

ПРИНЯТ
Решением педсовета
ГБОУ СОШ № 23 с углубленным изучением
финского языка
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 16.05.2018 № 10

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБОУ СОШ №23 с
углубленным изучением финского
языка
Невского района Санкт-Петербурга
от 16.05.2018 № 44/2
Директор /Т.И.Бондарчук



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
реализующий образовательную программу
основного общего образования
(ФГОС)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 23
с углубленным изучением финского языка
Невского района Санкт-Петербурга
на 2018/2019 учебный год

Санкт-Петербург
2018 г.

Извлечение

Из п.3.1.2 Основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга

1. Пояснительная записка

1.1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 основная образовательная программа основного общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.2. План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №23 на 2018/2019 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Устав ГБОУ СОШ № 23, утвержденный распоряжением Комитета по образованию № 1523-р от 14.04.2014г.;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 № 03-20-2257/15-0-0;

- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.03.2018г. № 03-28-1820/18-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году».
- Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 №811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».
- Положение «Об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих условиях введения ФГОС" Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга»;
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности от 18.08.2017г. №09-1672;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);

1.3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

1.4. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

в таких формах как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений;

по следующим видам деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

1.5. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

1.6. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.7. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

1.8. Образовательное учреждение осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

1.9. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет образовательное учреждение.

1.10 Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательного учреждения. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.11. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:

план внеурочной деятельности;

режим внеурочной деятельности;

рабочие программы внеурочной деятельности;

расписание занятий внеурочной деятельности.

1.12. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей

и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

1.13. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается образовательным учреждением самостоятельно.

1.14. При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности образовательного учреждения учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.15. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

1.16. Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

1.17. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательном учреждении оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

1.18. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательного учреждения в соответствии с должностной инструкцией.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения, а также других формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности может включать в себя:

план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, школьные научные общества, школьные олимпиады по учебным предметам);

план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

план воспитательных мероприятий и др.

Внеурочная деятельность осуществляется по выбору обучающихся и их родителей во внеурочное время.

В 5 классе

Спортивно-оздоровительное направление в плане представлено курсами «Городки» и «Футбол», дающим возможность дополнительной физической и эмоциональной разгрузки.

Духовно-нравственное направление включает в себя курс «Обществознание» с целью сохранения преемственности и формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше». Также в этом направлении реализуются курсы «Мир театра на финском» и «Театр на английском языке», которые позволят учащимся изучить культуру Финляндии и Англии и создавать собственные постановки на иностранном языке.

Социальное направление представлено курсами «Открываем мир с английским» и «D i w», ориентирующими на социальную адаптацию.

Общеинтеллектуальное направление реализуется курсами, отрабатывающими как базовые навыки, так и позволяющими постичь увлекательный глубокий мир наук.

Общекультурное направление представлено курсом «Квесты по-фински» и «Английский язык».

План внеурочной деятельности 5 класса

Состав и структура направлений внеурочной деятельности		5 «А»	5 «Б»	5 «В»
Русский язык	Базовый уровень	«По ступенькам русского языка»		«Сложные случаи правописания»
	углубленный	«Мастерская владения речью»		
		«Тайны русского языка»		
Обществознание		Обществознание	Обществознание	Обществознание
Математика	Базовый уровень	«Трудные шаги»		
	углубленный	«Занимательная математика»		
Финский язык	Квест	«Квесты по-фински»		
	Музыка	«Давайте петь по-фински»		
	Театр	«Мир театра на финском»		
	Медиа	«Эхо дня»		
Английский язык		Английский язык	Английский язык	Английский язык
	Театр	«Театр на английском языке»		
	Проекты	«Открываем мир с английским»		
Технология		D i w		
Спорт		«Городки»		
		«Футбол»		

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Футбол»	Игровые	1	34
Духовно-нравственное	Обществознание	Проекты, беседы, дискуссии, круглые столы.	1	34
	«Театр на английском языке»	Проекты, посещение театров, экскурсии, выступления на общешкольных мероприятиях, проектная деятельность, творческие дела, занятия	1	34
Социальное	«Открываем мир с английским»	проектная деятельность, интервью, пресс-конференции, творческие проекты, круглые столы, публикации.	1	34
	D i w	практические занятия, проекты, творческие дела	1	34
Общеинтеллектуальное	«По ступенькам русского языка»	Олимпиады, практические занятия, проекты, презентации, поисковые и научные исследования, постановка и решение проблемных вопросов, деловые игры	1	34
	«Мастерская владения речью»		1	34
	«Сложные случаи правописания»		1	34
	«Тайны русского языка»		1	34
	«Трудные шаги»		1	34
	«Занимательная математика»		1	34
Общекультурное	«Английский язык»	практические занятия, проекты, презентации, постановка и решение проблемных вопросов, деловые игры, круглые столы,	3	102
	«Квесты по-фински»	Исследовательская деятельность, погружение.	1	34

В 6 классе

Спортивно-оздоровительное направление в плане представлено курсами «Городки» и «Футбол», дающим возможность дополнительной физической и эмоциональной разгрузки.

Духовно-нравственное направление включает в себя курс «Литература Скандинавии», а также курс «Театр на английском языке», которые позволят учащимся изучить культуру Финляндии и Англии и создавать собственные постановки на иностранном языке.

Социальное направление представлено курсами «О Финляндии в квестах», «Эхо дня» и «Что? Где? Когда?», ориентирующими на социальную адаптацию.

Общеинтеллектуальное направление реализуется курсами, отрабатывающими как базовые навыки, так и позволяющими постичь увлекательный глубокий мир наук.

Общекультурное направление представлено курсами «Давайте петь по-фински» и «О Финляндии в квестах».

План внеурочной деятельности 6 классы

Состав и структура направлений внеурочной деятельности		6 «А»	6 «Б»	6 «В»
Русский язык	Базовый уровень	«Трудности русского языка»		
	углубленный		«Занимательный русский язык»	«Тайны языка»
Литература		«Литература Скандинавии»		
Математика	Базовый уровень	«Развивающая математика»		
	углубленный	«Юные дарования»		
Финский язык	Квест	«О Финляндии в квестах»		
	Музыка	«Давайте петь по-фински»		
	Театр	«Мир театра на финском»		
	Медиа	«Эхо дня»		
Английский язык	Театр	«Театр на английском языке»		
	Медиа	«Что? Где? Когда?»		
Спорт		«Городки»		
		«Футбол»		

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Городки»	Игровые	1	34
Духовно-нравственное	«Литература Скандинавии»	Проекты, беседы, дискуссии, круглые столы.	1	34
	«Театр на английском языке»	Проекты, посещение театров, экскурсии, выступления на общешкольных мероприятиях, проектная деятельность, творческие дела, занятия	1	34
Социальное	«Эхо дня»	проектная деятельность, интервью, пресс-конференции, творческие проекты, круглые столы, публикации.	1	34
	«Что? Где? Когда?»		1	34
Общеинтеллектуальное	«Трудности русского языка»	Олимпиады, практические занятия, проекты, презентации, поисковые и научные исследования, постановка и решение проблемных вопросов, деловые игры	1	34
	«Занимательный русский язык»		1	34
	«Тайны языка»		1	34
	«Развивающая математика»		1	34
	«Юные дарования»		1	34
Общекультурное	«Давайте петь по-фински»	Беседы, экскурсии (виртуальные), гостиные, посиделки, практические занятия, викторины, дискуссии, проекты, круглые столы, праздничные программы.	1	34
	«О Финляндии в квестах»	Исследовательская деятельность, погружение.	1	34

В 7 классе

Спортивно-оздоровительное направление в плане представлено курсом «Теннис», дающим возможность дополнительной физической и эмоциональной разгрузки.

Духовно-нравственное направление включает в себя курс «Теория и практика написания сочинений разных жанров», который позволит учащимся развить речь и познакомиться со структурой текстов разных жанров.

Социальное направление представлено курсами «Новости 23 школы» и «Прямое включение», ориентирующими на социальную адаптацию. А также курсом «Общая социология для школьников. Практический курс».

Общеинтеллектуальное направление реализуется курсами, отрабатывающими как базовые навыки, так и позволяющими постичь увлекательный глубокий мир наук.

Общекультурное направление представлено курсом «Квеструм на финском».

План внеурочной деятельности 7 класса

Состав и структура направлений внеурочной деятельности		7 «А»	7 «Б»	7 «В»
Русский язык		«Русский без нагрузки»	«Теория и практика написания сочинений разных жанров»	
Английский язык	Медиа	«Прямое включение»		
Обществознание			«Общая социология для школьников. Практический курс»	
Математика		«Проектно-исследовательская деятельность»	«Логика»	«Математика вокруг нас»
Физика				«Физика вокруг нас»
Информатика				«Основы сайтостроения и web-дизайна»
Финский язык	Квест	«Квеструм на финском»		
	Музыка	«Давайте петь по-фински»		
	Театр	«Мир театра на финском»		
	Медиа	«Эхо дня»		
Спорт		«Теннис»		

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Теннис»	Игровые	1	34
Духовно-нравственное	«Теория и практика написания сочинений разных жанров»	Проекты, выступления на общешкольных мероприятиях, творческие дела, занятия	1	34
Социальное	«Эхо дня»	проектная деятельность, интервью, пресс-конференции, творческие проекты, круглые столы, публикации.	1	34
	«Прямое включение»		1	34
	«Общая социология для школьников. Практический курс»	Исследовательская деятельность, творческие проекты, круглые столы	1	34
Общеинтеллектуальное	«Русский без нагрузки»	Олимпиады, практические занятия, проекты, презентации, поисковые и научные исследования, постановка и решение проблемных вопросов, деловые игры	1	34
	«Математика вокруг нас»		1	34
	«Физика вокруг нас»		1	34
	«Основы сайтостроения и web-дизайна»		1	34
Общекультурное	«Квеструм на финском»	Исследовательская деятельность, погружение.	1	34

В 8 классе

Спортивно-оздоровительное направление в плане представлено курсом «Подготовка к ГТО», дающим возможность дополнительной физической и эмоциональной разгрузки.

Духовно-нравственное направление включает в себя курс «Мир театра на финском», который позволят учащимся изучить культуру Финляндии и создавать собственные постановки на иностранном языке.

Социальное направление представлено курсом «Юный экономист».

Общеинтеллектуальное направление реализуется курсами, отрабатывающими как базовые навыки, так и позволяющими постичь увлекательный глубокий мир наук.

Общекультурное направление представлено курсом «Мастерская квестов».

План внеурочной деятельности 8 классы

Состав и структура направлений внеурочной деятельности		8 «А»	8 «Б»	8 «В»
Русский язык			«Сочинение: секреты успеха»	
Обществознание			«Юный экономист»	
Математика		«Математика – часть нашей жизни»		
Физика		«Физика на кончиках пальцев»		
Химия				«Химия вокруг нас»
		«Чудеса своими руками»	«Чудеса своими руками»	«Чудеса своими руками»
				Проектно- исследовательская деятельность
Финский язык	Квест	«Мастерская квестов»		
	Музыка	«Давайте петь по-фински»		
	Театр	«Мир театра на финском»		
	Медиа	«Эхо дня»		
Английский язык		«Маленькая Британия»		
Спорт		«Подготовка к ГТО»		

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Подготовка к ГТО»		1	34
Духовно-нравственное	«Мир театра на финском»	Проекты, посещение театров, экскурсии, выступления на общешкольных мероприятиях, проектная деятельность, творческие дела, занятия	1	34
Социальное	«Юный экономист»	Исследовательская деятельность, творческие проекты, круглые столы	1	34
	«Маленькая Британия»	Олимпиады, проектная деятельность, интервью, пресс-конференции, творческие проекты, круглые столы, публикации.	1	34
Общеинтеллектуальное	«Сочинение: секреты успеха»	Олимпиады, практические занятия, проекты, презентации, поисковые и научные исследования, постановка и решение проблемных вопросов, деловые игры	1	34
	«Математика – часть нашей жизни»		1	34
	«Физика на кончиках пальцев»		1	34
	«Химия вокруг нас»		1	34
	«Чудеса своими руками»		1	34
	Проектно-исследовательская деятельность		1	34
Общекультурное	«Мастерская квестов»	Исследовательская деятельность, погружение.	1	34

Недельный учебный план по внеурочной деятельности
основного общего образования
на 2018/2019 учебный год

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 23 с углубленным
изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга

Внеурочная деятельность	Количество часов в год по классам					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
	До 10	До 10	До 10	До 10	До 10	До 50

Годовой учебный план внеурочной деятельности
основного общего образования
на 2018/2019 учебный год

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 23 с углубленным изучением
финского языка Невского района Санкт-Петербурга

Внеурочная деятельность	Количество часов в год по классам					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
	До 340	До 340	До 340	До 340	До 340	До 1700