	«Логопедическая раскраска» «Увлекательный английский»		1	34
Общекультурное	«Моя связная речь»	занятие, творческие дела, инсценировки культпоходы в театр	1	34



2.8. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности 4 классы



Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
	деятельности		в неделю	в год
Спортивно- оздоровительное	«Сильный, ловкий, смелый»	Занятие, соревнование,	1	34
Духовно-нравственное	"Я рисую этот мир"	проект библиотечное занятие, классный час, экскурсии, творческие дела, проектная деятельность, викторины.	1	34
Социальное	«Волшебная мастерская»	общественно- полезная практика, акция «Спаси дерево», проектная деятельность, исследовательска я деятельность.	1	34
Общеинтеллектуальное	«Удивительный мир слов»	занятие, творческие дела,	1	34
	«Увлекательный английский»	викторины, проектная	1	34
	«Хочу говорить на финском языке!» «Нестандартные	деятельность, олимпиады	1	34
	задачи. Подготовка к олимпиаде»		1	34
	«Логопедический тренинг»		1	34
Общекультурное	«Путешествие в мир музыки» «Моя связная речь» «Танцуем вместе»	занятие, творческие дела, инсценировки культпоходы в театр	1 1 1	34 34 34

2.8. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности 5 классы

Направление программы	Наименование программы	группа	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Спортивно-	«Спортивные игры»	5	17	0,5
оздоровительное				
Духовно-нравственное	уховно-нравственное Обществознание		34	1
	Обществознание	5Б	34	1
	Обществознание	5B	34	1
	«Музейно-образовательный маршрут»	5A	34	1
	«Музейно-образовательный маршрут»	5Б	34	1
«Музейно-образовательный маршрут»		5B	34	1
Социальное «Жизненные навыки: психология		5	34	1
	общения»			
Общеинтеллектуальное	Общеинтеллектуальное Русский язык. «Загадки русского языка»		34	1
	Русский язык. «Загадки русского языка»	5Б	34	1
	«Занимательная математика»	5A	34	1
	«Занимательная математика»	5Б	34	1
	«Занимательная математика»	5B	34	1
Общекультурное	«Английский вокруг нас»	5A	68	2
	«Английский вокруг нас»	5Б	68	2
«Английский вокруг нас»		5B	68	2
	«Развивающий финский» Развивающий финский»		34	1
			34	1
	Развивающий финский»	5B	34	1



2.8. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности 6 классы

Патравления тратавлен	Uarrana parte parte		Кол-во часов	Кол-во часов
Направление программы	Наименование программы	группа	в год	в неделю
Социальное	«Жизненные навыки: Психология	6	34	1
	самопознания»			
Общеинтеллектуальное	бщеинтеллектуальное «Практическая лингвистика»		34	1
	«Практическая лингвистика»	6Б	34	1
	«Практическая лингвистика»	6B	34	1
	«Практическая лингвистика»	6Γ	34	1
	«Математика, интеллект и творчество»	6A	34	1
	«Математика, интеллект и творчество»	6Б	34	1
	«Математика, интеллект и творчество»	6B	34	1
	«Математика, интеллект и творчество»	6Γ	34	1
Общекультурное	«Welcome to England»	6A	17	0,5
	«Welcome to England»	6Б	17	0,5
	«Welcome to England»	6B	17	0,5
	«Welcome to England»	6Γ	17	0,5
	«Путешествие в Финляндию»	6A	17	0,5
	«Путешествие в Финляндию»	6Б	17	0,5
	«Путешествие в Финляндию»	6B	17	0,5
	«Путешествие в Финляндию»	6Γ	17	0,5



2.8. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности 7 классы



Направление программы	Наименование программы	группа	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Спортивно- оздоровительное	«Спортивные игры»	7	17	0,5
Духовно-нравственное	«Музейно-образовательный маршрут»	7A	34	1
	«Музейно-образовательный маршрут»	7Б	34	1
	«Музейно-образовательный маршрут»	7B	34	1
Социальное	«Я – подросток»	7	34	1
Общеинтеллектуальное	«Увлекательная грамматика»	7A	34	1
_	«Увлекательная грамматика»	7Б	34	1
	«Увлекательная грамматика»	7B	34	1
	«Математика вокруг нас»	7A	34	1
	«Математика вокруг нас»	7Б	34	1
	«Математика вокруг нас»	7B	34	1
	«Юный исследователь»	7	34	1
Общекультурное	«Clever English»	7A	17	0,5
	«Clever English»	7Б	17	0,5
	«Clever English»	7B	17	0,5
	«Hauskasti suomea!»	7A	17	0,5
	«Hauskasti suomea!»	7Б	17	0,5
	«Hauskasti suomea!»	7B	17	0,5

2.3. Дополнительные образовательные услуги

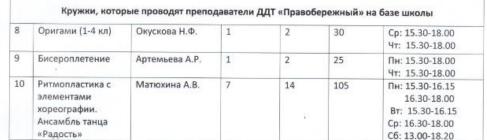
УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 23

Г.И.Бондарчук

01 " ceces o) / 1 2017 r.

Nº n/n	1000	ФИО руководителя	Кол-во групп	Количес тво часов	Количеств о детей	Время занятий
1	Ритмопластика с элементами хореографии. Ансамбль танца «Радость»	Матюхина А.В. Иванов К.В.	3	9	45	Вт: 16.30-18.00 Чт: 16.15-17.00 Пт:16.30-18.00 Чт:15.30-16.15
2	ОФП	Захарова Е.Ю.	1	3	20	Пн: 15.45-17.15 Чт: 15.45-16.30
3	Основы спортивной борьбы самбо	Лонгус О.Е.	1	2	15	Пн: 19.30-20.15 Ср: 19.00-19.45
4	Мини-футбол (1-4 классы)	Кулагина С.Р.	1	2	15	Вт: 15.45-17.15
5	Спортивные игры	Морозова А.А.	2	4	30	Ср: 15.45-17.15 Пт: 15.45-17.15
6	Волейбол (7-11 кл)	Кулагина С.Р.	1	2	15	C6: 15.00-17.15
7	Хор «Финская песня»	Соколова А.М.	1	2	10	Пн: 15.00-17.00







2.3. Дополнительные образовательные услуги



2.3. Дополнительные образовательные услуги



2.4. Система сопровождения образовательного процесса

Школа располагает кабинетом педагога-психолога.

Психолог проводит планомерную работу по исследованию, диагностике и коррекции проблем в обучении и воспитании обучающихся в рамках образовательного процесса. Также проводит индивидуальные консультации для обучающихся и их родителей.

Психолог: Брудная Аглая Михайловна

Часы приема: четверг 14.30-16.30 ч.



Работа психолого – педагогической службы

Основная цель работы педагога-психолога

заключалась во всемерном содействии школе в решении практических задач формирования развивающего образа жизни учащихся, раскрытия их индивидуального потенциала и развития творческих и деятельностных способностей, создания позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития, возможной коррекции произошедших деформаций психики.

Общая направленность работы психолога

определялись следующими практическими задачами:

- повышение уровня учебной мотивации учащихся;
- создание благоприятных условий обучения и пребывания в школе для всех субъектов образовательного процесса;
- оптимизация стиля взаимодействия педагогов с учащимися;
- выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребёнка;
- расширение компетенций учащихся в учебной и социальной сферах;
- развитие рефлексивных и деятельностных способностей детей.

2.4. Система сопровождения образовательного процесса



В школе работает социальный педагог Цезарева Галина Ивановна Часы приема: среда 13-16 ч.

Работа социальной службы

В течение года планомерно проводился учет несовершеннолетних, совершивших правонарушения и антиобщественные поступки, учет семей, находящихся в социально опасном положении, а также учет детей, склонных к совершению преступления - «группы риска», состоящих на внутришкольном учете и в комиссии по делам несовершеннолетних

Мероприятия

Разработка стратегии работы по формированию и пропаганде здорового образа жизни среди учащихся, Обновление и корректировка «банка данных семей, находящихся в социально-опасном положении», Работа по профилактике правонарушений и профилактике употребления ПАВ.

В течение учебного года составлялись акты обследования жилишнобытовых условий проживания несовершеннолетних. С родителями и лицами их заменяющими проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. Работа проводилась с каждой семьей индивидуально в тесном сотрудничестве с администрацией



2.5. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка и организация изучения иностранных языков

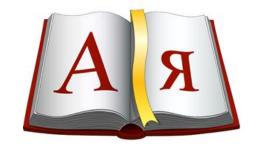
В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 5, 14) право на образование в Российской Федерации гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

В образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

Язык, языки образования определяются локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Обучение в ГБОУ СОШ №23 Невского района Санкт-Петербурга осуществляется на русском языке (п.2.6.Устава ГБОУ СОШ №23)

Русский язык: ✓ Является государственным языком России; ✓ Это язык межнационального общения; ✓ Родной язык более 80% граждан.





В школе изучается два иностранных языка: финский с 2 класса, английский с 5 класса. При изучении иностранных языков производится деление класса на группы. Изучение иностранных языков продолжается на занятиях по внеурочной деятельности.

Финский язык:

2-4 класс – 102 часа в год 5 класс – 102 часа в год 6 класс – 136 часов в год 7-9 класс – 136 часов в год 10-11 класс – 136 часов в год



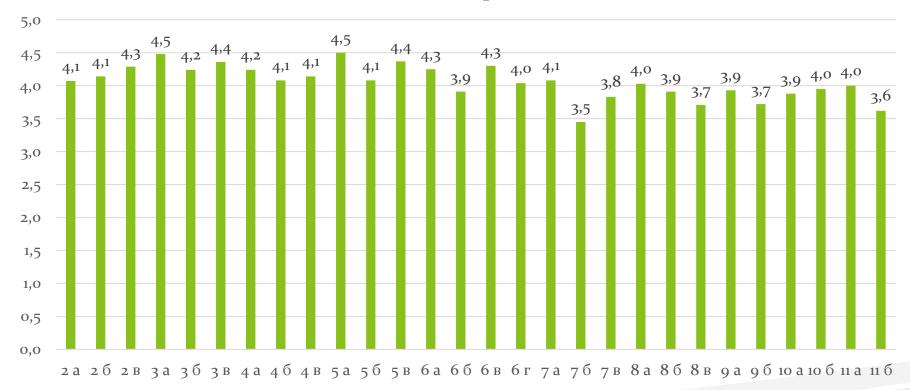
Английский язык:

5 класс – 68 часа в год 6 класс – 102 часа в год 7 класс – 102 часа в год 8-9 класс – 68 часов в год 10-11 классы – 102 часа в год



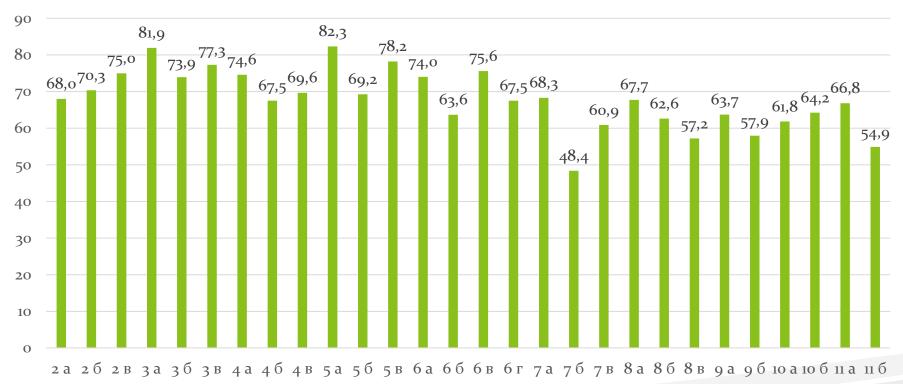


Финский язык: средний балл





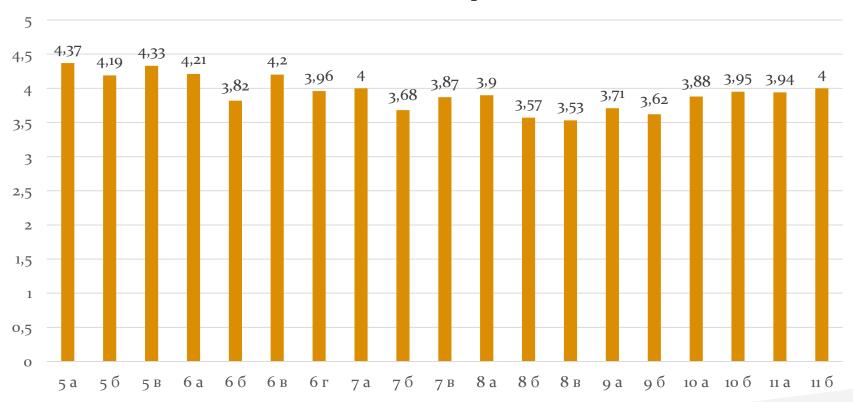
Финский язык: степень обученности



СОУ по школе - 69,35

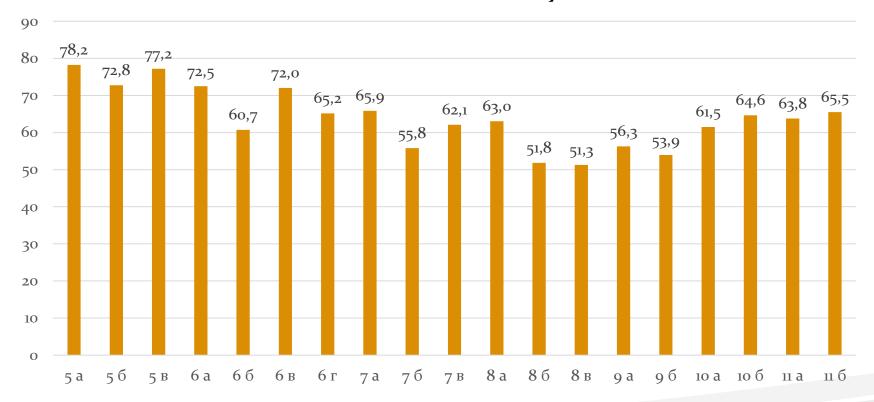


Английский язык: средний балл





Английский язык: степень обученности



Финский язык





Учителя финского языка обеспечивают успешное освоение образовательной программы, проводят занятия в рамках внеурочной деятельности в 1-7 классах.

В школе на протяжении многих лет существует хор «Финская песня», в котором знакомство с финским языком продолжается в песенном формате. Участники хора – учащиеся 2х – 11х классов.

С 2012 года школа №23 является членом Санкт-Петербургской ассоциации образовательных учреждений, в которых преподается финский язык. Школа, – учащиеся и учителя, - принимает активное участие во всех мероприятиях по плану Ассоциации: участвует в городских мероприятиях, поездках, международных конкурсах.

При изучении финского языка реализуются проекты: «Образование через открытое сотрудничество», «Изучение культуры страны – одна из форм изучения языка», «Чистая Вода»

Изучение иностранных языков не ограничивается рамками урока, а продолжается в рамках внеурочной и внеклассной деятельности.





Учащиеся 1-х классов нашей школы посетили Финскую школу в Санкт-Петербурге, которая находится в Доме Финляндии. Ребята играли, учили песни на финском языке - рождественские, посвященные столетнему юбилею независимости Финляндии, но и сами научили нескольким песням на русском языке.

После перемены, которую по финской традиции школьники проводят во дворе на улице, общение продолжилось за чашечкой рождественского glögi с ароматными имбирными пряниками. В завершении знакомства поздравили за тёплый приём, вручив открытки и рисунками, выполненные учащимися начальных классов нашей школы.





5 декабря в Новом здании Российской национальной библиотеки (Московский пр., д. 165) к 100-летию независимости Финляндской Республики начала работу выставка "Родом из Финляндии". 4 декабря состоялось торжественное открытие, в котором приняли участие заместитель Генерального консула Финляндской Республики в Санкт-Петербурге Лаури Пуллола и ассистент Юлия Пухилас. Нашим ученикам тоже посчастливилось участвовать в данном мероприятии.

ебята пели, читали стихи, представляли небольшие музыкальные постановки.





В рамках работы Ассоциации школ, в которых изучается финский язык 2 февраля в 284 гимназии прошла интеллектуально-познавательная игра «Своя игра» по теме «Финляндия. Вчера. Сегодня. Завтра». В игре приняли участие команды из 6 школ Санкт-Петербурга: 23, 227, 284, 200, 84, 582.

Нашу школу представляли учащиеся 7-8 классов. Ребята показали хорошие знания страноведения Финляндии и финского языка, получили диплом Призера (3 место).

В рамках плана работы Ассоциации общеобразовательных учреждений, в которых преподается финский язык 11 мая ГБОУ СОШ №200 Красносельского района провела городской турнир по игре АЛИАС на финском языке.

Ребята были поделены на три команды.

Все отлично справились с заданиями, показали хорошее знание языка и заняли первое и два вторых места, каждая группа в своей номинации.













27.04 в нашей школе прошел межрегиональный семинар посвященный теме «Проблемы преподавания финского языка в школах Санкт-Петербурга». В семинаре приняли участие не только школы Санкт-Петербурга: ГБОУ СОШ №23 Невского района, ГБОУ гимназия №227 Фрунзенского района, ГБОУ гимназия № 284 Кировского района, но преподаватели кафедры общего и финно-угорского языкознания Института удмуртской филологии, финно-угроведения и журналистики. На семинаре обсуждали особенности изучения и преподавания финского языка в школах с углубленным изучением, а также в школах, где финский преподается как второй иностранный. Учащиеся 23 школы Васильев Иван 5А, Грабчак Евгения 5А, Иванова Ася 5А, Павлова Ксения 9А, Земсков Лев 11А, Попов Сергей 11А рассказали о своем опыте изучения языка и поделились мыслями о том, каким они видят современный урок иностранного языка.

В городском конкурсе чтецов принимали участие школьники Санкт-Петербурга, изучающие финский язык.

Наши ребята с честью представили нашу школу, по итогам конкурса в номинации " Лучший исполнитель стихотворения на финском языке« 4 ученика школы стали победителями, 9 учащихся – призерами.





Команда нашей школы заняла 3 место в городском конкурсе по финскому языку и культуре "По следам Калевалы".



научно-практическая конференция учащихся «Финляндия-Россия: исторические, культурные и экономические связи». В конференции принимали участие молодые исследователи с 5 по 11 класс. Нашу школу на конференции представляли - Грабчак Евгения, Иванова Ася, Васильев Иван, 5А класс с рассказом "Финляндия моими глазами" - победители в номинации "Личное открытие«;

Карпова Дарья, 6В класс с работой "Экология Финляндии и России. Решение экологических задач" - победитель в номинации "Самое перспективное исследование«;

Попова Татьяна, 9А класс с работой "Северный модерн Санкт-Петербурга и Хельсинки" - победитель в номинации "Культурные связи".

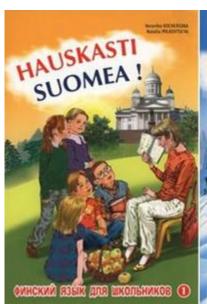


На праздник Масленицы в этом году приехали гости из Финляндии – педагоги и ученики. Встретили гостей ученики 2Б класса и скоморохи 5В класса, которые ярко представили праздник масленицы и познакомили ребят с нашими традициями.

Затем ученики 10Б класса провели мастер-класс для второклассников и гостей нашей школы, на котором ребята изготовили масленичных куколок.

После мастер-класса наши друзья смогли выучить масленичные заклички и поиграть с ребятами, поводить хоровод и потанцевать. В конце праздника всех гостей ждал приятный сюрприз - праздничный стол от радушных второклассников и небольшое представление для гостей.









Нашу школу посетила автор линейки учебников по финскому языку «Hauskasti suomea!», заместитель исполнительного директора по развитию Ассоциации финских школ в Санкт-Петербурге, учитель финского языка ГБОУ Гимназии №227 Кочергина Вероника Константиновна. Она открыла первое занятие цикла семинаров для учителей финского языка и провела мастер-класс для наших педагогов, познакомила с новыми методами преподавания иностранного языка. В непринужденной обстановке учителя обсудили проблемы преподавания финского языка в школе, поделились своим опытом.

2.6. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе



Метод проектов широко применяется во внеурочной, внеклассной деятельности, в урочной деятельности при изучении иностранных языков.

Социальные проекты, охватывающие всех учащихся школы и их семьи – один из основных способов достижения личностных результатов, требуемых ФГОС.





2A, 2B, 3Б в течение года выполняли проект «Мир волшебной сказки» по изучению фольклорного наследия России.







1A, 2Б, 2В выполняли проект «Иван да Марья» по изучению традиционной культуры России.

В течение учебного года ребята принимали участие в районных, региональных, общероссийских, международных проектах.





В Государственном Кремлевском дворце состоялся концерт «WorldFolkVision-Счастье» с участием детей победителей различных фестивалей.

Концерт является национальным этапом всемирного проекта WorldFolkVision – kids с представительствами в 80 странах мира.

Хореографический ансамбль "Радость" принял участие в этом концерте.





Ученики 5 - 11 классов приняли участие в конкурсе литературного творчества "Я помню, я горжусь!" в рамках районного героико-патриотического проекта "Забвению не подлежит..." (детям блокадного Ленинграда посвящается). Победителями и призерами стали шестеро учащихся 5-11 классов.

В рамках деятельности по изучению финского языка ученики школы в течение учебного года выполняли проект:

«Образование через открытое сотрудничество», установление связей со школами Финляндии для международного сотрудничества, знакомство с финской культурой через носителей языка, представление для них культуры и языка России. Результатом проекта стало: участие в международных семинарах с участием администрации ОУ России и Финляндии, а также с привлечением учителей-предметников, международный обмен учащимися с посещением уроков и проживанием в семьях, проведение дистанционных конкурсов для более глубокого знакомства с изучаемым языком, деловые игры, конференции и другие мероприятия с участием учащихся России и Финляндии.



Исследовательская деятельность



В феврале в рамках плана мероприятий Ассоциации школ с финским языком состоялась Межрегиональная научнопрактическая конференция учащихся «Финляндия-Россия: исторические, культурные и экономические связи» В конференции принимали участие молодые исследователи с 5 по 11 класс. Нашу школу на конференции представляли:

Грабчак Евгения, Иванова Ася, Васильев Иван, 5А класс с рассказом "Финляндия моими глазами" - победители в номинации "Личное открытие»;

Карпова Дарья, 6В класс с работой "Экология Финляндии и России. Решение экологических задач" - победитель в номинации "Самое перспективное исследование«; Попова Татьяна, 9А класс с работой "Северный модерн Санкт-Петербурга и Хельсинки" - победитель в номинации "Культурные связи".

Исследовательская деятельность



В апреле в школе № 528 состоялась ежегодная научно-практическая конференция "В ответственности за будущее". В секции филологии выступили с докладами и стали участниками следующие ученики:

- 1. Колесова Анастасия и Данченко Анна, 11 а класс
- 2. Ерошенкова Гаяна, 11 а класс
- 3. Кондратенко Дарья, Леоненко Ксения и Федорова Дарья, 5 б класс.





Воспитательная работа

класс	проект	направление
1	«Путешествуем с Незнайкой»	нравственно-эстетическое
2	«Писатели детям. Забавные герои литературных	нравственно-эстетическое
	произведений»	
3	«Мир профессий»	профориентационное
4	«Школа безопасности»	безопасность на дороге
5	«По планете знаний. Морской Петербург»	гражданско-патриотическое
6	«Если есть семья, значит счастлив я»	нравственно-эстетическое;
		здоровый образ жизни
7	«Мы в ответе за наше будущее»	гражданско-патриотическое
8	«Писатели детям» (кураторы 2-х классов)	нравственно-эстетическое
9	«Увлекательный мир профессий» (кураторы 3-х	профориентационное
	классов)	
10	«Путешествуем с Незнайкой» (кураторы 1-х	нравственно-эстетическое
	классов)	
11	«Сохраним школьные традиции»	нравственно-эстетическое

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2017-2018 учебном году государственную итоговую аттестацию прошли: 57 выпускников 9 классов и 38 выпускников 11 классов. Успешно преодолели ГИА 100% выпускников 9 классов, 100% выпускников 11 классов.

В качестве экзаменов по выбору 9-классники выбирали (в порядке убывания): обществознание, географию, химию, биологию, информатику и ИКТ, английский язык, литературу, историю. На этом этапе выбор экзамена осуществлялся на основании личных интересов обучающихся и/или их уверенности в эффективности системы подготовки к ОГЭ в школе.

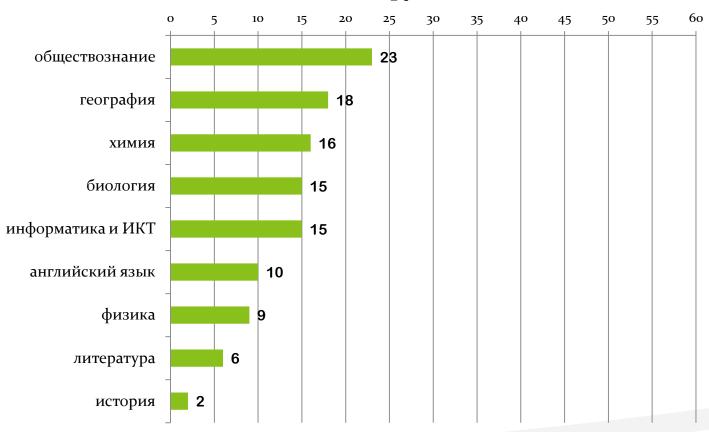
11-классники выбирали (в порядке убывания): математика (профильная), обществознание, физика, информатика и ИКТ, биология, история, литература, английский язык, химия. Здесь выбор обуславливают требования ВУЗа, в который выпускник планирует поступление.

Выше 80 баллов на ЕГЭ получили 15 выпускников (русский язык, литература, математика (профиль), информатика и ИКТ, обществознание)
Выше 90 баллов на ЕГЭ получили 7 выпускников, - по русскому языку или литературе.



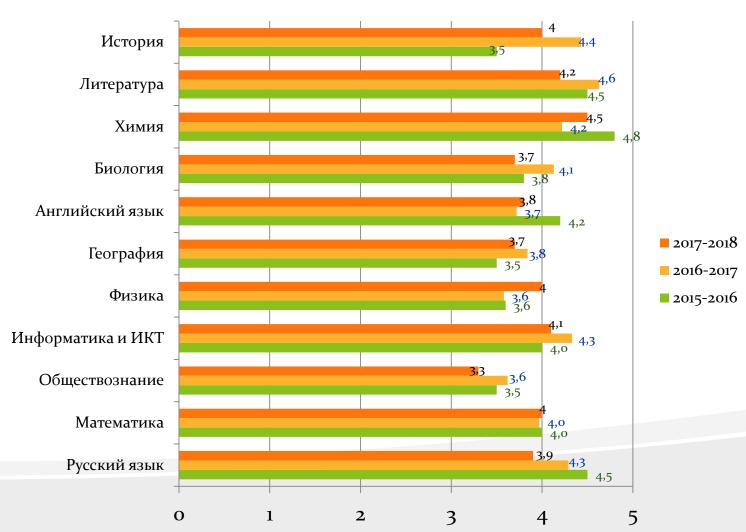
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

ОГЭ 2018 - Экзамен по выбору: количество сдававших



4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

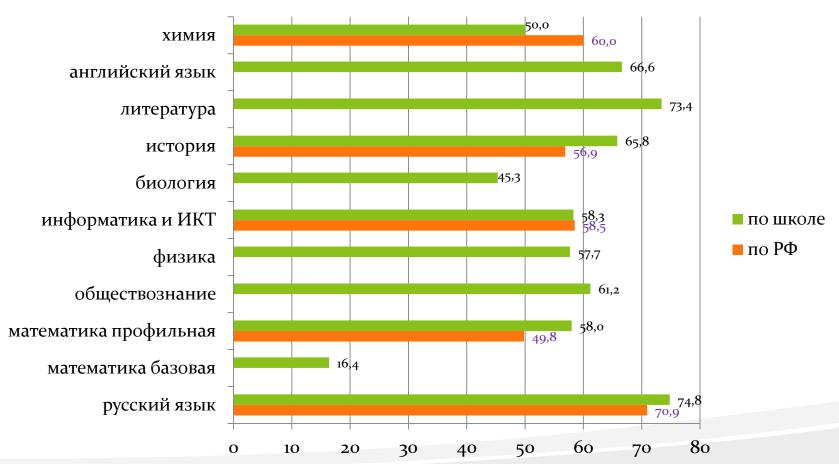
ОГЭ 2018 – динамика по годам



ЕГЭ 2018 - Экзамен по выбору: количество сдававших

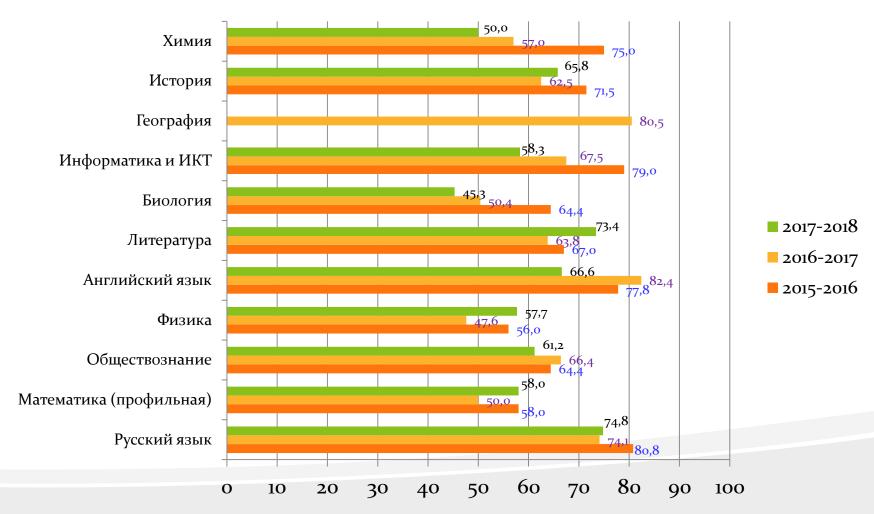


ЕГЭ 2018 – сравнение по среднему баллу с результатами по РФ





ЕГЭ 2018 – динамика по годам



Выше 90 баллов на ЕГЭ набрали:

Русский язык:

Шестакова Алина – 98 Виноградова Дарья - 94 Ерошенкова Гаянэ - 94 Краскова Олеся - 91 Петрова Елизавета – 91

Литература:

Тимофеева Ксения - 97 Богданова Серафима - 94











По результатам итоговой аттестации выпускников и классов Шестакова Алина и Колесова Анастасия были награждены медалями «За особые успехи в учении»







По результатам итоговой аттестации выпускников 9 классов Куликова Дарья получила Аттестат с отличием



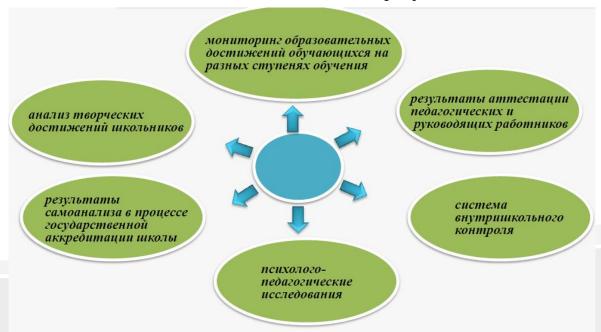
Мониторинг качества знаний

Виды внутришкольного контроля

входной (стартовый) контроль контрольные работы по предметам; административные контрольные работы; промежуточная аттестация 2-9 классы - по четвертям 10-11 классы - по полугодиям; итоговая аттестация

Виды внешнего мониторинга

независимая оценка качества знаний (система ЗНАК); предметные диагностические работы городского и районного уровней; результаты ОГЭ; результаты ЕГЭ; результаты ВПР





В течение учебного года проводились:

- Пробные работы в формате ЕГЭ и ОГЭ
- Выборочное тестирование в АИС «Знак» на материалах РЦОКиИТ
- Диагностические работы районного и городского уровней
- Всероссийские проверочные работы
- Мониторинг сформированности метапредметных умений

Все виды работ показали удовлетворительные результаты, которые обработаны методическими объединениями и послужили основой дальнейшей подготовки обучающихся с учетом выявленных проблем.

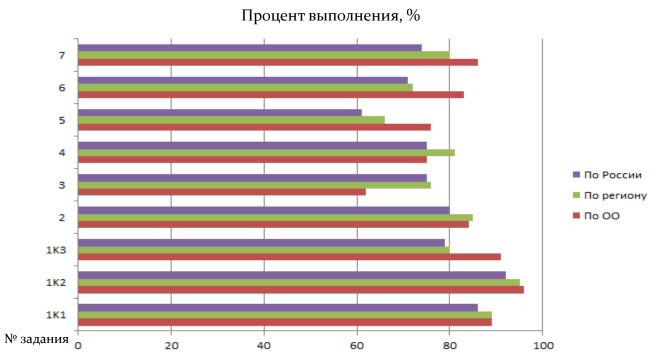






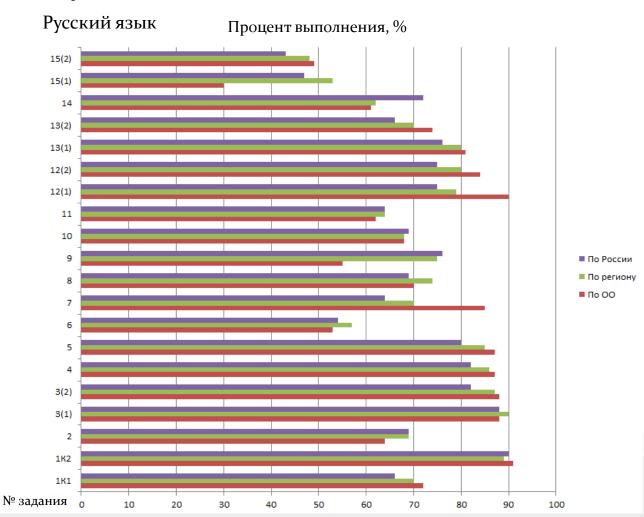
Результаты ВПР 2 классы

Русский язык



По параметру «Процент выполнения задания» обучающимися 2 классов в целом показан результат, сравнимый (с отклонениями в ту или другую сторону) со средним по региону и РФ, «Выпадающие» результаты: в положительную сторону по вопросу «Проводить перенос слов по слогам » и «Самостоятельно составлять предложения», в отрицательную -«Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие».

Результаты ВПР 4 классы

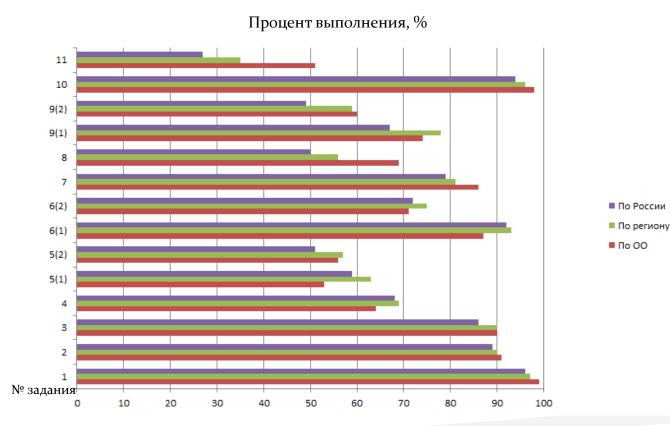


По параметру «Процент выполнения задания» обучающимися 4классов в целом показан результат, сравнимый (с отклонениями в ту или другую сторону) со средним по региону и РФ, «Выпадающие» результаты: в положительную сторону по вопросу «Умение составлять план прочитанного текста » и «Умение распознавать имена существительные в предложении», в отрицательную - по вопросу «Интерпретация содержащейся в тексте информации».

При этом 7% обучающихся понизили свою оценку по предмету (по сравнению с итоговой успеваемостью), 52% - подтвердили, 41% - повысили.

Результаты ВПР 4 классы

Математика



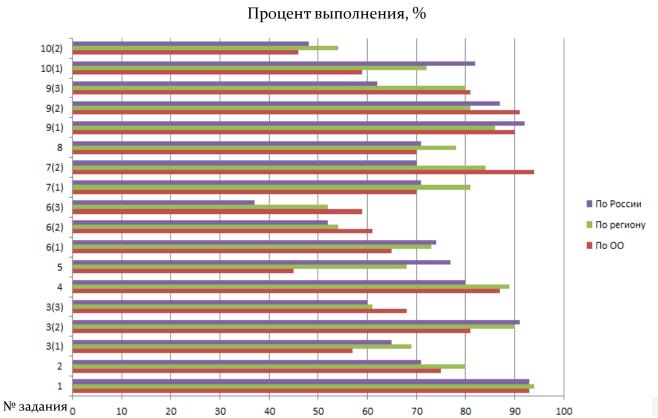
По параметру «Процент выполнения задания» обучающимися 4классов в целом показан результат, сравнимый (с отклонениями в ту или другую сторону) со средним по региону и РФ, «Выпадающие» результаты: в положительную сторону – по вопросу «Овладение основами логического и алгоритмического мышления» и «Умение решать текстовые задачи».

При этом 4% обучающихся понизили свою оценку по предмету (по сравнению с итоговой успеваемостью), 40% - подтвердили, 56% - повысили.



Результаты ВПР 4 классы

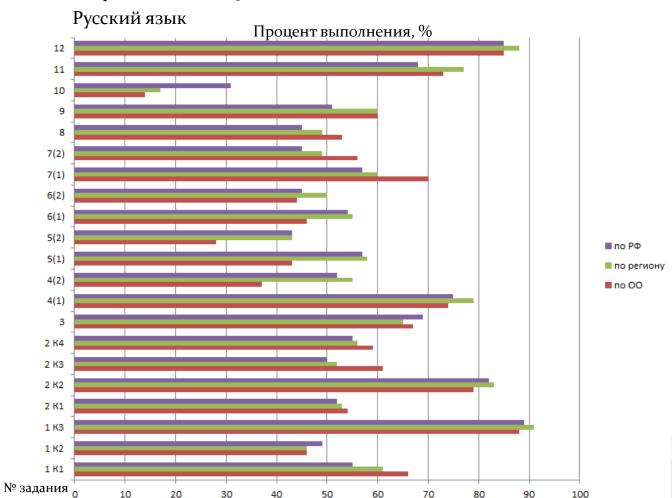
Окружающий мир



По параметру «Процент выполнения задания» обучающимися 4классов в результатах по ОО, региону и РФ наблюдается большой разброс, связанный, видимо, с различиями в используемых УМК по предмету и акцентах, сделанных на темах в ОО. «Выпадающие» результаты: в положительную сторону - по вопросу «Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно- следственных связей», в отрицательную -«Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач».

При этом 25% обучающихся понизили свою оценку по предмету (по сравнению с итоговой успеваемостью), 54% - подтвердили, 32% - повысили.

Результаты ВПР - 5 классы



По параметру «Процент выполнения задания» обучающиеся 5 классов в целом показан результат, сравнимый (с отклонениями в ту или другую сторону) со средним по региону и РФ, «Выпадающие» результаты: в положительную сторону по вопросу «Освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка», в отрицательную - по вопросу «Владеть навыками различных видов чтения и информационной переработки прочитанного материала».

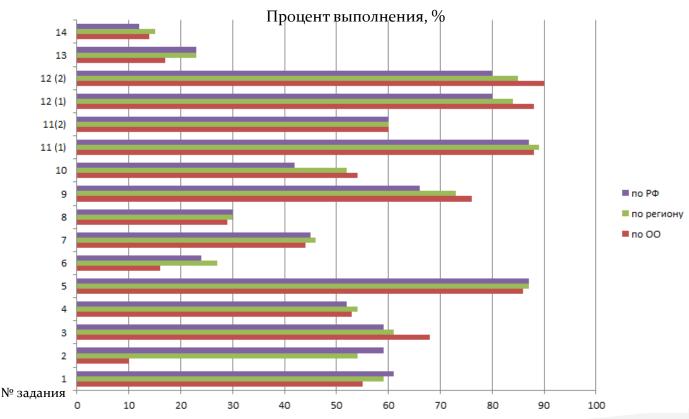
При этом 44% обучающихся понизили свою оценку по предмету (по сравнению с итоговой успеваемостью), 49% - подтвердили, 8% - повысили.

% выполнения – 80,77 % качества – 48,72 Средний балл – 3,37 Степень обученности – 48,56



Результаты ВПР - 5 классы





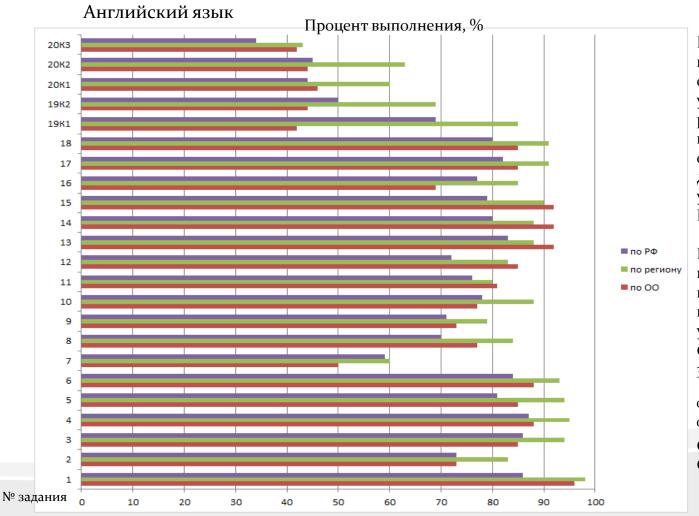
Результат ВПР показал большой разброс в качестве освоения материала по основным предметам как у обучающихся школы, так и в целом по РФ, - по некоторым заданиям процент выполнения достигает 90%, по некоторым не превышает 20%. Анализ ВПР дал направление дальнейшей работы , выявил направления, которым требуется дополнительное внимание.

По параметру «Процент выполнения задания» обучающимися 5 классов в целом показан результат, сравнимый (с отклонениями в ту или другую сторону) со средним по региону и РФ, «Выпадающие» результаты: в положительную сторону по вопросу «Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»» и «Вычислять расстояния на местности», в отрицательную - по вопросу «Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь»» и «Решать задачи разных типов (на работу, на движение)».

При этом 53% обучающихся понизили свою оценку по предмету (по сравнению с итоговой успеваемостью), 40% - подтвердили, 6% - повысили.

% выполнения – 93,51 % качества – 41,56 Средний балл – 3,62 Степень обученности – 51,79

Результаты ВПР – 11 классы



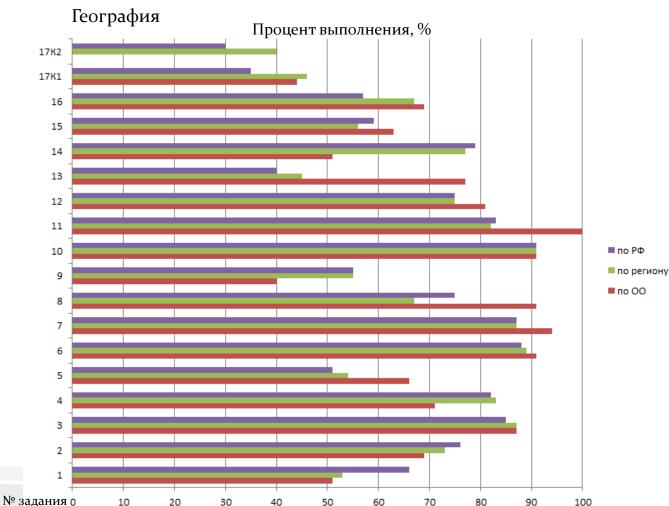
По параметру «Процент выполнения задания» обучающиеся и классов уступают усредненному результату по региону, находятся на уровне (с отклонениями в ту или другую сторону) усредненного результата по РФ.

При этом 4% обучающихся понизили свою оценку по предмету (по сравнению с итоговой успеваемостью), 65% - подтвердили, 31% - повысили.

% выполнения – 96,15 % качества – 76,92 Средний балл – 4,12 Степень обученности – 70,62





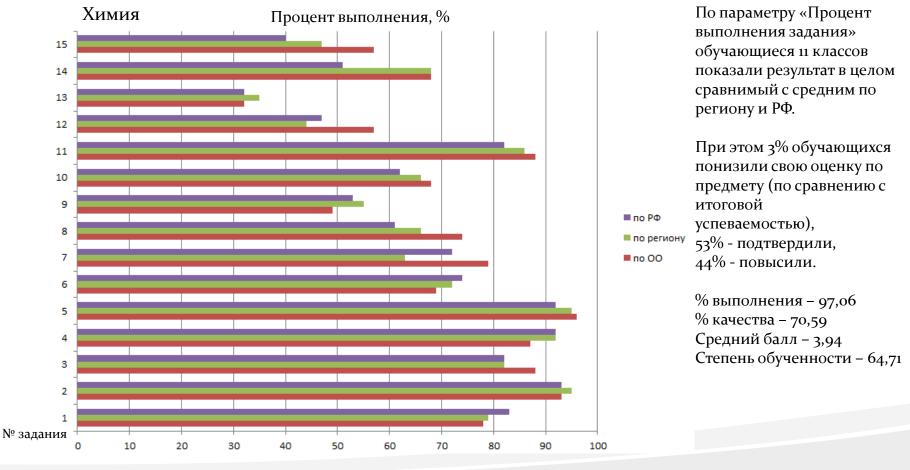


По параметру «Процент выполнения задания» обучающиеся 11 классов в большей части заданий превысили показатель по региону и РФ. В задании 11 «Географическая специфика отдельных стран и регионов» показали 100% результат, не справились с заданием 17К2 - «Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни»

При этом 29% обучающихся понизили свою оценку по предмету (по сравнению с итоговой успеваемостью), 49% - подтвердили, 23% - повысили.

% выполнения – 100,00 % качества – 82,86 Средний балл – 4,14 Степень обученности – 70,51

Результаты ВПР – 11 классы



В целом выпускники показали удовлетворительный результат. При этом следует отметить, что ни один из этих предметов не стал основным предметом по выбору на ЕГЭ – английский язык сдавали 13% выпускников, химию – 5%, географию – 0%.



Результаты итоговой аттестации

По итогам 2017-2018 учебного года обучающимися были показаны следующие результаты:

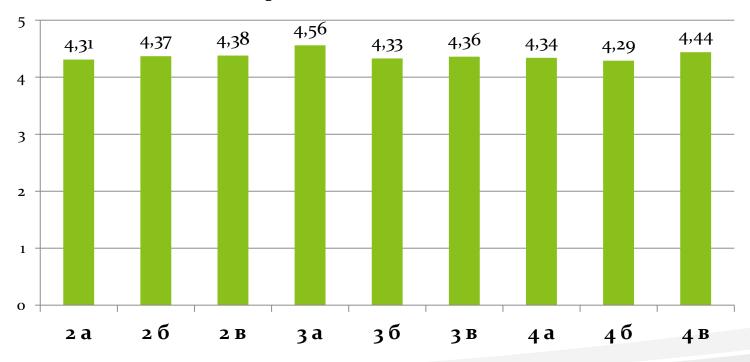




Результаты итоговой аттестации

По итогам 2017-2018 учебного года обучающимися были показаны следующие результаты:

Средний балл – начальная школа

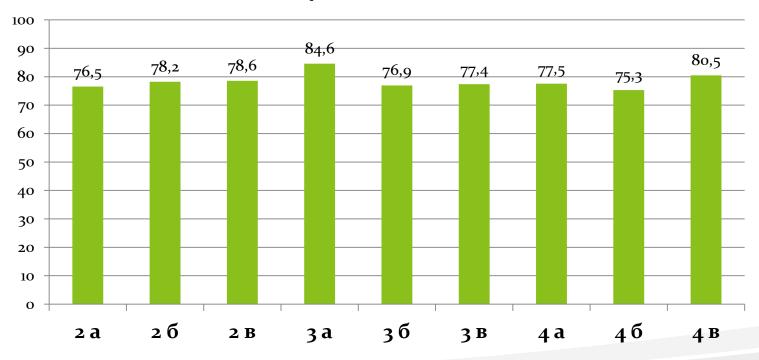




Результаты итоговой аттестации

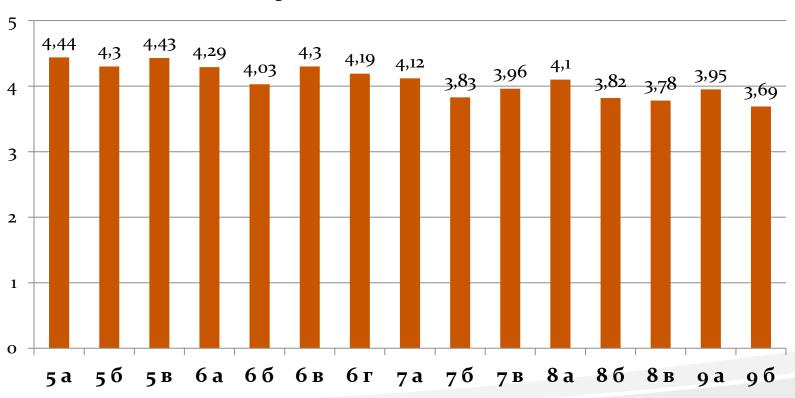
По итогам 2017-2018 учебного года обучающимися были показаны следующие результаты:

Степень обученности – начальная школа, %



4.3. Результаты мониторинговых исследований, внутришкольной оценки качества образования Результаты итоговой аттестации

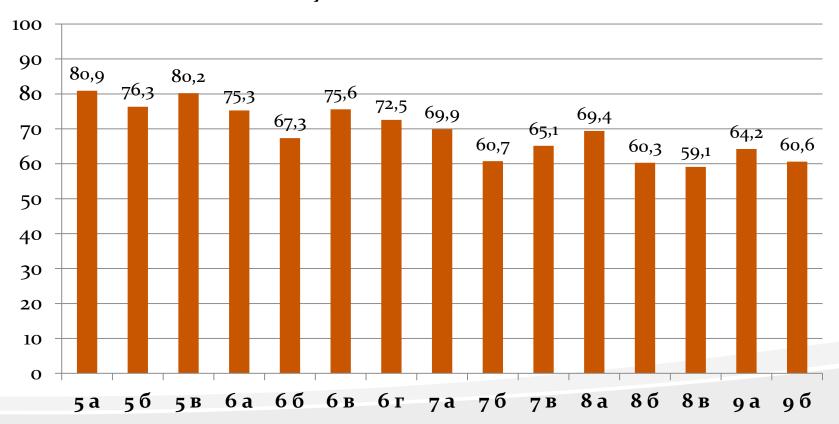
Средний балл – основная школа





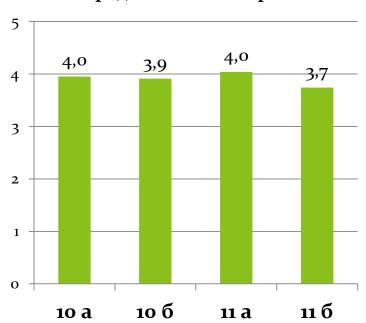
Результаты итоговой аттестации

Степень обученности – основная школа, %

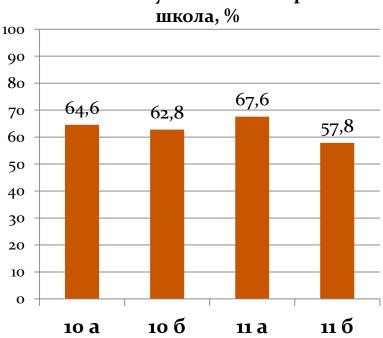


Результаты итоговой аттестации

Средний балл – старшая школа



Степень обученности– старшая





Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №23

с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга

- гражданско-патриотическое воспитание
- нравственно-эстетическое воспитание
- здоровый образ жизни
- профориентация
- толерантность
- безопасность на дороге (работа отряда ЮИД)
- международное сотрудничество
- антикоррупционное воспитание









Патриотическое воспитание

В школе проходили мероприятия, посвященные великому празднику для нашего города - Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской Блокады. Утром для учеников и учителей школы прозвучала радиопередача, в течение учебного дня ученики начальной школы посмотрели музыкальнолитературную композицию "Дети Блокады", которую подготовили ученики 5В класса и ученики 3А класса. На мероприятие была приглашена почетная гостья - ребенок Блокадного Ленинграда, бабушка ученика 5В класса - Галина Ивановна.

В конце учебного дня ученики старших классов посетили экспозицию, посвященную 74-годовщине полного снятия блокады Ленинграда.

Также ученики нашей школы почтили память погибших и возложили цветы к мемориалу "Журавли".







Патриотическое воспитание

Проходили выставки работ, концерты, мероприятия к Дню победы, Дню снятия блокады, проводимые ребятами и с их участием. Прошел Парад Победы Невского района, в котором наши ученики приняли участие.

Ученики старших классов приняли участие в Параде Победы Невского района, прошли в составе колонны, а также выступали в роли волонтеров.







Патриотическое воспитание



Команда нашей школы завоевала 2 МЕСТО в военноспортивной игре «Зарница», которая была проведена 54 МО Невского района.



Патриотическое воспитание



На базе школы проходил Конкурс «А ну-ка, мальчики!» в рамках оборонно-массовой и военно-патриотической работы и приурочен к празднованию Дня защитников Отечества. В конкурсе участвовали мальчики 7-9 классов школ района. Наши ребята заняли 3 место.

Патриотическое воспитание



Ученики 3A класса (кл.рук. - Яковлева Т.Н.) принимали участие в районном конкурсе "Город над вольной Невой", на котором представили на суд жюри литературномузыкальную композицию.

В этом году в конкурсе приняли участие 72 творческих коллектива, среди которых наши маленькие артисты прекрасно проявили себя и стали ПОБЕДИТЕЛЯМИ.

Гражданско-правовое воспитание



Учащиеся старших классов приняли участие в интеллектуальном конкурсе "Правовой Олимп. Путь молодого избирателя". Команда нашей школы прекрасно выступила и стала ПОБЕДИТЕЛЕМ (1 место).

Была проведена встреча учеников 9-10-х классов с майором полиции Колесниковой Екатериной Павловной, которая рассказала ребятам об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних граждан РФ за противоправные деяния.

В конце встречи ребята смогли задать интересующие их вопросы.



Экологическое воспитание

Учащиеся начальной школы ежегодно участвуют в образовательноэкскурсионных программах Музея воды



Экологическое воспитание

Школа регулярно проводит акцию по сбору макулатуры «Спаси дерево». Ребята и родители проявляют большую активность. За учебный год собрано 56 тонн макулатуры.







Экологическое воспитание

Ребята и родители принимают активное участие в Общегородском субботнике





Здоровый образ жизни





В апреле в школе прошел День Городошного спорта, где дети познакомились с этим видом спорта и поиграли в городки. Для проведения уроков был приглашен вице-президент Городошного спорта Санкт-Петербурга, Мастер спорта по городошному спорту, Чемпион мира- Облогин Сергей Иванович.

Здоровый образ жизни

В этом учебном году честь команды Невского района в Зимней спартакиаде ГТО отстаивали: Артемьева Анна - 9A (V ст.), Мартынюк Дмитрий, Христовая Кристина - 2B (II ст.) и учитель физической культуры Кулагина Светлана Рудольфовна -VIII ст.



Здоровый образ жизни

В этом учебном году ребята участвовали в сдаче норм ГТО и получили сертификаты:

Золотой – Кружкова Алена -10 А, Артемьева Анна - 9А, Лобкова Элина - 9Б, Лебедев Андрей - 8А, Волков Александр - 2В

Серебряный – Белавенцева Виктория - 4Б

Бронзовый – Бондарев Александр - 4Б



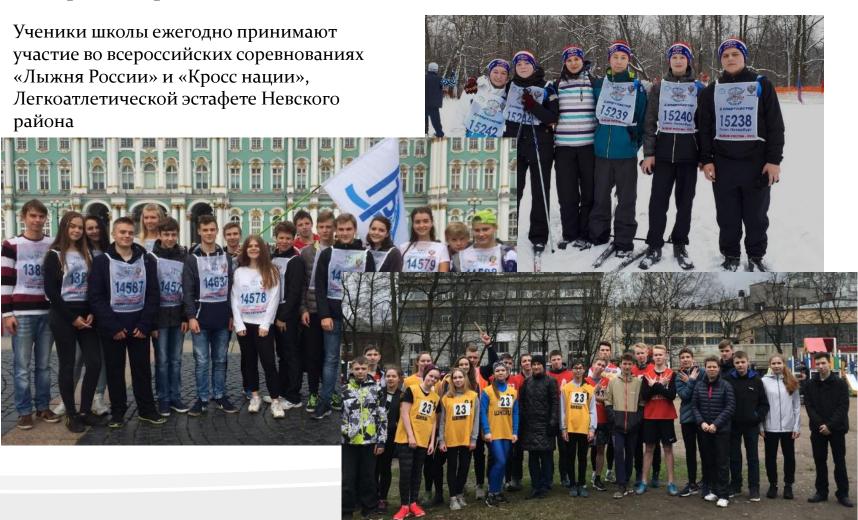








Здоровый образ жизни



Профориентация



В рамках профориентационной работы ученики 10-11-х классов посетили Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций проф. им. М.А.Бонч-Бруевича, где ребятам рассказали об университете, его факультетах И связях, возможностях поступления самореализации.

2.7. Основные направления воспитательной деятельности Профориентация









В рамках профориентационной работы ученики 8-х классов посетили компанию Яндекс, Охтинский хлебозавод.

Профориентация



Профориентация



Ученики 9Б класса провели викторину для учеников 3-х классов «Какие разные профессии», классные руководители провели тематические классные часы





ПДД (отряд ЮИД)



4 классы в этом году участвовали в районной игре «ПДД-йка». Ребята подготовили прекрасные выступления, которые были записаны на видео и переданы в судейскую коллегию.

Итог конкурса отрядов ЮИД:

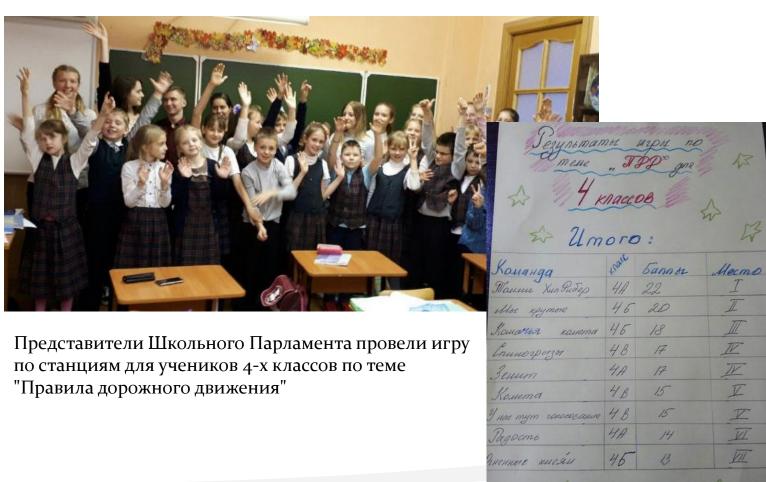
ученики 4A класса (кл.рук. - Алексеева Л.И.) и ученики 4Б класса (кл.рук. - Демидова Е.А.) заняли 2 место в районе.

5 сентября 2017 года в парке им. Бабушкина прошли районные детско-юношеские соревнования "Умный Перекресток", посвященные Единому дню детской дорожной безопасности.

Ученики 5А класса (призер конкурса агитбригад ЮИД прошлого учебного года) были также приглашены выступить на данном мероприятии.



ПДД (отряд ЮИД)



Толерантность





В ноябре прошли мероприятия, посвященные Международному дню толерантности. Для учеников и учителей школы прошла радиопередача "Что такое толерантность?» Представители Школьного Парламента провели в школе акцию "Вместе лучше". Ребята раздавали всем желающим сладости с пожеланиями и флажки с интересными надписями. На переменах также был организован показ видеосюжетов.

Ученики 2Б класса, 5В класса и 10Б класса провели праздник "Славянская культура". Команды 2-го и 5-го классов путешествовали вместе с героями сказок и собирали ключи-подсказки. Затем была представлена национальная кухня трех стран - России, Украины, Белоруссии. В завершение встречи каждый класс представил свою страну в творческой форме.

Социальные проекты

Волонтерская деятельность

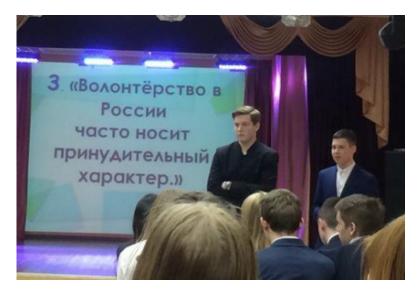


Ученики нашей школы ежегодно организуют концерты для пожилых людей, находящихся на лечении в Санкт-Петербургском государственном бюджетном учреждении здравоохранения "Госпиталь ветеранов войн»



Социальные проекты

Волонтерская деятельность



Учащиеся старших классов приняли участие в представители районном фестивале ДОО "Дебаты" по теме "Волонтёрство в РФ".



5. Социальная активность и внешние связи Социальные проекты



В шестой раз в этом году в школе проходила акция "Подарим праздник бабушкам и дедушками", в которой наша школа традиционно участвует. Она заключается в организации сбора подарков к Новому году пожилым людям, которые остались без заботы и внимания близких людей.

Также в этом году мы передали часть собранных подарков в госпиталь ветеранов. В общей сложности было собрано более 400 подарков.

5. Социальная активность и внешние связи Социальные проекты



Учащиеся школы приняли участие в социально- экологическом проекте «Добрые крышечки» по благотворительному сбору пластиковых крышечек для помощи детям с особенностями развития. В ходе акции было собрано 20 кг этого годного к переработке ресурса.



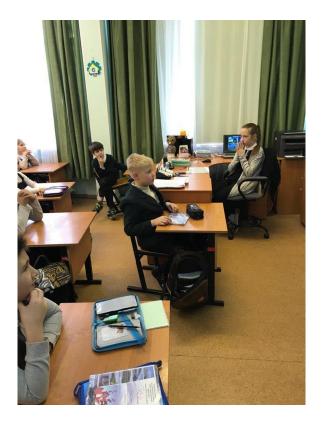


Забота о младших



В марте ученики 4Б класса (кл.рук.- Демидова Е.А.) провели мероприятие по пожарной безопасности в рамках районной акции "Дети детям" для воспитанников детского сада №1. Ребята напомнили об основных правилах пожарной безопасности, в игровой форме обобщили полученные знания, а также представили музыкально-литературную композицию для наших маленьких гостей.

Забота о младших





Ученицы 6Г класса провели и провели во 2В классе занятие по теме "Береги природу". Девочки подготовили очень интересный и красочный материал.

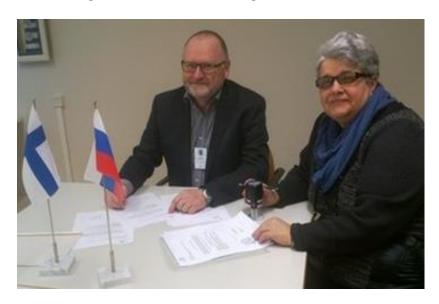
Забота о младших



Ученики старших классов по традиции показали новогоднее представление в начальной школе.



Международное сотрудничество





Партнерами школы являются как учебные заведения Санкт-Петербурга: Русская Христианская Гуманитарная Академия, Детский экологический центр ГУП Водоканала Санкт-Петербурга, так и образовательные учреждения Финляндии: Хельсинки – начальная школа Ройхувуори (Roihuvuorenala-asteenkoulu), Хельсинки – школа Тайваллахти (Taivallahdenkoulu), Котка – школы Хелиля (Helilä), Кескускоулу (Keskuskoulu), Тавастила (Tavastila) и другие.

Подписаны договора о сотрудничестве с

В рамках международного сотрудничества организуются поездки учащихся школы №23 в Финляндию (проживание в семьях, обучение в школе), прием финских ребят; семинары, совместные мероприятия.

Международное сотрудничество





В январе и мае этого года школа принимала гостей из Финляндии, - учителей и учеников финских школ. Для них была проведена экскурсия, игровые мероприятия в школе, у ребят также было время для свободного общения.

Международное сотрудничество



С 26.03 по 28.03.2018 состоялась традиционная учебная поездка учащихся в дружественные школы г.Котка. В этом году наших ребят принимали 11 семей из трех разных школ г.Котка - Хелиля, Кескускоулу и Лангенкоски.

Внешние связи





Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №23

с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга

Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)



Ученица 10А класса Каменева Анастасия стала ПОБЕДИТЕЛЕМ районного этапа и ПРИЗЕРОМ регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию; победителем олимпиады по избирательному праву



Всероссийская олимпиада школьников (районный этап)



Победителями и
Призерами районного
этапа Всероссийской
олимпиады школьников
по литературе и
русскому языку, а
также призерами и
победителями
Всероссийского
конкурса сочинений в
этом учебном году
стали:

- 1. Ларионова Полина, ученица 7 "а" класса, ПРИЗЕР олимпиады по русскому языку и ПРИЗЕР олимпиады по литературе (учитель Назарова Г.Н.);
- 2. Яковлева Станислава, ученица 10 "а" класса, ПОБЕДИТЕЛЬ олимпиады по литературе (учитель Корбут М.Е.);
- 3. Богданова Серафима, ученица 11 "а" класса, ПРИЗЕР районного этапа Всероссийского конкурса сочинений (учитель Головина Н.И.);
- 4. Боткина Мария, ученица 8 "а" класса, ПРИЗЕР районного этапа Всероссийского конкурса сочинений (учитель Корбут М.Е.);
- 5. Головина Яна, ученица 5 "а" класса, ПОБЕДИТЕЛЬ районного этапа Всероссийского конкурса сочинений (учитель Назарова Г.Н.).

Всероссийская олимпиада школьников (районный этап)









Призерами районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии (учитель Олейник И.А.) стали:

Тимофеев Олег (7В), Загута Мария (8А), Митаишвили Георгий (10Б)

Призерами районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии (учитель Олейник И.А.) стали:

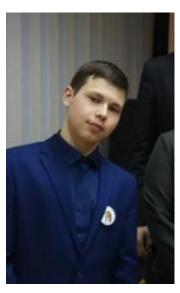
Башмаков Иван (9А), Тарандо Андрей (9Б)

Всероссийская олимпиада школьников (районный этап)





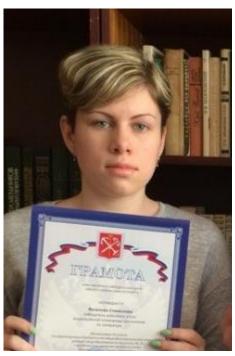




Ученики 9А класса Мазин Андрей и Башмаков Иван стали победителями, а ученик 7В класса Тимофеев Олег и ученик 11Б класса Васильев Никита – призерами районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию,

Мазин Андрей (9A) также стал призером районного этапа Всероссийской олимпиады школьников **по математике**

Всероссийская олимпиада школьников (районный этап)



Ученица 10А класса Яковлева Станислава стала победителем районного этапа и участником регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку



4.4. До фести

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях

Всероссийская олимпиада школьников (районный этап)





Победителями и призерами районного этапа и участниками регионального тура Всероссийской олимпиады школьников **по физической культуре** стали: Лебедев Андрей - 8 А класс, Артемьева Анна - 9 А класс, Данченко Анна - 11 А класс.



Всероссийская олимпиада школьников (районный этап)







Победителями и призерами районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по изобразительному искусству стали:

Буфетова Олеся – 9Б класс, Хвиюзов Никита- 5А класс, Зозуленко Варвара Акласс, Медникова Варвара- 7А класс.



21 мая в Доме Финляндии прошло торжественное награждение

победителей и призеров Региональной Олимпиады школьников по финскому языку.

Дипломы победителей: Ендовицкая Ксения, 6Г (6 классы) Павлова Ксения, 9А (9 классы)

Призеры:

Грабчак Евгения, 5A (II место среди учащихся 5 классов) Иванова Ася, 5A (II место среди учащихся 5 классов) Кугаро Иринf, 6Г (II место среди учащихся 6 классов) Ходзицкая Татьяна, 9A (II место среди учащихся 9 классов)

Куликова Дарья, 9Б (II место среди учащихся 9 классов) Шестакова Алина, 11А (II место среди учащихся 10-11 классов)

Головина Яна, 5A (III место среди учащихся 5 классов) Соболева Настасья, 5Б (III место среди учащихся 5 классов)

Гришина Вероника, 6Г (III место среди учащихся 6 классов)

Иванов Александр, 6Г (III место среди учащихся 6 классов)

Клюева Валерия, 6A (III место среди учащихся 6 классов)

Бородулина Александра, 8A (III место среди учащихся 7-8 классов)

Боткина Мария, 8A (III место среди учащихся 7-8 классов)

Ефимова Дарья, 8A (III место среди учащихся 7-8 классов)

Питерянкин Владислав, 8A (III место среди учащихся 7-8 классов)

Пономарева Валентина, 8В (III место среди учащихся 7-8 классов)

Рогова Елизавета, 9Б (III место среди учащихся 9 классов)

Каменева Анастасия, 10A (III место среди учащихся 10-11 классов)

Петрова Елизавета, 11Б (III место среди учащихся 10-11 классов)



7 апреля в г.Петрозаводск (Карелия), прошёл финал **Республиканской Олимпиады школьников по карельскому, вепсскому и финскому языкам**.

От нашей школы на Олимпиаду отправились 10 человек. Победителем среди 9-х классов стала ученица 9A класса - Павлова Ксения.







Грабчак Евгении Павловне,

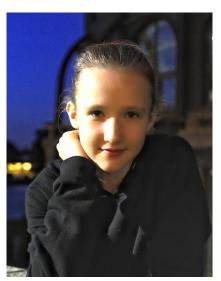
номинации «Конкурс по финскому языку для обучающи классов, изучающих финский язык с 1-2 класса».

17 ноября 2017

Кугаро Ирина (6Г) и Грабчак Женя (5А) стали дипломантами 3 степени интернетолимпиады по финскому языку «Морошка», проводимой Карельским институтом развития образования.



Павлов Иван, Боткина Мария, Сергеев Матвей (8A), Богомолова Ксения, Хомко Евгений (7A) стали дипломантами 1,2,3 степени городского фестиваля «Математика НОН-СТОП»-2018













Сундуков А., Воробьев А.(10A) стали дипломантами 1 и 3 степени по физике и математике интернет-олимпиады Невского района «Невский интеграл»





Василиса Яковенко (7Б) на 16 Кубке Европы в Румынии (г. Бухарест) заняла 3 место по каратэ киокушинкай;

1 место на Всероссийском турнире по киокусинкай «Сэйкен» в категории девушки 12-13 лет вес до 55 кг



Ученик 8Б класса -Гвадзабия Георгий занял і место (командный зачет) во Всероссийском турнире "Окские клинки" по фехтованию



Команда нашей школы приняла участие в районных соревнованиях по плаванию и заняла 3 МЕСТО



Ученица 1Б класса - Тестова Арина - заняла 2 место в Открытом турнире городов России «Северная Пальмира» 2018г и 1 место в Групповом выступлении команды «Зима»; стала призером (2 место и 3 место) в Открытом первенстве по художественной гимнастике в г. Москва



Ученик 11 "Б" класса - Евсин Михаил - занял первое место в Мурманском марафоне "Праздник Севера" на дистанции 25 км среди юношей старшей группы.



Ученица 7 "А" класса - Валерия Мельзас - в Первенстве Санкт-Петербурга среди юношей и девушек 2004-2005 г.р. заняла 1 место на спине и 3 место на дистанции 200 м баттерфляем



Ученик 7А класса - Тестов Дмитрий - стал ПОБЕДИТЕЛЕМ (1 место) в межрегиональных соревнованиях по горнолыжному спорту «Кубок малых гор» в дисциплине слалом



Ученик 2Б класса -Христофис Глеб - занял 1 место в Первенстве Санкт-Петербурга по ката Ояма-каратэ (WOKO) категория Белые пояса



Ученик 2A класса -Комиссаров Илья - занял 2 место в Первенстве Санкт-Петербурга по спортивной гимнастике



Ученик 3Б класса - Якимов Даниил - получил іместо на чемпионате и первенстве Ленинградской области по конному спорту «Весенний кубок по вольтижировке» в индивидуальном зачете категории CVNA





Лауреатами конкурса городского конкурса "Серебряный век. Музыка звезд» стали: Ерошенкова Гаяна, 11 а класс и Краскова Олеся, 11 а класс. ПОБЕДИТЕЛЬ конкурса - Шматова Анастасия, 10 б класс



Ученики 5- 11 классов приняли участие в II Всероссийском открытом (с международным участием) фестивале детского литературного творчества и стали призерами:

- 1. Кондратенко Дарья, 5 б класс
- 2. Богданова Серафима, 11 а класс.



Ученица 6Г класса -Ендовицкая Ксения получила диплом 1 степени за участие в городском конкурсе компьютерной графики "Питерская мышь"



Ученицы 1А класса - Жарская Мария и Плиско София - участвовали в Международном конкурсе хореографического искусства "Волна успеха", где стали победителями. А также заняли 2 и 3 место в международном балетном конкурсе в Риге



На Всероссийском хореографическом фестивале-конкурсе "Мы маленькие дети» танцевальная школа "COSMO DANCE" получила диплом 1 степени. В составе группы Волкова Мария, Молокова Елизавета, Устюжанина Анастасия (4A); также девочки получили диплом 1 степени на Всероссийском Гранд-Фестивале танцевальных направлений "Чижик Пыжик"





Ученики 5- 11 классов приняли участие в городском конкурсе сочинений, посвященном Дню Культуры, который празднуется 15 апреля. Организаторы конкурса - Академия постдипломного образования и Международный центр Рерихов. Победителями стали Звездочкин Вадим 5 б, Головина Яна 5 а, Ларионова Полина 7 а.

Дипломы II степени получили Рогова Елизавета 9 б, Попов Сергей 11 а, Земсков Лев 11а.



Ольбинский Антон, ученик 11 "а" класса занял 3 место в VII международном конкурсе «Сказка в зимнюю ночь»



Соболева Настасья (5в) стала призером во Всероссийском фестивале "Искатели своих корней"



Ученица 5А класса -Тараскина Юлиана получила Гран-при на XVII городском конкурсе "Танцевальная жемчужина"



Ученица 2A класса -Кантарович София - завоевала диплом 1 степени на Всероссийском конкурсефестивале "Маленький Моцарт», а также на международном фестивалеконкурсе «Чудное мгновенье» в номинации Фортепиано



Ученица 2A класса -Кремлякова Ульяна - заняла 3 место в городском конкурсе детских самостоятельных работ "Диалог"



Ученик 5В класса - Чепелев Александр - стал лауреатом 1 степени на Международной научнопрактической конференции "Мы будущее науки"



Танцевальный коллектив, в котором занимается Шабалин Кирилл (5В), стал ЛАУРЕАТОМ 1-ой степени в VI Российском фестивале-конкурсе "Танцевальная галактика".



Театральный класс, в котором занимается Слобода Иван (5В) стал лауреатом 2 степени на XXIV петербургском всероссийский фестивале детских музыкальных театров в конкурсе "Сны, где сказка живёт...."



Ученица 11"а" класса Шестакова Алина, заняла 1 место среди молодежи в открытом классе Международного турнира "Петербургский бал"



Ученица 3А класса - Богатыревич Виктория - получила Диплом 2 степени в городском фестивале "Северная столица". Направление - танцы.



Ученица 2В класса - Серафима Борукаева заняла 3 место в городском конкурсе "Дорога и мы« в номинации Изобразительное искусство



Ученица 1Б класса - Зверева Елизавета заняла 3 место в международном фестивале-конкурсе "Открытие"



Головина Яна, ученица 5а класса, заняла 2 МЕСТО в всероссийском конкурсе «Зеленый луч звезды Есенина»



Ученица 2Б класса Воробьева Рогнеда стала победителем Всероссийских соревнований по спортивным бальным танцам "Волна успеха"



Богданова Серафима (11 а) заняла 1 место, Головина Яна (5а) - 3 место на III детском международном конкурсе «Родное сердце»

Танцевальный ансамбль «Радость»





В Государственном Кремлевском дворце состоялся концерт «WorldFolkVision-Счастье» с участием детей победителей различных фестивалей.

Концерт является национальным этапом всемирного проекта WorldFolkVision–kids с представительствами в 80 странах мира.

Хореографический ансамбль "Радость", победитель и призер всероссийских и международных конкурсов и фестивалей, принял участие в этом концерте.

Танцевальный ансамбль «Радость», -

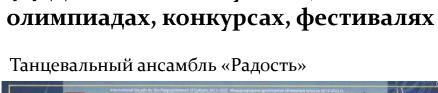
многократный победитель конкурсов и фестивалей различных уровней,



принимал участие в городском конкурсе детских танцевальных коллективов "Танцевальная жемчужина" и стал ПОБЕДИТЕЛЕМ в номинации «Лучшая постановка»



4.4. Достижения обучающихся в





ТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБКРГ

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования выпускников

9 классы			
10 класс школа №23	10 класс другие школы	Учреждения НПО/СПО бюджетные места	Учреждения НПО/СПО внебюджетные места
32	4	20	1



11 классы				
ВУЗы Бюджетные места	ВУЗы Внебюджетные места	Учреждения СПО бюджетные места	Учреждения СПО внебюджетные места	Не продолжают образование
19	11	3	О	5









Бондарчук Тамара Игоревна директор

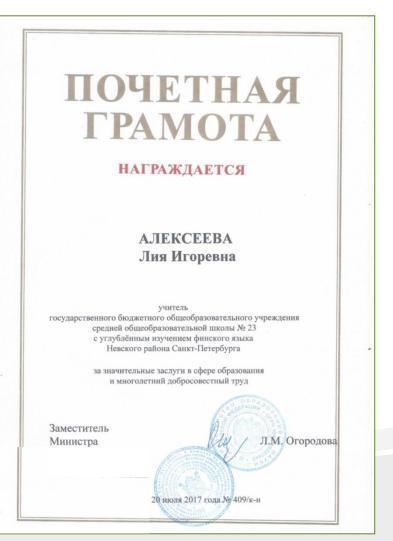




Алексеева Лия Игоревна

учитель начальных классов







Калинина Анна Михайловна Епифанова Ольга Александровна Туркулец Анна Константиновна Сильянова Анастасия Викторовна Шабалина Анастасия Павловна учителя финского языка

Благодарности педагогам-наставникам за подготовку победителей и призеров региональной олимпиады школьников Санкт-Петербурга по финскому языку

Сильянова Анастасия Викторовна, учитель финского языка





Головина Наталья Ивановна, учитель русского языка и литературы





Иванова Лидия Леонидовна, учитель русского языка и литературы





Братийчук Марина Владимировна, учитель математики





Олейник Ирина Александровна, учитель биологии





Матюхина Альбина Вячеславовна

учитель начальных классов, педагог дополнительного образования





Захарьева Светлана Александровна, учитель английского языка





Шабалина Анастасия Михайловна, учитель финского языка





Данилова Ольга Владимировна, заведующая библиотекой





Отзывы о деятельности учреждения

1431020/2018-13410(1)

Главе администрации Невского района

Санкт-Петербурга

А.В.Гульчуку



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

пер. Антоненко, д.8, Санкт-Пстербург, 190000 Тел. (812) 570-3179 Факс (812) 570-3829 Е-mail: kobr@gov.spb.ru http://www.k-obr.spb.ru

ОКПО 00086993 ОКОГУ 2300223 ОГРН 1027810356485 ИНН/КПП 7830002053/783801001

Комитет по образованию № 03-28-2366/18-0-0

от 09 04.2018

)T

Уважаемый Алексей Владимирович!

Комитет по образованию благодарит Вас лично, а также директора государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга Бондарчук Тамару Игоревну, учителей финского языка указанной школы Павлову Валентину Васильевну, Епифанову Ольгу Александровну, Ильину Юлию Васильевну за сопровождение делегаций из Финляндии в период с 26 по 29 марта 2018 года, прибывших в Санкт-Петербург с целью участия в мероприятиях Петербургского международного образовательного форума.

Благодаря профессионализму представителей образовательного учреждения гости из Финляндии смогли познакомиться с лучшими практиками образовательной системы Санкт-Петербурга.

С уважением, первый заместитель председателя Комитета



Ю.В.Соляников



Отзывы о деятельности учреждения

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Карелия «Карельский институт развития образования»

185005, Российская Федерация, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Правды, д.31 тел./факс (814-2) 57-40-90, e-mail: rector@kiro-karelia.ru, официальный сайт: http://kiro-karelia.ru/

Директору Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга

Бондарчук Т. И.

Уважаемая Тамара Игоревна!

Благодарим Вас за содействие в участии учеников и учителей Вашей образовательной организации в Республиканской олимпиаде школьников по карельскому, вепсскому и финскому языкам 2018 года (Республика Карелия).

Высылаем Вам выписку из протокола заседания Организационного комитета по подготовке и проведению олимпиады школьников по карельскому, вепсскому и финскому языкам 2018 года с подтверждением данных о том, что ученица 9 класса Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга Павлова Ксения Алексеевна стала победителем Республиканской олимпиады школьников по карельскому, вепсскому и финскому языкам 2018 года в номинации «Финский язык (9 класс)».

С уважением, проректор



Е.Г. Богланова



Отзывы о деятельности учреждения



Уважаемая Тамара Игоревна, уважаемые педагоги, воспитатели, родители!

Разрешите поздравить вас с замечательным праздником, который каждый год происходит как в первый раз!

Последний звонок, как и первый, очень трепетное и запоминающееся событие для каждого ребенка и каждого родителя! Именно момент расставания со школой вызывает ностальгию, которая чувствуется сегодня. Потому, что годы проведенные за учебной партой дают главные знания и не только по наукам, но и по умениям общаться с ровесниками и со взрослыми!

Надеюсь, что вы будете вспоминать свою школу и учителей с добротой и любовью! И пронесете свою доброту и любовь через многие годы, передадите ее своим детям.

Желаю вам, вступающим во взрослую жизнь, счастья, удачи, интересных и трудных дорог, потому, что трудности закаляют волю и силу. Вы должны иметь и силу, и волю, чтобы использовать их на благо своей семьи, своего города, своей страны! Желаю иметь верных друзей и любимых! Поздравляю с праздником!

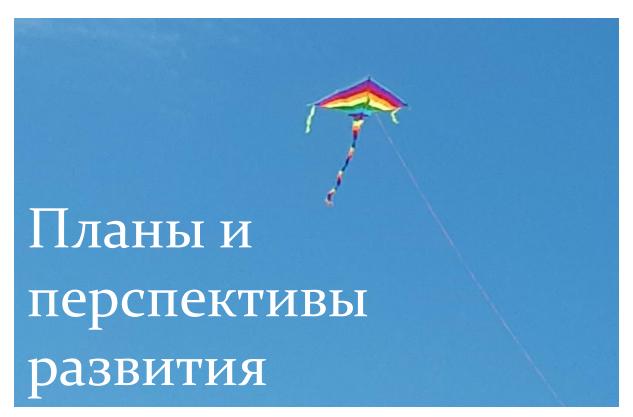
С уважением,

Вице-губернатор Санкт-Петербурга



К.Н. Серов





Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №23

с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга

7. Планы и перспективы развития

Стратегическая цель школы – адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем введения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

Для ее достижения планируется:

- совершенствовать работу педагогического коллектива по развитию личностно-ориентированной направленности образовательного процесса через совершенствование методического мастерства учителя и применение передовых образовательных технологий;
- продолжить работу по переходу в основной школе на стандарты нового поколения;
- создать в учебном процессе ситуацию успеха для учащихся и педагогов, направленную на выявление и поддержку талантливых детей;
- обеспечить необходимые условия для успешной самореализации учащихся и выпускников школы через использование образовательных технологий и методик по развитию способности к целеполаганию, самостоятельной деятельности и самооценке, навыков самоуправления, вовлечение каждого ученика в воспитательный процесс и систему дополнительного образования;
- продолжить работу по реализации Программы развития школы на период с 2016-2020г.;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- организация научно-исследовательской работы учителей и учащихся;
- подготовка учащихся к олимпиадам;
- расширение использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе.