



Публичный доклад 2016-2017 учебный год



ГБОУ школа №23 с углубленным
изучением финского языка Невского
района Санкт-Петербурга



Уважаемые участники образовательного процесса!

Практика, преемственность, перспектива – так можно охарактеризовать направление деятельности нашей школы в прошедшем учебном году. Идет второй этап реализации введения ФГОС, – на этапе основного общего образования, требуется большая подготовка и перестройка как принципиального подхода к обучению, так и документации, методической работы, обеспечение наличия и использования материально-технической базы. Важно не потерять конечный ориентир, сохранить все лучшее, что сложилось в системе образования в прошлые годы, не бояться реализовывать на практике новые подходы.

Директор школы: Заслуженный учитель РФ

Тамара Игоревна Бондарчук



Практика

Преемственность

Перспектива



Сведения об образовательной организации

- Общая характеристика
- Управление и кадры
- Материальная база и информатизация
- Финансово-экономическая деятельность
- Инновационная деятельность
- Перспективы развития

Учебный процесс

- Образовательные программы
- Особенности образовательного процесса
- Дополнительное образование
- Качество результатов обучения
- Государственная итоговая аттестация
- Платные образовательные услуги

Успехи и достижения

Учащиеся

- Предметные олимпиады
- Искусство
- Спорт

Педагоги

- Профессиональные достижения
- Профессиональный рост
- Распространение педагогического опыта

Социальная активность

- Воспитательная деятельность
- Государственно-общественное управление
- Условия для сохранения здоровья
- Международные связи
- Социальные проекты
- Отзывы



Сведения об образовательной организации

1.1. Тип, вид, статус образовательного учреждения



Учредителем ОУ является город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга администрации Невского района Санкт-Петербурга

ОУ находится в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга

Дата создания образовательной организации - **1970 год**

**Государственное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23
с углубленным изучением финского языка
Невского района
Санкт-Петербурга**

1970 г. - восьмилетняя школа
1985 г. - средняя школа
1987 г. - базовая школа РГПУ им.А.И.Герцена
1988 г. - школа с углубленным изучением финского языка

1.4. Филиалы (отделения): структурные подразделения
Филиалов, структурных подразделений нет.



Сведения об образовательной организации

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Лицензия: 78 № 002223 от 05.05.2012 бессрочно

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ЛИЦЕНЗИЯ
на право ведения образовательной деятельности

Регистрационный № 863 « 05 » мая 2012 г.

Настоящая лицензия выдана
Государственному бюджетному общеобразовательному учреждению
средней общеобразовательной школе № 23
с углубленным изучением финского языка
Невского района Санкт-Петербурга

ГБОУ школа № 23 с углубленным изучением финского языка
Невского района Санкт-Петербурга

государственное учреждение
полное и сокращенное (при наличии) наименование и организационно-правовая
форма лицензиата в соответствии с его уставом

193168, Санкт-Петербург, улица Дыбенко, дом 20, корпус 4, литер Ф
место нахождения лицензиата

1027806084987
основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации
юридического лица

7811066848
идентификационный номер налогоплательщика

на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением
(приложениями)

Срок действия лицензии по бессрочно

Лицензия без приложения (приложений) недействительна.

Заместитель председателя Комитета
руководитель лицензирующего органа

Селянников Юрий Владимирович
подпись фамилия, имя, отчество

М. П.

78 № 002223

Приложение № 2
к лицензии на осуществление
образовательной деятельности
от « 05 » мая 2012 г.

№ 863
Внесено ранее выданного
приложения № 1
ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23
с углубленным изучением финского языка
Невского района Санкт-Петербурга
ГБОУ школа № 23 с углубленным изучением финского языка
Невского района Санкт-Петербурга

осуществляется обучение и воспитание (в том числе, если имеется, профессиональное) в том числе в форме очного
государственные бюджетные учреждения субъектов Российской Федерации
территориально (по месту) филиал, представительство, отделение, филиал, представительство, отделение

193168, Санкт-Петербург, улица Дыбенко, дом 20, корпус 4, литер Ф
место нахождения образовательного учреждения

193168, Санкт-Петербург, улица Дыбенко, д.20, корп.4, лит.Ф
адрес мест осуществления образовательной деятельности (для каждого филиала, представительства, отделения, филиала, представительства, отделения)
та же или иное место осуществления образовательной деятельности (для каждого филиала, представительства, отделения, филиала, представительства, отделения)

Дополнительное образование	
№ п/п	Наименование
1	Дополнительное образование детей

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование

Серия 78П01 № 0004231



Сведения об образовательной организации

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Свидетельство о государственной аккредитации: 78A01 №0000132 от 01.02.2013
срок действия до 01.02.2025

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
(наименование аккредитованного органа)

СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

№ 179 от 01 февраля 2013

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23
с углубленным изучением финского языка
Невского района Санкт-Петербурга

Учреждение (наименование образовательного учреждения (вузовской организации)) в соответствии с уставом
193168, Санкт-Петербург, улица Дыбенко, дом 20, корпус 4, литер Ф

Место нахождения образовательного учреждения (вузовской организации) в соответствии с уставом
ИНН 7811066848

Государственный статус обладателя настоящего свидетельства:
образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением финского языка
общего среднего образования

Свидетельство действует до 01 февраля 2025

Свидетельство без приложений (приложений) недействительно.

Председатель Комитета
по образованию
государственного органа

Ж.В. Воробьиха
директор, дата, подпись

Серия 78A01 № 0000132

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к свидетельству о государственной аккредитации
от 01 февраля 2013
№ 179

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
(наименование аккредитованного органа)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23
с углубленным изучением финского языка
Невского района Санкт-Петербурга

Учреждение (наименование образовательного учреждения (вузовской организации)) в соответствии с уставом
193168, Санкт-Петербург, улица Дыбенко, дом 20, корпус 4, литер Ф
Место нахождения образовательного учреждения (вузовской организации) в соответствии с уставом

Общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию

Уровень (уровни) образования	Наименование (направленность)
1. Начальное общее (1 класс)	общее начальное
2. Начальное общее (2-4 классы)	общее начальное
3. Основное общее	общее основное
4. Среднее (полное) общее	общее среднее (полное) общее

Расширенный документ аккредитации и органа в соответствии с уставом
свидетельство о государственной аккредитации

Председатель Комитета
по образованию
государственного органа

Ж.В. Воробьиха
директор, дата, подпись

Серия 78A01 № 0000132



Сведения об образовательной организации

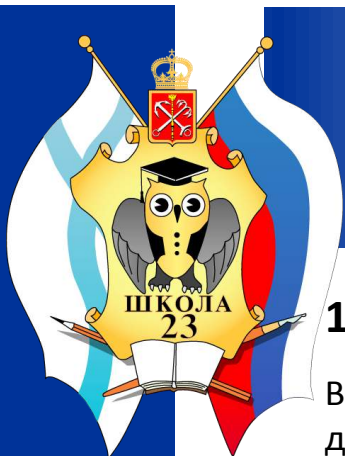
1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения

Социокультурные особенности микрорайона, способные оказывать влияние на развитие образовательного учреждения, определяются следующими факторами:

- культурно-исторические особенности микрорайона;
- географическая ситуация микрорайона;
- демографическая ситуация;
- экономическая ситуация в районе;
- уровень жизни населения района;
- направленность социальной политики администрации района.

Школа расположена в исторически сложившемся Веселом поселке, попавшем из окраины города в зону массового застройки в конце 60-х – начале 70-х гг. XX века. Школа была основана в 1970 году. «Спальный» микрорайон, примыкающий к школе, во многом определял социокультурную среду развития образовательного учреждения. В 90-е годы наметились определенные тенденции в изменении социального портрета школьника. Среди родителей учащихся школы стали преобладать представители малого и среднего бизнеса, технической интеллигенции, врачи, учителя, работники культуры, военнослужащие, другие государственные служащие, что связано как с развитием инфраструктуры района, так и с определенными социально-экономическими тенденциями в развитии общества.





Сведения об образовательной организации

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения

Высокая концентрация населения, его достаточно молодой возрастной состав (7% — дети дошкольного и 13 % — дети школьного возраста), сложные условия развития промышленности, повышенная степень миграции в район — все это порождает ряд проблем, неразрывно связанных с развитием образовательного учреждения. Это проблемы социально-педагогические: занятость молодежи, ее досуг, девиантное поведение и здоровье молодежи, недостаточность центров культуры, способных реализовать потребности подрастающего поколения. При этом наличие значительного числа учреждений образования и культуры не всегда гарантирует эффективность их работы по решению быстро меняющихся социальных и образовательных задач. Сохраняется в районе и сложная экологическая обстановка.

В районе утвердилась следующая социокультурная ситуация:

- относительная стабильность в демографической, экономической ситуации, относительная стабилизация (без острых кризисных явлений) уровня жизни населения района;
- целевая осознанная направленность политики администрации района на приоритетное развитие таких сфер, как образование, молодежная и культурная политика, социальная помощь малоимущим слоям населения, здравоохранение, поэтапное цивилизационное развитие городской среды района.

Исходя из этого, приоритетами образовательного учреждения являются профориентация молодежи, поддержка одаренных и социально незащищенных детей, изыскание внутренних возможностей для поддержки и сохранения педагогических кадров.



Сведения об образовательной организации

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения

Школа остается не только центром образования в микрорайоне, но и пропагандистом ценностей культуры. Поэтому образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с центрами культуры района: среди них районный музей «Невская застава», театр «Буфф», подростковые клубы «Луч» и «Горизонт», библиотека им.Н.Рубцова. Также школа сотрудничает с Петербург-концертом, танцевальным коллективом «Контрасты», «Театром без границ». В школе разработана программа экскурсионной работы, приобщающая учащихся к культурному наследию России.

Особое внимание на современном этапе развития общества необходимо уделять пропаганде здорового образа жизни. Внимание, уделяемое развитию в городе физической культуры и спорта, сохранению здоровья молодежи, ставит перед школой задачу разработки и осуществлению программы широкого вовлечения учащихся школы в спортивно-оздоровительную работу.

Воспитание гражданственности немыслимо без поддержки молодежных инициатив и объединений, развития системы самоуправления учащихся. Последнее время актуальными становятся принципы интернационализма, с акцентированием внимания на толерантности. Особое внимание в образовательном учреждении уделяется помощи малообеспеченным семьям и детям, оставшимся без попечения родителей.

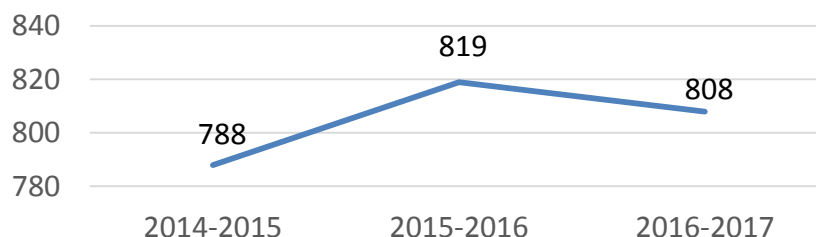
Санкт-Петербург остается вузовским центром, где прогнозируется продолжение повышенного спроса на высшее образование. Школа активно сотрудничает с Российским государственным педагогическим университетом имени А.И.Герцена и Санкт-петербургским государственным университетом.



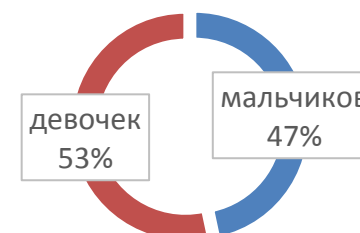
Сведения об образовательной организации

1.5. Характеристика контингента обучающихся

Динамика контингента



Контингент



Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
Начальное общее образование		
12	322	26,83
Основное общее образование		
16	401	25,01
Среднее (полное) общее образование		
4	85	21,25
Всего		
32	808	



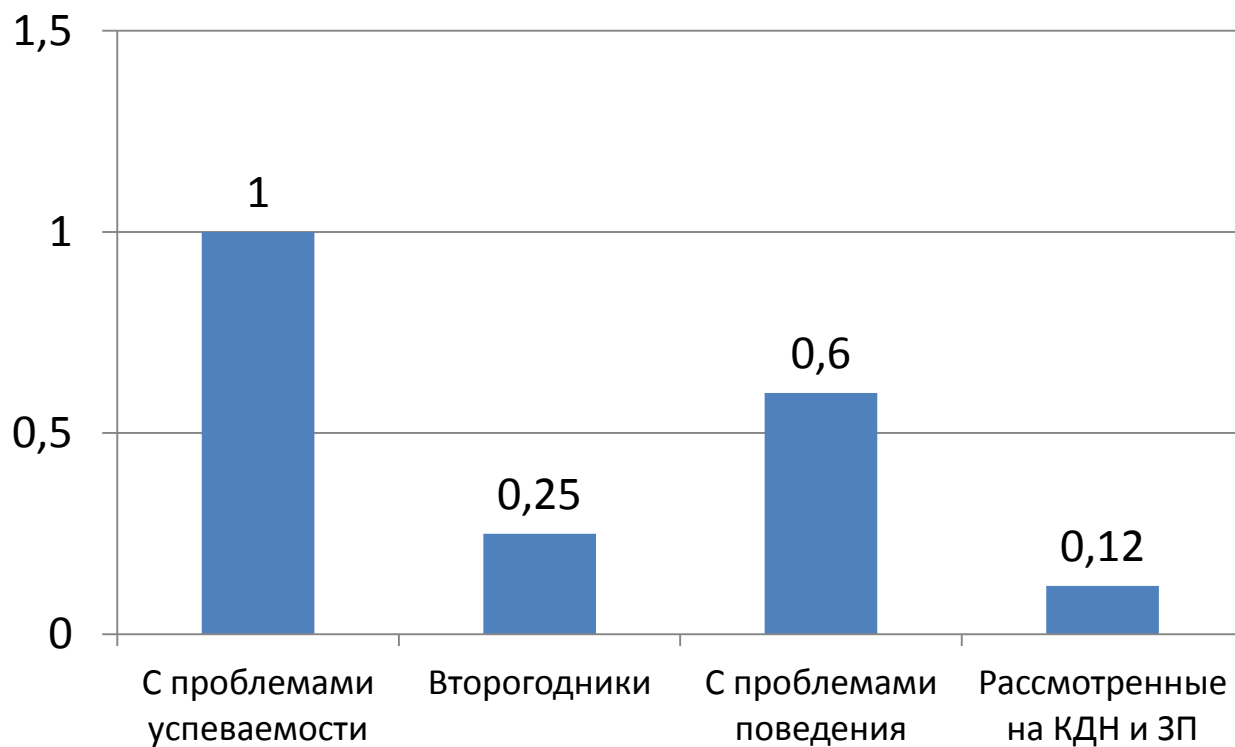
Сведения об образовательной организации





Сведения об образовательной организации

Процент от контингента, %





Сведения об образовательной организации

1.6. Основные позиции программы развития (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в 2016-2017 учебном году)

Цель программы: Создание условий для получения высокого качества образования и осуществление социализации обучающихся в условиях перехода на новый федеральный государственный образовательный стандарт.

Сроки реализации: 2016 - 2020 годы

Направления и задачи программы:

1. Поддерживать достигнутый и в дальнейшем развивать высокий уровень обучения и способствовать индивидуальному развитию учащихся.
2. Обеспечивать условия для качественного перехода школы на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования.
3. Создавать условия для развития исследовательских и коммуникативных компетентностей и творческих способностей у учащихся школы.
4. Создавать многоуровневую систему подготовки учащихся основной и средней школы к ОГЭ и ЕГЭ.
5. Практически апробировать условия организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении, способствующих оздоровлению учащихся.
6. Создавать условия для формирования психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами школы.
7. Внедрять различные модели индивидуального образования талантливых учащихся на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных форм обучения;
8. Расширять использование педагогами современных образовательных технологий в системе основного и дополнительного образования.



Сведения об образовательной организации

1.6. Основные позиции программы развития (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в 2016-2017 учебном году)

Направления и задачи программы:

9. Оптимизировать систему работы с персоналом для повышения результативности педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагогической деятельности, переход на эффективный контракт
10. Стремиться к организации деятельности школы в экспериментальных режимах.
11. Развивать формы и практики государственно-общественного управления школой.
12. Проводить комплекс мероприятий по оптимизации воспитательной работы и особой роли классного руководителя.
13. Расширять представление опыта работы школы педагогической общественности Санкт-Петербурга и России, зарубежным партнерам.
14. Продолжить развитие международного сотрудничества в соответствии со статусом школы.
15. Обеспечить условия для разработки и реализации основной образовательной программы школы, учитывающей культурологический подход к построению образовательного процесса.
16. Способствовать построению воспитательной системы, внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся на основе концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающихся.
17. Оптимизировать управление ОУ, предусматривая социальное партнерство с государственными и общественными структурами, заинтересованными в развитии школы.
18. Обеспечить вариативное функционирование и развитие ОУ как в условиях предполагаемых достаточности, так и дефицита материально-технических и финансовых ресурсов, предусмотрев варианты их взаимной компенсации.
19. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.



Сведения об образовательной организации

1.6. Основные позиции программы развития (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в 2016-2017 учебном году)

Этап реализации: 2 этап - 2016 — 2017 учебный год. Проведение уточняющей комплексной диагностики, необходимой для решения задач и определения условий реализации программы развития ОУ. Апробация эффективных вариативных моделей реализации программы ОУ. Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации программы.

Проведена большая работа по приведению в соответствие ФГОС документации, оценке качества образования, повышению квалификации педагогов и административных работников.

Акцент был сделан на апробирование различных вариантов внеурочной деятельности, как нового варианта образовательной деятельности.

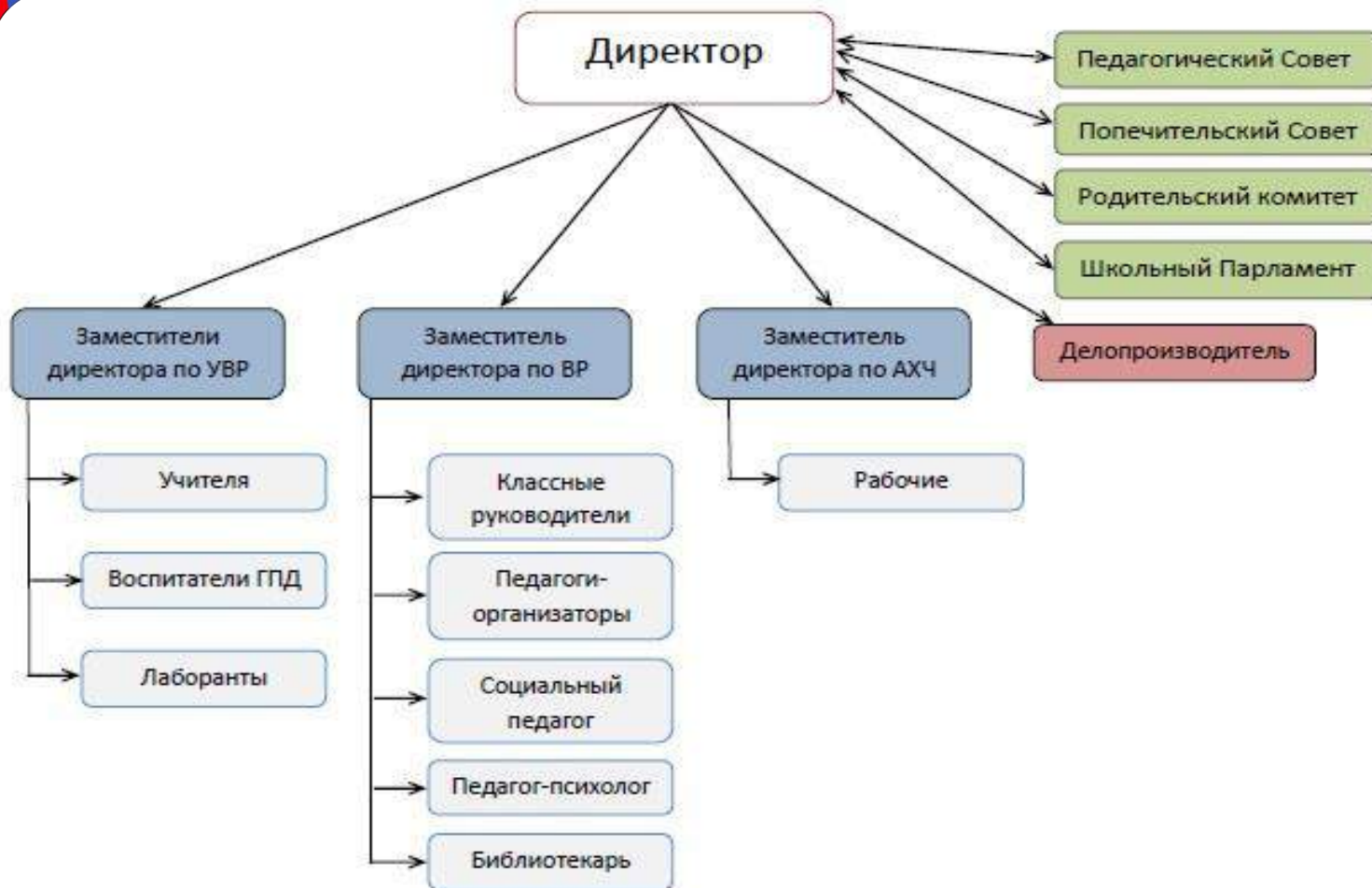
Производится дополнение материально-технической базы, а также ведется поиск более рациональных вариантов ее использования.





Сведения об образовательной организации

1.8. Структура управления ОУ, включая контактную информацию ответственных лиц





Сведения об образовательной организации

1.8. Структура управления ОУ, включая контактную информацию ответственных лиц



Директор: Бондарчук Тамара Игоревна

Приемные часы: пятница с 14 до 18.30

Тел./факс: +7(812)588-79-10

эл.почта: school23spb@gmail.com

Заместители директора по УВР:



Воронцов

Александр Викторович
(старшая школа)
суббота с 14 до 18
587-43-23



Свиридова

Татьяна Николаевна
(средняя школа)
среда с 14 до 18
587-43-23



Демидова

Елена Александровна
(начальная школа)
понедельник с 16 до 18
587-43-23



Сведения об образовательной организации

1.8. Структура управления ОУ, включая контактную информацию ответственных лиц

Заместители директора по УВР:



Соколова
Анна
Михайловна
(финский язык)
понедельник с
14 до 18
588-79-10



Некрасова
Мария
Александровна
(информатизация)
суббота с 14 до 18
588-79-10

Заместитель директора по ВР:



Тюнина
Наталья
Вадимовна

суббота с
14 до 18
588-79-10

Заместитель директора по АХР:



Гаврилова
Екатерина
Ивановна

587-43-23

Заместитель директора по ЭВ:



Ляшенко
Арина
Юрьевна

587-43-23



Сведения об образовательной организации

1.9. Органы государственного-общественного управления и самоуправления





Сведения об образовательной организации

1.9. Органы государственного-общественного управления и самоуправления

В рамках ученического самоуправления функционирует Школьный парламент, состоящий из Старшей и Младшей палаты, издается газета «На последней парте»





Сведения об образовательной организации

1.9. Органы государственного-общественного управления и самоуправления



Старшая и младшая палаты Школьного парламента

Через самоуправление решаются следующие воспитательные задачи:

- развитие, сплочение ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учёт результатов труда;
- повышение требовательности к себе и товарищам;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

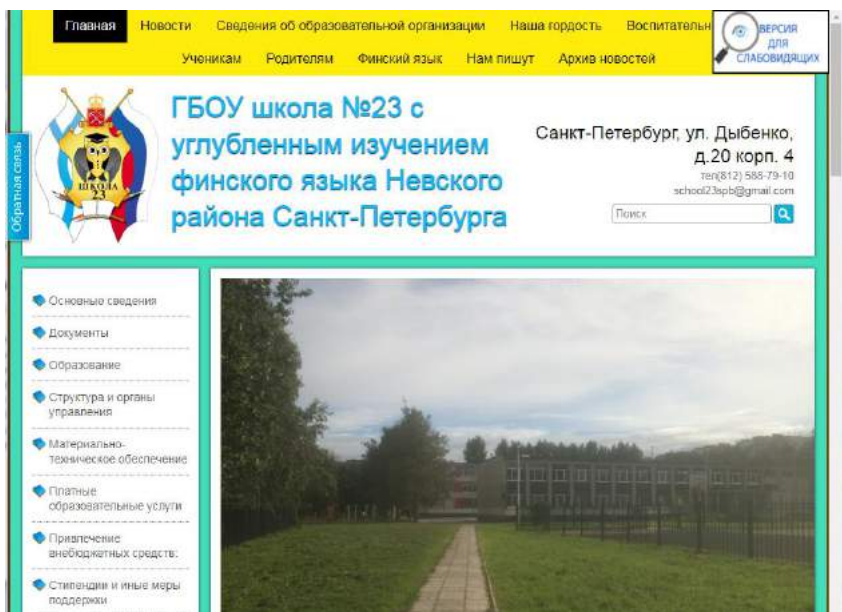


Сведения об образовательной организации

1.10. Сайт учреждения

Официальный сайт:

<http://spbschool23.ru/>



1.11. Контактная информация

Адрес: 193168, г. Санкт-Петербург, ул. Дыбенко, д. 20, корп. 4

Адрес электронной почты - school23spb@gmail.com

Официальная группа "Вконтакте" - <http://vk.com/school23spb>

В сети "Два берега" - <http://2berega.spb.ru/org/133-203/>





Сведения об образовательной организации

3. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

3.1. Режим работы

понедельник-пятница

8.30 - 19.00

суббота

8.30-17.00

Продолжительность учебной недели:

1-5 классы – 5 дней

6-11 классы – 6 дней

Обучение ведется на русском языке, в одну смену.

Начало уроков в 8:30

Продолжительность уроков в 2-11 классах – 45 минут

Обучение в 1-м классе:

осуществляется с соблюдением

следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,

- в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый,

- в январе-мае - по 4 урока по 45 минут каждый;

обучение проводится без балльного оценивания знаний

обучающихся и домашних заданий



Расписание звонков:

Понедельник-суббота

1 урок: 8.30-9.15

2 урок: 9.25-10.10

3 урок: 10.30-11.15

4 урок: 11.35-12.20

5 урок: 12.35-13.10

6 урок: 13.25-14.10

7 урок: 14.15-15.00



Сведения об образовательной организации

Продолжительность учебного года

Начало 2016/2017 учебного года – 1 сентября 2016 г.

1 классы	33 недели
2-8, 10 классы	34 недели
9, 11 классы	34 недели и летний экзаменационный период

Каникулы

Осенние	31.10.2016 - 08.11.2016 (9 дней)
зимние	29.12.2016 - 11.01.2017 (14 дней)
весенние	25.03.2017 - 02.04.2017 (9 дней)
Дополнительные для 1-классников	06.02.2017 по 12.02.2017 (7 дней)

Промежуточная аттестация:

2-9 классы - по четвертям;

10-11 классы - по полугодиям





Сведения об образовательной организации

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

3.2.1. Ресурсное обеспечение учебного процесса

Учебно-методическое, материально-техническое обеспечение	наименований	экземпляров
Учебники и методическая литература	1763	15195
Мебель	222	2963
ТСО, включая компьютерное оборудование	103	287
Электронные информационные ресурсы	из них:	455
	Аудиокниг	88
	Карт/атласов	5
	Видеоколлекций	5
	Обучающих программ	109
	Систем контроля	64
	Справочников, словарей, энциклопедий	45
	Учебных видеофильмов	21
	Электронных учебников	118





Сведения об образовательной организации

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

3.2.1. Ресурсное обеспечение учебного процесса

Школа располагает следующей инфраструктурой:

- Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогов - 37
- Компьютерные классы - 2
- Помещения для занятий музыкой и изобразительным искусством - 2
- Спортивный зал, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным инвентарем – 6
- Столовая, буфет - 1

В помещениях школы регулярно проводятся ремонтные работы. Все помещения соответствуют санитарным нормам, противопожарным нормам, нормам охраны труда.



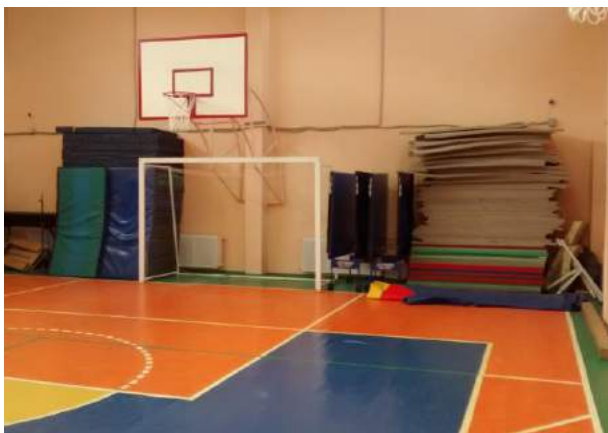


Сведения об образовательной организации

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

3.2.2. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Школа располагает помещениями и оборудованием, необходимым для досуговой деятельности и дополнительного образования.





Сведения об образовательной организации

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

3.2.3. Условия для занятия физической культурой и спортом

Школа располагает следующей инфраструктурой:

- Большой спортивный зал
- Малый спортивный зал
- Стадион
- Площадка для мини-футбола
- Площадка с полосой препятствий





Сведения об образовательной организации

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

3.2.3. Условия для занятия физической культурой и спортом

Стадион, площадка для мини-футбола и игровые площадки находятся в доступности всех жителей микрорайона

Стадион Режим работы: 8.30-21.00

№ п/п	Дни недели	Время занятий	Наименование мероприятия (урок/секция/соревнование/турнир)
	Понедельник	8.30-15.00 15.00-17.00 17.00-21.00	Уроки физической культуры Внеклассные мероприятия (соревнования) Мероприятия для жителей микрорайона
	Вторник	8.30-15.00 15.00-17.00 17.00-21.00	Уроки физической культуры Внеклассные мероприятия (соревнования) Мероприятия для жителей микрорайона
	Среда	8.30-15.00 15.00-17.00 17.00-21.00	Уроки физической культуры Внеклассные мероприятия (соревнования) Мероприятия для жителей микрорайона
	Четверг	8.30-15.00 15.00-17.00 17.00-21.00	Уроки физической культуры Внеклассные мероприятия (соревнования) Мероприятия для жителей микрорайона
	Пятница	8.30-15.00 15.00-17.00 17.00-21.00	Уроки физической культуры Внеклассные мероприятия (соревнования) Мероприятия для жителей микрорайона
	Суббота	8.30-15.00 15.00-17.00 17.00-21.00	Уроки физической культуры Внеклассные мероприятия (соревнования) Мероприятия для жителей микрорайона
	Воскресенье	9.00-21.00	Мероприятия для жителей микрорайона



Сведения об образовательной организации

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

3.2.3. Условия для занятия физической культурой и спортом

Большой спортивный зал

Используется для проведения занятий в рамках урочной и внеурочной деятельности, спортивных мероприятий, спортивных секций:

Наименование	Руководитель	Количество детей	Часов в неделю
ОФП	Захарова Е.Ю.	20	3
Основы спортивной борьбы самбо	Лонгус О.Е.	15	2
Мини-футбол	Кулагина С.Р.	15	2
Волейбол	Кулагина С.Р.	15	2
Спортивные игры	Морозова А.А.	30	2

На платной основе:

Наименование	Руководитель	Часов в неделю
Веселая физическая культура с элементами каратэ-киокушинкай	Морева Я.Ю.	3
Карате, оздоровительная гимнастика	Лонгус О.Е.	4



Сведения об образовательной организации

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

3.2.3. Условия для занятия физической культурой и спортом





Сведения об образовательной организации

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

3.2.3. Условия для занятия физической культурой и спортом

Малый спортивный зал

Используется для проведения занятий в рамках урочной и внеурочной деятельности, культурных мероприятий, служит базой для танцевального ансамбля «Радость»:





Сведения об образовательной организации

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

3.2.4. Условия для сопровождения образовательного процесса

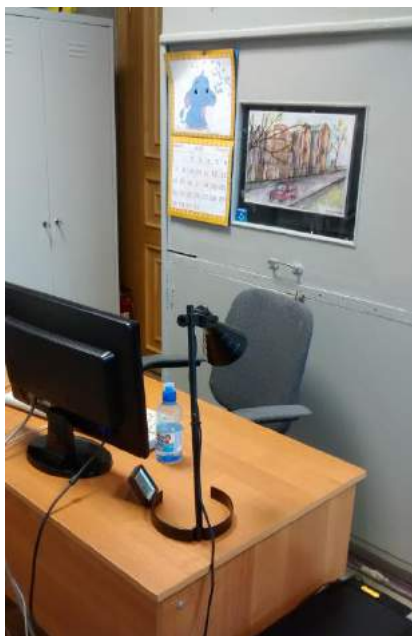
Школа располагает кабинетом педагога-психолога, кабинетом социального педагога, помещением для индивидуальной и групповой работы психолога.

Психолог: Брудная Аглая Михайловна

Часы приема: четверг 14.30-16.30 ч.

Социальный педагог: Цезарева Галина Ивановна

Часы приема: среда 13-16 ч.





Сведения об образовательной организации

3.3. IT-инфраструктура

- Каждый учебный кабинет оборудован компьютером, включенным в локальную сеть с доступом к сети Интернет
- Имеется два стационарных и один мобильный компьютерный класс
- Доступ в Интернет обеспечивается по выделенной оптоволоконной линии с пропускной способностью 1000 Мбит/с
- В локальной сети организовано общее информационное пространство
- Школа имеет сайт в сети Интернет, страницы в социальных сетях «ВКонтакте» и «Два берега»

№ п.п.	Наименование оборудования	Количество
1.	Компьютеров всего:	95
	Из них:	
	Стационарные ПК	52
	Ноутбуки	43
2.	Принтеры в т.ч. МФУ	45
3.	Мультимедийные проекторы	30
4.	Интерактивные доски	18
5.	Документкамера	2
6.	Музыкальный центр	1
7.	Телевизор	10
8.	ЖК панель	1
9.	Магнитофоны	15



Сведения об образовательной организации

3.3. IT-инфраструктура





Сведения об образовательной организации

3.4. Организация летнего отдыха детей

На базе ОУ летний отдых детей не организуется.

3.5. Организация питания, медицинского обслуживания



Врач: Слушкина Татьяна Юльевна
Мед. сестра:
Юферова Галина Сергеевна

Медицинское обслуживание в Образовательном учреждении обеспечивается медицинским работником, специально закрепленным органами здравоохранения за Образовательным учреждением, который наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.

Медицинский кабинет оснащен в соответствии с нормативами. Деятельность кабинета направлена на профилактику заболеваний, плановые прививки, медицинское обеспечение учащихся с хроническими заболеваниями, плановый осмотр и оказание экстренной медицинской помощи.



Режим работы:
Врач: среда с 10 до 13 часов
Медсестра:
понедельник-пятница
с 9 до 15 часов



Сведения об образовательной организации

3.5. Организация питания, медицинского обслуживания

Школа имеет оборудованное помещение столовой на 125 посадочных мест. Около 400 учащихся обеспечиваются льготным горячим питанием. Также функционирует буфет.

Обеспеченность бесплатным питанием групп учащихся

Многодетные семьи(обед)	69
Малообеспеченные семьи (обед)	27
Опекаемые дети (обед)	3
Состоящие на учете (обед)	1
Инвалиды (обед)	2
Завтраки	262



Ответственный организатор:

Васильева Раиса Васильевна

Часы приема: понедельник-пятница с
10 до 15 часов



Сведения об образовательной организации

3.6. Обеспечение безопасности

за счет:

- системы пожарной сигнализации АПС, тревожной кнопки, сторожа;
- видеонаблюдения;
- дежурства по школе учителей и учащихся;
- изучение правил поведения в школе;
- изучение правил дорожного движения;
- памятки-схемы безопасной дороги в школу;
- инструктажа по технике безопасности перед экскурсиями, поездками, школьными и внешкольными мероприятиями;
- проведения недели безопасности учащихся «Безопасное колесо»
- проведения объектовых тренировок по ЧС





Сведения об образовательной организации

3.7. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Школа оборудована пандусом для доступа в здание. На лестницы и двери нанесены информирующие отметки.

Большинство кабинетов по предметам имеются также и на 1 этаже.

При необходимости для обучающегося разрабатывается и реализуется индивидуальный учебный план.

Обучающийся на всех этапах поддерживается службой сопровождения.

При медицинских показаниях организуется домашнее обучение.

В 2016-2017 учебном году по медицинским показаниям обучались на дому 3 ученика. В школе обучается также 2 ребенка с установленной инвалидностью.





Сведения об образовательной организации

3.8. Кадровый состав

Укомплектованность кадрами составляет 100%.
В школе работает 60 педагогов.





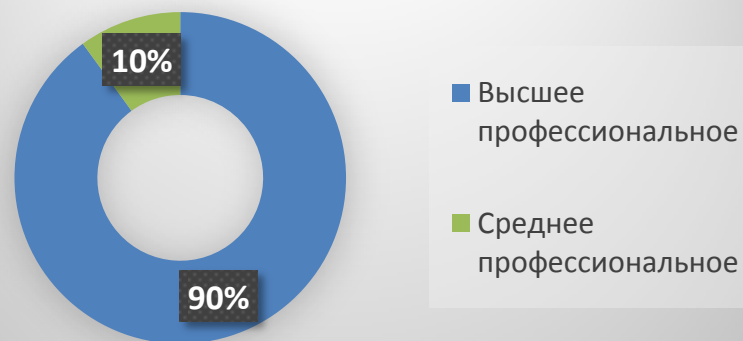
Сведения об образовательной организации

3.8. Кадровый состав

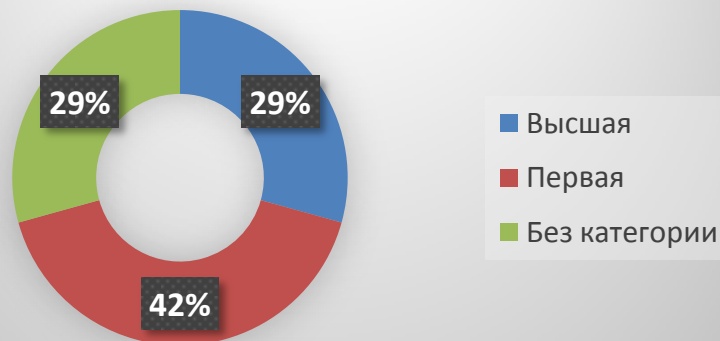
Учебно-воспитательный процесс обеспечивают:

- 13 учителей начальной школы
- 40 учителей-предметников
- 3 воспитателя ГПД
- социальный педагог
- педагог-психолог
- 2 педагога-организатора
- библиотекарь

Образование



Категория





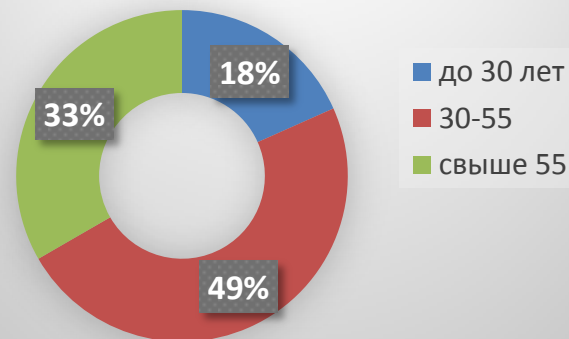
Сведения об образовательной организации

3.8. Кадровый состав

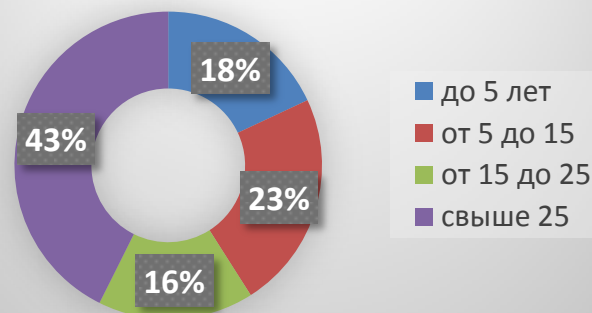
Из них имеют звания и награды:

- Заслуженный учитель РФ - 3
- Кандидат наук - 1
- Награждены знаком «Отличник народного просвещения» - 1
- Награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 7
- Награждены знаком «За гуманизацию образования Санкт-Петербурга» - 2
- Награждены медалью «В память 300-летия Санкт-Петербурга» - 7
- Награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ – 7
- Награждены значком «За большой вклад в развитие физической культуры Ленинграда» - 1

Возраст



Педагогический стаж





Сведения об образовательной организации

3.8. Кадровый состав

Повышение квалификации

В 2016-2017 учебном году прошли курсы повышения квалификации 19 педагогов. Из них:





Сведения об образовательной организации

3.8. Кадровый состав

Распространение педагогического опыта

- Выступление на конференциях, семинарах, круглых столах
- Публикации
- Участие в жюри, комитетах конкурсов, олимпиад
- Проведение открытых уроков
- Наставничество
- Участие в профессиональных конкурсах
- Размещение методических разработок в сети Интернет

Распространение педагогического опыта





Сведения об образовательной организации

3.8. Кадровый состав

Распространение педагогического опыта

В прошедшем учебном году педагоги школы приняли активное участие в работе конференций, семинаров, круглых столов различного уровня. Участниками мероприятий стали 74% педагогов. Были представлены 4 доклада на мероприятиях различного уровня:

Авдеева О.Е. - доклад «Включение 3D моделирования в программу общеобразовательных предметов» на VIII Петербургском образовательном форуме, конференции «Современное технологическое обучение: от компьютера к роботу»;

Свиридова Т.Н. – доклад «Текстоориентированный подход на уроках русского языка как условие формирования метапредметных навыков» на Круглом столе в СПб АППО;

Тезисы выступлений опубликованы в сборниках тезисов конференции/круглого стола.

Свербеева О.Н. – доклад «Вовлечение одаренных детей в исследовательскую работу по математике» на Межрегиональной научно- практической конференции «Обучение в классах с углубленным изучением математики: содержание, технологии, организация»

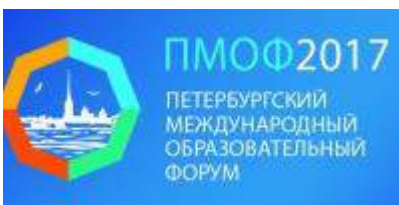
Ратунова Л.Л. - доклад «Профессиональная деятельность молодого учителя в свете новых стандартов» на Городском семинаре «Петербург молодых педагогов»

Печатные работы:

Головина Н.И. Урок, посвященный Дню культуры «Человек, будь человечнее!» (СМИ «Пионер»)

Назарова Г.Н. «В стране невыученных уроков» (Повторение изученного о глаголе») (СМИ «Пионер»)

Назарова Г.Н. «Недостаточные глаголы» (СМИ «Пионер»)





Сведения об образовательной организации

3.8. Кадровый состав

Распространение педагогического опыта

- Участие в работе жюри, комитетов



Воронцов Александр Викторович, - заместитель директора по УВР, учитель обществознания, - в прошедшем учебном году являлся членом жюри Городского конкурса «Педагогические надежды», городского этапа конкурса «Учитель года», членом методической комиссии Всероссийской олимпиады по обществознанию, членом городского комитета Всероссийской олимпиады школьников.



Трусова Елена Владимировна, - учитель истории, - была членом жюри XVI научно-практической конференции в рамках Молодежного форума «В ответственности за будущее»



Сведения об образовательной организации

3.8. Кадровый состав

Распространение педагогического опыта

- Участие в профессиональных конкурсах



Учитель начальных классов Байнова Наталья Александровна приняла участие к районному туру конкурса педагогических достижений «Мир в твоих руках», где прошла во II тур.



В VII ежегодном городском конкурсе «Лучший урок финского языка» учитель финского языка – Епифанова Ольга Александровна - стала **ПОБЕДИТЕЛЕМ** (диплом 2-й степени) среди молодых специалистов



Морева Ярославна Игоревна, - педагог дополнительного образования, - в Открытом чемпионате Америки по каратэ заняла 1 место в ката и 1 место в кумитэ. В мировом рейтинге спортсменов каратэ киокушинкай Морева Ярославна Игоревна занимает второе место. Она входит в состав сборной России по карате под номером 1.



Сведения об образовательной организации

6.1. Перечень основных финансово-экономических показателей деятельности бюджетного учреждения, оказывающего услуги населению за счет средств бюджета Санкт-Петербурга





Сведения об образовательной организации

6.1. Перечень основных финансово-экономических показателей деятельности бюджетного учреждения, оказывающего услуги населению за счет средств бюджета Санкт-Петербурга





Сведения об образовательной организации

6.1. Перечень основных финансово-экономических показателей деятельности бюджетного учреждения, оказывающего услуги населению за счет средств бюджета Санкт-Петербурга

В 2016 году был произведен ремонт большого и малого спортивных залов и прилегающих к ним крылец на сумму:

Большой спортивный зал: - 1 961 039 руб.

Малый спортивный зал: - 634 363 руб.

Крыльцо: - 32 102 руб.





Сведения об образовательной организации

6.2. Стоимость платных услуг

ПЕРЕЧЕНЬ
дополнительных платных образовательных услуг
по ГБОУ средней школе № 23 с углубленным изучением финского языка
на 2016/2017 учебный год

№ п/п	Наименование программ	Класс	Кол-во час. в неделю	Кол-во групп	Стоимость за 1 занятие
1.	Ритмопластика с элементами хореографии.	6 лет-4 кл.	2	5	275-00
2.	Школа раннего развития	6 лет	6	3	200-00
3.	Веселая физическая культура с элементами каратэ-киокушинкай	7-12 лет	3	2	125-00
4.	Карате, оздоровительная гимнастика.	6-15 лет	4	1	62-50

Директор ГБОУ школы № 23



Т.И.Бондарчук



Сведения об образовательной организации

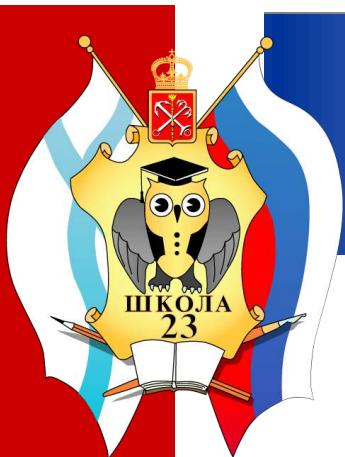
7. Планы и перспективы развития

Стратегическая цель школы – адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем введения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

Для ее достижения планируется:

- совершенствовать работу педагогического коллектива по развитию личностно-ориентированной направленности образовательного процесса через совершенствование методического мастерства учителя и применение передовых образовательных технологий;
- продолжить работу по переходу в основной школе на стандарты нового поколения;
- создать в учебном процессе ситуацию успеха для учащихся и педагогов, направленную на выявление и поддержку талантливых детей;
- обеспечить необходимые условия для успешной самореализации учащихся и выпускников школы через использование образовательных технологий и методик по развитию способности к целеполаганию, самостоятельной деятельности и самооценке, навыков самоуправления, вовлечение каждого ученика в воспитательный процесс и систему дополнительного образования;
- продолжить работу по реализации Программы развития школы на период с 2016-2020г.;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- организация научно-исследовательской работы учителей и учащихся;
- подготовка учащихся к олимпиадам;
- расширение использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

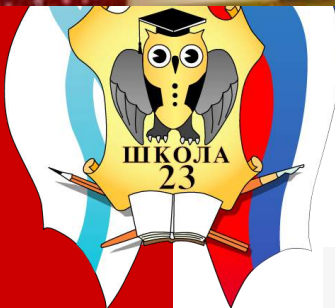




учебный процесс

2.1. Система построения образовательного пространства школы





Учебный процесс

2.2. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Образовательная программа соответствует статусу образовательного учреждения и отражает традиционную модель организации обучения, воспитания и развития школьников, предоставляет возможность получения начального, основного и среднего (полного) общего образования. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ четырёх ступеней общего образования:

Первая ступень (начальная школа): 1-е классы обучаются по УМК «Перспектива», в режиме 5-дневной недели. Во всех классах, осуществлён переход на ФГОС, в первом классе действует безотметочная система, в течение года во второй половине дня проходила внеурочная деятельность по 4 направлениям:

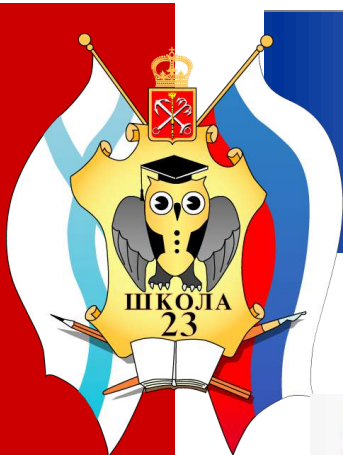
↓
Духовно-
нравственное

↓
Социальное

↓
Общеинтел-
лектуальное

↓
Общекультурное





учебный процесс

2.2. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Вторая ступень (начальная школа): 2-4е классы обучаются по УМК «Перспектива», в режиме 5-дневной недели. Во всех классах, осуществлён переход на ФГОС.

Программа направлена на достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями (чтением, письмом, счетом, элементами теоретического и творческого мышления, навыками самоконтроля, коммуникативными умениями, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни), формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей и положительной мотивации в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.

Внеурочная деятельность также осуществляется по 4 направлениям:

Духовно-
нравственное

Социальное

Общеинтел-
лектуальное

Общекультурное





учебный процесс

2.2. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Третья ступень (основная школа): 5-9 классы. Работа проходит в режиме 5-ти и 6-ти дневной недели с углубленным изучением финского языка. Основная школа реализует задачу развития базовых способностей детей и осуществления предпрофильной подготовки в 9 классах. Здесь получают дальнейшее развитие информационная культура, основы проектной деятельности, предметное обучение, функциональная грамотность.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.



При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-11 классы), «Информатике и ИКТ» (5-11 классы) и «Физическая культура» (10-11 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.



учебный процесс

2.2. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Четвертая ступень (старшая школа): 10-11 классы. Особенностью обучения в данных классах является проведение учебных занятий не только в традиционной классно-урочной системе, но и в виде защиты проекта, презентации, лекций, семинаров, лабораторных и практических работ, конференций и зачетных уроков. Используются поисковые и проблемные технологии обучения, все шире внедряются информационные технологии.

Учебный план 3 уровня обучения (10-11 класс) построен с учетом индивидуальных интересов и потребностей учащихся и родителей, а также специфики образовательного учреждения, он реализует углубленное изучение финского языка на уровне допрофессиональной компетенции. Профильные общеобразовательные учебные предметы – это предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.



учебный процесс

2.3. Дополнительные образовательные услуги

№ п/п	Наименование программы	ФИО руководителя	Кол-во групп	Количество часов	Количество детей	Время занятий
1	Ритмопластика с элементами хореографии. Ансамбль танца «Радость»	Матюхина А.В.	3	9	45	Ср: 15.30-17.00 Чт: 16.30-18.00 Пт: 16.00-17.30 18.15-19.00 Сб: 10.30-12.00
2	СФП	Захарова Е.Ю.	1	3	20	Пн: 15.30-17.00 Пт: 15.30-16.15
3	Основы спортивной борьбы самбо	Лонгус О.Е.	1	2	15	Пн: 18.00-18.45 Ср: 17.15-18.00 Вт: 15.30-17.00
4	Мини-футбол (1-4 класс)	Кулагина С.Р.	1	2	15	
5	Спортивные игры	Морозова А.А.	2	2	30	Ср: 15.15-16.45 Чт: 15.15-16.45
6	Волейбол (7-11 кл)	Кулагина С.Р.	1	2	15	Сб: 14.10-16.25
7	Веселый карандашник	Куклин Н.В.	1	2	15	Пн: 16.00-16.45 Чт: 16.00-16.45
Кружки, которые проводят преподаватели ДДТ «Правобережный» на базе школы						
8	Оригами (1-4 кл)	Онукова Н.Ф.	1	2	30	Ср: 15.00-16.00 16.00-17.00 Чт: 15.00-16.00 16.00-17.00
9	Баскетбол	Артемьева А.Р.	1	2	25	Пн: 15.30-18.00 Чт: 15.30-18.00
	Ритмопластика с элементами хореографии. Ансамбль танца «Радость»	Матюхина А.В.	7	14	105	Пн: 15.15-16.55 Вт: 14.45-15.30 16.30-18.10 Чт: 15.30-16.15 Пт: 17.30-18.15 Сб: 13.00-18.20



РАСПИСАНИЕ работы платных дополнительных образовательных услуг

№ п/п	Наименование программ	День недели	Время проведения услуги	Преподаватель	Класс (группа), возраст	Помещение
1.	Школа раннего развития	понедельник, среда	17.00-18.30 17.00-18.30 17.00-18.30	Клишкова Анна Владимировна	6 лет	Каб. № 22
2.	Ритмопластика с элементами хореографии	понедельник	18.00-18.45 19.00-20.00	Матюхина Альбина Вячеславовна	6 лет	Каб. № 8
		вторник	15.30-16.30 16.30-18.00 19.00-20.00	Матюхина Альбина Вячеславовна	7-12 лет	Малый спортзал
		среда	18.00-18.45			
		четверг	15.30-16.30 19.00-20.00			
		суббота	12.00-13.00			
3.	Каратэ, оздоровительная гимнастика	понедельник	18.45-20.15	Лонгус Олег Евгеньевич	1-7 кл.	спортзал
		среда	18.00-19.30			
4.	Веселая физическая культура с элементами каратэ-кикушинкай	среда	19.30-20.30	Морева Ярослава Игоревна	1-7 кл.	спортзал
		пятница	17.30-18.30 18.30-20.00			
		суббота	17.30-18.30 18.30-20.00			

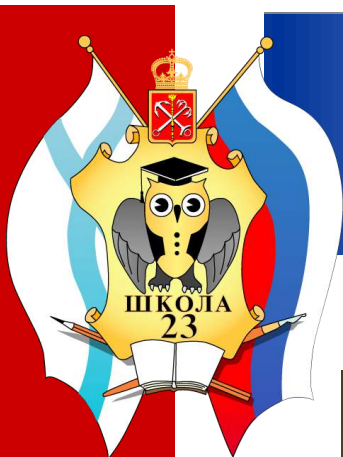




учебный процесс

2.3. Дополнительные образовательные услуги





учебный процесс

2.3. Дополнительные образовательные услуги

ЛАУРЕАТ МЕЖДУНАРОДНЫХ И ВСЕРОССИЙСКИХ ФЕСТИВАЛЕЙ,
НЕОДНОКРАТНЫЙ ПОБЕДИТЕЛЬ РАЙОННЫХ И ГОРОДСКИХ КОНКУРСОВ
ХОРЕОГРАФИЧЕСКИЙ АНСАМБЛЬ «РАДОСТЬ»

ГРУППЫ АНСАМБЛЯ

ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ ГРУПП

Группа 1: дети 2-3,4 лет
Группа 2: дети 3,4-4,5 лет
Группа 3: дети 4-5,5 лет
Группа 4: дети 5-6 лет
Группа 5: дети 6-7 лет
Группа 6: учащиеся 2,3 классов
Группа 7: учащиеся 3,4 классов
Группа 8: учащиеся 4,5 классов
Группа 9: учащиеся 6-7 классов

Занятия и выступления в течение года проводятся по плану, который доступен у нас на сайте **ВКонтакте**!

Мальчики от 6 лет и девочки с 5 по 9 классы занимаются по индивидуальной системе!

Приходите к нам!
Танцуйте вместе с нами!

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

НАЧЕЛТАСЬ ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСЬ детей 3-15 лет

НАША ГРУППА vk.com/ansamble_radost



учебный процесс

2.4. Система сопровождения образовательного процесса

Школа располагает кабинетом педагога-психолога.

Психолог проводит планомерную работу по исследованию, диагностике и коррекции проблем в обучении и воспитании обучающихся в рамках образовательного процесса. Также проводит индивидуальные консультации для обучающихся и их родителей.

Психолог: Брудная Аглая Михайловна

Часы приема: четверг 14.30-16.30 ч.

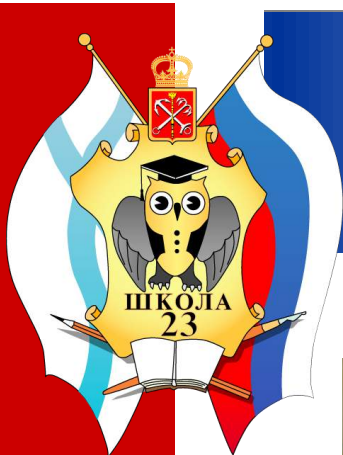


Работа психолога – педагогической службы

Основная цель работы педагога-психолога заключалась во всемерном содействии школе в решении практических задач формирования развивающего образа жизни учащихся, раскрытия их индивидуального потенциала и развития творческих и деятельностных способностей, создания позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития, возможной коррекции произошедших деформаций психики.

Общая направленность работы психолога определялись следующими практическими задачами:

- повышение уровня учебной мотивации учащихся;
- создание благоприятных условий обучения и пребывания в школе для всех субъектов образовательного процесса;
- оптимизация стиля взаимодействия педагогов с учащимися;
- выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребёнка;
- расширение компетенций учащихся в учебной и социальной сферах;
- развитие рефлексивных и деятельностных способностей детей.



учебный процесс

2.4. Система сопровождения образовательного процесса



В школе работает социальный педагог.
Психолог: Цезарева Галина Ивановна
Часы приема: среда 13-16 ч.

Работа социальной службы

В течение года планомерно проводился учет несовершеннолетних, совершивших правонарушения и антиобщественные поступки, учет семей, находящихся в социально опасном положении, а также учет детей, склонных к совершению преступления – «группы риска», состоящих на внутришкольном учете и в комиссии по делам несовершеннолетних

Мероприятия

Разработка стратегии работы по формированию и пропаганде здорового образа жизни среди учащихся, Обновление и корректировка «банка данных семей, находящихся в социально-опасном положении», Работа по профилактике правонарушений и профилактике употребления ПАВ.

В течение учебного года составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С родителями и лицами их заменяющими проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. Работа проводилась с каждой семьей индивидуально в тесном сотрудничестве с администрацией



учебный процесс

2.5. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка и организация изучения иностранных языков

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 5, 14) право на образование в Российской Федерации гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

В образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

Язык, языки образования определяются локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Обучение в ГБОУ СОШ №23 Невского района Санкт-Петербурга осуществляется на русском языке (п.2.6.Устава ГБОУ СОШ №23)

Русский язык:

- ✓ Является государственным языком России;
- ✓ Это язык межнационального общения;
- ✓ Родной язык более 80% граждан.





учебный процесс

2.5 Изучение иностранных языков

В школе изучается два иностранных языка: финский с 2 класса, английский с 5 класса.

При изучении иностранных языков производится деление класса на группы.

Изучение иностранных языков продолжается на занятиях по внеурочной деятельности.

Финский язык:

2-4 класс – 102 часа в год

5 класс – 102 часа в год

6 класс – 136 часов в год

7-9 класс – 136 часов в год

10-11 класс – 136 часов в год

Английский язык:

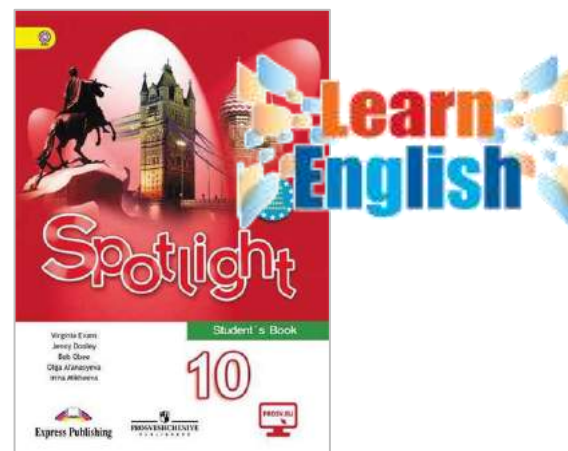
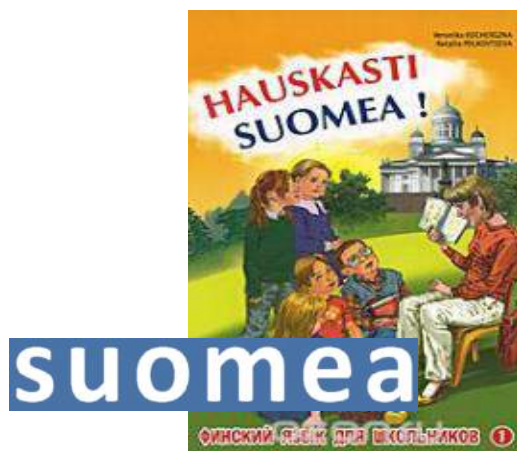
5 класс – 68 часа в год

6 класс – 102 часа в год

7 класс – 102 часа в год

8-9 класс – 68 часов в год

10-11 классы – 102 часа в год

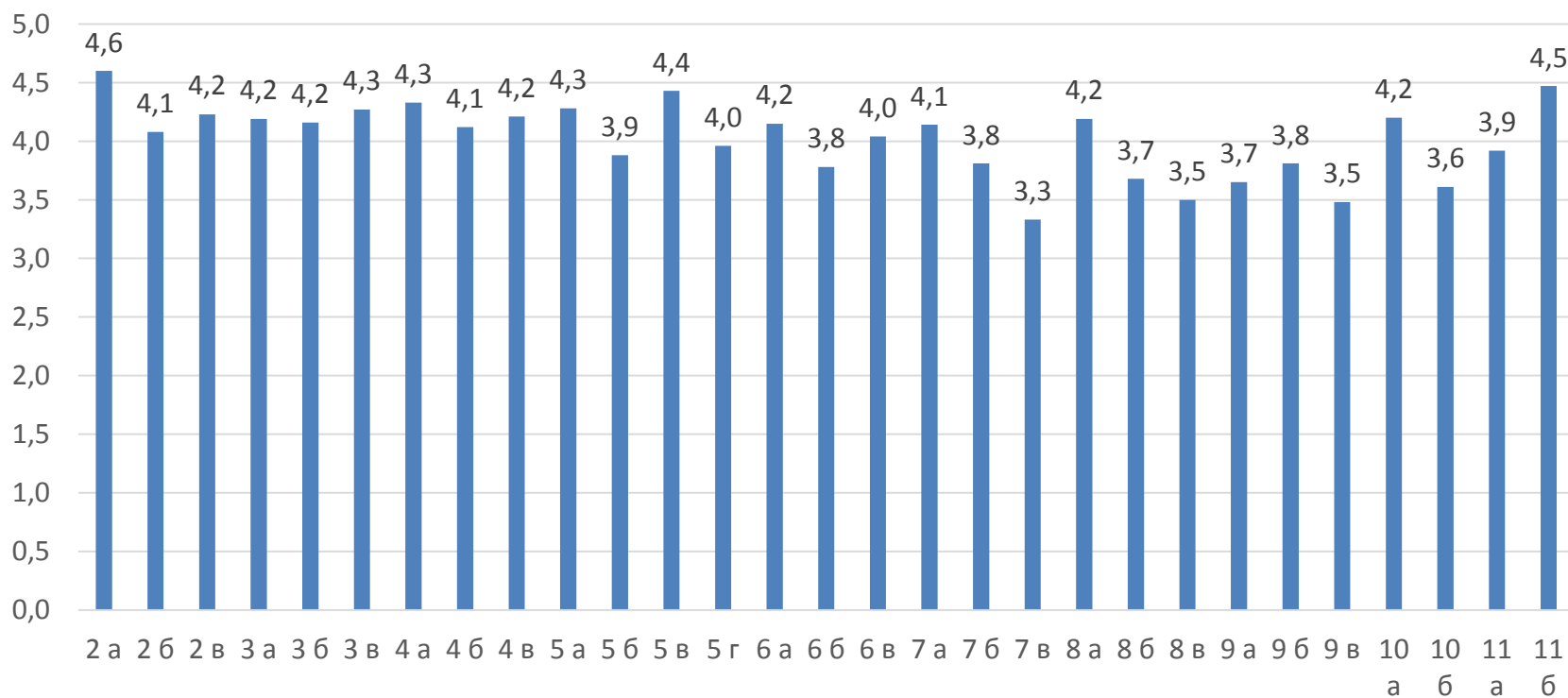


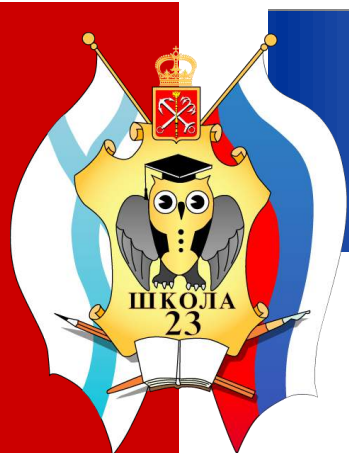


учебный процесс

2.5 Изучение иностранных языков

Финский язык: средний балл

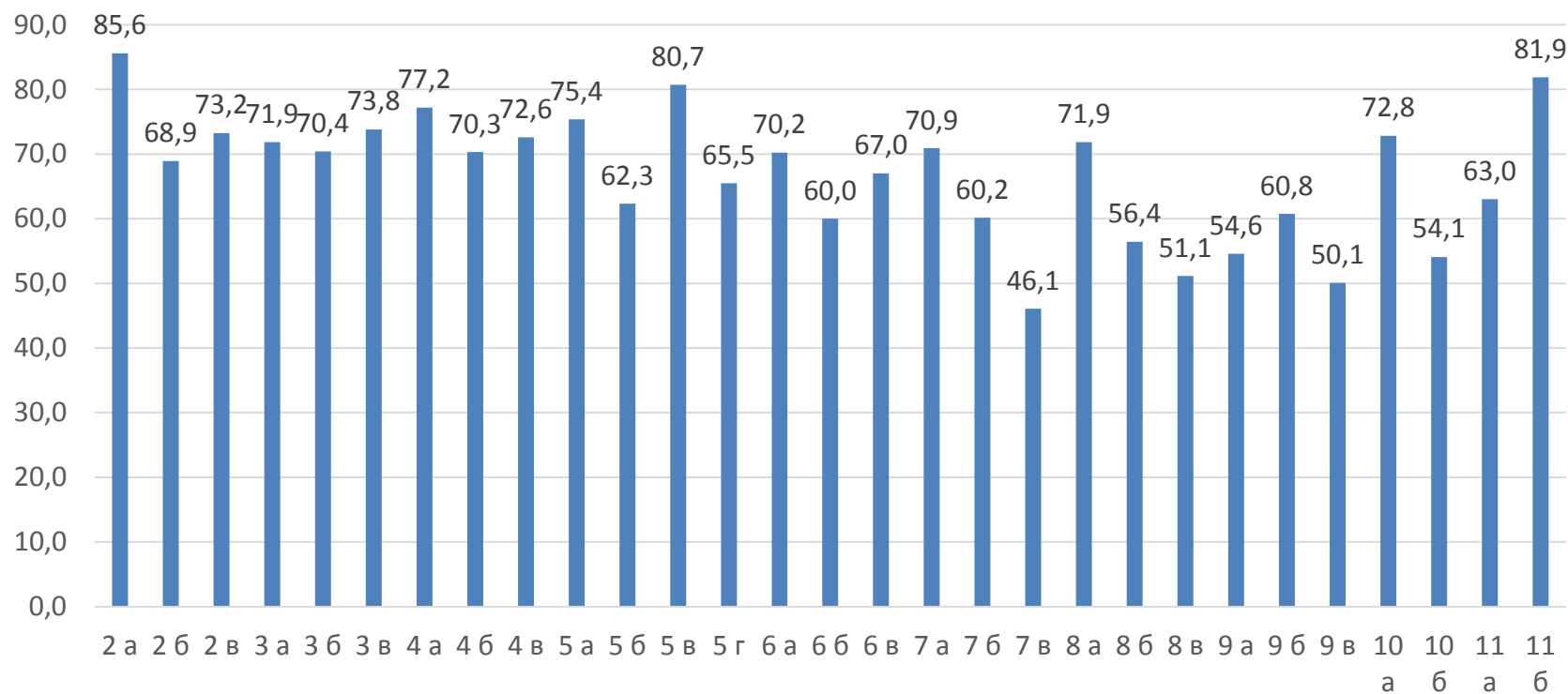




учебный процесс

2.5 Изучение иностранных языков

Финский язык: СОУ

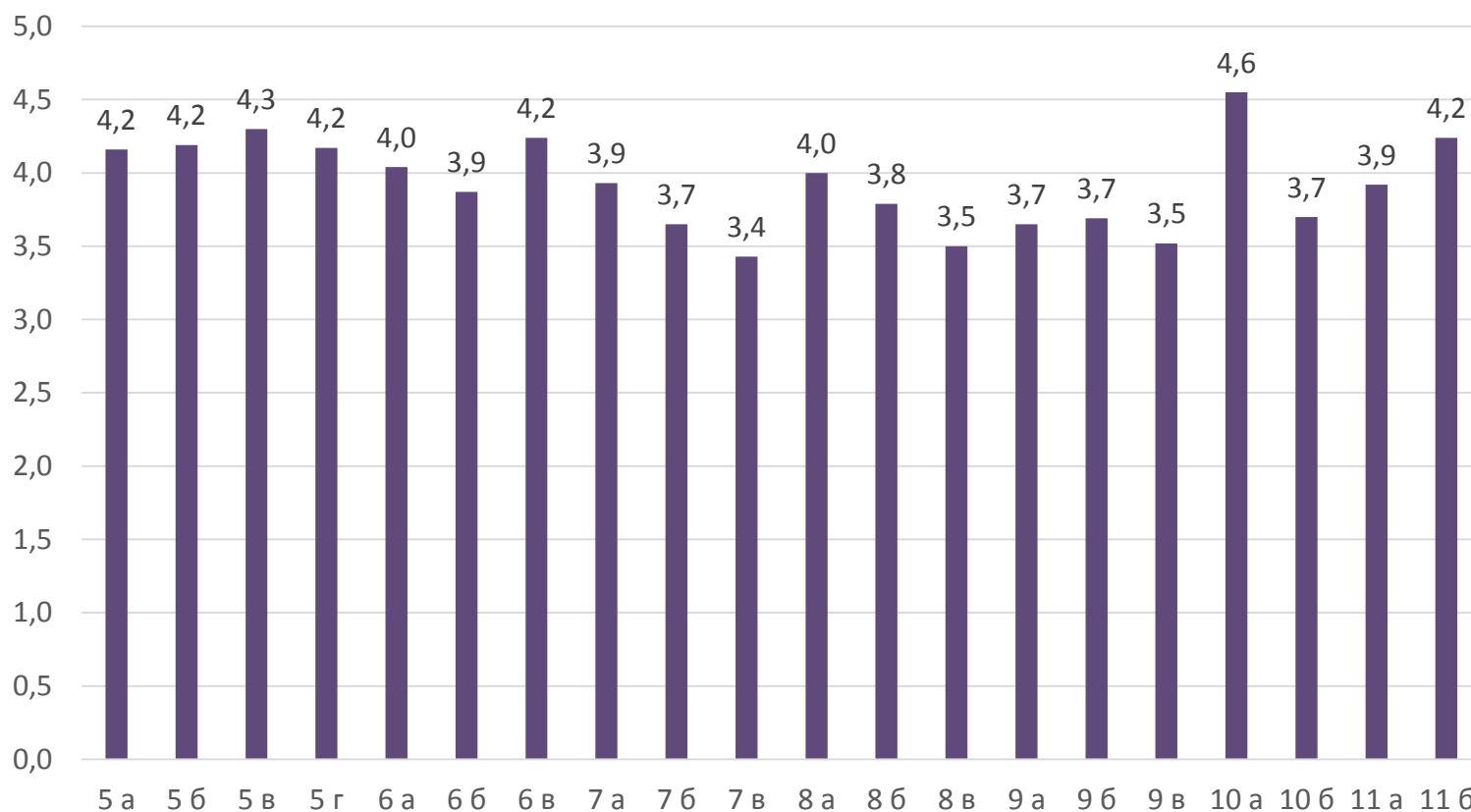




учебный процесс

2.5 Изучение иностранных языков

Английский язык: средний балл

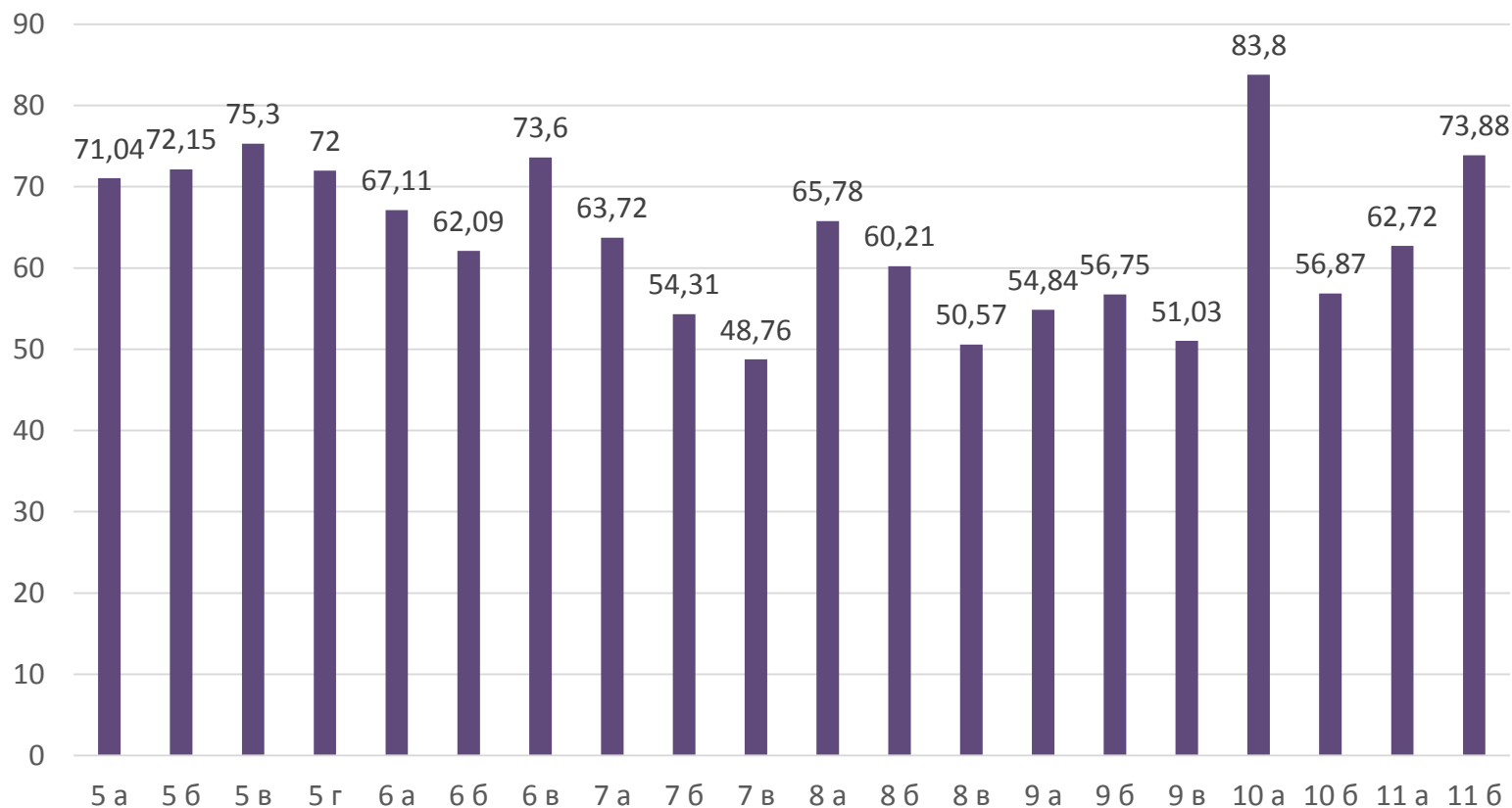




учебный процесс

2.5 Изучение иностранных языков

Английский язык: СОУ





учебный процесс

2.5 Изучение иностранных языков

Изучение иностранных языков не ограничивается рамками урока, а продолжается в рамках внеурочной и внеклассной деятельности.



Учащиеся четвертых и пятых классов посетили Дом Финляндии. Данное мероприятие было организовано Финской школой в Санкт-Петербурге в сотрудничестве с Генеральным консульством Финляндии и стало частью программы юбилейного года – 100 лет независимости Финляндии. Ребят поделили на пять групп, которые по ходу мероприятия посетили пять тематических станций, в которых рассказывали о финской музыке, искусстве, языке, еде и играх





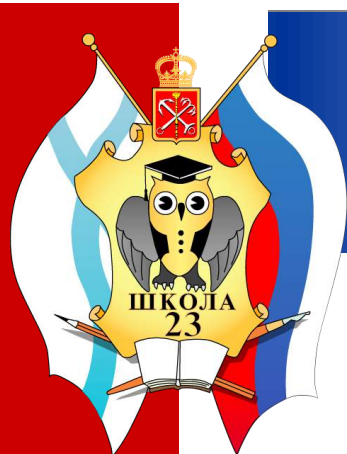
учебный процесс

2.5 Изучение иностранных языков



Прошла игра в рамках Ассоциации образовательных учреждений с финским языком - квест "В мире финской литературы. Путешествие в долину Муми-Троллей". В игре приняли учащиеся 5г и 5б классов. Наша команда "23 miinutia" справилась замечательно со всеми заданиями и получила ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ в номинации САМАЯ НАЧИТАННАЯ КОМАНДА.





учебный процесс

2.5 Изучение иностранных языков



Состоялся III Городской Фестиваль-конкурс исполнительского мастерства "В кругу друзей", проводимый Ассоциацией школ с изучением финского языка.

Учащиеся 4В класса - Иван Слобода и Алексей Степанов- получили диплом призеров в номинации "Театральное творчество".

- Ансамбль "Финская песня" (Ляшенко Варя, Павлова Ксюша, Бородулина Саша и Краскова Олеся) получил диплом победителя в номинации "Вокальное мастерство". - Диплом победителя получила Павлова Ксения в номинации "Вокальное творчество" за постановку "Моя Финляндия".

- Диплом победителя в номинации "Театральное творчество" получил коллектив десятиклассников за постановку "Когда приходит Рождество".

- Диплом победителя получил также ученик 4В класса - Кирилл Шабалин, который принимал участие в этом конкурсе в составе коллектива "Dance Avenue" с танцем "Непослушные котята"



учебный процесс

2.5 Изучение иностранных языков



Творческие занятия по финскому языку в рамках внеурочной деятельности:

Ученики 3В класса знакомились с животными и цветами на финском языке. Ребята выбирали животное, переводили его название на финский язык, раскрашивали и называли цвет. А ученики 5Б класса вспоминали профессии. Получился очень яркий и интересный плакат.



учебный процесс

2.5 Изучение иностранных языков



В библиотеке им. А.Соболева прошел фольклорный праздник «День Калевалы», посвященный Международному дню толерантности, учащиеся школы приняли в нем участие.

Открыли фестиваль музыканты Андреян и Иван Ниткины и Илья Доброхотов. Они представили эпос «Калевала» в сопровождении старинного кантеле и других уникальных инструментов. Затем выступили участники студии театра и костюма «Крылья» (Молодёжный центр Невского района). Девушки продемонстрировали фрагмент из спектакля «Калевала» - историю красавицы Айно.

Ребята смогли совершить путешествие в «Живой музей ижорского быта».

В течение всего праздника работали различные мастер-классы по изготовлению оригинальных сувениров с «финно-угорским характером». Завершился праздник программой с участием фолк-группы «Talomerkit» общества ингерманландских финнов Pietarin Inkerin Liitto

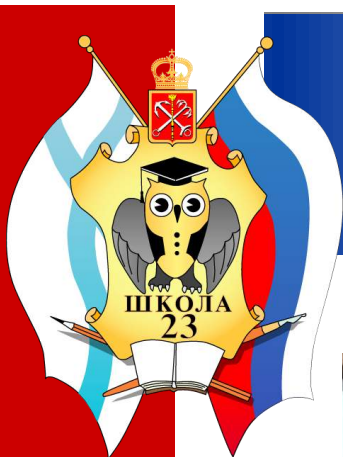


учебный процесс

2.5 Изучение иностранных языков



Прошла городская интеллектуально-познавательная игра по экологии «Suojellaan luontoa!» (Давайте защитим природу!) в рамках мероприятий Ассоциации образовательных учреждений с финским языком. В игре приняли участие команды пяти школ города: №№23, 204, 227, 284, 582. (Формат - "Своя игра"). Участникам - учащимся 8-9 классов - были предложены разные категории: Давайте защитим природу, Раздельный сбор мусора, математические задачи на финском языке, Алиас, География Финляндии. ГБОУ 23 – заняла в игре I место



учебный процесс

2.5 Изучение иностранных языков



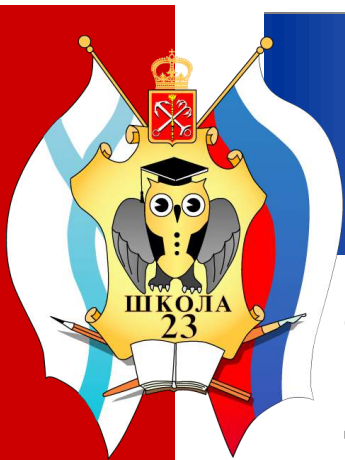
Ежегодно 26 сентября отмечается Европейский день языков (European Day of Languages) с целью поддержания языкового разнообразия, развития преподавания различных языков в мире и их изучения. Мы не оставили этот день без внимания, ведь в нашей школе изучают 2 языка - английский и финский. Наши одиннадцатиклассники провели для учеников 4В класса проектное занятие, на котором ребята познакомились с разными европейскими странами, узнали много интересных фактов об иностранных языках и происхождении привычных для нас слов.



учебный процесс

2.6. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе





учебный процесс

4.1. Проектная деятельность ОУ

Метод проектов широко применяется во внеурочной, внеклассной деятельности, в урочной деятельности при изучении иностранных языков.

Социальные проекты, охватывающие всех учащихся школы и их семьи – один из основных способов достижения личностных результатов, требуемых ФГОС.



Проектная деятельность – основная технология на занятиях по внеурочной деятельности «Первые шаги в компьютерном мире», так как основной акцент в курсе делается на практическое применение полученных знаний.

Ученики 4 классов применяли знания по программе подготовки презентаций, выполняли проект «Праздник к нам приходит» делая и размещая в сети Интернет открытки и видеопоздравления с праздниками.

Ученики 3 классов в рамках проекта по издательской деятельности «Наша первая книга» писали сказки, рисовали иллюстрации, оцифровывали их, верстали книгу. Затем изготавливали и сшивали листы, пройдя в процессе курса большую часть процесса книгоиздания.





учебный процесс

4.1. Проектная деятельность ОУ

В рамках внеклассной деятельности ученики 4 классов в течение учебного года выполняли проект:

«Герои возле нас», посвященный знакомству с миром профессий

Цель: дать представление о мире профессий, показать ценность труда, привить уважение к трудящемуся на благо общества человеку.

Результатом выполнения проекта стало представление профессий в театрализованной форме.





учебный процесс

4.1. Проектная деятельность ОУ

В рамках деятельности по изучению финского языка ученики школы в течение учебного года выполняли проект:

«Образование через открытое сотрудничество», установление связей со школами Финляндии для международного сотрудничества, знакомство с финской культурой через носителей языка, представление для них культуры и языка России. Результатом проекта стало: участие в международных семинарах с участием администрации ОУ России и Финляндии, а также с привлечением учителей-предметников, международный обмен учащимися с посещением уроков и проживанием в семьях, проведение дистанционных конкурсов для более глубокого знакомства с изучаемым языком, деловые игры, конференции и другие мероприятия с участием учащихся России и Финляндии.





учебный процесс

4.1. Проектная деятельность ОУ

В 2016-2017 учебном году были реализованы следующие **годовые проекты воспитательной работы:**

- «Знатоки этикета» (1-е классы, нравственно-эстетическое направление);
- «Изучаем свой район и свой город» (2-е классы, гражданско-патриотическое направление);
- «В здоровом теле здоровый дух» (3-е классы, направление – здоровый образ жизни);
- «Основы безопасности» (4-е классы, направления – здоровый образ жизни, безопасность на дороге, работа отрядов ЮИД);
- «Юные режиссеры» (5-е классы, нравственно-эстетическое направление)
- «Мы за здоровый образ жизни» (6-е классы, направление – здоровый образ жизни);
- «Я – культурный человек» (7-е классы, нравственно-эстетическое направление);
- «Люби свою страну, знай ее наследие» (8-е классы, гражданско-патриотическое и антикоррупционное воспитание);
- «Исторические параллели: Россия и Финляндия» (9-е классы, направление – международное сотрудничество);
- «Мы в ответе за малышей» (10-е классы, направление – толерантность, кураторская деятельность);
- «Сохраним школьные традиции» (11-е классы, нравственно-эстетическое направление).



учебный процесс

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2016-2017 учебного году государственную итоговую аттестацию прошли:
92 выпускника 9 классов и 42 выпускника 11 классов.

Успешно преодолели ГИА 100% выпускников 9 классов, 100% выпускников 11 классов.

В качестве экзаменов по выбору 9-классники выбирали (в порядке убывания): обществознание, информатику и ИКТ, физику, географию, биологию, английский язык, химию, литературу, историю. На этом этапе выбор экзамена осуществлялся на основании личных интересов обучающихся и/или их уверенности в эффективности системы подготовки к ОГЭ в школе.

За исключением английского языка и физики выпускники 9 классов получили средний балл выше среднего по Невскому району.

11-классники выбирали (в порядке убывания): математика(профильная), обществознание, физика, английский язык, литература, биология, информатика и ИКТ, география, история, химия. Здесь выбор обуславливают требования ВУЗа, в который выпускник планирует поступление.

Здесь исключением стали физика, биология, математика (профильная), средний балл оказался несколько ниже среднего по району. По обществознанию, английскому языку, географии был показан результат, значительно превышающий средний балл по Невскому району.

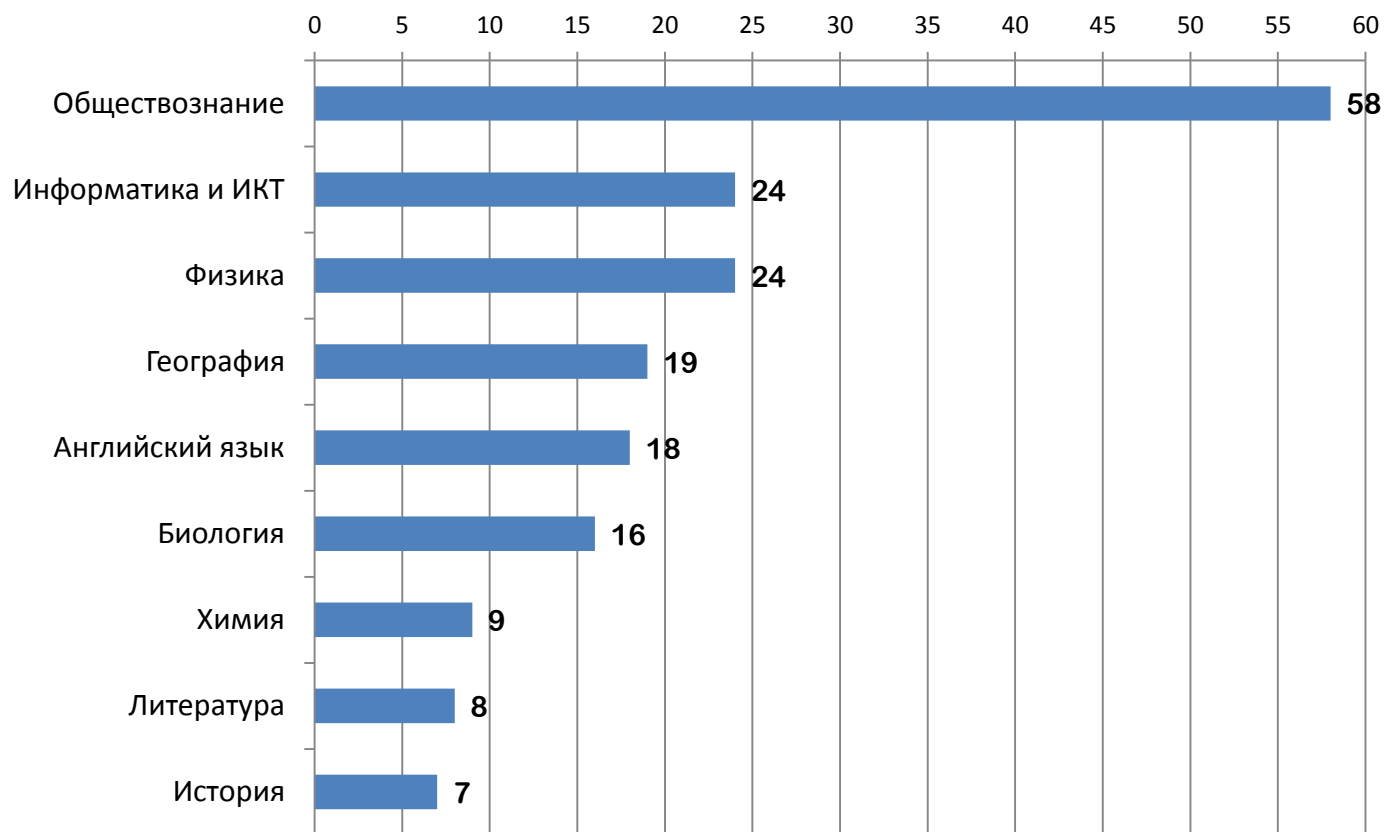
100 баллов по русскому языку набрала Волкова Анастасия, ученица 11А класса. Выше 90 баллов получили еще 9 выпускников, - по русскому и/или английскому языку.



учебный процесс

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

ОГЭ 2017 - Экзамен по выбору: количество сдававших

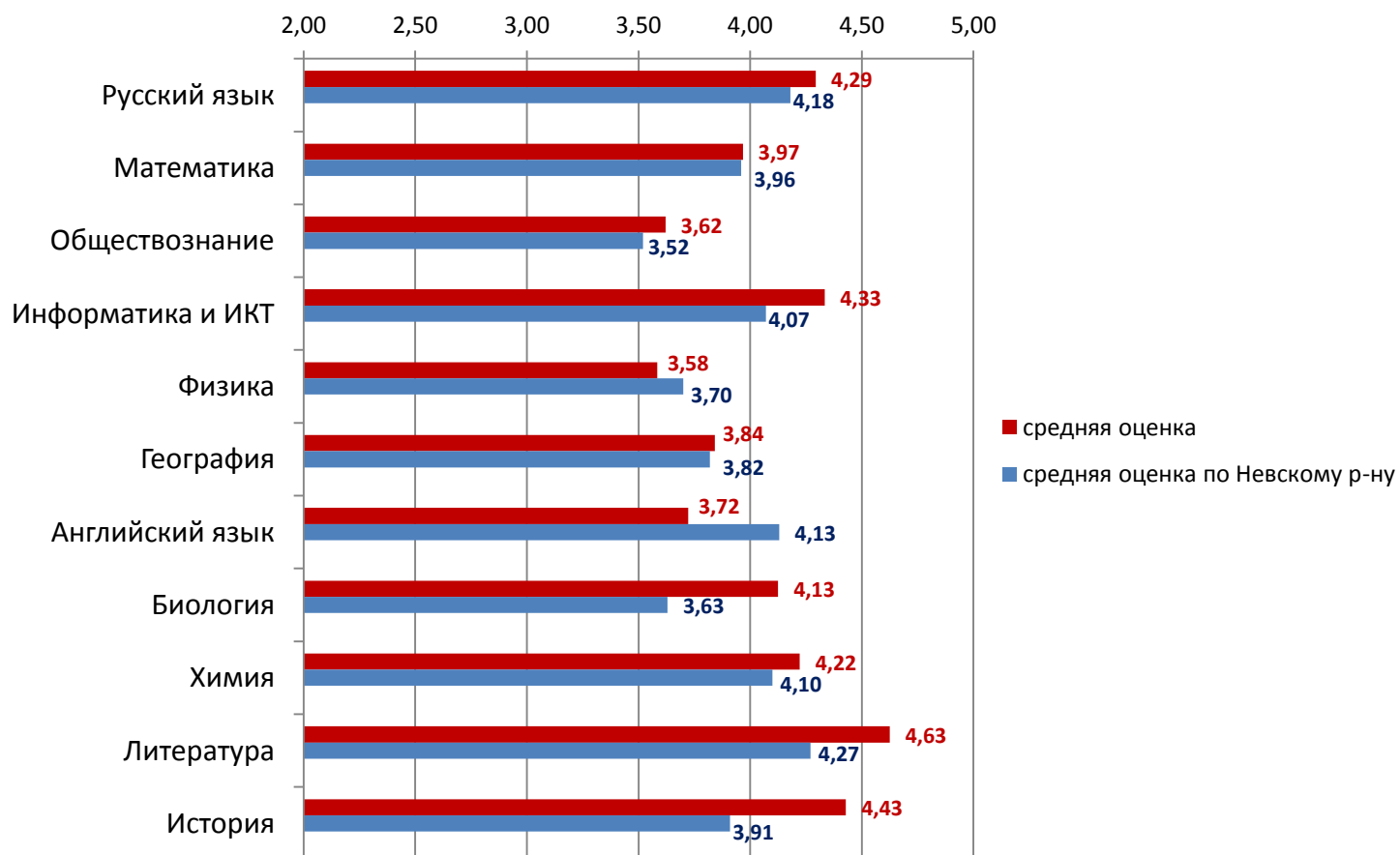




учебный процесс

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

ОГЭ 2017 - Средняя оценка

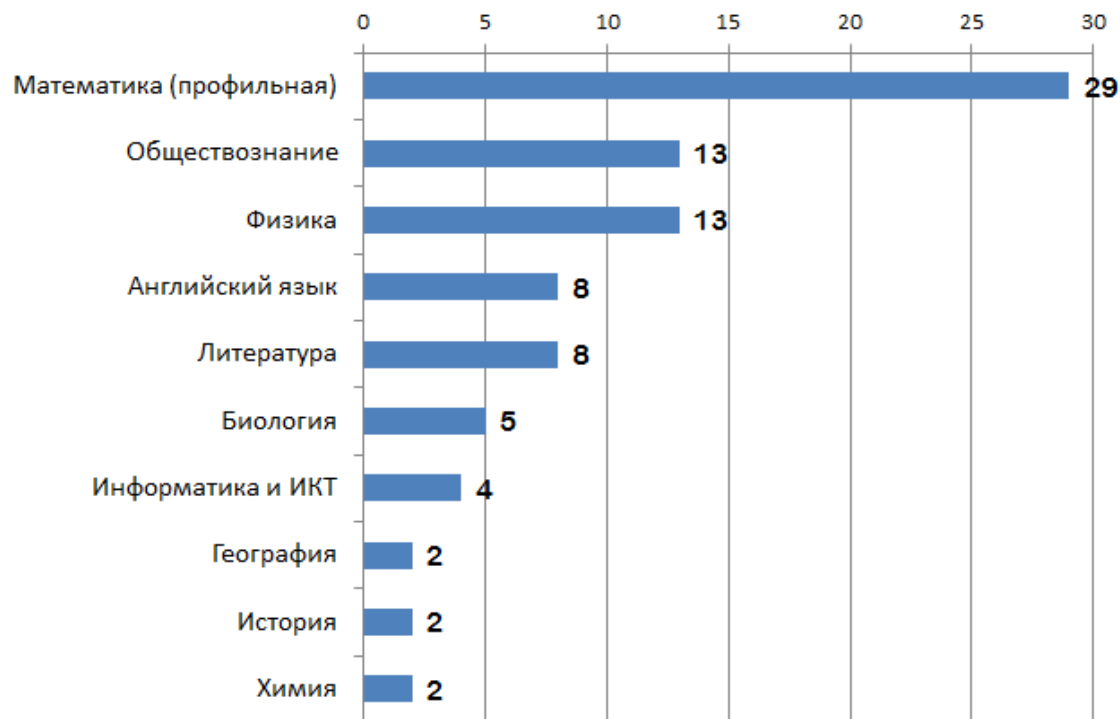




учебный процесс

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

11 - Экзамен по выбору: количество сдававших

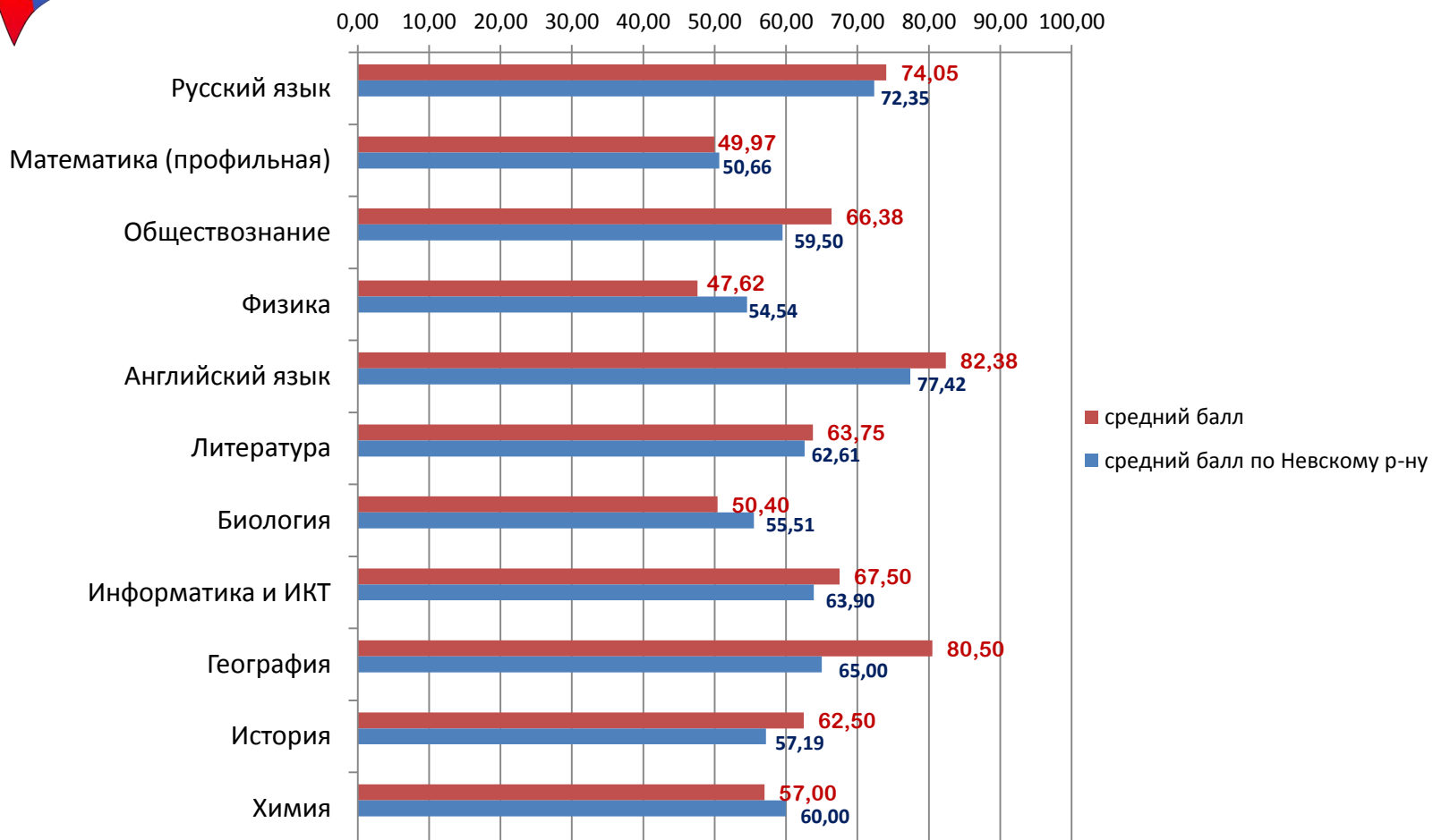




учебный процесс

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

ЕГЭ 2017 - Средний балл





учебный процесс

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации ЕГЭ

100 баллов набрала:

Волкова Анастасия 100 Русский язык

95-99 баллов набрали:

Левина Александра 98 Русский язык

Жабровец Екатерина 96 Русский язык

Волкова Анастасия 97 Английский язык

Кульбаева Александра 95 Английский язык

90-94 балла набрали:

Кульбаева Александра 93 Русский язык

Каширина Лариса 92 Русский язык

Березюк Яна 91 Русский язык

Давлятова Динара 91 Русский язык

Жабровец Екатерина 93 Английский язык

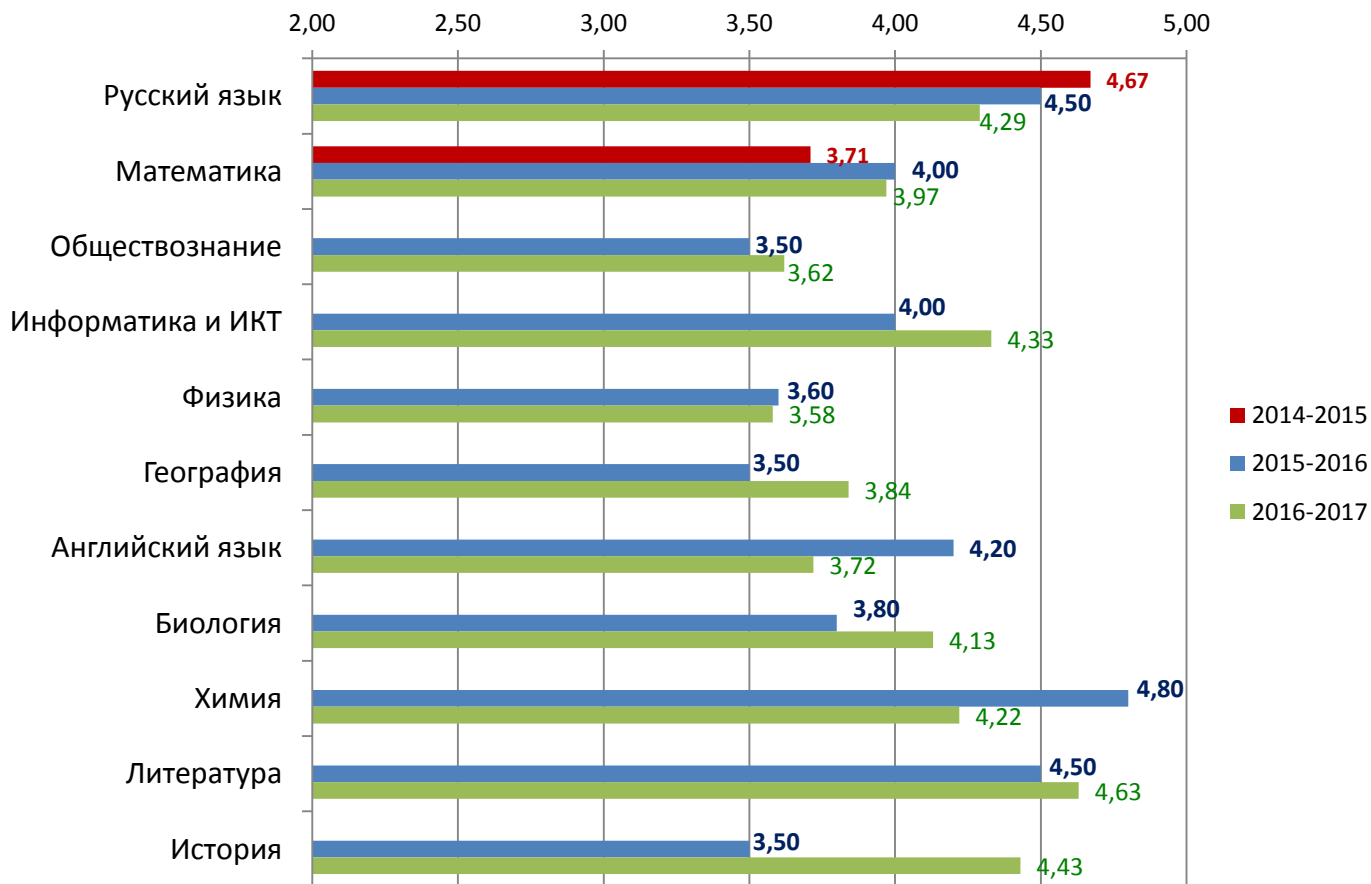




учебный процесс

Динамика результативности ОГЭ по предметам и годам

Динамика - Средняя оценка

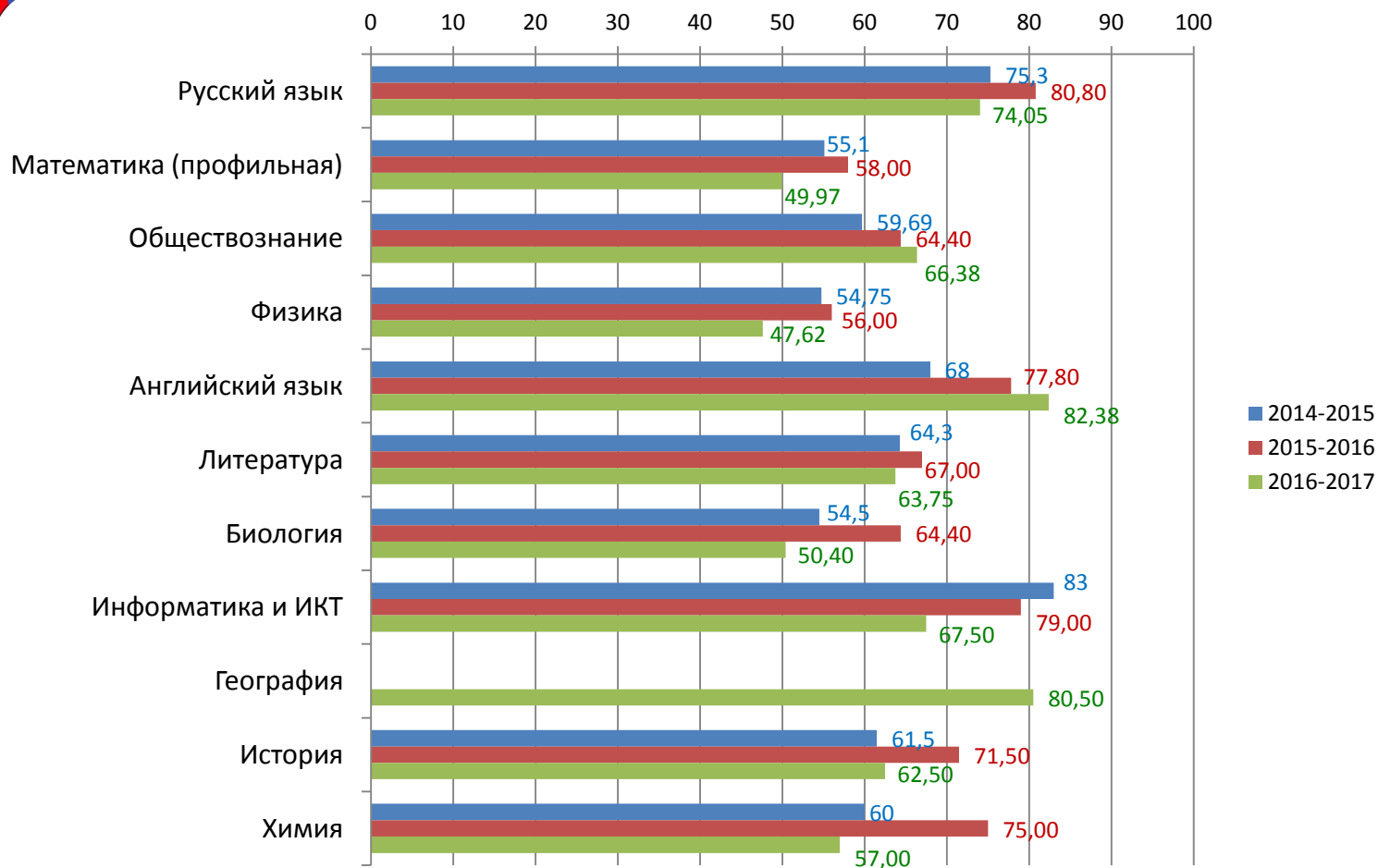




учебный процесс

Динамика результативности ЕГЭ по предметам и годам

Динамика - Средний балл





учебный процесс

Результаты ОГЭ 2017

По русскому языку и математике были получены средние баллы на уровне средних по Невскому району. Массово выбираемые предметы, - обществознание и информатика и ИКТ, - тем не менее дали хороший результат, средний балл превысил средний по району.

История, литература, химия стали теми предметами, которые выбрала малая доля обучающихся, - те, кто интересуются данной предметной областью. Средний балл превысил средний по району.

Результат по физике и биологии ниже среднего по району при том, что физику выбрали 26% выпускников 9 классов, а биологию – 17%. Здесь явно виден результат несоответствия ожидаемого учениками результата фактическому. Они ставили физику и биологию предметами по выбору будучи уверенными в своей подготовке. Можно сделать вывод, что в течение учебного года требуется большее количество работ по этим предметам для объективной оценки учащимися своих возможностей.

В целом можно сделать вывод о соответствии полученных выпускниками знаний требованиям государственного образовательного стандарта.

Аттестаты с отличием получили 3 выпускницы 9 класса: Голубкова Анастасия, Каменева Анастасия, Яковлева Станислава.





учебный процесс

Результаты ЕГЭ 2017

Традиционно высокие баллы были получены по русскому языку, и обществознанию. Это результат отработанной эффективной методики по подготовке к ЕГЭ, которую реализуют педагоги МО русского языка и литературы, истории и обществознания.

Также высокий балл был получен на ЕГЭ по английскому языку и географии. Такой результат обусловлен тем, что экзамен сдавали обучающиеся, выбравшие в дальнейшем такой профиль образования и имеющие дополнительную подготовку по предмету.

Средний балл по литературе, информатике и ИКТ, истории традиционно превышает средний по Невскому району, тенденция сохранилась.

Баллы по биологии, химии, физике ниже средних по району, что объясняется большим разбросом в баллах участников ЕГЭ – от минимального до 70-75 баллов.

Базовую математику 100% выпускников сдали на 4 и 5. Средний балл по профильной математике близок к среднему по району, что также объясняется большим разбросом от минимального до 78 баллов. Выбор профильной математики не очень сильными выпускниками обусловлен тем, что этот экзамен является обязательным для многих ВУЗов.

По итогам года не имеется обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании. Средний балл ЕГЭ по всем предметам близок к среднему по району, а по некоторым предметам значительно его превышает.

В целом можно сделать вывод о соответствии полученных выпускниками знаний требованиям государственного образовательного стандарта.

Аттестаты с отличием получили 3 выпускницы 11 класса: Жабровец Екатерина, Давлятова Динара, Каширина Лариса.





учебный процесс

4.3. Результаты мониторинговых исследований, внутришкольной оценки качества образования

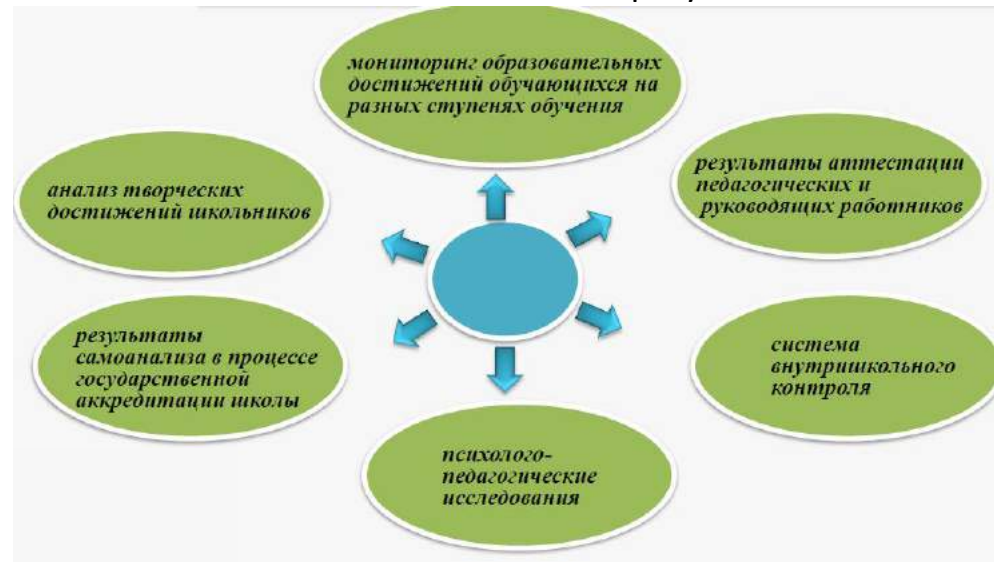
Мониторинг качества знаний

Виды внутришкольного контроля

входной (стартовый) контроль
контрольные работы по предметам;
административные контрольные работы;
промежуточная аттестация 2-9 классы - по
четвертям 10-11 классы - по полугодиям;
итоговая аттестация

Виды внешнего мониторинга

независимая оценка качества знаний
(система ЗНАК);
предметные диагностические работы
городского и районного уровней;
результаты ОГЭ;
результаты ЕГЭ;
результаты ВПР





учебный процесс

4.3. Результаты мониторинговых исследований, внутришкольной оценки качества образования

В течение учебного года проводились:

- Пробные работы в формате ЕГЭ и ОГЭ
- Выборочное тестирование в АИС «Знак» на материалах РЦОКиИТ
- Диагностические работы районного и городского уровней
- Всероссийские проверочные работы
- Мониторинг сформированности метапредметных умений

Все виды работ показали удовлетворительные результаты, которые обработаны методическими объединениями и послужили основой дальнейшей подготовки обучающихся с учетом выявленных проблем.





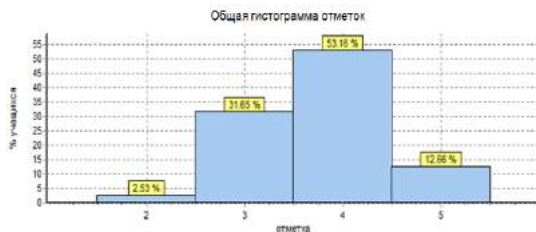
учебный процесс

4.3. Результаты мониторинговых исследований, внутришкольной оценки качества образования

Результаты ВПР 4 классы

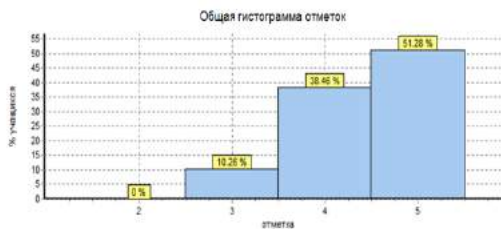
Русский язык

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1385348	3.8	21.7	45.7	28.7
г. Санкт-Петербург	38200	2.8	17.5	46.3	33.4
Невский	3807	4	19.7	43.8	32.5
(sch780360) ГБОУ СОШ №23	79	2.5	31.6	53.2	12.7



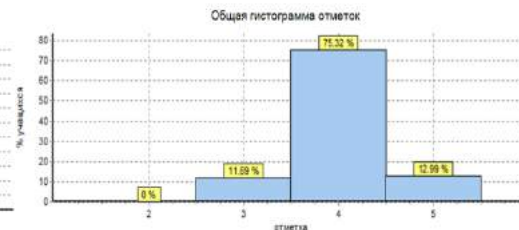
Математика

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1381127	2.2	19.2	31.9	46.7
г. Санкт-Петербург	38583	1.2	13	30	55.8
Невский	3645	1.9	13	29.5	55.5
(sch780360) ГБОУ СОШ №23	78	0	10.3	38.6	51.3



Окружающий мир

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1372810	0.9	24.2	53.1	21.7
Санкт-Петербург	38267	0.43	18.3	53.3	28
Невский	3632	0.41	18.9	54.1	26.7
(sch780360) ГБОУ СОШ №23	77	0	11.7	75.3	13



На основании этих данных можно сделать вывод, что в целом обучающимися школы был показан хороший результат, оценки «2» практически отсутствуют, количество оценок «3» меньше, чем в среднем по району, городу и всей выборке. Но присоединились эти обучающиеся к группе, получившей оценку «4», не добрав по количеству группу с оценкой «5». Это говорит о том, что курс в целом освоен, метапредметные умения сформированы хорошо, но у обучающихся слабая мотивация для достижения результата выше среднего.



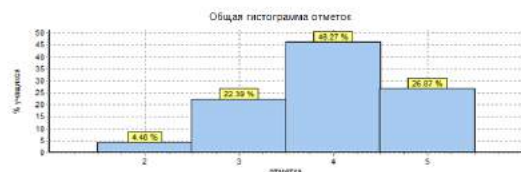
учебный процесс

4.3. Результаты мониторинговых исследований, внутришкольной оценки качества образования

Результаты ВПР - 5 классы

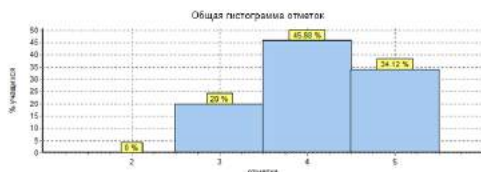
Русский язык

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	
Вся выборка	110117	15.4	29.4	33.4	11.8	
г. Санкт-Петербург	35675	14.7	35.8	36.1	13.3	
Невский	3425	13.2	38.5	35	13.3	
(sch788366) ГБОУ СОШ №23	67	4.5	22.4	46.3	26.9	



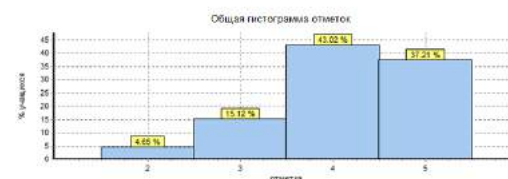
История

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	
Вся выборка	164723	7.2	30.4	41.4	21	
г. Санкт-Петербург	30287	7.6	30.1	40.2	22	
Муниципальный округ Правобережный	2331	6	29.7	40.8	23.4	
(sch780366) ГБОУ СОШ №23	85	0	20	45.9	34.1	



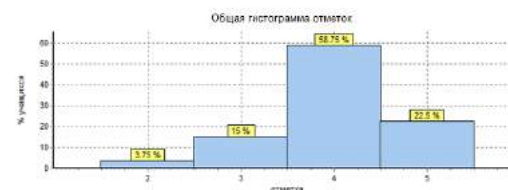
Математика

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	
Вся выборка	1020277	10.6	31.7	34.5	23.2	
г. Санкт-Петербург	35084	8	26.6	36	28.4	
Невский	3376	7.5	30.1	35.8	26.6	
(sch788366) ГБОУ СОШ №23	86	4.7	15.1	43	37.2	



Биология

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	
Вся выборка	92869	10.2	29.8	47.5	12.5	
г. Санкт-Петербург	29118	8.6	26.3	50.7	14.4	
Муниципальный округ Правобережный	2066	8.9	29.7	52.4	10.9	
(sch788366) ГБОУ СОШ №23	80	3.8	15	58.8	22.5	



В 5 классах ситуация изменилась. Обучающиеся по всем 4 предметам показали результат существенно лучший, чем район, город и вся выборка. Количество оценок «2» и «3» меньше, чем в сравниваемых выборках, а распределение идет не только в сторону увеличения количества оценок «4», но и увеличения оценок «5».

На основании этого можно сделать вывод об эффективности модели перехода с начальной на ступень основного общего образования, принятую в школе; ребята видят перспективу, стремятся улучшить свой результат.



учебный процесс

4.3. Результаты мониторинговых исследований, внутришкольной оценки качества образования

Результаты ВПР – 11 классы

Химия

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
			2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2
Вся выборка	225176		83	94	69	92	93	76	82	63	67	70	85	75	48	37	44
г. Санкт-Петербург	9898		91	96	63	97	94	78	87	67	71	71	82	75	49	37	45
муниципальный округ Правобережный	919		91	97	61	98	95	78	89	67	72	72	82	74	49	33	39
ГБОУ СОШ №23	37		93	97	43	97	95	84	97	80	79	78	82	88	74	49	59

Физика

ОО	Кол-во уч.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18																		
		Макс. балл	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2
Вся выборка	239988		74	69	43	65	78	65	75	74	81	85	64	29	79	63	66	67	73	37
г. Санкт-Петербург	10604		77	77	34	69	71	56	63	78	84	88	58	31	80	73	62	70	87	38
муниципальный округ Правобережный	884		77	75	33	69	67	56	58	75	82	88	58	26	79	70	59	66	85	34
ГБОУ СОШ №23	23		65	78	52	70	61	57	52	80	91	100	57	35	93	96	61	74	96	61

Биология

ОО	Кол-во уч.	1 2 3(1) 3(2) 4 5 6 7(1) 7(2) 8 9 10(1) 10(2) 11 12 13 14(1) 14(2) 15 16																				
		Макс. балл	2	2	1	1	1	1	3	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2
Вся выборка	240846		80	67	92	67	72	74	78	83	80	69	79	75	85	66	77	75	81	58	37	65
г. Санкт-Петербург	10345		78	68	93	67	69	69	79	89	84	58	83	65	87	71	83	77	88	52	41	73
Невский	841		76	67	92	66	71	70	81	87	83	59	82	62	86	70	84	75	88	56	39	69
ГБОУ СОШ №23	35		86	76	100	83	54	74	94	86	97	54	90	69	94	93	94	77	91	60	57	77

География

ОО	Кол-во уч.																								
		Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	
Вся выборка	325918		68	83	82	73	86	86	80	70	40	90	85	77	33	82	65	53	50	33	32				
г. Санкт-Петербург	12513		69	84	86	68	90	86	73	63	35	93	92	82	32	83	57	48	57	42	39				
Невский	1243		72	88	89	71	91	87	77	68	41	94	94	84	32	82	57	46	56	41	40				
ГБОУ СОШ №23	39		85	77	69	54	72	59	72	56	54	77	85	56	50	74	23	31	33	18	13				

История

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10K1	10K2	11	12	
			1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1	
Вся выборка			257254	94	85	67	76	87	74	70	91	90	79	55	71	66
г. Санкт-Петербург			11076	97	93	74	79	91	61	60	96	97	85	66	74	68
Невский			956	97	92	74	78	91	62	59	96	95	85	67	73	66
ГБОУ СОШ №23			39	100	96	92	100	97	51	51	99	100	97	94	86	90

К сожалению, на сегодняшний день для 11 классов отсутствуют данные о переводе первичных баллов в оценки и распределение оценок по выборке. Имеется лишь информация о проценте выполнения заданий от общего числа участников.

Безусловно, эта информация интересна для оценки предметными методическими объединениями усвоения предмета и метапредметных понятий и навыков, но с точки зрения мониторинга она не дает представления о состоянии дел в общем.



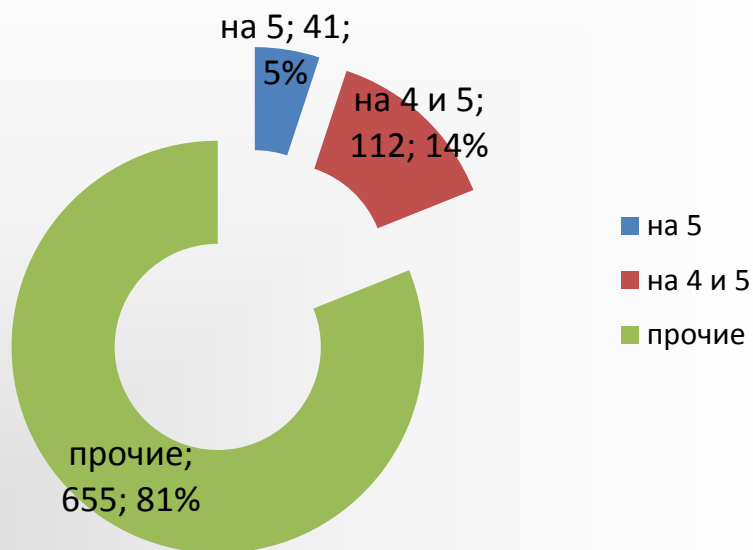
учебный процесс

4.3. Результаты мониторинговых исследований, внутришкольной оценки качества образования

Результаты итоговой аттестации

По итогам 2016-2017 учебного года обучающимися были показаны следующие результаты:

Успеваемость





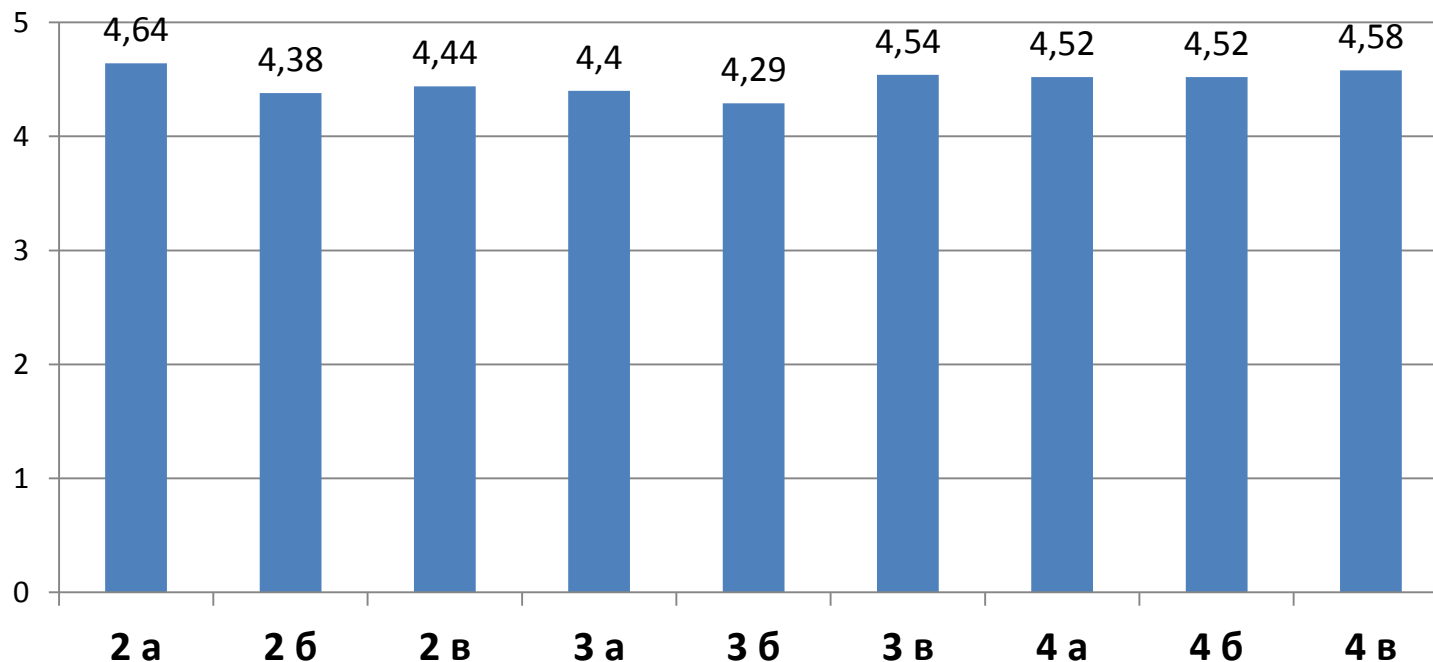
учебный процесс

4.3. Результаты мониторинговых исследований, внутришкольной оценки качества образования

Результаты итоговой аттестации

По итогам 2016-2017 учебного года обучающимися были показаны следующие результаты:

Средний балл – начальная школа





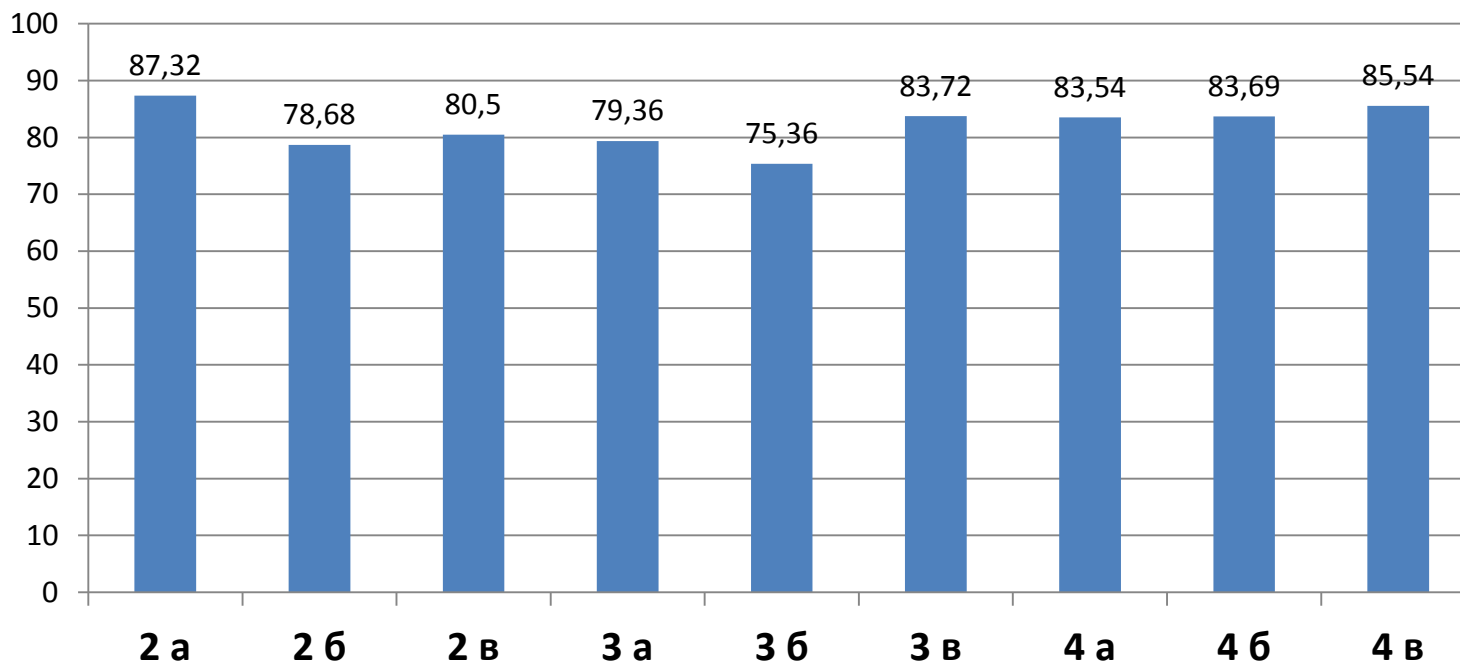
учебный процесс

4.3. Результаты мониторинговых исследований, внутришкольной оценки качества образования

Результаты итоговой аттестации

По итогам 2016-2017 учебного года обучающимися были показаны следующие результаты:

СОУ – начальная школа



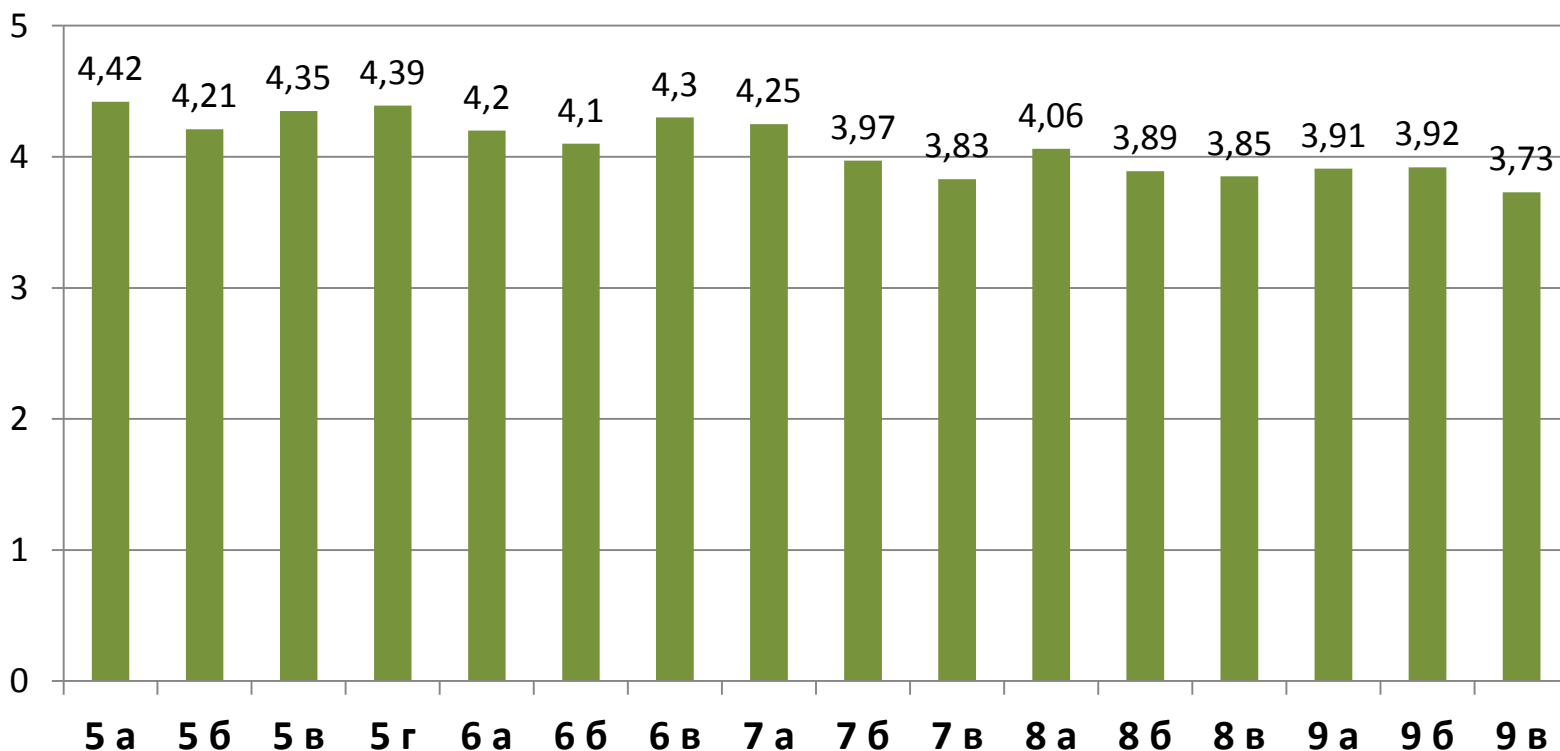


учебный процесс

4.3. Результаты мониторинговых исследований, внутришкольной оценки качества образования

Результаты итоговой аттестации

Средний балл – основная школа



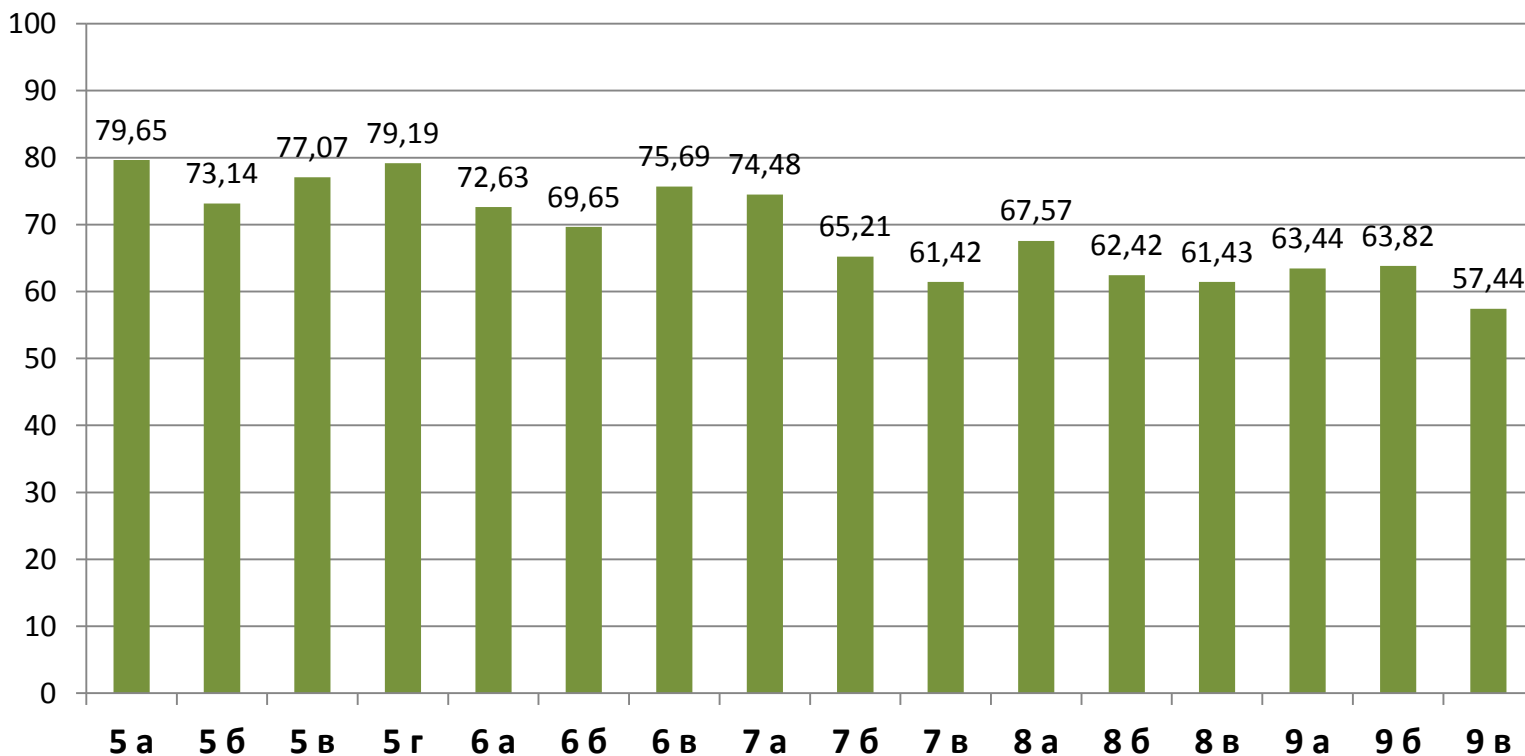


учебный процесс

4.3. Результаты мониторинговых исследований, внутришкольной оценки качества образования

Результаты итоговой аттестации

СОУ – основная школа



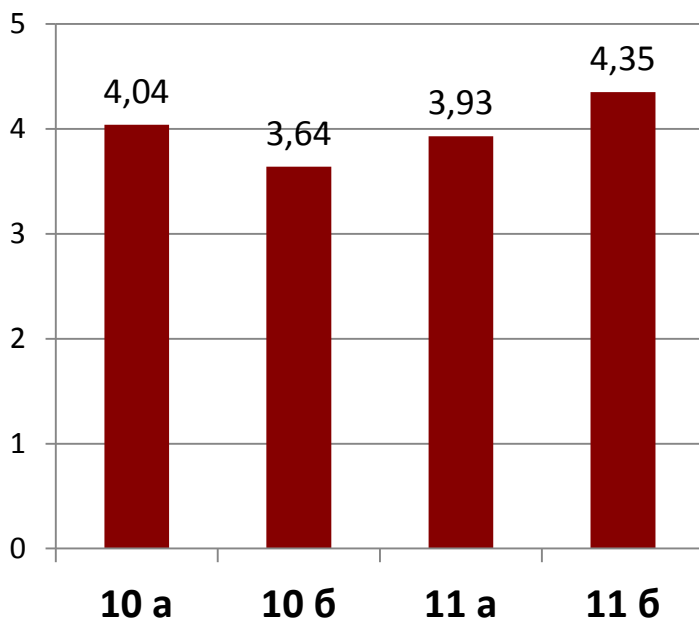


учебный процесс

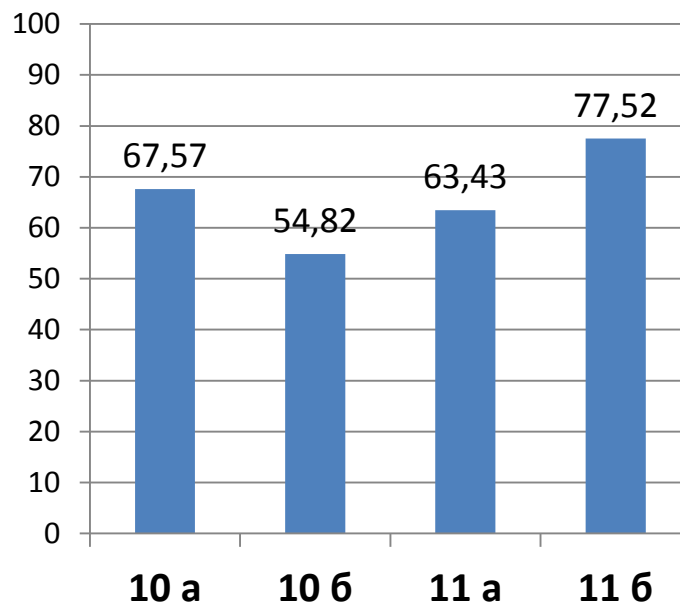
4.3. Результаты мониторинговых исследований, внутришкольной оценки качества образования

Результаты итоговой аттестации

Средний балл – старшая школа



СОУ – старшая школа





Социальная активность

2.7. Основные направления воспитательной деятельности

- гражданско-патриотическое воспитание
- нравственно-эстетическое воспитание
- здоровый образ жизни
- профориентация
- толерантность
- безопасность на дороге (работа отряда ЮИД)
- международное сотрудничество
- антикоррупционное воспитание





Социальная активность

2.7. Основные направления воспитательной деятельности

Патриотическое воспитание



Проходили выставки работ, концерты, мероприятия к Дню победы, Дню снятия блокады, проводимые ребятами и с их участием.

Прошел Парад Победы Невского района, в котором наши ученики приняли участие.

Ученики 10-х классов приняли участие в Параде Победы Невского района, прошли в составе колонны, а также выступали в роли волонтеров.



Социальная активность

2.7. Основные направления воспитательной деятельности

Гражданско-правовое воспитание



Для учеников 10-11-х классов прошло лекционное занятие в рамках Недели правовых знаний.

Тема лекции- "Эволюция права в России: от средневековья к новому времени".

Приглашенный гость - Филюшкин Александр Ильич, доктор исторических наук. профессор СПбГУ, зав. кафедрой истории славянских и балканских стран.



Ученики 1В класса (кл. руководитель Хохлова И.В.) посетили районную библиотеку. Ребята прослушали лекцию по теме "Красуйся, град Петров!", приняли участие в создании макета города эпохи Петра I.



Ученики 2-х классов представили свои музыкальные композиции "Песня о городе".

Ученики 3А класса (кл.рук. - Яковлева Т.Н) реализовывали в течение года научно-исторический проект "Знай и люби свой город и свою страну", который завершился конференцией с учениками 10Б класса (кл.рук. - Трусова Е.В.)



Социальная активность

2.7. Основные направления воспитательной деятельности

Экологическое воспитание



Учащиеся 3 классов участвовали в экологической программе «Веселое путешествие капельки», которую проводит «Музей воды».



Ученики 5-х классов посещали занятия в рамках проекта "Экошкола"

Социальная активность

2.7. Основные направления воспитательной деятельности

Экологическое воспитание

В октябре в школе прошел конкурс поделок из вторсырья "Вторая жизнь ненужных вещей". В этом году ребята очень активно приняли участие и порадовали оригинальными работами.

ПОБЕДИТЕЛИ

- "Воздушный шар" - Осипова Дарья, 3Б класс
- "Самолёт "Аэрофлот" - Петелин Кирилл, 1Б класс
- "Свинки" - Христова Кристина 1В класс и Елатенцев Богдан, 1А класс
- "Angry Birds" - Токарь Кирилл, 1В класс
- "Кувшинка" - Грязнов Тимофей, 1А класс
- "Замок" - Борукаева Серафима, 1В класс
- "Истребитель" - Агафонов Даниил, 1А класс
- "Ёжик" - Заболотская Анастасия, 3А класс
- "Тюльпаны" - Стойко Емельян, 1Б класс
- "Рамка для фото" - Мельзас Валерия, 6А класс
- "Замок" - Борукаева Серафима, 1В класс
- "Веер" - Туркина Вика, 1В класс
- "Веер" - Прохорова Александрова, 1В класс

Все работы победителей переданы на городскую выставку школ Ассоциации ОУ, изучающих финский язык.



Социальная активность

2.7. Основные направления воспитательной деятельности

Экологическое воспитание

Школа регулярно проводит акцию по сбору макулатуры «Спаси дерево».

Ребята и родители проявляют большую активность. За учебный год собрано (64) тонны макулатуры.

СПАСЁМ ДЕРЕВЬЯ



ИТОГИ СБОРА МАКУЛАТУРЫ

1а - 1025 - I	6а - 369
1б - 764	6б - 81
1в - 391	6в - 357
2а - 709 - III	7а - 814 - I
2б - 483	7б - 769 - II
2в - 477	7в - 319
3а - 336 - II	8а - 258
3б - 666	8б - 185
3в - 704	8в - 330
4а - 656	9а - 321
4б - 666	9б - 190
4в - 413	9в - 206
5а - 204	10а - 102
5б - 882	10б - 340
5в - 472 - II	11а - 618
	11б - 364

ОТВЕТСТВЕННЫЕ КЛАССЫ - 4а, 11б

Итоги сбора макулатуры:

1а - 1548 кг - II	7а - 872 кг - III
1б - 1214 кг - III	7б - 934 кг - II
1в - 1693 кг - I	7в - 257 кг
2а - 1105 кг	8а - 1114 кг - I
2б - 801 кг	8б - 163 кг
2в - 497 кг	8в - 181 кг
3а - 4160 кг	9а - 152 кг
3б - 509 кг	9б - 58 кг
3в - 797 кг	9в - 334 334 кг
4а - 714 кг	10а - 122 кг
4б - 814 кг	10б - 241 кг
4в - 394 кг	11а - 65 кг
	11б - 172 кг
5а - 300 кг	
5б - 287 кг	
5в - 568 кг	
5г - 706 кг	
6а - 470 кг	
6б - 165 кг	
6в - 714 кг	



Социальная активность

2.7. Основные направления воспитательной деятельности

Экологическое воспитание

Ребята и родители принимают активное участие в Общегородском субботнике





Социальная активность

2.7. Основные направления воспитательной деятельности

Здоровый образ жизни



Агитбригада 3Б класса
выступила перед
учениками 6 классов

Ученики 6Б класса
(кл.рук. - Свербеева
О.Н.) представили
свою литературно-
музыкальную
композицию
ученикам 4Б класса.
Тема выступления -
Здоровый образ
жизни



Две команды шестиклассников
представляли нашу школу на
городской игре по здоровому
образу жизни на базе
Городского центра
медицинской профилактики.



Социальная активность

2.7. Основные направления воспитательной деятельности

Здоровый образ жизни



К нам приходили гости - представители Благотворительного дома «Добрые люди», которые реализуют проект «Добрые старты». Суть проекта – знакомство с известными спортсменами СПб и ЛО, польза ЗОЖ. В форме веселого урока они рассказывают о пользе здорового образа жизни, занятий спортом, подкрепляя все это историей собственного успеха. В конце встречи для ребят провели Веселые старты и наградили участников призами.



Социальная активность

2.7. Основные направления воспитательной деятельности

Здоровый образ жизни



В школе прошла традиционная семейная игра "Папа, мама, я - спортивная семья".

Семьи прекрасно проявили себя, выдержали все испытания и проявили силу, выносливость и сплоченность.

Одна из семей, многократный победитель игры, – семья Едутовых, выступает на уровне победителей городского этапа!





Социальная активность

2.7. Основные направления воспитательной деятельности

Профориентация



В рамках профориентационной работы нашу школу посетили представители РАНХиГС, которые пообщались с учениками 10-х классов



Состоялась встреча "О возможности обучения в Финляндии и России" для учащихся 10-х классов с выпускниками 2014 года. В гости к нашим старшеклассникам пришли Влад Вишневский (Миккели, Финляндия), Анастасия Бесеция (Политехнический университет, СПб), Мария Румянцева (ИТМО, СПб) и Антон Сторублевцев (Политехнический университет, СПб).



Социальная активность

2.7. Основные направления воспитательной деятельности ПДД (отряд ЮИД)



На районном слете руководителей и представителей команд ЮИД образовательных учреждений района школьная команда ЮИД (4А класс) выступали как ПОБЕДИТЕЛИ (1 МЕСТО).

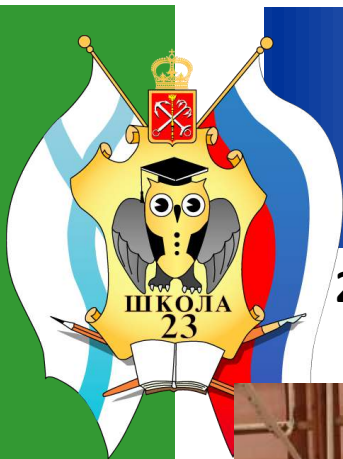


Подведены итоги городского этапа конкурса патриотической песни "Я люблю тебя, Россия"

- ПОБЕДИТЕЛИ (2 место) в направлении "Пожарное дело" (школу представляла команда 4В класса, кл.рук. - Байнова Н.А.)

- ПОБЕДИТЕЛИ (3 место) в направлении "ПДД и отряды ЮИД" (школу представляла команда 4А класса, кл.рук. - Матюхина А.В.)





Социальная активность

2.7. Основные направления воспитательной деятельности «Безопасное колесо»



Команда 4А класса представила нашу школу на районном состязании "Безопасное колесо". Ребята прекрасно выступили, умело преодолели полосу препятствий, профессионально отвечали на все вопросы по ПДД



Социальная активность

2.7. Основные направления воспитательной деятельности

«Безопасное колесо»

Итоги районного конкурса "Дорога и мы"

Номинация "Декоративно-прикладное творчество":

2 место - Токарь Кирилл (1В класс), работа "Знайте правила движения"

2 место - Шемидько Иван (3А класс), работа "Лесной светофор"

Номинация "Изобразительное искусство":

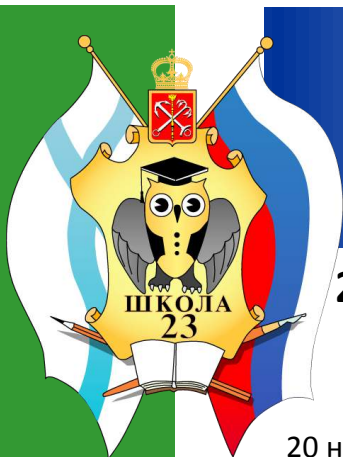
1 место - Борукаева Серафима (1В класс), работа "Переход замечен тут, пусть машины подождут"

Номинация "Баннер социальной рекламы":

1 место - Петелин Кирилл (1Б класс), работа "Инспектор светофор"

1 место - Турушев Глеб (1А класс), работа "Правила поведения в авто"





Социальная активность

2.7. Основные направления воспитательной деятельности «Безопасное колесо»

20 ноября - Всемирный день памяти жертв ДТП.

В школе прошла акция, посвященная этому дню. Ребята изготовили из бумаги белых ангелов.

Мастер-класс провели:

- Корникова Василиса (9Б класс)
- Лебедева Кристина (11А класс)
- Рыбакова Ксюша (11А класс)



Социальная активность

2.7. Основные направления воспитательной деятельности

Толерантность

16 ноября - Международный день толерантности.

В нашей школе тоже прошли мероприятия, посвященные данному дню.

- радиопередача "Что такое "День толерантности" (подготовили и провели представители Школьного Парламента - Каменева Настя (9 А класс) и Исаева Настя (10Б класс), помогала в подготовке текста ученица 9В класса - Шматова Настя)

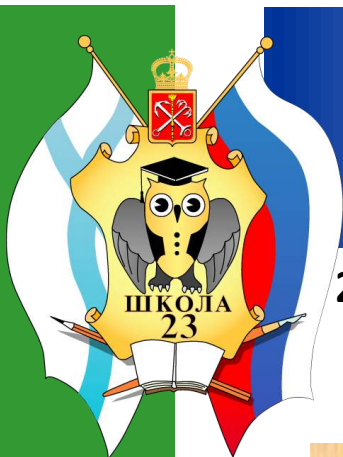
- викторины для учеников начальной школы (подготовили и провели представители Школьного Парламента - Корникова Василиса и Григорьевых Лида (9Б класс), Артищева Дарина (9Б класс) и Калистратов Денис (9А класс), Журова Настя и Заяц Таня (10Б класс)

- викторины для учеников 6-х классов (подготовили и провели представители Школьного Парламента - Калистратов Денис, Белова Настя и Назаров Дима (9 А класс)

На викторинах ребята работали в парах, выполняли задания, разыгрывали ситуации, отвечали на вопросы и пробовали себя в разных ролях.

- праздник для учеников и родителей 1Б класса (кл.рук. - Клинкова А.В.). Ребята в театральной форме говорили о дружбе, уважении, заботе и мире. Праздник был наполнен песнями и танцами. Сцену украшали яркие декорации, а ребята были одеты в тематические костюмы.





Социальная активность

2.7. Основные направления воспитательной деятельности

Толерантность



Пятеро учеников 7Б класса приняли участие в выездном погружении "Искусство жить в Одессе", который проходил в Царском Селе. На выезде ребята окунулись в атмосферу Одессы, познакомились с историей этого **многонационального города**, узнали об известных одесситах - ученых, писателях, музыкантах, окунулись в пропитанное необычайным колоритом произведения Бабеля, Ильфа и Петрова, Куприна, Паустовского. Попробовали снять и смонтировать фильм о "настоящем одессите".



Социальная активность

2.8. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Виды внеклассной/внеурочной деятельности регламентированы Планом внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год

Внеурочная деятельность осуществляется в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации (комбинированная схема).

Во всех классах начальной школы классах между урочной и внеурочной деятельностью организована группа продлённого дня, поэтому перерыв после окончания учебных занятий составляет 1 час, включая прогулку и питание обучающихся.

План внеурочной деятельности 1 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Сильный, ловкий, смелый»	Занятие, соревнование, проект	1	33
Духовно-нравственное	«Я – гражданин России» «Я рисую этот мир»	библиотечное занятие, классный час, экскурсии, творческие дела, проектная деятельность	1	33
			2	66
Социальное	«Я-петербуржец»	общественно-полезная практика, акция «Спаси дерево», проектная деятельность, экскурсии по району и городу.	1	33
Общеинтеллектуальное	«Весёлый финский язык»	занятие, творческие дела, олимпиады, проектная деятельность	1	33
	«Удивительный мир слов»		1	33
	«Первые шаги в компьютерном мире»		1	33
	«Нестандартные задачи. Подготовка к олимпиаде.»		1	33
	«Юный скульптор»		1	33
Общекультурное	«Волшебная мастерская»	занятие, творческие дела, проектная деятельность, культпоход в театр.	1	33

План внеурочной деятельности 2 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Сильный, ловкий, смелый»	Занятие, соревнование, проект	1	34
Духовно-нравственное	«Я – гражданин России» «Я рисую этот мир»	библиотечное занятие, классный час, экскурсии, творческие дела, проектная деятельность, викторины	1	34
			1	34
Социальное	«Я – петербуржец»	общественно-полезная практика, акция «Спаси дерево», проектная деятельность, исследовательская деятельность.	1	34
Общеинтеллектуальное	«Удивительный мир слов»	занятие, творческие дела, викторины, проектная деятельность	1	34
	«Первые шаги в компьютерном мире»		1	34
	«Английский язык: учимся правильно читать»		1	34
	«Стихи и игры на английском языке»		1	34
	«Хочу говорить на финском языке!»		1	34
	«Нестандартные задачи. Подготовка к олимпиаде.»		1	34
Общекультурное	«Волшебная мастерская»	занятие, творческие дела, инсценировки, культпоходы в театр,	1	34
	«Моя связная речь»		1	34



Социальная активность

2.8. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности 4 классы

План внеурочной деятельности 3 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Сильный, ловкий, смелый»	Занятие, соревнование, проект	1	34
Духовно-нравственное	«Я – гражданин России» «Я рисую этот мир»	библиотечное занятие, классный час, экскурсии, творческие дела, проектная деятельность, викторины.	1	34
			1	34
Социальное	«Я – петербуржец»	общественно-полезная практика, акция «Спаси дерево», проектная деятельность, исследовательская деятельность	1	34
Общеинтеллектуальное	«Удивительный мир слов» «Первые шаги в компьютерном мире» «Английский язык: учимся правильно читать» «Стихи и игры на английском языке» «Хочу говорить на финском языке!» «Нестандартные задачи. Подготовка к олимпиаде.»	занятие, творческие дела, викторины, проектная деятельность	1	34
			1	34
			1	34
			1	34
			1	34
			1	34
Общекультурное	«Волшебная мастерская» «Моя связная речь»	занятие, творческие дела, инсценировки култьпоходы в театр,	1	34
			1	1

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Сильный, ловкий, смелый»	Занятие, соревнование, проект	1	34
Духовно-нравственное	«Я – гражданин России»	библиотечное занятие, классный час, экскурсии, творческие дела, проектная деятельность, викторины.	1	34
Социальное	«Я – петербуржец»	общественно-полезная практика, акция «Спаси дерево», проектная деятельность, исследовательская деятельность.	1	34
Общеинтеллектуальное	«Удивительный мир слов» «Первые шаги в компьютерном мире» «Английский язык: учимся правильно читать» «Стихи и игры на английском языке» «Хочу говорить на финском языке!» «Нестандартные задачи. Подготовка к олимпиаде»	занятие, творческие дела, викторины, проектная деятельность, олимпиады	1	34
			1	34
			1	34
			1	34
			1	34
			1	34
Общекультурное	«Волшебная мастерская» «Моя связная речь»	занятие, творческие дела, инсценировки култьпоходы в театр,	1	34
			1	34



Социальная активность

2.8. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в 5-х и 6-х классах осуществляется по выбору обучающихся и их родителей во внеурочное время. Между уроками и занятиями внеурочной деятельности организуется перерыв не менее 45 минут, между занятиями внеурочной деятельности – 10 минут.

План внеурочной деятельности 5 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	Игровые	1	34
Духовно-нравственное	«Я гражданин России»	Общественно-полезная практика, исследовательская деятельность, диалоги, работа учащихся над рефератом и защита реферата, подготовка и выступление учащихся с докладами и сообщениями, дебаты, тематические диспуты	1	34
	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Просмотр мультфильмов и кинофильмов, беседы, дискуссии, круглые столы, проекты.	1	34
	«История и культура Санкт-Петербурга: Я петербуржец»	Проекты, посещение музея, экскурсии по городу, проведение экскурсий, выступления на общешкольных мероприятиях, проектная деятельность, творческие дела, занятия	1	34
Социальное	«Безопасность жизнедеятельности»	Общественно-полезная практика, исследовательская деятельность, тренинги.	1	34
Общеинтеллектуальное	Русский язык «Трудные вопросы правописания»	Олимпиады, проектная деятельность, интервью, пресс-конференции, творческие проекты, круглые столы, публикации.	1	34

	«Занимательная математика»	Практические занятия, проекты, презентации, поисковые и научные исследования, постановка и решение проблемных вопросов, деловые игры	1	34
Общекультурное	«Английский вокруг нас»	Беседы, экскурсии (виртуальные), гостинные, посиделки, практические занятия, викторины, дискуссии, проекты, круглые столы, праздничные программы.	1	34
	«Развивающий финский»	Беседы, экскурсии (виртуальные), гостинные, посиделки, практические занятия, викторины, дискуссии, проекты, круглые столы, праздничные программы.	1	34





Социальная активность

2.8. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности 6 класса

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			В неделю	В год
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	Игровые	1	34
Духовно-нравственное	«История и культура Санкт-Петербурга: Петербургский квест»	Проекты, посещение музея, экскурсии по городу, проведение экскурсий, выступления на общешкольных мероприятиях, проектная деятельность, творческие дела, занятия	1	34
Социальное	«Безопасность жизнедеятельности»	Общественно-полезная практика, исследовательская деятельность, тренинги.	1	34
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	Практические занятия, проекты, презентации, поисковые и научные исследования, постановка и решение проблемных вопросов, деловые игры	1	34
	«Чтение – вот лучшее учение» (Основы смыслового чтения и работы с текстом)	Совместное комментированное чтение, олимпиады, проектная деятельность, интервью, пресс-конференции, творческие проекты, круглые столы, публикации.	1	34
Общекультурное	«Клуб любителей чтения на иностранном языке»	Беседы, экскурсии (виртуальные), гостинные, посиделки, практические занятия, викторины, дискуссии, проекты, круглые столы, праздничные программы.	1	34





Социальная активность

5. Социальная активность и внешние связи

Социальные проекты

Волонтерская деятельность

Волонтеры фонда "КТО, ЕСЛИ НЕ МЫ" проводят поездки в Дома ветеранов, поздравляют пожилых людей с главными праздниками и днями рождения.

Поездка в Дом-интернат Ветеранов Войны и Труда была приурочена к Международному дню пожилого человека. В связи с этим был организован концерт и праздничное чаепитие. 50 семей учеников начальных классов нашей школы приняли участие в подготовке этого мероприятия.



Новогодний подарок в дом престарелых





Социальная активность

5. Социальная активность и внешние связи

Социальные проекты

Волонтерская деятельность

Для Дома ребенка Петроградского района были собраны вязанные вещи, акция проходила под девизом «Каждому ребенку должно быть тепло».

Было собрано 29 комплектов – от каждого класса.



Для Детского дома г.Гатчина проводилась акция «Подарок к Дню рождения». Воспитанники Детского дома сделали заказы, а ребята и родители от каждого класса подготовили по ним подарки к Дню рождения.



Социальная активность

5. Социальная активность и внешние связи Забота о младших



В конце апреля наши первоклассники прощались с азбукой. Артисты-десятиклассники показали небольшое сказочное представление, поиграли с нашими малышами и проверили их знания.



14 февраля в Финляндии празднуется день дружбы! В связи с этим активные ребята 9А класса написали и поставили небольшую театральную композицию для учеников младшей школы.



Новогодние праздничные мероприятия подготовили наши старшеклассники для младших классов. Также спектакль показали во время экскурсии в школу для воспитанников детского сада №1



Социальная активность

5. Социальная активность и внешние связи Международное сотрудничество



Наша школа принимала делегацию из Финляндии.

Состав делегации:

- Минна Ровио, исполняющий обязанности начальника управления образования города Иматра
- Юлия Виролайнен, специалист управления образования города Иматра

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
пер. Апраксинский, д.8, Санкт-Петербург, 190000
Тел. (812) 570-3179 Факс: (812) 570-3829
E-mail: kobo@gov.spb.ru
http://www.k-obraz.spb.ru

ОКПО 00086993 ОКГУ 2300223 ОГРН 1027810356485
Комитет по образованию
№ 03-20-3522/18-0-0
от 07.10.2016

Начальнику отдела образования
Невского района
Санкт-Петербурга
Е.В. Владимирской

Уважаемая Елена Владимировна!

Комитет по образованию выражает благодарность коллективу ГБОУ СОШ № 23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга за оказание содействия в приеме делегации из Иматры (Финляндия), прибывшей для участия в мероприятиях конкурсов профессионального мастерства «Шаг в профессию» и Регионального открытого чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Санкт-Петербург-2016 в период с 22 по 23 сентября 2016 года.

Проявленный сотрудниками школы высокий профессионализм позволил нашим гостям из Финляндии познакомиться с опытом преподавания финского языка в Санкт-Петербурге и отметить высокий уровень владения финским языком среди обучающихся Санкт-Петербурга. По итогам визита было подписано Соглашение о сотрудничестве в сфере образования между Комитетом по образованию и Управлением образования города Иматра.

Надеемся на дальнейшее сотрудничество и взаимодействие.

С уважением,
исполняющий обязанности
председателя Комитета

Ю.В. Соляников



Социальная активность

5. Социальная активность и внешние связи Международное сотрудничество

9.03.2017 состоялась встреча делегации системы образования Санкт-Петербурга во главе с первым заместителем председателя Комитета по образованию Санкт-Петербурга Юрием Владимировичем Соляниковым с Мэром города Иматра Петри Линтунен. В составе делегации была директор нашей школы - Бондарчук Тамара Игоревна. Результат данной встречи - подписание договора о сотрудничестве. 30.03.2017 нашу школу посетили Исмо Корхонен (руководитель Комитета по делам детей и молодежи Коуволы) и Неймо Вейкко (представитель Комитета по делам детей и молодежи Коуволы). результатом данной встречи стало подписание договора о сотрудничестве.



С 27.03 по 30.03.2017 состоялась традиционная учебная поездка учащихся в дружественные школы г.Котка. В этом году наших ребят принимали 11 семей из трех разных школ г.Котка - Хелиля, Кескускоулу и Лангенкоски.

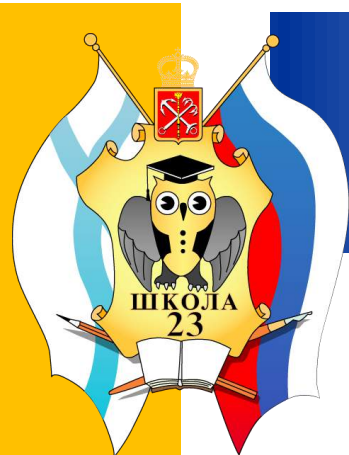


Социальная активность

5. Социальная активность и внешние связи

Внешние связи





Успехи и достижения

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях Всероссийская олимпиада школьников (финальный этап)



Ученик 11Б класса – Смирный Тимофей - стала **ПОБЕДИТЕЛЕМ** районного, **ПОБЕДИТЕЛЕМ** регионального этапа, **ПРИЗЕРОМ** **финального** этапа Всероссийской олимпиады по географии, участвовал в сборах в сборную команды РФ на международную олимпиаду по географии, является Лауреатом премии по поддержке талантливой молодежи Министерства образования и науки РФ.



Успехи и достижения

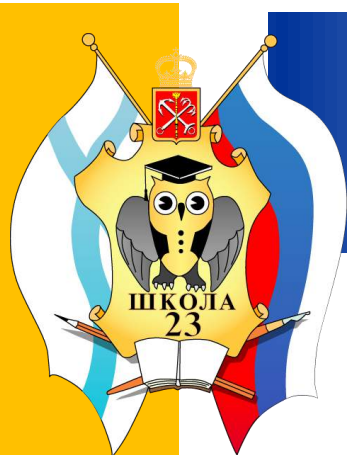
4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)



Ученица 11А класса – Волкова Анастасия - стала ПОБЕДИТЕЛЕМ районного и ПРИЗЕРОМ регионального этапа Всероссийской олимпиады по искусству



Ученица 11А класса - Березюк Яна - стала ПОБЕДИТЕЛЕМ Всероссийской олимпиады по искусству



Успехи и достижения

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях Всероссийская олимпиада школьников (районный этап)



Ученик 11Б класса –
Смирный Тимофей - стал
ПОБЕДИТЕЛЕМ районной
олимпиады по географии,
ПРИЗЕРОМ районной
олимпиады по
математике



Ученик 8А класса - Мазин
Андрей - стал ПОБЕДИТЕЛЕМ
районной олимпиады по
географии, ПОБЕДИТЕЛЕМ
районной олимпиады по
обществознанию, ПРИЗЕРОМ
районной олимпиады по
английскому языку



Ученик 8А класса –
Башмаков Иван - стал
ПОБЕДИТЕЛЕМ
районной олимпиады
по истории,
ПОБЕДИТЕЛЕМ
районной олимпиады
по обществознанию



Успехи и достижения

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях Всероссийская олимпиада школьников (районный этап)



Ученица 9А класса –
Каменева Анастасия -
стала ПРИЗЕРОМ
районной
олимпиады по
обществознанию



Ученица 7А класса –
Боткина Мария -
стала ПРИЗЕРОМ
районной
олимпиады по
математике



Ученица 8Б класса -
Буфетова Олеся - стала
ПОБЕДИТЕЛЕМ районной
олимпиады по ИЗО



Ученица 7Б класса -
Гавриленко Аня - стала
ПРИЗЕРОМ районной
олимпиады по
физической культуре



Успехи и достижения

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях



23 мая в Доме Финляндии прошло торжественное награждение

победителей и призеров Региональной Олимпиады школьников по финскому языку.

Дипломы победителей:

Павлова Ксения (среди учащихся 7-8 классов)

Гамаюнова Дарья (среди учащихся 9 классов)

Трошенко Марта (среди учащихся 10-11 классов)

Дипломы призеров:

Сергеев Матвей (II место среди учащихся 7 классов)

Ходзицкая Татьяна. (II место среди учащихся 8 классов)

Рогова Елизавета (II место среди учащихся 8 классов)

Савельев Дмитрий. (III место среди учащихся 8 классов)

Куликова Дарья (III место среди учащихся 8 классов)

Кицак Влад (III место среди учащихся 8 классов)

Беспярых Карина (III место среди учащихся 8 классов)

Соколова София (III место среди учащихся 8 классов)

Каменева Анастасия. (III место среди учащихся 9 классов)

Соловская Алиса (III место среди учащихся 9 классов)

Жабровец Екатерина (III место среди учащихся 10-11 классов)



Успехи и достижения

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях



15 научно-практическая конференция "В ответственности за будущее". Ученица 10А класса - Захарчук Виктория - стала победителем с работой "А.Ф.Можайский. Великий вклад в мировую историю".



Ученица 4В класса - Новак Александра - стала призёром в районном туре интегрированной олимпиады для обучающихся четвертых классов в номинации "Литературное чтение".



Завершился десятый юбилейный открытый конкурс поэтического и прозаического творчества «Проба пера». Конкурс организован и проведён Администрацией Василеостровского района, СПб ГБУ «Подростково-молодежный центр Василеостровского района Санкт-Петербурга», при поддержке Союза писателей России. ПРИЗЕРОМ конкурса стала Козлова Екатерина (9А класс)



Успехи и достижения

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях



На 6 региональной научно-исследовательской конференции школьников "Будущее - это мы!" (с участием международных гостей) на секции математики ученицы нашей школы - Яковлева Станислава и Сафонова Анна (9А класс) заняли 2-е место, а ученик 6В класса - Тимофеев Олег занял 3-е место





Успехи и достижения

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях



Едутов Игорь (6В класс) –
призер Чемпионата СПб по
прыжкам в воду в 4
номинациях



Ученик 4Б класса - Трифонов
Сергей - получил диплом 2-ой
степени на Первенстве России
по прыжкам в воду



Ученица 3Б класса - Белавенцева
Виктория - заняла 2 место в
первенстве Санкт-Петербурга ГБОУ
ДОД ГКСДЮШОР "Комета" по
спортивной гимнастике



Успехи и достижения

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях



Ученик 2А класса - Тестов Елисей - занял 1 место в областных соревнованиях по горнолыжному спорту



Поздравляем команду нашей школы с победой (3 место) в Первенстве Невского района по мини-футболу



Ученик 1Б класса - Петелин Кирилл - выступал на соревнованиях по спортивной гимнастике по программе 1-го юношеского разряда и занял 2-е место.



Успехи и достижения

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях



Ученик 9В класса - Шпортько Александр - выиграл Первенство Санкт-Петербурга по вольной борьбе (возрастная группа - юноши до 16 лет)



Ученица 6 Б класса - Яковенко Василиса - заняла 3 место в Первенстве России по каратэ киокусинкай, которое проходило в г. Москва 25-26 марта 2017г



Ученица 9В класса - Акимова Александра - заняла 1 место (задание - штурмовая лестница) и 2 место (задание - полоса препятствий) в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту среди команд дружин юных пожарных ОУ СПб, проводимых в рамках XIV зимних лично - командных соревнований по ППС среди пожарно-спасательных подразделений Главного управления МЧС России по СПб



Успехи и достижения

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях



Поздравляем ученицу 6А класса - Валерию Мельзас-занявшую в первенстве Санкт-Петербурга (юноши и девушки 2004 г.р.) 3-е место на дистанции 200 м на спине
3-е место в эстафетном плавании 4*50 м на спине



Ученик 1Б класса - Глеб Христофис - завоевал 2 МЕСТО на турнире белых поясов "Медвежонок" (категория - 6-7 лет, до 25 кг). Турнир ежегодно проводит World Oyama Karate Organization. Санкт-Петербургский Центр Ояма-каратэ

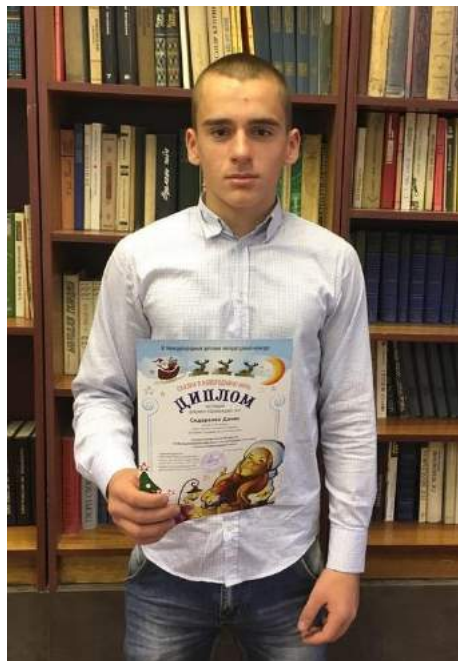


Ученик 5Г класса - Ларчев Сергей - участвовал в Первенстве Санкт-Петербурга среди спортивных школ по спортивной гимнастике. Занял 2 место в упражнениях на брусках и 2 место в многоборье по программе второго разряда, 3 место в упражнениях на кольцах



Успехи и достижения

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях



Сидоренко Денис (9 А класс) стал Победителем IV Международного детского литературного конкурса "Сказка в новогоднюю ночь"



Ученица 1В класса - Константинова Мирослава - завоевала специальный приз жюри на VI Театральном фестивале "Я актёр" за актуальность и лучшее сценическое воплощение темы спектакля



Ученик 3Б класса - Шаров Ярослав - занял третье место во Всероссийском творческом конкурсе для школьников "Звезда удачи" (12 сезон) Номинация "Театр"



Успехи и достижения

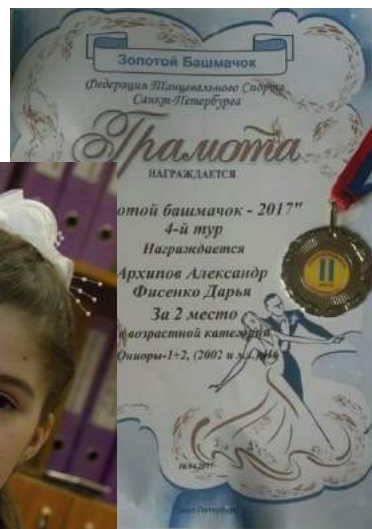
4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях



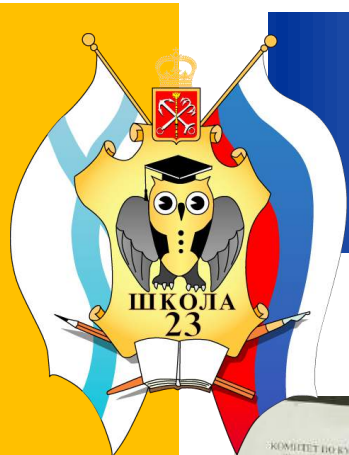
Ученица 4 «Б» класса -
Настасья Соболева- приняла
участие в международном
танцевальном конкурсе Fairy
Dance в составе Театра танца
«Незабудки», где стала
лауреатом 1 степени.



Ученица 4В класса - Даша Фисенко - вместе
со своим партнером на турнире по бальным
танцам "Золотой Башмачок" в категории
юниоры-1+2,(2002 и младше)6 танцев
заняли 2 место



Ученица 2А класса -
Богатыревич Вика -
получила диплом 2
степени в номинации
"Танцевальная программа
" Цветущие ветки
миндаля" Всероссийского
хореографического
конкурса "Двери"



Успехи и достижения

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях



Ученик 4В класса - Иван Слобода - занял 1 место вместе с театральным коллективом в VII Открытом конкурсе детских театральных коллективов "Малая сцена"



Ученицы 4В класса - Соня Моторная и Даша Фисенко - достойно выступили на турнире по спортивным бальным танцам на Кубке "Звезды Северной Столицы – 2017". Соня заняла 1 место в возрастной категории 2006 года и мл Н6 СОЛО. Даша заняла 2 место в возрастной категории 2006 -2007 Н5 СОЛО.



Ученица 2А класса - Кардакова Арина - получила диплом в шестом открытом фестиваль-конкурсе музыкального творчества в номинации "Фортепианные ансамбли".



Успехи и достижения

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях



Ученица 1В класса -
Константинова Мира -
первый раз выступала на
городском конкурсе чтецов
"Пророк" и выиграла диплом
3 степени



Ученик 3Б класса - Шаров
Ярослав - занял 1 место в
номинации "Малая
театральная форма во
"Всероссийском детско-
юношеском фестиваль-
конкурсе "Зимние театральные
игры 2017" (г.Москва)



Ученица 4Б класса - Кондратенко Дарья
стала победителем:
- лауреат 2 степени в Всероссийского
конкурса "Музыка - душа моя" (
номинация - "Фортепиано")
- победитель городского фестивал-
я-смотря учащихся младших классов
образовательных учреждений в сфере
культуры и искусства "Я уже артист!"
(Номинация - "Фортепиано")



Успехи и достижения

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях



Всероссийские соревнования по спортивным бальным танцам "Волна Успеха": ученица 1Б класса - Воробьева Рогнеда - заняла 1 место в номинации Соло: Вальс, Ча-ча-ча + Полька.



Прошел городской этап конкурса чтецов "Разукрасим мир стихами". Нашу школу представлял победитель районного этапа, ученик 3Б класса - Шаров Ярослав. Он прекрасно выступил и завоевал 2 МЕСТО в городе.



Ученица 5А класса - Залюбовская Надежда - награждена дипломом в номинации "Дуэт виолончелистов" в конкурсе детской музыкальной школы "Царскосельская осень"



Успехи и достижения

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях Танцевальный ансамбль «Радость»

Победитель и лауреат многочисленных конкурсов и фестивалей различных уровней



принимал участие в городском конкурсе детских танцевальных коллективов "Танцевальная жемчужина" и стал ПОБЕДИТЕЛЕМ в номинации «Лучшая балетмейстерская работа»



Успехи и достижения

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях

Танцевальный ансамбль «Радость»



Коллектив стал
ЛАУРЕАТОМ 1, 2 и
3 степени в
Международном
конкурсе " Волна
успеха".

Хореографический ансамбль "Радость"
(руководитель - Матюхина А.В.) вновь
стал ПОБЕДИТЕЛЕМ - на конкурсе
"Танцевальная жемчужина"



Коллектив стал лучшим (ЛАУРЕАТ 1 степени) в конкурсе народного танца "Русская матрешка". возрастных категориях 6-7 лет и 8-9 лет, и получил звание ЛАУРЕАТА 2 СТЕПЕНИ в возрастной категории 10- 14 лет. Руководитель ансамбля Матюхина А.В. получила Благодарственное письмо за профессионализм в воспитании детей в направлении русского народного танца.



Успехи и достижения

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях

Танцевальный ансамбль «Радость»



Хореографический ансамбль "Радость" (руководитель - Матюхина А.В.) принимал участие в Международном конкурсе "Петербургская весна", на котором завоевали все первые места во всех возрастных категориях.



Успехи и достижения

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях



Учащиеся нашей школы приняли активное участие в конкурсе литературного творчества "Я помню, я горжусь!" в номинации "Словесность" районного проекта героико-патриотического воспитания учащихся ОУ Невского района Санкт-Петербурга за 2016-2017 учебный год "Забвению не подлежит..." Победителями стали: Кузнецова Лидия, Шматова Анастасия (9 классы)



Успехи и достижения

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях



Проходило награждение участников районного конкурса чтецов, посвященного 100-летию Невского района Санкт-Петербурга "Здесь в жизни главная... Проходит улица моя!" Лауреатами 3 степени стали Кузнецова Лидия, 9 "б" класс (учитель Головина Н.И.); Карпова Ксения, 6 "в" класс (учитель Ратунова Л.Л.); Лужина Полина, 5 "а" класс (учитель Корбут М.Е.). Лауреатом 1 степени стал Евсин Александр, 4 "в" класс (учитель Байнова Н.А.)



Ученицы 8 - 10 классов приняли участие в районном конкурсе чтецов, посвященном Году российского кино, "Литература, шагнувшая на экран".

В номинации "Стихи, звучащие с экрана" участником конкурса стала Краскова Олеся, ученица 10 "а" класса. Диплом Лауреата III получила Матузная Елизавета 8 "б" класс, диплом Лауреата I степени - Гамаюнова Дарья 9 "б" класс.

ПОБЕДИТЕЛЕМ конкурса в номинации "Экранизированная проза" стала Шматова Анастасия 9 "в" класс



Успехи и достижения

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях



Проходил очный тур Десятого Международного фестиваля детского литературного творчества, в котором приняли участие около 300 учеников и студентов из Санкт - Петербурга, Новгорода, Москвы, Тулы, Пензы, Ясной Поляны, Боровичей, а также городов Греции, Македонии и Польши.

Десять финалистов нашей школы прошли в очный тур, и девять стали призерами и победителями фестиваля.





Успехи и достижения

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях



Ученики 8 - 9 классов приняли участие во Всероссийском Фестивале "Искатели своих корней".

ПОБЕДИТЕЛИ Фестиваля:

1. Жарская Валерия 9 "а" класс;
2. Каменева Анастасия 9 "а" класс;
3. Кузнецова Лидия 9 "б" класс.

Призеры Фестиваля:

1. Гамаюнова Дарья 9 "б" класс;
2. Козлова Екатерина 9 "а" класс;
3. Козлова Владислава 9 "а" класс;
4. Артищева Дарина 9 "б" класс;
5. Трефилова Ангелина 9 "б" класс.

Ученики нашей школы приняли участие в районном конкурсе рисунка, посвященного 100-летию Невского района "На двух берегах Невы" в номинации "Живопись".
Лауреат конкурса - Журавская Владислава 6 "а" класс.
Победитель конкурса - Кузьмин Владимир 9 "а" класс.





Успехи и достижения

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях

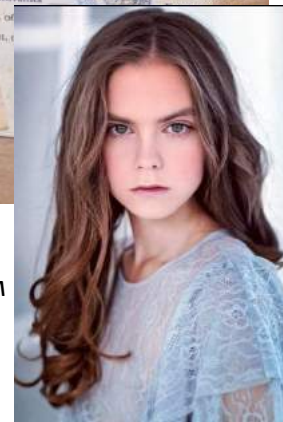


Приняли участие в районном конкурсе "Возвысим душу до добра", организованном музеем "Невская застава". Ребята создавали свои работы в жанре письма или эссе, ориентируясь на замечательное произведение Дмитрия Сергеевича Лихачева "Письма о добром и прекрасном". Победители конкурса :

1. Карпова Ксения 6 В - I место (учитель Ратунова Л.Л.)
2. Бондарев Алексей 7 Б - II место (учитель Назарова Г.Н.)
3. Кузнецова Лидия 8 Б - II место (учитель Головина Н.И.)



Ученица 9В класса - Шматова Настя - награждена дипломом ПЕРВОЙ степени за участие в районном конкурсе чтецов, посвященном творчеству выдающихся русских поэтов Ф.Тютчева и А.Фета, а также награждена дипломом в номинации "За передачу авторского видения произведения" в этом же конкурсе





Успехи и достижения

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях



Подведение итогов конкурса «IT-Школа 2016/2017» и церемония награждения победителей: были награждены по три участника из каждого района города, а также директор школы и класс, набравшие большее количество баллов. Ученик 1Б класса - Чириков Иван - стал ПОБЕДИТЕЛЕМ.



Стойко Елисей (3А класс) сдал экзамен на знание английского языка с отличием и получил диплом Кембриджского университета в группе детей Starters



Успехи и достижения

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования выпускников

9 классы			
10 класс школа №23	10 класс другие школы	Учреждения НПО/СПО бюджетные места	Учреждения НПО/СПО внебюджетные места
48	12	31	1



11 классы				
ВУЗы Бюджетные места	ВУЗы Внебюджетные места	Учреждения СПО бюджетные места	Учреждения СПО внебюджетные места	Не продолжают образование
20	18	3	0	1



Успехи и достижения

4.6. Результативность педагогов, администрации, коллектива ОУ





Успехи и достижения

4.6. Результативность педагогов, администрации, коллектива ОУ

Воронцов Александр Викторович,
заместитель директора по УВР,
учитель обществознания





Успехи и достижения

4.6. Результативность педагогов, администрации, коллектива ОУ

Матюхина Альбина Вячеславовна
учитель начальных классов,
педагог дополнительного образования





Успехи и достижения

4.6. Результативность педагогов, администрации, коллектива ОУ





Успехи и достижения

4.6. Результативность педагогов, администрации, коллектива ОУ

Головина Наталья Ивановна,
учитель русского языка и литературы





Успехи и достижения

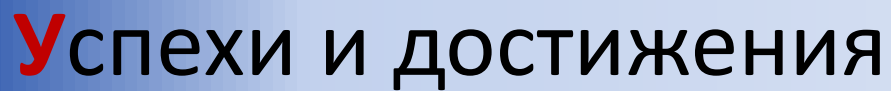
4.6. Результативность педагогов, администрации, коллектива ОУ



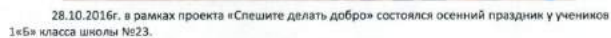
Успехи и достижения

4.6. Результативность педагогов, администрации, коллектива ОУ





Отзыв о празднике осени в 1 «Б» классе школы №23



Выступление было задумано как сюжет классической сказки с нестандартным подходом и оригинальными деталями. На протяжении всего мероприятия чувствовался интерес, активность и увлеченность детей в разыгрывании сюжета.

В итоге состоялся замечательный, яркий и веселый осенний праздник как для детей, так и для их родителей.



Благодаря инициативности и неустойчивости нашего педагога дети активно и с удовольствием участвуют в праздничных мероприятиях, творческих и интеллектуальных конкурсах и фестивалях. Доброжелательная атмосфера и творческий подход к обучению создают все условия для развития положительных личностей наших детей, получению знаний и интереса к школьной жизни в целом.

Спасибо огромное нашему замечательному педагогу!

[illegible]



Успехи и достижения

Отзывы о деятельности учреждения

Правительство г. Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Председателю комитета по образованию
Воробьевой Жанне Владимировне
От выпускников ГБОУ СОШ №23 2016
года

Письмо

Мы, выпускники 2016 года ГБОУ СОШ №23 с углубленным изучением финского языка, хотим выразить благодарность преподавателю математики, Шмаковой Л.М., за профессионализм, преданность своему делу и достойный вклад в обучение нашего класса. Своим многолетним опытом, упорным трудом и благодаря личному подходу к каждому из нас она добилась внушительных результатов в деле воспитания и обучения подрастающего поколения, снискала глубокое уважение и заслуженный авторитет среди своих учеников. Ее подход к преподаванию, самоотдача и бесконечное терпение способствовали глубокому и всестороннему изучению предмета и заинтересованности в нем. Хотим также отметить, что ею был проделан огромный объем работ по методическому обеспечению, в том числе по созданию конспектов, заданий, индивидуальных работ для каждого ученика, значительно способствовавших успешному усвоению и закреплению материала. Благодаря этому получаемые учениками знания становились прочным фундаментом для дальнейшего изучения различных дисциплин.

Также следует отметить, что Шмакова Л.М. каждому ученику уделяла свое личное внеурочное время на объяснение материала и отработку усвоенного материала, к каждому старалась найти подход и никогда не оставалась равнодушной к обращениям учеников. Подтверждением заслуг Шмаковой Л.М. служат отличные результаты, демонстрируемые на экзаменах и олимпиадах ее учениками.

31 января 2017г.
Выпускники ГБОУ СОШ №23

Земков А.О. 891817588619
Михайлов Д.В. 891817588619
Михайлов Д.В. 891817588619
Михайлов Д.В. 891817588619
Михайлов Д.В. 891817588619





Практика

Преимственность

Перспектива