



*Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 с
углубленным изучением финского языка*

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2015-2016 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учреждения

*2. Программа развития.
Приоритетные направления*

3. Особенности образовательного процесса

4. Условия осуществления образовательного процесса

*5. Результаты деятельности, качество
образовательных услуг*

*6. Социальная активность и внешние связи
учреждения*

7. Финансово-экономическая деятельность учреждения

8. Перспективы и планы развития учреждения

ОБРАЩЕНИЕ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

Уважаемые коллеги, родители и школьники!

Представляем вашему вниманию Публичный отчет за 2015-2016 учебный год.

Жизнь современного человека протекает в состоянии постоянных изменений, следовательно, школа должна готовить своих обучающихся к переменам, развивая у них психологическую устойчивость, мобильность, готовность к активному восприятию и принятию нового, умение критично относиться к поступающей информации.

Также современная школа вынуждена учитывать такую тенденцию развития общества, как интенсивное развитие информационно-коммуникационных технологий, которые внедрены во все сферы жизни человека.

Но образование в его классическом понимании не обеспечивает успешность человека в современном мире. Сегодняшнему рынку труда нужен специалист, являющийся профессионалом в своей деятельности, инициативный, коммуникабельный, умеющий работать в команде, умеющий принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность, готовый к принятию и внедрению инноваций. Кроме того, востребованный на рынке труда специалист должен быть психологически устойчив к стрессам, готов работать с перегрузками, специалист должен быть по натуре лидером.

Таким образом, современное школьное образование должно ориентироваться на ученика, его активную позицию в жизни, в частности, в образовательном процессе, на создание и поддержку условий для развития критического мышления, коммуникативных навыков, социализации и развитие умения учиться.

1 Общая характеристика учреждения

Тип, вид, статус учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга
Год постройки	1970
Статус школы с углубленным изучением финского языка	1989
Юридический адрес	193168, Санкт-Петербург, ул. Дыбенко, д.20, к.4
Контакты	Тел/факс (812) 588-79-10
e-mail	school23spb@gmail.com
Школьный сайт	http://spbschool23.umi.ru/



Лицензия на образовательную деятельность Государственная аккредитация



Лицензия 78 № 002223,
регистрационный № 861
от 05.05.2012, бессрочно

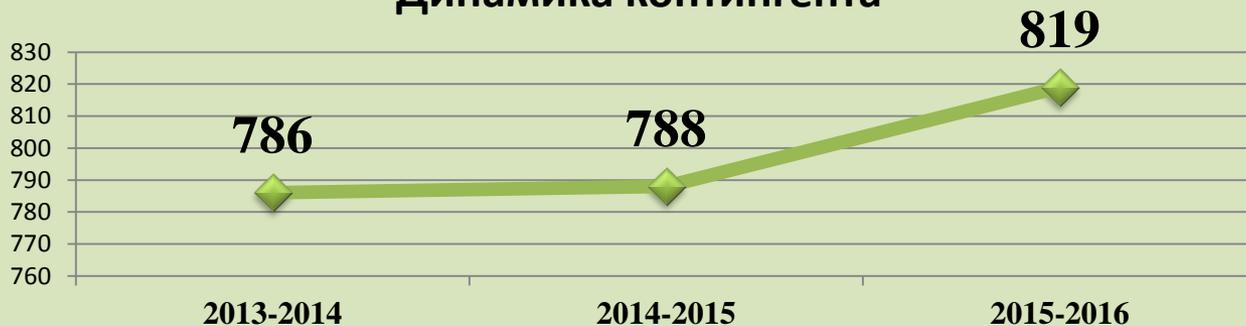
Свидетельство
государственной
аккредитации № 179
от 01 февраля 2013 года,
срок действия до 01
февраля 2015 года



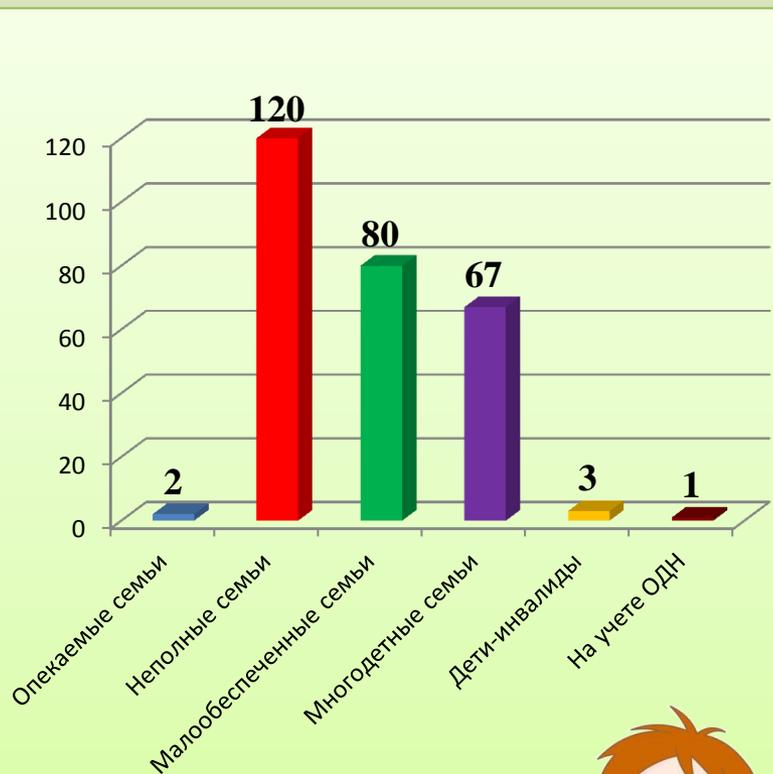
1 Характеристика контингента

	Количество классов	Количество учащихся	Наполняемость
Начальная школа	13	353	27
Основная школа	15	391	26
Старшая школа	3	75	25
Всего	31	819	26

Динамика контингента



1 Социальный портрет школы



1

Структура управления



1

Школьный Парламент

Организация ученического самоуправления – это форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, которая формирует у них лидерские качества, делает жизнь школьного коллектива интересной, обеспечивает социализацию выпускников. Учащиеся получают возможность обрести те знания, умения и навыки, которые помогут каждому стать хозяином своей судьбы быть успешным человеком по жизни. Так ребята учатся организовать себя, других и конкретное дело.



1

Школьный Парламент



Старшая Палата

Представители Школьного Парламента - Калистратов Денис и Каменева Настя (8А класс) - провели для учеников 5А класса игру "Мы выбираем здоровый образ жизни". Ребята загадывали загадки, проводили интеллектуальную викторину, устраивали танцевальный марафон

Организовали и провели школьный конкурс «Лучший кулинар»

Команда Школьного Парламента приняла участие в первой районной игре "Брейн-ринг" этого сезона на базе Правобережного дома детского творчества – 3 место

Приняли участие в работе круглого стола в рамках районного конкурса педагогических достижений "Мир в твоих руках". Тема встречи - "Детское самоуправление: опыт поколений и перспективы развития"

Общешкольные акции «День друга», «День объятий», «День «спасибо»;
- Флеш - моб – «Вернемся в детство», «Королева Света»

1

Школьный Парламент

Самоуправление, как и дисциплина, - результат огромной совместной работы взрослых и детей. Как показали наши исследования самоуправление должно стать стилем жизни школы. И помочь создать этот стиль должно коллективное планирование, творческих групп по подготовке различных мероприятий, комиссий, поочерёдное выполнение обязанностей дежурных, самоотчёты учащихся о выполнении различных поручений.

Мониторинг развития ученического самоуправления показал:

1. Через самоуправление решаются следующие воспитательные задачи:

- развитие, сплочение ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учёт результатов труда;
- повышение требовательности к себе и товарищам;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

Младшая Палата



2

Программа развития. Приоритетные направления

1. Поддерживать достигнутый и в дальнейшем развивать высокий уровень обучения и способствовать индивидуальному развитию учащихся.
2. Обеспечивать условия для качественного перехода школы на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования.
3. Создавать условия для развития исследовательских и коммуникативных компетентностей и творческих способностей у учащихся школы.
4. Создавать многоуровневую систему подготовки учащихся основной и средней школы к ОГЭ и ЕГЭ.
5. Практически апробировать условия организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении, способствующих оздоровлению учащихся.

2

Программа развития. Приоритетные направления

- 6. Создавать условия для формирования психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами школы.**
- 7. Внедрять различные модели индивидуального образования талантливых учащихся на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных форм обучения;**
- 8. Расширять использование педагогами современных образовательных технологий в системе основного и дополнительного образования.**
- 9. Оптимизировать систему работы с персоналом для повышения результативности педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагогической деятельности, переход на эффективный контракт**
- 10. Стремиться к организации деятельности школы в экспериментальных режимах.**

2

Программа развития. Приоритетные направления

11. Развивать формы и практики государственно-общественного управления школой.
12. Проводить комплекс мероприятий по оптимизации воспитательной работы и особой роли классного руководителя.
13. Расширять представление опыта работы школы педагогической общественности Санкт-Петербурга и России, зарубежным партнерам.
14. Продолжить развитие международного сотрудничества в соответствии со статусом школы.
15. Обеспечить условия для разработки и реализации основной образовательной программы школы, учитывающей культурологический подход к построению образовательного процесса.
16. Способствовать построению воспитательной системы, внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся на основе концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающихся.

2

Программа развития. Приоритетные направления

17. Оптимизировать управление ОУ, предусматривая социальное партнерство с государственными и общественными структурами, заинтересованными в развитии школы.

18. Обеспечить вариативное функционирование и развитие ОУ как в условиях предполагаемых достаточности, так и дефицита материально-технических и финансовых ресурсов, предусмотрев варианты их взаимной компенсации.

19. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса:

- создание комфортной и безопасной, безбарьерной среды в образовательном учреждении;**
- внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий и расширение возможностей занятий спортом;**

3 Особенности образовательного процесса

Уровни образования

- начальное общее образование - 1-4 классы (4 года)
- основное общее образование - 5-9 классы (5 лет)
- среднее общее образование - 10-11 классы (2 года)



Формы обучения

- Обучение в ГБОУ школе № 23 Невского района Санкт-Петербурга осуществляется в очной форме.
- При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Образовательное учреждение, ГБОУ школа № 23 Невского района Санкт-Петербурга организует обучение обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством.

3 Образовательная программа начального общего образования

Образовательная программа начального общего образования – основной документ, определяющий путь достижения ФГОС, характеризует специфику и особенности ГБОУ школы № 23.

В начальной школе реализуется учебно-методический комплект «Перспектива», в котором полностью реализован новый государственный образовательный стандарт и воплощены идеи модернизации российского образования.

Основная цель школы – это обеспечение такого уровня подготовки учеников начальной школы, который дает возможность выбора путей продолжения образования. ГБОУ № 23 создает необходимые условия эффективности образовательной деятельности, гарантирующие права всех участников образовательного процесса, способствует выявлению и развитию способностей и интересов учащихся, формированию УУД, укреплению здоровья.



3 Образовательная программа основного общего образования

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

3

Образовательная программа основного общего образования

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению 5 воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

3 Образовательная программа основного общего образования

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

3 Образовательная программа основного общего образования

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.



3

Образовательная программа среднего общего образования

Целями реализации образовательной программы среднего общего образования являются:

- обеспечение реализации прав граждан РФ на образование;
- овладение обязательным минимумом содержания среднего полного образования;
- обеспечение образованности на уровне общекультурной и до профессиональной компетентности;
- овладение методологической компетентностью в области предмета финский язык;
- формирование готовности к получению высшего университетского образования на основе самоопределения выбора дальнейшего маршрута обучения;
- развитие способностей к личностному самопознанию и самоопределению собственных возможностей и целей в процессе адаптации к реальному миру и самореализации в отношениях с людьми;
- развитие мотивации к непрерывному совершенствованию и саморазвитию собственных способностей, особенностей характера, стремлений, ценностных ориентаций;

3 Образовательная программа среднего общего образования

- становление активной жизненной позиции;
- развитие педагогических способностей у учащихся через взаимодействие старшеклассников с младшими школьниками;
- овладение психолого-педагогическими знаниями на уровне применения в созидательной общественной деятельности и культурном творчестве;
- развитие умений по организации собственной учебной деятельности и способностей к педагогическому общению;
- формирование гуманистического мировоззрения и развитие навыков гуманитарной культуры личности;

Программа предполагает определенную степень готовности к продвижению по избранному образовательному маршруту исходя из учета:

- освоения программы углубленного изучения (5-9 классы);
- достижения учащимися уровня функциональной грамотности, необходимой для успешного продвижения по данному образовательному маршруту;
- способностей, знаний, умений и навыков, соответствующих требованиям предъявляемым учащимся к моменту завершения обучения в 9 классе;
- сформировавшегося у ученика интереса к углубленному изучению иностранного (финского) языка и имеющегося запаса знаний в избранной предметной области;

3

Образовательная программа среднего общего образования

- особенностей интеллектуального склада, предполагающих развитие лингвистических и пространственных форм интеллекта;
- устойчивой положительной мотивации к учению;
- наличие успехов в творческой деятельности;
- отсутствие медицинских противопоказаний для обучения по данной образовательной программе.



3

Платные образовательные услуги

№ п/п	Название программы	Классы
1.	Английский вокруг нас	5-9
2.	Английский язык. Гид-переводчик	10-11
3.	Страницы истории европейского гуманизма	10-11
4.	Ритмопластика с элементами хореографии	6 лет-4 класс
5.	Школа раннего развития	6 лет
6.	Спортивные игры	1-2
7.	Каратэ	1-11

3

Материально-техническое обеспечение

В школе функционируют:

37 учебных кабинетов, в т.ч. 2 кабинета информатики, музыки, ИЗО, географии, технологии;

кабинеты химии, физики и биологии имеют лаборантские;

библиотека;

спортивная площадка;

столовая;

медицинский кабинет;

хореографический зал.



Компьютеров	95
Количество мультимедиа-проекторов	30
Интерактивная доска	18
Документкамеры	2
Количество принтеров	45
Магнитофоны	15

3

Основные направления воспитательной деятельности

Принципами воспитательной работы школы
являются:

1. Личностно-ориентированные:

- *целостное развитие (физическое, интеллектуальное, духовное);*
- *психологический комфорт;*
- *адаптивность («Школа - мой дом!»)*

2. Культурно-ориентированные:

- *смысловое отношение к окружающему миру;*
- *опора на культуру как на основу мировоззрения;*
- *толерантность;*
- *целостная картина мира.*

3. Деятельно-ориентированные:

- *овладение деятельностью (целеполагание, контроль, опора на самостоятельное развитие);*
- *креативность.*



3

Основные направления воспитательной деятельности

Патриотическое воспитание – были проведены:

- классные часы, беседы;
- общешкольные мероприятия, показаны видеофильмы, оформлены стенды, созданы книги памяти;
- подготовлен и проведен концерт для ветеранов;
- так же ученики школы посетили многочисленные экскурсионные программы по заданной теме: учащиеся средней и старшей школы посетили школьные музеи, посвященные событиям Великой Отечественной войны (по графику школы), младшие школьники самостоятельно выбирали маршруты (согласно планам классных руководителей);



"Забвению не подлежит"

3

Основные направления воспитательной деятельности

➤ конкурсы и акции:

Название	Результаты
1. Всероссийский конкурс творческих работ "История великой Победы в судьбе моей семьи"	
А. Номинации "Письмо "Я к вам пишу..."	Дипломанты: Головина Яна (3А) Каменева Анастасия (8А) Кружкова Алена (8А) Гамаюнова Дарья (8Б)
Б. Номинации "Рисунок "Поздравительная открытка ко Дню Победы"	Дипломантом Золотова Дарья (8Б)
3. Районном проекте "Забвению не подлежит..."	
А. Конкурс чтецов "Сердце памяти хранит" Б. Конкурса литературного творчества "Я помню, я горжусь"	Шматова Анастасия -гран – при Шматова Анастасия-победитель
В. Номинации словесность	Каменева Анастасия-победитель; Козлова Екатерина (8 А), Троць Александра (8 А,) Кузнецова Лидия (8 Б,) Яковлева Станислава (8 А), Сафонова Анна (8 А) –лауреаты II-III степени

3

Основные направления воспитательной деятельности

Формирования здорового образа жизни и законопослушного поведения

Проводились:

- классные часы;
- внеклассные мероприятия: Дни Здоровья, различные соревнования и конкурсы, межшкольная игра «Основы безопасности», каждым классным руководителем школы проводились классные часы по правилам дорожного движения и безопасности на дорогах (отражено в журналах классных руководителей), а также тематические классные часы, беседы по здоровью. Выпускались листовки о безопасном поведении во время каникул. В рамках данного направления классы участвовали в конкурсах и акциях:



3



Основные направления воспитательной деятельности



ИТОГИ

Районная муниципальная игра
"Зарница" - команда школы - 3
место

Районная экологическая игра "Экоша" -
команда школы – 1 место

Городская интерактивная игра
по профилактике ДТП "Добрая
дорога« - команда школы -1
место

Организации Российских Юных
Разведчиков ("Скауты") проводили игру
– команда школы – 3 место

Районный этап Городского
конкурса "Я люблю тебя, Россия"
(направление - пожарная
безопасность «Агитбригада») 1
место

«Районный слет отрядов ЮИД» -
(2 место)

Турнир среди школ Невского района
по волейболу – команда школы – 1
место

Районный конкурса«Быть здоровым
это модно» (в рамках социального
марафона "Школа - территория
здорового образа жизни!" 2 место в
районе - 6А, 3 место в районе - 6Б

4 Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

Продолжительность учебного года

начало 2015/2016 учебного года – 1 сентября 2015 г.

Продолжительность учебного года:

в 1 классах – 33 недели

2-11 классах – 34 недели

Окончание учебного года –
25.05.2016 г.



Продолжительность учебных периодов

делится: на 4 четверти
для 2-9 классов:

1 четверть 01.09.2015 -30.10.2015

2 четверть 09.11.2015 -28.12.2015

3 четверть 11.01.2016 -18.03.2016

4 четверть 28.03.2016 -25.05.2016

на полугодия для 10-11 классов:

1 полугодие 01.09.2015 -28.12.2015

2 полугодие 11.01.2016 -25.05.2016



4 Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

Учебные занятия начинаются в 8.30 утра.

Проведение «нулевых» уроков в образовательном учреждении не допускается. В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает. В период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Регламентирование образовательного процесса на неделю. В образовательном учреждении устанавливается продолжительность учебной недели: для учащихся 1-5 классов – 5 дней; для учащихся 6-11 классов – 6 дней.

Расписание работы групп продленного дня.

В 2015/2016 учебном году в школе открыто 13 групп продленного дня. Режим работы ГПД: понедельник-пятница - 12.50-18.50.

4 Условия осуществления образовательного процесса

Организация внеурочной деятельности

- перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в 1-4 классах - 1,5 часа;
- перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в основной школе не менее 40 минут;
- продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет 35- 45 минут;
- внеурочная деятельность может быть организована на базе образовательного учреждения, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта и др.



Кадровое обеспечение

Укомплектованность кадрами составляет 100%.

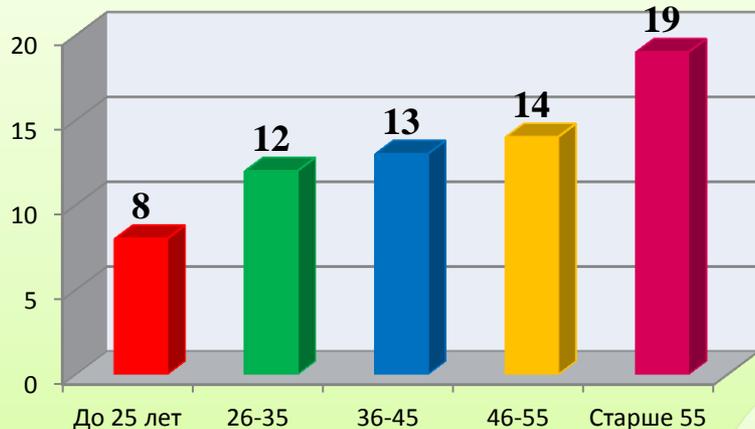
В школе работают 59 педагогов.

Учебно-воспитательный процесс обеспечивают:

- 13 учителей начальной школы**
- 40 учителей-предметников**
- 3 воспитателя ГПД**
- социальный педагог**
- педагог-психолог**
- 2 педагога-организатора**
- библиотекарь**

4 Повышение квалификации и аттестация педагогов

Возрастной состав

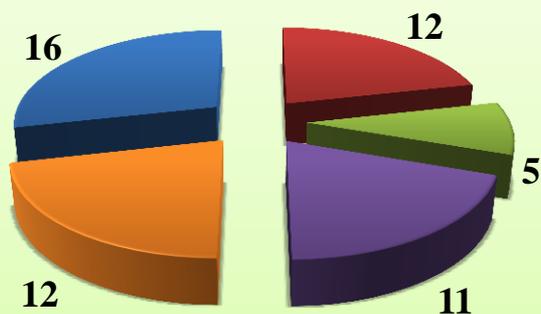


Категория

Квалификационная категория (человек)



Педагогический стаж



До 5 лет 5-10 лет 11-20 лет 21-30 лет Более 30 лет

Курсы повышения квалификации (человек)



4

Участие в профессиональных конкурсах



Название конкурса	Учитель	Статус
Почетным званием "ЗАСЛУЖЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"	Воронцов Александр Викторович	
Лучший урок ОРКСЭ Модуль «Основы мировых религиозных культур»	КЛИНКОВА Анна Владимировна	Лауреат
Лучший урок ОРКСЭ Модуль «Основы светской этики»	АЛЕКСЕЕВА Лия Игоревна	Победитель
Конкурс педагогических достижений Номинация «Учитель года» Подноминация «Учитель начальных классов»	СТЕПАНОВА Надежда Петровна	Победитель
1. Конкурс педагогических достижений Номинация «Сердце отдаю детям» Подноминация «Классный руководитель» 2. Росконкурс « Направление использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	СВЕРБЕЕВА Ольга Николаевна	Дипломант Диплом победителя 2 степени

4

Участие в профессиональных конкурсах



Название конкурса	Учитель	Статус
1. Конкурс «Лучший урок финского языка»	МУХАЧЕВА Ирина Максимовна	2 место
2. Открытый конкурс выпускных квалификационных работ студентов «Лучшая магистерская диссертация»		1 место
Международный конкурс «За что я люблю русский язык»	ГОЛОВИНА Наталья Ивановна	1 место
Конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках» («Педагогические надежды»)	БОГДАНОВ Григорий Александрович	Финалист
Конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках» («Педагогические надежды»)	МУХАЧЕВА Ирина Максимовна	Участник
Участие в конкурсе «Мир в твоих руках», номинация «Педагогические надежды»	РАТУНОВА Лидия Леонидовна	Участник

4

Выступления на семинарах, конференциях

Название	Учитель
1. Международная конференция (Финляндия) «Здоровая планета начинается с меня» 2. Городская конференция «Внедрение новых образовательных технологий для повышения качества подготовки учащихся в соответствии с требованием ФГОС»	Алексеева Л.И.
1. Второй Международный форум молодежных социальных инициатив «Просто действовать»	Бакунина Г.А.
1. V Научно-практический семинар с международным участием «Рабочая тетрадь учителя финского языка»	Кузнецова С.В.
1. Республиканский круглый стол « Проблемы и перспективы обучения карельскому, вепсскому и финскому языкам в системе общего образования»	Сильянова А.В. Шабалина А.П.
1. Международная научно-практическая конференция «Современная молодёжь: я и моё место в социуме»	Соколова А.М.



4

Участие в семинарах, конференциях

Название	Учитель
1. VII Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для Новой школы»	Авдеева О.Е.
1. Семинар «Технология конструирования и разработки адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Клинкова А.В. Калинина Л.Е. Матюхина А.В. Степанова Н.П. Хохлова И.В.
Круглый стол «Экологическое образование и образование для устойчивого развития: технологии будущего» докладчик АППО	Матюхина А.В.
1. Всероссийской педагогической конференции «Мастер-класс как особая форма выступления педагога» 2. XV районная НПК «В ответственности за будущее» 3. Международная НПК «Развитие образовательной среды школы» 4. V региональная НПК «Будущее – это мы» 5. Всероссийский конкурс ЗНАНИКА «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Свербеева О.Н.

4

Участие в семинарах, конференциях

Название	Учитель
1. Семинар «ОГЭ, ЕГЭ, приемы обучения школьников пониманию, интерпретации текстов (в контексте ФГОС) в процессе подготовки к написанию сочинений)	Головина Н.И.
1. Городская конференция «Проблемы и перспективы внедрения свободного программного обеспечения в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»	Кузьмина Н.В. Рекина Ю. В.
1. Международная НПК «Актуальные вопросы современного образования	Матюхина А.В.
1. Городской методический семинар в АППО тема выступления: «Использование ТРКМ как средства достижения метапредметных результатов на уроках географии 5 класса »	Юрявичюте Л.Г.
1. «Декоративно-прикладное искусство. Гжель и Хохлома» В рамках международного семинара.	. Кузьмина Н.В.
1. 26 Региональная НПК с международным участием «Балтийский регион вчера, сегодня, завтра» 2. 14 Всероссийский форум-выставка « Экологическая безопасность» 3. Международная НПК «Актуальные вопросы современного образования	Олейник И.А. 

4

Молодые специалисты



Сроки	Формы работы	Ответственный
Сентябрь	Организационные мероприятия: ✓ знакомство со школой ✓ назначение наставников	Т.И. Бондарчук
Октябрь	Планирование и организация работы по предметам: ✓ изучение программ и объяснительных записок к ним; ✓ составление плана урока «Изучение новых знаний»; ✓ оформление журнала ✓ методический совет	А.В. Воронцов
Ноябрь	✓ занятие Состав, структура и конструирование урока«»	А.В. Воронцов
Декабрь	✓ методический совет: «Планирование работы классного руководителя»	Н.В. Тюнина
Январь	✓ занятие «Планирование урока закрепления знаний»	А.В. Воронцов
Февраль	✓ посещение уроков наставника; ✓ педагогический анализ урока ✓ методический совет «Изучение психологии школьников как фактор повышения активизации учения»	А.В. Воронцов
Март	✓ занятие «Планирование уроков обобщения и систематизации знаний»	А.В. Воронцов
Апрель	✓ посещение уроков обобщения и систематизации знаний у наставника	А.В. Воронцов
Май	✓ подведение итогов; ✓ совещание при директоре	Т.И. Бондарчук

4

Распространение педагогического опыта



Учитель	Урок
<i>Александрова И.А</i>	<i>«Прогулка по Летнему саду»</i>
<i>Байнова Н. А.</i>	<i>Обучающее изложение «Кот Ворюга»-внеурочная деятельность «Моя связная речь» «Ты и твои друзья»-внерочная деятельность «Я-гражданин»</i>
<i>Бакунина Г. А.</i>	<i>Свободное время 10Б для молодых педагогов школы</i>
<i>Богданов Г. А.</i>	<i>«Гражданская война в Америке» и «Россия в первой мировой»</i>
<i>Братийчук М.В</i>	<i>«Числовые и буквенные выражения» 7 класс (район)</i>
<i>Гара Л. П.</i>	<i>Обучающее изложение «Кот Ворюга»-внеурочная деятельность «Моя связная речь»</i>
<i>Кузнецова С. В.</i>	<i>«Мое свободное время»</i>
<i>Мухачева И. М.</i>	<i>1. «Я умею задавать вопросы на финском языке» 2. Мастер-класс в рамках международного семинара «Что ты делаешь в свободное время?»</i>
<i>Сильянова А. В.</i>	<i>« Выбор профессии» 8Б</i>

4

Распространение педагогического опыта



Учитель	Урок
<i>Соколова А. М.</i>	<i>День открытых дверей - для родителей будущих первоклассников «Моя будущая профессия»</i>
<i>Клинкова А. В.</i>	<i>1. ОРКСЭ «Крещение Руси» День открытых дверей 2. Моя связная речь «Осень» Составление сочинения 3. ОРКСЭ «Священная книга мусульман» - Урок для родителей 3 классов</i>
<i>Свербеева О. Н.</i>	<i>1. «Построение графиков квадратичной функции в задачах ОГЭ» 2. Решение задач с уравнением, ноябрь 2015 год</i>
<i>Шабалина А. П.</i>	<i>1. «Школьные принадлежности» 2А 2. «Внешность» 7А</i>
<i>Яковлева Т.Н</i>	<i>«Прогулка по Летнему саду»</i>
<i>Пономарева А.Г</i>	<i>«Прогулка по Летнему саду»</i>
<i>Калинина Л.Е</i>	<i>1. «Учимся писать сочинение» - день открытых дверей 2. ОРКСЭ – «Семья и ее традиции» - для родителей 3 классов 3. Открытое занятие по письму в «Школе раннего развития»</i>

4

Распространение педагогического опыта



Учитель	Урок
<i>Матюхина А. В.</i>	<i>Моя связная речь (внеурочка) Сочинение ко картине Левитана «Золотая осень»</i>
<i>Назарова Г. Н.</i>	<i>Урок русского языка для родителей 5-А класса.</i>
<i>Трусова Е.В.</i>	<i>«Невская битва» 6Б – для молодых специалистов</i>
<i>Ратунова Л.Л.</i>	<i>«Жизнеутверждающая лирика А.А. Фета» в рамках конкурса «Мир в твоих руках», номинация «Педагогические надежды»</i>
<i>Спиридонова Е.П.</i>	<i>1. «Вопросы и ответы» 2. «Путешествие по Финляндии»</i>
<i>Степанова Н. П.</i>	<i>2.Урок занимательного русского языка для родителей в рамках дня открытых дверей</i>
<i>Хохлова И. В.</i>	<i>1. ОРКСЭ «Добро и зло» - день открытых дверей 2.Моя связная речь (внеурочка) Сочинение ко картине Левитана «Золотая осень» - день открытых дверей</i>
<i>Юрвичюте Л.Г.</i>	<i>1. Урок в 5 классе по теме «Масштаб» - день открытых дверей 2. «Дальний Восток – край контрастов» 8В – для молодых специалистов</i>

**На базе школы функционируют следующие
кружки и секции:**

- ❖ ансамбль танца «Радость»**
- ❖ секция минифутбола (1-4 классы)**
- ❖ секция баскетбола (8 класс)**
- ❖ секция волейбола (7-11 классы)**
- ❖ подвижные игры**
- ❖ секция боевых искусств**
- ❖ хор «Финская песня»**
- ❖ кружок рисования**

4

Условия для сохранения здоровья

Медицинское обслуживание в Образовательном учреждении обеспечивается медицинским работником, специально закрепленным органами здравоохранения за Образовательным учреждением медицинским персоналом, который наряду с администрацией и педагогическим персоналом Образовательного учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся. Для работы медицинского персонала Общеобразовательное учреждение создает необходимые условия, в соответствии с лицензией.

Обслуживает медицинская сестра и врач. Медицинский кабинет оснащен в соответствии с нормативами.



Деятельность кабинета направлена на профилактику заболеваний, плановые прививки, медицинское обеспечение учащихся с хроническими заболеваниями, плановый осмотр и оказание экстренной медицинской помощи.

4

Организация питания

Обеспеченность бесплатным питанием групп учащихся

Количество

Многодетные семьи(обед)

66

Малообеспеченные семьи (обед)

27

Опекаемые дети (обед)

2

Состоящие на учете (обед)

1

Инвалиды (обед)

2

Завтраки

262



4

Организация безопасности

Организация охраны обеспечивается за счет:

- **системы пожарной сигнализации АПС, тревожной кнопки, сторожа;**
- **видеонаблюдения;**
- **дежурства по школе учителей и учащихся;**
- **изучение правил поведения в школе;**
- **изучение правил дорожного движения;**
- **памятки-схемы безопасной дороги в школу;**
- **инструктажа по технике безопасности перед экскурсиями, поездками, школьными и внешкольными мероприятиями;**
- **проведения недели безопасности учащихся «Безопасное колесо»**
- **проведения объектовых тренировок по ЧС**



5

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Мониторинг качества знаний

Виды

внутришкольного контроля

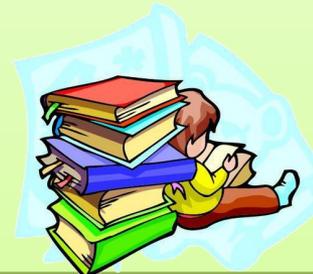
- ❖ входной (стартовый) контроль
- ❖ контрольные работы по предметам;
- ❖ административные контрольные работы;
- ❖ промежуточная аттестация
2-9 классы - по четвертям
10-11 классы - по полугодиям;
- ❖ итоговая аттестация.



Виды

внешнего мониторинга

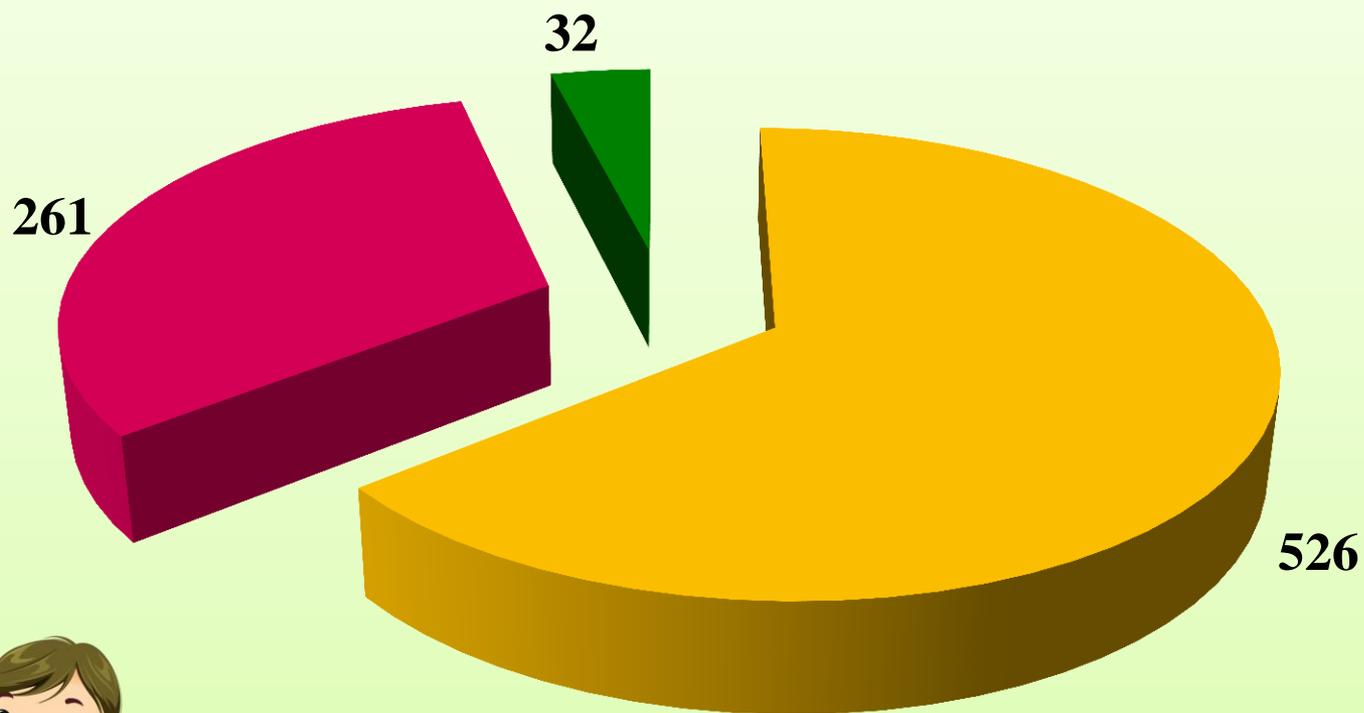
- ❖ независимая оценка качества знаний (система ЗНАК);
- ❖ предметные диагностические работы городского и районного уровней;
- ❖ результаты ОГЭ;
- ❖ результаты ЕГЭ;
- ❖ результаты ВПР.



5

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Итоги учебного года



■ Остальные учащиеся ■ Хорошисты ■ Отличники

5

Результаты деятельности учреждения, качество образования

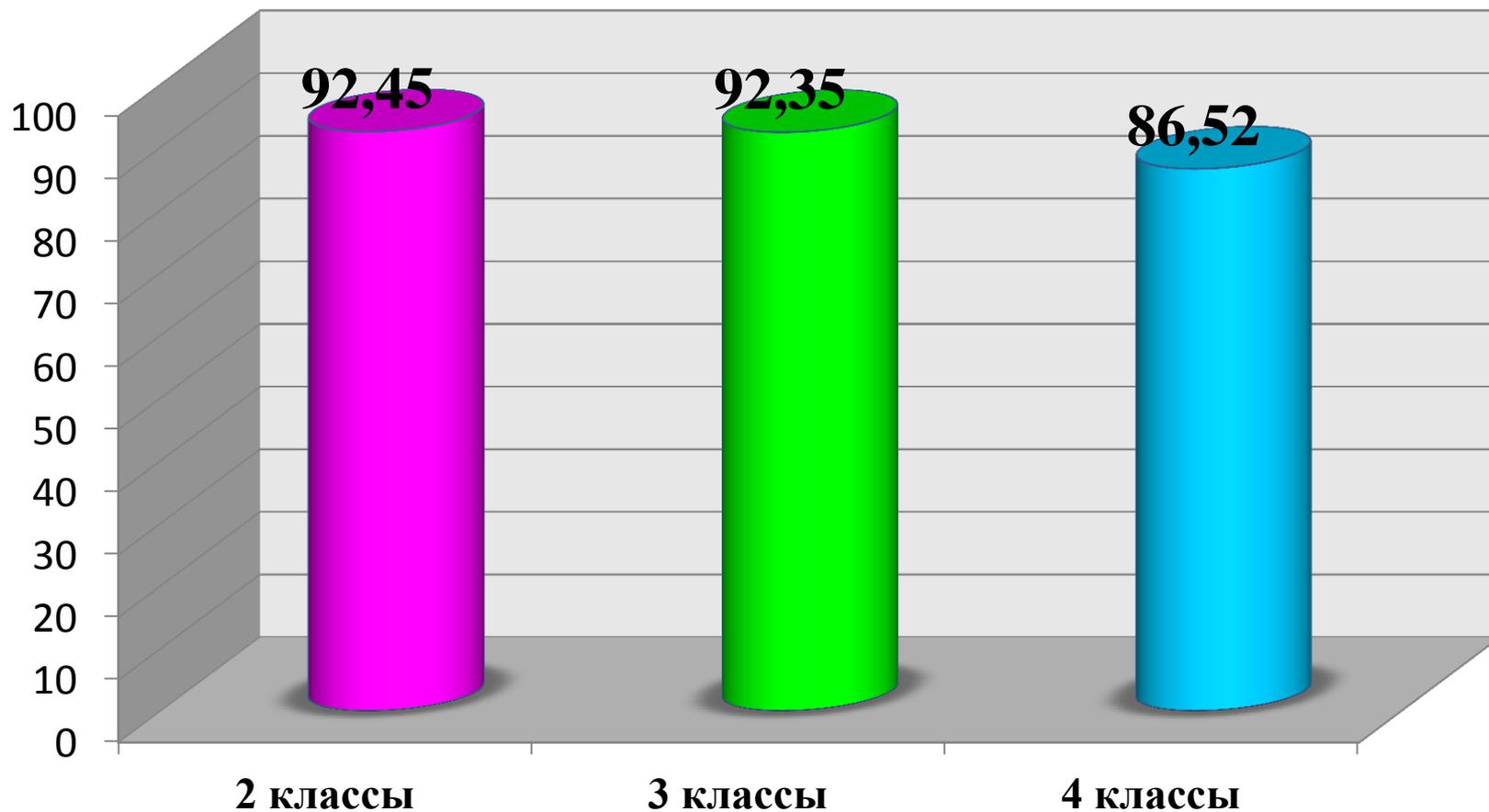
Вручение стипендии от депутата ЗАКСа Санкт-Петербурга и Ленинградской области и отделения всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство»



5

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Качество знаний



5

Результаты деятельности учреждения, качество образования

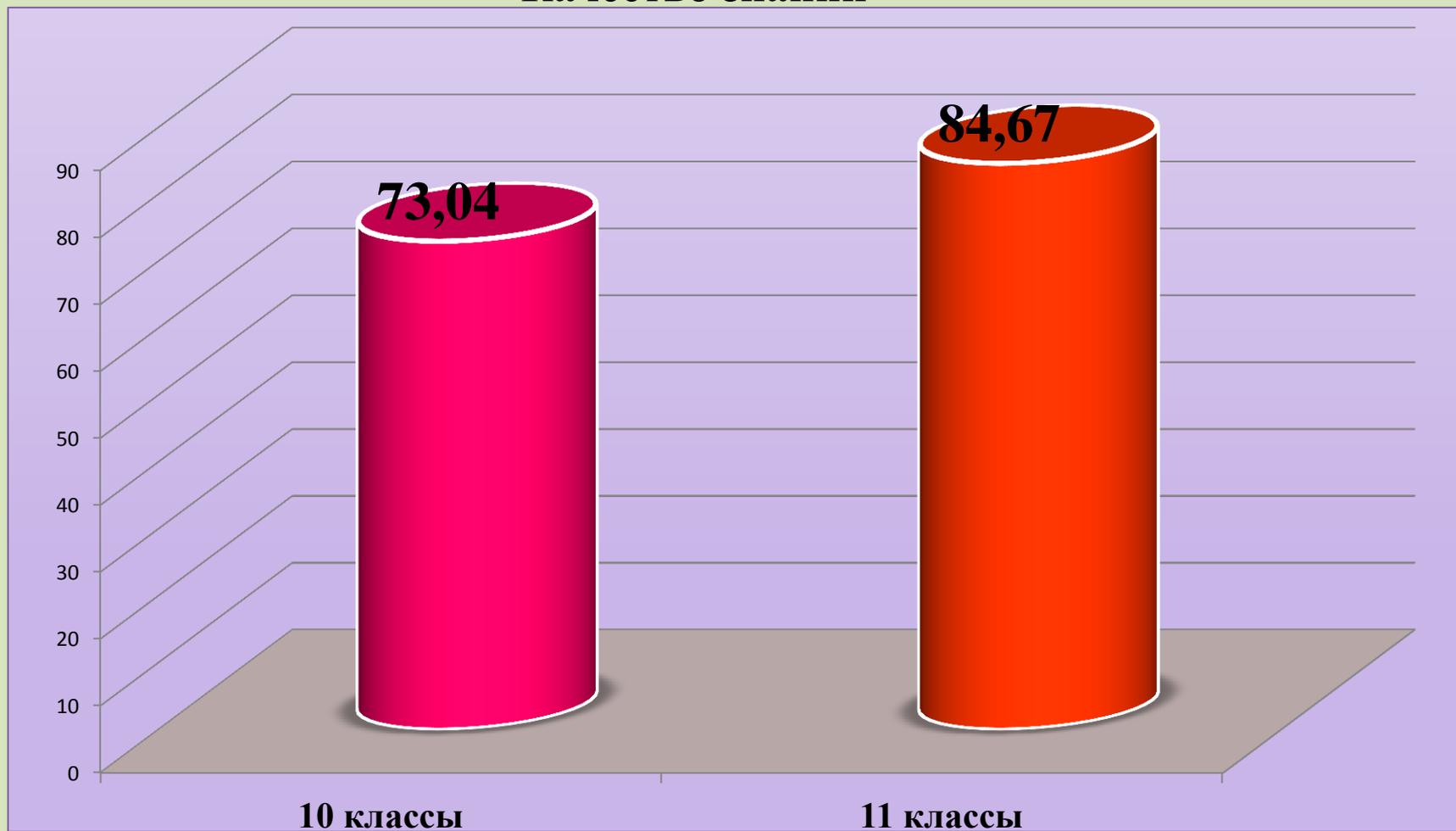
Качество знаний



5

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Качество знаний

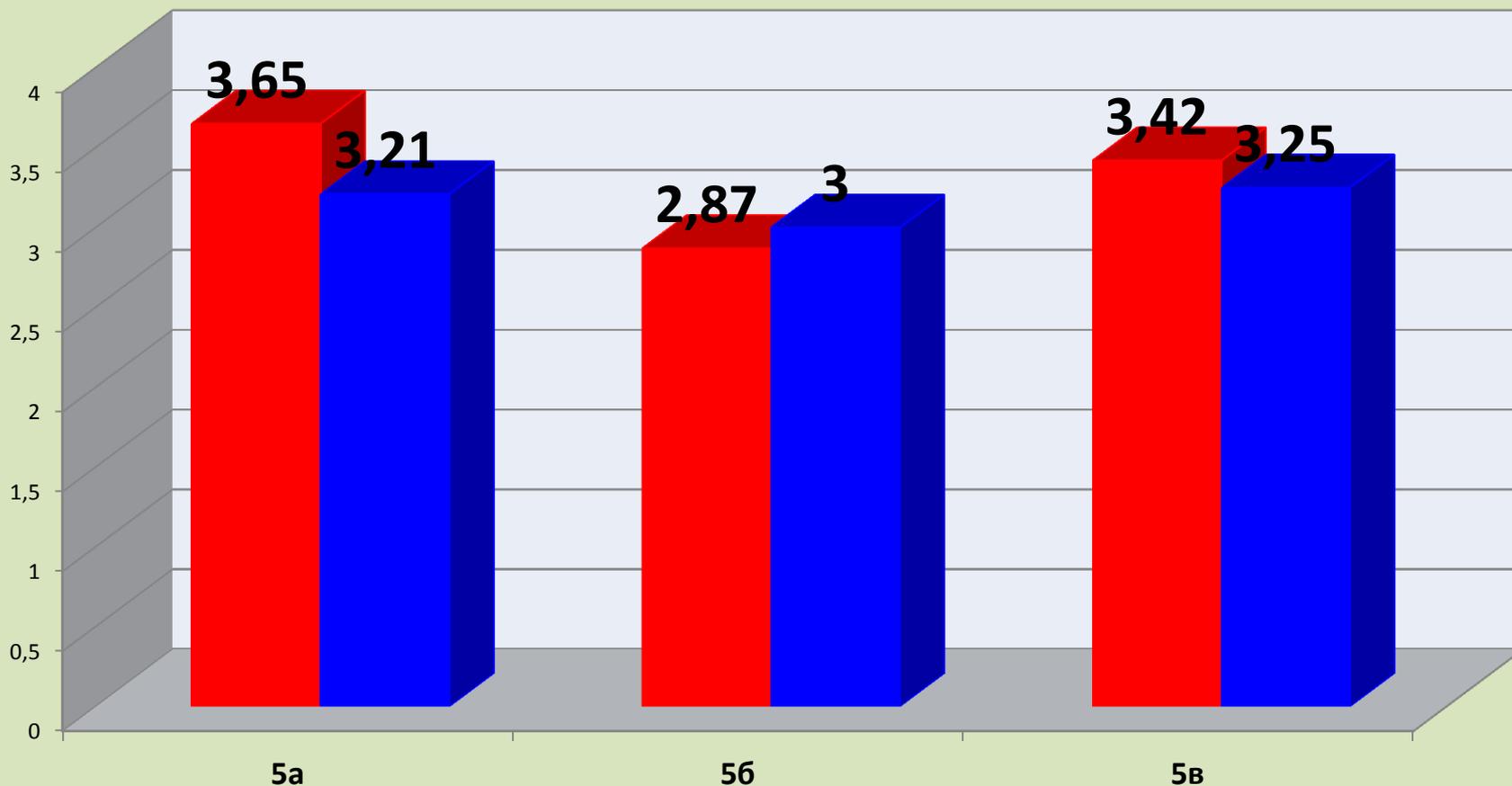


5

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты внутришкольного контроля

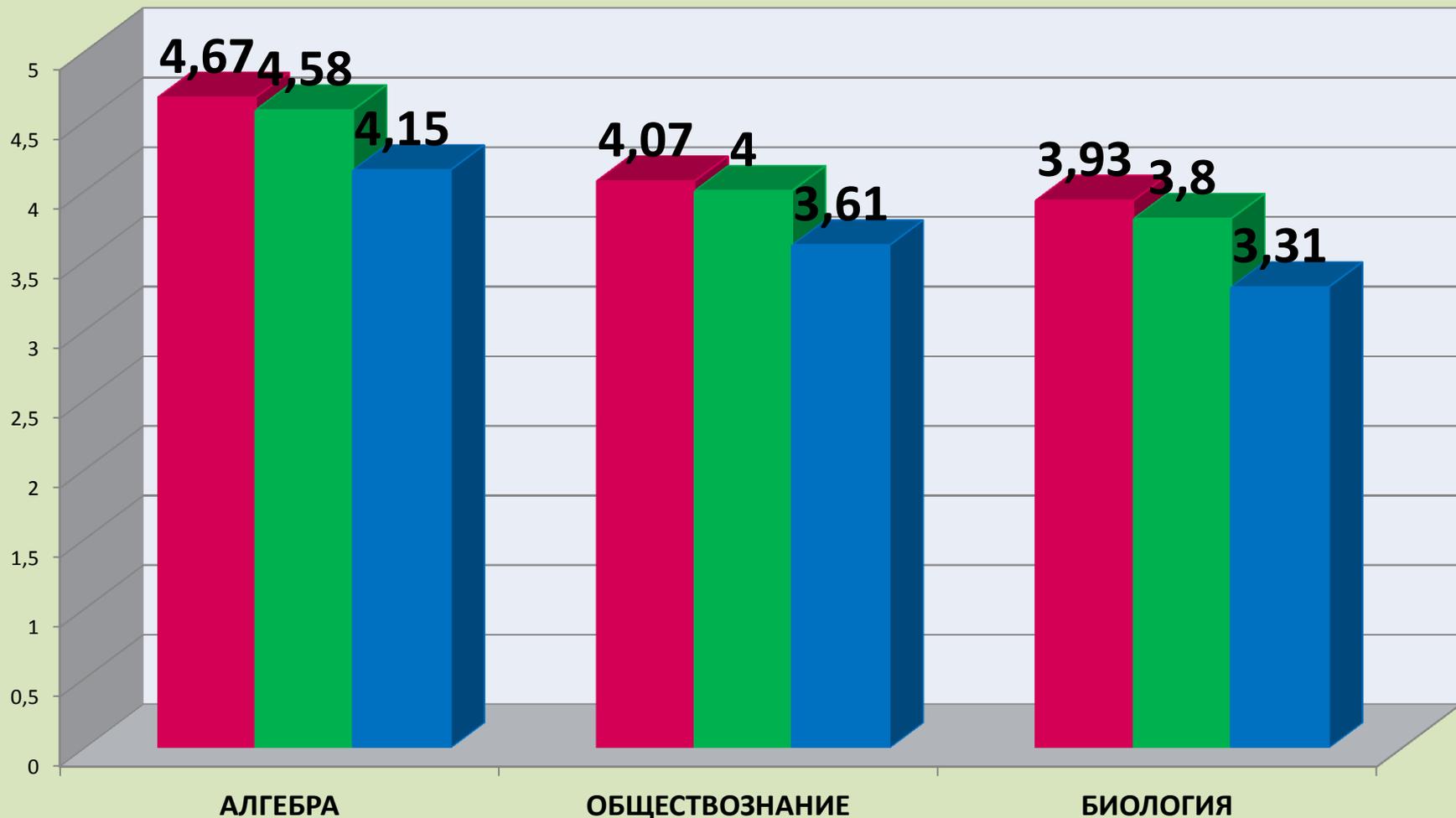
■ история ■ ФГОС



5

Результаты деятельности учреждения, качество образования

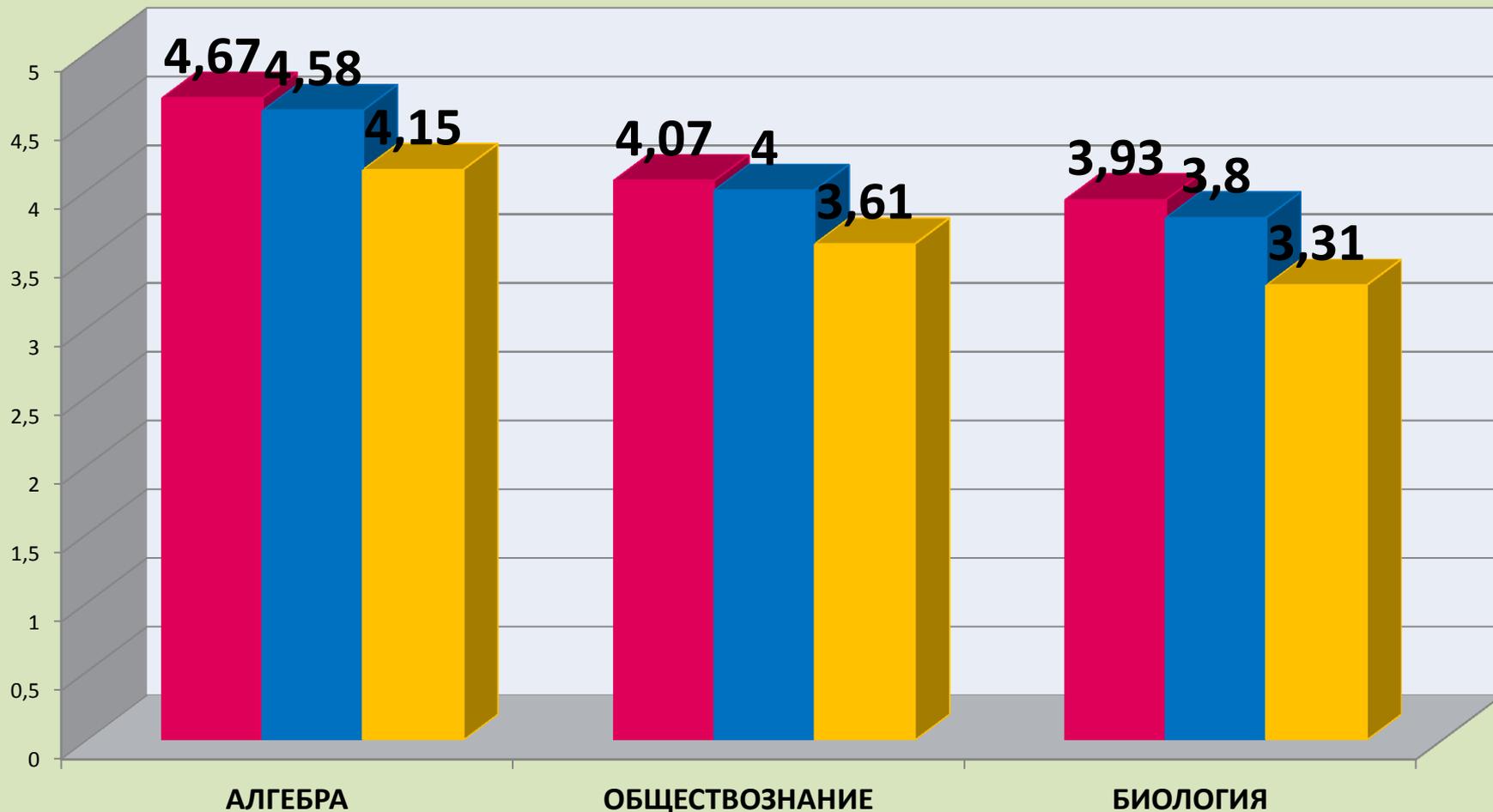
■ 6А ■ 6Б ■ 6В



5

Результаты деятельности учреждения, качество образования

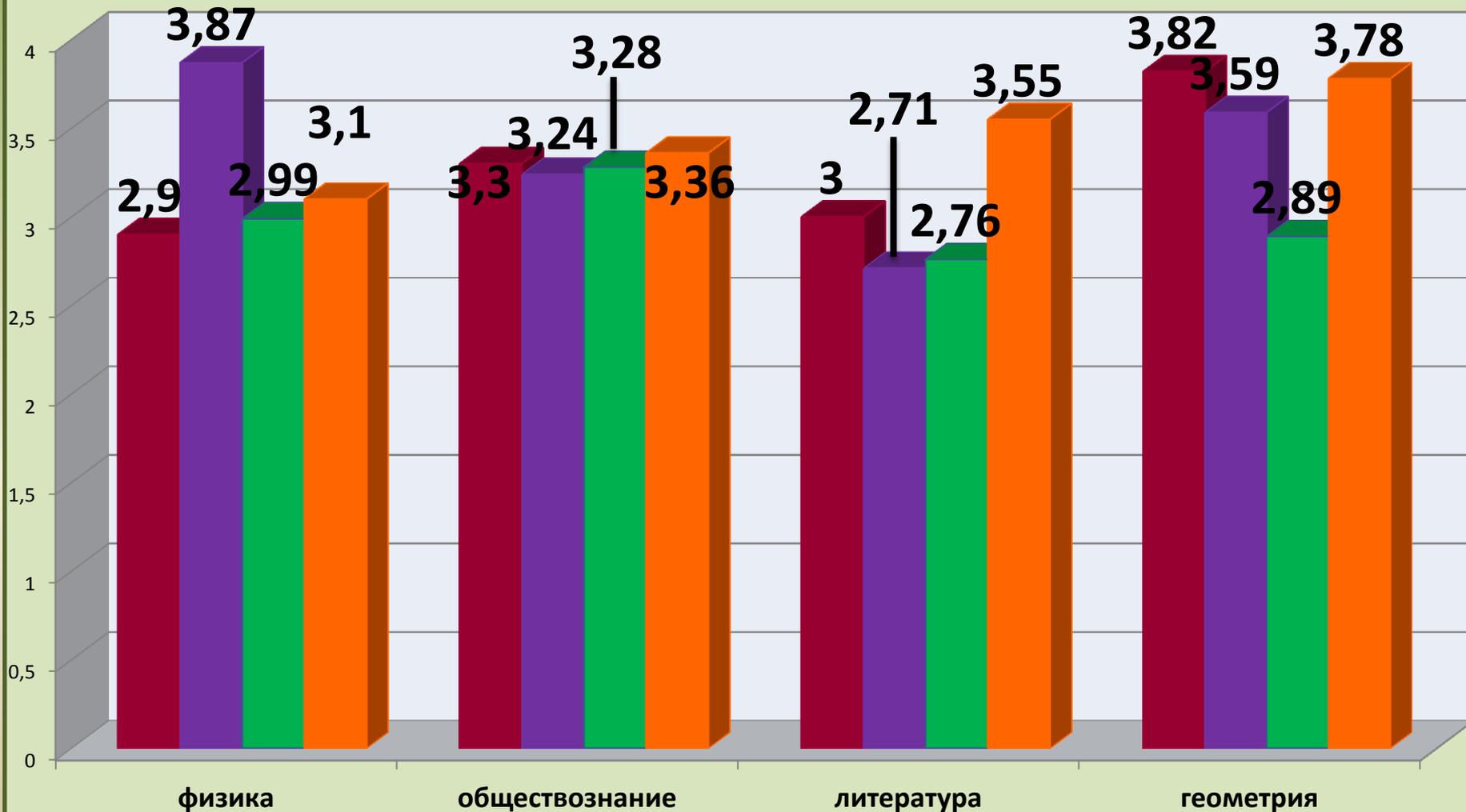
7а 7б 7в



5

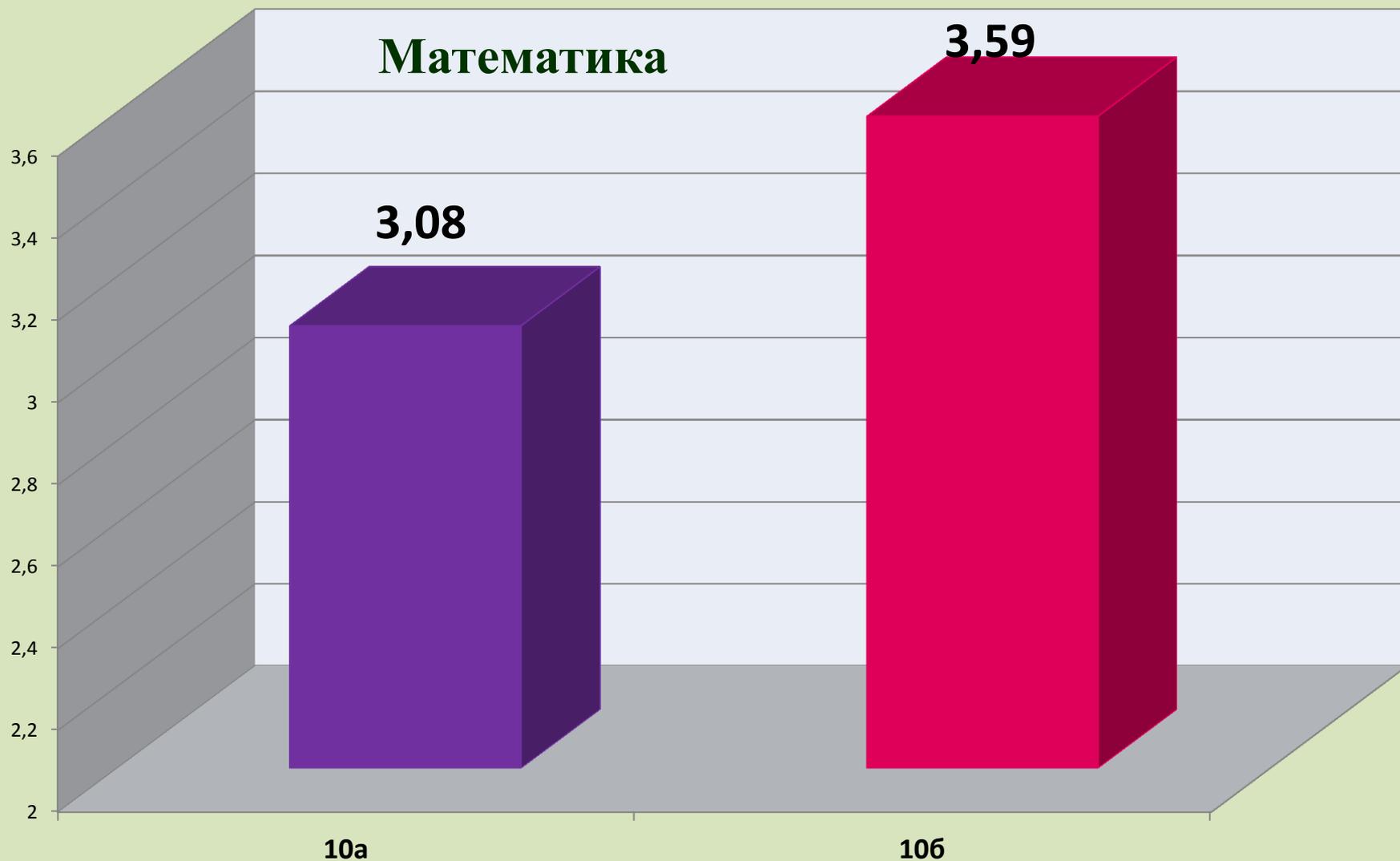
Результаты деятельности учреждения, качество образования

■ 8а ■ 8б ■ 8в ■ 8г



5

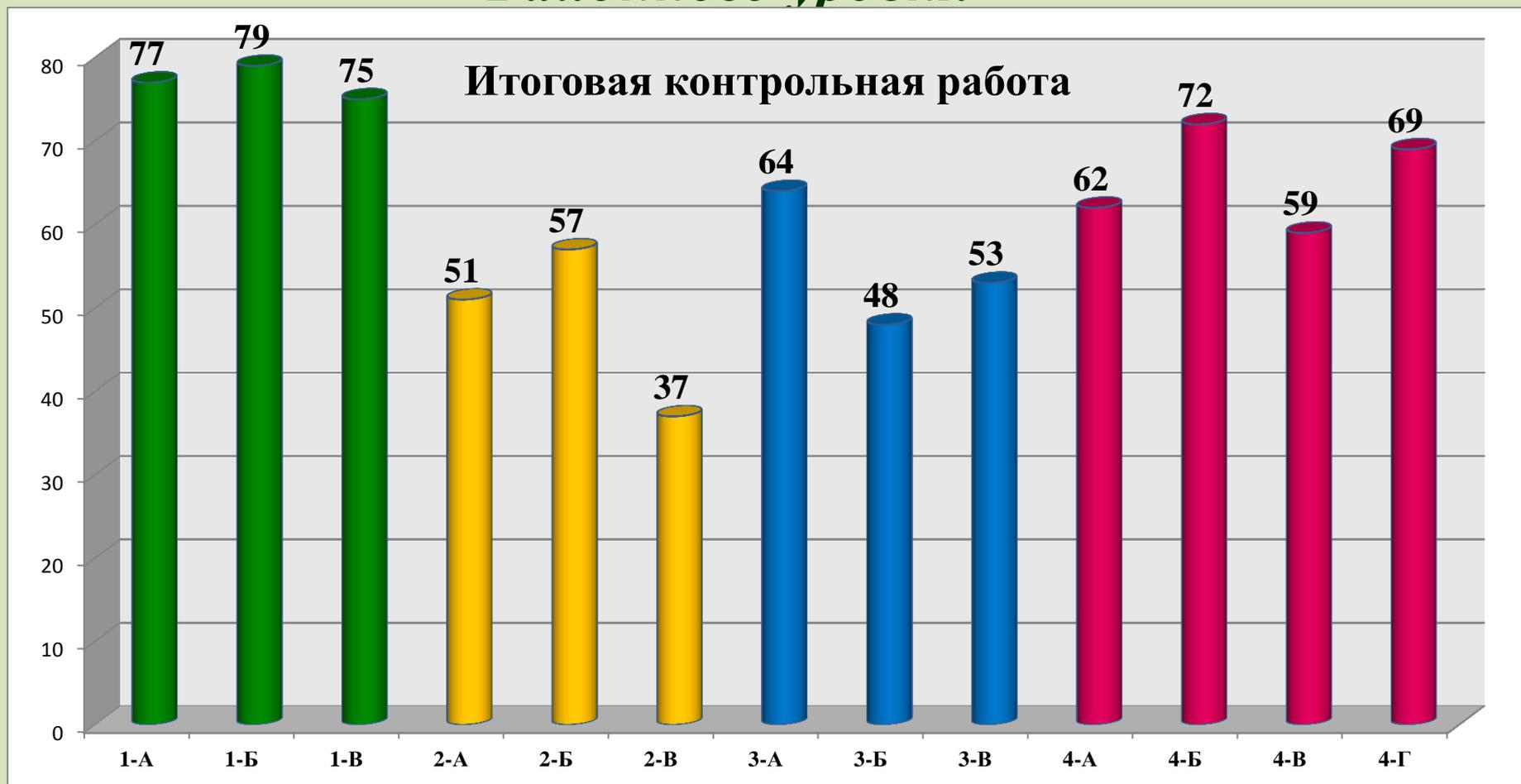
Результаты деятельности учреждения, качество образования



5

Результаты диагностических работ

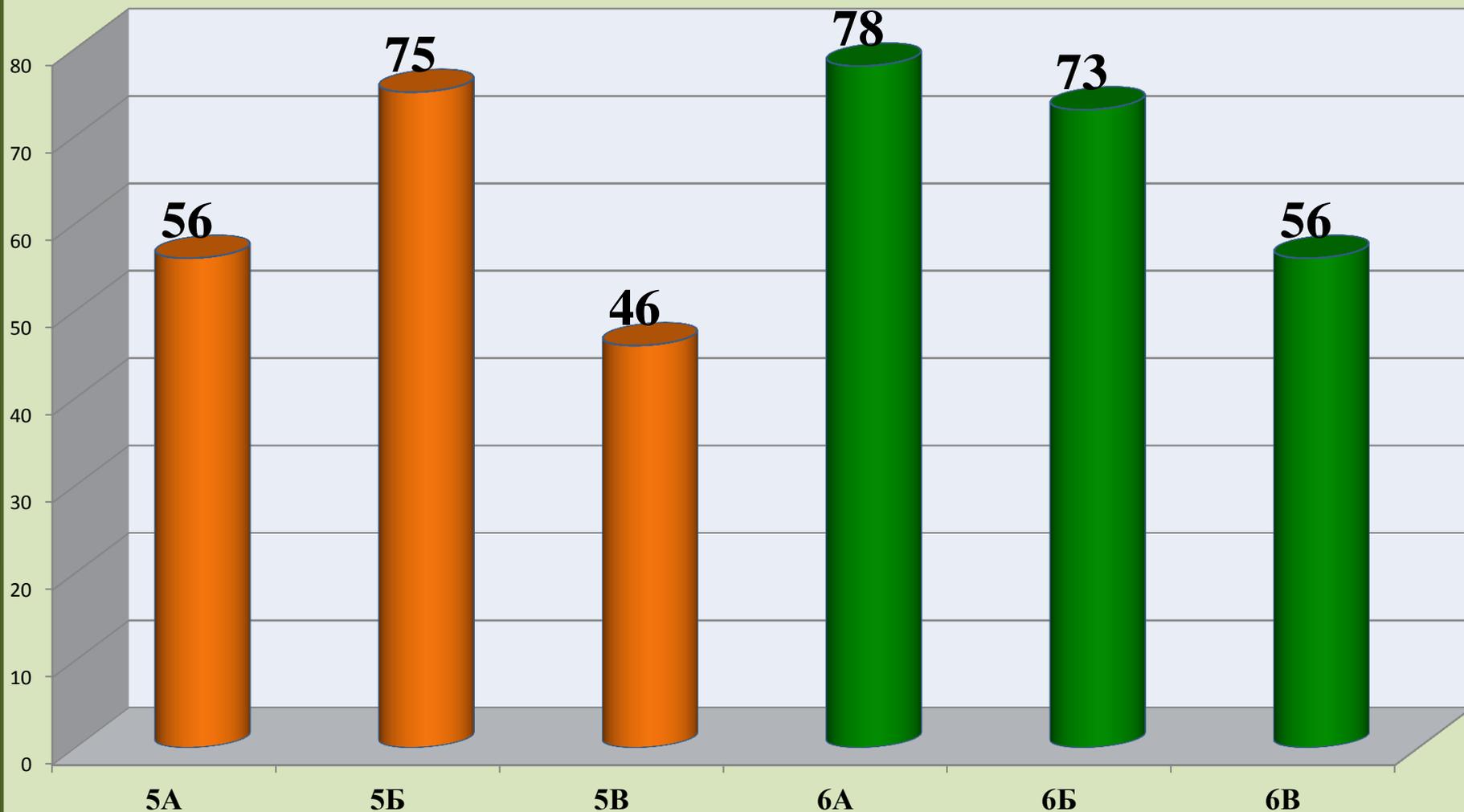
Внешний мониторинг *Районного уровня*



5

Результаты деятельности учреждения, качество образования

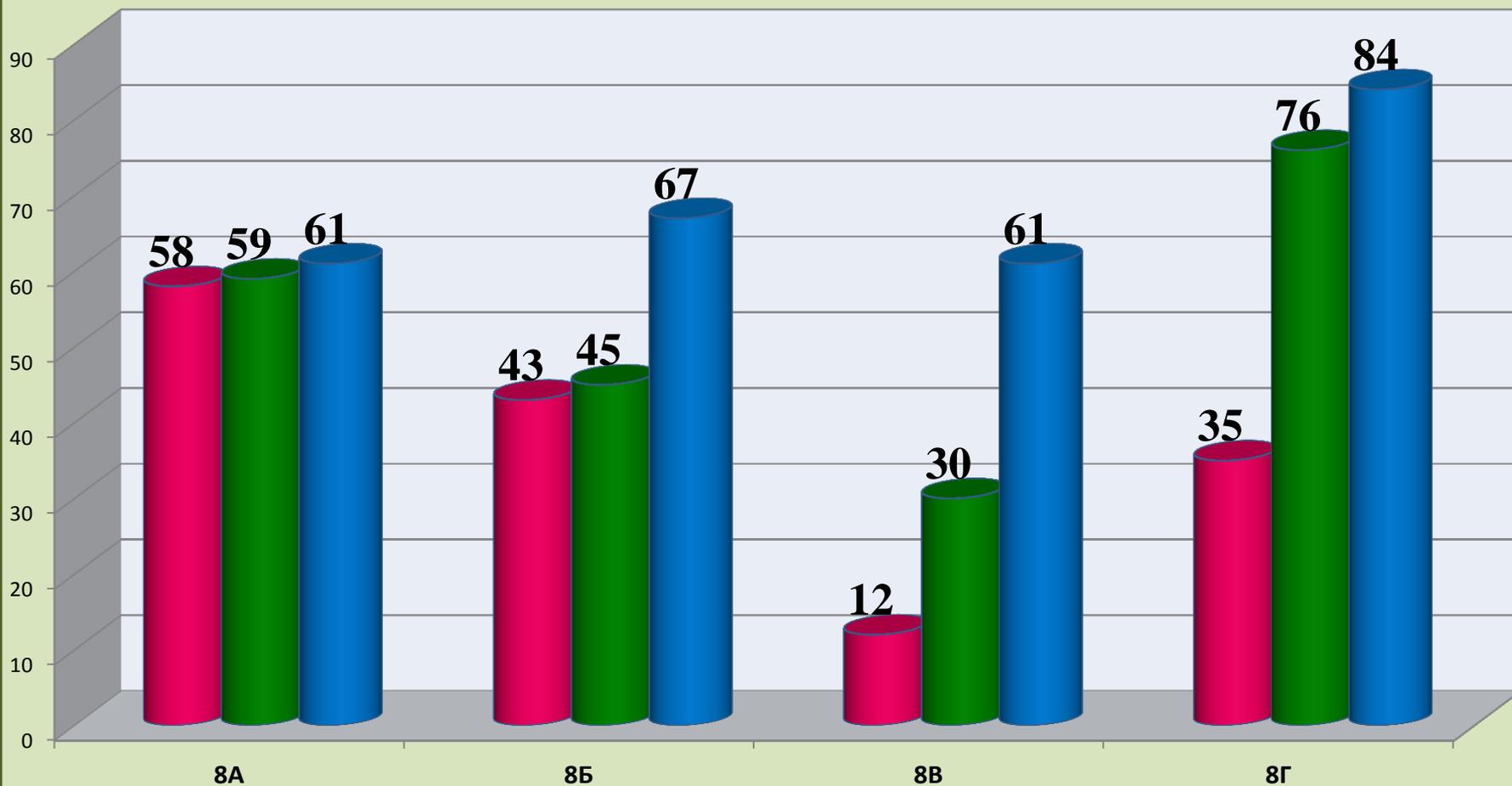
Математика



5

Результаты деятельности учреждения, качество образования

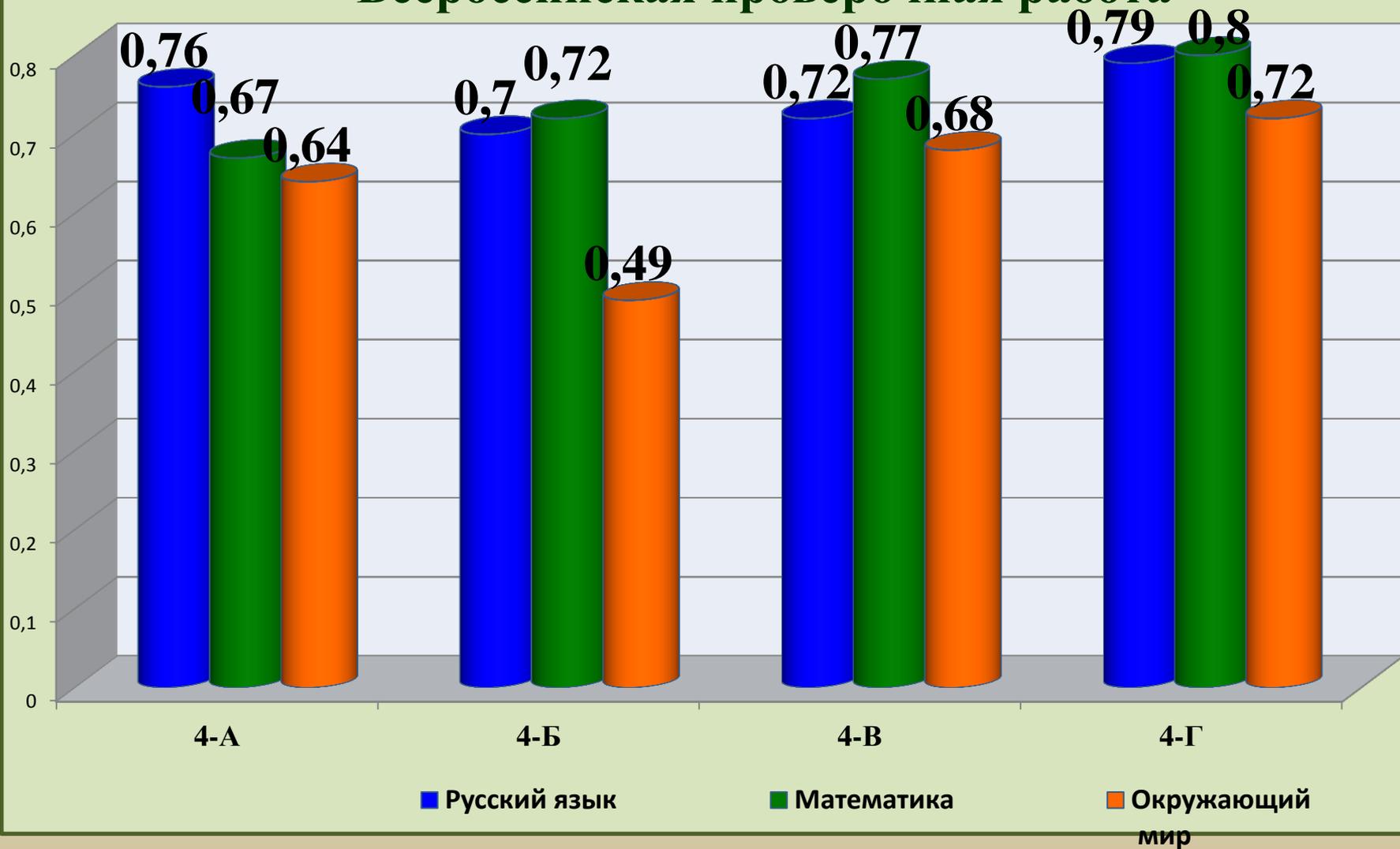
■ Геометрия октябрь ■ Геометрия март ■ Геометрия май



5

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Всероссийская проверочная работа



5

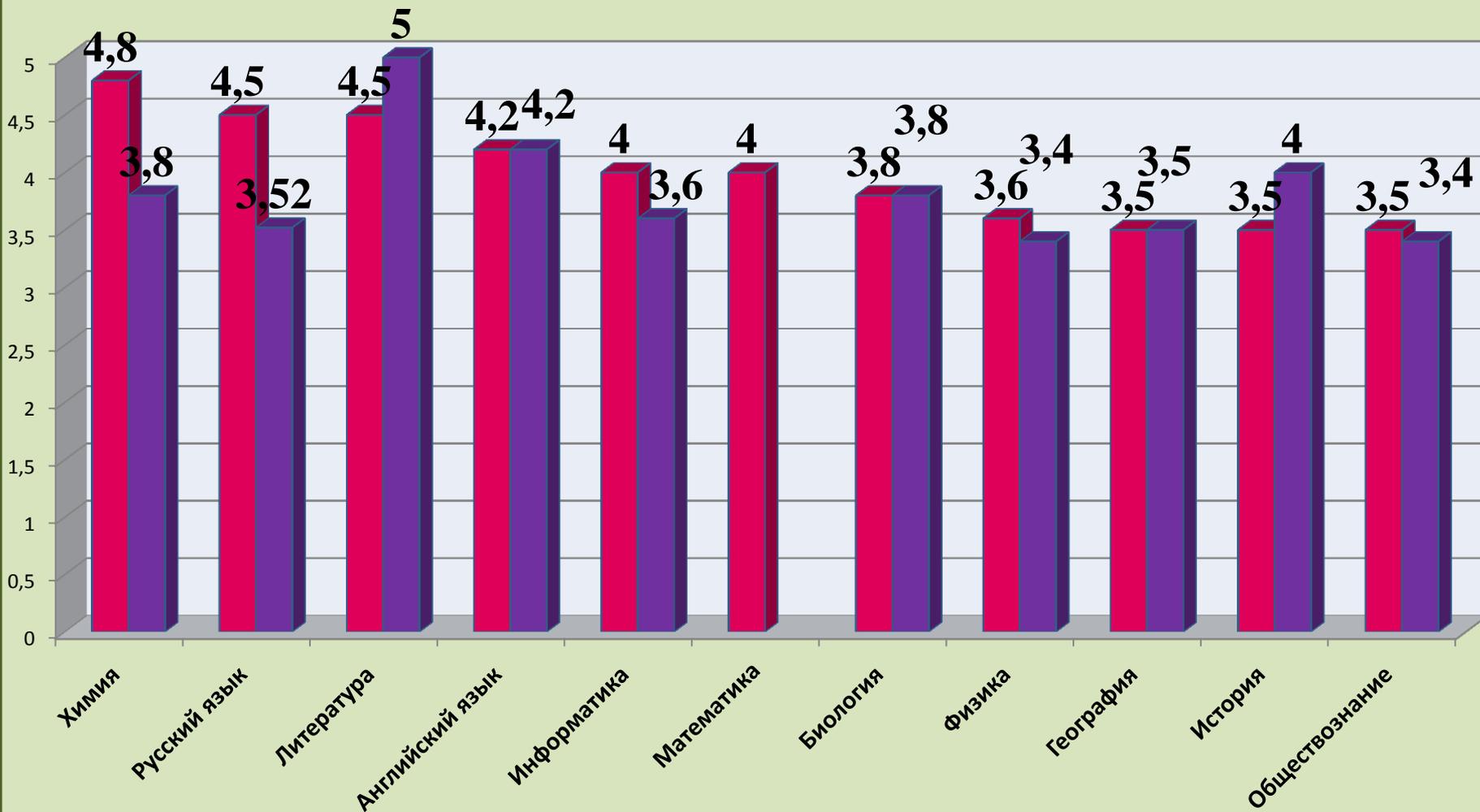
Результаты ОГЭ

Предмет	Преодолели минимум (% сдавших)	Качество знаний (сдали на «4» и «5»)	Средний балл по школе
Русский язык	100	93 %	4,5
Математика	100	88 %	4
Английский язык	100	83%	4,2
Литература	100	100	4,5
История	100	50	3,5
Обществознание	100	59	3,5
География	100	50	3,5
Биология	100	55,6	3,8
Физика	100	50	3,6
Химия	100	100	4,8
Информатика	100	46	4

5

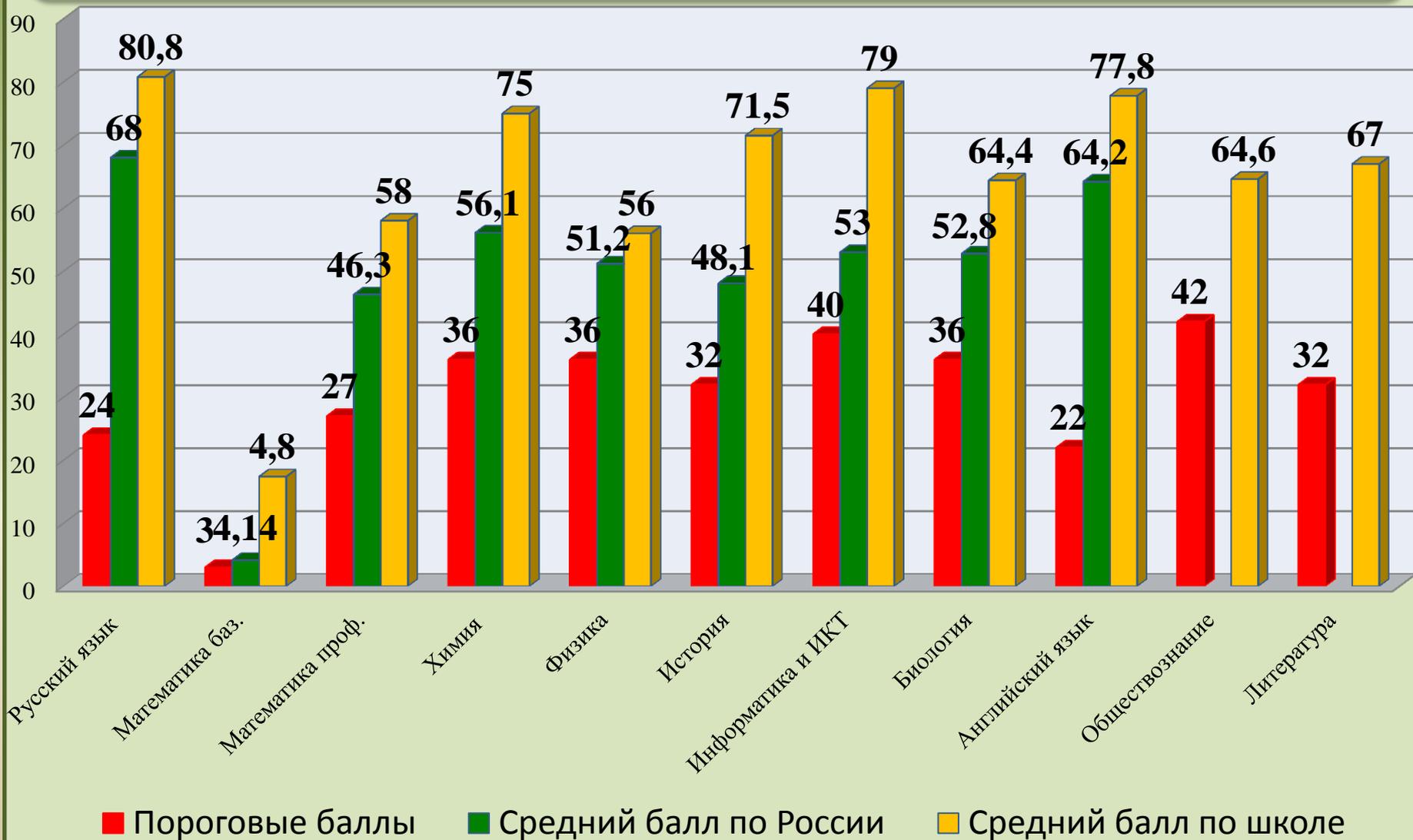
Результаты ОГЭ

■ Средний балл ОГЭ ■ Средний балл по школе



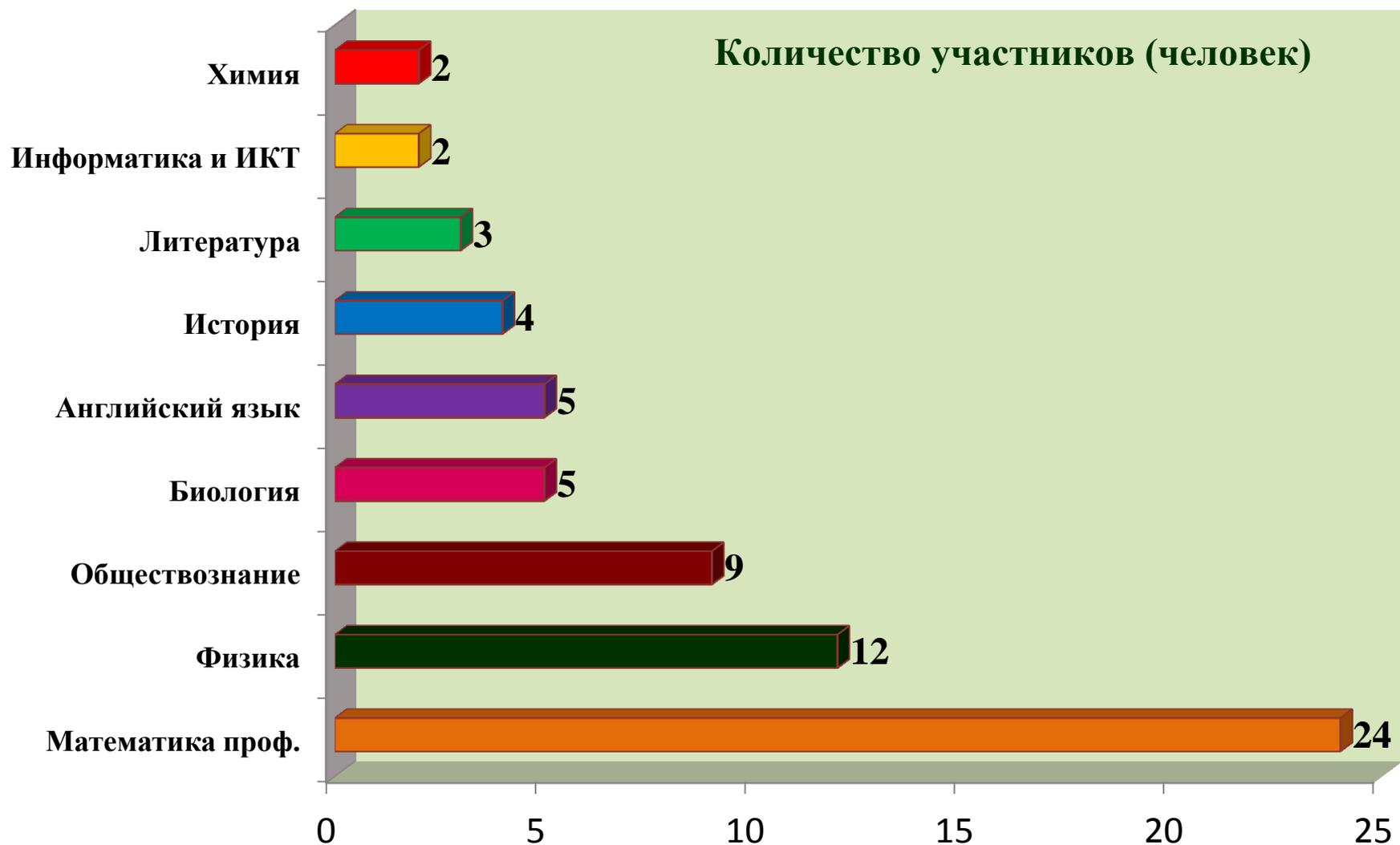
5

Результаты ЕГЭ



5

Результаты ЕГЭ по выбору



5

Участие в олимпиадно-конкурсном движении

Всероссийская предметная олимпиада школьников

Предмет	Результат	Учитель
Районный (муниципальный)		
Русский язык	Жабровец Екатерина – призер Арюкова Александра – призер	М.Е. Корбут
Интегрированная олимпиада для 4 классов	Скворцова Мария – призер II степени в номинации «Литературное чтение»	И.В. Хохлова
География	Смирный Тимофей - победитель	Л.Г. Юрявичюте
Биология	Сафонова Анна - призер	И.А. Олейник
История	Башмаков Иван - призер	Е.В. Трусова
ИЗО	Золотова Дарья – победитель Вишнякова Елизавета – призер Куликова Дарья - призер	Н.В. Кузьмина
Английский язык	Волкова Анастасия – победитель Скиба Юлия - призер	О.Г. Артемьева

5

Участие в олимпиадно-конкурсном движении

Предмет	Результат	Учитель
Региональный (городской)		
Финский язык	Соловская Алиса - призер Куликова Дарья – призер Гамаюнова Дарья - победитель	С.В. Кузнецова
Финский язык	Петрова Лиза - призер Жабровец Катя – призер Трошенко Марта - победитель	А.М. Соколова
Английский язык	Волкова Анастасия - призер	О.Г. Артемьева
География	Смирный Тимофей - призер	Л.Г. Юрвичюте
Межрегиональный		
Финский язык	Шестакова Алина - призер Волкова Анастасия – призер Соколова София – призер Ходзицкая Татьяна - призер	
Общегуманитарная олимпиада «Морошка»	Трошенко Марта - призер	А.М. Соколова

5

Социальная активность учреждения

*Генеральное Консульство
Финляндии в Санкт-Петербурге*

*Общество ингерманландских
финнов Инкерин Лиитто*

*Институт Финляндии в Санкт-
Петербурге*

*Эстонская ассоциация
преподавателей русского языка и
литературы и
Ассоциацией школ, изучающих
финский язык*

*Центр образования «Санкт-
Петербургский городской Дворец
творчества юных»*

*ГБОУ ДОД Правобережный дом
детского творчества Невского
района*

*Педагогический колледж № 1 имени
Н.А. Некрасова*

*Российский Государственный
педагогический университет имени
А.И. Герцена, факультет физики*

6

Социальная активность учреждения

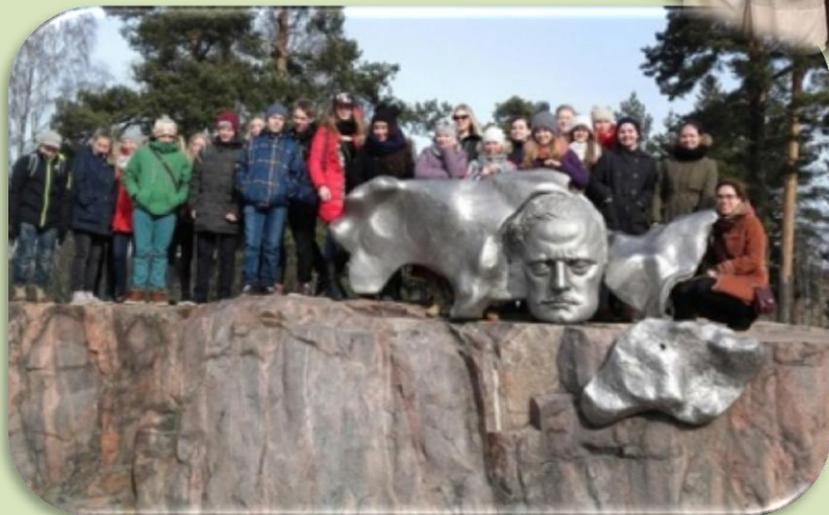
18 мая в Генеральном консульстве Финляндии в Санкт-Петербурге состоялось торжественное награждение победителей и призёров Региональной Олимпиады школьников по финскому языку.



6

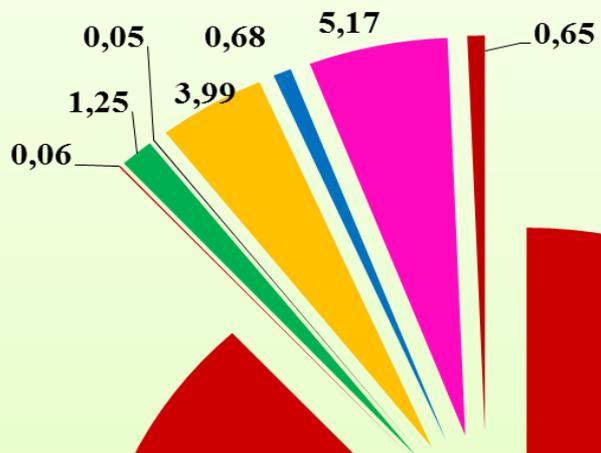
Социальная активность учреждения

Посещение Финляндии в рамках обмена между школами



7 Финансово-экономическая деятельность учреждения

Поступление средств

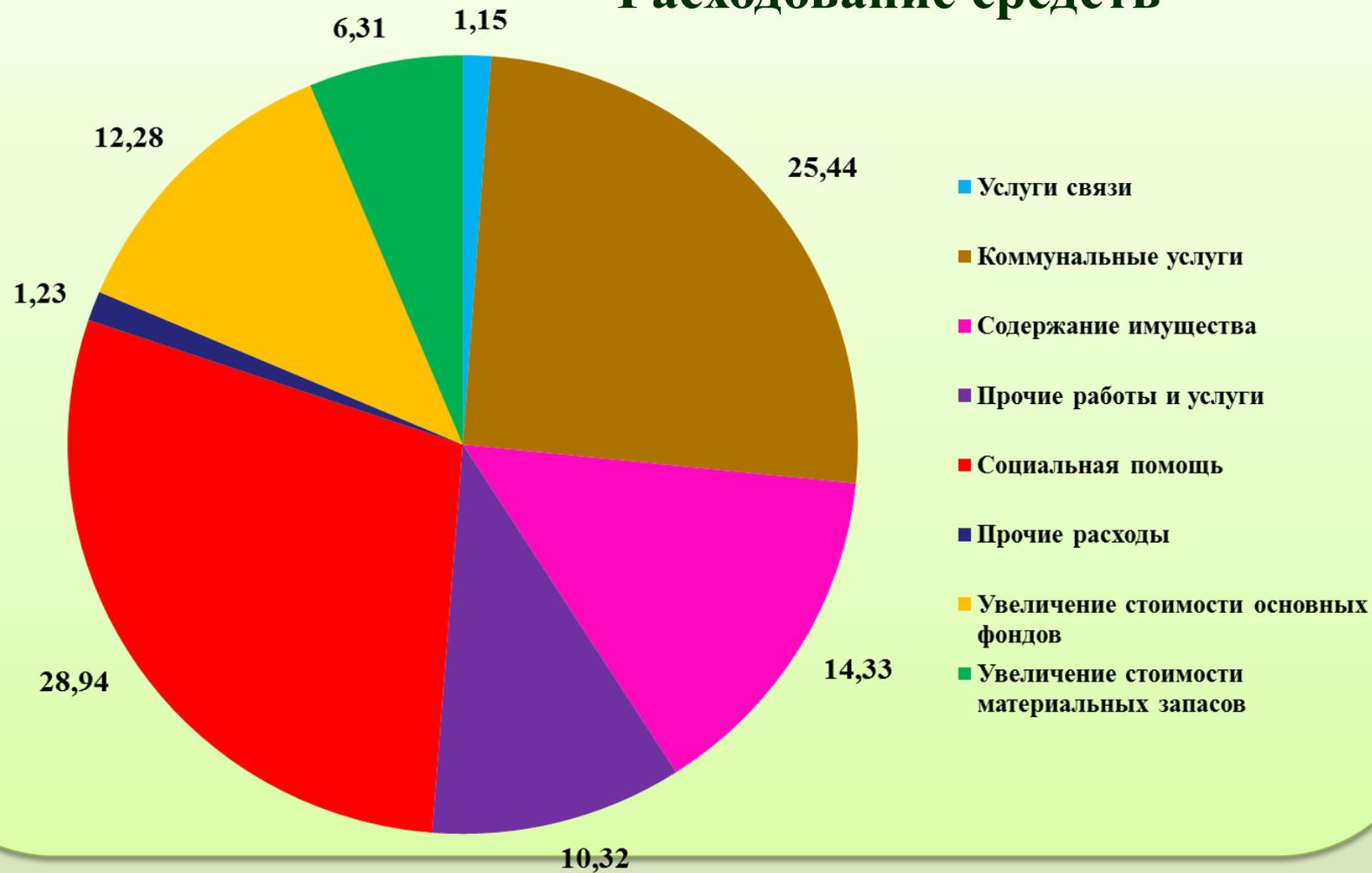


- Выполнение гос. заданий
- Целевые субсидии
- Приобретение учебников
- Пополнение книжного фонда
- Льготное питание
- Социальная поддержка
- Платные услуги
- Иная деятельность

88,15

7 Финансово-экономическая деятельность учреждения

Расходование средств



8

Перспективы и планы развития учреждения



В 2016-2017 учебном году необходимо решить следующие задачи:

- **обеспечить реализацию Программы развития школы;**
- **организовать и скорректировать систему организации работы по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ.**
- **продолжить внедрение в преподавание каждого предмета современных образовательных технологий обучения;**
- **продолжить работу по развитию государственно-общественного управления и ученического самоуправления;**
- **продолжить работу по созданию единого воспитательного пространства через детские организации, объединения, новые формы и технологии воспитания;**
- **продолжить работу по укреплению материальной базы школы за счет бюджетных и внебюджетных средств.**
- **организовать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС.**
- **создать условия продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию интеллектуального и духовно-нравственного развития личности каждого школьника.**
- **обеспечить условия повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе, в соответствии с ФГОС.**

*Приглашаем
всех желающих
к сотрудничеству*