

Рассмотрено
на общем собрании трудового
коллектива
Протокол № 1
от « 30 » августа 2018 г.

Председатель ПК
Брагичук М.В.



Утверждаю:
Директор ГБОУ школы № 23
Невского района Санкт-Петербурга
Бондарчук Т.И.



Приказ № 83/а
от « 09 » 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о распределении стимулирующей части ФОТ между педагогическими работниками ГБОУ средней общеобразовательной школы № 23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

С целью усиления социально-экономической и правовой защиты работников ГБОУ школы № 23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга, на основании Закона Санкт-Петербурга от 12.10.2005 № 531-74 «Об оплате труда работников государственных учреждений, финансируемых за счет средств бюджета Санкт-Петербурга» (с изменениями и дополнениями), Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 09.09.2013 № 2071-р «Об утверждении примерных показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга», в соответствии с Постановлением Правительства от 01.11.2005 № 1671 с изменениями на 29.11.2011 образовательное учреждение самостоятельно определяет размер доплат и надбавок к должностным окладам и тарифным ставкам и вводит различные виды материального стимулирования работников.

Настоящее Положение о распределении стимулирующей части ФОТ ОУ между педагогическими работниками (далее – Положение) отражает критерии и показатели качества и результативности труда учителей ОУ, лежащие в основе определения размера стимулирующей надбавки, порядка расчета и выплаты стимулирующих надбавок.

Положение учитывает виды, условия, размеры и порядок выплат стимулирующего характера, которые ОУ определяет самостоятельно. Установление выплат стимулирующего характера производится с учетом показателей результатов труда, утверждаемых локальными и нормативными актами, и мнения профсоюзного комитета ОУ.

2. Критерии для расчета выплат стимулирующей части ФОТ

Критерии	Показатели	Расчет показателя	Оценка в баллах												
I Результативность деятельности учителя по формированию предметных знаний и компетенций	1. Положительная динамика учебных достижений учащихся по предмету	Увеличение доли всех обучающихся данного учителя (%), закончивших учебный период на "хорошо" и "отлично" <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">I полугодие</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">II полугодие</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">I четверть</td> <td style="text-align: center;">II четверть</td> <td style="text-align: center;">III четверть</td> <td style="text-align: center;">IV четверть</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> </table>	I полугодие		II полугодие		I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть					16
	I полугодие		II полугодие												
	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть											
	2. Стабильность учебных достижений учащихся по предмету	Не произошло снижение по сравнению с предыдущим доли обучающихся (%), закончивших учебный период на "хорошо" и "отлично"	16												
	3. Положительная динамика учебных достижений учащихся по предмету	Увеличение доли всех обучающихся данного учителя (%), закончивших учебный период с положительными оценками <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">I полугодие</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">II полугодие</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">I четверть</td> <td style="text-align: center;">II четверть</td> <td style="text-align: center;">III четверть</td> <td style="text-align: center;">IV четверть</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> </table>	I полугодие		II полугодие		I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть					16
	I полугодие		II полугодие												
I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть												
4. Стабильность успеваемости учащихся	Не произошло снижение по сравнению с предыдущим доли обучающихся (%), закончивших учебный период с положительными оценками	16													
5. Результаты независимой внешней оценки выпускников 4, 9, 11 классов	Доля обучающихся (%) от общего количества выпускников 4, 9, 11 класса данного учителя, получивших на ЕГЭ, ГИА и ВПР результат (в баллах): -выше среднего по району -выше среднего по городу	16 26													
6. Формирование позитивного отношения учащихся к предмету	Рост доли обучающихся (%), положительно относящихся к предмету (по результатам анкетирования, проводимого администрацией школы)	16													

<p style="text-align: center;">II</p> <p>Результативность деятельности учителя по формированию ключевых компетенций и социально значимого опыта</p>	1.Представление учащимися собственных достижений на состязаниях различного уровня	<p>Количество (чел.) обучающихся - участников предметных олимпиад (конкурсов, соревнований) кроме дистанционных</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьных - районных - городских, Всероссийских 	<p>1 б за каждое мероприятие.</p> <p>2 б за к.м.</p> <p>3 б.за к.м.</p>
	2.Результативность представления учащимися собственных достижений на состязаниях различного уровня	<p>Количество (чел.) обучающихся - победителей (1,2,3 место) предметных олимпиад (конкурсов, соревнований) кроме дистанционных</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьных - районных - городских -Всероссийских 	<p>1 б за к.п.</p> <p>3 б за к.п.</p> <p>5 б за к.п.</p> <p>10 б за к.п.</p>
	3.Проектная деятельность учащихся	<p>Количество учащихся-участников научно-практических конференций, конкурсов проектов, творческих смотров, выставок и т.п., кроме дистанционных</p> <ul style="list-style-type: none"> -школьных -районных -городских, Всероссийских 	<p>1 б за к.м.</p> <p>2 б за к.м.</p> <p>3 б за к.м.</p>
	4.Результативность проектной деятельности учащихся	<p>Количество (чел.) обучающихся-победителей (1,2,3 место) научно-практических конференций, конкурсов проектов, творческих смотров, игр, соревнований, выставок и т.п. кроме дистанционных</p> <ul style="list-style-type: none"> -школьных - районных - областных - Всероссийских 	<p>1 б за к.п.</p> <p>3 б за к.п.</p> <p>5 б за к.п.</p> <p>10 б за к.п.</p>
	5.Проведение постоянных консультаций с целью углубления знаний учащихся по предмету	Количество обучающихся данного учителя, работающих дополнительно по предмету с оказанием этим педагогом консультаций в условиях завершеного учебного процесс	3 б на основании утвержденного расписания не менее 8 чел. в группе
	6.Удовлетворенность заказчиков образовательной услуги деятельностью учителя	Доля родителей (%), удовлетворенных качеством образовательной деятельности педагога (по результатам письменного опроса родителей) выше 80%	3 б по рез-м опроса не менее 2-х раз в год
	7.Формирование благоприятных психологических условий образовательного процесса	Отсутствие подтвержденных фактами жалоб на учителя со стороны родителей и обучающихся по поводу его профессиональной деятельности (по данным администрации школы)	36

III Результативность методической, инновационной и общественной деятельности	1. Презентация собственной педагогической деятельности	Участие педагога в профессиональных конкурсах разных уровней, кроме дистанционных: - Всероссийских - городских - районных	10 б. 5 б. 3 б.
	2. Результативность презентации собственной педагогической деятельности	Победа (1,2,3) место в профессиональных конкурсах разных уровней, кроме дистанционных - школьных - районных - городских	3 б 5 б 10 б
	3. Инновационное творчество учителя	Разработка и внедрение авторских программ, методик, материалов, прошедших экспертизу на муниципальном уровне и допущенных на школьном уровне	5 б
	4. Обобщение собственного педагогического опыта	Количество публикаций материалов учителя в методических сборниках, научных, профессиональных и педагогических изданиях	5 б. за публикацию (по предъявлению работ)
	5. Популяризация собственного педагогического опыта	Проведение открытых уроков, мастер-классов, семинаров, педсоветов, конференций, выступлений, мероприятий и т.п.: - школьных - районных - городских	2б 3б 5б
	6. Деятельность по овладению и внедрению в педагогический процесс инновационных технологий	Своевременное ведение электронного журнала и дневников (периодичность проверки 1 раз в месяц)	3б
	7. Участие педагога в экспериментальной деятельности	- Апробация новых курсов учебников - Разработка и внедрение авторских программ	1б
	8. Высокая исполнительская дисциплина педагога	Отсутствие нарушений трудовой дисциплины. Своевременная сдача школьной документации (планирование, ведомости успеваемости, анализ диагностических работ, ВПР)	2б 5 б
IV	1. Творческое отношение к обязанностям кл. руководителя		5 - 10 б

3. Рассмотрение и утверждение размера стимулирующей надбавки

3.1 Размер стимулирующей надбавки каждому учителю определяется директором ОУ на основании результатов мониторинга профессиональной деятельности каждого учителя два раза в год (сентябрь-декабрь, январь – июнь).