

Изменения в Основную образовательную программу  
основного общего образования (ФГОС) п.3.1  
учебный план основного общего образования

Утверждаю \_\_\_\_\_ /Бондарчук Т.И./

Приказ № 58/1 от 16.06. 2017г.



### **Пояснительная записка**

К учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга.

#### **Цели и задачи образовательного учреждения**

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

#### **Ожидаемые результаты**

–основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;

#### **Особенности и специфика образовательного учреждения**

- Углубленное изучение финского языка.
- Реализация гуманитарной направленности.

При этом школой учитываются социальный заказ и реальные возможности образовательной системы Санкт-Петербурга. Родители и учащиеся выбирают школу, предлагаемый учебный план и образовательный маршрут:

- ориентируясь на результативную подготовку учащихся в школе, опирающейся на лучшие традиции российской образовательной системы и богатейшее культурно-просветительское наследие Санкт-Петербурга;
- проявляя интерес к собственным историческим корням, вспоминая о традиционном соседстве русского и финно-угорских народов на территории нашего края;
- исходя из экономической целесообразности и возможности реализации полученной языковой подготовки в сотрудничестве с северным соседом Санкт-Петербурга - Финляндией;
- интересуясь культурным взаимодействием и взаимовлиянием русского и финно-угорских народов;
- руководствуясь общемировыми стандартами, предъявляемыми к языковой подготовке учащихся.

Исходя из данных запросов, школа ориентирует образовательный маршрут ученика:

- на изучение финского языка со 2-го по 11-й класс;
- на изучение второго иностранного языка (английского) с 5-го по 11-й класс как языка международного общения;
- на включение культурологической составляющей, изучающей специфику финно-угорской культуры, в учебные программы по финскому языку, музыке, изобразительному искусству, технологии;
- изучение культуры и истории финно-угорских народов осуществляется через изучение специальных модулей «Литература Скандинавии» (6 класс) и «История Финляндии» (7 класс) в рамках рабочей программы «Финский язык»;
- на профилизацию образовательного процесса и переходу на профильное обучение в 10-11 классах.

#### Нормативная база для разработки учебного плана

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга на 2017/2018 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами и инструктивно-методическими рекомендациями:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями по состоянию на 01.05.2017г.);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2013г. №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями);

Письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.04.2017г. №03-28-1493/17-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;

Распоряжением Комитета по образованию N 931-р от 20.03.2017 О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год;

Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 02.06.2015 №03-20-2216/15-0-0 "О направлении инструктивно-методического письма "Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей";

Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 №03-20-2257/15-0-0 "О направлении инструктивно-методического письма "Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга";

Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности от 18.08.2017г. №09-1672

Методические рекомендации Комитета по образованию от 11.07.2014 №03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»;

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253.

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

### **Учебный план основного общего образования**

Учебный план образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования реализуется в V - VII классах.

#### **Годовой учебный план основного общего образования 2017/2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	204	136			510
	Литература	102	102	68			272
Иностранные языки	Финский язык	102	102	102			306
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102			102
	Геометрия			68			68
	Информатика			34			34
Общественно-научные предметы	История	68	68	68			204
	Обществознание		34	34			68
	География	34	34	68			136
Естественнонаучные	Физика			68			68

предметы	Химия						
	Биология	34	34	34			102
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68			204
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности						
	Физическая культура	102	102	102			306
	<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>			<b>2924</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>							
Иностранные языки	Финский язык	34					34
Второй иностранный язык	Английский язык	34					34
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>986</b>					<b>986</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>							
Второй иностранный язык	Английский язык		102	102			204
Иностранные языки	Финский язык		34	34			68
Естественнонаучные предметы	Биология			34			34
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе			<b>1122</b>	<b>1190</b>			<b>2312</b>
Внеурочная деятельность		до 350	до 350	до 350			

### Недельный учебный план основного общего образования 2017/2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	6	4			15
	Литература	3	3	2			8
Иностранные языки	Финский язык	3	3	3			9
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3			3
	Геометрия			2			2
	Информатика			1			1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2			6
	Обществознание		1	1			2
	География	1	1	2			4
Естественнонаучные предметы	Физика			2			2
	Химия						
	Биология	1	1	1			3

Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2			6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности						
	Физическая культура	3	3	3			9
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>			<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при <b>пятидневной</b> учебной неделе</i>							
Иностранные языки	Финский язык	1					2
Второй иностранный язык	Английский язык	1					
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>29</b>					<b>29</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при <b>шестидневной</b> учебной неделе</i>							
Второй иностранный язык	Английский язык		3	3			6
Иностранные языки	Финский язык		1	1			2
Естественнонаучные предметы	Биология			1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе			<b>33</b>	<b>35</b>			<b>68</b>

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

Учебный план построен с учетом индивидуальных интересов и потребностей учащихся и родителей, а также специфики образовательного учреждения. Исходя из запросов родителей преподавания билингвальности, особой востребованности английского языка как языка международного общения Педагогическим Советом было принято решение об изучении предмета Второй иностранный язык «Английский

язык», начиная с 5 класса. В 6 и 7 классах – три часа в неделю, в 5 классе 1 час в неделю учебного плана и 2 часа курса внеурочной деятельности, таким образом, реализация Основной образовательной программы осуществляется тремя часами.

В связи с этим часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по решению общеобразовательного учреждения использованы на:

- изучение курса Второй иностранной язык **«Английский язык»** в V, VI и VII классах;
- изучение финского языка на углубленном уровне: модуль «Мой мир» в V классе - 1 час в рамках рабочей программы «Финский язык»;
- изучение финского языка на углубленном уровне: модуль «Литература Скандинавии» в VI классе - 1 час в рамках рабочей программы «Финский язык»;
- изучение финского языка на углубленном уровне: модуль «История Финляндии» в VII классе - 1 час в рамках рабочей программы «Финский язык»;
- предмет «Обществознание» в 5 классе реализуется через внеурочную деятельность.
- предмет **«История и культура Санкт-Петербурга»** в V, VI и VII классах реализуется в рамках модуля учебного предмета «История»;

- Изучение в V, VI и VII классах учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни ведется интегрировано в рамках учебного предмета «Физическая культура».

- С целью реализации всего объема материала, предложенного Образовательной программой и заложенного в учебнике, на изучение в VII классе предмета «Биология» добавлен 1 час;

- Изучение учебного предмета «Технология» в V- VII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации и потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» учитывать профиль образовательной организации.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. Предметная область ОДНКНР реализована через включение в рабочую программу учебного предмета «Литература» тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.