

Изменения в Основную образовательную программу  
основного общего образования (ФГОС) п.3.1.2  
план внеурочной деятельности

Утверждаю \_\_\_\_\_ /Бондарчук Т.И./  
Приказ № 58/1 от 16.06. 2017г.



## 1. Пояснительная записка

1.1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 основная образовательная программа основного общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.2. План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №23 на 2017/2018 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Устав ГБОУ СОШ № 23, утвержденный распоряжением Комитета по образованию № 1523-р от 14.04.2014г.;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 № 03-20-2257/15-0-0;
- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.04.2017г. №03-28-1493/17-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;
- Распоряжение Комитета по образованию N 931-р от 20.03.2017 О формировании учебных планов государственных образовательных

учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год;

- Положение «Об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих условиях введения ФГОС" Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга»;
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности от 18.08.2017г. №09-1672;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

1.3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

1.4. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых

результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

в таких формах как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений;

по следующим видам деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

1.5. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

1.6. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.7. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие

дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

1.8. Образовательное учреждение осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

1.9. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет образовательное учреждение.

1.10 Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательного учреждения. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.11. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

1.12. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей

и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

1.13. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается образовательным учреждением самостоятельно.

1.14. При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности образовательного учреждения учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.15. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

1.16. Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

1.17. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательном учреждении оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

1.18. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательного учреждения в соответствии с должностной инструкцией.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения, а также других формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности может включать в себя:

план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, школьные научные общества, школьные олимпиады по учебным предметам);

план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

план воспитательных мероприятий и др.

Внеурочная деятельность осуществляется по выбору обучающихся и их родителей во внеурочное время.

## **В 5 классе**

Спортивно-оздоровительное направление в плане представлено курсом «Спортивные игры», дающим возможность дополнительной физической и эмоциональной разгрузки.

Духовно-нравственное направление включает в себя курс «Обществознание» с целью сохранения преемственности и формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше». Также в этом направлении реализуется курс «Музейно-образовательный маршрут», который позволяет учащимся изучить историю и культуру Санкт-Петербурга.

Социальное направление представлено курсом «Жизненные навыки: Психология общения», ориентирующим на социальную адаптацию.

Общеинтеллектуальное направление реализуется курсом «Загадки русского языка», отрабатывающим навыки правописания, и курсом «Занимательная математика», позволяющим пятиклассникам постичь увлекательный мир математических парадоксов.

Общекультурное направление представлено курсами

- «Развивающий финский», дающий возможность пятиклассникам осваивать программу на углубленном уровне изучения, закрепляя практические языковые навыки;
- «Английский вокруг нас» и «Давайте поговорим по-английски» как социоориентированные курсы, обозначающий жизненное пространство в форме иностранного языка.

#### План внеурочной деятельности 5 класса

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в	в

			неделю	год
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	Игровые	0,5	17
Духовно-нравственное	Обществознание	Проекты, беседы, дискуссии, круглые столы.	1	34
	«Музейно-образовательный маршрут»	Проекты, посещение музея, экскурсии по городу, проведение экскурсий, выступления на общешкольных мероприятиях, проектная деятельность, творческие дела, занятия	1	34
Социальное	«Жизненные навыки: Психология общения»	Общественно-полезная практика, исследовательская деятельность, тренинги.	1	34
Общеинтеллектуальное	«Загадки русского языка»	Олимпиады, проектная деятельность, интервью, пресс-конференции, творческие проекты, круглые столы, публикации.	1	34
	«Занимательная математика»	Практические занятия, проекты, презентации, поисковые и научные исследования, постановка и решение проблемных вопросов, деловые игры	1	34
Общекультурное	«Английский вокруг нас»	Беседы, экскурсии (виртуальные), гостиные, посиделки, практические занятия, викторины, дискуссии, проекты, круглые столы, праздничные программы.	1	34
	«Давайте поговорим по-английски»	Беседы, экскурсии (виртуальные), гостиные, посиделки, практические занятия, викторины, дискуссии, проекты, круглые столы, праздничные программы.	1	34
	«Развивающий финский»	Беседы, экскурсии (виртуальные), гостиные, посиделки, практические занятия, викторины, дискуссии, проекты, круглые столы, праздничные программы.	1	34

## **В 6 классе**

Спортивно-оздоровительное направление в плане представлено курсом «Спортивные игры», дающим возможность дополнительной физической и эмоциональной разгрузки.

Духовно-нравственное направление включает в себя курс «Музейно-образовательный маршрут», который позволяет учащимся изучить страницы русской истории, искусство древнего мир и европейского средневековья.

Социальное направление представлено курсом «Жизненные навыки: Психология самопознания», ориентирующим на социальную адаптацию.

Общеинтеллектуальное направление реализуется курсом «Практическая лингвистика», отрабатывающим навыки смыслового чтения и работы с текстом, и курсом «Математика, интеллект и творчество», позволяющим шестиклассникам овладеть конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности.

Общекультурное направление представлено курсами

- «Путешествие в Финляндию», дающий возможность шестиклассникам осваивать программу на углубленном уровне изучения, закрепляя практические языковые навыки;
- «Клуб любителей чтения на английском языке», который призван способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков.

### **План внеурочной деятельности 6 классы**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Состав и структура направлений внеурочной деятельности</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Объем внеурочной деятельности, часов</b>	
			<b>в</b>	<b>в</b>

			неделю	год
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	Игровые	0,5	17
Духовно-нравственное	«Музейно-образовательный маршрут»	Проекты, посещение музея, экскурсии по городу, проведение экскурсий, выступления на общешкольных мероприятиях, проектная деятельность, творческие дела, занятия	1	34
Социальное	«Жизненные навыки: Психология самопознания»	Общественно-полезная практика, исследовательская деятельность, тренинги.	1	34
Общеинтеллектуальное	«Практическая лингвистика»	Олимпиады, проектная деятельность, интервью, пресс-конференции, творческие проекты, круглые столы, публикации.	1	34
	«Математика, интеллект и творчество»	Практические занятия, проекты, презентации, поисковые и научные исследования, постановка и решение проблемных вопросов, деловые игры	1	34
Общекультурное	«Клуб любителей чтения на английском языке»	Беседы, экскурсии (виртуальные), гостиные, посиделки, практические занятия, викторины, дискуссии, проекты, круглые столы, праздничные программы.	0,5	17
	«Путешествие в Финляндию»	Беседы, экскурсии (виртуальные), гостиные, посиделки, практические занятия, викторины, дискуссии, проекты, круглые столы, праздничные программы.	0,5	17

### **В 7 классе**

Спортивно-оздоровительное направление в плане представлено курсом «Спортивные игры», дающим возможность дополнительной физической и эмоциональной разгрузки.

Духовно-нравственное направление включает в себя курс «Музейно-образовательный маршрут», который позволяет учащимся изучить культуру и быт разных народов мира.

Социальное направление представлено курсом «Я подросток», ориентирующим на социальную адаптацию.

Общеинтеллектуальное направление реализуется курсом «Увлекательная грамматика», где в результате обучения участники смогут с большей осознанностью приниматься за создание собственных художественных текстов, курсом «Математика вокруг нас», который представляет систему занятий, направленных на формирование умения нестандартно мыслить, анализировать, сопоставлять, делать логические выводы, на расширение кругозора учащихся, склонных к занятиям математикой и желающих повысить свой математический уровень и курсом «Юный исследователь», призванным дать знания о структуре проектной и исследовательской деятельности; способах поиска необходимой для исследования информации, о способах обработки результатов и их презентации, а также формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности, расширить общий кругозор.

Общекультурное направление представлено курсами

- «Школа и я», дающий возможность семиклассникам осваивать программу на углубленном уровне изучения, закрепляя практические языковые навыки;
- «Путешествие в мир английского языка», который поможет учащимся совершенствовать свои знания и навыки и убедиться в практическом значении иностранного языка в организации общения, приобретении дополнительной информации, с пользой проводить свое свободное время.

#### План внеурочной деятельности 7 класса

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов
-------------------------------------	---	-------------------	--------------------------------------

	<b>деятельности</b>		<b>в неделю</b>	<b>в год</b>
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	Игровые	0,5	17
Духовно-нравственное	«Музейно-образовательный маршрут»	Проекты, посещение музея, экскурсии по городу, проведение экскурсий, выступления на общешкольных мероприятиях, проектная деятельность, творческие дела, занятия	1	34
Социальное	«Я подросток»	Общественно-полезная практика, исследовательская деятельность, тренинги.	1	34
Общеинтеллектуальное	«Увлекательная грамматика»	Олимпиады, проектная деятельность, интервью, пресс-конференции, творческие проекты, круглые столы, публикации.	1	34
	«Математика вокруг нас»	Практические занятия, проекты, презентации, поисковые и научные исследования, постановка и решение проблемных вопросов, деловые игры	1	34
	«Юный исследователь»	Практические занятия, проекты, презентации, поисковые и научные исследования, постановка и решение проблемных вопросов, деловые игры	1	34
Общекультурное	«Путешествие в мир английского языка»	Беседы, экскурсии (виртуальные), гостиные, посиделки, практические занятия, викторины, дискуссии, проекты, круглые столы, праздничные программы.	0,5	17
	«Школа и я»	Беседы, экскурсии (виртуальные), гостиные, посиделки, практические занятия, викторины, дискуссии, проекты, круглые столы, праздничные программы.	0,5	17

Недельный учебный план по внеурочной деятельности  
основного общего образования  
на 2017/2018 учебный год

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
 средней общеобразовательной школы № 23 с углубленным  
 изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга

Внеурочная деятельность	Количество часов в год по классам					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
	До 10	До 10	До 10	До 10	До 10	До 50

Годовой учебный план внеурочной деятельности  
 основного общего образования  
 на 2017/2018 учебный год

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
 средней общеобразовательной школы № 23 с углубленным изучением  
 финского языка Невского района Санкт-Петербурга

Внеурочная деятельность	Количество часов в год по классам					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
	До 340	До 340	До 340	До 340	До 340	До 1700