

ОТЧЕТ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

ГБОУ школы №23 с углубленным изучением финского языка

за 2015-2016 учебный год

**«Воспитание есть воздействие на
сердца тех, кого мы воспитываем».**

Л.Н. Толстой

Воспитание педагогическим коллективом школы рассматривается в неразрывной связи с обучением. Организация воспитательной работы в школе подчинена главной идее – человек есть саморазвивающееся, самоопределяющееся, самореализующееся существо. Иначе говоря, человек развивает, учит, воспитывает себя сам, а не какая-то посторонняя сила, будь то даже родители, педагоги, ближайшее окружение. По-другому и быть не может, ибо только в этом случае, возникает сама возможность обретения человеком личной ответственности. От того, какие наши дети сегодня, зависит, каким будет наше общество завтра. В поведении детей и подростков проявляется их отношение к другим людям и к самим себе, к окружающему предметному миру и природе, к нравственным, правовым, эстетическим и другим нормам и ценностям общества. Поведение можно рассматривать как один из важнейших факторов, связывающих ребёнка или подростка с окружающим миром, оказывающим влияние на формирование социальных качеств его личности. Для воспитания особенно важны те аспекты поведения, в которых проявляются и формируются взаимоотношения детей друг с другом и с окружающими людьми.

Цель воспитательной работы школы - воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры системы, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, разнообразные виды деятельности, общения, традиции, всю общешкольную среду через выполнение следующих **задач воспитания**:

1. Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через внедрение новых педагогических технологий в образовательном процессе, разнообразных форм внеурочной и кружковой работы;
2. Гуманизацию воспитательного процесса, выражающуюся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу, саморазвитию, самовоспитанию;
3. Повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и нравственному воспитанию;
4. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;

5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей, правовая и экономическая защита личности ребенка;

6. Достижение оптимального уровня воспитанности учащихся;

7. Воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям;

8. Создание условий для художественно - эстетического развития, для творческой самореализации учащихся;

Принципами воспитательной работы школы являются:

1. Личностно-ориентированные:

- целостное развитие (физическое, интеллектуальное, духовное);
- психологический комфорт
- адаптивность («Школа - мой дом!»).

2. Культурно-ориентированные:

- смысловое отношение к окружающему миру;
- опора на культуру как на основу мировоззрения;
- толерантность;
- целостная картина мира.

3. Деятельно-ориентированные:

- овладение деятельностью (целеполагание, контроль, опора на самостоятельное развитие);
- креативность.

Воспитательная деятельность педагогов в школе в 2015-2016 учебном году реализуется в трех направлениях:

-в процессе обучения,

-во внеурочной деятельности,

-во внешкольной деятельности.

Этому способствуют творческий потенциал коллектива школы, систематичность проведения мероприятий, проведение групповой и индивидуальной работы с детьми, сориентированной на возраст и кругозор детей.

Воспитательная работа проводится на основе годового плана воспитательной работы школы, планов классных руководителей, методических объединений.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутри классная жизнь.

Главная особенность проводимых воспитательных мероприятий заключается в коллективном подходе к решению поставленных задач.

Направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание
- нравственно-эстетическое воспитание
- здоровый образ жизни
- профориентация
- толерантность
- безопасность на дороге (работа отряда ЮИД)
- международное сотрудничество
- антикоррупционное воспитание
- детское самоуправление

Большое внимание в 2015 - 2016 году уделялось планированию мероприятий, связанных с Великой Отечественной войной 1941-1945 годов (**патриотическое воспитание**). Были проведены классные часы, беседы, общешкольные мероприятия, показаны видеофильмы, оформлены стенды, созданы книги памяти, подготовлен и проведен концерт для ветеранов, так же ученики школы посетили многочисленные экскурсионные программы по заданной теме: учащиеся средней и старшей школы посетили школьные музеи, посвященные событиям Великой Отечественной войны (по графику школы), младшие школьники самостоятельно выбирали маршруты (согласно планам классных руководителей).

В рамках патриотического воспитания классные руководители включали детей в различные конкурсы и акции:

- Всероссийский конкурс творческих работ "История великой Победы в судьбе моей семьи".

Дипломантами в номинации "Письмо "Я к вам пишу..." стали: Головина Яна (3А класс) Каменева Анастасия (8А класс)Кружкова Алена (8А класс) Гамаюнова Дарья (8Б класс)

Дипломантом в номинации "Рисунок "Поздравительная открытка ко Дню Победы" стала: Золотова Дарья (8Б класс)

- 08.09 на Площади Победы прошел Торжественный митинг с выносом знамен времен войны и Блокады. В почетной группе барабанщиков участвовал наш ученик - Егор Канев (6Б класс) Ребята и родители 6 «Б» присутствовали на данном мероприятии и поддержали своего одноклассника.

- 17.09 Ученики 11А класса приняли участие в военно-полевом выходе "Мобилизация", в рамках которого прошли военно-спортивные состязания команд образовательных учреждений Невского района.

- Ученица 8Г класса - Шматова Анастасия - получила дипломы:- победителя конкурса литературного творчества "Я помню, я горжусь" - победителя гран - при в конкурсе чтецов "Сердце памяти хранит" в районном проекте "Забвению не подлежит..."

- 11.05 в Правобережном доме детского творчества были награждены лауреаты районного конкурса "Забвению не подлежит...", ученики 4 "В" класса: Безгодкова Вика, Безгодкова Ира, Татарина Полина, Машнева Саша, Бутузов Никита, Сымкин Паша

- Учащиеся нашей школы приняли активное участие в районном проекте героико-патриотического воспитания "Забвению не подлежит". В номинации словесность победителем стала Каменева Анастасия, учащаяся 8А класса. Диплом лауреата II - III степени получили: 1. Козлова Екатерина 8 "а" класс 2. Троць Александра 8 "а" класс 3. Кузнецова Лидия 8 "б" класс 4. Яковлева Станислава 8 "а" класс 5. Сафонова Анна 8 "а" класс.

В направлении **формирования здорового образа жизни и законопослушного поведения** проводились классные часы, внеклассные мероприятия: Дни Здоровья, различные соревнования и конкурсы, межшкольная игра «Основы безопасности», каждым классным руководителем школы проводились классные часы по правилам дорожного движения и безопасности на дорогах (отражено в журналах классных руководителей), а также тематические классные часы, беседы по здоровью. Выпускались листовки о безопасном поведении во время каникул. В рамках данного направления классы участвовали в конкурсах и акциях:

-5.09 Проводилась 10-ая Общественная акция «Выбираю спорт!» на территории конгрессно-выставочного центра «ЭКСПОФОРУМ». Ученики 8В класса вместе с классным руководителем - Кулагиной С.Р. - посетили данное мероприятие.

- Спартакиада допризывной молодежи Невского района Санкт-Петербурга (военизированный кросс).

- 24.09 Городская интерактивная игра по профилактике ДТП "Добрая дорога".(команда школы 1 место)

-25.09 Проводилась районная муниципальная игра "Зарница". Ребята проявили свои физические возможности и доказали, что они - настоящая команда. В итоге-3 место

- 25.09 Представители Организации Российских Юных Разведчиков ("Скауты") проводили игру для учеников нашей школы (5-7-е классы). Ребятам рассказали об организации, ее целях и задачах, а также провели с ними увлекательную спортивную игру. Поздравляем команду школы с 3 МЕСТОМ!

- 26.09 Проходила Спартакиада семейных команд Невского района. Ученица 4Б класса (Шатилова Аделя) и ее семья представляли нашу школу на этом соревновании.

Результаты:

1 МЕСТО в беге на 200 м (ПОБЕДИТЕЛЬ - Шатилова Аделя)

1 МЕСТО в семейной эстафете (ПОБЕДИТЕЛЬ - семья Шатиловых)

- 6.10 Игра "Юный пешеход" на базе Правобережного дома детского творчества

- 30.09 Проходила районная экологическая игра "Экоша" на базе ГБОУ школы №527. Нашу школу представляла команда 6Б класса под руководством учителя биологии - Олейник И.А. Наши ученики заняли 1 МЕСТО и стали ПОБЕДИТЕЛЯМИ районной игры!

- 12.10 На базе нашей школы прошел муниципальный конкурс «За безопасность всей семьей». Ребята вспомнили основные правила дорожного движения, показали свои знания и творчески проявили себя.

- 17.10 Прошла традиционная спортивная игра для учеников первых классов и их родителей - "Папа, мама, я - спортивная семья".

- В октябре прошел турнир среди школ Невского района по волейболу (организаторы - МО "Невский округ"). Наша команда заняла 1 МЕСТО.

- Конкурс «Дорога и мы», в рамках Городского фестиваля детского художественного творчества «Азбука безопасности». Наша школа приняла участие, но, к сожалению, призовых мест не получила.

- 25.11 Среди учеников 5-х классов (+ сборная 4 классов) прошло спортивное соревнование "Фестиваль спорта" (организатор - МО Невский округ). Каждый класс представляла команда из 10 человек. Ребята проходили различные спортивные испытания, а также стали участниками яркого театрализованного представления.

- 25.11 В рамках муниципальной программы " Безопасность, правопорядок и антитеррор" в школе прошла лекция для 9 и 10 классов. Старший помощник начальника отдела по работе с личным составом Санкт-Петербургского Военного Института Внутренних Войск МВД России Бяндинкас Виталиус Ауримович беседовал с ребятами на тему "Экстремизма в молодежной среде". А для учащихся 4 "Г", 8 "В" и 8"Г" классов старший государственной инспектор дорожного надзора ОГИБДД УМВД России Сабуров Николай Борисович прочитал лекции о безопасности дорожного движения

- 9.12 Для учеников старших классов студенты 4 курса СПбГУ прочли лекцию по антикоррупции.

-14.12 Состоялась Спартакиада по выполнению испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

- 12-й Городской конкурс патриотической песни "Я люблю тебя, Россия" в направлении: " Агитбригада" (1 место в районе и диплом участника в городе);

- 25.01 Подведены итоги районного конкурса «Быть здоровым это модно» (в рамках социального марафона "Школа - территория здорового образа жизни!" 2 место в районе - 6А класс 3 место в районе - 6Б класс).

- 16.02 «Районный слет отрядов ЮИД» (2 место);

-17.02 Районный этап Городского конкурса "Я люблю тебя, Россия" (направление - пожарная безопасность «Агитбригада») 1 место

- 20.02 В спортивном зале школы, в рамках проекта "За здоровый образ жизни" для 6 классов прошли "Малые олимпийские игры". Мероприятие состояло из двух этапов: лыжные гонки на стадионе и эстафетный бег в зале. Победу одержала сборная команда 6 "В" класса, 2 место заняла сборная 6"А", и 3- 6"Б".

- 18.04.2016 года состоялась торжественная церемония награждения знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) обучающихся ГБОУ Невского района Санкт-Петербурга, выполнивших установленные нормативы ГТО по 3 уровням трудности, соответствующим золотому, серебряному и бронзовому знакам отличия. ГТО 3-4 ступень: Золото Григорьевых Лидия 8в; Серебро Мончак Олеся - 6в Артемьева Анна 7а Козлова Владислава 8в; Бронза Некрасов Алексей 8в Потапов Егор 8в Родионов Михаил 8в

- Семья Шатиловых (4Б класс - Аделия) приняла участие в соревнованиях по комплексу ГТО по программе Спартакиады семейных команд Невского района. Итоги:

- 1 место в семейном зачете

- 1 место мама среди мам

- 3 место - Аделия среди детей старшего возраста

- 20.04. Сборная школы девочек в Первенстве района по волейболу выиграла у 625 и 528 школ и вышла в финал.

- Ученик 2А класса - ГУРЫН МИХАИЛ - стал победителем городских спортивных соревнований по ориентированию "Бегущий город. Ключ от города-2016" в категории "Фиолетовый маршрут". Его команда взяла первое место в общем зачёте!

-В конце мая во всех классах начальной школы прошел урок по теме "Единый день детской дорожной безопасности". Мы повторили правила дорожного движения и правила поведения летом.

Классными руководителями совместно с учащимися оформляются стенды, например «Летний отдых моей семьи», «Соблюдай правила дорожного движения!». Инспекторами ГАИ Невского района проводятся беседы по безопасности дорожного движения, конкурсные программы. Проводятся беседы учащихся школы с инспектором ОДН и представителем Прокуратуры Невского района.

В школе систематически проводятся Единые информационные дни по основам безопасности, в рамках которых организуются встречи учащихся с представителями юридических организаций и правоохранительных органов. В этом году была проведена следующая работа:

-сентябрь «День борьбы с терроризмом»

- октябрь «Наша безопасность»

- ноябрь «Правовая помощь детям»

-февраль «Безопасный интернет»

- март «Здоровый образ жизни»

- апрель, май «Безопасность дорожного движения», «День детского телефонного доверия»

Проведена серьезная профилактическая работа среди детей и подростков по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, по антинаркотическому просвещению, профилактики и борьбы со СПИДом, популяризации физической культуры и спорта.

В 2015 – 2016 учебном году проводилась большая работа по поддержке и укреплению школьных традиций, способствующих созданию сплоченного коллектива. В истекшем учебном году прошло множество общешкольных культурно-массовых мероприятий, которые соответствовали всем направлениям воспитательной системы школы. В школе проводились **традиционные мероприятия**:

День Знаний, День учителя, Новогодние вечера, Масленица, 23 февраля, 8-е марта, день друга, единые информационные дни, Рождественские песнопения, предметные недели, Последний звонок, Выпускной вечер и многие другие.

Наибольший интерес ученики школы проявили к следующим мероприятиям:

1. Проект «Спорт - это здорово!»
2. Проект «Культура и разнообразие стран»
3. Акции Школьного Парламента («День объятий», «День «спасибо», «Королева Света», различные флеш-мобы и др.)
4. Межшкольный конкурс «Королева бала»
5. Масленица
6. День матери
7. Конкурс «Настоящий защитник»
8. Музыкальные фестивали («Рождественские песнопения», «Фестиваль любителей английского языка»)
9. Праздничный капустник к Дню учителя
10. Праздник Последнего звонка
11. Сбор макулатуры «Собери макулатуру – спаси дерево»
12. Осенняя ярмарка
13. Участие в ежегодной акции Благотворительного фонда помощи детям-сиротам «Время помогать» «Варежка. Подари тепло ребенку». Акция проводится при поддержке «Музея Варежки» на набережной реки Мойки, в самом центре Санкт-Петербурга.
14. В декабре 2015 года наша школа стала участником благотворительной акции "Подарим праздник бабушкам и дедушкам".
15. В конце декабря в школе прошли традиционные рождественские песнопения на финском языке.

Школа принимала участие в районных, городских и всероссийских конкурсах и соревнованиях. Стали победителями, лауреатами многих конкурсов и соревнований. (Приложение 1).

Классные руководители и учителя-предметники проводили открытые внеклассные мероприятия, классные часы, организовывали поездки в музеи и театры.

Ученики с каждым годом становятся более ответственными к своим поручениям, проявляется их положительное отношение к общечеловеческим ценностям.

Деятельность школьного ученического самоуправления

Организация ученического самоуправления – это форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, которая формирует у них лидерские качества, делает жизнь школьного коллектива интересной, обеспечивает социализацию выпускников. Учащиеся получают возможность обрести те знания, умения и навыки, которые помогут каждому стать хозяином своей судьбы быть успешным человеком по жизни. Так ребята учатся организовать себя, других и конкретное дело.

В течение учебного года были реализованы следующие мероприятия:

- 23.09 представители Школьного Парламента - Калистратов Денис и Каменева Настя (8А класс) - провели для учеников 5А класса игру "Мы выбираем здоровый образ жизни". Ребята загадывали загадки, проводили интеллектуальную викторину, устраивали танцевальный марафон.

- 26.09 команда нашей школы принимала участие в городской игре "Фестиваль Дебатов" (организатор - Школьные проекты и ЦПМСС Фрунзенского района Санкт-Петербурга при поддержке Института права имени Принца П.Г.Ольденбургского, департамента прикладной политологии НИУ Высшая школа экономики в Санкт-Петербурге, Председателя комиссии по образованию, культуре и науке Законодательного Собрания Санкт-Петербурга Максима Резника). Игра проходила на одной из площадок НИУ Высшая школа экономики. За один день около 30-ти школ города по Швейцарской системе в играх по блиц-системе определяли сильнейшего.

- 17.10 представители Школьного Парламента организовали и провели школьный конкурс «Лучший кулинар». У ребят стояла непростая задача – представить на суд жюри свой кулинарный шедевр.

-28.10 команда Школьного Парламента приняла участие в первой районной игре "Брейн-ринг" этого сезона на базе Правобережного дома детского творчества.

Ребята прекрасно проявили себя и заняли ПРИЗОВОЕ 3 МЕСТО!

-7.11 в школе прошла акция-флэшмоб "День Улыбки". Школьный парламент, совместно с ученицами 10 "Б" класса на переменах раздавали "пожелания" с конфетами всем учащимся, танцевали совместный танец с желающими под веселую музыку.

- 26.01 на базе ГБОУ школы №39 проходил круглый стол в рамках районного конкурса педагогических достижений "Мир в твоих руках". Тема встречи - "Детское самоуправление: опыт поколений и перспективы развития".

Нашу школу представляли: Рубаник Светлана (10Б класс) - вице-президент Школьного Парламента, активист детского самоуправления, член молодежного общественного объединения в отряде "Смена" (Аничков дворец), вожатый в Школе Организаторского мастерства, волонтер.

- 11.02 команда нашей школы во главе с представителями Школьного Парламента приняла участие в очередном этапе районной игры "Брейн-ринг". Ребята заняли 2 МЕСТО!

- 13.02 Школьный Парламент провел акцию ко Дню всех влюбленных. Утром наши активисты встречали всех в вестибюле школы и раздавали половинки сердечек (Акция - "Найди свою половинку") под зажигательную музыку. 14 пар смогли быстро найти друг друга и получили призы. На всех переменах традиционно работала школьная почта. Ребята могли выразить свою симпатию друг другу, поздравить с праздником или просто подарить хорошее настроение любому адресату. Все желающие участвовали в создании общешкольных плакатов-валентинок.

- Общешкольные акции «День друга», «День объятий», «День «спасибо»;
- Флеш - моб – «Вернемся в детство», «Королева Света»;

Самоуправление, как и дисциплина, - результат огромной совместной работы взрослых и детей. Как показали наши исследования самоуправление должно стать стилем жизни школы. И помочь создать этот стиль должно коллективное планирование, творческих групп по подготовке различных мероприятий, комиссий, поочерёдное выполнение обязанностей дежурных, самоотчёты учащихся о выполнении различных поручений.

Мониторинг развития ученического самоуправления показал:

1. Через самоуправление решаются следующие воспитательные задачи:

- развитие, сплочение ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учёт результатов труда;
- повышение требовательности к себе и товарищам;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

2. Учащиеся осуществляют:

- дежурство в школе и по классам;
- организацию трудовых дел;
- поисковую и исследовательскую работу;
- организацию досуга;
- ведение дневников;

- приём делегаций;
- проведение акций;
- проведение тематических конкурсов.

3. Учащиеся считают, что развитие самоуправления в школе даёт возможность:

- приобрести навыки общения;
- выработать личную ответственность;
- неформально сплотить ученические коллективы;
- научить культуре деловых отношений;
- обеспечить защиту от негативных явлений (наркомании, алкоголизма, безнадзорности) ;
- оказать помощь в выборе профессии;
- позволить выявить свои возможности и реализовать их;
- способствовать выявлению лидеров;

4. Учителя считают:

- школьники должны принимать участие в школьном процессе;
- привлечение детей к работе в Школьном Парламенте приносит пользу учащимся.

В результате многолетней работы педагогический коллектив пришёл к выводу:

1. Самоуправление в школе – необходимый компонент современного воспитания.
2. Самоуправление способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности.
3. Самоуправление способствует раскрытию школьников, способных прогнозировать не только свою жизнь, но и страны.
4. Самоуправление формирует готовность участвовать в различных проектах.

Стоит отметить, что за последние три учебных года замечен существенный рост и развитие Школьного Парламента, его высокие достижения в районе. Стоит отметить, что с каждым годом повышается интерес учащихся школы к данной организации.

Также отметить, что в 2015-2016 учебном году в системе воспитательной работы особое место отводилось такой форме, как **проектная деятельность**. За учебный год были реализованы 10 годовых школьных проектов, которые были разбиты на 3 этапа:

- «Знатоки этикета»(1-е классы) Цель: освоение основных норм поведения и изучения правил этикета.
- «Изучаем свой район» (2-е классы) Цель: познакомиться с историей города (района), его культурой и архитектурой.
- «Малая Родина большой страны» (3-е классы) Цель: познакомиться с историей города(района), его культурой и архитектурой.
- «Основы безопасности» (4-е классы) Цель: освоение основных правил безопасного поведения
- «Мы за ЗОЖ» (5-е классы) Цель: профилактика здорового образа жизни
- «Сохраним наше здоровье» (ЗОЖ и экология) (6-е классы) Цель: профилактика здорового образа жизни и сохранение окружающей среды
- «Я - культурный человек» (7-е классы) Цель: создание условий для возвращения культурного и духовно-нравственного потенциала ребенка и его эстетического развития.
- «Люби свою страну и свой город» (8-е классы) Цель: воспитание патриотических чувств к своему городу и стране
- «Наследие Финляндии. Экологическое направление» (9-е классы) Цель: изучение языка через изучение культуры страны
- «Сохраним школьные традиции» (10-11-е классы) Цель: нравственно-эстетическое воспитание, развитие и укрепление школьных традиций

В рамках проектной деятельности классными руководителями **1-х классов** были проведены классные часы «Что такое дружба», «Какой он - мой друг». Представители Правобережного дома детского творчества на базе нашей школы провели занимательную игру "В гостях у этикета" для первоклассников. В виде творческого отчета ребята представили «Дерево Дружбы каждого класса». На 2 этапе классные часы: «Все мы разные, но мы вместе», «Поход в гости», «Как вести себя за праздничным столом» .На 3 этапе: «Правила поведения в общественном транспорте», «Как вести себя в музее», «Как вести себя в школе» Этап завершился праздником для любимых мам. К сожалению, в связи с эпидемией гриппа сроки осуществления проекта пришлось переносить, но, несмотря на это, классные руководители и учащиеся довели начатое дело до конца.

В рамках проектной деятельности классными руководителями **2-х классов** была изучена символика города и района. Дети совершили несколько экскурсий по району, после которых появилась газета-фотоотчет о поездках. Большую помощь в этой работе классным руководителям оказали родители. Они с удовольствием включились совместно с детьми в изучение района, находили новые малоизвестные памятники и музеи. В виде отчетов были представлены: «Музыкальный калейдоскоп» (песня о Санкт-Петербурге от каждого класса) и творческая работа «Карта Невского района» В рамках патриотического воспитания были организованы конкурсные программы и спортивные соревнования «Наши защитники Отечества»

В рамках проектной деятельности классными руководителями **3-х классов** была изучена символика города и страны. В виде отчетов был представлен: «Музыкальный калейдоскоп» (песня о России от каждого класса). Дети совершили несколько экскурсий по району, изучая памятники Второй мировой войны. Была представлен как итог мини-концерт «Страница памяти», где классы в творческой форме рассказали и показали, что они видели и о чем

узнали. В рамках патриотического воспитания были организованы конкурсные программы и спортивные соревнования «Наши защитники Отечества». Проект завершился игрой по станциям «Мой любимый город». Учащиеся проявили высокие знания своего города и района.

В рамках проектной деятельности учащиеся **4-х классов** изучили ряд профессий и в виде творческого отчета представили их. Учащиеся и классные руководители выбрали разнообразные формы работы: это и музыкальные композиции, и фотомонтажи, презентации и литературные композиции. Мероприятие получилось яркое, эмоциональное и несло ознакомительный и развивающий характер. Классы на протяжении всего года изучали профессии: 4А –МЧС 4Б – «Юные пожарные» 4В – отряд «Юные врачи» 4Г-отряд ЮИД. Участвовали в различных конкурсах, занимали призовые места. Учащиеся приняли участие в игре "Как много профессий хороших" на базе Правобережного дома детского творчества. В рамках направления воспитательной работы - "Профессии, которые спасают жизни" (отряд Юных пожарных) - для учеников 4Б класса было организовано занятие по пожарному делу. Ребятам рассказали о профессии и ее особенностях, показали экипировку пожарных и даже разрешили каждому из учеников попробовать надеть форму пожарного за определенное время. В 12 городском конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» в номинации «Агитбригада» 4Б класс занял 1 место и был делегирован на городской конкурс.

В рамках проектной деятельности классными руководителями **5-х классов** были проведены классные часы «Что значит быть здоровым?», «Спорт – помощник здоровья», «Здоровое питание», «Соблюдай режим дня», «Спортивный отдых моей семьи», «Мои увлечения», «Вредный и полезные привычки», «Кто они – помощники здоровья?», «Солнце – друг или враг?». У учеников прошел конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ!», конкурс компьютерных презентаций «Мы за здоровый образ жизни». Дети провели викторину «Исторические вехи олимпиад» для 4-х классов, показали литературно-музыкальную композицию «Береги своё здоровье» для 3-х классов. Школьный Парламент провел игру «Здоровый образ жизни», в которой 1 место занял 5 «А» класс, 2 место – 5 «В», 3 место получил 5 «Б» класс. Учителя физкультуры устраивали различные спортивные соревнования. Также 5 классы участвовали в городском проекте «Большая регата», благодаря которому ребята в течение года посещали различные музеи нашего города.

В рамках проектной деятельности **6-е классы** участвовали в школьных конкурсах плакатов «Наша красная книга» и поделок из вторсырья «Вторая жизнь ненужных вещей». Участвовали в районном конкурсе видеороликов «Быть здоровым – это модно!», 6 «А» класс занял 1 место, а 6 «Б» - 2 место. Классными руководителями были проведены классные часы «Что значит быть здоровым?», «Море – наше наследие», «Всемирный день животных», «Здоровое питание», «Соблюдай режим дня», «Спортивный отдых моей семьи», «День заповедников и национальных парков», «День Балтийского моря», «Кто они - помощники здоровья?», «Солнце – друг или враг». Вторым классам ребята представили литературно-музыкальную композицию «Береги свое здоровье» и провели викторину для 3-х классов «Исторические вехи олимпиад». В мае учителя физкультуры устроили ребятам «Фестиваль спорта», в котором 6 «В» занял 1 место, 6 «А» - 2 место, а 6 «Б» - 3 место. Также 6-е классы участвовали в городском проекте на базе ДЭЦ «Водоканал СПб» «Вода+».

7-е классы в рамках годового проекта создали рекламный плакат-книгу «Библиотечный фонд нашего класса», провели для учеников 4-х классов викторину «Что я знаю о профессиях», создали видеоролик «Кем работают мои родители». Показали творческое выступление «Экранизация», в котором представили эпизод спектакля или понравившегося классического фильма. В годовой проект 7-х классов входило обязательное посещение Этнографического музея (по абонементу), посещение театра и экскурсионного занятия в библиотеке Невского района». Классные руководители провели классные часы - «Мой любимый музей», «Любимое место моей семьи (место отдыха)», «Мой любимый театр», «Мой любимый фильм и актер», «Моя будущая профессия», «Кем работают мои родители», «Мои любимые книги», «Моя любимая музыка».

В рамках проекта в **8-х классах** прошли классные часы на тему: «Загадочные места СПб», «Литературные герои на улицах города», «Архитектура СПб», «Любимое место в городе», «Символы РФ и Санкт-Петербурга», «Великие правители». Для учеников 3-х классов ребята провели экскурсионные

творческие занятия «Великие правители России». Создали карту «Любимые места нашего класса в городе», представили видео экскурсию «Пешком по улицам города» и музыкально-литературную композицию по понравившемуся литературному произведению о Санкт-Петербурге. К сожалению, из-за многочисленных тестирований в конце учебного года 8-е классы не успели провести викторину «Широка страна моя родная».

В течение года в **9-х классах** прошли классные часы на тему: «Всемирный день моря», «Всемирный день животных», «Вторсырье – помощник человека», «День защиты Балтийского моря», «День заповедников и национальных парков». В рамках проекта ребята посещали экскурсии ДЭЦ «Водоканал СПб» в рамках экологической программы «Балтийский круиз». С учителями финского языка старшеклассники провели школьную экологическую конференцию. Занятия с элементами викторины перенесли на сентябрьскую конференцию ассоциации школ, изучающих финский язык. Также 9 классы подготовили и провели свой первый «Последний звонок».

10-е классы подготовили праздник «Линейка 1 сентября», провели спектакли для 1-х классов «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Букварем». Для всей начальной школы представили Новогодние спектакли, «Масленичные гуляния» с хороводами.

11-е классы подготовили «День учителя», организовали «Рождественские песнопения», подготовили «Последний звонок».

Дети проявили особую заинтересованность в реализации данных проектов, показали высокий уровень подготовки и проявили свою индивидуальность, творческий потенциал и активность.

Проектная деятельность в рамках воспитательной работы получила высокую оценку как со стороны учащихся и учителей, так и со стороны администрации школы.

Вследствие этого, было принято решение продолжить воспитательную работу школы в 2016-2017 учебном году в системе проектной работы по направлениям.

В следующем учебном году перед школой стоят задачи:

Эффективное использование новейших педагогических технологий для формирования у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры;

Продолжить деятельность по физическому, духовному и социальному развитию воспитанников, формированию у них потребности в здоровом образе жизни;

Развитие проектной деятельности воспитательной работы школы;

Повышение качества работы дополнительного образования и кружковой работы на базе школы;

Развитие индивидуальных способностей учащихся;

Дружеских отношений со школами района и развитие межшкольной деятельности;

В районных и городских конкурсах и соревнованиях.