

ПРИНЯТО

Общим собранием ГБОУ школы № 23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 10. 04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга
Приказ № 26/1 от 12.04. 2024

Бондарчук Т.И.

**Отчет о самообследовании
за 2023 год**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 23 с углубленным изучением финского языка
Невского района Санкт-Петербурга

Введение.		
I.	Общие сведения об образовательной организации	4
II.	Особенности управления	6
III.	Оценка образовательной деятельности	7
IV.	Содержание и качество подготовки	46
V.	Востребованность выпускников	70
VI.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	71
VII.	Оценка кадрового обеспечения	79
VIII.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	83
IX.	Оценка качества материально-технической базы образовательной организации	88
X.	Заключение	90

Введение

Администрация ГБОУ школы № 23 Невского района Санкт-Петербурга представляет самообследование о состоянии и развитии системы образования, результатах работы учреждения за 2023 год.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования, а также выводы по полученным показателям.

Самообследование содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг. Самообследование подготовлено с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально-экономического развития и оценки эффективности деятельности школы, форм отчетности ННШ-Ф (по методике Министерства образования и науки РФ), результатов социологических исследований и опросов потребителей. Большинство индикаторов и показателей представлены в динамике за три года, приведены сравнительные характеристики.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Название (по Уставу)	<p>Полное официальное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Сокращенное официальное наименование образовательного учреждения: ГБОУ школа № 23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга</p>
Тип	общеобразовательное учреждение
Вид	средняя общеобразовательная школа
Статус	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением финского языка
Устав	утверждён распоряжением Комитета по образованию администрации Санкт-Петербурга от 14.04.2014г. №1523-р
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1188 от 06.11.2015г., серия 78А01 № 0000525, действует до 01.02.2025г.
Лицензия	78 №002223, регистрационный № 863 от 05.05.2012г. (срок действия - бессрочно)
Директор	Бондарчук Тамара Игоревна, Заслуженный учитель РФ
Количество обучающихся	716
Организационно-правовая форма	государственные бюджетные учреждения субъектов Российской Федерации
Учредитель	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга и Администрация Невского района Санкт-Петербурга
Год открытия	1970
Год присвоения статуса школы с углубленным изучением финского языка	1989
Контактная информация	193312, Санкт-Петербург, улица Дыбенко, дом 20, корпус 4, литер Ф, телефон/факс (812)588-79-10
Адрес сайта в сети Интернет	http: spbschool23.ru
Адрес электронной почты	school23spb@gmail.com

Режим работы:

Понедельник-пятница	7.30-19.00
---------------------	------------

В субботу, воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает. В период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Основным видом деятельности ГБОУ школы № 23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

ГБОУ школа № 23 с углубленным изучением финского языка находится в спальном районе города, в котором бурно развиваются новые микрорайоны. Школа функционирует 53 года (с 1970 года). Классные коллективы сформированы, осуществляется преемственность начальной, средней и старшей школы. Контингент обучающихся и их родителей формировался в основном из жителей микрорайона. Примерно треть обучающихся школы относится к другим микрорайонам города. В основном это благополучные полные семьи. Отсутствуют мигранты и семьи, в которых не говорят на русском языке. Педагогический коллектив слаженный. В школе большинство педагогов с подтвержденной первой квалификационной категорией (42%), на 10% меньше педагогов с высшей категорией (32%). Половина учителей школы имеет педагогический стаж более 20 лет. В школе преподает 12 её выпускников, трое из них являются заместителями директора по учебно-воспитательной работе.

Существенным преимуществом Школы является изучение финского языка. Изучение финского языка из года в год позволяет обучающимся школы составлять образовательный маршрут с учётом знаний о языке и культуре финно-угорских народов России, способствует расширению связей, изучению истории родного края.

На базе ГБОУ школы № 23 дополнительное образование не реализуется (только краткосрочные программы в рамках сертификатов), однако обучающиеся школы активно посещают внеурочную деятельность и мероприятия в рамках сетевого взаимодействия с такими учреждениями, как: ГБОУ средняя школа № 339 Невского района Санкт-Петербурга, «Детский творческий центр «Театральная Семья» Невского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга, ЧОУ "Русская христианская гуманитарная академия", СПб ГБ ПОУ «РКТК». Общее количество учащихся, участвующих в сетевом взаимодействии, 298 человек.

Учебная деятельность 1-4 классов проходит в закрепленных учебных кабинетах, 5-11 классы занимаются в кабинетах, учитывая специфику предметов. В школе имеются большой и малый спортивные залы, библиотека. Наполняемость школы соответствует проектной мощности (716 человек), отсутствует свободное школьное пространство для организации внеклассных мероприятий с охватом разновозрастных групп обучающихся. Начальная, средняя и старшая школа обучаются в одном корпусе. Школьным кабинетам требуется более современное оборудование с учетом всех потребностей обучающихся.

Характерной особенностью конструкции здания школы №23 является отсутствие актового зала, что является проблемой для организации разного рода внеклассных

мероприятий с охватом как одновозрастных, так и разновозрастных групп обучающихся. Учитывая данную особенность, все мероприятия в школе планируются с учетом свободного школьного пространства, а также территории школы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

1. МО учителей гуманитарного цикла
2. МО учителей естественнонаучного цикла
3. МО учителей иностранных языков

4. МО учителей МФТИ (учителей музыки, физической культуры, технологии, изобразительного искусства)
5. МО классных руководителей средней и старшей школы
6. МО классных руководителей начальной школы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1-х - 4-х классов на 2023 – 2024 год составлен в соответствии с приказом Минобрнауки № 286 от 31.05.2021 (реализация обновлённого ФГОС НОО) и рассчитан на срок освоения.

Учебный план 5-х - 8-х классов на 2023 – 2024 год составлен в соответствии с приказом Минобрнауки № 287 от 31.05.2021 (реализация обновлённого ФГОС ООО) и рассчитан на срок освоения 5 лет.

Учебный план 10 класса на 2023 – 2024 год составлен в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и Приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” и рассчитан на срок освоения 2 года.

Учебный план 11 класса на 2023 – 2024 год составлен в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Все учебные планы соответствуют ФООП НОО, ООО и СОО, утверждённым приказами №№ 370, 371, 372 от 18.05.2023 г.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. **Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-5	1	45	5	34
6–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

	Количество классов	Количество учащихся	Наполняемость классов
Начальная школа	12	323	26,9
Основная школа	14	316	22,5
Средняя школа	3	75	25
Итого	29	716	24,7

Таблица 4. **Динамика контингента обучающихся (по уровням образования)**

	2021		2022		2023	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
Начальная школа	12	335	12	331	12	323
Основная школа	15	345	15	335	14	316
Средняя школа	2	60	2	58	3	75
Итого	29	740	29	724	29	716
Средняя наполняемость классов	25,5		25		24,7	

Представленные данные позволяют сделать вывод о том, что в Школе на протяжении последних лет уменьшился контингент обучающихся. Анализ причин, показал, что уменьшение контингента обусловлено в основном тем, что семьи с детьми переезжают на новое место жительства и в связи с этим меняют образовательное учреждение (микрорайон, в котором расположена школа, был построен в 70 – ые годы прошлого века, последние несколько лет вблизи него располагаются активно растущие кварталы новостроек со своей инфраструктурой, являющиеся доступным по цене жильём для представителей среднего класса).

Стабильной остается средняя наполняемость классов, что позволяет, с учетом специфики образовательного учреждения, осуществлять деление классов на группы при изучении финского и английского языков. Данные таблицы доказывают стабильный набор учащихся в первые классы, полную реализацию проектной мощности.

Таблица 5. Динамика количества обучающихся на одного педагога:

	2021	2022	2023
Количество обучающихся на одного педагога	15,4	14,5	15,2

Основным предметом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ: начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней общего образования:

- уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Школа в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Таблица 6. Образовательные программы, реализуемые ГБОУ школой 23

Образовательные программы	Классы
Образовательная программа начального общего образования	1
Образовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по финскому языку	2-4
Образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по финскому языку.	5-9
Образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по финскому языку.	10-11

Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п.3 статьи 17 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ». Во внеурочное время проводятся конкурсы, фестивали, праздники, конференции школьного уровня. Действует развернутая сеть курсов внеурочной деятельности разной направленности.

Организация изучения иностранных языков

В школе изучаются финский (со 2 класса) и английский (с 5 класса) языки. Изучение финского языка направлено на формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Введение второго (английского) иностранного языка обосновано тем, что в современных условиях необходимо обеспечить готовность выпускников к адаптации и самореализации в условиях рынка труда современного информационного общества.

Изучение английского языка в 5-х классах организовано как на уроках, так и в системе внеурочной деятельности.

Переход на ФООП

Для перехода с 1 сентября 2023 года на Федеральные основные общеобразовательные программы, утвержденные приказами Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования», № 371 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования», № 372 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования», Школа разработала и утвердила Дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования – до 01.09.2023 на сайте «Единое содержание общего образования». Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2023 год была запланирована и проведена работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений. В Школе составлена и функционирует рабочая группа по введению ФООП. В 2023 году продолжилась также деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.

Все классы (с 1-ых по 11-ые) с 1 сентября 2023 года обучаются в соответствии с Федеральными общеобразовательными программами соответствующего уровня.

Дистанционное обучение

Смешанной формой обучения в 2023 году воспользовалась 1 обучающаяся по заявлению родителей (законных представителей). Домашняя форма обучения потребовалась троим учащимся.

Профили обучения

В 2022/23 году образовательная организация продолжила реализацию ФГОС СОО. Обучающиеся 10-х классов в 2022-2023 учебном году продолжили обучение по ФГОС СОО 2012 года в классах универсального профиля, они же заканчивают обучение по данным программам в 11-ых классах в 2023-2024 году

Для 10А класса на 2023-2024 учебный год был сформирован учебный план в соответствии с обновлённым ФГОС СОО 2022 года. С учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был разработан и утверждён учебный план гуманитарного профиля (ФОП СОО, вариант 6, с углублённым изучением финского языка и обществознания).

Таким образом, в Школе ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне, реализуемых Школе в 2022-2023 учебном году – в таблице 8.

Таблица 8. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс	Профиль	Предметы на углублённом уровне	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
10А	Гуманитарный	Финский язык Обществознание	-	34
11А	Универсальный	Финский язык Второй иностранный язык (английский)	21	20
11Б	Универсальный	Финский язык Второй иностранный язык (английский) Математика	21	21

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе совместно с классом обучаются два ученика с ОВЗ. Поскольку от их родителей (законных представителей) не поступало заявления на обучение по АООП, Школа не реализует адаптированную общеобразовательную программу.

Организация подготовки обучающихся к ГИА

В школе сложилась система подготовки обучающихся к ГИА. Она реализуется через индивидуальные и групповые консультации для учащихся 9-х и 11-х классов. Администрация школы регулярно организывает встречи с родителями выпускников во время родительских собраний как в Дни открытых дверей, так и на собраниях по итогам четвертей. Учителя-предметники и администрация школы регулярно знакомят родителей с динамикой подготовки выпускников по обязательным и выбранным предметам, консультируют, как улучшить результаты учащихся по сдаваемым на ГИА предметам. На официальном сайте школы создан специальный раздел, посвященный вопросам ГИА - http://spbschool23.ru/uchenikam/ege_i_oge/. В этом разделе постоянно актуализируется информация по вопросам ГИА текущего года. Циклограмма, размещенная на официальном сайте школы, содержит все мероприятия подготовки к ГИА. https://spbschool23.ru/files/22-23/ciklogramma_organizacionnoj_podgotovki_k_gia.pdf

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

С 1 сентября 2023 года среди программ внеурочной деятельности, согласно письму Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций», в Школе при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: секции, практикумы по психологии, экскурсии.

Вывод: учебные планы и планы внеурочной деятельности, по которым работает школа, соответствуют действующим Федеральным образовательным стандартам, Федеральным общеобразовательным программам.

Воспитательная работа

В ГБОУ школе № 23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга в 2023 году продолжает успешно функционировать многосторонняя воспитательная система. Воспитательная работа представляет собой процесс, в который включены все субъекты образовательного процесса: обучающиеся, родители (законные представители), педагоги, и реализуется в соответствии с ФГОС.

В ГБОУ школе №23 утверждена Программа воспитания, которая реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Основная цель воспитательной работы школы в 2023 году – патриотическое воспитание, проявляющееся в:

1. Изучении истории и культуры Отечества, родного края;
2. Воспитание у подрастающего поколения любви к Отечеству, гордости за победы и достижения старших поколений по обеспечению безопасности и стабильного развития государства, ответственности за будущее Отчизны;
3. Формирование чувства патриотизма, гражданственности;
4. Принятие норм, ценностей и традиций российского общества.
5. Противодействия проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодежной среде.
6. Проведение мероприятий, связанных с памяtnыми днями, событиями истории родного края, воинской славы России, боевыми традициями армии и Флота.
7. Внедрение инновационных форм и направлений работы по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи.

В 2023 году реализация воспитательной деятельности в ГБОУ школе № 23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга осуществлялась в соответствии с нормативными актами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и План мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Федеральный закон от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

Распоряжением Комитета по образованию от 16.01.2020 г. №105р «Об утверждении концепции воспитания юных петербуржцев на 2020 – 2025 годы «Петербургские перспективы»

Концепцией воспитания юных петербуржцев «Петербургские перспективы» (в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N996-р)

Распоряжением администрации Невского района Санкт-Петербурга от 25.01.2021 N251-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в государственных бюджетных образовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации Невского района Санкт-Петербурга»

Распоряжением администрации Невского района на Санкт-Петербурга от 18.03.2021 N1263-р «О внесении изменений в распоряжение администрации Невского района Петербурга от 25.01.2021 № 51-р»

Приказ Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" (вместе с "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ")

а также в соответствии с локальными актами школы:

- Программой развития ГБОУ школы 23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 год «23 шага к успеху»;
- Программой воспитания обучающихся ГБОУ школы 23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга;
- Календарным планом воспитательных мероприятий школы;

- Планом антикоррупционного воспитания;
- Планом профилактики проявления экстремизма, терроризма в детской и молодежной среде;
- Планом по профилактике здорового образа жизни и профилактики зависимого поведения и употребления ПАВ;
- Планом профилактики дорожно-транспортного травматизма;
- Планом мероприятий по профилактике травматизма и несчастных случаев среди обучающихся.
- В соответствии с Программой развития ГБОУ школы 23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 год «23 шага к успеху» задачами воспитательной работы школы стали:
 - - реализация на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов воспитания, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс,
 - - создание безопасной цифровой образовательной среды,
 - - обеспечение в школе условий здоровьесбережения,
 - - обеспечение условий для психолого-педагогического и консультативного сопровождения учащихся,
 - - осуществление эффективной системы поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся,
 - - создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества.
- Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.
- Запланированные в воспитательных Планах ГБОУ школы № 23 с углубленным изучением финского языка мероприятия реализовывались через урочную и внеурочную формы работы.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы и уроки
- тематические недели и месячники
- встречи-беседы с приглашенными людьми
- радиопередачи
- конкурсы
- фестивали
- игры
- квесты
- флэшмобы
- акции
- викторины
- спортивные мероприятия (соревнования, турниры)
- олимпиады
- индивидуальные беседы с родителями

- родительские собрания и семинары

Воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних». Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В течение 2023 года в школе реализовывался проект «Мастерская самоуправления» программного направления «Инструменты социализации и самореализации» программы развития ГБОУ школы №23. Целью проекта было повышение роли ученического самоуправления и создания ситуаций выбора для обучающихся, возможности социально-полезной деятельности. В отчетный период эффективно работали Школьный парламент, детское общественное объединение «ЮИДД» (Юные инспектора дорожного движения), Клуб юных друзей правопорядка, волонтерское объединение «Мы – рядом», Отряд юных пожарников, Отряд экологов, РДДМ (Российское движение детей и молодежи). Организовано-информационное сопровождение: радиокompания, школьная газета «На последней парте».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое
- Духовно-нравственное воспитание;
- Эстетическое воспитание
- Физическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Экологическое воспитание
- Познавательное направление воспитания
- Социокультурное и медиакультурное воспитание
- Правовое воспитание и культура безопасности

В рамках каждого направления школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, районного и регионального уровней.

1 Гражданско-патриотическое направление

Целью гражданско-патриотического воспитания стало формирование достойного гражданина и патриота своей Родины, человека, знающего свои права и умеющего их защищать, нетерпимого к любым проявлениям насилия и произвола, честно по велению сердца выполняющего свои обязанности, чувствующего неразрывную связь со своим Отечеством, берущего на себя ответственность за его судьбу, своими конкретными делами помогающего своей стране стать сильнее и богаче.

В течение 2023 года каждый понедельник в школе проводилась торжественная линейка с поднятием флага Российской Федерации и исполнением гимна страны. В рамках занятий «Разговоры о важном» поднимались такие темы как: «Там, где Россия»,

«День народного единства», «Что такое Родина?», «Россия: взгляд в будущее», «Герои нашего времени», «Главный закон страны», «Непокоренные. 80 лет с дня снятия Блокады Ленинграда» и др.

Основные патриотические школьные мероприятия были связаны с всероссийскими памятными датами и днями единых действий: День Народного единства, День неизвестного солдата, День Героев Отечества, День начала блокады Ленинграда, День Конституции России, День присоединения Крыма к России, День Защитника Отечества, День космонавтики, день снятия блокады Ленинграда, 80 лет со дня разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, День Государственного флага Российской Федерации, День Победы, День Государственного флага Российской Федерации.

В рамках реализации модуля «Экскурсии, экспедиции, походы» программы воспитания обучающиеся школы посетили: Петропавловская крепость, крепость Орешек, экскурсия "Сестрорецкий рубеж. Зарница. Полевые учения", Военно-исторический музей артиллерии и инженерных войск и войск связи, Военно-медицинский музей, блокадные залы особняка Румянцева с экскурсией "900 дней мужества".

В рамках сетевого взаимодействия обучающиеся побывали в музее 339 школы "Боевой путь эсминца "Стойкий", в музее "Отечества достойные сыны" в Морской технической академии имени адмирала Д. Н. Сенявина, в районной библиотеке на Искровском проспекте на лекции "Техника на войне", в библиотеке № 5 им. Н. Рубцова на занятиях «Я – гражданин» и игре «Президентом быть хочу!», в военно-историческом музее школы №268 «Боевой путь 12-й Приморской и 9-й Ленинградской партизанских бригад».

В течение сентября-декабря 2023 г в школе прошло множество спортивных мероприятий, посвященных разгрому немецко-фашистских войск в Сталинградской битве и окончанию блокады Ленинграда: турнир по футболу, волейболу, баскетболу, шахматный турнир, соревнование по городкам.

Проведены радиопередачи ко Дню снятия блокады Ленинграда «Был город, была война, была блокада...», к Дню защитника Отечества, к Дню победы и к Дню космонавтики.

В течение года в школе прошли тематические классные часы и викторины, Уроки мужества, проведены Масленичные гулянья, уроки "Хлеб блокадного Ленинграда", акция "С Днём Победы". Для воспитанников детского сада №94 прошла замечательная литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню космонавтики, а для всех обучающихся школы созданы и проведены литературно-музыкальные композиции "Дети блокадного Ленинграда». Также в преддверии Дня полного снятия блокады Ленинграда обучающиеся нашей школы встретились и пообщались с Ниной Ивановной Козловой, в детстве пережившей блокаду. Волонтеры школы организовали вахту памяти и небольшие выступления для учащихся начальной школы о героях-жителях блокадного города. К 9 мая совместно с Государственной филармонией Санкт-Петербурга в школе был организован праздничный концерт «Весна Победы», посвященный Победе в Великой Отечественной войне.

На уровне района обучающиеся школы приняли участие в конкурсе чтецов «Мы внуки твои, Победа!», «Сердце память хранит: «Знайте, помнят живые о Вас!», районном конкурсе литературного творчества «Я помню, я горжусь!», конкурсе рисунков «Образ неизвестного солдата», межшкольном конкурсе чтецов «Никто не забыт и ничто не забыто», посвященном Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Команда школы участвовала в очном финале военно-спортивной игры "Зарничка - 2023", посвященной 80-летней годовщине прорыва блокады Ленинграда и 80-летней годовщине победы в Сталинградской битве. Волонтеры школы присоединились к городской акции "Помним. Скорбим. Гордимся!", приуроченной к памятной траурной дате – Дню начала блокады Ленинграда, а в День космонавтики возложили цветы к памятнику Константину Эдуардовичу Циолковскому.

На Всероссийском уровне обучающиеся школы приняли участие в акции «Свеча памяти», «Блокадный хлеб», «Летят журавли», «Бессмертный полк», акции «Письмо в блокадный Ленинград», «Крымская весна», во Всероссийском конкурсе героико-патриотического фестиваля детско-юношеского творчества "Звезда спасения", во Всероссийском мастер-классе "Севастопольская роспись», смотрели и обсуждали фильм «Ленинград-Сталинград – мы памяти верны», созданный в рамках межрегионального проекта обучающимися школы № 81 Центрального района города Сталинграда в честь 80-летия победы в Сталинградской битве. Обучающиеся участвовали во Всероссийском конкурсе чтения стихов ко Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто», Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика», конкурсе поэзии «Наследники Победы», Космическом и Этнографическом диктантах, Всероссийском Петровском уроке.

Духовно-нравственное направление

Целью духовно-нравственного воспитания в 2023 году стало формирования личности обучающихся на базе национальных ценностей, освоение учеником системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации

В 2023 году в школе прошли различные формы мероприятий, приуроченные к дням единых действий и разным праздникам: День знаний, День пожилого человека, День учителя, День отца, День музыки, День матери, День науки, День добровольца, Всемирный день театра и др.

В рамках проекта «Волонтерская мастерская» программы развития Школы «23 шага к успеху» были организованы условия, способствующие самореализации личности через общественно-полезную деятельность и формированию у обучающихся умений оказывать социальную поддержку. Волонтерский отряд школы «Мы рядом» организовывал сбор подарков и изготовление открыток для пожилых людей, ветеранов и тружеников тыла к 23 февраля, 8 марта, 9 мая, Новому году. Были собраны подарки в Дом ветеранов под Зеленогорском, в Дом пожилых людей и инвалидов «Русь», в частный пансионат "Душевный очаг".

Обучающиеся школы совместно со своими родителями отправили детям Донецка рюкзаки со школьными принадлежностями, книгами и играми, а также средства гигиены для фонда помощи "Сердце". Старшие классы изготовили и передали бойцам в зону СВО комплекты маскировочных сетей. Вся помощь была передана через волонтерскую группу "Медсан-бат".

В течение года в Школе поддерживали традиции русского народа – была организована Масленичная неделя и масленичные гулянья, проведена радиопередача, посвящённая Международному женскому дню 8 марта, к Новому году была организована выставка рождественских открыток и рисунков, была проведена игра "Путешествие по стране Добра", уроки об истории и культуре страны "Защитники Искусства". Обучающиеся 4-х классов в рамках выбора курса ОРКСЭ посетили Свято-Троицкую Александров-Невскую лавру. В течение года в школе был проведён урок А. Островского,

посвящённый 200-летию со дня рождения великого драматурга. Восьмиклассники познакомились с личностью Александра Николаевича, его биографией и героями произведений.

В течение года в школе трижды проходила акция по сбору макулатуры «Сохрани дерево», акция по сбору пластиковых крышек «Крышечки доброты», субботники. В помощь животным проходила традиционные акции по сбору кормов для приюта безнадзорных животных «Друг» в рамках всероссийского дня Щедрый вторник, помощи животным «Преданное сердце» и по изготовлению кормушек и скворечников для пернатых «Синичкин день» совместно с ДООУ № 94 Невского района.

Учащимся прививали любовь к музыке: совместно с Государственной филармонией Санкт-Петербурга в школе был организован праздничный концерт «Весна Победы», посвященный Победе в Великой Отечественной войне.

Обучающиеся школы приняли участие районном конкурсе «Мой учитель – мой наставник», в городском конкурсе, посвящённом Дню рождения О.Ф. Берггольц «Я с вами сердцем говорю», в районном этапе Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».

Здоровьесберегающее направление

В соответствии с Программой развития Школы «23 шага к успеху» в рамках реализации проекта «Вектор здоровья» программного направления «Градиенты качества образования» задачами воспитательной работы стали создание в школе условий здоровьесбережения и организация спортивно-оздоровительных мероприятий для учащихся, педагогов и родителей.

Целью здоровьесберегающего воспитания в школе является создание условий для сохранения обучающимися своего здоровья, формирования у них необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни, умения использовать полученные знания в повседневной жизни.

Обучающиеся школы в течение года принимали участие во внутришкольных спортивных соревнованиях: Веселые старты, турнир по волейболу среди учащихся 7-11 класса, турнир по футболу, шахматный турнир. Были проведены семейные соревнования «Мама, папа, я – дружная семья!»

В рамках сетевого взаимодействия в течение года состоялся дружеский турнир по волейболу в ГБОУ школе № 341 Невского района, посвященный празднованию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг., а в ГБОУ школе №13 прошла товарищеская встреча по волейболу. В рамках Дней открытых дверей в нашей школе прошли: турнир по Городкам среди детей и родителей, товарищеские встречи по волейболу среди школ 23, 327 и 639, шахматно-шашечный турнир, товарищеские встречи по волейболу - команды нашей школы, состоящие из обучающихся 8-11 классов встречались с командой сотрудников ГБДОУ детского сада №1 и командой учащихся ГБОУ школы 339. В рамках Месячника антинаркотических мероприятий в школе прошел турнир «Спорт против наркотиков», в котором участвовали учащиеся 8-11 классов из 327 и 23 школы.

Обучающиеся нашей школы несколько раз в течение года сдавали ГТО, участвовали в районной олимпиаде по физической культуре, в районных соревнованиях «Невская эстафета», «Невская стометровка», во Всероссийском соревновании «Лыжня России».

В рамках недели "Школьного питания" в школе были проведены следующие мероприятия: беседы о здоровом питании, проведённые медицинской сестрой Школы в 1-

4 классах - как важно питаться вкусно и полезно, как влияет пища на детский организм; какие продукты относятся к полезной пище, какие – к вредной; режим дня. Были проведены викторины «Правильное питание – залог здоровья», «Азбука здоровья», «Главные правила здорового образа жизни»; создан ролик о правильном питании «Ешь побольше овощей, будешь только здоровей!»

Врач школы прочитала лекции в 5-6 классах на тему «Правильное и полезное питание».

В рамках сетевого взаимодействия обучающиеся 6-х и 7-х классов посетили технологи из Морской технической академии адмирала Д.Н. Сенявина с беседами о здоровом питании.

Представители родителей 1а, 3а, 4-х классов осуществили проверку работы школьной столовой, организации качества питания. При дегустации блюд родителями отмечено, что вкусовые качества соответствуют предъявленным требованиям.

Таким образом, в течение 2023 года в Школе развивалась здоровьесберегающая образовательная среда, реализовывались программы спортивно-оздоровительных мероприятий, в которые было вовлечено максимальное число обучающихся.

Профориентационное направление

Целью профориентационного направления воспитания стала помощь школьникам в выборе профессии; формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры.

В 2023 году для каждой параллели с 1 по 11 класс была создана программа профориентационной работы, в рамках которой обучающиеся знакомились с разными видами профессий, посещали музеи и учреждения района и города. Также в Школе среди обучающихся 7-11 классов реализовывалась программа «Билет в будущее».

В рамках профориентационного направления воспитательной работы обучающиеся в течение года посетили мастер-классы в следующих учебных заведениях: факультет химии РГПУ им. А. И. Герцена, филологический факультет РГПУ им. А. И. Герцена, Морская техническая академия имени адмирала Д. Н. Сенявина, Пожарно-спасательный колледж, Санкт-Петербургский Горный университет, Институт химии силикатов РАН в рамках VI Межмузейно-вузовского фестиваля "В музей сегодня - в науку завтра".

Также обучающиеся посетили профориентационные экскурсии на базе учреждений: кондитерское производство им. Татьяны Николаевой, Пожарное депо на Васильевском острове, Мемориальный комплекс дизель-электрической торпедной подводной лодки времён Второй мировой войны Д-2 «Народоволец», кондитерская фабрика им. К. Самойловой, Музей Пожарной охраны Санкт-Петербурга, Императорский Фарфоровый Завод, Пожарная часть 52 Невского района, кондитерская фабрика «Север – Метрополь», Музейный комплекс «Вселенная воды», «Кукольный театр сказки» с экскурсией по «Закулисью».

В рамках сетевого взаимодействия в 2023 г по направлению «Профориентация» школа продолжила сотрудничество с Санкт-Петербургским колледжем телекоммуникаций имени Э. Т. Кренкеля, Санкт-Петербургским пожарно-спасательным колледжем, Санкт-Петербургским государственным университетом Телекоммуникаций им. профессора М. А. Бонч-Бруевича, ГУП Водоканал Санкт-Петербурга, Морской технической академией имени адмирала Д. Н. Сенявина.

В рамках сетевого взаимодействия с Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга в 8-х и 10-х классах были проведены развивающие занятия по профориентации по программам «Основы выбора профессии». В феврале в Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района прошел второй этап и финал районного конкурса по профориентации "Парад профессий".

В течение года ГБОУ школа №23 Невского района активно сотрудничала с СПб ГБУ ЦСЗПОМ «Вектор», организуя мастер-классы и экскурсии. В течение года обучающиеся 8-х и 9-х классов прослушали лекцию по профориентации «Типичные ошибки при выборе профессии», участвовали в мастер-классе «Мои сильные стороны» и групповой консультации по выявлению своего профессионального типа.

Родители обучающихся активно поддерживали профориентационное направление школы. В начальной школе были организованы встречи с интересными людьми – родители выступали перед обучающимися своих классов и представляли различные профессии. Так ребята узнали о производстве по изготовлению молочных продуктов, об орнитологии, пчеловодстве, о художественной фотографии, о профессии видеооператора и графического дизайнера.

Совместно с ГУП Водоканал Санкт-Петербурга обучающиеся 7-х классов реализовывали в 2023 году профориентационный эколого-просветительский проект «Вода+». Ребята на базе исторической экспозиции «Мир воды Санкт-Петербурга» посетили экскурсионные программы «Вода. Вчера, сегодня, завтра», занятия «Город у моря», провели деловые игры «Вода и города», интерактивные занятия «Море, которое рядом» и «Знатоки Балтики» в рамках цикла «Балтийский круиз», участвовали в экологических акциях от ГУП Водоканал Санкт-Петербурга. Завершением совместной работы с ГУП Водоканал стало создание совместного проекта «Вода и города».

В течение года обучающиеся 4-6 классов посещали лекции и мастер-классы в библиотеках им. Н. Рубцова и Библиотеке № 7, обучающиеся 6-9 классов приняли участие в «Уроке цифры», обучающиеся 8б класса посетили I открытый Арктический фестиваль, организованный Пожарно-спасательным колледжем Санкт-Петербурга. Обучающихся 4-х классов рамках ранней профориентации посетили врачи «Благотворительной больницы», ученики средней школы посетили образовательный интенсив «Выбор профессии - космические soft-skills», организованный на базе гимназии №343.

Социокультурное направление воспитания

Цель социокультурного воспитания – содействовать развитию человека как личности, реализация его способностей и возможностей в обществе, т.е. через накопление социального опыта и формирование социальной компетентности.

В течение года хореографический ансамбль «Радость» (руководитель – Матюхина А.В.) покорял сцену и стал лауреатом III степени конкурса "Мир вашему дому", лауреатом I и II степени Международного конкурса "Парад планет", лауреатом конкурса детских самостоятельных работ "DIALOG", победителем Всероссийской Премии в области культуры и творчества "Золотое яблочко".

Школьный хор "Звёздочки" (руководитель Юрочкина А.М.) в рамках сетевого взаимодействия с ГБДОУ №1 принял участие в концерте ко Дню Победы, был награжден дипломом лауреата III степени на Гала-концерте VIII творческого фестиваля "Мир вашему дому", стал победителем регионального конкурса патриотической песни "Я

люблю тебя, Россия», лауреатом I степени в международном конкурсе искусств "Золотой микрофон".

Музыкальный театр "Облако" (руководитель Юрочкина А.М.) получил диплом лауреата "За музыкальные номера в спектакле" в районном конкурсе-фестивале театрального творчества для обучающихся общеобразовательных учреждений "Шаг на сцену".

Обучающиеся школы в течение года стали победителями и призерами в: Всероссийском творческом конкурсе рисунков «Я рисую Победу!», в районном этапе Всероссийского конкурса литературного творчества по пожарной безопасности "Человек доброй воли", во Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», в Конкурсе рисунка ко дню памяти А.С. Пушкина от КЦ Троицкий, в международных конкурсах-фестивалях «Синяя птица» и «Славянские встречи», в районной выставке «Культура, традиции и творчество детей» на базе Правобережного дома детского творчества, в конкурсе детского рисунка «Негде в тридевятом царстве», посвящённого Дню памяти А. С. Пушкина, в районной выставке «Культура, традиции и творчество детей», в Санкт-Петербургском конкурсе чтецов «Время детства».

В школе поддерживали традиции русского народа – была организована Масленичная неделя и масленичные гулянья. К Новому году обучающиеся школы создавали театральные новогодние сказки для обучающихся начальной школы, прошли финские Рождественские песнопения, организованы новогодние представления для ребят в рамках школьного проекта «Чудо театра, доступное всем», выставка рождественских открыток и рисунков.

В течение года выпущено три выпуска газеты «На последней парте», проведены радиопередачи, посвящённые Дню знаний, Дню пожилого человека, Дню учителя, Дню матери, Дню волонтера и Международному дню инвалидов, Дню «Щедрый вторник», Новому году и др.

В течение года проводились: выставки рисунков и поделок, посвященных празднованию Масленицы, конкурс рисунков ко Дню матери, к Рождеству, к Дню учителя, к Дню рождения Деда Мороза, выставка поделок из природного материала «Золотая осень», фотоконкурс «Животные забавные, они такие разные!», конкурс на лучшее новогоднее украшение двери.

В течение года в школе были проведены: Международный день детской книги, «душевный» флешмоб ко Дню матери, флешмоб «Научный мем» ко Дню науки, тематическая викторина ко Дню грамотности, предметные недели русского языка, литературы, истории, математики. Во время недели иностранных языков были проведены различные квесты, викторины, игры.

Задачами проекта «Мастерская возможностей» программного направления «Инструменты социализации и самореализации» программы развития Школы на 2020-2024 год «23 шага к успеху» стали формирование условий для успешной социализации учащихся на уроках иностранного языка, знакомство с культурой Финляндии, развитие навыков межкультурной коммуникации, организация реального и виртуального общения на финском языке. В течение 2023 года обучающиеся школы продолжили знакомство с традициями и культурой Финляндии.

В школе проведены День финского поэта Рунеберга, Празднование финской Пасхи, финский праздник День отца, День независимости Финляндии. Традиционно в преддверии Рождества в нашей школе проводились финские Рождественские песнопения,

проводился конкурс «Joulukortti - ja askartelukilpailut» (две номинации - «Лучшая рождественская открытка», «Лучшая рождественская поделка»).

В течение года коллективы учащихся нашей школы приняли участие в районном творческом конкурсе видеороликов песен на иностранном языке и показали отличные результаты. Учащиеся 7-9 классов стали участниками в онлайн-игры «Санкт-Петербург и регионы, в которых говорят на финно-угорских языках». Мероприятие проводилось согласно плану сети ассоциированных школ ЮНЕСКО Балтика-Север. В марте в ГБОУ СОШ 582 Приморского района Санкт-Петербурга состоялась игра "По следам Калевалы". Мероприятие приурочено к Дню финской культуры, Дню Калевалы, который ежегодно отмечают в Финляндии 28 февраля.

В апреле нашу школу с ответным визитом посетила делегация из школы № 34. города Петрозаводска в составе девяти учеников и двух учителей финского языка. Во время насыщенной программы наши гости смогли послушать экскурсию о школе на финском языке, подготовленную учащимися 9б класса, посетить уроки с принимающей стороной, а также поучаствовать в мастер-классе по изготовлению Vappuviuhku (Первомайский веер) и викторине «Maailmassa monta on ihmeellista asiaa».

В течение года обучающиеся нашей школы участвовали в районном конкурсе «Видеоэкскурсия по Невскому району на иностранном языке» в номинации «Загадочные места Невского района», во Всероссийском Форуме молодежных социальных инициатив с международным участием «Просто действовать», во Всероссийском конкурсе «Английская гостиная-2023» среди обучающихся Ассоциированных школ Юнеско и Клубов друзей Юнеско, во Всероссийском конкурсе-фестивале «Наш» в рамках проекта по развитию культуры и творчества России «НаследиеФест - 2022 – 2030» при поддержке Международного фестивального центра «МИР».

Правовое направление воспитания и культура безопасности

Целью правового направления воспитательной работы стало приобщение обучающихся к знаниям о государстве и праве, законности, правах и свободах личности, выработка у обучающихся устойчивой ориентации на законопослушное поведение.

В течение года классными руководителями ежемесячно проводились беседы с обучающимися на темы безопасности: «Безопасность в сети Интернет», «Безопасность на льду», «Безопасность в обращении с огнем», «Безопасность на дороге». Перед началом каникул для учеников школы были организованы профилактические радиопередачи на тему "Безопасные каникулы".

В рамках правового направления в школе были проведены тематические уроки "Дорожные знаки", занятия по дорожной безопасности, выставка книг и брошюр в школьной библиотеке "Знание права нам необходимо» ко Всероссийскому дню правовой помощи детям, проведены профилактические беседы «Мошенничество в сфере IT», классные часы «День Конституции Российской Федерации».

В марте школа присоединилась к проведению Всемирного дня гражданской обороны. В средних и старших классах были проведены уроки, посвященные Всемирному дню гражданской обороны. На уроках обсуждались вопросы безопасности, были озвучены аспекты повышения готовности населения к самозащите в случае ЧС. В рамках сетевого взаимодействия студенты Санкт-Петербургского Пожарно-спасательного колледжа провели мероприятие «На страже здоровья и жизни» для обучающихся 8-х классов.

В течение 2023 года в школе прошел Месячник антинаркотических мероприятий. В 7-х классах состоялось выступление инспектора 70 о/п младшего лейтенанта Ильиной

Юлии Александровны с профилактической беседой «Административная и уголовная ответственность за употребление, распространение и хранение наркотических веществ и психотропных средств»; была организована правовая викторина в 9-х классах от студентов Российского государственного университета правосудия, Профилактические беседы на тему «Здоровый образ жизни» от курсантов-технологов Санкт-Петербургской морской технической академии, а также интерактивная программа в 8-х и 11-х классах «Российский и международный опыт борьбы с наркозависимостью». В течение месяца в школе выступила старший лейтенант полиции, представитель Управления по контролю за оборотом наркотиков Главного управления МВД России по СПб и ЛО Сарсенова А.А. на тему «Правовая и социальная ответственность за употребление наркотических средств и психотропных веществ», студенты юридического факультета СПбГУ провели занятия в 8-х классах на тему «Психоактивные вещества: правовые аспекты оборота и юридическая ответственность за правонарушения», в 10-х классах лекцию на тему «Ответственность за незаконный оборот наркотических средств». Учителя физической культуры совместно с учениками средней и старшей школы провели динамические перемены для обучающихся начальной школы: ребята играли, выполняли упражнения под музыку и танцевали. 8 апреля на базе нашей школы состоялся турнир по волейболу «Спорт против наркотиков» между командами школ № 23 и № 327.

В рамках сетевого взаимодействия с Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга в 5-х классах были проведены профилактические занятия по программе «Профилактика агрессивного поведения», урок-квиз от ЦППМСП «Профилактика наркозависимости» в 9-х классах, лекционные занятия программы "Профилактика табакокурения" с беседой "Последствие употребления никотиносодержащей продукции. Для обучающихся 7-х классов была организована встреча со специалистом отдела профилактики СПб ЦППМСП Невского района Медведевой Т.Г. Совместно с МО «Невский округ» в школе прошло массовое мероприятие по ПДД «Безопасная дорога».

В школе продолжает свою деятельность отряд Юных инспекторов дорожного движения. Отряд ЮИД регулярно посещал районные слёты отрядов, а также принял участие в районном детско-юношеском соревновании «Безопасное колесо». В рамках направления «Безопасность дорожного движения» ученики 4В класса выступили с тематической инсценировкой перед обучающимися вторых и третьих классов.

На уровне района и города обучающиеся школы приняли участие в районных конкурсах "Будь здоров, играя" и конкурсе по профилактике наркозависимости и формированию здорового образа «Здоровое будущее», в городских акциях «Скорость-не главное!» и «Безопасный Новый год», которая проводится в рамках марафона «Калейдоскоп безопасности». Ученики школы участвовали в районном конкурсе по профилактике правонарушений, безнадзорности и наркозависимости «Шути, улыбайся, здоровья набирайся», в районном конкурсе «Безопасное колесо», «Зарница», «Зарничка», в районном и городском этапе Всероссийского конкурса детского - юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».

В течение 2023 года школа приняла участие в городской акции «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам», которая проводилась в рамках городского марафона «Калейдоскоп безопасности». В рамках профилактического мероприятия «Безопасная зима» в январе 2023 на базе нашей школы старший инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД УМВД России по Невскому району г. Санкт-Петербурга майор полиции Гундосов Вадим Юрьевич совместно с руководством школы,

отрядом родительского патруля и отрядом ЮИД 4В класса организовал дежурство с целью обеспечения безопасности детей - пешеходов и использования ими световозвращающих элементов. Отряд ЮИД также провела беседы в начальных классах о правилах катания со снежных горок. Ребята с удовольствием отгадывали загадки, посмотрели обучающий фильм «Как правильно использовать ватрушки, где можно и где нельзя кататься на них».

По направлению «Профилактика экстремизма» были организованы: День солидарности в борьбе с экстремизмом и терроризмом, акция «Голубь мира», радиопередача «Скажи НЕТ терроризму», выставка книг в библиотеке на тему «Мы и Закон», радиопередачи «Международный день прав человека», выставка в рекреации школы «Мы за мир на Земле».

В рамках направления «Пожарная безопасность» команда 4 Б класса «Спасатели» участвовала в районном этапе регионального детского творческого конкурса «Азбука безопасности». В рамках празднования Всемирного дня ГО команда «Спасатели» выступили с инсценировкой "Противопожарная безопасность" перед обучающимися 3-х и 4-х классов.

Вывод: Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно говорить о достижении целей и задач воспитательной работы школы в 2023 году.

Таблица 9. Участие обучающихся в различных конкурсах районного, городского, всероссийского и международного уровня

ХII Всероссийский фестиваль "Искатели своих корней"-2023.	победители
Региональный творческий марафон "Когда мы едины - мы непобедимы"	приз зрительский симпатий
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"	победитель
Городской конкурс народного танца "Аппассионата"	победитель
Межшкольный шахматный турнир " Невский дебют"	2 место
1 тур открытого городского финансово-математического конкурса	2 место
"Первенство спортивной школы №1 Невского района по лёгкой атлетике"	1 место
Турнир по футболу памяти Павла Кочанжи	3 место
Конкурс СТЕМ-проектов в Санкт-Петербурге	Специальный приз от жюри
Первенство школьных спортивных клубов Санкт-Петербурга по Городкам	2 место
Конкурс детского рисунка «Закружилась листва золотая»	лауреат II степени

Соревнования среди школьников Невского округа - турнир по мини-футболу, волейболу	1 место
Районный спортивный конкурс «Веселые старты»	2 место
Районный турнир по волейболу среди молодежи	2 место
Городской конкурс «Я сердцем никогда не лгу...»	победитель
Соревнования спортивных школьных клубов города по Городкам	2 место
Физкультурное мероприятие по бегу «Кросс нации» среди жителей и гостей Невского района Санкт-Петербурга	призеры
Всероссийский конкурс литературного творчества "Человек доброй воли"	победитель, призеры
Городской конкурс, посвящённый Дню рождения О.Ф. Бергольц «Я с вами сердцем говорю»	2 место
Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Искатели профессий»	победитель
Районный конкурс по профилактике наркозависимости и формированию здорового образа жизни среди обучающихся образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Здоровое будущее»	3 место
Районный конкурс «Будь здоров, играя»	1 место
Районный творческий конкурс видеороликов песен на иностранном языке	победитель, призеры
Фестиваль творчества «Зажги свою звезду» в номинации «Поэтический марафон» в СПб ГБУЗ санатории для детей «Огонёк»	3 место
VII Региональный ученический фестиваль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Голос страны – время действовать».	1 место
Региональный этап конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	1 место
Танцевальный конкурс «Мир вашему дому»	лауреат III степени
VIII творческий фестиваль «Мир вашему дому»	лауреат III степени
Региональный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия».	дипломом жюри «За эмоциональность исполнения»
Всероссийский творческий конкурс рисунков «Я рисую Победу!»	2 место
Международный конкурс «Кириллица»	дипломом III степени
Научно-исследовательская конференция «Взгляд молодых»	победитель,

	призеры
Районный конкурс-фестиваль театрального творчества для обучающихся общеобразовательных учреждений «Шаг на сцену»	лауреат
Первенство СШОР Невского района по лёгкой атлетике	1 место
Всероссийский конкурс героико-патриотического фестиваля детско - юношеского творчества «Звезда спасения»	призеры
Районный конкурс «Мой учитель-мой наставник».	лауреат
Районный конкурс по русскому языку «Пиши красиво»	2 место
Районный этап пятой региональной военно-спортивной игры «Зарничка»	лауреат 2 степени
Международный конкурс «Золотой микрофон»	лауреата I степени
Районный этап Всероссийского конкурса сочинений	призеры
Районный этап конкурса «Без срока давности»	призер
Всероссийский конкурс «Английская гостиная»	диплом I степени
Региональный Фестиваль - Конкурс 3D-Моделирования "Символ памяти моей малой Родины".	2 место
Районный этап Всероссийского конкурса литературного творчества по пожарной безопасности "Человек доброй воли"	победитель и призеры
Конкурсе детского рисунка "Негде в тридевятом царстве», посвящённого Дню памяти А. С. Пушкина	лауреат II степени
Всероссийский детский Форсайт «Новое измерение-2023»	1 место
Международный танцевальный конкурс "Парад планет"	лауреаты I и II степени.
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина"	победитель и призеры
Районная викторина, посвященная Всемирному дню водных ресурсов	1 место
Районная викторина, посвященная Всемирному дню Земли	1 место
Районный конкурс детского изобразительного и материально-художественного творчества «Культура, традиции и творчество детей»	2 место
Командные областные соревнования «Приз Федерации шахмат, 3 этап»	1 место
Районный конкурса по профориентации «Парад профессий»	призеры
Районная выставка «Культура, традиции и творчество детей»	2 место
Конкурс детского рисунка «Негде в тридевятом царстве»,	лауреат 3 степени

посвящённого Дню памяти А. С. Пушкина	
Районный этап Регионального творческого конкурса Образовательных организаций Невского района города Санкт-Петербурга: «Россия: прошлое, настоящее и прошлое»	победитель

Как видно из таблицы, учащиеся школы при поддержке педагогов успешно участвуют в конкурсном движении.

Работа Первичного отделения «Движения Первых» в 2023 году

Согласно Указу Президента Российской Федерации и Федеральному закону от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» в Школе успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи («Движение Первых»).

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи («Движение Первых») — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодежи объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях «Движения Первых».

В январе 2023 года Школа присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. Позже состоялось открытие Первичного отделения «Движения Первых». Первичное отделение «Движения Первых» способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

Цель «Движения Первых» – подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Задачи «Движения Первых»:

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи.

ЦЕННОСТИ ДВИЖЕНИЯ

1. Взаимопомощь и взаимоуважение
2. Единство народов России
3. Историческая память
4. Добро и справедливость
5. Мечта

6. Созидательный труд
7. Жизнь и достоинство
8. Патриотизм
9. Дружба
10. Служение Отечеству
11. Крепкая семья

По итогам года в ПО Движения Первых вступило 176 человек: 148 учащихся и 24 наставника, из них 15 педагогов и 9 родителей.

В течение всего года в рамках всех направлений Российского движения детей и молодёжи велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры. Фото и видеорепортажи всех мероприятий публикуются в группе ПО Движения Первых ГБОУ школы №23 группе ВК https://vk.com/rdsh_gbou_23, в которой активисты Движения Первых, их родители и все учащиеся школы могут получить информацию о предлагаемых и прошедших событиях. За 2023 год активисты ПО Движения Первых ГБОУ школы №23 приняли участие в общей сложности в 72 мероприятиях (акциях, конкурсах, фестивалях, квестах, проектах,) различного уровня (из них в 32 мероприятиях Всероссийского уровня, 13 мероприятиях регионального уровня, 13 мероприятиях районного уровня и 14 мероприятиях школьного уровня) по всем направлениям деятельности Движения Первых .

Направления деятельности Российского движения детей и молодёжи:

1. Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

В декабре состоялось собрание с активистами Движения Первых. В ходе мероприятия были подведены итоги, определен круг проблем, требующих решения в будущем учебном году. Кроме того участники собрания делились впечатлениями, мнениями о деятельности Российского движения детей и молодёжи в уходящем году.

На 2024 год поставлен ряд задач:

1. Продолжать привлекать школьников к участию в проектах, акциях, конкурсах в рамках Движения Первых в школе.
2. Принимать активное участие в районных, региональных и всероссийских мероприятиях Движения Первых.
3. Организовывать экскурсии и встречи с интересными людьми, с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности.
4. Продолжить регистрацию на сайте «Движение Первых».
5. Активно развивать детское патриотическое и спортивное направления движения.

Таблица 10 Мероприятия школьного уровня, проведённые «Движением первых» в 2023 году

ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ						
Дата	Наименование мероприятия	Направление	Количество участников			Ссылка на публикацию
			7-11 лет	12-14 лет	15-18 лет	
27/01/2023	Радиопередача “Был город, была война, была Блокада”	Медиа и коммуникации. Патриотизм и историческая память			5	https://vk.com/wall-216661024_92
27/01/2023	День снятия блокады	Патриотизм и историческая память	180			https://vk.com/wall-216661024_93
12/04/2023	День Космонавтики “Космическая выставка”	Наука и технологии	80			https://vk.com/wall-216661024_124
12/04/2023	Литературно-музыкальная композиция ко Дню космонавтики	Культура и искусство	120			https://vk.com/wall-216661024_125
20/04/2023	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Патриотизм и историческая память	25			https://vk.com/wall-216661024_130

01/05/2023	День Весны и труда акция "Открытие для работников нашей школы"	Труд, профессия и своё дело		11		https://vk.com/wall-216661024_132
09/05/2023	День Победы концерт "Мы помним, мы гордимся"	Патриотизм и историческая память		110		https://vk.com/wall-216661024_136
09/05/2023	День Победы "Вахта памяти"	Патриотизм и историческая память		22		https://vk.com/wall-216661024_137
8/09/23	РДДМ мероприятие ко Дню памяти жертв блокады	Патриотизм и историческая память		26		https://vk.com/wall-216661024_166
20/09/23	Акция "Безопасный город", выставка открыток	Волонтерство и добровольчество. Труд, профессия и своё дело. Творческое и креативное направление.		26		https://vk.com/wall-216661024_176
26/09/23	Мероприятие по ПДД "Безопасный город", мероприятие для учащихся 1 класса	Волонтерство и добровольчество. Труд, профессия и своё дело. Творческое и креативное направление.		8		https://vk.com/wall-216661024_182
5/10/2023	РДДМ акция ко Дню Учителя	Труд, профессия и своё дело. Творческое и креативное направление.		7		https://vk.com/wall-216661024_190
23/12/2023	Школьная акция "Зимние правила дорожного движения"	Медиа и коммуникации. Волонтерство и добровольчество. Труд, профессия и своё дело. Творческое и креативное направление.		8		https://vk.com/wall-216661024_256

28-29/12/2023	Школьная акция «Новогодний косплей»	Медиа и коммуникации. Культура и искусство.	39			https://vk.com/wall-216661024_257
Итого: 14			651	11	5	667

Таблица 11 Мероприятия районного уровня, в которых приняло участие первичное отделение «Движения первых» Школы в 2023 году

РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ						
Дата	Наименование мероприятия	Направление	Количество участников			Ссылка на публикацию
			7-11 лет	12-14 лет	15-18 лет	
27/01/2023	Районная акция «Два берега: одна война, одна Победа»	Патриотизм и историческая память		8		https://vk.com/wall-216661024_91
23/02/2023	Районная акция «Нить поколений»	Связь поколений		2		https://vk.com/wall-216661024_105
08/04/2023	Районная акция «Классная встреча»	Медиа и коммуникации		1		https://vk.com/wall-216661024_122
12/04/2023	Районная акция ко Дню космонавтики «Возложение цветов к памятнику К.Э. Циолковского»	Патриотизм и историческая память.			4	https://vk.com/wall-216661024_126
06/05/2023	Церемония возложения цветов к мемориалу «Журавли», посвященная Дню Победы	Патриотизм и историческая память		9		https://vk.com/wall-216661024_141

1/09/2023	Акция «Самолетик будущего»	Духовно- нравственное воспитание детей и молодежи			16	https://vk.com/wall-216661024_160
1/09/2023	Акция «Открытка благодарности»	Труд, профессия и своё дело	26	4		https://vk.com/wall-216661024_162
1/09/2023	Мероприятие ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Увековечение памяти погибших при защите Отечества. Патриотизм и историческая память.	26			https://vk.com/wall-216661024_163
8/09/23 РДДМ	Акция возложение цветов на Невском мемориале «Журавли»	Патриотизм и историческая память. Увековечение памяти погибших при защите Отечества			6	https://vk.com/wall-216661024_165
11/10/2023	РДДМ Торжественная церемония открытия Первичных отделений «Движения Первых» в Невском районе	Духовно- нравственное воспитание детей и молодежи			6	https://vk.com/wall-216661024_194
18/10/23	установочная конференция «Движения Первых» «Первые в Невском»	Духовно- нравственное воспитание детей и молодежи			1	https://vk.com/wall-216661024_198
25/10/2023	РДДМ Всероссийская акция «Мы- граждане России», торжественная церемония вручения паспортов в библиотеке	Гражданско- патриотическое воспитание детей и молодежи			1	https://vk.com/wall-216661024_199

	«Переplet»					
28/10/23	РДДМ-акция ко Дню бабушек и дедушек	Связь поколений. Волонтёрство и добровольчество. Творческое и креативное направление.		13		https://vk.com/wall-216661024_200
Итого: 13			52	52	20	124

Таблица 13 Мероприятия регионального уровня, в которых приняло участие первичное отделение «Движения первых» Школы в 2023 году

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ						
Дата	Наименование мероприятия	Направление	Количество участников			Ссылка на публикацию
			7-11 лет	12-14 лет	15-18 лет	
5/01/2023	Встреча с делегацией из г. Минска с активистами детских общественных объединений Санкт-Петербурга	Дипломатия и международные отношения		1		https://vk.com/wall-216661024_81
27/01/2023	Акция ко Дню снятия блокады Ленинграда	Патриотизм и историческая память		7		https://vk.com/wall-216661024_87 https://vk.com/wall-216661024_89 https://vk.com/wall-216661024_90
09/05/2023	День Победы открытый конкурс военной песни «Песни нашей победы»	Патриотизм и историческая память	30	3		https://vk.com/wall-216661024_140
30/08/2023	РДДМ Открытие Музея военно-морской славы	Патриотизм и историческая память. Культура и искусство.		1		https://vk.com/wall-216661024_149

08/2023	РДДМ Креативная сессия регионального отделения Движения Первых	Патриотизм и историческая память		1		https://vk.com/wall-216661024_156
26/08/2023	РДДМ Молодежный форум	Дипломатия и международные отношения		1		https://vk.com/wall-216661024_158
6/09/2023	Акция «Память в стихотворных строках»	Патриотизм и историческая память.		1		https://vk.com/wall-82258040_23884
8-11/09/2023	РДДМ Форум социального призвания	Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи		1		https://vk.com/wall-216661024_168
15-18/09/2023	РДДМ смена «Социальное проектирование», ЗЦДЮТ "Зеркальный)	Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи. Творческое и креативное направление.		1		https://vk.com/wall-216661024_174
20/09/2023	РДДМ межрегиональный проект «Сплоченные войной» в ЦГАСПб	Патриотизм и историческая память		3		https://vk.com/wall-216661024_175
8/10/2023	РДДМ городской конкурс рисунков «Эвакуация в блокаду»	Патриотизм и историческая память. Творческое и креативное направление.		9		https://vk.com/wall-216661024_191
2/11/2023	РДДМ профориентационное мероприятие «Город профессий»	Труд, профессия и своё дело		30		https://vk.com/wall-216661024_202

26/11/2023	РДДМ Всемирный день информации и кибербезопасности, мероприятие в Национальном исследовательском университете ИТМО Всероссийский Киберурок по теме «Меры безопасности при обращении с контентом в социальных сетях»	Наука и технологии. Труд, профессия и своё дело		2		https://vk.com/wall-216661024_218
Итого: 13			30	61		91

Таблица 14 Мероприятия всероссийского уровня, в которых приняло участие первичное отделение «Движения первых» Школы в 2023 году

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ						
Дата	Наименование мероприятия	Направление	Количество участников			Ссылка на публикацию
			7-11 лет	12-14 лет	15-18 лет	
31/01/2023	Всероссийская акция «Впечатления о Движении Первых»	Медиа и коммуникации. Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи.		15		https://vk.com/wall-216661024_97
1/02/2023	Всероссийская акция «Письмо в блокадный Ленинград»	Патриотизм и историческая память	1	1		https://vk.com/wall-216661024_98
8/02/2023	День российской науки	Труд, профессия и своё дело	180	90	30	https://vk.com/wall-216661024_99
16/02/2023	Всероссийская акция «Дарите книги с любовью»	Волонтерство и добровольчество		8		https://vk.com/wall-216661024_103

23/02/23	Всероссийская акция «Открытие ко Дню защитника Отечества»	Патриотизм и историческая память		12		https://vk.com/wal1-216661024_104
7/03/23	Всероссийская акция «Открытие к Международному женскому дню»	Волонтерство и добровольчество		11		https://vk.com/wal1-216661024_106
17/03/2023	Всероссийском историческом часе «Воссоединение Крыма и России» ко Дню воссоединения Крыма с Россией	Патриотизм и историческая память. Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи.			15	https://vk.com/wal1-216661024_107
17/03/2023	Всероссийском проекте «Открытый урок» ко Дню воссоединения Крыма с Россией	Патриотизм и историческая память. Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи			22	https://vk.com/wal1-216661024_108
18/03/2023	Всероссийские акции «Севастопольская роспись» ко Дню воссоединения Крыма с Россией	Патриотизм и историческая память. Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи. Творческое и креативное направление.	40	36		https://vk.com/wal1-216661024_109
20/03/2023	Всероссийская викторина ко Дню Земли	Экология и охрана природы		1 (Кроткова Мария, победитель)		https://vk.com/wal1-216661024_115
22/03/2023	Всероссийская викторина ко Дню водных ресурсов	Экология и охрана природы.		1 (Кроткова Мария, победитель)		https://vk.com/wal1-216661024_115

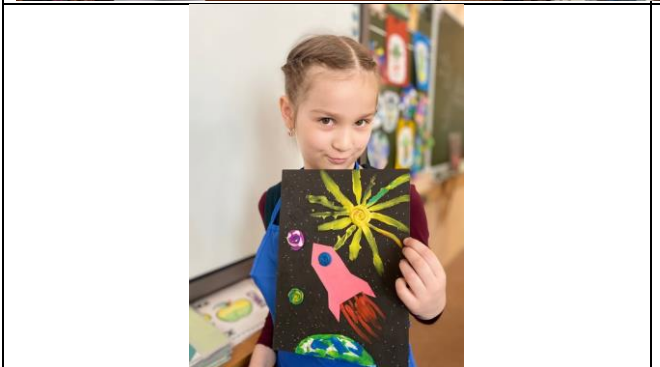
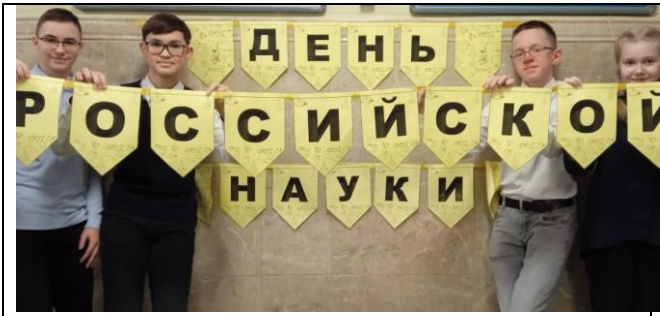
22/03/ 2023	Всероссийская акция «Всемирный день воды»	Экология и охрана природы	20	10	2	https://vk.com/wall-216661024_110
27/03/ 2023	Всероссийская акция «Фотозона» к Всемирному дню театра»	Культура и искусство		3		https://vk.com/wall-216661024_116
09/05/ 2023	Всероссийская акция «Память в стихотворных строках» 3.0	Патриотизм и историческая память		1		https://vk.com/wall-216661024_144
08/2023	РДДМ Саммит Россия-Африка	Дипломатия и международны е отношения		1		https://vk.com/wall-216661024_152
08/23 РДДМ	РДДМ Акция «Патриотизм в лицах»	Патриотизм и историческая память		1		https://vk.com/wall-216661024_154
15/10/ 2023	РДДМ Всероссийская акция ко Дню Отца «Мой папа самый лучший»	Связь поколений. Семейные и культурные традиции.	26	1		https://vk.com/wall-216661024_192 https://vk.com/wall-216661024_193
23/10/ 2023	РДДМ Всероссийская акция РДДМ «Читая с Первыми»	Культура и искусство		3		https://vk.com/wall-216661024_195 https://vk.com/wall-216661024_197 https://vk.com/wall-216661024_204
4/11/ 2023	РДДМ Всероссийская акция «Марафон культур», формат 1 (Национальные блюда)	Культура и искусство. Творческое и креативное направление.		2		https://vk.com/wall-216661024_201
8/11/ 2023	РДДМ Всероссийский этнодиктант	Духовно- нравственное воспитание детей и молодежи.		1		https://vk.com/wall-216661024_203

21/11/2023	РДДМ Всероссийская акция «Привет Первых»	Медиа и коммуникации.		10		https://vk.com/wal1-216661024_211
26/11/2023	РДДМ Всероссийская акция Движения Первых «Завтрак для мамы»	Здоровый образ жизни. Семейные и культурные традиции. Творческое и креативное направление.		3		https://vk.com/wal1-216661024_217
26/11/2023	РДДМ Всероссийская акция Движения Первых «Учусь у мамы»	Семейные и культурные традиции. Связь поколений		1		https://vk.com/wal1-216661024_219
30/11/2023	Всероссийский конкурс «Смотри -это Россия»	Медиа и коммуникации. Творческое и креативное направление.		15		https://vk.com/wal1-216661024_226
3/12/2023	РДДМ Всероссийский правовой диктант	Гражданско- патриотическое воспитание детей и молодежи		8		https://vk.com/wal1-216661024_228
7/12/2023	РДДМ Всемирный Фестиваль Молодежи	Дипломатия и международны е отношения		1		https://vk.com/wal1-216661024_229
9/12/2023	РДДМ День Героев Отечества, Всероссийская акция Эстафета Героев	Патриотизм и историческая память. Связь поколений. Семейные и культурные традиции.		1		https://vk.com/wal1-216661024_234
4- 11/12/202 3	РДДМ Всероссийский квест Движения Первых	Духовно- нравственное воспитание детей и молодежи		61		https://vk.com/wal1-216661024_251
12/12/23	РДДМ, Москва, Совет Федерации, Встреча сенаторов с	Медиа и коммуникации. Гражданско- патриотическое		1		https://vk.com/wal1-216661024_252 https://vk.com/wal1-216661024_253

	активистами Российского Движения Детей и Молодежи, торжественное вручение паспортов	воспитание детей и молодежи				
20/12/ 2023	Всероссийский творческий марафон «Символ Первых»	Медиа и коммуникации. Духовно- нравственное воспитание детей и молодежи		1		https://vk.com/wal1-216661024_254
22/12/ 2023	Всероссийская акция «Спасибо за жизнь»	Связь поколений. Семейные и культурные традиции.		17		https://vk.com/wal1-216661024_255
22/12/ 2023	Всероссийская акция «Открытка для тех, кто работает в Новогоднюю ночь»	Волонтерство и добровольчест во		11		https://vk.com/wal1-216661024_260 https://vk.com/wal1-216661024_262
Итого:32			261	339	69	669

Фотоотчет «Деятельность ПО «Движение первых» в 2023 году»







Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

В соответствии с Программой развития ГБОУ школы 23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 год «23 шага к успеху» в рамках реализации проекта «Сопровождение и сотрудничество» программного направления «Кросс-возрастные сообщества для сопровождения и развития» одной из задач воспитательной работы школы стало обеспечение условий для психолого-педагогического и консультативного сопровождения учащихся, родителей и педагогов. В 2023 году психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось в соответствии с «Рабочей программой психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса на 2022-2023» и «Рабочей программой психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса на 2023-2024».

Основная цель психолого-педагогического сопровождения - создание условий для личностного развития, обучения и воспитания обучающихся в рамках образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС, создание безопасного и комфортного пространства для всех участников образовательного процесса.

Задачи и приоритетные направления деятельности в 2023 году:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- содействие реализации требований ФГОС к личностным, предметным и метапредметным результатам, освоения обучающимися основной образовательной программы.
- развитие психологической компетентности участников образовательных отношений;
- психологическое сопровождение участников образовательной деятельности при освоении образовательных программ.

Основные направления психолого-педагогического сопровождения в 2023 году:

Психодиагностика

Диагностика в процессе психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса позволяет обозначить педагогическую проблему, помогает посмотреть на обучение с иной точки зрения, служит для организации дальнейшей сопровождающей деятельности и дает возможность отследить динамику развития личности обучающихся. Психодиагностика обучающихся осуществлялась на основании согласий родителей обучающихся (законных представителей) на психолого-педагогическое сопровождение.

В 2023 году проведены психодиагностические исследования:

1. Мониторинг адаптации обучающихся 1-х классов;

2. Анкетирование родителей первоклассников;
3. Мониторинг адаптации обучающихся 5-х классов;
4. Анкетирование родителей пятиклассников;
5. Изучение стрессоустойчивости обучающихся 9, 11 классов (в рамках подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ);
6. Анкетирование родителей обучающихся 9-х классов;
7. Диагностика детей-инвалидов и обучающихся, находящихся под опекой, обучающихся с ОВЗ;
8. Диагностика обучающихся, испытывающих трудности при освоении образовательных программ;
9. Диагностика психоэмоционального состояния обучающихся, чьи родители (законные представители) являются ветеранами (участниками) СВО;
10. Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди учащихся 7-11 классов;
11. Проблемно-ориентированная диагностика обучающихся «группы риска», состоящих на внутришкольном учёте;
12. Мониторинг «Здоровье в школе», проводимый СПб АППО;
13. Мониторинг удовлетворённости родителей образовательным процессом.

Систематичность проведения диагностических процедур позволили создать банк данных для сравнительного анализа развивающего эффекта в системе воспитания и обучения в школе №23. Смысл исследований состоял в разработке практических рекомендаций по решению проблем в личностном развитии ребенка, его социальной адаптации в коллективе, с целью выстраивания индивидуальной образовательной траектории развития ребенка. Результаты диагностики использовались для разработки рекомендаций для педагогов и родителей, для выделения обучающихся, нуждающихся в дополнительном психологическом обследовании, для определения плана дальнейшей работы по проблеме.

Психологическое консультирование

Консультации проводились с целью оказания помощи обучающимся, их родителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса по вопросам развития, обучения и воспитания.

Основные темы запросов, с которыми обращались участники образовательного процесса в 2023 году: низкая учебная мотивация, профориентация, особенности поведенческой и эмоционально-волевой сферы, отношения со сверстниками. За 2023 учебный год было проведено 52 консультаций для обучающихся и их родителей.

В 2023 году в соответствии с задачами проекта «Сопровождение и сотрудничества» Программы развития школы была организована индивидуальная работа по сопровождению обучающихся, чьи родители (законные представители) являются ветеранами (участниками) СВО.

Коррекционно-развивающее направление

Коррекционно-развивающие занятия в 2023 году проводились согласно планам программ, разработанных и применяемых по каждому направлению работы, в зависимости от выявленной проблематики. Программы были направлены на развитие и совершенствование коммуникативных навыков, когнитивной, эмоционально-личностной

и мотивационно-волевой сфер учащихся, в том числе у обучающихся с ОВЗ. Программы, по которым проводились занятия в 2023 году: «Первый раз в первый класс» - адаптация первоклассников к школьному обучению, «Мои новые друзья – отметки» для обучающихся 2-х классов, программа профилактики буллинга «Мы вместе» для обучающихся 5-х классов, коррекция агрессивного поведения детей младшего школьного возраста, «Первый раз в пятый класс» - адаптация пятиклассников к обучению в среднем звене, профилактическая программа повышения жизнестойкости обучающихся 5-9 классов «Преодолеть все». Согласно полученным данным, эффективность реализации реализуемых программ в 2023 году позволила создать условия для преодоления возникших трудностей.

В 2023 году адаптация обучающихся прошла успешно. Трудности в адаптации обучающихся параллели 1-х и 5-х были преодолены после реализации коррекционно-развивающих занятий по программе адаптационного периода для обучающихся 1 и 5 классов, индивидуальных психологических консультаций, работы с педагогами и с родителями.

Профилактическое и просветительское направление

Данное направление осуществлялось посредством предупреждения возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработкой конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям и обучающимся. А также проводились мероприятия, направленные на формирование у всех участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития.

Профилактическое направление включало в себя:

1. Проведение тематических классных часов и занятий для обучающихся: «Первый раз в первый класс» - 1 классы, «Мои школьные друзья – отметки» - 2 классы, «Мы за здоровый образ жизни» - 7 классы, «Как сказать НЕТ» - 6 классы, «Как оказывать поддержку» - 5 классы, «Мои интересы и склонности» - 8 классы.

2. Выступления на родительских собраниях: «Готовность к школе» - 1 классы, «Адаптация первоклассников» - 5 классы, «Психологическая готовность к экзаменам» - 9 и 11 классы.

3. Выступления на педагогических советах: «Адаптация первоклассников», «Адаптация пятиклассников»

4. Выступления на заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений, Службы сопровождения, Психолого-педагогического консилиума, Службы медиации.

5. Распространение памяток для обучающихся: «Работа телефона доверия», «Что такое служба медиации», «Как справиться со стрессом», «Стратегии поведения в конфликте».

6. Распространение памяток для родителей обучающихся: «Работа телефона доверия», «Мой ребенок - первоклассник», «Мой ребенок - пятиклассник», «Как помочь ребёнку подготовиться к экзаменам?»

В 2023 году в рамках реализации сетевого взаимодействия школы по психолого-педагогическому сопровождению детей заключены договоры с ЦППМСП Невского района, Центром социальной помощи семье и детям Невского района, СПб ГБУ ЦСЗПОМ «Вектор», Ресурсным центром по медиации на базе ГБОУ СОШ № 323 Невского района. Продолжается сотрудничество с КДН и ЗП, ОДН, органами опеки.

Совместно с центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга в течение 2023 года в 5-х классах были проведены профилактические занятия по программе «Профилактика агрессивного поведения», квиз-урок «Профилактика наркозависимости» в 9-х классах, лекционные занятия программы «Профилактика табакокурения» и беседы «Последствие употребления никотинсодержащей продукции» в 6-х классах, программа «Основы выбора профессии» в 8-х и 10-х классах, «Психологическая подготовка к ОГЭ» для 9-х классов. Для обучающихся 7-х классов была организована встреча со специалистом отдела профилактики СПб ЦППМСП Невского района Медведевой Т.Г. Для педагогов школы был организован лекция и мастер-класс «Дети с СДВГ: особенности развития и психологическое сопровождение», а для родителей семинар «Особенности подросткового Возраста».

В течение года в школе для обучающихся 8-х и 9-х классов реализовывалась профориентационная программа от СПб ГБУ ЦСЗПОМ «Вектор». Обучающиеся посетили лекцию по профориентации «Типичные ошибки при выборе профессии», участвовали в мастер-классах «Мои сильные стороны», «Моя профессия», в групповой психодиагностической консультации по выявлению своих интересов, склонностей, профессионального типа личности.

Служба медиации

Одной из задач реализации проекта «Сопровождение и сотрудничества» программы развития ГБОУ школы 23 «23 шага к успеху» стало использование восстановительной практики в профилактической работе и мероприятиях, направленных на работу с последствиями конфликтов, асоциальных явлений, правонарушений. В 2023 году в школе активно вела свою деятельность Школьная служба медиации. Было проведено 5 примирительных встреч – 3 встречи между обучающимися школы, 2 между родителями и педагогами школы. Для проведения примирительных встреч дополнительно приглашались специалисты Ресурсного центра по медиации на базе ГБОУ СОШ № 323 Невского района. Процедуре проведения медиации в течение года в рамках внеурочного курса «Медиация» обучены 8 обучающихся 8-11 классов.

Таким образом, в течение 2023 года в рамках реализации проекта «Сопровождение и сотрудничество» были проведены исследования обучающихся 1-4 классов для корректировки программ обучения и темпов обучения, обеспечена полноценная адаптация учащихся при переходе в 5-е, 9-е классы и при формировании 10 класса, разработана современная научно-методическая база индивидуального сопровождения с помощью социального педагога, психолога и классных руководителей, расширены формы и методы совместной деятельности педагогов, психолога и родителей.

Роль советника по воспитанию в жизни Школы

В сентябре 2023 года ГБОУ школа №23 наряду с другими школами Невского района стала пилотной площадкой по внедрению должности советника директора.

Советником директора по воспитанию организована работа классных активов, три активиста каждого класса принимают участие в заседаниях Совета первичного отделения.

Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлениям деятельности РДДМ, проведение всероссийских Дней единых действий, участие в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.

Знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. За участие в акциях ребята получают именные сертификаты, благодарственные письма и небольшие памятные или сладкие подарки.

При участии советника по воспитанию каждая учебная неделя 2023 года начиналась с торжественной церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и поздравления учащихся Школы, которые успешно приняли участие в конкурсах, выставках, олимпиадах и других мероприятиях.

Под руководством и при непосредственном участии советника по воспитанию были организованы и проведены следующие мероприятия:

- 3 сентября – День окончания Второй мировой войны – радиопередача;
- 8 сентября, в Международный день распространения грамотности и чтения, в Школе был проведен масштабный тест;
- школьное мероприятие «Посвящение в первоклассники»;
- 12 сентября - мероприятия, посвященные 100-летию со Дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941);
- 20 сентября – запись радиопередачи, посвященной празднованию Российского Дня культуры;
- 27 сентября в рамках Дня единых действий, ребята участвовали в акции, посвященной Дню работника дошкольного образования;
- 1 октября - Международный день пожилого человека - сбор гуманитарной помощи для Дом престарелых;
- 22 сентября - запись материалов для радиопередачи, посвящённой пожарной безопасности, участие Школы в акции «Безопасная дорога»;
- 4 октября - конкурс стенгазет, поздравление учителей, радиопередача, посвященная празднику, КВН для педагогов;
- дефиле-парад осенних шляп;
- 15 октября - участие во Всероссийской акции «День Отца»;

- 25 октября - участие в акции «Подари книгу другу» в рамках Международного дня школьных библиотек;
- конкурс «Осенние зонты» среди учащихся Школы;
- 4 ноября – День народного единства – подготовка и проведение радиопередачи.
- подготовка к празднованию Дня матери: организация выставки школьных газет, съемки видео.
- выставка работ, сделанных из пуговиц;
- участие в акции к Международному Дню КВН;
- акция к Дню народного единства
- 24 ноября – организация и проведение правовой викторины «Законы, которые нас защищают»;
- 28 ноября – участие в акции ко Дню матери; формат-видео для мамы, завтрак для мамы,
- 2 декабря – концерт для мам в рамках Дня открытых дверей;
- декабрь - подготовка и проведение новогодних мероприятий.

Советник директора по воспитанию привлекается к сопровождению учащихся на экскурсии, организованные в рамках учебного процесса и внеурочной деятельности, а также для участия ребят в играх, конкурсах, выставках, награждениях, проходящих в городе, в Невском районе.

Советник директора по воспитанию в течение сентября – декабря 2023 года оказывала помощь в организации таких мероприятий, как проведение общешкольного фотографирования, награждение лучших учащихся по итогам предыдущего учебного года, подготовка к поездке в Москву на выставочный центр ВДНХ «Россия-страна возможностей», осуществляла оформление и отправку заявок на конкурсы, в которых участвовали обучающиеся Школы, организовывала работу Центра детских инициатив.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 15. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	717

	(для 2022/23), в том числе:	
	– начальная школа	325
	– основная школа	317
	– средняя школа	75
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	2
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, контингент школы сохраняется на уровне проектной мощности.

В Школе во 2 -11 классах реализуется углублённое изучение финского языка, на уровне среднего общего образования организовано профильное обучение.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 16. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всег о уча щихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
								Всего		Оставлены на повторное обучение	
		Ко ли чест во	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Коли чест во	%	Коли чест во	%
2	86	86	100	35	40,7	21	24,4	0	0	0	0
3	78	78	100	47	60,3	8	10,3	0	0	0	0
4	86	86	100	43	50,0	12	14,0	0	0	0	0
Ито го	250	250	100	125	50,0	41	16,4	0	0	0	0

Таблица 17. Сравнительные результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «Процентное соотношение учащихся, успешно освоивших программу начального общего образования в 2020 – 2023 гг.»

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Хорошисты, (в%)	59	71	58,4	50
отличники, (в%)	14	11	10,6	16,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 и 2023 году с аналогичными показателями в 2020 и 2021 году, то можно отметить, что процент хорошистов и отличников (в сумме), снизившись в 2022 году, по итогам 2023 года остался на прежнем уровне. После проведения психологических тестов и диагностик было выяснено, что в классах начальной школы вырос процент детей, имеющих слабую мотивацию к учебной деятельности и проблемы с развитием внимания и памяти.

В связи с этим были намечены следующие пути преодоления сложившейся ситуации: 1) учителям строить уроки так, чтобы каждый ученик в классе в течение урока был вовлечён в учебный процесс и мог оценить себя;
2) усилить контроль за выполнением домашнего задания;

3) во внеурочной деятельности включать больше заданий на развитие внимания и памяти;

4) провести серию встреч педагогов начальной школы и педагога-психолога, педагога-психологи и родителей, а также педагогов начальной школы, педагога-психолога и родителей с целью информирования родителей и педагогов о приёмах повышения мотивационной составляющей обучения и приёмах. Следует отметить, что предпринятые в 2022-2023 учебном году в данном направлении меры повышения успеваемости не вызвали. Однако, и снижения не произошло, следовательно, их необходимо дополнить.

Таблица 18. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Оставлены на повт. обучение	
								Всего			
		Кол- во	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	71	71	100	42	59,1	7	9,8	0	0	0	0
6	71	71	100	26	36,6	5	7	0	0	0	0
7	69	69	100	31	44,5	2	2,9	0	0	0	0
8	58	58	100	26	44,8	2	3,4	0	0	0	0
9	46	46	100	13	28,3	2	4,3	0	0	0	0
Ито го	316	316	100	138	43,7	18	5,7	0	0	0	0

Таблица 19. Сравнительные результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «Процентное соотношение учащихся, успешно освоивших программу основного общего образования в 2022 – 2023 гг.»

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Хорошисты, (в%)	37,6	39	42	43,7
отличники, (в%)	6	5,5	4,8	5,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» за последние три года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», ежегодно повышается на 1,4 – 3 процента, в 2023 году вырос также и процент отличников.

Таблица 20. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего уча щихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведен ы условно	
		Кол- во	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол- во	%	Кол- во	%
10	43	43	100	12	27,9	2	4,7	0	0	0	0
11	32	24	100	9	28,1	4	12,5	0	0	0	0
Ито го	75	75	100	21	28,0	6	8,0	0	0	0	0

Таблица 21. Сравнительные результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «Процентное соотношение учащихся, успешно освоивших программу среднего общего образования в 2022 – 2023 гг.»

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Хорошисты, (в%)	33,3	23	28	28
отличники, (в%)	1,2	6,2	8,6	8

Если сравнить показатели успешной успеваемости по программе среднего общего образования за четыре последних учебных года, то можно заметить, что процент качества образования в старшей школе остаётся стабильным, варьируется количество отличников и хорошистов.

Результаты ГИА

В 2023 году девятиклассники сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике – и два экзамена по выбору. Все экзамены проводились в формате ОГЭ.

ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ для всех выпускников 11 класса.

Данные о количестве участников ГИА-9 и ГИА-11 представлены в таблице 17.

Таблица 22. **Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	46	32
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	46	32
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	46	32
Количество обучающихся, получивших аттестат	46	32

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в ГБОУ школе № 23 с углублённым изучением финского языка как в очном формате для 46 участников (100% обучающихся 9-х классов. Все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку (89,1%) и математике (93,5%) на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 11,1% по русскому языку и на 7,1% по математике.

Таблица 23. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средняя отметка	Успеваемость	Качество	Средняя отметка
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	70,3	3,8	100	82,4	4,2
2021/2022	100	86,4	4,0	100	78	4,05
2022/2023	100	93,5	4,2	100	89,1	4,41

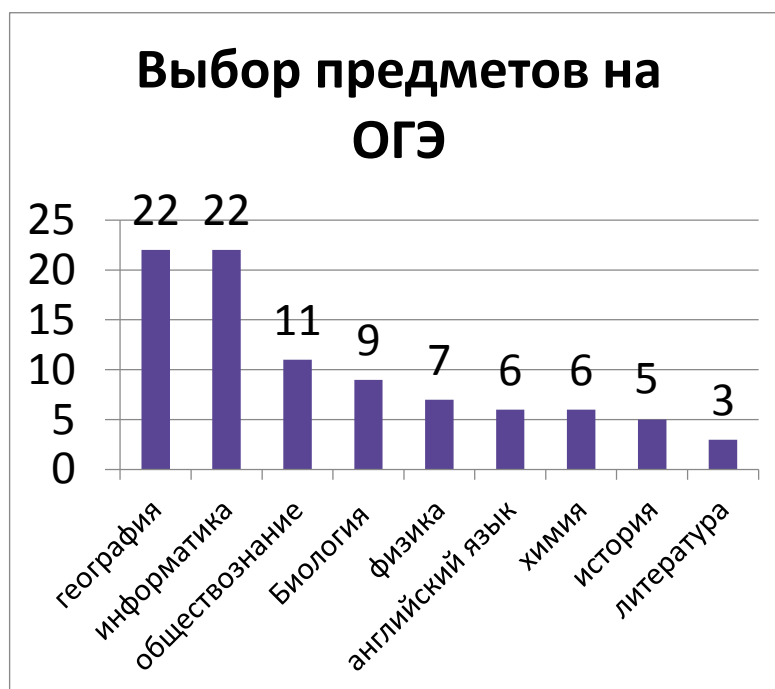
Как видно из Таблицы 23, в 2022 – 2023 учебном году произошло повышение результатов ОГЭ по русскому языку и по математике.

Предметы по выбору также были успешно сданы выпускниками 9-х классов. Все ребята, сдали ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору с первого раза, в основные сроки.

Таблица 24. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средняя отметка	Успеваемость
Обществознание	11	54,5	3,54	100
География	22	86,4	4,2	100
Информатика и ИКТ	22	86,4	3,82	100
Иностранный язык (английский)	6	71,4	3,85	100
Биология	9	100	4,0	100
История	5	80	4,0	100
Физика	7	57,2	4,57	100
Литература	3	100	4,6	100
Химия	6	100	4,8	100

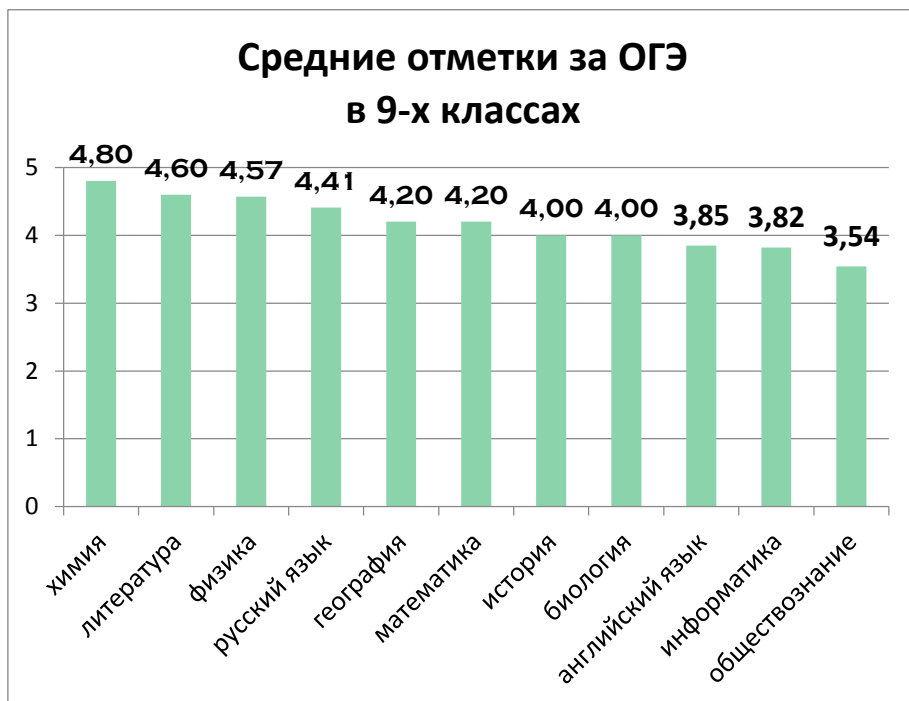
Диаграмма 1



Как видно из диаграммы 1 «Выбор предметов на ОГЭ», девятиклассники отдали предпочтение информатике и географии – их сдавали по 22 человека (47,8%), значительно снизилось число ребят, выбравших обществознание (в 2022 году этот предмет выбрал 41 человек, что составило более 80% от общего числа выпускников 9-х классов; в 2023 году этот процент составил 23,9%, несмотря на то, что для продолжения обучения на уровне среднего общего образования ребята выбрали профиль с углублённым изучением обществознания)

В диаграмме 2 «Средние отметки на ОГЭ в 9-х классах» отражены результаты экзаменационной кампании в 9-х классах в 2023 году.

Диаграмма 2



Наиболее высокие средние отметки получены учащимися Школы по химии, литературе, физике и русскому языку, географии, математике, истории и биологии. Средняя отметка по данным предметам равна отметке «4» или превышает её, что свидетельствует о хорошем уровне преподавания на уровне основного общего образования в Школе.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило немногим более 4 процентов от общей численности выпускников (в предыдущем учебном году получили аттестат с отличием 6 человека, что составило немногим более 10% от общего числа выпускников 9-х классов). Один человек получил аттестат с одной «четвёркой» при остальных отметках «отлично».

Снижение количества выпускников, получивших аттестат особого образца по окончании девяти классов можно объяснить снижением общего количества выпускников (46 в 2023 году и 59 в 2022 году).

Таблица 25. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	74	100	59	100	46	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	5	3	5,3	2	4,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	26	35	22	38,6	46	32,6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	74	100	59	100	46	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2022 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 32 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (32 человека) успешно сдали ГИА. Из них 100% обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

По русскому языку и математике все выпускники 11-х классов набрали необходимое количество баллов для получения аттестата.

Все выпускники 11-х классов, успешно справились с обоими обязательными предметами – русским языком и математикой.

Таблица 26. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	32
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	15
Средний тестовый балл	83

Таблица 27. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за последние пять лет

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	66,7	81,6
2019/2020	63,0	77,7
2020/2021	54,5	74,4
2021/2022	67,5	75,6
2022/23	61,1	83

В 2023 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Снижение результатов по профильной математике в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с увеличением популярности профессий инженерной направленности. Если раньше выпускники Школы, имеющие склонность к предметам гуманитарного цикла, подавали документы в вузы соответствующей направленности, то в последние годы в связи с высоким конкурсом на гуманитарные специальности и повышением количества бюджетных мест на инженерных направлениях подготовки выпускники предпочитают выбирать профессии, связанные с техникой, электроникой. Отсюда – повышение количества выпускников, сдающих профильную математику, и, как следствие, снижение среднего балла по Школе.

Следует отметить средний балл ЕГЭ по русскому языку, ставший в 2023 году самым высоким за последние 5 лет работы Школы. Это стало результатом системной (в том числе индивидуальной) подготовки выпускников к экзаменам. Педагоги выпускных классов изучают изменения в структуре КИМ ЕГЭ, участвуют в вебинарах по разбору результатов ЕГЭ, а также в вебинарах, посвящённых совершенствованию подготовки к

выполнению заданий того или иного типа, вносят изменения в материал уроков, что и даёт положительный результат в течение последних лет.

В 2023 году из 32 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, наиболее популярным предметом стала математика (профильный уровень) – 24 человека (75%). 11 человек выбрали физику (34%), 10 обучающихся (31%) выбрали обществознание, 8 (25 %) – информатику, 5 человек (15,6%) – английский язык, географию и литературу выбрали по 3 человека (9,3%), химию сдавали двое (6,25%), 1 человек выбрал историю (3,1%). Биологию в 2023 году не сдавал никто. В таблице 23 приведены результаты ЕГЭ выпускников 11 класса 2023 года.

Таблица 28. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Минимальное количество баллов	Средний балл по школе	Пороговое значение низких результатов
Русский язык	32	49	83	24/40
Математика (профильный уровень)	24	40	61,1	27
Обществознание	10	55	70,2	42
Информатика	8	48	77,6	40
Английский язык	5	28	59,4	22
Физика	11	43	56	36
Химия	2	40	41,5	36
Литература	3	62	67,7	32
География	3	59	65,5	37
История	1	51	51	32

Вывод: все выпускники прошли ГИА-11, преодолев пороговые для зачисления в вузы значения.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество обучающихся, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» - 4 человека, что составило 12,5 % общей численности выпускников 2023 года.

Выше 70 б. по одному или нескольким предметам получили 17 обучающихся (53,1%).

Таблица 29 Динамика среднего балла ЕГЭ

Анализ данных таблицы показывает, что в 2022 – 2023 учебном году наиболее успешно выпускники Школы выдержали ГИА по русскому языку и литературе, обществознанию, информатике, что свидетельствует о правильном выборе школой универсального профиля при обучении на ступени среднего общего образования. Стабильно высокими (выше 70 баллов) на протяжении нескольких лет являются результаты ГИА по русскому языку, выше 70 баллов в 2023 году – средний балл выпускников школы по информатике и обществознанию.

В 2023 году снизились – по сравнению с предыдущим годом – результаты ЕГЭ по профильной математике (о причинах сообщалось выше), химии, истории, литературе, что можно объяснить уровнем подготовки по предмету контингента выпускников, отдавших им предпочтение. Тем не менее школе следует учесть снижение средних тестовых баллов ЕГЭ по этим предметам и запланировать многостороннюю работу по их повышению, а также своевременно подключать профориентационные ресурсы для тех, кто не определился с выбором профессии.

Среди выпускников школы ежегодно присутствуют учащиеся, награждаемые медалью «За особые успехи в учении». В 2023 году это четверо выпускников из 32

Таблица 29 Динамика среднего балла ЕГЭ

Предмет	Средний балл по школе 2020-2021	Средний балл по школе 2021-2022	Средний балл по школе 2022-2023
Русский язык	74,4	75,6	83
Математика профильная	54,5	67,5	61,1
География	40	65,5	65,5
Физика	51,8	58,5	56
Биология	49,3	47,0	-
Химия	51,8	69,5	41,5
Информатика и ИКТ	53,3	57,5	77,6
История	51	66,2	51
Обществознание	67,8	70,3	70,2
Литература	62,6	77,0	67,7
Английский язык	77,2	60,5	59,4

Таблица 30. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
2	1	3	1	4

Как видно из таблицы 30, в 2023 году количество выпускников Школы, заканчивающих курс среднего общего образования с медалью «За особые успехи в учении», оказалось наибольшим.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали хорошие результаты на ГИА как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору.

На ОГЭ средний балл выше 4 по русскому языку, математике, химии, физике, географии, литературе; 4,0 – ср. оценка по истории, биологии. Только по трём предметам ОГЭ средняя оценка ниже 4,0: по информатике, обществознанию и английскому языку.

На ЕГЭ высокий средний балл по русскому языку, обществознанию, информатике, что и подтверждает правильность выбора универсального профиля на старшей ступени Школы.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (4,3%).

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человека (12,5%).

Результаты ВПР

Весной 2023 года в режиме апробации в Школе были проведены ВПР в 11 классе, которые оценивали предметные и метапредметные результаты обучения за курс средней школы. ВПР проводились по физике, химии, истории, биологии. В работах принимали участие только те обучающиеся, которые не выбрали их для ЕГЭ. Результаты ВПР-11 приведены в таблице 28.

Таблица 31. Результаты всероссийских проверочных работ за курс средней школы в 11-х классах в 2022 - 2023 учебном году

Предмет	Класс	Приняли участие, %	Успеваемость, в %	Качество знаний, в %	Подтвердили свои отметки, %
Химия	11А	87,5	92,86	57,14	75
Физика	11А	50	81,25	31,25	50

История	11А	90,6	100	51,72	44,8
Биология	11А	71,9	95,65	69,57	47,83
География	11А	65,6	100	90,48	61,2

Как видно из таблицы 31, наиболее высокий уровень знаний выпускники 11 класса показали по биологии и географии. Самое высокое подтверждение отметок – по географии и химии.

Вывод: на уровне среднего общего образования необходимо работать с педагогами над повышением качества образования и объективности оценивания.

ВПР в 5 – 9 классах в 2023 году проводились весной.

Таблица 32. Результаты всероссийских проверочных работ 2023 года

Предмет	Класс	Приняли участие, %	Успеваемость, в %	Качество знаний, в %	Подтвердили свои отметки %
Математика	4	96,4	98,75	93,75	36,25
Русский язык	4	97,59	98,77	72,83	61,73
Окр. мир	4	96,4	100	86,25	70,0
Математика	5	95,77	97,06	80,88	60,29
Русский язык	5	91,54	93,85	63,08	53,85
История	5	95,83	92,75	53,62	34,78
Биология	5	93,05	98,51	55,22	41,79
Математика	6	91,78	88,06	49,25	57,58
Русский язык	6	87,67	85,94	39,06	47,62
История	6	58,9	95,35	30,24	25,58
Биология	6	56,16	41,46	14,4	2,44
География	6	35,61	100	73,07	48,0
Обществознание	6	36,98	92,59	70,37	53,85
Русский язык	7	89,85	82,26	53,23	59,68
Математика	7	91,3	85,71	50,79	60,32
История	7	30,43	100	71,43	28,57
Биология	7	68,12	85,11	19,15	21,28
География	7	21,73	73,23	26,67	26,67
Обществознание	7	28,99	85,0	55,0	15,0
Физика	7	24,63	76,47	47,05	52,94
Русский язык	8	86,2	90,0	60,0	58,0
Математика	8	91,38	96,23	58,49	64,15
История	8	29,3	100	58,82	52,94
География	8	32,76	94,74	42,11	15,79
Физика	8	24,13	86,61	14,29	50,0
Химия	8	34,49	100	100	60,0
Биология	8	34,48	95,0	40	50,0
Обществознание	8	27,58	87,5	37,5	12,5

Результаты ВПР проанализированы по качеству и успеваемости, а также в сопоставлении с итоговыми оценками за 2022-2023 учебный год. Анализ результатов ВПР выявил следующее:

1. Наиболее высокие результаты ВПР показали учащиеся 4-х классов по русскому языку, математике и окружающему миру, 5-х классов по математике, русскому языку, истории, биологии; учащиеся 6-х классов по географии и обществознанию; учащиеся 7 классов – по русскому языку, математике, истории, обществознанию; 8-х классов – по русскому языку, математике, истории и химии.

2. Результаты обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике и окружающему миру за курс начальной школы показали отличную подготовку детей по данным предметам, причем по русскому языку и окружающему миру более 60 % обучающихся подтвердили свои отметки.

3. Хуже остальных с работами ВПР справилась параллель 6-х классов. Наибольшие затруднения ребята испытали, выполняя работу по истории и биологии (качество составило 30,24% и 14,4% соответственно). Следует отметить, однако, что с обществознанием и географией ребята справились на хорошем уровне: более 70% ребят получили отметки «4» и «5» за выполнение заданий ВПР по данным предметам.

4. В параллели 7-х классов наиболее высокие знания школьники показали по истории, наиболее низкие – по биологии, географии. По остальным предметам качество знаний колеблется от 55% до 47%.

5. В параллели 8-х классов 100 % качество знаний по химии. Это можно объяснить тем, что предмет изучается первый год. Спланирована и ведётся работа по повышению качества образования по физике в данной параллели классов.

6. Отсутствие соответствия между отметками независимой диагностики и отметками, выставленными предметниками, - важный показатель объективности оценивания в школе. Результаты ВПР показали, что необходима работа по совершенствованию оценивания по биологии (в 6-х классах по данному предмету показатель подтверждения составил 2,44 %, в 7-ых – 21,28%), обществознанию (в 7-ых классах подтверждение – 15%), географии (в 8-ых классах подтверждение 15,79).

Самое значительное подтверждение отметок на уровне основного общего образования – по математике и русскому языку. Наблюдается некая зависимость между качеством и подтверждением отметок: чем выше качество знаний по предмету, тем выше уровень подтверждения учащимися своих отметок. Можно предположить, что работа, направленная на повышение качества знаний учащихся по предмету, приведёт к

повышению подтверждения отметок. Конечно, это не должно исключать работы педагогов Школы над объективностью оценивания.

Возможные причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

Отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

С целью преодоления выявленных при анализе результатов ВПР проблем в августе был проведён педагогический совет, проведены тематические заседания методических объединений, педагоги спланировали работу по преодолению предметных дефицитов в процессе повторения изученного материала, совершенствованию системы оценивания.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023 – 2024 году в школьном туре ВСОШ приняли участие более 500 учащихся по 19 предметам. По результатам школьного тура приглашение на районный тур получили 130 человек. Из них 25 человек стали призерами, 5 - победителями районного тура. Часть ребят результативно участвовала в олимпиадах по нескольким предметам.

На региональный этап в этом году был приглашен один победитель районного этапа по литературе.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 25 % обучающихся Школы в 2021/2022 году и 41 % в 2022/23 году до 49% в 2023/24. Статистика участия в школьном и районном этапах ВСОШ приведена в таблице 29.

Таблица 33. Результаты Всероссийской олимпиады школьников 2023 г

Предмет	Школьный этап	Районный этап		
	Количество	Количество	Призер	Победитель
Английский язык	85	13	6	-
Русский язык	224	2	1	1
Литература	56	10	3	1
История	97	6	-	-
Обществознание	78	4	1	2
Право	20	2	1	-
Экономика	101	16	-	-
Физическая культура	80	8	4	-
Искусство	26	2	-	-
География	70	21	3	1
Биология	86	10	3	-
Экология	52	17	3	-
Информатика	48	3	-	-
Химия	23	2	-	-
Физика	24	1	-	-
Математика	213	7	-	-
Технология	27	-	-	-
ОБЖ	29	5	-	-
Астрономия	27	1	-	-
ИТОГО	1366	130	25	5

В 2023 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели немного упали по сравнению с прошлым учебным годом.

Так в 2022 – 2023 учебном году в школьном этапе ВСОШ приняли участие 722 человека, из них 137 были приглашены на районный тур, 27 человек стали призерами, 6 – победителями. 2022 году на региональный этап получили приглашение двое учащихся (англ. язык, 11 класс и литература, 9 класс).

В 2023 – 2024 учебном год показатели Школы по данному направлению изменились (сравнительная статистика приведена в таблице 30). На региональный этап в этом году был приглашен один победитель районного этапа по литературе.

Таблица 34 отражает динамику участия и результатов Школы в олимпиадном движении за три года.

Таблица 34. Динамика участия и результатов Школы в олимпиадном движении за три года

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
кол-во участников в школьном этапе ВСОШ	кол-во участников в районном этапе	кол-во победителей и призеров районного этапа	кол-во участников школьного этапа ВСОШ	кол-во участников районного этапа	кол-во победителей и призеров районного этапа	кол-во участников школьного этапа ВСОШ	кол-во участников районного этапа	кол-во победителей и призеров районного этапа
423	126	14	722	137	27	731	130	30

Как видно из таблицы, количественная положительная динамика участия учеников Школы в олимпиадном движении не обуславливает качественного роста показателей.

Вывод: победителям и призёрам школьного этапа необходимо обеспечивать, помимо сопровождения учителя-предметника, тьюторское сопровождение, привлекая для этого специалистов высших учебных заведений, сторонние организации, имеющие отношение к направлению подготовки, в котором каждый из ребят проявляет успехи.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, проводимых в дистанционном формате (показатели приведены выше).

Таблица 35. Результаты участия в Санкт-петербургской лингвострановедческой олимпиаде (финский язык)

Класс	Количество участников школьного этапа	Количество участников районного этапа	Количество участников городского этапа	Итоги регионального этапа	
				Призеры	Победители
5-6	131	33	11	2	1
7-8	115	29	8	1	-
9-11	105	26	9	1	1
Итого	351	88	28	5	2

Диаграмма 4

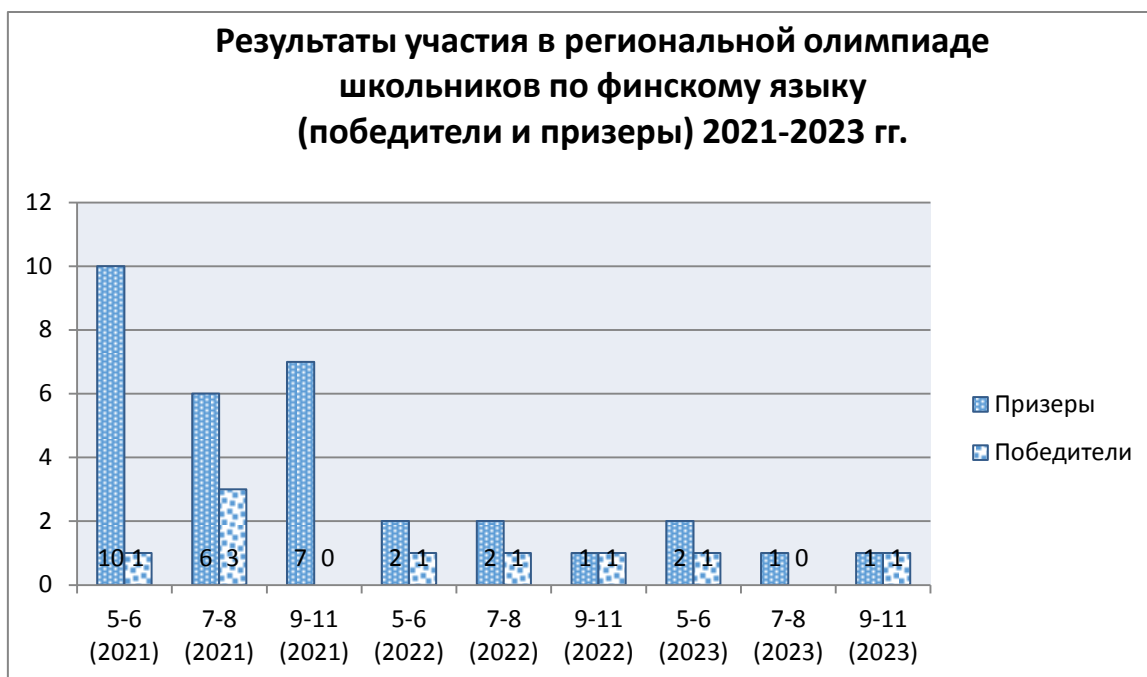
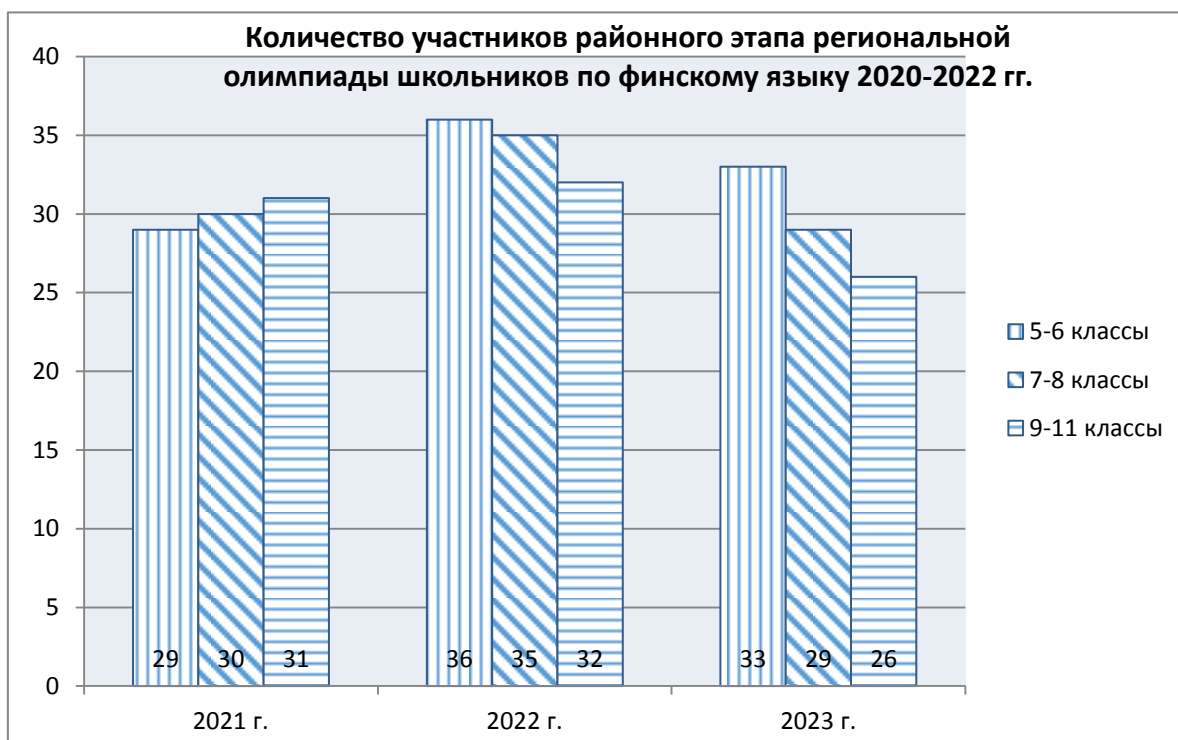


Диаграмма 5



Ежегодно в региональную олимпиаду школьников по финскому языку стабильно отбирается большое количество участников от школы, часть из которых занимают призовые места, становятся победителями на региональном уровне. Сравнивая

показатели результатов олимпиады, можно с уверенностью сказать, что учащиеся заинтересованы в данном мероприятии, имеют хорошую подготовку по предмету.

В 2023 году учащиеся Школы приняли участие также в региональной олимпиаде по английскому языку «Гиды-переводчики». В этом году в финал олимпиады никто приглашен не был. Результаты участия отражены в таблице 31.

Таблица 36. Региональная олимпиада школьников по английскому языку «Гиды-переводчики»

Класс	Количество участников школьного этапа	Количество участников районного этапа	Количество участников городского этапа	Итоги регионального этапа	
				Призеры	Победители
5-6	5	-	-	-	-
7-8	2	1	-	-	-
9-11	12	5	-	-	-
Итого	19	6	-	-	-

Результативность изучения иностранных языков в школе

Обучение иностранному языку предусматривает не только овладение самим иностранным языком, но и ознакомление с литературой, географией, историей и культурой страны изучаемого языка. В школе реализуются проекты: «Образование через открытое сотрудничество» (обмен опытом, поездки учащихся, региональные проекты), городские и районные мероприятия, школьные мероприятия «Изучаем язык через его культуру».

Цель и задачи:

- популяризация финского и английского языков и культуры - использование различных видов и форм организации образовательной деятельности;
- мотивация учащихся к изучению иностранных языков, развития творческого потенциала;
- создание условий для познавательной активности учащихся, расширение кругозора;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся;
- организация реального и виртуального общения с учащимися других школ регионов России, которые изучают финский язык;
- развитие и воспитание понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Работа с обучающимися по основным направлениям изучения иностранных языков

В 2023 году в школе реализован проект «Финно-угорские народы в языковом и культурном пространстве России». Проект направлен на знакомство с историей, культурой, особенностями быта финно-угорских народов, населяющих Российскую Федерацию, развитие навыков научно-исследовательской деятельности обучающихся, стимулирование интереса к дальнейшему изучению языков и культуры народов России, развитие творческих способностей и прикладных умений по темам этнокультурной направленности, укрепление сотрудничества среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга, республик Карелия и Удмуртия.

Школа является членом сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО и ведет активную деятельность в рамках национальных программ по распространению миротворческих идей, нравственных и духовных ценностей.

По плану САШ ЮНЕСКО школа принимает активное участие в мероприятиях, связанных не только с иностранными языками, но и с другими предметами, активно развивает региональное сотрудничество.

Таблица 37. Результаты участия в проектах и конкурсах по финскому языку

Название мероприятия	Уровень	Охват	Результат
Дистанционные конкурсы: "RIIMIKISSA", "RUNORATSU", "KURPITSAPITSA" (г. Петрозаводск)	региональный	4б, 5б, 6в, 8в (7 чел)	Победители, призеры
Межрайонная лингвистическая игра по финскому языку «Лингва-тур»	региональный	8-ые классы (15 чел)	Победители
V районная научно-практическая конференция школьников по иностранным языкам «Моя страна Лингвистика»	районный	8в (1 чел)	Призер
Городской конкурс финского языка и культуры «Святая Люсия»	городской	9б (5 чел)	Победитель
Всероссийский фестиваль поэзии на иностранных языках INSPIRATIO (с публикацией)	Городской	6б, 8а (14 чел)	Участники
Всероссийский дистанционный литературно-творческий конкурс перевода на английском и	всероссийский	4б, 7б, 7в	Призеры

немецких языках «The world of Wonders»			
V Всероссийская научно-практическая конференция имени академика К.А.Валиева	всероссийский	3а	лауреат
Игра «Санкт-петербург и регионы, в которых говорят на финно-угорских языках»	региональный	8-11 классы (20 чел)	Победители, призеры
Игра «По следам Калевалы»	межрайонный	7а, 7б, 7в	Победители
Конкурс видеороликов «Наследие ЮНЕСКО-наше будущее»	Городской с международным участием	7а (3 чел)	участники
Конкурс видеоэкскурсий по Невскому району на иностранных языках	муниципальный	7в, 8в, 9б (5 чел)	лауреаты
Всероссийский конкурс «Английская гостиная-2023» в номинации «Музыкальная гостиная» среди обучающихся Ассоциированных школ ЮНЕСКО и Клубов друзей ЮНЕСКО	всероссийский	9а, 10б (2 чел)	Гран-при, призер
Региональная научно-практическая конференция «Культура и история финно-угорских народов»	региональный	7а, 8в, 9а (8 чел)	Победители, призеры
Районный (с открытым участием) творческий конкурс видеоклипов песен на иностранном языке)	районный	2, 3 классы, 3-ья, хор (100 чел)	Победители, призеры
Конкурс от газеты Karjalan Sanomat (Карелия) «Нарисуй своё рождество и напиши рождественские пожелания или истории на финском языке»	региональный	8б (1 чел)	Призер
Конкурс на лучшую поделку и открытку к Рождеству	школьный	1-11 классы (100 чел)	Победители, призеры
Неделя иностранных языков	школьный	1-11 класс (600 чел)	Победители, призеры, участники
Интеллектуальная игра по финскому языку «Pääsiäisjuttuja» (г.Петрозаводск)	региональный	6б, 6в, 7а, 7б (5 чел)	Победитель, участники

XXIII всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку Junior Jack	всероссийский	7в (1 чел)	призер
VII Всероссийский конкурс художественного перевода с языков стран Северной Европы «Северная классика»	всероссийский	9а, 10б, 11а (8 чел)	призер

Выводы: поскольку одной из основных целей изучения иностранных языков в школе являются популяризация иностранных языков, а также мотивация учащихся к их изучению, в школе созданы условия для познавательной активности учащихся, развития творческого потенциала, для формирования коммуникативной компетенции учащихся. Каждый имеет возможность изучать языки в основное учебное время, а также принимать участие в городских и школьных мероприятиях и конкурсах.

Региональное сотрудничество с учебными заведениями, в которых изучается финский язык

Партнерами Школы являются ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» (г. Петрозаводск, Карелия), МБОУ школа № 34с углубленным изучением финского языка г. Петрозаводск, МАОУ Гимназия № 56 г. Ижевск.

В рамках регионального сотрудничества организуются поездки учащихся Школы в Карелию (проживание в семьях, обучение в школе), осуществляется прием школьников из г. Петрозаводска по программе обмена. Проводятся совместные мероприятия, семинары, мастер-классы.

Международное сотрудничество в 2023 г.

Международное сотрудничество в 2023 году не осуществлялось.

Востребованность выпускников школы в колледжах, гимназиях и высших учебных заведениях Финляндии

Таблица 34. **Востребованность выпускников Школы в Финляндии.**

Год выпуска	Количество поступивших
2021	6
2022	2
2023	0

Вывод: в 2023 году произошёл спад интереса выпускников и обучающихся школы к продолжению обучения в Финляндии. Данный факт можно объяснить вновь сложившимися реалиями политической обстановки. Нужно признать, что и в прежние

годы количество поступающих не было стабильным и менялось из года в год. В 2023 году два старшеклассника получили приглашение на прохождение вступительных испытаний в колледжи Финляндии, но не набрали нужного количества баллов для того, чтобы поступить.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 38. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	67	39	8	20	38	33	3	2	0
2020	59	33	4	20	29	21	2	3	0
2021	74	35	10	22	37	32	3	2	0
2022	59	43	2	14	24	22	0	2	0
2023	46	32	7	7	32	29	1	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что во всех ОО Санкт-Петербурга в старшей школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Школа реализует обучение в старшей школе в классе универсального профиля, что обусловлено языковой направленностью школы. Для сохранения контингента выпускников уровня основного общего образования необходимо рассмотреть возможность совмещения нескольких профилей внутри одного класса в старшей школе.

Процент выпускников, поступающих в вузы, остался на том же уровне по сравнению с 2022-ым годом.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе создана система внутреннего мониторинга качества образования, которая строится на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования и Плана мероприятий по обеспечению ВСОКО.

Внутришкольная система оценки качества образования включает в себя совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность деятельности образовательного учреждения, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг и анализа факторов, влияющих на получение качественного результата.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в ГБОУ школе №23 с углубленным изучением финского языка, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

В рамках реализации плана внутренней системы оценки качества образования в Школе

- проведена оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- выявлены факторы, влияющие на качество образования;
- созданы единые критерии качества образования и подходов к его измерению; введена система мониторинга по показателям школьной системы оценки качества образования;
- формируется система аналитических показателей, позволяющая отследить результативность и эффективность работы педагогических работников по достижению современного качества образования;
 - отслеживалось:
 - а) качество предоставляемых образовательных услуг и реализации образовательных программ;
 - б) качество условий образовательного процесса;
 - в) качество индивидуальных образовательных достижений обучающихся (учебных и внеучебных) в соответствии с их интеллектуальными способностями и образовательными потребностями;
 - созданы условия для формирования компетенции педагогов в области педагогических измерений;

- создана система информирования заинтересованных сторон о качестве образования школы.

В соответствии с планом ВСОКО, ВШК в первом полугодии 2023 – 2024 учебного года были проведены входные мониторинговые исследования в 1, 5, 10-х классах. (План-график составлен с учётом Письма Минпросвещения от 6 августа 2021 года № СК-228-03 «Рекомендации по формированию графика оценочных процедур в 2021 – 2022 учебном году»).

Кроме того, по результатам первого полугодия также были проведены административные контрольные работы в формате ВПР.

Таблица 36. Перечень мониторинговых диагностик ВШК

№ п/п	Вид контроля	Предмет // Название диагностики	Класс	Цель проведения
1	Входной	Русский язык	1	Определить уровень стартовых возможностей учащихся 1-х классов.
2		Литературное чтение	1	
3		Математика	1	
4		Окружающий мир	1	
5	Промежуточный	ОРКСЭ	4	Оценка уровня достижения планируемых результатов (1 полугодие)
6	Итоговый	ОРКСЭ	4	Оценка уровня достижения планируемых результатов (по результатам изучения курса)
7	Входной	Русский язык	10	Оценка объективности отметок за курс основного общего образования, выяснение уровня знаний учащихся вновь сформированных классов
8		Алгебра и геометрия	10	
9	Входной	Финский язык	3, 5-11	Получение информации об остаточных опорных знаниях и планирование ликвидации дефицитов по темам
10	Диагностический	Репетиционный ОГЭ по русскому языку	9	Оценка индивидуальных стартовых возможностей обучающихся по предметам ГИА
13	Диагностический	Репетиционный ОГЭ по математике	9	
14	Диагностический	Репетиционные ОГЭ по предметам по выбору	9	
15	Диагностический	Репетиционный ЕГЭ по русскому языку	11	
16	Диагностический	Репетиционные ЕГЭ по предметам по выбору	11	
17	Диагностический	Репетиционное итоговое сочинение	11	Оценка готовности 11-классников к процедуре

				итогового сочинения
18	Диагностический	Тренировка итогового собеседования в 9-х классах	9	Оценка готовности учащихся к процедуре итогового собеседования
19	По результатам 1 полугодия	Математика, биология, история (не более 2-ух предметов в одном классе)	5	Оценка уровня достижения планируемых результатов
20	По результатам 1 полугодия	Русский язык, математика, биология, история, обществознание, география (не более 2-ух предметов в одном классе)	6	Оценка уровня достижения планируемых результатов
21	По результатам 1 полугодия	Русский язык, математика, обществознание, география (не более 2-ух предметов в одном классе)	7	Оценка уровня достижения планируемых результатов
22	По результатам 1 полугодия	Русский язык, математика, физика (не более 2-ух предметов в одном классе)	8	Оценка уровня достижения планируемых результатов
23	По результатам 1 полугодия	Русский язык, математика	10	Оценка уровня достижения планируемых результатов

По результатам входных мониторинговых мероприятий была выполнена следующая работа:

- составлены аналитические справки;
- проведены заседания методических объединений;
- определен круг обучающихся, чей остаточный уровень знаний требует наибольшего восполнения;
- определены формы и содержание работы с детьми группы учебного риска;
- определены темы, требующие повышенного внимания при повторении учебного материала;
- в 11-х классах составлены программы подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации, выделены группы детей разного уровня подготовки, скорректирован выбор предметов на ЕГЭ;
- проведены родительские собрания, родители ознакомлены с планом подготовки к ГИА в школе.

По результатам полугодичных административных работ была проведена оценка уровня достижения планируемых предметных и метапредметных результатов обучающихся, спланирована работа по его повышению.

Также в соответствии с планом ВСОКО был проведён классно-обобщающий контроль в параллели 5-х классов, включающий в себя

- посещение и анализ уроков в 5-х классах;
- контроль ведения и проверки тетрадей;
- проверка ведения классных журналов (накопляемость оценок и объективность оценивания);
- психолого-педагогическое тестирование когнитивной сферы учащихся;
- социометрию;

По итогам классно-обобщающего контроля были проведены малые педсоветы, составлены справки, выданы методические и психологические рекомендации, касающиеся классов в целом и отдельных учащихся, ведётся наблюдение за динамикой качества образования и психологическим климатом в классных коллективах.

Участие родителей в деятельности школы

Одна из целей школы - максимальное привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу, к общественной жизни школы, к совместному управлению школой.

Работа с родителями строится на:

- тесном контакте педагогов с родителями;
- психолого-педагогическом просвещении родителей;
- участии родителей в различных опросах о деятельности школы,
- участии родителей в работе классных родительских комитетов, Совета родителей школы;
- привлечении родителей к проведению совместных внеклассных мероприятий (экскурсии, поездки);
- привлечении родителей к совместному вместе с обучающимися участию в различных мероприятиях (конкурсах, акциях), проводимых на школьном, районном и городском уровне по разным направлениям воспитания.

В течение 2023 года ежеквартально проводились родительские собрания в начальном, среднем и старшем звене. На собраниях рассматривались вопросы духовно-нравственного, патриотического воспитания, профориентации, профилактики употребления психоактивных веществ, профилактики ПДД, организации горячего питания в школе, антикоррупционной деятельности, работы Службы медиации и Службы

сопровождения и др. В течение 2023 года проведены Дни открытых дверей – 11 февраля и 2 декабря. В эти дни родителям были предложены для посещения: Родительское собрание для будущих первоклассников с участием педагога-психолога, Родительское собрание для родителей 11-х классов на тему «Порядок проведения ГИА», открытые занятия в «Школе раннего развития», уроки по финскому языку, по ОРКСЭ, Открытое занятие в рамках программы доп. Образования (сертификаты) «Волшебная кисточка», «Орлята», занятие в секции «Городки», турнир по шахматам. Для родителей был организован праздничный концерт, посвященный Дню матери. Также у родителей была возможность прийти на личные консультации с учителями школы, членами Службы сопровождения и администрацией.

Информирование родителей (законных представителей) о деятельности школы осуществлялось через сайт школы и группу школы в сети Вконтакте, через группы классов в мессенджере «Сферум».

В течение года родители привлекались к совместному с обучающимися участию в школьных и районных мероприятиях различной воспитательной направленности: школьные спортивные семейные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!», школьный турнир по городкам среди детей и родителей, спортивным районным соревнованиям, волонтерские патриотические акции «Открытка Ветерану» и «Бессмертный полк», помощь волонтерскому отряду школы «Мы рядом» в организации сбора подарков и изготовлении открыток для пожилых людей, ветеранов войны и тружеников тыла к 23 февраля, 8 марта, 9 мая, акция «Сохрани дерево», «Крышечки доброты», сбор кормов для приюта безнадзорных животных «Друг», изготовление кормушек и скворечников для пернатых «Синичкин день» совместно с ДООУ №94 Невского района, всероссийская акция «ДоброПочта» и др.

Также родители совместно с обучающимися школы выезжали на экскурсии и в поездки, проводимые в рамках Планов воспитательной работы классов. Родители обучающихся школы активно включались в проведение в школе Масленичной недели, оформление дверей классов для участия в Новогоднем конкурсе на самую красивую дверь, совместно с детьми участвовали в творческих мероприятиях, проводимых школой.

Родители обучающихся активно поддерживали профориентационное направление школы. В начальной школе были организованы встречи с интересными людьми – родители выступали перед обучающимися своих классов и представляли различные профессии. Так ребята узнали о производстве по изготовлению молочных продуктов, об орнитологии, пчеловодстве, о художественной фотографии, о профессии видеооператора и графического дизайнера.

Классные руководители активно привлекали родителей классов к участию в профилактических и просветительских мероприятиях (семинары, лекции и пр.), проводимых специалистами СПб АППО, ЦППМСП Невского района, Центром помощи Семье и детям Невского района и др.

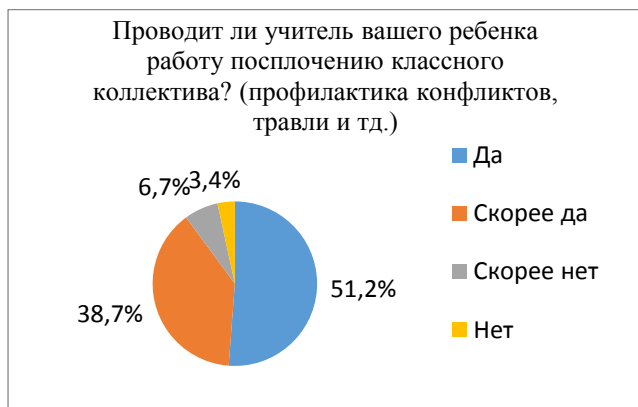
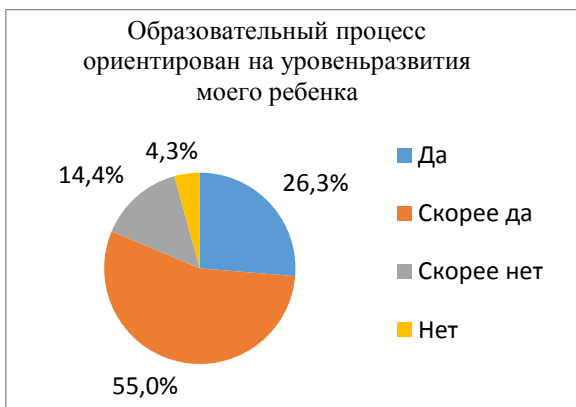
В течение года представители родителей классов осуществляли проверку работы школьной столовой, организации качества питания. При дегустации блюд родителями отмечено, что блюда соответствуют утвержденному меню и предъявленным требованиям.

В течение года родители участвовали в опросах, проводимых школой:

- Удовлетворенность родителей обучающихся работой школы (513 человек)
- Удовлетворенность обучающихся и родителей организацией горячего питания (468 человек)
- Анкетирование родителей первоклассников (69 человек)
- Анкетирование родителей пятиклассников (71 человек)
- Анкетирование родителей обучающихся 9-х классов (48 человек)

Цель опроса «Удовлетворенность родителей работой школы» – выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива. В анкетировании приняли участие родители 1-11 классов в количестве 513 человек. Родителям предлагалось прочитать утверждения и оценить степень удовлетворенности ими по следующей шкале: «согласен»; «скорее согласен»; «скорее не согласен», «не согласен».





По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что большинство родителей в ГБОУ школе № 23 удовлетворены организацией образовательного процесса в школе. Положительные показатели удовлетворённости среди родителей (законных представителей) школьников свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива, классных руководителей и администрации образовательного учреждения над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

Для определения уровня адаптации первоклассников к обучению в школе было проведено анкетирование родительской общественности. Можно сделать вывод, что большинство первоклассников готова к обучению в школе, комфортно себя чувствуют и справляются с нагрузкой.



Для родителей обучающихся 9-х классов было проведено анкетирование с целью определения дальнейших профессиональных планов выпускников. Большинство опрошенных собирались завершить обучение в школе после 9 класса и поступить в учреждения среднего профессионального образования. Большинство обучающихся, переводящихся в старшее звено школы, заинтересованы в углубленном изучении следующих предметов: физика, математика, информатика (24%).



Таким образом, школа №23 поддерживает активное взаимодействие с родителями по разным вопросам, учитывает их мнение и опирается на него при решении воспитательных и образовательных задач.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы осталось на том же достаточно высоком уровне. Большинство родителей интересуются успеваемостью детей, их школьной жизнью, посещают родительские собрания, сотрудничают с педагогами, специалистами и администрацией школы в решении вопросов обучения и воспитания из детей. Дальнейшей целью школы в направлении взаимодействия с родителями является привлечение родителей, законных представителей к участию во все сферы деятельности школы и поддержание высокого

уровня их активности.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования ГБОУ школы №23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга соответствует нормативным требованиям, способствует выявлению проблем в развитии Школы. Внутренняя система оценки качества образования функционировала в течение года, что позволяло корректировать образовательный процесс с целью повышения качества образования через принятие управленческих решений.

Действующая система внутреннего мониторинга оценки качества образования обеспечивает эффективный контроль освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по предметам учебного плана, показывает динамику степени обученности обучающихся, позволяет выявить проблемные зоны в пределах изученных тем и построить коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях на соответствие образовательным стандартам.

Об эффективности организации внутренней системы качества образования позволяют говорить следующие показатели:

- отсутствие предписаний контролирующих органов;
- повышение качества знаний обучающихся по сравнению с прошлым годом;
- повышение качества подготовки к ГИА;
- положительная динамика численности контингента обучающихся;
- победы в конкурсах;
- укрепление материально-технической базы;
- сохранение доли педагогов, имеющих первую и высшую категорию;
- приток молодых специалистов.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

ГБОУ школа № 23 в 2023 году на 100% укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС ОВЗ. Педагогический коллектив школы по данным на 1 сентября 2023 года состоит из 50 человек + 9 человек администрации.

Учебно-воспитательный процесс обеспечивают:

Администрация – 9 чел.

- Директор – 1
- Заместитель директора по УВР – 4
- Заместитель директора по УВР (Информатика) – 1
- Заместитель директора по ВР – 1
- Заведующий хозяйством - 1
- Заведующий библиотекой - 1

Образование:

- Высшее – 9 чел

Стаж (педагогический):

- От 2 до 5 лет – 1 человек;
- От 5 до 10 лет – 0 человек;
- От 10 до 20 лет – 2 человека;
- От 20 и более лет – 4 человек

Возраст:

- 30-55 лет – 6 человек
- Свыше 55 лет – 3 человека

Образовательный процесс осуществляют 50 педагогов, из них:

- 10 учителей начальной школы;
- 34 учителя-предметника;
- 2 воспитателя ГПД;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- 2 педагога-организатора
- Из 50 педагогических работников 84% имеют высшее образование (42 чел). 16% педагогических работников имеют среднее профессиональное образование (8 чел.). Из общей численности педагогических работников имеют педагогический стаж работы:

менее 2-х лет – 5 человека;
от 2 до 5 лет – 1 человек;
от 5 до 10 лет – 6 человек;
от 10 до 20 лет – 17 человек;
от 20 и более лет – 21 человек.

Из общей численности педагогических работников находятся в возрасте:

моложе 25 лет - 1 человека;
25-35 лет – 7 человек;
35 и старше лет – 42 человек.

В 2023 году штат школы пополнился молодыми педагогами. Можно отметить, что деятельность администрации школы в омоложении кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Соответствие уровня квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливается при их аттестации.

Аттестация педагогических работников проводится на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности педагогических работников составляет 37 человек (74 %)

-с высшей квалификационной категорией – 16 человек (32%);

- с первой квалификационной категорией- 21 человек (42%);

-соответствие занимаемой должности- 9 человек (18%);

-не имеют квалификационной категории - 4 человека (8%). - Данные педагоги проработали в занимаемой должности разное количество лет.

С целью повышения категорийности педагогов в 2023 году активизирована работа по участию в конкурсах профессионального мастерства, обобщению педагогического

опыта на различных уровнях, так как именно данные критерии подвергаются всестороннему анализу главной аттестационной комиссии.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов реализуется в полном объеме план – график повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

Таблица 37. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в 2023 году

Год	Количество сотрудников, прошедших КПК	% от общего количества педагогов	ФГОС	ИКТ	Предметные	Оказание первой мед. помощи	Прочие
2020	38	60 %	18	19	20	1	17
2021	57	90 %	19	16	17	47	36
2022	48	80%	42	31	24	4	25
2023	49	90%	29	14	33	0	13

Таким образом, план повышения квалификации выполняется на 100%. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Повышение квалификации регулярно проходят специалисты, обеспечивающие бесперебойное функционирование школьного здания и прилегающих территорий. В 2023 году различные курсы по этим направлениям прошли 48 специалистов, получив подтверждающие документы. Статистические данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию педагогических компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по направлениям подготовки. В связи с переходом 10-х классов на обновленный ФГОС за 2023 год в соответствии с планом непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров школы прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС 100% учителей, работающих в 10 классе, а также администрация школы.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, педагоги с большим опытом работы;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Так, более 90% педагогов Школы зарегистрированы и прошли тестирование в АИС «Конструктор», что предоставило педагогам Школы возможность своевременно ликвидировать профессиональные дефициты, продвигаться по индивидуальной траектории профессионального роста. Планируется повысить количество учителей, зарегистрированных на данной платформе.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В образовательной организации имеется школьная библиотека с читальным залом. Помещение оборудовано 1 компьютером с выходом в интернет, копировально-множительной техникой.

Фонд библиотеки составляет 23939 единиц хранения, из них учебники – 15631 экземпляр.

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым образовательным программам и требованиям ФГОС, соблюдается преемственность УМК, используемых при изучении предметов, при переходе между ступенями образования.

Таблица 38. **Обеспеченность учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами обучающихся**

Всего обучающихся (в среднем за год)		Обеспеченность обучающихся учебниками	Обеспеченность обучающихся учебниками
2022	2023	2022	2023
720	716	100%	100%

Образовательным учреждением проводится системная работа по формированию библиотечного фонда учебников. Переход на новые учебники осуществляется поэтапно. Основной задачей остается выполнение лицензионных требований и условий - 100% обеспеченность учебниками за счет библиотечного фонда.

Таблица 39. **Характеристика фонда библиотеки**

№ п/п	Вид издания	Количество экземпляров
1	Художественная литература	6818
2	Периодические издания	682
3	Аудиовизуальные документы	455
4	Учебники	15631
5	Учебные пособия	353
	Итого:	23939

Статистические данные:

Число посетителей за 2023 г.: **7126 человек** (891 человек в месяц в среднем без учета летних месяцев и каникул).

Книговыдача: 2532 экземпляра художественной литературы (316 книг в месяц в среднем без учета летних месяцев).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, аудиокниги и мультимедийные ресурсы, дидактические материалы – все на CD-дисках выпуска до 2008 г.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки; в новостях Школы публикуются отчеты о мероприятиях, проводимых заведующей библиотекой.

Число посетителей библиотеки стабильно высокое, в том числе, за счет проводимых мероприятий и сложившихся отношений с читателями, которые видят в библиотеке хорошее место для общения и творчества. Библиотечному фонду требуется

систематическое пополнение современной, востребованной детско-юношеской литературы, особенно разного рода публицистики, что естественно требует дополнительного финансирования. Зачастую приходится направлять читателей в районные библиотеки, распечатывать требуемые произведения из сети Интернет (для начальной школы), а также использовать фонды Национальной электронной библиотеки, «ЛитРес: Библиотеки» и иных Федеральных проектов информатизации.

Таблица 40. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	15984	13911
2.	Педагогическая	210	18
3.	Художественная	4973	2112
4.	Справочная	520	127
5.	Языковедение, литературоведение	380	120
6.	Естественно-научная	410	116
7.	Техническая	35	20
8.	Общественно-политическая	290	19

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Таблица 41. Динамика фонда библиотеки за 5 лет

параметры/ год	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
Фонд библиотеки	23271	24796	22788	24757	23939
Учебная литература	14305	15830	14833	16709	15631
Художественная литература	7493	7493	6818	6818	6818

Таблица 42. Динамика показателей работы библиотеки

Показатели	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г.
Читатели	848	832	820	789	781
Посещаемость	9475	8217	8632	8234	7126
Книговыдача	4956	3542	3262	2915	2532

ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ В ПЕРИОД КАНИКУЛ

В 2023 году на базе Школы после многолетнего перерыва функционировал летний оздоровительный лагерь «Лидер» на базе ГБОУ школы № 23 работал с 30.06.2023 по 28.07.2023 (2 смена) в лагере отдохнули и поправили здоровье 50 человек (большинство – обучающиеся школы № 23 Невского района). Актуальность воспитательной программы лагеря «Невский район учит учиться и учит трудиться» заключалась в многообразии мероприятий гражданско-патриотической направленности, а также мероприятий, направленных на раннюю профориентацию и социализацию, оздоровительных мероприятий. В период летних каникул были созданы благоприятные условия для развития творческого потенциала детей младшего и среднего школьного возраста, совершенствования их личностных возможностей, вхождения в систему социальных связей, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Деятельность летнего городского оздоровительного лагеря была направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, дает детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, воспитатели, педагоги дают ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости. При реализации программы летнего оздоровительного отдыха детей абсолютным признается право ребенка самому формировать свою деятельность на протяжении всей смены. Оно основано на желании самого воспитанника участвовать в работе смены, возможности выбрать разнообразные формы участия во всех мероприятиях. В результате каждый ребенок получил возможность раскрыть свой потенциал в индивидуальной, групповой, коллективной творческой деятельности. В летнем лагере была создана комфортная психологическая среда, дополняющая и корректирующая семейное воспитание ребенка.

Были привлечены к работе в лагере учреждения дополнительного образования: Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга. Воспитанники лагерной смены активно участвовали в интерактивных программах и играх, организованных библиотекой им. Н. Рубцова и библиотекой на Искровском, 6. Игры носили познавательный характер, активизировали

знания детей, способствовали формированию гражданской ответственности, познавательной активности. За период работы лагеря дети ознакомились с новыми профессиями, побывали в «Примерочной профессий. Посетили студию анимации «Мельница», «Водоканал», Пожарно-спасательный колледж. Участвовали в мастер-классе по выпечке печенья, обучались постановке танца. В лагере были организованы встречи с представителями различных профессий: аниматорами, ветеринаром, врачами, инспекторами, полицией, специалистами «Россеть» и др.

В спортивных районных соревнованиях и в турнире «Мы на свете всех дружнее, веселее и быстрее!» между командами ГОЛ «Лидер» и командой ГОЛ школы № 333, организованным Центром спорта Невского района, воспитанники лагеря проявили свои физические возможности и таланты, что способствовало формированию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья и физического развития детей и подростков.

Большой познавательный интерес у воспитанников лагеря вызвали и интерактивные программы «Путешествие по России», «Звёздный купол». Совместно с родителями дети попутешествовали на автобусе по Санкт-Петербургу, с последующей экскурсией на теплоходе: «По рекам и каналам Санкт-Петербурга».

Цель работы лагеря – организация и оздоровление учащихся Невского района в летний период – полностью реализована, т.к. все 50 воспитанников с удовольствием отдохнули и поправили свое здоровье. Это подтверждают результаты анкетирования и медицинских обследований в начале и конце смены. В ходе реализации программы большинство мероприятий были направлены на решение задач формирования гражданской ответственности и патриотизма, воспитания уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного города, к природе родного края.

Вывод: В течение всей смены воспитатели формировали у воспитанников качества, составляющие культуру поведения, толерантность, социализировали подростков. Отдых детей был безопасным. Абсолютное большинство детей и родителей удовлетворено бытовыми условиями, пребывание в лагере для них было интересным и полезным, морально-психологический климат в лагере был комфортным.



Фото 1. Поездка в ГУП Водоканал.



Фото 2 Мастер-класс по изготовлению печенья



Фото 3 Путешествие по Санкт-Петербургу



Фото 4 Экскурсия по рекам и каналам Санкт-Петербурга

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Здание школы 1970 года постройки переменной этажности (2-3). Стены и наружная отделка - железобетонные панели, перегородки - кирпичные, кровля - рулонная. Отопление от ТЭЦ системы водоснабжения и канализации централизованные. Здание оборудовано системой противопожарной безопасности, системой допуска в здание, системой наружного и внутреннего видеонаблюдения, тревожной кнопкой.

Пришкольная территория благоустроена, покрытие - асфальт, тротуарная плитка. Территория озеленена, разбиты клумбы и газоны. На территории находятся стадион площадью 2925 м², спортивная площадка, детская площадка, площадка для мини-футбола.

В школе функционируют:

- 37 учебных кабинетов, в том числе два кабинета информатики, кабинеты музыки, ИЗО, географии, технологии, спортивный зал;
- кабинеты химии, физики и биологии имеют лаборантские;
- библиотека;
- спортивная площадка;

- столовая;
- медицинский кабинет;
- хореографический зал.

Перечень средств обучения и воспитания

Учебно-воспитательный процесс на должном уровне обеспечен электронными ресурсами, методическими пособиями, дидактическими материалами, учебной и художественной литературой, вспомогательными средствами для организации творческой, художественно-эстетической и досуговой деятельности обучающихся. Каждый учебный кабинет оборудован компьютером, включенным в локальную сеть с доступом к сети Интернет.

Кабинет биологии обеспечен лабораторным оборудованием, кабинет физики - лабораторным оборудованием, кабинет химии - лабораторным оборудованием. Все кабинеты обеспечены наглядными пособиями.

Доступ в Интернет обеспечивается по выделенной оптоволоконной линии с пропускной способностью до 100 Мбит/с через точку доступа ЕМТС (единая мультисервисная телекоммуникационная сеть) СПб ГУП “АТС Смольного”.

В локальной сети организовано общее информационное пространство. Школа имеет сайт в сети Интернет, страницу в социальной сети ВКонтакте.

Таблица 43. ТСО, в том числе компьютерное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Компьютеров всего:	102
	Из них:	
	Стационарные ПК	58
	Ноутбуки	44
2.	Принтеры в т.ч. МФУ	55
3.	Мультимедийные проекторы	34
4.	Интерактивные доски	19
5.	Документкамера	2
6.	ЖК панель	1
7.	Цифровая лаборатория (химия)	1
8.	Комплект ГИА по физике	1
9.	Сервер	4

Годовой бюджет школы составляет 97185458,78 рублей, из них поступления из бюджета – 95208869,91 руб., внебюджетные средства – 1976588,87 руб.

Средства бюджета расходуются на выплату заработной платы сотрудников школы, оплату коммунальных услуг, приобретение канцелярских и хозяйственных товаров, а также совершенствование материально-технической базы, а именно, приобретение учебников, кухонного оборудования.

Средства от коммерческой деятельности направлены на частичную оплату коммунальных услуг и услуг по содержанию имущества, приобретение прописей, картриджей, комплектующих для системы видеонаблюдения.

Вывод: школа в достаточной мере оснащена, проблемой является недостаточно быстрая замена морально устаревающего и поврежденного оборудования.

В то же время анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ГБОУ школы № 23 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 92 процента, в отличие от ранее – 89 процентов;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с Федеральной программой основного общего образования. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием, а также пополнение кабинетов комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с Федеральной программой основного общего образования и переходом на обновлённый ФГОС.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Х. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Раздел I

Анализ результатов самообследования деятельности школы в 2023 году позволил сделать следующие выводы:

- Школа востребована населением района и города, стабильный набор в первые классы доказывает полную реализацию проектной мощности.
- В школе созданы условия для реализации внеурочной деятельности и реализации краткосрочных программ дополнительного образования за счёт сертификатов. Учет мнения родителей и учащихся при разработке учебного плана внеурочной деятельности (ВД) позволил увеличить число реализуемых программ ВД, а также соответствовать образовательным потребностям учащихся школы.
- Динамика результатов ОГЭ и ЕГЭ за последние несколько лет позволяет говорить о том, что созданная в школе система подготовки к ГИА претерпевает необходимые усовершенствования и отвечает запросам педагогов, обучающихся и родителей, что и явилось фактором успешной сдачи ГИА выпускниками 9-х и 11 класса. Проблема помощи выбора экзаменов остаётся актуальной. Введение профориентации во внеурочную деятельность пока не принесло своих результатов.
- Интеграция воспитательной работы и внеурочной деятельности привела к актуальному содержательному наполнению воспитательной работы и изменению подхода от набора мероприятий к системному.
- Создание в школе системы психолого-педагогического консультирования обучающихся и родителей позволило повысить результаты успеваемости учащихся, снизить уровень тревожности учащихся, снять напряжение среди выпускников в период сдачи экзаменов.
- Усовершенствована локальная база школы.
- Положительная динамика качества знаний учащихся школы говорит о правильности выбора образовательных технологий, о результативности работы внутренней системы оценки качества образования, об эффективности использования возможностей электронного журнала для информирования родителей, об успешной реализации модели развития, выявления и поддержки одаренных детей в образовательном процессе
- Анализ профессиональных намерений выпускников показывает, что достойным уровнем знаний выпускники обладают как в социально-гуманитарной сфере, так и в технических и естественнонаучных дисциплинах.
- В школе сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции образования и инновационные технологии. Администрация школы поощряет стремление учителей к научной и конкурсной деятельности. Созданы условия, позволяющие учителям обмениваться опытом с коллегами и повышать свою квалификацию.
- Учащиеся школы полностью обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями.

Таким образом, можно говорить, что деятельность школы в 2023, году может быть признана удовлетворительной, соответствующей поставленным на год целям и задачам. Результаты деятельности за 2023 год позволили спланировать дальнейшее направление развития школы.

В 2023 году продолжено внедрение рабочих программ по предметам и программы внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС для учащихся 11-х классов. В рамках ФГОС СОО реализуется модель проектной деятельности учащихся 11-х классов.

Продолжается развитие кадрового потенциала школы, повышение требований к педагогическим кадрам в связи с внедрением профессиональных стандартов, введением ФГОС СОО.

Планируется:

- совершенствование системы подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам;
- совершенствование системы подготовки к ГИА;
- продолжение введения ранней профориентации с использованием Федеральных программ;
- продолжение работы в рамках модели наставничества;
- рост эффективности деятельности школы за счет повышения исполнительской дисциплины педагогических работников.

Раздел II

Таблица 37. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, соотнесенные с объектами оценки (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2023 г.
1.1	Общая численность учащихся	717 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	325 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	317 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	74 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	349/48,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,41
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	61,1 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса.	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/4,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	716/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	251/35%
1.19.1	Регионального уровня	49/6,8%
1.19.2	Федерального уровня	18/2,5%
1.19.3	Международного уровня	52/7,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	633/88,3%

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	75/10,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	298/41,6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42/84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37/74%
1.29.1	Высшая	16/32%
1.29.2	Первая	21/42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	21/42/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	59/100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/69,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	716/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,81 кв. м