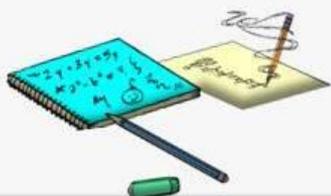


*Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя
образовательная школа № 23
с углубленным изучением финского языка*



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ЗА 2014 – 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД





Обращение директора школы

Уважаемые родители, ученики, друзья ГБОУ СОШ №23!
Представляем вашему вниманию Публичный доклад, обеспечивающий ежегодное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития школы. Коллектив нашей школы поставил перед собой цель – создание максимально комфортных условий для формирования и развития Человека – гражданина, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях.

Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание патриота и личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение построено с учетом специфики образовательного процесса Санкт-Петербурга и статуса школы с углубленным изучением финского языка так, чтобы выпускник мог самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.





СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.**
- 2. Особенности организации образовательного процесса.**
- 3. Условия осуществления образовательного процесса.**
- 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**
- 5. Социальная активность и внешние связи учреждения.**
- 6. Финансово-экономическая деятельность учреждения.**
- 7. Перспективы и планы развития учреждения.**



1



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Год постройки учреждения: 1970

Получила статус школы с углубленным изучением финского языка: 1989

193168, Санкт-Петербург, ул.Дыбенко д.20, к.4

Тел/факс (812)588-79-10

Школьный сайт: <http://spbschool23.umi.ru>

E-mail: school23spb@gmail.com



Проектная мощность: 778

Фактическая наполняемость: 788



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

МИССИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя образовательная школа № 23 с углубленным изучением финского языка является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы. В своей деятельности школа руководствуется **Законом «Об образовании» № 273-ФЗ, Уставом, нормативными документами органов управления образованием, инструктивно-методическими рекомендациями и локальными актами.** Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса.

Направление работы школы вполне согласуется с нормативной документальной базой российской образовательной системы.





ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

В настоящее время школа имеет статус общеобразовательной с углубленным изучением финского языка и включает в себя 4 ступени: начальное общее, начальное общее с углубленным изучением финского языка, основное общее и среднее (полное) общее образование с углубленным изучением финского языка. Направление работы школы вполне согласуется с нормативной документальной базой российской образовательной системы.



ЛИЦЕНЗИЯ НА ПРАВО ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТ 5 МАЯ 2012 ГОДА СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОТ 1 ФЕВРАЛЯ 2013 ГОДА

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ЛИЦЕНЗИЯ
на право ведения образовательной деятельности

Регистрационный № 863 от « 05 » мая 2012 г.

Настоящая лицензия выдана
Государственному бюджетному общеобразовательному учреждению
средней общеобразовательной школе № 23
с углубленным изучением финского языка
Невского района Санкт-Петербурга

ГБОУ школа № 23 с углубленным изучением финского языка
Невского района Санкт-Петербурга

государственное учреждение
Новым и совершенное (при наличии) обоснованно и организационно-правовым
формой деятельности в соответствии с его уставом

193168, Санкт-Петербург, улица Дыбенко, дом 20, корпус 4, литер Ф
место нахождения заявителя

1027806684987
основная государственная регистрационная запись заявки о государственной регистрации
юридического лица

7811066848
квалификационный номер заявителя/заявки

на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением
(приложением)

Срок действия лицензии по бесконечно

Лицензия без приложения (приложений) недействительна.

Заместитель председателя Комитета
директор Комитета

Салиников Юрий Владимирович
Инициалы, Фамилия, Имя, Отчество

М. П.

78 № 002223

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

№ 179 от « 01 » февраля 2013 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23
с углубленным изучением финского языка
Невского района Санкт-Петербурга

место нахождения образовательного учреждения (учебной организации) в соответствии с уставом
193168, Санкт-Петербург, улица Дыбенко, дом 20, корпус 4, литер Ф

место нахождения образовательного учреждения (учебной организации) в соответствии с уставом
ИНН 7811066848

Государственный статус обладателя настоящего свидетельства
образовательное учреждение
тип образовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением финского языка
всех образовательных учреждений

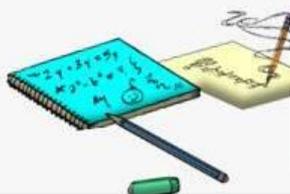
Свидетельство действует до « 01 » февраля 2025 г.

Свидетельство без приложения (приложений) недействительно.

Председатель Комитета
директор Комитета

Ж.В. Воробьева
Инициалы, Фамилия, Имя, Отчество

Серия 78A01 № 0000132





ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Характеристика контингента

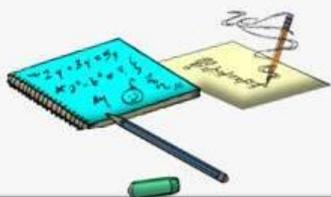
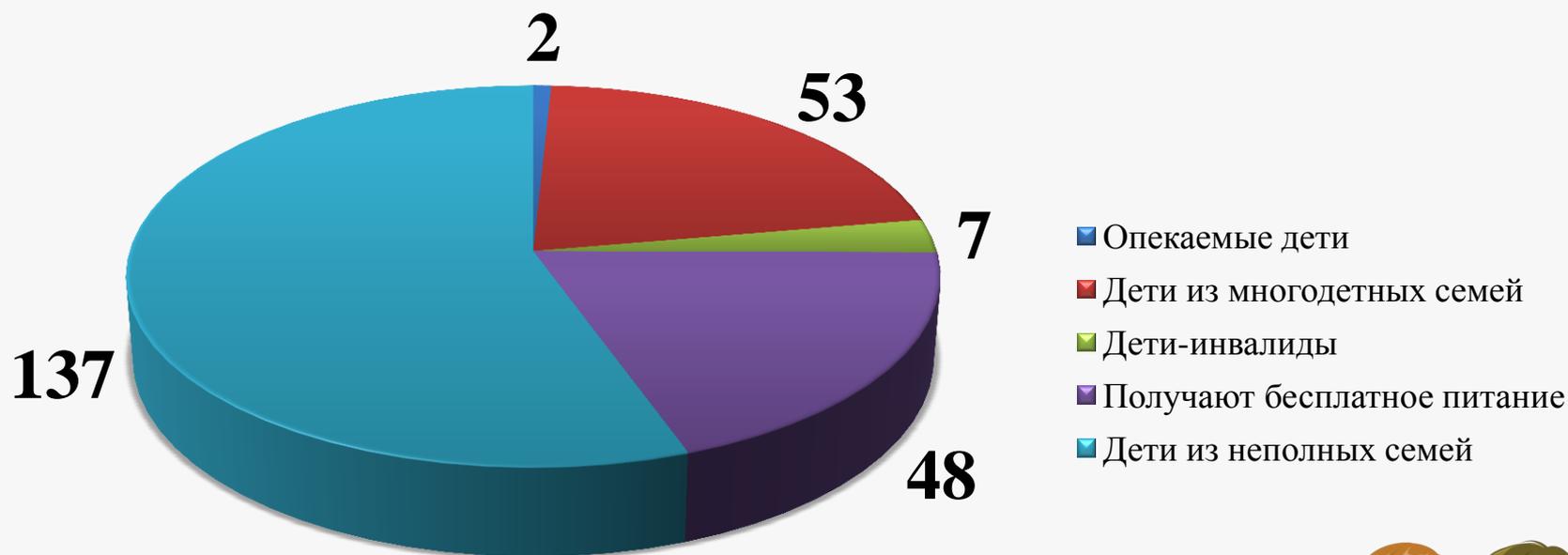
	Количество классов	Количество учащихся	Наполняемость
Начальная школа	13	347	26,7
Основная школа	16	389	24,3
Старшая школа	2	52	26
Всего	31	788	25,7

Динамика контингента



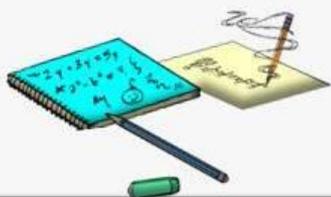
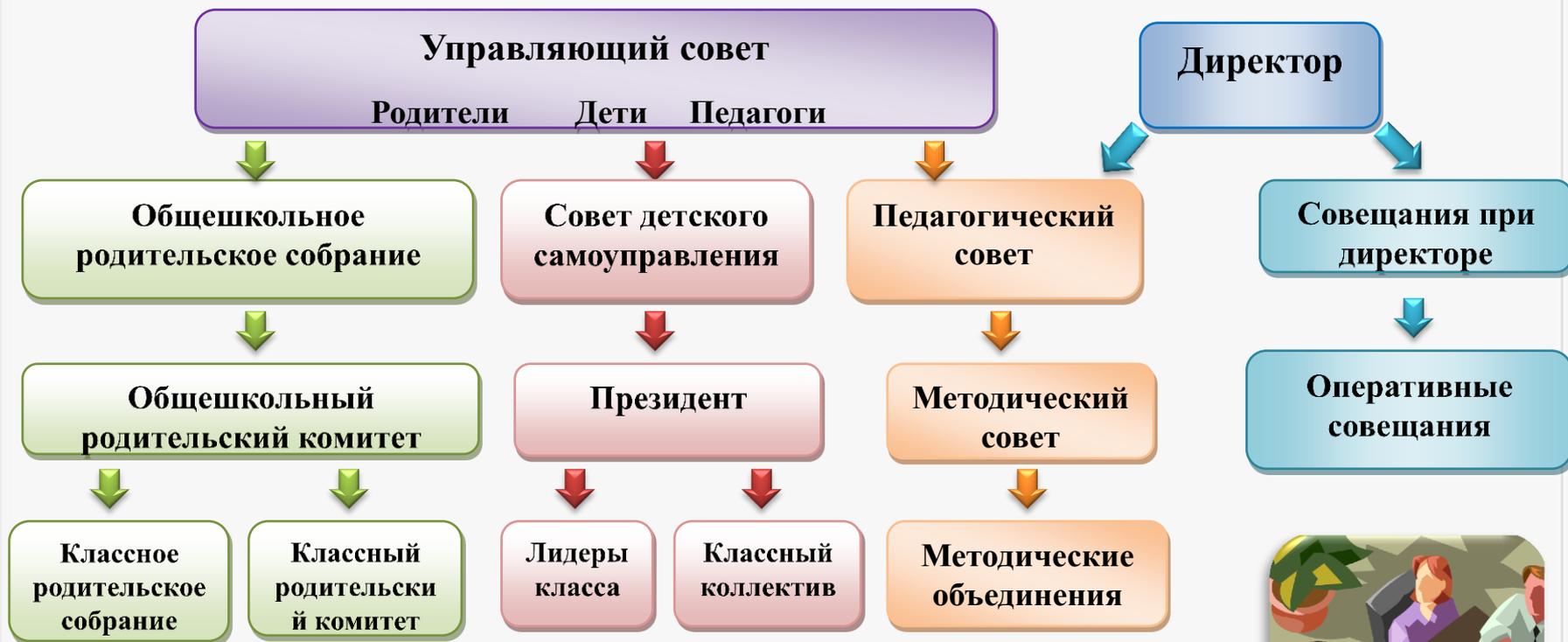


СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ШКОЛЫ





СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ





АДМИНИСТРАЦИЯ

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Контакты	Дни приема
1	Директор	<i>Бондарчук Тамара Игоревна</i> Заслуженный учитель РФ	588-79-10	пятница
2	Заместители директора по учебно-воспитательной работе	<i>Воронцов Александр Викторович</i> – старшая школа	587-43-23	вторник понедельник суббота среда
		<i>Демидова Елена Александровна</i> – начальная школа	587-43-23	
		<i>Соколова Анна Михайловна</i> – и.о. завуча по финскому языку	588-79-10	
		<i>Некрасова Мария Александровна</i> – зам. по информационным технологиям	588-79-10	
3	Заместители директора по воспитательной работе	<i>Тюнина Наталья Вадимовна</i>	588-79-10	пятница
4	Заместитель директора по АХЧ	<i>Гаврилова Екатерина Ивановна</i>	587-43-23	
5	Заместитель директора по экономическим вопросам	<i>Ляшенко Арина Юрьевна</i>	587-43-23	



НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО ПАРЛАМЕНТА

Досуговое

Разрабатывают и проводят традиционные общешкольные мероприятия, такие как: День самоуправления, Новогодние праздники, Акция " Учитель - это звучит гордо!«, Флеш-моб, конференции, фестивали, деловые игры

Информационное

Выпуск школьной газеты «Школьный вестник», которая освещает значимые события школьной жизни, за 2014-2015 учебный год вышло в свет 5 номеров, газета размещена на стенде в рекреации



Достижения парламента

Всероссийском конкурсе, посвященном 250-летию основания Государственного Эрмитажа - **победители**
Всероссийском творческом конкурсе «Я и моя еда в XXI веке» - **2 место**
Всероссийском конкурсе «Юный танцор» – два **1-х**, два **2-х** и два **3-х** места в разных номинациях и возрастных группах



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА 2011-2015 ГОД



ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ:

- обеспечение права ребенка на получение качественного образования;
- совершенствование системы гуманитарного образования;
- формирование здорового образа жизни;
- создание системы воспитательной работы и дополнительного образования;



ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ:

Создание безопасных комфортных условий образовательной среды для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса, предоставления качественных образовательных услуг с учетом индивидуальных особенностей учащихся, сочетая традиции и инновации



- создание системы проектной и исследовательской деятельности учащихся и педагогов;
- эффективное использование современных образовательных технологий;
- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- участие в конкурсах, способствующее позиционированию школы на рынке образовательных услуг; создание положительного имиджа школы



ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

- обеспечить доступное качественное образование каждому ребенку на основе государственного образовательного стандарта

1

- внедрение ФГОС второго поколения на третьей ступени обучения

2

- адаптация типовых образовательных программ с учетом требований компетентностного подхода к обучению

3

- совершенствование системы внеурочной деятельности

4





ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития школы содержит все приоритетные направления образования, которые планирует реализовывать через систему целевых программ, используя современные технологии. Сочетая традиции и инновации, школа планирует создать все условия для качественного образования в условиях современного мира.

ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «МЕНЕДЖМЕНТ» Данная целевая программа реализуется через следующие модули: «Система управления», «Кадры», «Самоуправление»

ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» Данная программа реализуется через следующие модули: «Физическое здоровье», «Психологическая компетентность»

ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» Данная целевая программа реализуется через следующие модули: «Выбор», "Проектная и исследовательская деятельность", «Дополнительное образование», «Информационные технологии»

ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «ВОСПИТАНИЕ» Данная целевая программа реализуется через следующие модули: «Успех», «Петербургец», «Настоящий родитель»





ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основные общеобразовательные программы

Образовательная программа соответствует статусу образовательного учреждения и отражает традиционную модель организации обучения, воспитания и развития школьников, предоставляет возможность получения начального, основного и среднего (полного) общего образования. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ четырёх ступеней общего образования:

Первая ступень (начальная школа): 1-е классы обучаются по УМК «Перспектива», в режиме 5-дневной недели. Во всех классах, осуществлён переход на ФГОС, в первом классе действует безотметочная система, в течение года во второй половине дня проходила внеурочная деятельность по 4 направлениям:

↓
Духовно-
нравственное

↓
Социальное

↓
Общеинтел-
лектуальное

↓
Общекультурное





ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основные общеобразовательные программы

Вторая ступень (начальная школа): 2-4е классы обучаются по УМК «Перспектива», в режиме 5-дневной недели. Во всех классах, осуществлён переход на ФГОС. Программа направлена на достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями (чтением, письмом, счетом, элементами теоретического и творческого мышления, навыками самоконтроля, коммуникативными умениями, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни), формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей и положительной мотивации в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта. Внеурочная деятельность также осуществляется по 4 направлениям:

↓

Духовно-
нравственное

↓

Социальное

↓

Общеинтел-
лектуальное

↓

Общекультурное





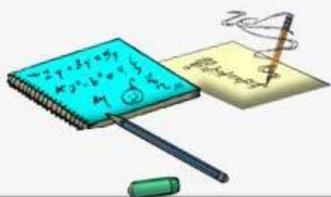
ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основные общеобразовательные программы

***Третья ступень (основная школа):** 5-9 классы. Работа проходит в режиме 5-ти и 6-ти дневной недели с углубленным изучением финского языка. Основная школа реализует задачу развития базовых способностей детей и осуществления предпрофильной подготовки в 9 классах. Здесь получают дальнейшее развитие информационная культура, основы проектной деятельности, предметное обучение, функциональная грамотность.*

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-11 классы), «Информатике и ИКТ» (5-11 классы) и «Физическая культура» (10-11 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.





ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Элективные курсы для 9-х классов

Название элективного курса	Кол-во часов	Кем разработан	Кем утвержден
«Основы технического перевода»	32 часа	Ефимова Н.В	Программа допущена ЭНМС, пр.№4 от 20.02.2012
«Математика для каждого»	68 часов	Лукичева Е.Ю. Лоншакова Т.Е	Программа допущена ЭНМС, пр.№5 от 14.14.2012
«Путь в профессию»	34 часа	Иванова В.И.	Программа допущена ЭНМС, пр.№7 от 06.03.2012
«Аналитик»	12 часов	Левкин А.Н.	Программа допущена РЭС, пр.№6 от 23.05.2012
«Химия рядом с нами»	24 часа	Крутецкая Е.Д.	Программа допущена РЭС, пр.№6 от 23.05.2012

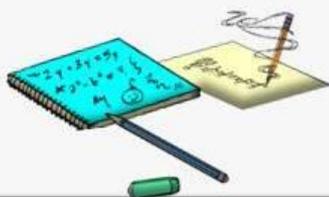


ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основные общеобразовательные программы

Четвертая ступень (старшая школа): 10-11 классы. Особенностью обучения в данных классах является проведение учебных занятий не только в традиционной классно-урочной системе, но и в виде защиты проекта, презентации, лекций, семинаров, лабораторных и практических работ, конференций и зачетных уроков. Используются поисковые и проблемные технологии обучения, все шире внедряются информационные технологии.

Учебный план 3 уровня обучения (10-11 класс) построен с учетом индивидуальных интересов и потребностей учащихся и родителей, а также специфики образовательного учреждения, он реализует углубленное изучение финского языка на уровне допрофессиональной компетенции. Профильные общеобразовательные учебные предметы – это предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.





ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Элективные курсы для 10-11-х классов

Название элективного курса	Кол-во часов	Кем разработан	Кем утвержден
«Стилистика и культура речи»	68 часов	Соколова Л.Л	Программа допущена ЭНМС пр.№1 от 19.10.2011
«Деловой финский»	64 часа	Ефимова Н.В., Соколова А.М	Программа допущена РЭС, пр №3 от 21.11.2013
«Математика: избранные вопросы»	68 часов	Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е	Программа допущена ЭНМС, пр.№3 от 07.06.2013
«Решение нестандартных задач повышенной сложности (физика)»	68 часов	Белоусова И.Г	Программа допущена ЭНМС, пр.№2 от 19.10.2011
«Органическая химия: дополнительные главы»	34 часа	Ульянова Г.М	Программа допущена ЭНМС, пр.№6 от 23.05.2012
«Актуальные вопросы изучения обществознания»	68 часов	Александрова С.В. Волкова Т.П	Программа допущена ЭНМС, пр.№1 от 13.05.2014
«Подготовка к ЕГЭ по химии»	34 часа	Левкин А.Н., Крутецкая Е.Д., Домбровская С.Е	Программа допущена РЭС, пр.№9 от 29.08.2013



ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дополнительные образовательные программы

В соответствии с Уставом школа предоставляет дополнительные образовательные услуги. Организация подобных услуг производится при обоюдном согласии сторон на договорной основе. Программы дополнительных образовательных услуг направлены на развитие способностей учащихся, углубление знаний в выбранной образовательной области, выходящее за рамки учебной программы, а также более тщательную отработку умений и навыков в специальных областях знаний. Таким образом дополнительные образовательные программы в целом созвучны идеям образовательной программы расширенного обучения .

Рекомендованные или допущенные к использованию в образовательном процессе федеральным органом управления образованием, авторские программы, прошедшие экспертизу и утвержденные экспертным советом Управления образования города, рабочие программы, принятые педагогическим советом и утвержденные директором школы.

Русский язык

Трудные
вопросы
правописания
– 5-8 классы

Русский язык

Грамматика.
Текст.
Стилистика и
культура речи
– 9 классы

Математика

Развивающая
математика-
5-6 классы

Математика

Решение
задач
повышенной
трудности
-8-9 классы

Финский язык

Развивающий
Финский
-7 классы

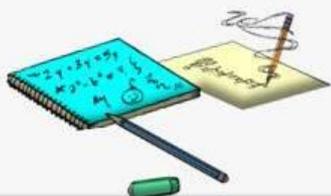
Подготовка
к школе



ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

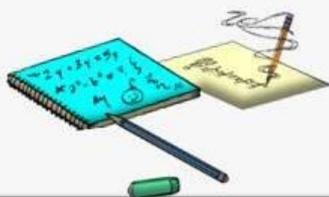
Кружки и секции

Направления	Всего кружков	1 степень	2 степень	3 степень
Общекультурное	2	-	2	-
Спортивно-оздоровительное	5	3	5	3
Общеинтеллектуальное	2	-	2	-
Музыкальное	1	-	1	-
ИТОГО	10	3	10	3





ВНУТРИШКОЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

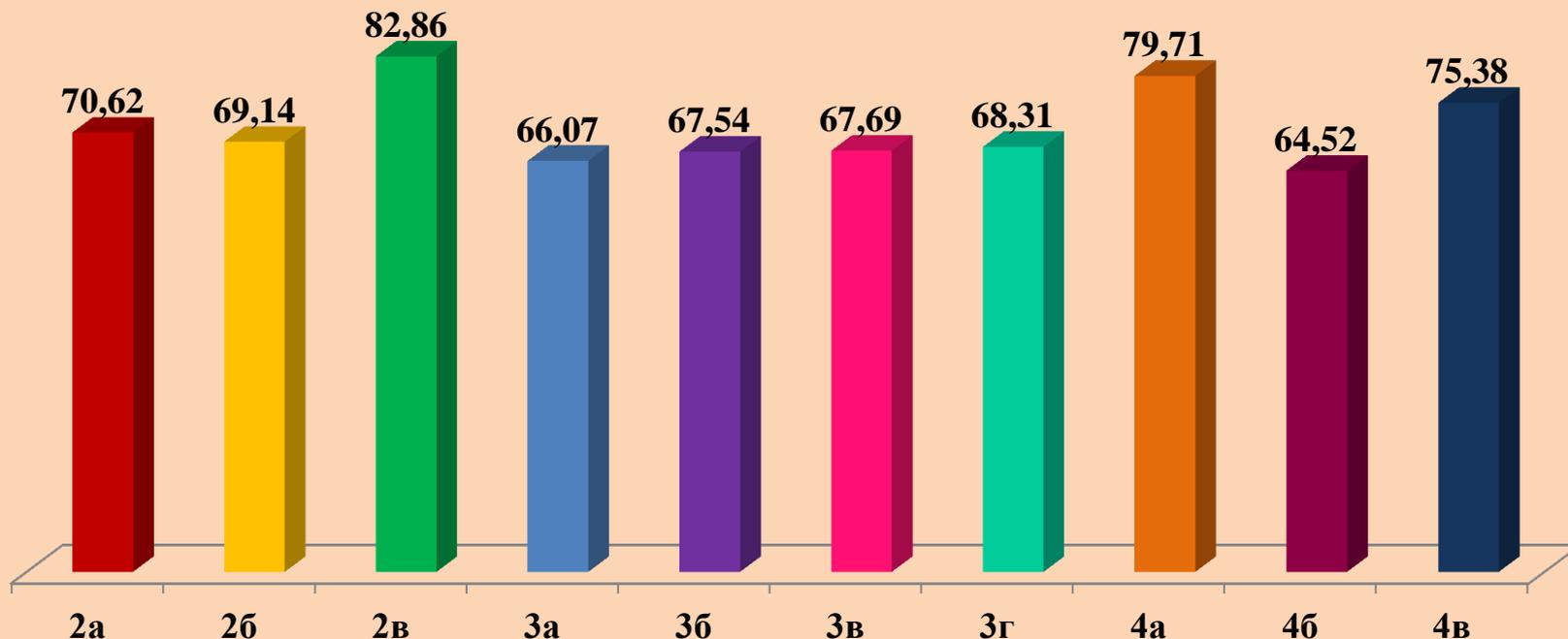




ИЗУЧАЕМ ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

В школе ученики могут выучить два иностранных языка. Введение на уроках элементов страноведения играет большую роль в поддержании мотивации к изучению иностранного языка. Разучивание стихов, песен, чтение текстов по истории иноязычных стран, географии и искусству вызывает интерес к изучению иностранного языка. Приобщение к иной культуре дает возможность вести поисковую и исследовательскую работу по самой разнообразной тематике, воспитывает у учащихся толерантность к другой культуре.

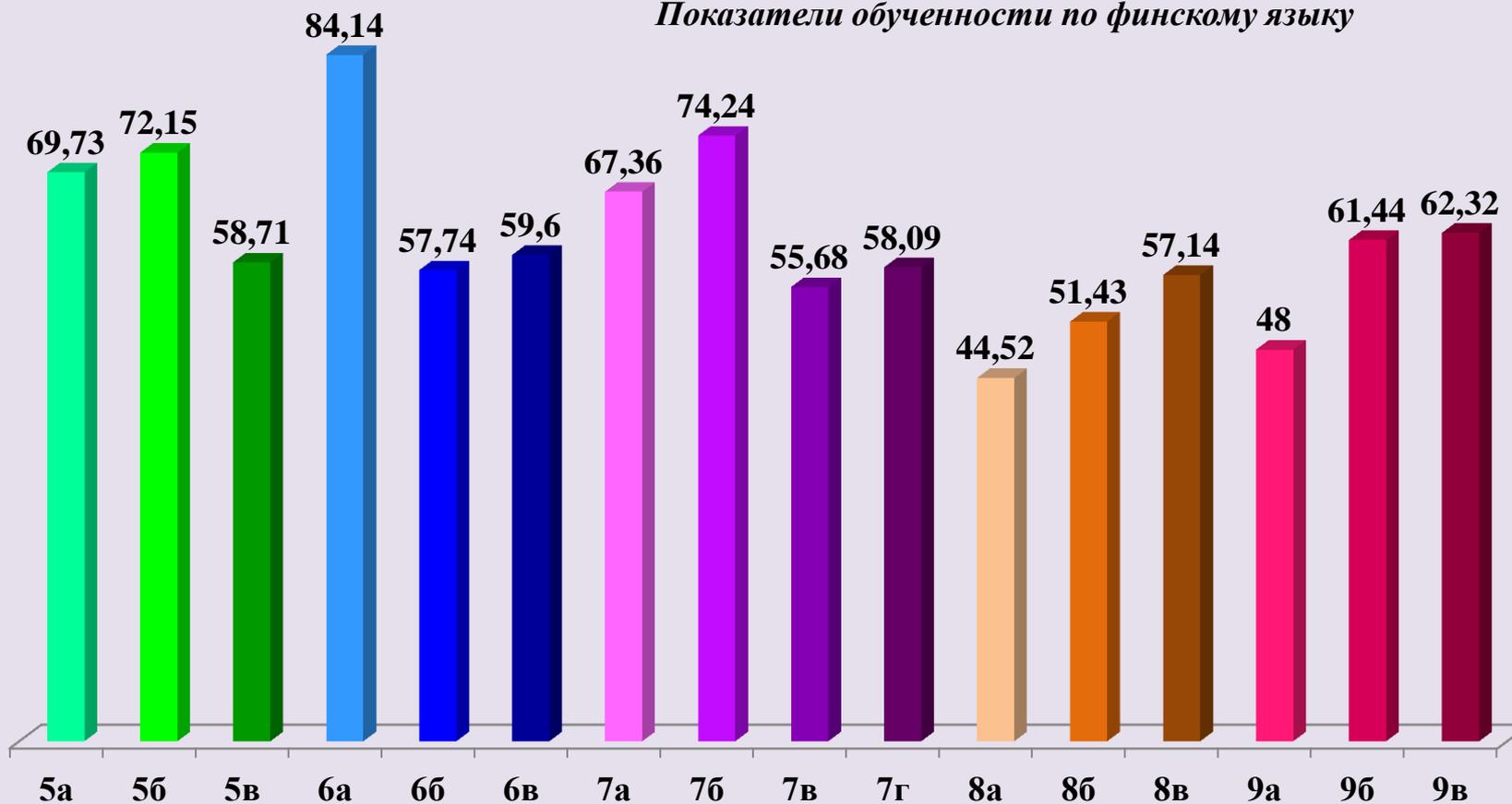
Показатели обученности по финскому языку





ИЗУЧАЕМ ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

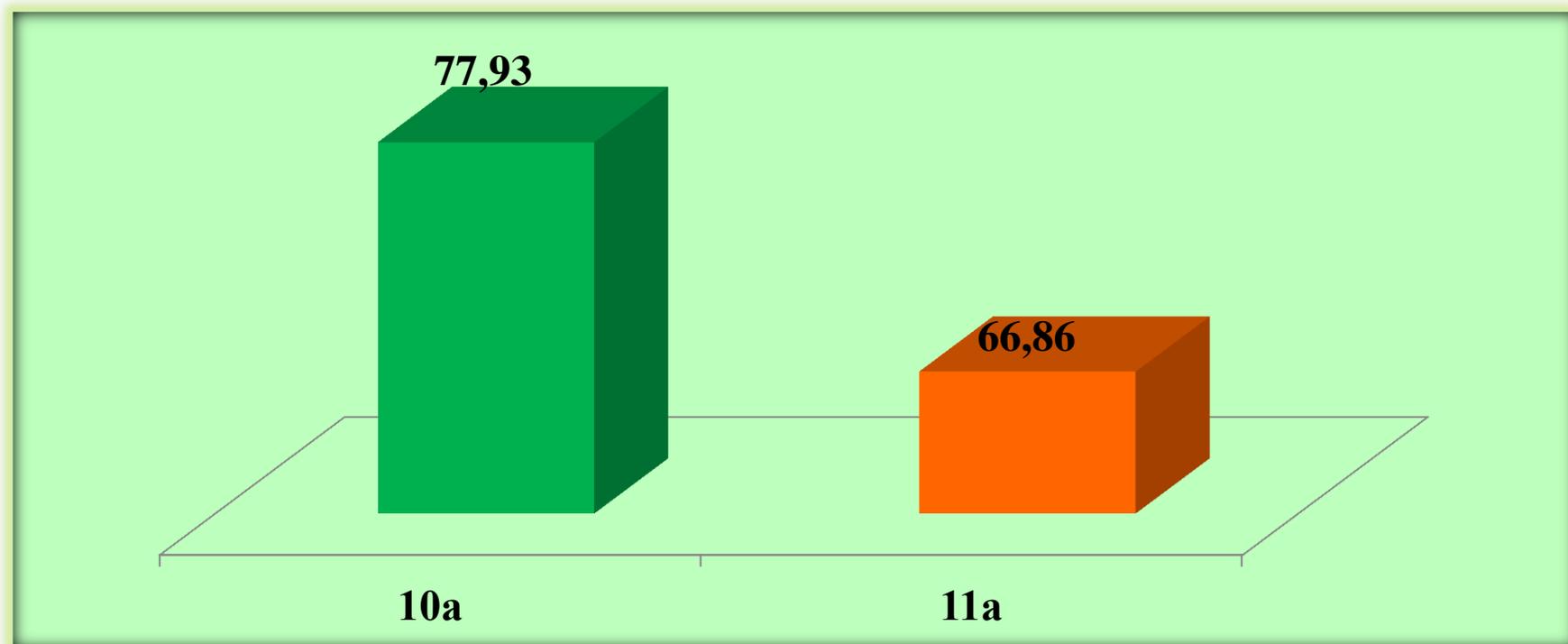
Показатели обученности по финскому языку





ИЗУЧАЕМ ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

Показатели обученности по финскому языку





ИЗУЧАЕМ ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

Школьные мероприятия

Проекта «Наследие Финляндии»

Уроки по теме:

«Туве Янссон»

«В гостях у Муми Троллей»

«Глаголы в пословицах»

«Герои Калевалы»

Мероприятия

Сказки финских писателей

«Новая жизнь сказок»

Спектакль и викторина

«По страницам Калевалы»

Спектакль на финском языке

«Волшебная шляпа»

Брейн-ринг «Олимпийские

игры по литературе:

творчество Аале Тюнни»

Урок-проект

«Литературное кафе»

ФИНСКИЙ ЯЗЫК

Олимпиады

Гамаюнова Даша, 7б

- призер

Жабровец Катя, 9б

- призер

Гарюнова Айнур, 11а

- призер

Петрова Лиза, 8б

- похвальный отзыв

Шестакова Алина, 8в

- похвальный отзыв

Мероприятия в рамках работы Ассоциации школ с финским языком

Брейн-ринг «Эта прекрасная
загадочная Финляндия» - **1**
место

День Калевалы – **2 место**

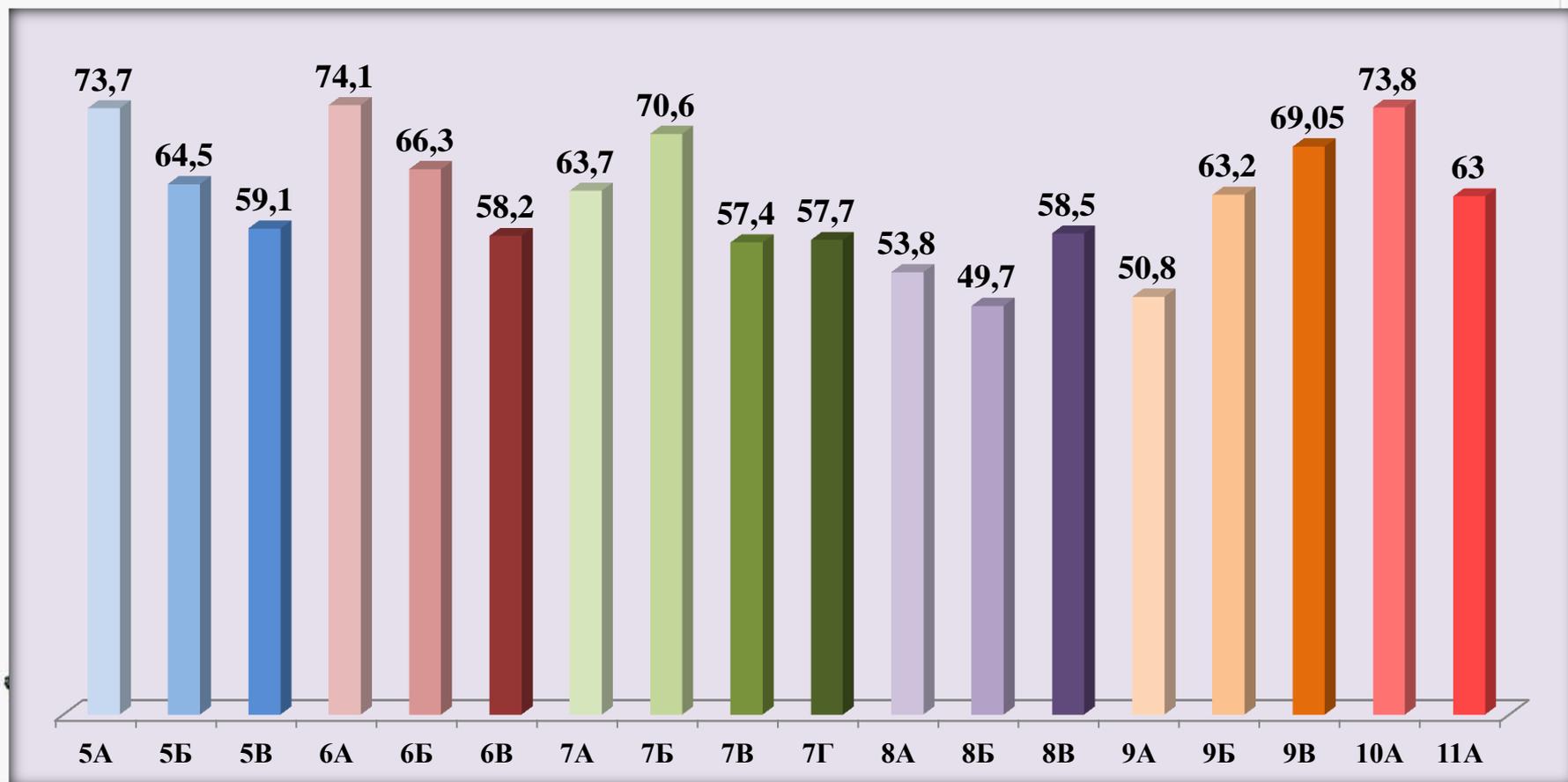
Проект: «Путешествие в долину
Муми- троллей»

Городской фестиваль- конкурс
исполнительского искусства «В
кругу друзей» - выступление
 хора финской песни



ИЗУЧАЕМ ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

Показатели обученности по английскому языку





ИЗУЧАЕМ ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Инсценировки сказок:

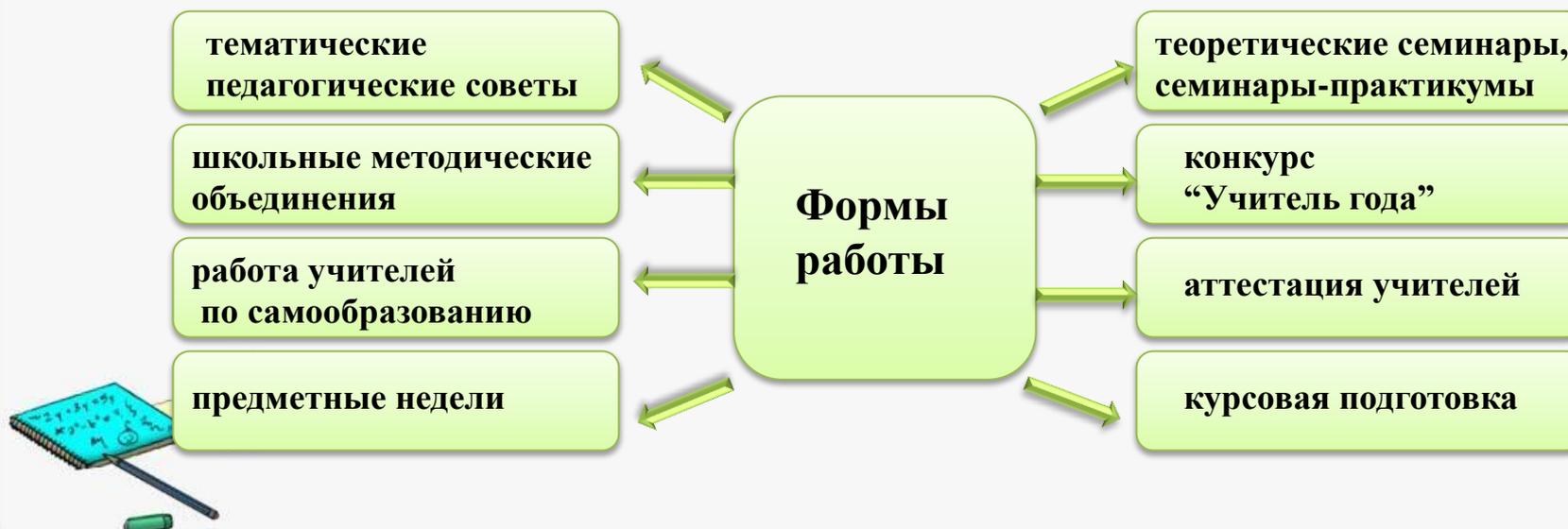
- ❖ «Золушка»
- ❖ «Винни-пух»
- ❖ «Белоснежка и семь гномов»
- ❖ «Алиса в стране чудес»
- ❖ «Мери Поппинс»
- ❖ «Оливер Твист»

- Литературная гостиная «Великие русские поэты»
- Лингвистический турнир «I love English!»
- Конкурс мультимедийных проектов «Моя любимая книга»
- Викторина «Знатоки английской литературы»



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Её роль значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Цель методической работы — оказание действенной помощи учителям, классным руководителям и воспитателям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и администрации школы.





МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В 2014-15 годах мероприятия были посвящены ГОДУ ЛИТЕРАТУРЫ. Учителями были разработаны и проведены уроки и внеклассные мероприятия под общим девизом: «Литература в предмете»



Математика в сказках





МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Биология в баснях





МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

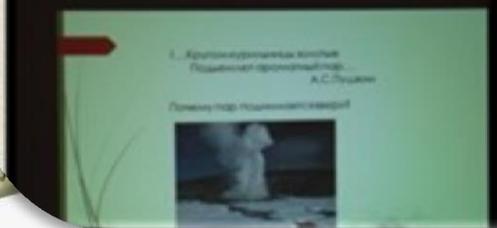
Английский – литературная викторина





МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Литература и физические явления





ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2014-2015 учебном году целью воспитательной работы являлось воспитание и развитие талантливой, физически здоровой, интеллектуально обогащенной личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Воспитательный процесс был направлен на:

- организацию многообразной и разносторонней деятельности учащихся;**
- использование важнейшей социальной функции – общения со сверстниками и взрослыми в целях формирования здоровой, нравственной личности;**
- формирование правильного, основанного на общечеловеческих ценностях, отношения к окружающему миру, природе, людям, культуре.**



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Толерантность



*Безопасность
на дороге*



*Международное
сотрудничество*



*Анти-
коррупционное*

**лекарство от
коррупции**





СЛУЖБЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ

Работа психолога – педагогической службы

Основная цель

работы педагога-психолога

заклучалась во всемерном содействии школе в решении практических задач формирования развивающего образа жизни учащихся, раскрытия их индивидуального потенциала и развития творческих и деятельностных способностей, создания позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития, возможной коррекции произошедших деформаций психики.

Общая направленность

работы психолога

определялись следующими практическими задачами:

- повышение уровня учебной мотивации учащихся;
- создание благоприятных условий обучения и пребывания в школе для всех субъектов образовательного процесса;
- оптимизация стиля взаимодействия педагогов с учащимися;
- выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребёнка;
- расширение компетенций учащихся в учебной и социальной сферах;
- развитие рефлексивных и деятельностных способностей детей.





СЛУЖБЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ

Виды деятельности

психолого-педагогическое исследование

психолого-педагогическая диагностика

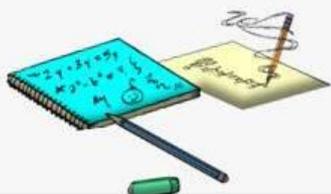
Наблюдение за учащимися на уроках и внеурочное время

Собеседование с учениками и педагогами по вопросам адаптации

определение учебной мотивации учащихся

анкетирование учащихся с целью изучения адаптации

определение уровня и характера тревожности учащихся, связанной со школой, с помощью теста школьной тревожности Филипса





СЛУЖБЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ

Общие групповые исследования по диагностике были проведены в следующих классах:

1-е классы. Целевые исследования по выявлению проблем в адаптации детей к новым жизненным условиям на первоначальном этапе школьного обучения.

Использовались: опросник школьной мотивации, методика исследования вербально-логического мышления и диагностика готовности детей к школьному обучению, и изучение адаптационных возможностей учащихся. По результатам исследования составлена справочная документация в помощь учителю. дальнейшем.

Переход к обучению в среднем звене (5 класс) является важным моментом в жизни школьника. Изменение организации учебного процесса, введение новых предметов и переход к иным методам обучения требует определенного уровня зрелости как личностно-мотивационной, так и интеллектуальной сферы.

С целью изучения психологической ситуации обучения пятиклассников были проведены психодиагностические обследования.

Особое место уделялось диагностике при психофизическом выборе профессии и личностном самоопределении обучающихся 9 классов. Исследование профессиональных склонностей и интересов проводилось на основе теста Холланда.



СЛУЖБЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ

Работа социальной службы

В течение года планомерно проводился учет несовершеннолетних, совершивших правонарушения и антиобщественные поступки, учет семей, находящихся в социально опасном положении, а также учет детей, склонных к совершению преступления - «группы риска», состоящих на внутришкольном учете и в комиссии по делам несовершеннолетних

Мероприятия

Разработка стратегии работы по формированию и пропаганде здорового образа жизни среди учащихся, Обновление и корректировка «банка данных семей, находящихся в социально-опасном положении», Работа по профилактике правонарушений и профилактике употребления ПАВ.

В течение учебного года составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С родителями и лицами их заменяющими проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. Работа проводилась с каждой семьей индивидуально в тесном сотрудничестве с администрацией





СЛУЖБЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ

Медицинское обслуживание обеспечивается по договору с Государственным бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника» № 62 Невского района.

Состав помещений медицинского блока: кабинет врача, прививочный кабинет. Медицинский блок полностью соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

В медицинском кабинете работают:

Врач – Слушкина Татьяна Юльевна

Медсестра - Юферова Галина Сергеевна



График приема

*Врач: среда с
10:00 до 13:00*

Медсестра:

Пн, вт, чт, пт с

09:00 до 15:00;

*Среда с 10:00 до
15:00*

Виды профосмотра

*Предварительный
(август)*

*Профилактические
(в течение года) во
2-х, 4-х, 8-х, 9-х, 11-х
классах*

График прививок

Ежегодно –

*прививка от
сезонного гриппа*

и проба Манту;

Другие прививки

– детям 6-7 и

14-ти лет



УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы

*Обучение в одну смену
Начало занятий –
8.30 часов*

*1-5 классы:
пятидневная
учебная неделя*

*6-11 классы:
шестидневная
учебная неделя*

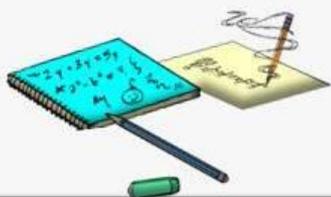
В 1 классы – используется «ступенчатый» режим обучения:

*Сентябрь-октябрь
- 3 урока
по 35 минут каждый*

*Ноябрь-декабрь
- 4 урока
по 35 минут каждый*

*Со второго полугодия –
по таблице максимально
допустимого количества
часов*

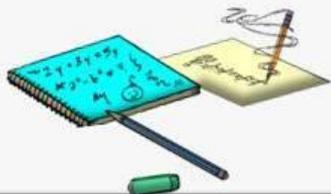
*Для обучающихся 1-х классов устанавливаются
дополнительные недельные каникулы*





МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Персональные компьютеры	52
Количество мультимедиа-проекторов	30
Интерактивные доски	18
Экраны	3
МФУ – цветные/черно-белые	2/40
Принтеры - цветные/черно-белые	6/5
Ноутбуки	43
Ксероксы	4





КАДРОВЫЙ СОСТАВ

*Укомплектованность кадрами составляет 100%.
На июнь 2014 года в школе работали 62 педагогов.
Учебно-воспитательный процесс обеспечивают:*

- ✓ 13 учителей начальной школы*
- ✓ 42 учителя-предметника*
- ✓ 3 воспитателя ГПД*
- ✓ социальный педагог*
- ✓ педагог-психолог*
- ✓ 2 педагога-организатора*
- ✓ библиотекарь*

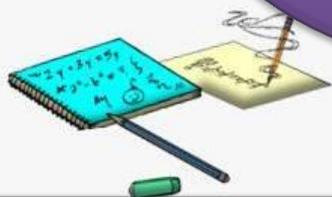
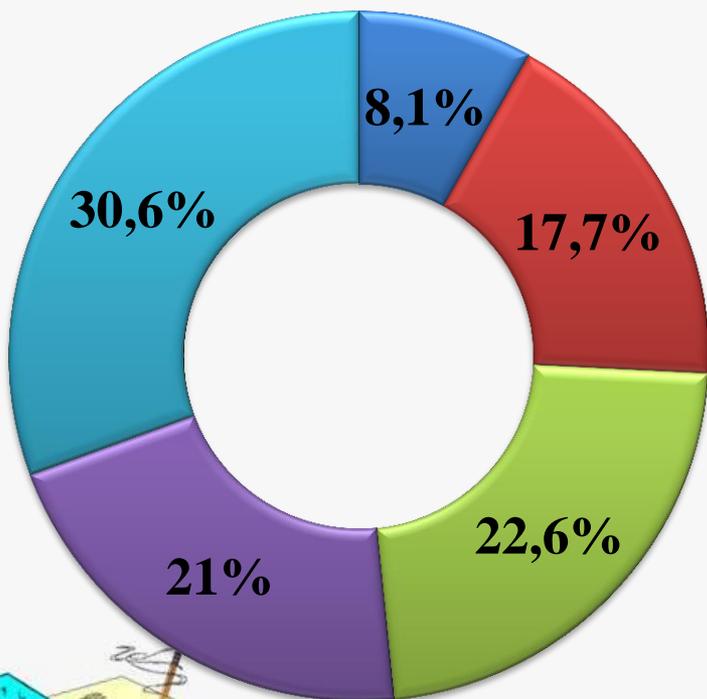




КАДРОВЫЙ СОСТАВ

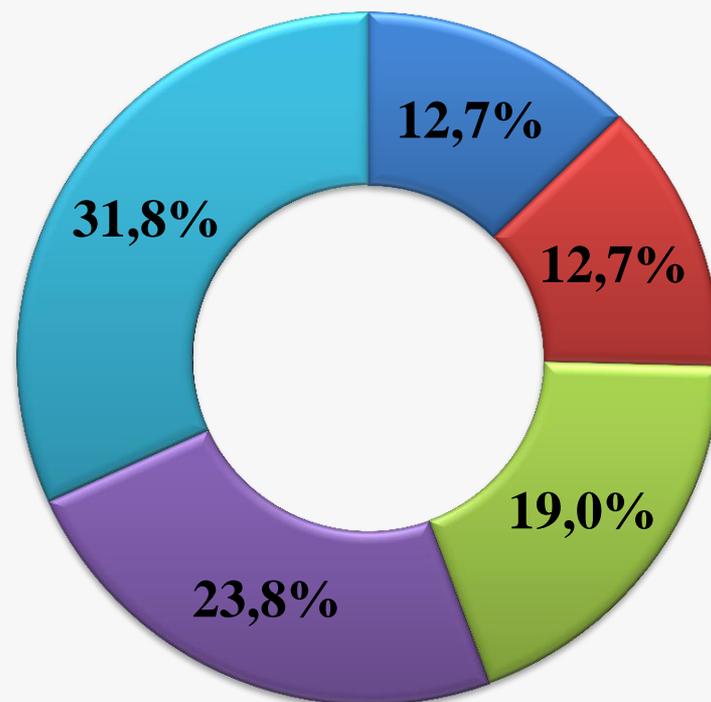
Возрастной состава

■ До 25 лет ■ До 35 лет ■ До 45 лет ■ До 55 лет ■ Старше 55



Стаж работы

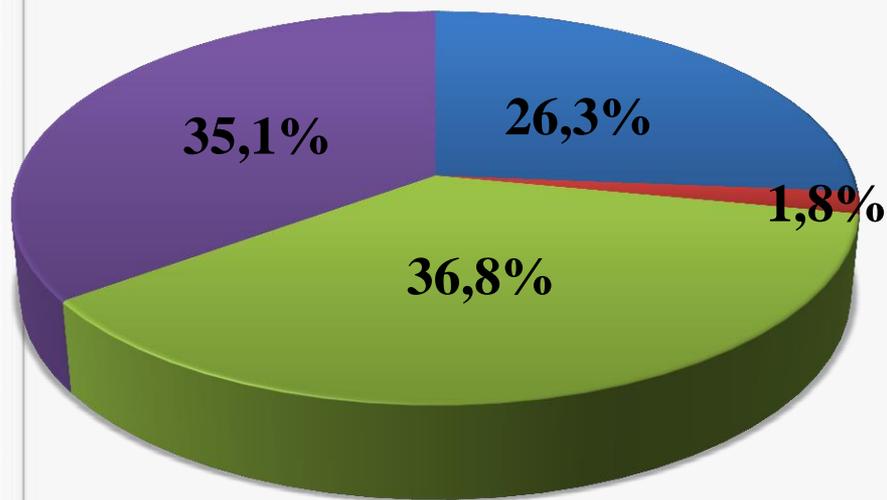
■ До 5 лет ■ 5-10 лет ■ 11-20 лет ■ 21-30 лет ■ Более 30 лет





КАДРОВЫЙ СОСТАВ

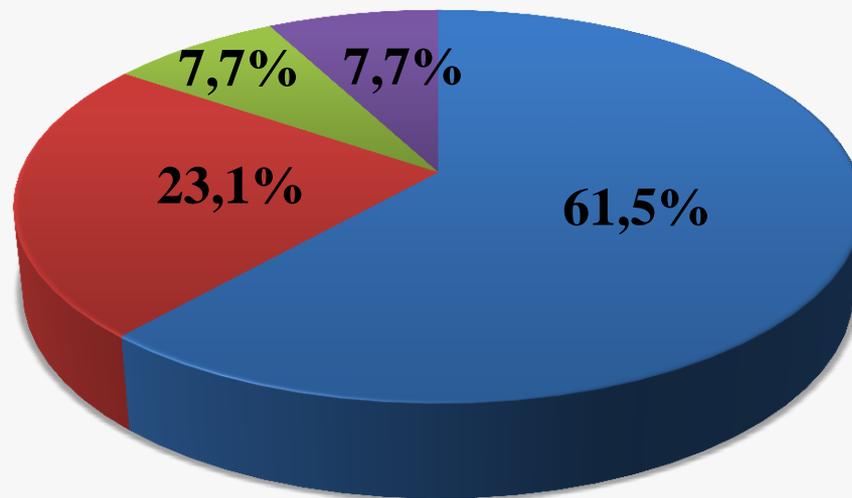
Категории



■ Без категории ■ Вторая ■ Первая ■ Высшая



Курсы повышения квалификации прошли 16 человек. Из них:



■ ФГОС ■ Предметные ■ ИКТ ■ Другие



УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ

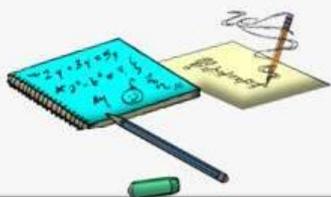


Победитель
Захарова Е.Ю.

Районный конкурс
«Мир в твоих руках»



Лауреат
Корбут М.Е.





УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ

*Районный конкурс
«Говорит и показывает
компьютер»*

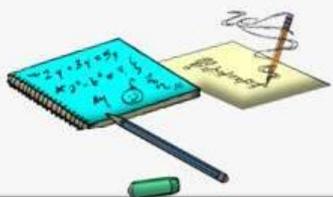


***Победитель
Маньковская Е.А.***

*Городской конкурс
«Петербургский урок»*



***Победитель
Демидова Е.А.***





ТРАНСЛЯЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Трансляция педагогического опыта осуществляется следующим образом:

- страницы на сайте школы;*
- индивидуальные публикации учителей-предметников на образовательных сайтах;*
- участие в городских и выставках ;*
- участие в городских форумах, коллегиях по инновационной деятельности;*
- участие в городских семинарах;*
- защита Программы развития;*
- Тематические Педагогические советы;*
- заседания методического совета;*
- заседания методических объединений;*
- внутришкольные методические семинары*
- портфолио педагогов;*
- взаимопосещение уроков;*
- наставничество молодых педагогов;*
- участие в вебинарах;*



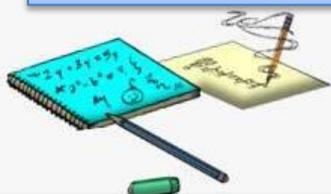


Условия для занятия спортом и досуговой деятельностью

Для занятий спортом есть:

- ✓ Школьный стадион
- ✓ Спортивный зал
- ✓ Тренажеры
- ✓ Мини футбольное поле
- ✓ Баскетбольная площадка
- ✓ Волейбольная площадка
- ✓ Площадка со спортивной полосой препятствий

Дни здоровья



Организация досуговой деятельности:

- ✓ Хореографический зал
- ✓ Читальный зал
- ✓ Большая рекреация
- ✓ Музыкальный зал

Дни музея

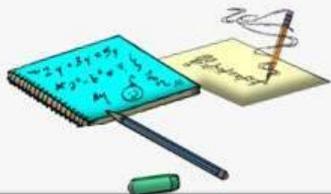


ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ

Безопасность учебного процесса и пропускной режим обеспечиваю вахтёр

Функционирование системы обеспечено наличием:

- Автоматической пожарной сигнализации;*
- Системы речевого оповещения;*
- Кнопки тревожной сигнализации;*
- Ограждения по всему периметру*
- Видеонаблюдение периметра школы*
- Круглосуточная охрана*





ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Организация питания обеспечивается по договору с ОАО КСП «Волна»

Пищеблок оборудован современным технологическим оборудованием.

Число посадочных мест - 125

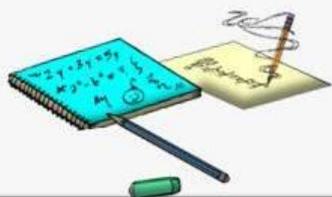
Для обучающихся организовано **2-х** разовое горячее питание.

В столовой есть буфет.

Режим работы школьной столовой с 9:00-16:00

Охват горячим питанием - 200

Питаются по льготной стоимости - завтраки -335, обеды - 42



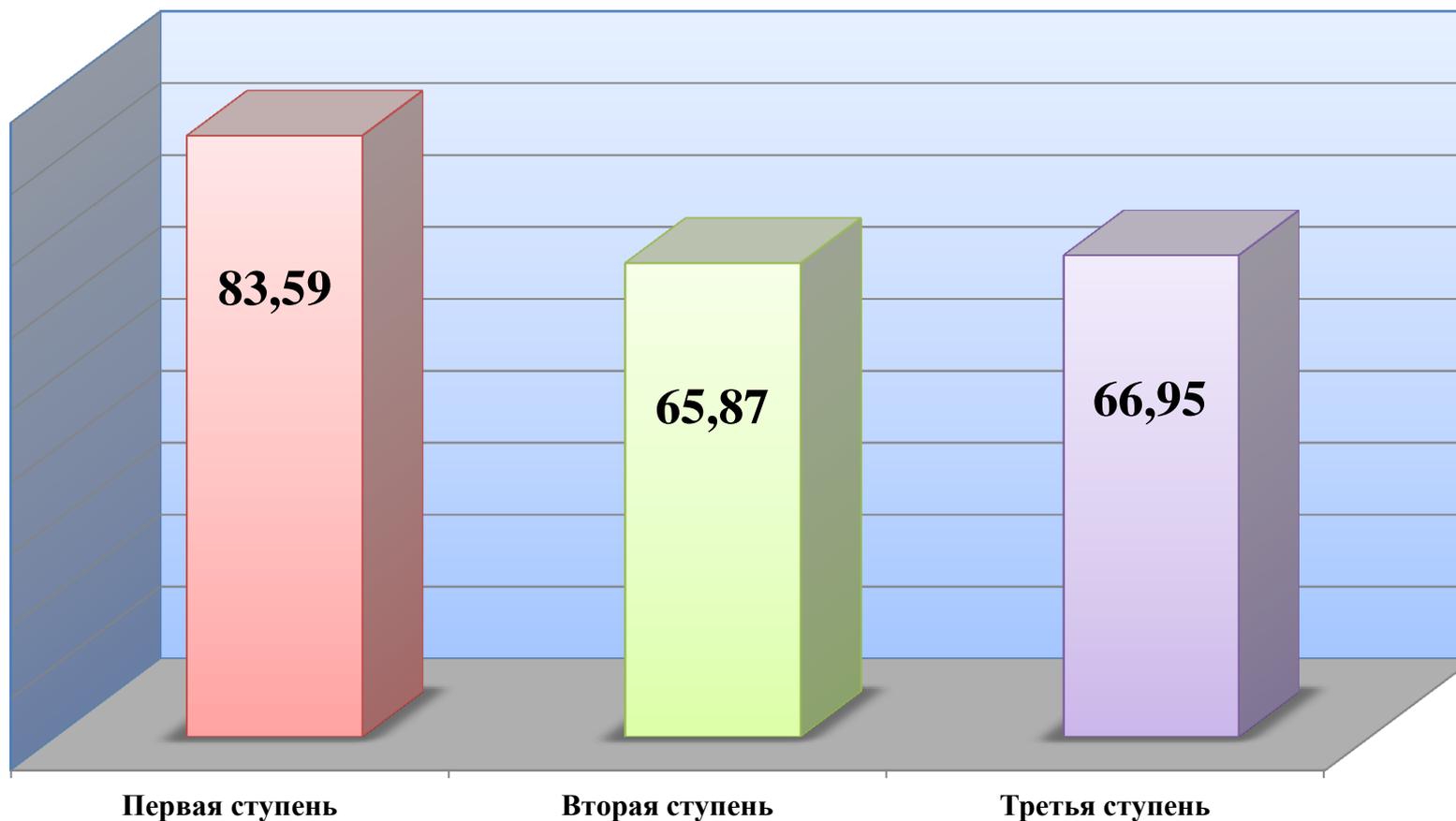
Ответственная за питание –
Васильева Раиса Васильевна

4



РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

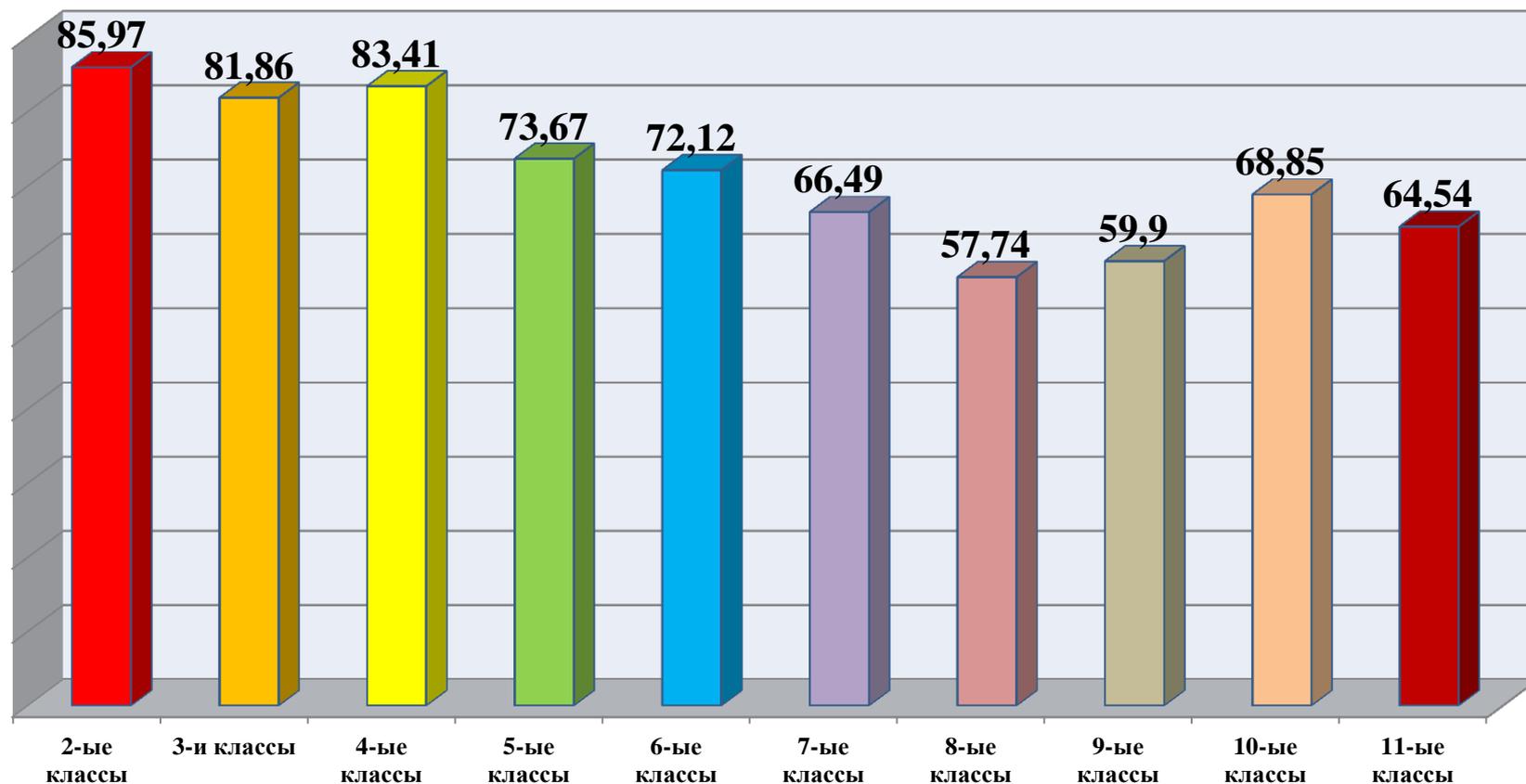
Показатели средней обученности по ступеням





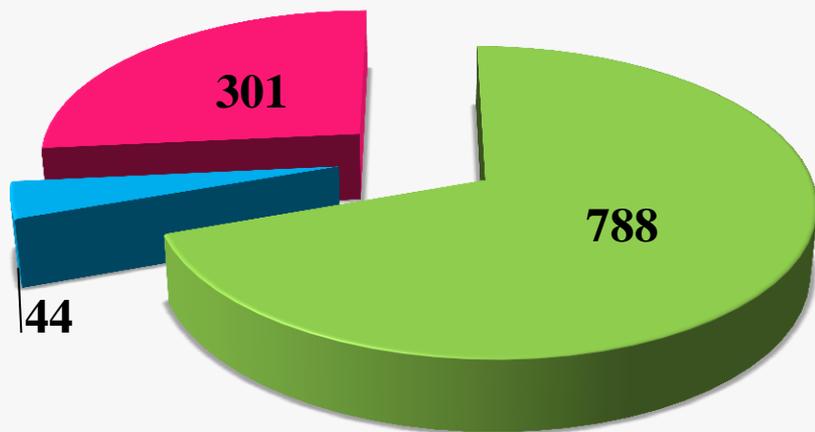
РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Показатели средней обученности по классам

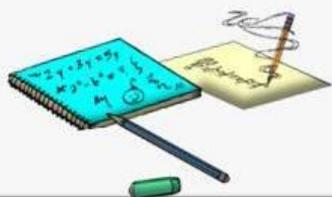




Доля обучающихся на 4 и 5



■ Всего учащихся ■ Отличники ■ Хорошисты





РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ

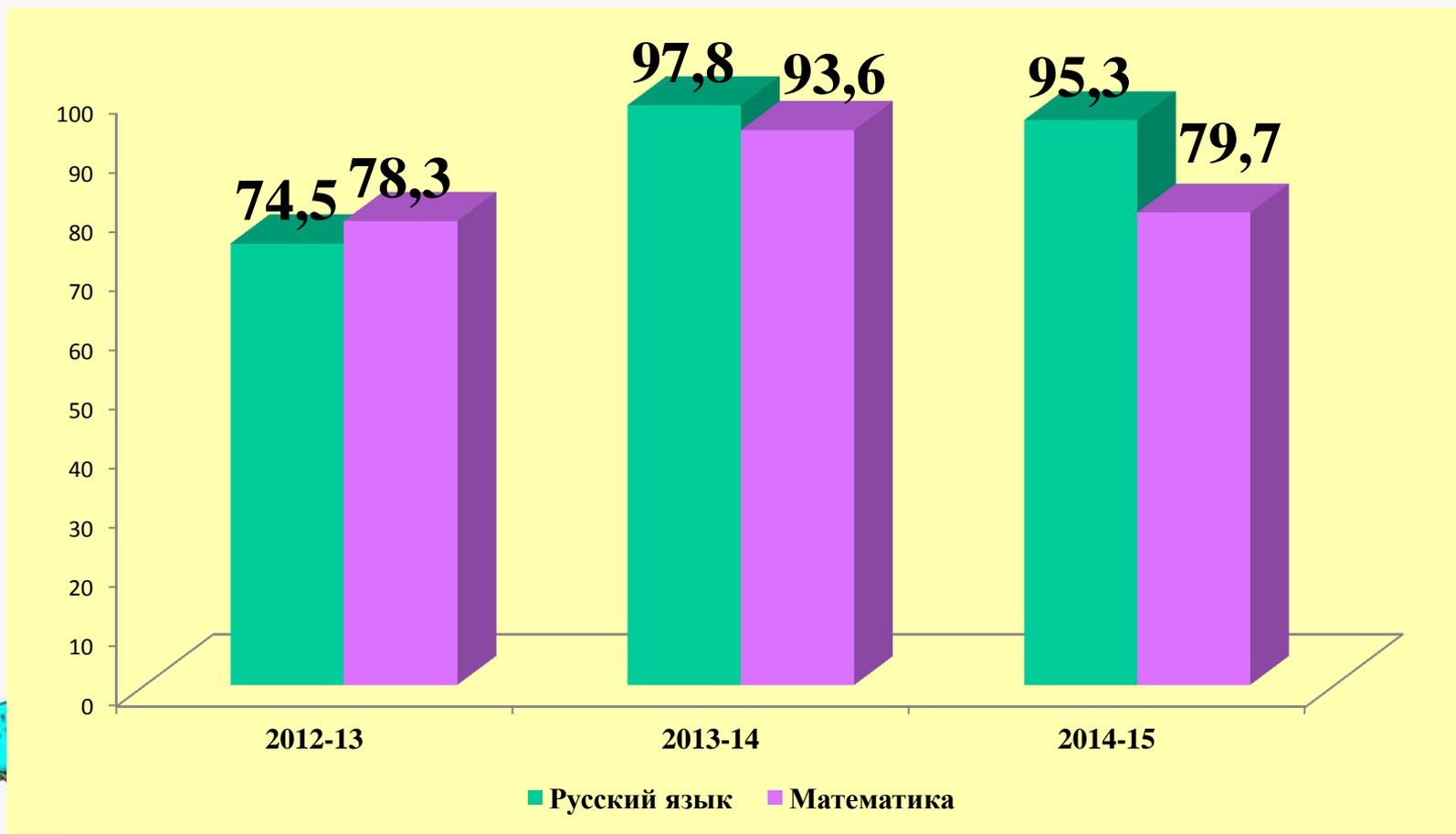
Предмет	Преодолели минимум (% сдавших)	Качество знаний (сдали на «4» и «5»)	Средний балл по школе
Русский язык	100	95,3 %	4,7
Математика	100	79,7 %	3,9





РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ

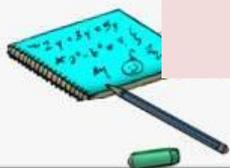
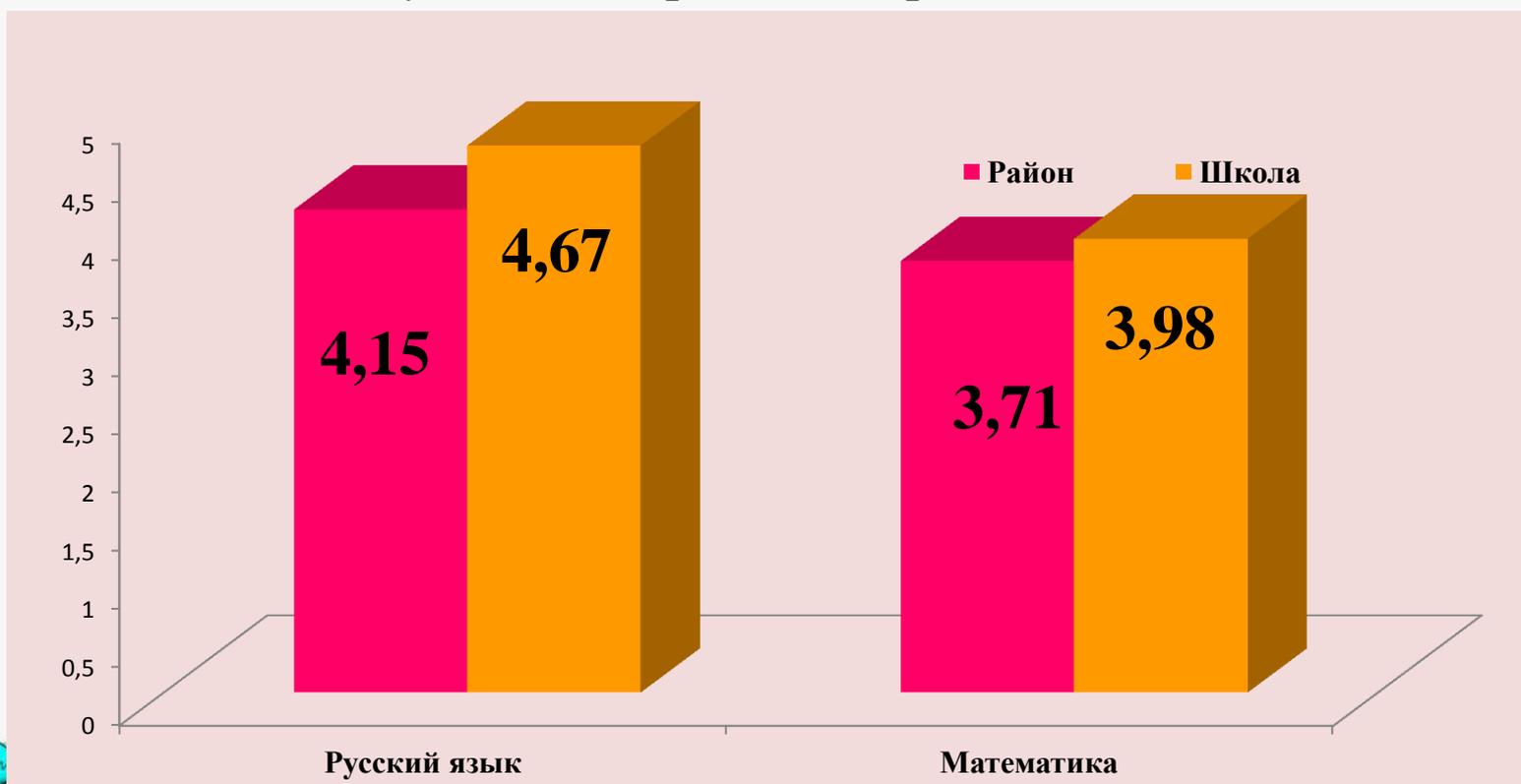
Динамика за три года





РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ

Результаты в сравнении с районом

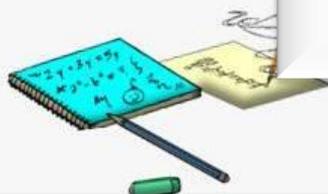




РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ

Рейтинг образовательных учреждений по среднему баллу ОГЭ, 2015 год
(max – 5 баллов)

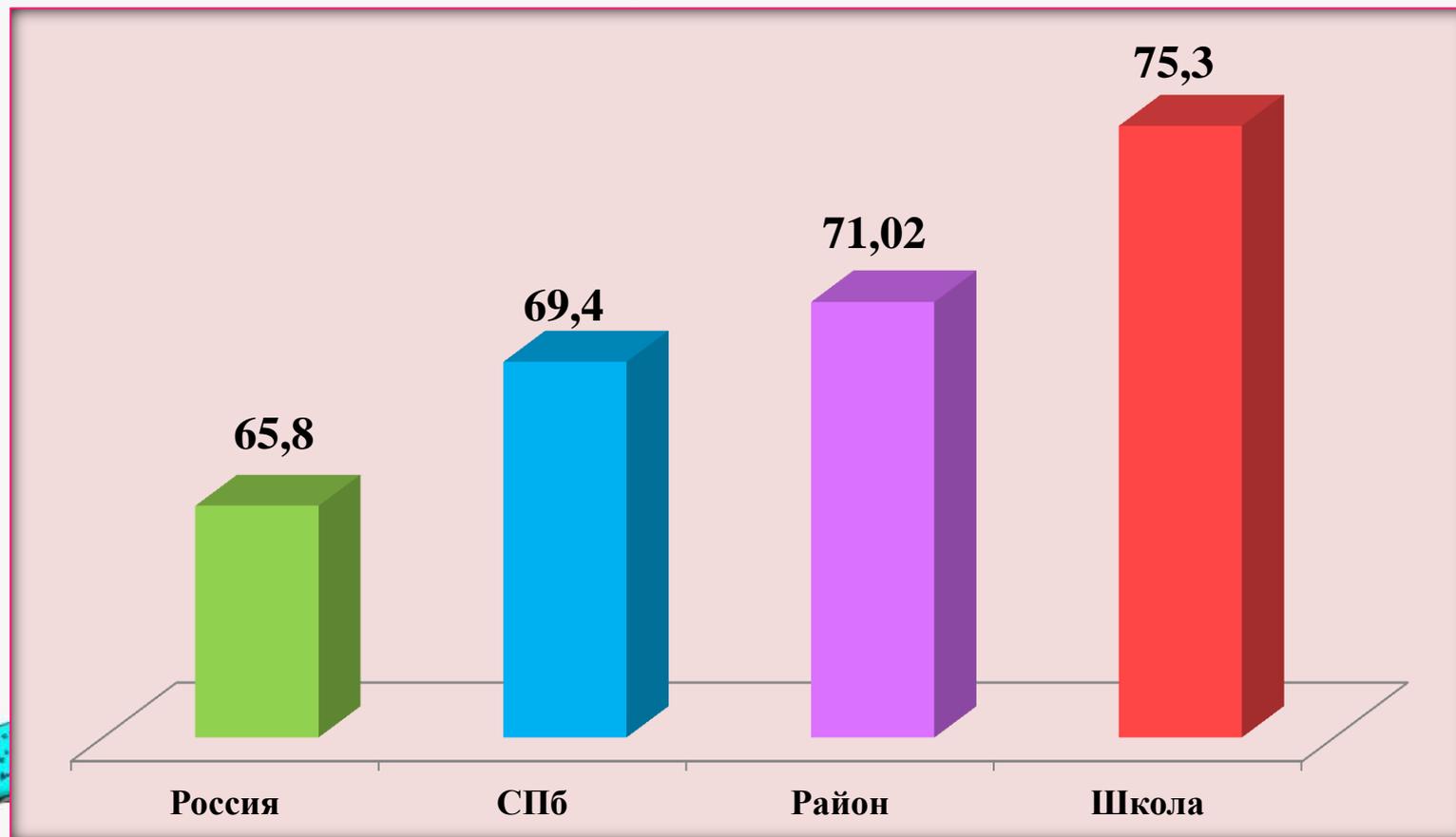
Рейтин г	Математика		Русский язык	
	Средний балл по Невскому району – 3,71		Средний балл по Невскому району – 4,15	
1	344	4,65	<u>23</u>	4,67
2	625	4,22	Праздник+	4,62
3	639	4,07	329	4,58
4	569	4,05	344	4,57
5	571	4,02	639	4,54
6	329	4,00	571	4,47
7	Праздник+	4,00	528	4,40
8	<u>23</u>	3,98	667	4,38
9	497	3,92	323	4,38
10	513	3,92	513	4,35





РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

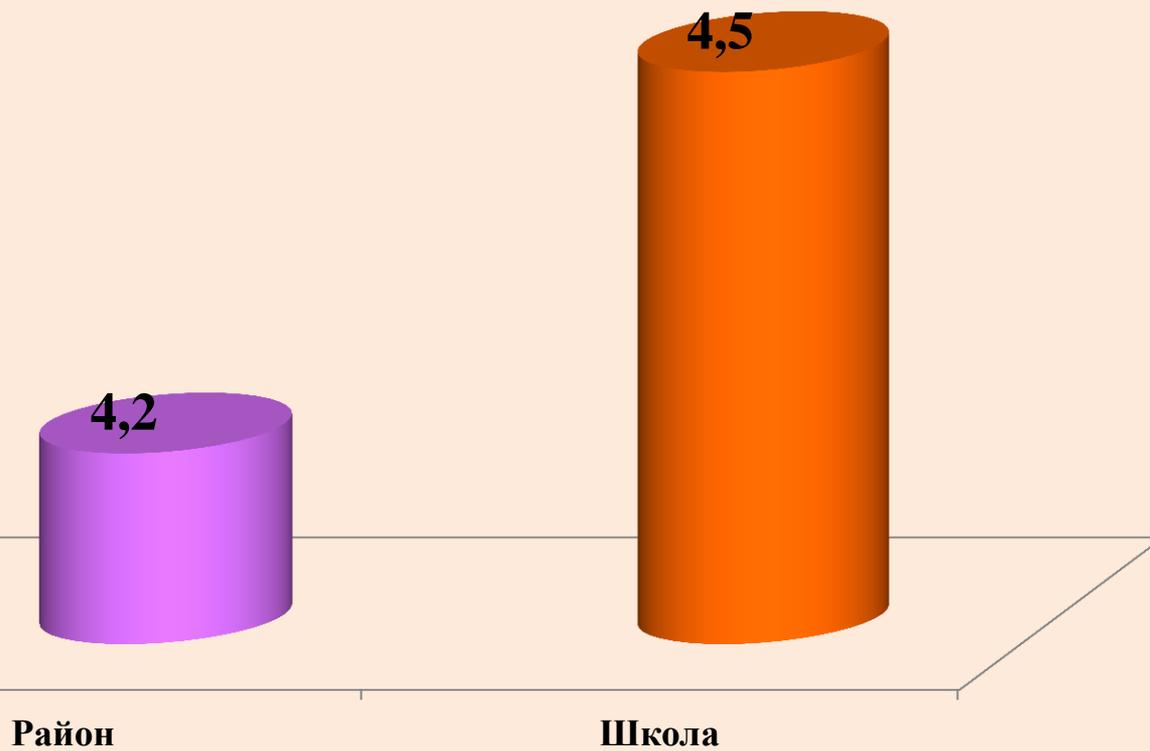
Русский язык





РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

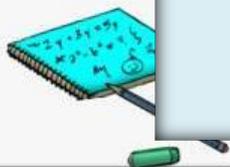
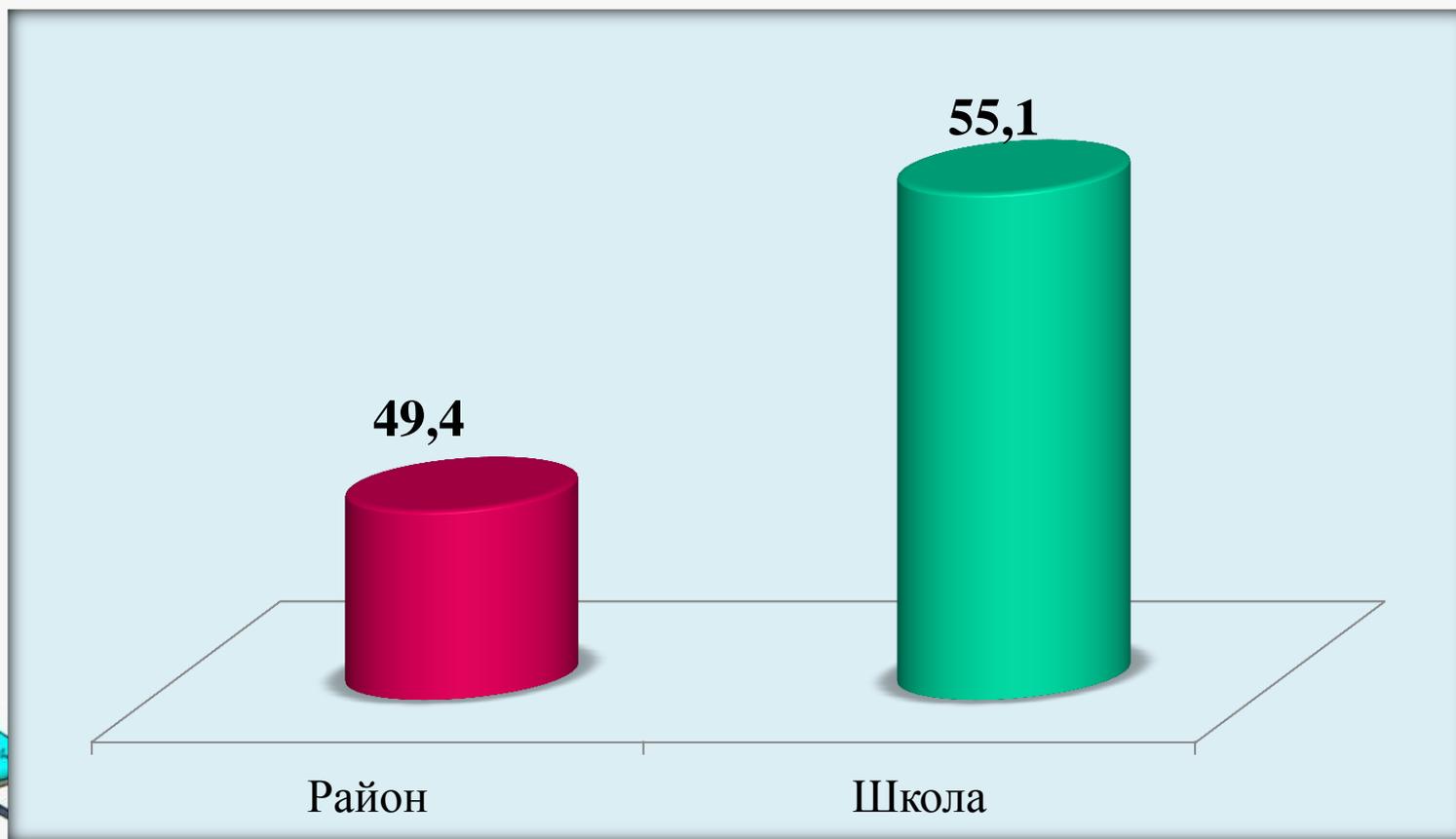
Математика (базовая)





РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

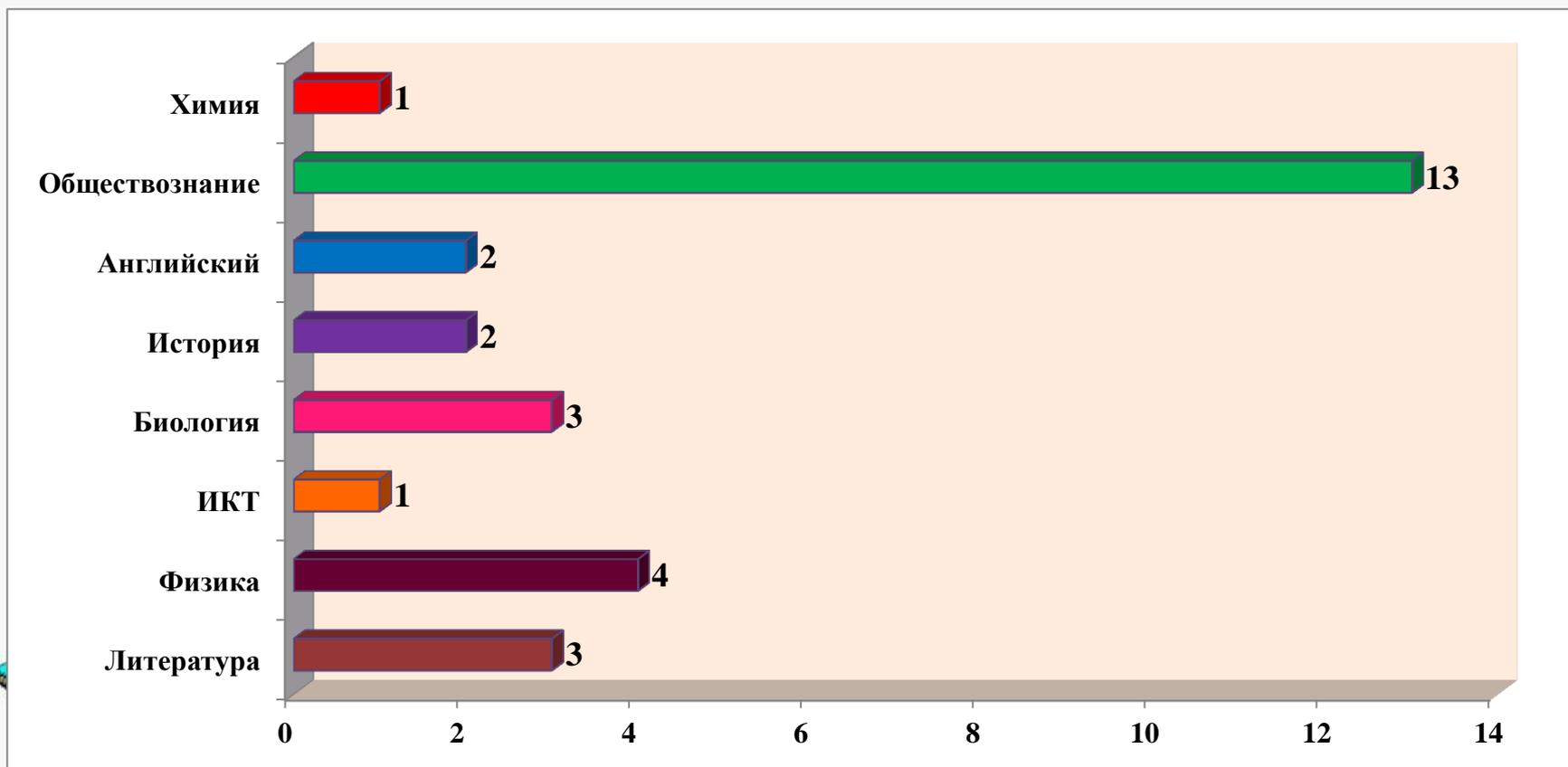
Математика (профильная)





РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

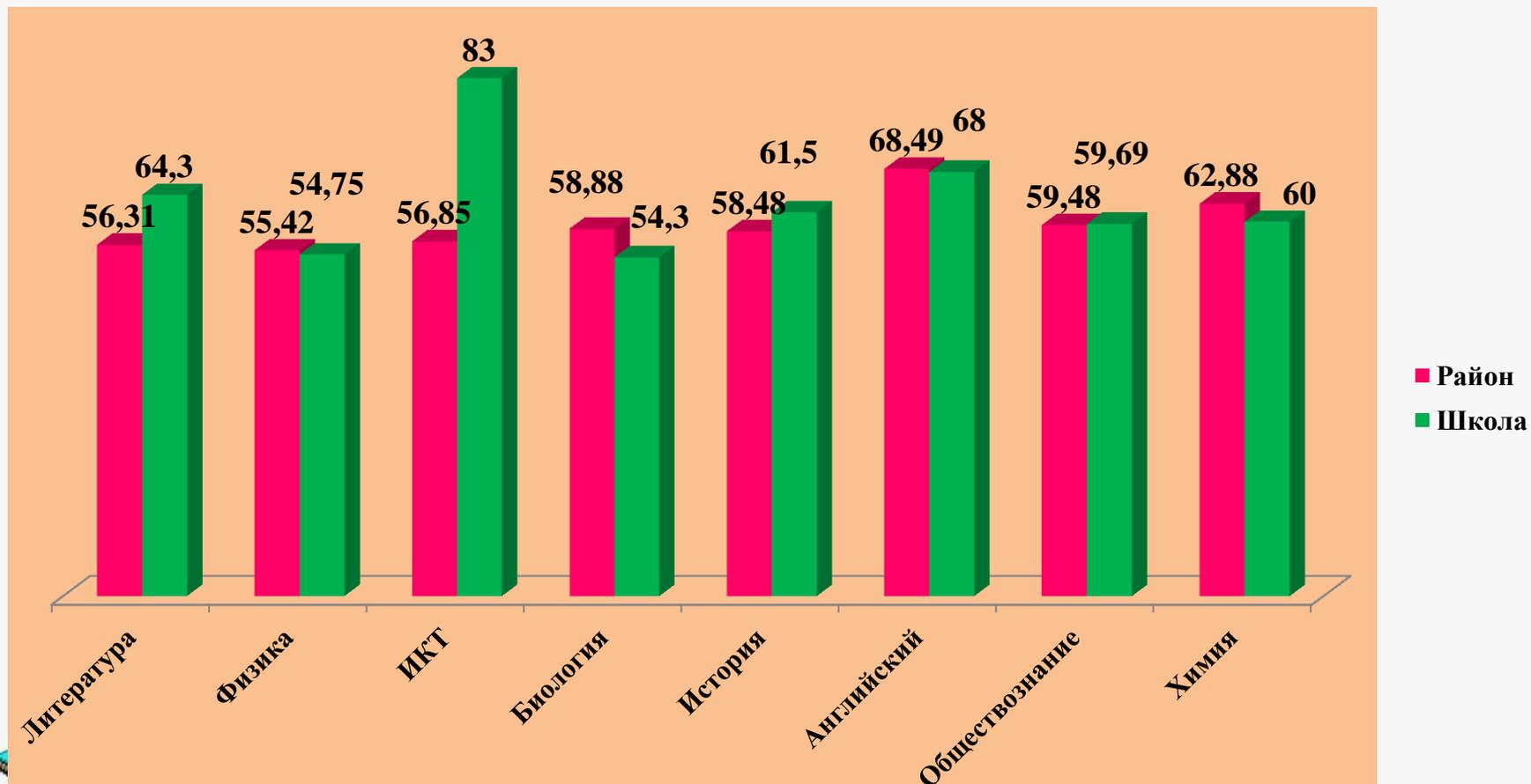
Экзамены по выбору





РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

Результаты экзаменов по выбору





РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

Выпускники образовательных учреждений Невского района, получившие 90 и более баллов по результатам ЕГЭ, 2015г.

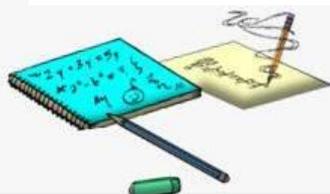
Предмет	Численность выпускников, получивших 90 и более баллов	Общеобразовательные учреждения
Русский язык	154	№№13 (3чел.), 20 (2 чел.), 23 (4 чел.), 39, 268, 323 (3 чел.), 326 (2 чел.), 327 (5 чел.), 328 (11 чел.), 329 (5 чел.), 330 (5 чел.), 331 (4 чел.), 332 (3 чел.), 333, 337 (2 чел.), 340, 341 (4 чел.), 342, 343 (11 чел.), 344 (16 чел.), 345 (3 чел.), 346 (3 чел.), 347 (2 чел.), 348 (4 чел.), 458 (3 чел.), 498 (9 чел.), 513 (2 чел.), 528 (6 чел.), 569 (2 чел.), 570 (2 чел.), 571 (3 чел.), 574 (2 чел.), 591 (2 чел.), 592 (2 чел.), 625 (2 чел.), 639 (11 чел.), 641 (2 чел.), 667 (6 чел.), ЦО 133, Праздник+ (2 чел.)
Английский язык	29	№№13 (5 чел.), 323, 328 (3 чел.), 329, 341, 343 (3 чел.), 343 (2 чел.), 344, 345, 347, 498, 528, 571, 625 (2 чел.), 639 (6 чел.), 667
Обществознание	14	№№26, 329, 330, 331, 341, 343, 344, 347, 513, 528, 570, 625, 639, 667
История	12	№№328, 329, 330, 340, 341, 342 (2 чел.), 343, 528 (2 чел.), 571, 667
Химия	11	№№26, 327, 328, 332, 338, 498, 569, 591, 639, 667 (2 чел.)
Биология	5	№№327, 498, 528, 569, 667
Физика	4	№№328, 344 (2 чел.), 641
География	2	№№20, 570
Информатика и ИКТ	1	№344



РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

Рейтинг образовательных учреждений по результатам ЕГЭ (русский язык, математика), 2015г.

№ п/п	Русский язык		№ п/п	Математика	
	Ср. балл по Невскому району 71,02			Ср. балл по Невскому району 49,30	
	ОУ	Ср. балл		ОУ	Ср. балл
1	ГБОУ №328	81,59	1	ГБОУ №344	70,82
2	ГБОУ №344	81,34	2	ГБОУ №347	61,88
3	ГБОУ №571	81,12	3	ГБОУ №328	61,77
4	ГБОУ №528	77,80	4	ГБОУ №570	60,36
5	ГБОУ №343	77,48	5	ГБОУ №625	60,35
6	ГБОУ №639	77,17	6	ГБОУ №569	59,71
7	ГБОУ №331	76,87	7	ГБОУ №574	59,23
8	ГБОУ №348	75,75	8	ГБОУ №639	58,56
9	ГБОУ №327	75,70	9	ГБОУ №348	56,42
10	<u>ГБОУ №23</u>	75,35	10	ГБОУ №329	56,20





РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

Всероссийская олимпиада - районный этап

Предмет	Участник	Статус	Учитель
Литература	Семенова Александра	Победитель	Корбут М.Е.
	Медведева Дарья	Призер	Ходиева Е.К.
	Кудинова Ника	Призер	Ходиева Е.К.
Русский язык	Панина Светлана	Призер	Назарова Г.Н.
История	Зернов Антон	Призер	Трусова Е.В.
Английский язык	Скиба Юлия	Призер	Бакунина Г.А.
	Волкова Анастасия	Победитель	Захарьева С.А.
Химия	Костин Алексей	Призер	Олейник И.А.
География	Смирный Тимофей	Победитель	Юрявичюте Л.Г.
	Мазин Андрей	Призер	Юрявичюте Л.Г.
Право	Зернов Антон	Призер	Воронцов А.В.
Математика	Сундуков Александр	Призер	Замышляева Э.М.

Всероссийская олимпиада - региональный этап

Предмет	Участник	Статус	Учитель
География	Смирный Тимофей	Призер	Юрявичюте Л.Г.
Английский язык	Волкова Анастасия	Похвальный отзыв	Захарьева С.А.



РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

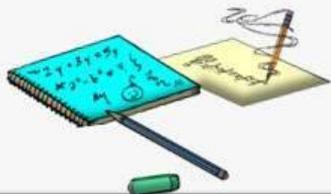
Городская олимпиада - районный этап

Предмет	Участник	Статус	Учитель
Районный этап городской олимпиады по ИЗО	Пчелинцева Анастасия	Победитель	Кузьмина Н.В.
	Золотова Дарья	Победитель	Кузьмина Н.В.
	Березюк Яна	Призер	Кузьмина Н.В.
Интегрированная олимпиада для учащихся 4-х классов	Голубев Илья	2 место	Пономарева А.Г.
Фестиваль детского творчества «Диалог с компьютером»	Терещенко Юлия	Победитель	Некрасова М.А.
	Команда школы	Призер	Некрасова М.А.

Учащиеся школы принимали активное участие в международных, городских и районных очных и заочных конкурсах, викторинах, фестивалях, и интернет-олимпиадах.

Хорошие результаты были показаны в спортивных соревнованиях различного ранга.

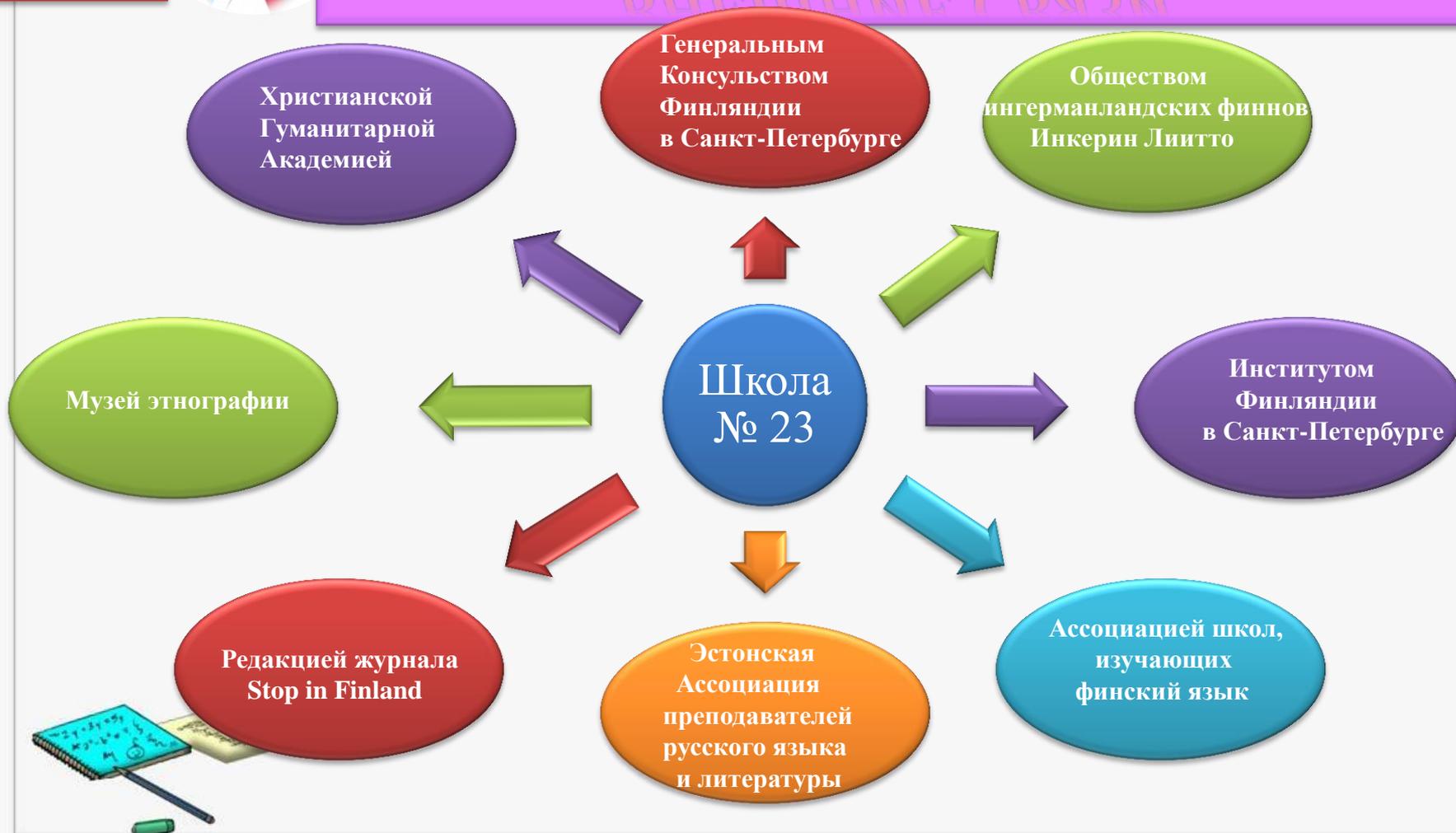
Более подробно с достижениями учащихся можно ознакомиться на сайте ШКОЛЫ.



5



СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ





СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ

Информационно-образовательный центр «Водоканал»

ГБОУ ДОД «Центр гражданского и патриотического воспитания «Взлет»

ГБОУ Центр Образования «Санкт-петербургский дворец творчества юных»

ООО «Детский школьный центр «Эрудит»

Школа
№ 23

ГБОУ ДОД Правобережный дом детского творчества





СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ

Цели:

- Создание благоприятного климата во взаимодействии родителей и педагогов;
- Актуализировать проблему воспитания ребенка в семье;
- Знакомить родителей с результатами психолого-педагогических исследований и привлечение их к решению возникающих проблем.

Мероприятия:

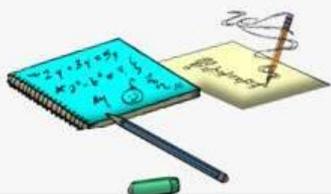
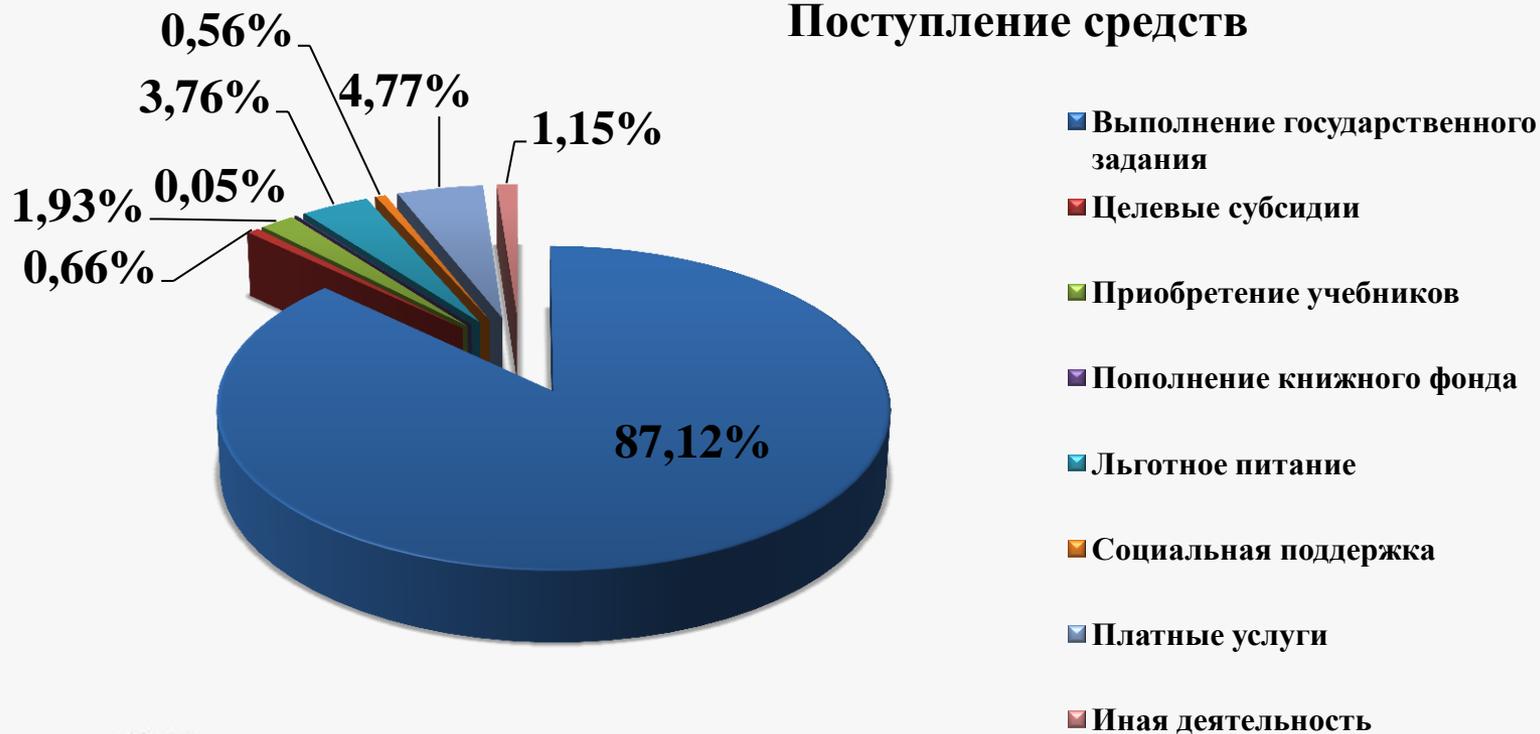
- Оказание дополнительных образовательных услуг;
- Привлечение родителей к участию во внеклассных мероприятиях;
 - Проведение открытых уроков;
 - Дни открытых дверей
 - Дни здоровья
 - Спортивные состязания





ФИНАНСОВО_ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

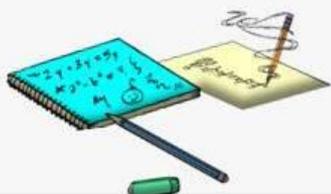
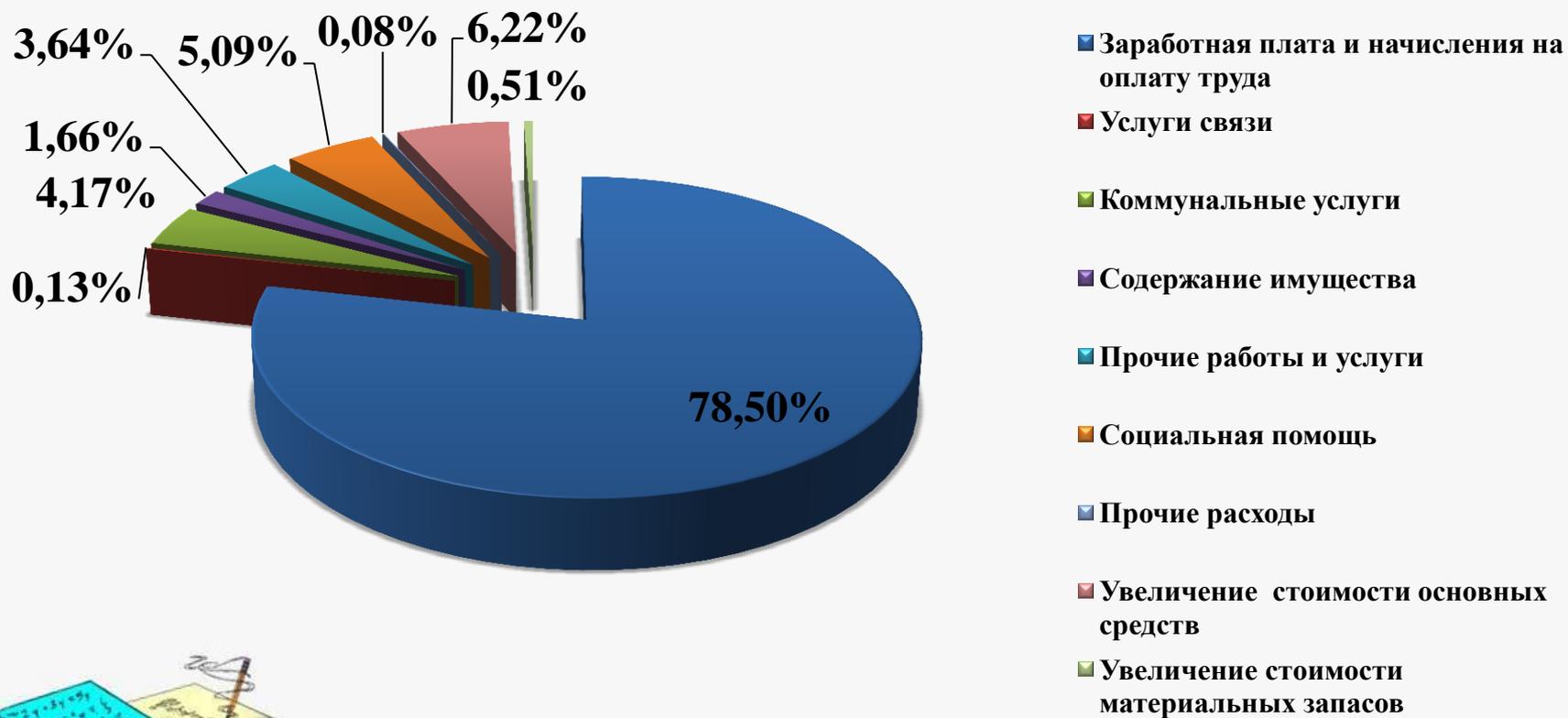
Поступление средств



6



ФИНАНСОВО_ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ





ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

- Формирование новых подходов к контрольно-аналитической деятельности с целью повышения качества уровня образования;
- Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников
- Продолжить создание необходимых условий для внедрения эффективных технологий обучения;
- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- Формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью.
- Совершенствовать работу по внеурочной деятельности обучающихся;
- Выявлять одаренных детей и создавать условия для реализации творческой индивидуальности каждого обучающегося;
- Укрепление взаимодействия семьи и школы в решении проблем воспитания;
- Модернизация учебно-материальной базы образовательного процесса для успешной реализации образовательной программы и Программы развития школы.

