


«ПРИНЯТО»	«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДЕНО»
Решение Управляющего совета ГБОУ школы № 23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга	Профсоюзный орган ГБОУ школы № 23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга	Директор ГБОУ школы № 23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 27.08.2015	Протокол № 7 от 27.08.2015	Приказ № 79/27 от 01.09.2015
 Юрявичюте Л.Г.	 Братийчук М.В.	 Бондарук Т.И.



ПОЛОЖЕНИЕ

о распределении стимулирующей части ФОТ между педагогическими работниками ГБОУ средней общеобразовательной школы № 23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

С целью усиления социально-экономической и правовой защиты работников ГБОУ школы № 23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга, на основании Закона Санкт-Петербурга от 12.10.2005 № 531-74 «Об оплате труда работников государственных учреждений, финансируемых за счет средств бюджета Санкт-Петербурга» (с изменениями и дополнениями), Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 09.09.2013 № 2071-р «Об утверждении примерных показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга», в соответствии с Постановлением Правительства от 01.11.2005 № 1671 с изменениями на 29.11.2011 образовательное учреждение самостоятельно определяет размер доплат и надбавок к должностным окладам и тарифным ставкам и вводит различные виды материального стимулирования работников.

Настоящее Положение о распределении стимулирующей части ФОТ ОУ между педагогическими работниками (далее – Положение) отражает критерии и показатели качества и результативности труда учителей ОУ, лежащие в основе определения размера стимулирующей надбавки, порядка расчета и выплаты стимулирующих надбавок.

Положение учитывает виды, условия, размеры и порядок выплат стимулирующего характера, которые ОУ определяет самостоятельно. Установление выплат стимулирующего характера производится с учетом показателей результатов труда, утверждаемых локальными и нормативными актами, и мнения профсоюзного комитета ОУ.

2. Критерии для расчета выплат стимулирующей части ФОТ

№ п/п	Показатель критерия	Индикатор критерия	Значение критерия	шкала
1	2	3	4	5
1. Группа критериев: Успешность учебной работы учителя (динамика учебных достижений обучающихся)				
1.1	Уровень освоения обучающимися учебных программ при 5-бальной системе оценивания	Доля обучающихся, получивших по предмету за отчетный период оценки «4» и «5»	Соотношение количества обучающихся, получивших оценки «4» и «5» за отчетный период, к численности обучающихся по данному предмету	$1,00-0,80 = 6б.$ $0,79 - 0,50 = 5б.$ $0,49 - 0,40 = 4б.$ $0,39 - 0,30 = 2б.$ $0,20 - 0,00 = 1 б.$
1.2	Результативность учебной деятельности учителя по независимой внешней оценке обучающихся	Доля обучающихся начальной, основной или средней ступеней образования в классах данного учителя, получивших по результатам ЕГЭ, ГИА или иного вида независимой аттестации результаты (в баллах) выше среднего по району Санкт-Петербурга, на территории которого расположено ОУ	Соотношение количества обучающихся в классах данного учителя, получивших по результатам ЕГЭ, ГИА или иного вида независимой аттестации результаты выше среднего по району Санкт-Петербурга, на территории которого расположено ОУ к численности обучающихся, участвующих в аттестации по данному предмету у данного учителя	$1,00 - 0,7 = 10 б$ $0,69 - 0,58 = 8 б.$ $0,57 - 0,46 = 7 б.$ $0,45 - 0,30 = 6 б.$ $0,29 - 0,20 = 4 б.$ $0,19 - 0,105 = 2 б$ $0,10 - 0,00 = 1 б.$
1.3	Уровень неосвоения обучающимися учебных программ	Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценку «неудовлетворительно»	Соотношение количества обучающихся, получивших по предмету за период оценку «неудовлетворительно» к численности обучающихся по данному предмету	$0,00 = 6б.$ $0,001-0,04 = 5б.$ $0,041-0,06 = 4б.$ $0,061-0,08 = 3б.$ $0,081 и выше = 0б.$
1.4	Уровень достижений обучающимися во внеучебной деятельности	Результативность участия обучающихся во внеучебной деятельности (в олимпиадах,	Наличие обучающихся – победителей, призеров, лауреатов и дипломантов мероприятий,	Международный ур. – 6б. Всерос. ур. – 5б.

		конкурсах, конференциях, турнирах и иных мероприятиях, проводимых в рамках внеучебной деятельности) Конкурсы и олимпиады на сайтах «Нева-роно» и «2 берега»	проводимых в рамках внеучебной деятельности	Регион.уров. – 4б. Район. ур. – 3б. Участие в интернет-олимпиадах (Зразных и более) – 1б.
1.5	Интенсивность труда		-контингент более 25 чел. -работа со слабоуспевающими - работа с родителями -использование различных методик в безотметочном обучении	1 б. 2 б. 1 б. 2 б.
2. Группа критериев: Успешность внеурочной работы учителя по предмету, проводимой за рамками выполнения функций классного руководителя				
2.1	Степень вовлеченности слабоуспевающих обучающихся в дополнительную работу по предмету(индивидуальные консультации по предмету)	Доля обучающихся, успевающих не более чем на оценку «удовлетворительно» по предмету, вовлеченных в систематическую дополнительную подготовку по данному предмету	Соотношение количества обучающихся, имеющих оценки «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и занимающихся дополнительно с учителем, к численности обучающихся, имеющих неудовлетворительные и удовлетворительные оценки по данному предмету у данного учителя	1,00 – 0,80 = 6б. 0,79 – 0,60 = 4б. 0,59 – 0,40 = 3 б. 0,39 – 0,20 = 2 б. 0,19 – 0,08 = 1 б.
2.2	Качественное проведение мероприятий предметной недели	Наглядность, время проведения – внеурочное, мероприятия – на параллель, отчет (фото, видео)		3 б.
2.3	Качественное проведение внеклассных мероприятий по плану и вне плана воспитательной работы	- участие в подготовке и присутствие (высокий уровень) - участие в мероприятиях вне школы	Грамота, фото, видео	Во время урока-3б. После уроков – 5б. - 3б. -призовое место– 5б.

		- проведение классных мероприятий по утвержденному плану кл. руковод.	Фото или видео отчет + сценарий	3 б.
3. Группа критериев: Результативность научно-методической деятельности учителя				
3.1	Уровень презентаций научно-исследовательской и методической деятельности учителя	Представление результатов научно-исследовательской и методической деятельности учителя на мероприятиях международного, всероссийского, регионального, районного уровня и уровня образовательного учреждения	Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня в статусе докладчика или участника	Докладчик: Междунар.ур. – 6б. Всерос.ур. – 5б. Городской ур. – 4 б. Район.ур. – 3 б. Школьн.ур. – 2 б. Участник – 1 б.
3.2	Обучение, способствующее повышению качества и результативности профессиональной деятельности учителя	Уровень обучения: Повышение квалификации, профессиональная подготовка, магистратура, аспирантура, докторнатура Посещение уроков, мероприятий, мастер-классов, участие в веб-семинарах	Документы, свидетельствующие об обучении или окончании обучения в отчетный период	Магистратура, аспирантура – 3 б. Бакалавриат – 2 б. Курсы повышения квалификации – 1 б. 1 б.
3.3	Результативность презентации собственной педагогической деятельности	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (всероссийский, региональный, районный уровни)	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера (1,2,3 место) в профессиональных конкурсах соответствующих уровней	Всероссийский ур.: 1м – 6 б. 2/3 м – 5 б. Городской уровень: 1 м. – 4 б. 2/3 м. – 3 б. Районный уровень: 1 м. – 3 б. 2/3 м. – 2 б.
3.4	Проведение открытых уроков (мастер-классов)			3 б.
3.5	Наставничество (методические консультации)	Расписание занятий по теме	Отчет(тема, дата, участники, подпись председателя МО)	3 б.
3.6	Участие в создании методической базы	Презентации, конспекты, видео	Пояснительная записка	3 б.

школы				
4. Группа критериев: результативность коммуникативной деятельности учителя				
4.1	Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися и родителями (законными представителями обучающихся)	Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей обучающихся) и/или обучающихся на деятельность учителя Доля родителей (законных представителей обучающихся), обучающихся, положительно оценивающих деятельность учителя по результатам опроса (анкетирования)	Документально подтвержденные данные о наличии (отсутствии) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя Соотношение количества родителей (законных представителей обучающихся), обучающихся, положительно оценивших деятельность учителя за отчетный период, к количеству опрошенных	Отсутствие жалоб – 3 б. 3 б.
4.2	Участие в общественной жизни школы			3 б.
4.3	Санитарно-гигиеническое состояние и оформление кабинета			2 б.

3. Рассмотрение и утверждение размера стимулирующей надбавки

3.1 Размер стимулирующей надбавки каждому учителю определяется директором ОУ на основании результатов мониторинга профессиональной деятельности каждого учителя два раза в год (сентябрь-декабрь, январь – июнь).