

Изменения в Основную образовательную программу
начального общего образования (ФГОС) п.3.1
учебный план начального общего образования

Утверждаю



/Бондарчук Т.И./

Приказ № 58/1 от 16.06. 2017г.

Пояснительная записка

К учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга.

Цели и задачи образовательного учреждения

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Ожидаемые результаты

- начальное общее образование (1 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;
- начальное общее образование (2-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями (чтением, письмом, счетом, элементами теоретического и творческого мышления, навыками самоконтроля, коммуникативными умениями, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни), формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей и положительной мотивации в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;

Особенности и специфика образовательного учреждения

- Углубленное изучение финского языка.

Исходя из данных запросов, школа ориентирует образовательный маршрут ученика:

- на изучение финского языка со 2-го по 11-й класс;
- на изучение второго иностранного языка (английского) с 5-го по 11-й класс как языка международного общения.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 с

углубленным изучением финского языка Невского района реализует следующие общеобразовательные программы:

Основные общеобразовательные программы (по Уставу образовательного учреждения):

- Общеобразовательные программы начального общего образования (1 классы);
- Общеобразовательные программы начального общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по финскому языку (2-4 классы).

Нормативная база для разработки учебного плана

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга на 2017/2018 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами и инструктивно-методическими рекомендациями:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями по состоянию на 07.06.2016г.);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2013г. №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями);

Письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.03.2017г. №03-28-1493/17-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;

Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 02.06.2015 №03-20-2216/15-0-0 "О направлении инструктивно-методического письма "Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей";

Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 №03-20-2257/15-0-0 "О направлении инструктивно-методического письма "Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных

образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга"";

Методические рекомендации Комитета по образованию от 11.07.2014 №03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»;

Режим функционирования образовательного учреждения

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга на 2017/2018 учебный год является частью образовательной программы образовательной организации.

Учебный год начинается 01.09.2017.

Учебный год условно делится в I - IV классах на четверти, по итогам которых в II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная аудиторная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23

Продолжительность учебной недели:

5-дневная в 1-4 х классах

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Продолжительность урока в II-IV классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями - 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в 1-4 классах составляет 1 час.

Расписание звонков для 1-х классов с сентября по декабрь

1 урок	8.30 – 9.05
2 урок	9.25 – 10.00
3 урок	10.30 – 11.05
4 урок	11.35 – 12.05

Расписание звонков для 1-х классов с декабря по май

1 урок	8.30 – 9.05
2 урок	9.25 – 10.00
3 урок	10.30 – 11.05
4 урок	11.35 – 12.05
5 урок	12.35 – 13.05

Расписание звонков для 2-х – 11-х классов

1 урок	8.30 – 9.15
2 урок	9.25 – 10.10
3 урок	10.30 – 11.15
4 урок	11.35 – 12.20
5 урок	12.35 – 13.20
6 урок	13.25 – 14.10
7 урок	14.15 – 15.00

Все индивидуальные занятия и занятия по внеурочной деятельности проводятся с перерывом не менее 45 минут после последнего урока.

Учебный план I-IV классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 23 с углублённым изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями).

Учебно-методический комплект в начальной школе.

Классы	Название УМК
1 классы	«Перспектива»
2 классы	«Перспектива»
3 классы	«Перспектива»
4 классы	«Перспектива»

Преподавание учебного предмета «Русский язык» с первого по четвёртый классы ведётся по учебникам авторов С.В.Иванова, А.О. Евдокимовой и М.И.Кузнецовой.

Преподавание учебного предмета «Изобразительное искусство» с первого по четвёртый классы по учебникам авторов В.С. Кузина и Э.И.Кубышкиной.

Преподавание финского языка ведётся по следующему УМК:

Классы	Название учебника
2 классы	Сурьялайнен И.А., Потапова Е.А./Под ред.Старшовой Т.И. 2 класс, ч.1 – Москва, Вентана Граф, 2014
3 классы	Кочергина В.К., Полковцева Н.Н. Финский – это здорово! Книга.1 –СПб.: КАРО, 2013
4 классы	Кочергина В.К., Полковцева Н.Н. Финский – это здорово! Книга 2 –СПб.: КАРО, 2013

В соответствии с действующими документами в учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее - ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно - смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Углубленное изучение отдельных учебных предметов организуется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение учебных предметов, предметных областей, используется 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (финский язык). При этом организовано дополнительное изучение русского языка в рамках внеурочной деятельности по курсу «Удивительный мир слов».

При проведении учебных занятий по предмету «Финский язык» во II-IV классах осуществляется деление их на три группы при реализации общеобразовательных программ начального общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по иностранному языку осуществляется при наполняемости класса 25 человек.

Учебный план составлен в соответствии с рекомендациями письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.03.2017 №03-28-1493/17-0-0 "О направлении инструктивно-методического письма "О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год".

**Годовой учебный план для I-IV классов на 2017/2018 учебный год
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 23 с углубленным изучением
финского языка Невского района Санкт-Петербурга**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (Финский язык)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33				33
Иностранный язык	Иностранный язык (Финский язык)		34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

**Недельный учебный план для I-IV классов на 2017/2018 учебный год
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 23 с углубленным изучением
финского языка Невского района Санкт-Петербурга**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	(Иностранный язык) Финский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1				1
Иностранный язык	Иностранный язык (Финский язык)		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (урок, серия уроков по теме, четверть, полугодие, год) в виде стартового, текущего, рубежного, годового контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся и метапредметных результатов.

Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Основной формой оценки метапредметных результатов является интегрированная (комплексная) контрольная работа. Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся. Комплексная проверочная работа на межпредметной основе проводится в конце учебного года, ее цель оценка способности выпускников начальной школы решать учебные и практические задачи на основе сформированности предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.

Оценка личностных результатов обучающихся начальной школы осуществляется только в ходе внешних мониторинговых процедур или по запросу родителей (законных представителей) обучающихся или по запросу педагогов (или администрации образовательного учреждения) при согласии родителей (законных представителей).

Методы и формы аттестации различны: диагностические работы; тематические проверочные (контрольные) работы, стандартизированные письменные и устные работы; проекты; практические работы; самоанализ и самооценка; собеседование.

